

Libro de Actas / Proceedings / Llibre d'actes

# 2nd International Congress: Humanities and Knowledge

Jordi M. Antolí Martínez  
Josep V. Garcia Sebastià  
Vicent Martines  
Caterina Martínez-Martínez  
(Eds.)



International Congress: Humanities and Knowledge  
Congreso internacional: Humanidades y Conocimiento  
Congrés internacional: Humanitats i Coneixement

Octaedro  Editorial

# Libro de Actas / Proceedings / Llibre d'actes

2nd International Congress: Humanities and Knowledge  
II Congreso internacional: Humanidades y Conocimiento  
II Congr s internacional: Humanitats i Coneixement



Construyendo el conocimiento de forma colectiva

Libro de Actas / Proceedings / Llibre d'actes. *2nd International Congress: Humanities and Knowledge*

EDICIÓN:

Jordi M. Antolí Martínez  
Josep V. Garcia Sebastià  
Vicent Martines  
Caterina Martínez-Martínez  
(Eds.)

Primera edición: noviembre de 2023

© De la edición: Jordi M. Antolí Martínez, Josep V. Garcia Sebastià, Vicent Martines  
& Caterina Martínez-Martínez

© Del texto: Las autoras y autores

© De esta edición:

Ediciones OCTAEDRO, S.L.  
C/ Bailén, 5 – 08010 Barcelona  
Tel.: 93 246 40 02 – Fax: 93 231 18 68  
www.octaedro.com – octaedro@octaedro.com

ISBN: 978-84-10054-34-9

Producción: Ediciones Octaedro

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley.

En este libro se recogen únicamente las aportaciones que han superado un riguroso proceso de selección y evaluación (double blind peer review process) según los siguientes criterios de evaluación: calidad del texto enviado, novedad y pertinencia del tema, originalidad de la propuesta y rigor científico.

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de los autores.

Publicación en Acceso abierto – *Open Access*

# Índice

Introducción al Congreso .....	xv
Comités.....	xvi
Organizadores, Sedes, Colaboradores y Patrocinadores.....	xviii
Presentación.....	1
Jordi M. Antolí Martínez; Josep V. Garcia Sebastià; Vicent Martines; Caterina Martínez-Martínez (Eds.) .....	2

## PONENCIAS INVITADAS I+D+i

El paisaje sonoro como contexto de aprendizaje interdisciplinar en la formación de maestros y maestras Botella Nicolás, Ana María; Hurtado Soler, Amparo .....	4
El poder de la escritura y la lectura como biblioterapia Martines, Vicent .....	5
Mujeres, empleo e inteligencia artificial en Ecuador y la región: impacto en el año 2023 y prospectiva para los años 2024-2030 Orellana Villarreal, María Fernanda.....	6
Tecnología y Metodología “inteligentes” en el aula universitaria: una propuesta interdisciplinar Roig-Vila, Rosabel; Cazorla Quevedo, Miguel; Esteve Faubel, José María.....	7
Lo que no se nombra no existe. Análisis de los estereotipos sexistas y de las diferencias de habla de alumnas y alumnos de ESO y Bachillerato Torres Alonso, Elia .....	8
La inclusión social a través de la Educación Física y el Deporte: responsabilidad y sostenibilidad mediante el aprendizaje activo Valverde Esteve, Teresa.....	9

## SIMPOSIOS

### SIMPOSIO

#### Retos y Oportunidades de la Inteligencia Artificial en la Enseñanza Superior

Martinez-Roig, Rosabel (Coord.).....	12
Regular el uso de la IA Generativa en el contexto universitario: autoría, construcción de conocimiento y apropiación intelectual Alejaldre Biel, Leyre .....	13
La Inteligencia Artificial una aliada en la clase de español González García, Paula .....	14

ChatGPT, la inteligencia artificial como herramienta en el entorno universitario	
Hermoso Gómez, Bettina .....	15
Percepción de los docentes en formación sobre ChatGPT: estudio exploratorio	
Martinez-Roig, Rosabel.....	16
Potencialidades de un uso ético y responsable de la Inteligencia Artificial (IA) para la enseñanza y aprendizaje de lenguas a nivel universitario	
Ortiz Jiménez, Macarena.....	17
Proyecto de inclusión del ChatGPT en la clase de lenguas extranjeras	
Suárez-Campos, Laura .....	18
El impacto del ChatGPT en la Educación Infantil	
Villarrubia Zúñiga, María Soledad .....	19

## **SIMPOSIO**

### **Diseño Curricular para trabajar las Competencias Genéricas en el Estudiantado Universitario del ámbito Educativo**

Cebrián Cifuentes, Sara (Coord.) .....	20
Diseño de estrategias pedagógicas para el aprendizaje de alumnado universitario de la competencia Aprender a Aprender	
Cebrián Cifuentes, Sara; Guerrero Valverde, Empar.....	21
Diseño de estrategias pedagógicas para el aprendizaje del alumnado universitario de la competencia de Liderazgo	
Fernández Piqueras, Rocío .....	23
Diseño de estrategias pedagógicas para el aprendizaje de alumnado universitario de la competencia para el emprendimiento	
Guerrero Valverde, Empar; Cebrián Cifuentes, Sara.....	24
La competencia informacional cómo un bastión de resistencia en tiempos de posverdad	
Pulido Montes, Cristina.....	25
Propuesta pedagógica para la adquisición de la competencia de resolución de problemas y toma de decisiones en el ámbito universitario	
Villaciervos Moreno, Patricia.....	26

## **SIMPOSIO**

### **Función tutorial universitaria para la mejora del aprendizaje y la calidad en España, Agenda 2030**

Villarrubia Zúñiga, María Soledad (Coord.) .....	27
Función tutorial universitaria para la mejora del aprendizaje y la calidad en Estados Unidos. Agenda 2030	
Alejaldre Biel, Leyre .....	29
La Función Tutorial en la Universidad West Indies	
González García, Paula .....	30

Función tutorial para la mejora del aprendizaje y la calidad en entornos universitarios en Reino Unido	
Hermoso Gómez, Bettina .....	31
La tutoría universitaria para mejorar la experiencia de aprendizaje y la calidad de la enseñanza en Australia. Agenda 2030	
Ortiz Jiménez, Macarena .....	32
Función tutorial universitaria para la mejora del aprendizaje y la calidad en Marruecos. Agenda 2030	
Suárez-Campos, Laura .....	33

## **SIMPOSIO**

### **Exploración de narrativas y lenguaje biomédico en la salud de la mujer. Retos para el siglo XXI**

Vargas, Chelo (Coord.) .....	34
Retos para la traducción inglés-español del lenguaje inclusivo en el ámbito sanitario	
Candel Mora, Miguel Ángel.....	36
Género y salud sexual: las infecciones de transmisión sexual (ITS) de la mujer en los medios de comunicación	
Santamaría Pérez, M. Isabel; Sánchez Manzanares, Carmen.....	37
Metáforas en blogs de TCA: comparativa entre inglés y español	
Moreno Sandoval, Antonio; Gozalo Gómez, Maria Paula .....	38
Metáforas y sensorialidad en el lenguaje biomédico: menstruación, connotaciones y perspectiva de género	
Llorens Simón, Eva M.....	39
La verbalización de las percepciones de las mujeres sobre la osteoporosis: entre la metáfora y el eufemismo	
Balteiro Fernández, María Isabel .....	40
Metáforas de la menopausia en el discurso biomédico en inglés y español: de “obsolescencia programada” a “baile de hormonas”	
Vargas-Sierra, Chelo.....	41

## **SIMPOSIO**

### **Inteligencia Artificial. Innovación e investigación al servicio de la interdisciplinariedad**

Roig-Vila, Rosabel; Cazorla, Miguel; Esteve-Faubel, José M. (Coords.).....	42
Desentrañando la Atención en el Aula: Un Acercamiento Multimétrico para la Intervención Educativa Inteligente	
Fernandez-Herrero, Jorge; Suescun Ferrándiz, Sergio; Roig-Vila, Rosabel .....	43
Percepción de los futuros docentes respecto al uso de la Inteligencia Artificial en el aula	
Martinez-Roig, Rosabel; Marquez-Carpintero, Luis; Cazorla, Miguel .....	45
Chat GPT para el desarrollo del aprendizaje colaborativo en el aula universitaria	
Roig-Vila, Rosabel; Cazorla, Miguel; Esteve-Faubel, Jose M <sup>a</sup> .....	46

Técnicas de Inteligencia Artificial para Detectar la Atención en el Aula Marquez-Carpintero, Luis; Martinez-Roig, Rosabel; Gomez-Donoso, Francisco.....	48
Detección de actividad de los estudiantes en el aula Suescun Ferrándiz, Sergio; Fernández-Herrero, Jorge; Gómez-Donoso, Francisco .....	49

## COMUNICACIONES ORALES Y PÓSTERES

### Línea 1. Ciencias de la educación

Una propuesta didáctica de enseñanza-aprendizaje de la probabilidad a través de actividades lúdicas para maestros/as en formación Abu-Helaiel, Khader Faiez.....	52
Enseñanza del cálculo estadístico-matemático a partir de la encuesta. Una propuesta didáctica para maestros/as en formación Abu-Helaiel, Khader Faiez.....	54
Mejora del aprendizaje entre futuros docentes de infantil mediante un proyecto interdisciplinar con TIC y sobre los ODS Álvarez-Herrero, Juan-Francisco; Antolí Martínez, Jordi Manuel.....	55
Formación de docentes en activo en Robótica Educativa, Programación y Pensamiento Computacional para atender los requerimientos de la LOMLOE Álvarez-Herrero, Juan-Francisco .....	56
Desafiando la narrativa oficial: Enseñar el estallido social chileno desde una perspectiva controversial en la formación del profesorado de historia Álvarez Sepúlveda, Humberto Andrés .....	57
Análisis curricular de programas de asignaturas de Pedagogía en Educación Básica vinculadas a la historia reciente del estallido social chileno Álvarez Sepúlveda, Humberto Andrés .....	58
Evaluación inicial: la gran olvidada en los estudios universitarios Álvarez Teruel, José Daniel.....	59
Estudio Delphi sobre metodologías, estrategias y prácticas docentes de un programa de educación liberal Argemí, Mónica; Naval, Concepción.....	60
Intertexto lector como andamiaje de Cristina Rivera Garza: claves para la educación literaria en el aula Ballester Pardo, Ignacio .....	61
AI and Contract Cheating-Proof English for Academic Purposes Assessment Design: Wishful Thinking or Tangible Prospect? Bannister, Peter.....	62
La visión del alumnado de Secundaria sobre la crisis climática. La preocupación sobre escenarios futuros: la ecoansiedad Barceló Aguilar, Antonio.....	64

Human Cognitive Primitives and Art: How the Brain Explores Color, Space and Form Basogain Olabe, Xabier; Olabe Basogain, Juan Carlos; Olabe Basogain, Miguel Ángel.....	65
¿Cómo puede el profesorado de Educación Física fomentar hábitos saludables de Actividad Física en Educación Secundaria Obligatoria? Una unidad didáctica intermitente gamificada Becerra-Fernández, Carlos Alberto; Mayorga-Vega, Daniel; Guijarro-Romero, Santiago.....	67
Flipped classroom como metodología innovadora en la educación universitaria española Becerra-Fernández, Carlos Alberto; Szczesniak, Anna.....	69
Sistema de tareas docentes para el desarrollo de la competencia modelación matemática en estudiantes de las carreras de Ingeniería Beltrón Cedeño, Jairo Ramón .....	70
Validación e instrumentación de un sistema de tareas docentes para desarrollar la competencia modelación matemática en carreras de Ingeniería Beltrón Cedeño, Jairo Ramón .....	71
El pensamiento crítico como temática de investigación educativa. Revisión bibliométrica Bermejo Fernández-Nieto, Javier; Carrasco Temiño, M. Aránzazu.....	72
Microproyectos y gamificación aplicados al aprendizaje de la robótica Bernad Torá, José .....	73
Propuesta didáctica multidisciplinar para fomentar el aprendizaje cooperativo en la etapa de educación secundaria obligatoria Blázquez Sánchez, Patricia.....	74
Universidad al barrio: Estrategias educativas para los y las estudiantes de Educación Social de la Universidad de Barcelona Cabezas Alarcón, Jessica; Cid Cifuentes, Rodrigo.....	75
Rumiar en el acontecer educativo: un diario para profundizar las lecturas. Una propuesta de innovación docente Cabezas Alarcón, Jessica; Cid Cifuentes, Rodrigo.....	76
Aprender a Aprender, un desafío para el aula universitaria Canós Darós, Lourdes; Osete Cortina, Laura; Larrea Santos, Virginia; Garcia Felix, Eloina.....	77
Evaluation of Artificial Intelligence Tools (ChatGPT and Google Bard) in Higher Education for the History of America Carrasco Rodríguez, Antonio .....	79
Un enfoque epistemológico para comprender el éxito en la Formación Profesional desde una perspectiva integral y humanista Carrasco Temiño, M. Aranzazu; Naranjo Crespo, María; Valdivia Vizarreta, Paloma .....	80
Perspectiva de género en la formación inicial docente de Chile Cordero Aliaga, Stefany; Romero López, Asunción .....	82
Inclusión de una perspectiva de género en la formación docente. Motivaciones para su inclusión Cordero Aliaga, Stefany; Romero López, Asunción .....	83



Actitudes y percepciones del alumnado de Trabajo Social ante la diversidad religiosa Cortés Florín, Elena María; Aragonés González, María; Ferrer Aracil, Javier; Giménez Bertomeu, Víctor Manuel.....	84
La Construcción Didáctica del Contenido en Maestras de la Escuela Sevillana de Baile Flamenco Cortés Vázquez, Macarena; Lloren Bedmar, Vicente .....	85
Retos de la Educación Integral para el desarrollo y sostenibilidad en la educación brasileña Costa Dias, Cláudia Maria.....	86
Máster Didáctica de la Lengua Española en Educación Primaria. Proyecto para la República Dominicana del-Olmo-Ibáñez, María-Teresa; Díaz Rodríguez, Lourdes; Nicolás de Benito, Estrella ...	87
Una yincana en la biblioteca del campus como evaluación grupal eficaz de competencia digital y de lengua en un grado de primero. Resultados y transferencia Díaz Rodríguez, Lourdes; Casas Vilarmau, Isabel; del-Olmo-Ibáñez, María-Teresa .....	89
Trabajar la competencia intercultural a través de talleres de intercambio conversacional: de la reflexión cultural a la práctica comunicativa España Palop, Eduardo; Hernández Gassó, Héctor; López Navas, María Dolores .....	91
Introducción a la investigación y comunicación de resultados en biología celular e histología: competencias educativas universitarias necesitadas de tareas docentes Esteve Esteve, Juan Miguel.....	92
Dime qué mascota escoges y te diré qué ideas transmites. Percepciones del estudiantado del Grado de Maestro hacia los invertebrados Fabre Mitjans, Noëlle; Jimenez Valverde, Gregorio; Heras Paniagua, Carlos; Calafell Subirà, Genina.....	93
Tendencias educativas sobre el uso del cine en las aulas de Educación Secundaria Fernández Martín, María José; Moreno Crespo, Pilar; Núñez Román, Francisco.....	95
La mujer en el ámbito STEM a través de los manuales de Educación Secundaria Ferrerías Listán, Mario; Moreno Crespo, Pilar .....	96
Pantallas digitales en el tiempo de ocio del alumnado de primaria: valoración del uso y del riesgo en las familias Galván Fernández, Cristina; Luna González, Esther .....	97
Hermanos de niños con discapacidad en el centro educativo García Hernández, Ana.....	98
La tableta digital y gamificación para la mejora del aprendizaje de las matemáticas del alumnado de Educación Primaria Garrigós Aunió, Ariadna; Fernandez Herrero, Jorge.....	99
Vocabulario y comprensión de textos en la autopercepción de los ingresantes a la formación inicial docente Godínez López, Eva Margarita; Rivera Treviño, Marco Antonio; Samaguey Rentería, José Luis.....	100
Migraciones y Agenda 2030: vínculos y desafíos socioeducativos González Blanco, María .....	101

La retroalimentación de los aprendizajes en la formación universitaria: comprensiones y experiencias desde la percepción de estudiantes de grado de Derecho y Oceanografía González Catalán, Felipe; Martínez Olmo, Francesc; Bozu, Zoia.....	102
Ecopatrimonio y música popular de tradición oral: el impacto de las prácticas vivas en la consecución de los ODS en educación primaria González Gutiérrez, Sara; Merchán Sánchez-Jara, Javier Félix.....	103
“El Aula del Futuro”, innovative educational spaces and student-centred methodologies: organisational proposal at school level Granda Piñán, Amelia Rosa; Roda Segarra, Jacobo; Mengual Andrés, Santiago .....	104
Design thinking in Higher Education for Language, Technology and Cultural Heritage Griffith, Mary ; Lechuga Jiménez, Clotilde .....	105
Interacciones didácticas en educación superior. Opinión de los estudiantes Hickman Rodríguez, Hortensia; Cepeda Islas, María Luisa; Bautista Días, María Leticia; Martínez Bonilla, Ismael .....	106
Transformando la percepción y la motivación hacia las ciencias: un enfoque mixto de gamificación en la formación inicial de maestros Jimenez Valverde, Gregorio; Fabre Mitjans, Noelle; Heras Paniagua, Carlos; Calafell Subirà, Genina .....	107
El racismo y la discriminación en la escuela. El papel fundamental de los docentes Kaltsas, Apostolos .....	109
Enhancing Inclusive Education Collaborations: Teacher Attitudes, Self-Efficacy, and Parental Engagement in Greek Secondary Schools Kazanopoulos, Spyridon .....	110
Didàctica de les Ciències Socials, paisatge i fotografia: l’avaluació d’un projecte d’innovació docent Lloría Adanero, Reis; Selma Castell, Sergi.....	111
Retos y desafíos de las docentes en pospandemia. Estudio de caso Universidad Central del Ecuador Logroño, Mercy Julieta .....	112
De la lectura compartida a la lectura vivida: la biblioteca escolar como eje incuestionable de transformación social López Santos, Miriam .....	113
Temps d’oci i pantalles: usos i abusos en la preadolescència Luna González, Esther; Galván Fernández, Cristina .....	114
Avaliação de intervenção educativa em mulheres em relação ao nível de informações sobre o climaterio, Hospital Materno Infantil do Namibe, 2022 Machulloc Santovenia, Paulo Marbely .....	115
Experiencias de aprendizaje servicio (APS) en universidades españolas Macías Mendoza, Doris; Vargas Párraga, Luis Enrique; Santamaría Philco, Alex; Vargas Párraga, Vanessa .....	116
Exploring death and cultural perspectives in a multilingual and multicultural classroom Martín Gascón, Beatriz.....	117

Traducción de las directrices de la OMS sobre actividad física para escolares a pasos/día: Resultados preliminares de una revisión sistemática	
Mata-Molina, Juan Manuel; Guijarro-Romero, Santiago; Mayorga-Vega, Daniel .....	118
Relación de los perfiles motivacionales con los niveles de actividad física y de conducta sedentaria de los adolescentes: Resultados preliminares	
Mata-Molina, Juan Manuel .....	120
La educación inclusiva: una perspectiva desde la formación docente	
Mendez Munevar, Viviana Patricia .....	121
Initial training of support teachers in the specialisation course at the University of Tuscia (Italy)	
Montanari, Mirca .....	122
PsicoMOTÍVATE: El uso de la red social Instagram para potenciar el aprendizaje en estudiantes universitarios	
Moreno Padilla, María; Montoro Aguilar, Casandra Isabel; Gálvez Sánchez, Carmen María .....	123
El uso de las infografías como recurso educativo en la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos en el ámbito universitario	
Moreno Padilla, María; Montoro Aguilar, Casandra Isabel; Gálvez Sánchez, Carmen María .....	124
Formación del profesorado en centros desde una mirada inclusiva y del Diseño Universal para el Aprendizaje	
Moreno Tallón, Francisca; Forteza Forteza, Dolors; Villatoro Moral, Sofía .....	125
Greek Ministry of Education Empowering Educators for Inclusive Excellence: A Comprehensive Approach to Secondary School Teacher Training in Greece	
Mouchritsa, Maria .....	126
Concepciones y actitudes hacia la atención a la diversidad en contextos universitarios desde las voces de su comunidad.	
Naranjo Crespo, María .....	127
Descripción de la oferta de empresas que realizan trabajos universitarios, ¿satisfaciendo una demanda por desmotivación y/o falta de esfuerzo del alumnado?	
Pallarès i Maiques, María José ; Lorenzo Álvarez, Carolina; Torres Valdés, Rosa María .....	128
Las voces del alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	
Patricio Martínez, Ana .....	129
El teatro infantil de Concha Méndez como base para un proyecto de intervención psicosocial en primaria	
Pérez Longo, Beatriz .....	130
Aprender estadística jugando. Análisis de la opinión de los estudiantes	
Pérez Marin, Ana Maria; López Tamayo, Jordi .....	131
El modelo MTKS como alternativa para caracterizar el desarrollo profesional del docente de matemáticas	
Ponciano Bustos, Edgar; De la Cruz Castañeda, Yanira Xiomara ; Ibarra Núñez, Marcos Manuel .....	132

Competency-based approach in the EFL classroom: digital, linguistic and intercultural competences as main axes. Pradas Esteban, Francisco .....	133
El paisaje lingüístico como herramienta didáctica para la variación fonética en E/LE Puente González, Marta .....	134
La formación profesional acelerada durante el franquismo (1955-1970) Rico Gómez, María Luisa; Delgado Granados, Patricia .....	135
Cómo implicar al alumno en el aula a partir de su estilo de aprendizaje Riera, Maria C.; Pérez, Anna Maria; López Tamayo, Jordi .....	136
La localización de páginas web en el sector de la oleoterapia: una propuesta didáctica para la práctica de la transcreación Rodríguez-Faneca, Cristina; Martín Martín-Mora, Concepción .....	137
Ficcionalidad, Intertextualidad y Educación Literaria con Biografías Gráficas Literarias Rovira Collado, Jose; Miras, Sebastián.....	138
¿Se aborda la interculturalidad, la inclusión y el DUA en el Grado en Maestro/a de Educación Infantil de la UJI? Percepciones del estudiantado Sanahuja Ribés, Aida; Moliner García, Odet; Sales Ciges, Auxiliadora.....	139
Universidad intercultural inclusiva: transversalización del diseño universal para el aprendizaje en las titulaciones de educación de la UJI Sanahuja Ribés, Aida; Moliner García, Odet; Sales Ciges, Auxiliadora.....	140
Flipped-Classroom. Corresponsabilizando al alumnado en la construcción de competencias en investigación Sánchez Cortés, Carmen; Sánchez Martín, Micaela; Ponce Gea, Ana Isabel .....	141
Currículum y enseñanza en entornos virtuales de aprendizaje. El caso de carreras de posgrado en una universidad de gestión privada Sayago, Andrea Rossana ; Pilili, Maria Dolores .....	143
Exploring Bilingual Education in Poland: Perspectives and Practices of Primary and Secondary School Teachers Szczesniak Szczesniak, Anna .....	145
An analysis of how future Primary education language teachers view culture in the EFL classroom. Tabuenca Cuevas, Maria .....	146
Relajación segmentaria con enfoque de atención receptiva en el desarrollo de la escritura de niños y niñas de Educación Básica Urbina Camacho, Isabel Alexandra; Logroño Mercy, Julieta .....	147
Ludificación del aprendizaje y la cultura persiguiendo la sostenibilidad a través de las metodologías activas Valverde Esteve, Teresa.....	148
Ludificando la responsabilidad, consciencia ambiental y sostenibilidad desde el aprendizaje activo Valverde Esteve, Teresa.....	149
Evaluación de las habilidades sociales y el capital psicológico positivo en el desarrollo profesional docente Ventura Campos, Mercedes .....	150

Análisis de las percepciones de los jóvenes ante la tolerancia Vidigal Alfaya, Susana; Ballesteros Moscosio, Miguel Ángel .....	151
Tecnologías digitales en el aula: fomento de competencias críticas a través de la curación de contenidos en bachillerato Villatoro Moral, Sofía; Moreno Tallón, Francisca; Urbina Ramírez, Santos.....	15

## **Línea 2. Arte, Lingüística, Filosofía e Historia**

Redes militares y religiosas: del limes arabicus al imperio romano s. II-VI d.C. 907 Almansa Fernández, Marco.....	153
Exploring Students' Experiences with Virtual Language Learning in Higher Education Álvarez Gil, Francisco José; Soto Déniz, Isabel .....	154
Modal Verbs and Women's Roles: Unveiling 19th-Century Recipes' Sociocultural Dynamics Álvarez Gil, Francisco José; Soto Déniz, Isabel .....	155
Repensando el "largo siglo XIX" mediante manifestaciones culturales audiovisuales Amores Bonilla, Pedro Antonio; Moreno Tejada, Sara; Rodríguez Mas, Rocío; Pertusa Valero, Jorge; Balboa Zaragoza, Eladio.....	156
La novena sinfonía de Beethoven: memoria del mundo Andrés Vierge, Marcos .....	157
La Sala Multisensorial como espacio y recurso para trabajar el área de Historia Burruezo Hernández, Laura Victoria.....	158
Aproximación a la industria audiovisual francófona y su traducción en España Carrero Martín, Jose Fernando; Reverter Oliver, Beatriz .....	159
We didn't need dialogue, we had faces: la traducción del cine mudo estadounidense Carrero Martín, Jose Fernando .....	160
Scientific Realistic Processualism Linguistic-Philosophical Postulation to the Divergence between Physics and Philosophy Castillo Ochoa, Ruth; Raphael Neelamkavil, Jose.....	161
A Gender-Based pragmatic Analysis of Sitcoms in English de Armas Guerra, Néstor .....	162
INTERPASA - Intercambios lingüísticos y culturales entre universidades europeas De Oliveira, Ana Paula .....	163
Narración oral y etnográfica del cine colombiano: de final siglo veinte a inicio de siglo veintiuno del Olmo Sánchez, Rosario .....	164
Expanding metaphoric competence: the case of culinary idioms Esbrí Blasco, Montserrat .....	165
Aplicación de la filosofía a la clarificación de definiciones en biología Esteve Esteve, Juan Miguel.....	166
El prestigio del Arte como eje vertebrador en el ámbito educativo Ferrero Punzano, Sara M.; Sebastián Blanes, Georgina.....	167

La campaña de Lancôme x Louvre: reflexiones sobre la belleza a través de la estética, la semiótica y la historia del arte González Torres, Javier .....	168
Lexical Availability in English and French in Secondary Education in Spain: A Reflection from Applied Linguistics Gragera Retuerto, Rocio; Diez Abadie, Gabriel.....	169
Dancefulness: Modelando el viaje de crecimiento personal y creativo de la estrella del ballet afrocubano Carlos Acosta Herrero Martín, Rosana .....	170
Estudio comparativo: Los hijos de la diosa Huracán, de Daína Chaviano y Búscame donde nacen los dragos, de Emma Lira Herrero Martín, Rosana.....	171
La columna de opinión para el análisis del discurso y de la argumentación Longobardi, Sara .....	172
“Si yo tendría” y otros errores comunes acerca del período hipotético en la interlengua de estudiantes itálofonos de ELE (nivel B2/C1) Longobardi, Sara .....	173
Sobre lo humano y lo civil. Una confrontación de Hannah Arendt y José Luis Pardo a propósito de la condición moderna del hombre López Gómez, Daniel.....	174
Revalorizando el legado de los cuentos de hadas: un análisis sobre su declive y potencial didáctico en la Educación Infantil y Primaria López Santos, Miriam; Gutiérrez Campelo, María; Alonso González, Alicia .....	175
La función social del artista según el argumentario artístico neoliberal Luna, Diego .....	176
La tasca del bidell en el món universitari medieval March Tortajada, Robert.....	177
Ús de la llengua a l’inici del segle XIX: alguns trets lingüístics en l’obra de Branchat March Tortajada, Robert.....	178
La llengua catalana segons els viatgers estrangers del segon terç del segle XIX Martí-Badia, Adrià.....	179
Empowering Perspectives: Women in Literature Across Cultures and Languages Martín Gascón, Beatriz.....	180
La traducción automática y la posesición en el contexto de la UE: evolución y situación actual en los servicios de traducción institucionales Martín Martín-Mora, Concepción; Rodríguez-Faneca, Cristina .....	181
L’art (mosaics i literatura “gràfica”) al servei de la projecció simbòlica de poder entre la segona part del s. XII i la fi del s. XIII. Els mosaics de la catedral de Monreale i el <i>Breviari d’Amor</i> de Matfré Ermengaut Martines, Vicent .....	182

Política i art (capitells historiat i literatura “gràfica”) al servei de la projecció simbòlica de poder entre la segona part del s. XII i la fi del s. XIII. Les <i>narratives</i> dels capitells del claustre de la catedral de Monreale i el <i>Breviari d’Amor</i> de Matfré Ermengaut.	
Martines, Vicent .....	183
Identity, <i>Questione della Lingua</i> , Humanism and Translation. The Role of Juan Fernandez de Heredia, Grand Master of Knights Hospitaller, and the Translations of Greek Classics into Romance Languages	
Martines, Vicent .....	184
Literatura i política. Aportacions de <i>Tirant lo Blanch</i> a la política de l’Europa Il·lustrada fins a Rússia (Le Projet Grec)	
Martines, Vicent .....	185
Nuevas muestras de la influencia y prestigio de San Vicente Ferrer en Italia: Palermo	
Martines, Vicent .....	186
Mimesi i realitat, joc de perspectives. Treballem la llengua des de la literatura medieval en català.	
Martines, Vicent .....	187
Narratividades de la música: modos de transmisión, enculturación y aprendizaje musical significativo a través de la lectura	
Merchán Sánchez-Jara, Javier Félix; González Gutiérrez, Sara.....	188
Los fitónimos en las visitas de inspección. Visita de una botica en el Condado de Treviño (1594, Burgos)	
Miguel Borge, Marta; Aguilar López, Ana María .....	189
Els estudis de l’espacialitat: la concepció geogràfica per a l’anàlisi literària	
Mira Navarro, Irene .....	190
Literatura, textos i vides a través de la documentació inquisitorial: el cas de Joan Adret	
Mompó Navarro, Jacob .....	191
Las fuentes inquisitoriales: narraciones e historias de vida de las judeoconversas en Aragón en la Baja Edad Media	
Motis Dolader, Miguel Ángel.....	192
Los extractos del Liber contemplationis del Códice Cusano 83. La relación entre Ramón Llull y Nicolás de Cusa	
Ortuño Arregui, Manuel .....	193
Use and distribution of Canarian Spanish lexicon on social media: the case of Twitter	
Padrón Brito, Laura .....	194
Decoding Humor: Analyzing Communication and Maxims in ‘The Golden Girls’	
Pérez Díaz, Paula.....	195
Investigación sobre la literatura como recurso didáctico entre estudiantes y docentes sinohablantes: lengua y cultura en el aula de ELE en China	
Qi, Feng; Sánchez Quintana, Núria.....	197
El concepto de continuum creativo en audiodescripción. Una propuesta de análisis multimodal contrastivo en inglés y español	
Romero Muñoz, Alejandro .....	198

La contribución de Al-Kawakibi al estudio del fenómeno de la tiranía Ruiz Callejón, Encarnación.....	199
Elementos Sin Previa Instrucción (ESPI): una categoría metodológica para mejorar la comprensión del aprendizaje de segundas lenguas Sapiña, Joan.....	200
Constructing a Historical Figure through Translation: The Case of a 15th Century Russian Merchant and His Multilingual Narrative Savchenkova, Margarita .....	201
Francisca Ruiz Vallecillo: un ejemplo de evolución desde la pedagogía del padre Poveda a la Escuela Nueva Sebastiá Alcaraz, Rafael .....	202
La muerte y el valor de la vida desde una visión cultural y literaria, enfoque gongorino en el Ecuador Vargas Párraga, Luis Enrique; Vargas Párraga, Vanessa Monserrate; Macías Mendoza, Doris; Santamaría Philco, Alex .....	203
Enseñanza de las estrategias lingüísticas de expresión de la actitud: la metáfora como mecanismo de valoración Vela Bermejo, Juan.....	204
Review on the Catholic Assimilation Policy in the Spanish Philippine Islands in the early 16th Century Yang, Yang.....	205

### **Línea 3. Ciencias Sociales, Económicas Y Empresariales**

El impacto de la diversidad generacional en la cultura empresarial: Una perspectiva cuantitativa del modelo DOCS en fusiones del sector TIC Alabau-Tejada, Nuria; Pérez-Alfonso, Lorena; Broseta-Dupré, Bruno .....	206
Narración oral y etnográfica del cine colombiano: de final siglo veinte a inicio de siglo veintiuno del Olmo Sánchez, Rosario .....	208
La adquisición de competencias en Trabajo Social con Comunidades a través del Aprendizaje Basado en Proyectos Ferrer-Aracil, Javier; Díaz-Soriano, Vicente; Paredes-Boj, Desirée; Giménez-Bertomeu, Víctor M. ....	209
A perspectiva do CLIND na Educação Indígena: formação docente da matemática para comunidades indígenas do Agreste e Sertão de Alagoas/AL878 Gomes Dos Santos, Allan; Medeiros Neta, Rosa de Lima.....	210
Use of feminism by parties with extreme political positions as a strategy to increase affective political polarization in Spain Lorenzo Álvarez, Carolina; Torres Valdés, Rosa María.....	212
Sobre la introducción de TikTok en las aulas universitarias: resultados de una revisión sistemática Romero Martinez, Ángel.....	213



Las minorías étnicas y nacionales, ¿protagonistas de segundo orden en la Constitución norteamericana?	
Tomás López, Ana Cristina .....	214
Las Ciencias Jurídicas ante la perspectiva de género como metodología jurídica de análisis: dónde estamos	
Torres Díaz, María Concepción.....	215
Cómo explicar por qué son necesarios los bancos sin utilizar fórmulas: el primer banco de EE.UU	
Vilaplana Prieto, Cristina .....	216
La Política Colonial Española sobre los sangleyes en Filipinas en los siglos XVI-XVII	
Yang, Yang.....	217

#### **Línea 4. Ser humano y Ciencias del Comportamiento**

InInteligencia Artificial aplicada a la Evaluación y Orientación de Competencias Socioemocionales: Un Enfoque Innovador para el Desarrollo Académico, Profesional y Vital de Estudiantes	
Abad Villaverde, Beatriz; Beunza Mijimolle, María; Martínez Villar, Martín; Luis García, Elkin Oswaldo .....	218
Disposición hacia el perdón interpersonal y estrategias de afrontamiento de las demandas cotidianas en estudiantes de Educación Primaria	
Ferradás Canedo, María del Mar; Freire Rodríguez, Carlos .....	220
Fortalezas personales y metas de logro en estudiantes de Educación Primaria	
Freire Rodríguez, Carlos; Ferradás Canedo, María del Mar .....	221
Where does joy live? Awareness of positive emotions to face postmodernity	
Gallo, Pasquale.....	222
La eutanasia como instrumento humanizador del proceso de final de vida: competencia del trabajador social sanitario para la comunicación y acompañamiento	
Jiménez Rodríguez, José Manuel .....	223
Relational Analysis of Paternal Generativity and Hyperactivity in ADHD	
López Alonso, Silvia .....	224
Biomateriales a base de Fibra de Agave y su biodegradabilidad	
Medina Villalobos, Jessica Anabel; Medina Villalobos, Norma Lyssette .....	225
Evaluación de la peligrosidad, psicopatía, informe psicológico y digitalización de procedimientos	
Mejía García, Dulvis Dariel; Pancorbo Christoher, Salvador Francisco.....	226
Explorando la formación en traducción audiovisual con francés como lengua origen en España: un análisis del estado actual	
Reverter Oliver, Beatriz.....	227
Aportaciones de la felicidad en los políticos	
Ventura Campos, Mercedes .....	228

# Introducción al Congreso

El *II International Congress: Humanities and Knowledge (ICON-huma 2023)* [II Congreso Internacional: Humanidades y Conocimiento] nace como ágora en la que reflexionar, analizar, exponer, debatir y compartir temas de interés sobre la Educación vinculada a cualquiera de las ramas del conocimiento.

El formato de presentación de aportaciones será virtual. Solo serán presenciales algunas sesiones plenarias de conferenciantes invitados, a las cuales los participantes podrán asistir de forma voluntaria.

La abreviatura ICON corresponde, en inglés, a International y CONgress; también su traducción al español, a lo que sumamos CONocimiento. A ello se añade huma, de Humanidades.

En consonancia a este Congreso se ha celebrado el II International Congress: Education and Knowledge.

Se trata de Congresos paralelos. En ambos, desde la investigación, tanto empírica como teórica, se pretende contribuir a la construcción del conocimiento entre los/las participantes provenientes de los respectivos países.

En definitiva, en ICON se pretende realizar una aportación al conocimiento colectivo de nuestra sociedad.

ICON-huma 2023 está dirigido a académicos, investigadores y profesionales vinculados al ámbito, no solo de las Humanidades, sino de cualquier contexto (educativo, social, cultural, técnico, etc.), así como al público en general interesado en el tema.

Durante el congreso se presentará un programa científico completo estructurado en Conferencias plenarias, Ponencias invitadas I+D+i, Simposios, Comunicaciones, y pósteres.

Sean bienvenidos a ICON-huma 2023.

# Comités

## **Comité Internacional de Dirección y Organización**

Prof. Dr. Dr. Vicent Martínez Pérez, Universidad de Alicante (Presidente)  
Prof. Dr. Jordi M. Antolí Martínez, Universidad de Alicante (Secretario)  
Prof. Dra. Rosabel Roig Vila, Universidad de Alicante  
Prof. Dr. Antonio Cortijo, University of California at Santa Barbara  
Prof. Dra. Carolina Flores Lueg, Universidad del Bío-Bío  
Prof. Dr. Alexander López Padrón, Universidad Técnica de Manabí  
Prof. Dr. Santiago Mengual Andrés, Universitat de València  
Prof. Dr. Fabrizio Manuel Sirignano, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa  
Prof. Dra. Chelo Vargas-Sierra, IULMA, Universidad de Alicante

## **Comité Internacional de Honor**

Prof. Dra. Amparo Navarro Faure, Rectora de la Universidad de Alicante  
Prof. Dr. Antonio Bascones Martínez, Presidente de la Real Academia de Doctores de España  
Prof. Dr. Santiago Quiroz Fernández, Rector de la Universidad Técnica de Manabí  
Prof. Dr. László Borhy, Rector de la Eötvös Loránd University  
Prof. Dr. Lucio d'Alessandro, Rector de la Università degli Studi Suor Orsola Benincasa  
Prof. Dr. Massimiliano Fiorucci, Rector de la Università degli Studi Roma Tre  
Prof. Dr. Matteo Lorito, Rector de la Università degli Studi di Napoli Federico II  
Prof. Dr. Benito Umaña Hermosilla, Rector de la Universidad del Bío-Bío  
Prof. Dr. Nelson Zárate Sánchez, Rector de la Universidad Tecnológica de El Salvador  
Prof. Dr. José M<sup>a</sup> Esteve Faubel, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante

## **Comité Internacional Científico**

Prof. Dra. Inmaculada Aznar Díaz, Universidad de Granada  
Prof. Dra. Oana-Dana Balaş, Universitatea din Bucureşti  
Prof. Dr. Enric Bou, Università Ca'Foscari Venezia  
Prof. Dr. José Vicente Cabezuelo Pliego, Vocal SEEM, Universidad de Alicante  
Prof. Dra. Carmen Gloria Burgos Videla, Universidad de Atacama  
Prof. Dr. Balázs Déri, Eötvös Loránd University  
Prof. Dr. Nicolau Dols, Universitat de les Illes Balears, IEC-SF  
Prof. Dr. Kálmán Faluba, Eötvös Loránd University, IEC-SF  
Prof. Dr. Juan Francisco Jiménez Alcaraz, Presidente SEEM, Universidad de Murcia  
Prof. Dr. Enric Mallorqui-Ruscalleda, Indiana University-Purdue University (Indianapolis)  
Prof. Dr. Marian Preda, Universitatea din Bucureşti  
Prof. Dr. Hans-Ingo Radatz, Otto-Friedrich-Universität Bamberg  
Prof. Dr. Flocel Sabaté, President HISCOAR, Universitat de Lleida  
Prof. Dra. Rozalya Sasor, Jagiellonian University in Kraków

### **Miembros del Comité Organizador**

Prof. Dr. Josep Vicent Garcia Sebastià, Universidad de Alicante (cord.)

Profa. Dra. Caterina Martínez Martínez, Universidad de Alicante (coord.)

Profa. Dra. María Aragonés González, Universidad de Alicante

Prof. Dr. Juan Francisco Álvarez Herrero, Universidad de Alicante

Profa. Dra. María Pilar Aparicio Flores, Universidad de Alicante

Prof. Dr. Ignacio Ballester Pardo, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Esther Chiner Sanz, Universidad de Alicante

Profa. Verónica Chust Pérez, Universidad de Alicante

Profa. Dra. María Teresa del Olmo Ibáñez, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Rosa Pilar Esteve Faubel, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Aitana Fernández Sogorb, Universidad de Alicante

Prof. Dr. Diego Gavilán Martín, Universidad de Alicante

Prof. Dr. Marcos Gómez Puerta, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Núria Mallorquí Ruscalleda, Universitat Autònoma de Barcelona

Profa. Rosabel Martínez Roig, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Copelia Mateo Guillén, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Gladys Merma Molina, Universidad de Alicante

Profa. Dra. M<sup>a</sup> Luisa Rico Gómez, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Elena Sánchez López, Universidad de Alicante

Prof. Dr. Iván Sánchez López, Universidad de Alicante

Prof. Dra. Mayra Urrea Solano, Universidad de Alicante

Profa. Dra. Marisol Villarrubia Zúñiga, Universidad de Alicante

# Organizadores, Sedes, Colaboradores y Patrocinadores

## Organizadores



## Sedes del Congreso



## Colaboradores



## Patrocinadores



## **Revalorizando el legado de los cuentos de hadas: un análisis sobre su declive y potencial didáctico en la Educación Infantil y Primaria**

López Santos, Miriam  
Gutiérrez Campelo, María  
Alonso González, Alicia

*Universidad de León*

Desde el amanecer de la cultura humana, los cuentos de hadas han ocupado un lugar predominante en la educación infantil, actuando como vectores de valores, lecciones morales y conocimientos intrínsecos a cada sociedad en la que se insertan. Estos relatos, plagados de metáforas y simbolismo, poseen la capacidad inherente de comunicarse con el inconsciente infantil, proporcionándole al niño herramientas para enfrentarse a sus miedos, comprender el mundo circundante y estructurar el pensamiento. Dentro del ámbito didáctico, dichos cuentos se presentan como un instrumento de trabajo indispensable, que ofrece multitud de posibilidades pedagógicas, desde el trabajo con las destrezas lingüísticas, al inicio de la formación del hábito lector en los prelectores, estimulando, de esta manera, sus inteligencias creativas y abriendo ventanas hacia mundos desconocidos, espejo de las sociedades y refugios catárticos para quienes buscan escapar o comprender mejor la realidad. Los cuentos de hadas son, pues, el inicio necesario que justificará el acercamiento futuro de los niños a la literatura desde el puro placer estético. No obstante, a pesar de sus innumerables beneficios y de su probada eficacia en el proceso educativo, los cuentos de hadas están siendo abocados a un preocupante declive en la educación actual. Diversos factores como la digitalización del aprendizaje, la censura impuesta a textos cargados de ideología de época, la presencia de estereotipos de género o el cultivo de lo macabro, junto al exceso de violencia y crueldad (a ojos del implacable siglo XXI del todo injustificados), han conducido a una progresiva disminución en el empleo de estos relatos en las aulas que supone un daño irreparable al acervo cultural que ha nutrido las mentes de los jóvenes durante siglos. En el presente trabajo, abordamos un análisis detallado de los resultados derivados del estudio de la utilización real y efectiva de los cuentos de hadas en las aulas de las primeras etapas educativas, explorando las consecuencias que esta omisión podría tener en las futuras generaciones y reflexionando sobre la necesidad de revitalizar estos relatos en el panorama educativo actual. Así, se plantea como objetivo principal evaluar la percepción de los docentes, maestros de educación infantil, sobre las posibilidades de uso, conocimiento y valor didáctico de los cuentos de hadas en la educación. Para ello, se realizó una investigación mediante un diseño cuantitativo no experimental de tipo descriptivo y corte transversal, con diseño y elaboración de un cuestionario en el que se valoraron tanto cuestiones demográficas, como el impacto positivo en la salud mental y emocional de los niños, la preocupación por el contenido inapropiado o sexista de los cuentos de hadas o la manera en que pueden constituirse como una herramienta efectiva para fomentar la comunicación y el diálogo entre maestros y alumnos, como cuantitativas, acerca del empleo de los cuentos de hadas en las aulas. Los resultados muestran una clara tendencia hacia el reconocimiento de la relevancia de los cuentos de hadas en el proceso educativo, aunque con ciertas reservas en cuanto a su contenido y adecuación, ya que, a pesar de que identifican el potencial de los cuentos de hadas como herramientas educativas, especialmente en lo que respecta a la salud mental y emocional de los niños, reconocen el escaso tiempo que se dedica al disfrute y lectura de estos. Se pone, pues, de manifiesto la necesidad de recuperar los cuentos de hadas como herramientas poderosas y versátiles en el ámbito educativo. Sin embargo, la reticencia a su empleo exige abordarlos con sensibilidad y criterio, desde un conocimiento holístico que aborde toda su complejidad y simbolismo, adaptando y seleccionando aquellos que reflejen valores contemporáneos y que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes.