

Uso de pruebas *on line* para fomentar el aprendizaje de la asignatura Patología Médica

Use of on line tests for the learning of the subject Medical Pathology

González-Montaña, J.R.; Alonso-Diez, A.J.; Ríos-Granja, M.A.; Torio-Álvarez, R.; Pérez-García, C.C.

Departamento Medicina, Cirugía y Anatomía Veterinaria. Universidad de León.

Correo electrónico: jramirogonzalez@unileon.es (González Montaña, J.R.)

Introducción

La implantación del Plan Bolonia en la Facultad de Veterinaria de León ha dado lugar a la reordenación de las enseñanzas teóricas, entendidas como tal las clases magistrales. Por ello, y debido a la disminución del tiempo destinado a este tipo de enseñanza, el profesorado de esta asignatura hemos creído oportuno proporcionar material informativo a los alumnos, que deben leer, procesar y estudiar, y que será utilizado como material básico en las clases teóricas. Éstas a su vez son complementadas con comentarios del profesor, con la presentación de vídeos, con la realización de preguntas generales, o con la propuesta de casos clínicos, etc., todo ello encaminado a fomentar la discusión y comprensión del temario.

Dado que este tipo de actividades precisa que los alumnos hayan “trabajado” con el material proporcionado, y aunque en principio pensamos en hacer algún tipo de examen en la parte inicial de las clases, comprobamos que era complicado realizar las pruebas en las propias aulas, debido al amplio número de alumnos (a veces alrededor de 125) y al poco tiempo disponible.

Métodos

Por ello durante los tres últimos cursos académicos, hemos recurrido a la plataforma Moodle para realizar este tipo de pruebas que “obligan” a los alumnos de la asignatura Patología Médica II a estudiar, o al menos a leer con atención, la información proporcionada por el profesorado que imparte la asignatura, con la intención de promover las actitudes anteriormente indicadas.

Periódicamente al inicio de cada bloque temático, proponemos un examen de elección múltiple (tipo test), por sistema *on line* a través de la plataforma Moodle, que permanece abierto durante 36-48 horas y con tiempo limitado para completarlo (10-12 minutos). Dicha prueba consta de unas 20 preguntas, presentadas al azar, con cuatro opciones y siendo una sola válida. La puntuación obtenida computa en la evaluación continua de la asignatura.

Resultados y Discusión

Los resultados obtenidos en estas pruebas *on line* oscilan entre 9,0 y 9,65/10 puntos, y los alumnos confiesan que las realizan tanto de forma individual como en grupo. En opinión de los docentes, es indiferente que los alumnos contesten a las preguntas de forma individual o en

grupo, ya que nuestro principal objetivo es introducir a los alumnos en el tema y predisponerles para las actividades realizadas en clase.

Entre un 80,6 y un 81,4% de los alumnos matriculados, y entre un 87,0 y 88,3% de los alumnos presentados, superaron la asignatura en la evaluación final, lo cual junto con las opiniones expresadas tanto de forma individual por los alumnos, como a través de sus representantes, invitan a pensar que el planteamiento es adecuado, que facilita enormemente el aprendizaje de los conocimientos de la asignatura Patología Médica y que podrían ser extrapolados a otras materias.

Palabras clave: Pruebas on line; Asignaturas clínicas; Motivación.

Historial de publicación

Recibido: 31/03/2017

Revisado: 26/04/2017

Aceptado: 28/04/2017

