

# La “Terapia Asistida por Animales” como salida laboral para el futuro Veterinario

## *The “Animal Assisted Therapy” as a career option for the future veterinarian*

*Arce, C.<sup>1</sup>; Guerra, R.<sup>2</sup>; Fonseca, J.A.<sup>2</sup>; Hontoria, C.<sup>2</sup>; Díaz, A.<sup>2</sup>; Rodero, E.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> *Departamento de Producción Animal. Facultad de Veterinaria. Universidad de Córdoba*

<sup>2</sup> *Zoológico Municipal de Córdoba.*

*Correo electrónico: [cristina.arce@uco.es](mailto:cristina.arce@uco.es) (Arce, C)*

El primer registro de participación de animales en procesos terapéuticos lo realizó Levinson (1962), psicólogo infantil, describiendo que la presencia de su perro facilitaba la terapia de algunos de sus pacientes.

La Terapia Asistida por Animales (TAA), es una intervención diseñada para mejorar el funcionamiento cognitivo, físico o social de un paciente (Connor y Miller, 2000); proporcionando beneficios para su salud a nivel fisiológico y psicológico (Cole *et al.*, 2007).

Hay dos tipos de TAAs (Turner, 2006; Oropesa *et al.*, 2009):

- Básica, en la que se disfruta de la compañía de un animal doméstico.
- Compleja, que diseña esquemas de rehabilitación con la ayuda de animales (domésticos o no) y un equipo multidisciplinar (médicos, veterinarios, psicoterapeutas, trabajadores sociales...).

En las TAAs, se pretende obtener el máximo beneficio para el paciente, atendiendo al mismo tiempo al bienestar de los animales antes, durante y después de las sesiones (Connor y Miller, 2000).

Una de las TAAs, la asnoterapia, proporciona grandes beneficios para los pacientes. Se puede practicar a cualquier edad y con distinto tipo de discapacidades. Entre otros beneficios, el carácter tranquilo y amigable de estos animales reduce la hiperactividad, falta de atención; aumentando la autoestima, aprendizaje y sociabilización (Duncan, 2000).

En este trabajo, presentamos la participación de los 24 alumnos de 1º de Grado en Veterinaria de Córdoba, de la asignatura optativa cuatrimestral “Cuidado y manejo de los animales para el bienestar de las personas”, en la terapia desarrollada con burros de la asociación “El Refugio del Burrito”. La actividad se realizó como parte del programa práctico de la asignatura en las instalaciones del Zoológico de Córdoba. Cada alumno, en grupos de 2, realizó 2 sesiones de 3 horas. Su función consistió en preparar a los burros (acicalamiento, preparación de materiales para la terapia) y participar, acompañando a los monitores, en la terapia. Monitores y alumnos recibían a los pacientes, y los dirigían a las actividades. La implicación del alumno en la terapia dependía del estado del paciente. En caso de pacientes reacios al trato con desconocidos, los

alumnos llevaban al burro cuidando que realizaran el recorrido evitando sobresaltos que alteraran la terapia. Cuando los pacientes eran sociables, los alumnos llegaban a realizar terapias completas: una vez montado el paciente en el burro, se realizaban ejercicios como darles bolas y preguntarles color, letra, encestarla en una canasta; pedir al paciente que insertaran aros en el ramal del color correspondiente de un palo; ejercicios simples de equilibrio con los brazos dirigidos por el alumno. Para terminar, les indicaban que acariciaran al burro.

El resultado de la práctica fue muy satisfactorio. De ella, los alumnos aprendieron algo tan complejo como es la relación persona-animal en la asnoterapia, con el objetivo de beneficiar al paciente, pero sin olvidar que una sesión se suspende o interrumpe al menor indicio de incomodidad o padecimiento del animal. Además, tomaron conciencia de una posible salida profesional que antes desconocían: muchos de ellos no descartarían formar parte como veterinarios de un equipo dedicado a la realización de TAAs.

## Referencias

- Cole KM, Gawlinski A, Steers N, Kotlerman J (2007). Animal-assisted therapy in patients hospitalized with heart failure. *American Journal of Critical Care*, 16: 575-585.
- Connor K y Miller J (2000). Animal-assisted therapy: an in-deep look. *Dimensions of Critical Care Nursing*, 19: 20-26.
- Duncan S (2000). State of the Art. Report: The implications of service animals in health care settings. *Journal of American Infection Control*, 28(2): 170-180.
- Levinson BM (1962). The dog as a "co-therapist". *Menthal Hygiene*, 46: 59-65.
- Oropesa-Roblejo P, García-Wilson I, Puente-Sani V, Matute-Gainza, Y (2009). Terapia asistida con animales como fuente de recurso en el tratamiento rehabilitador. *MEDISAN*, 13: 6-14.
- Turner DC (2006). The Future of Research, Education, and Clinical Practice in the Animal-Human Bond and Animal-Assisted Therapy. En: *Handbook on Animal-Assisted Therapy: Theoretical Foundations and Guidelines for Practice*. (Eds. Fine AH), pp. 487-498. London, UK. Elsevier.

**Palabras clave:** Asnoterapia, Equipo Multidisciplinar, Práctica Profesional, Bienestar Animal

### Historial de publicación

Recibido: 30/03/2017

Revisado: 11/04/2017

Aceptado: 18/04/2017

