

# Construir el rural: un estudio de investigación social sobre la integración de personas migrantes en los pueblos de Allariz, Maceda y Nogueira de Ramuin (Ourense, Galicia)

Sara Caride Blanco

Universidad de León (ULE)

Tutor/a Martha Lucía Orozco Gómez

Departamento de Ciencias de la Educación

Universidad de Burgos

Curso 2020-21

Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo



A mi familia, por la fuerza y el apoyo infinito de cada día.

A Martha, por la paciencia, el tiempo y las enseñanzas.

A los y las participantes de este estudio, por hacer el esfuerzo posible.

3. Calquera patria

foi só

unha palabra.

*Ramón Caride Ogando (2021).  
Poéma inédito (Recopilatorio "A choiva inviábel I")*

## **Resumen**

La integración social de las personas inmigrantes es un fenómeno complejo y de difícil medición, que comprende tanto a los nuevos pobladores, como a profesionales y vecinos de la comunidad receptora.

Para poder conocer este proceso más de cerca, hemos llevado a cabo una investigación cuyo objetivo principal ha sido el análisis de la integración social de la población inmigrante en tres comunidades rurales de Ourense: Allariz, Maceda y Nogueira de Ramuín, a través del cual hemos podido comprender, proponer y elaborar diferentes conclusiones en torno a su situación y el cumplimiento de sus derechos fundamentales, así como recoger las diferentes perspectivas profesionales y locales sobre el fenómeno.

La metodología empleada en dicho estudio es mixta, combinando las dimensiones cualitativa (entrevistas) y cuantitativa (cuestionarios) y sus principales hallazgos muestran que para las personas inmigrantes en el rural existen notables dificultades en el libre acceso al empleo y la vivienda

## **Palabras clave:**

Integración, comunidad rural, migrantes, investigación, Galicia, participación social.

## **Abstract:**

*Social integration of immigrants is a complex phenomenon that is difficult to measure, which includes both the new settlers, as well as professionals and neighbors of the receiving community.*

*In order to know this process closely, we have carried out a research study on the situation of social integration in three rural communities of Ourense: Allariz, Maceda and Nogueira de Ramuín, through which we have been able to understand, propose and draw up different conclusions about the situation of immigrants and the fulfillment of their fundamental rights, as well as collect the different professional and local perspectives on the phenomenon.*

*The methodology used in this study is mixed, including the qualitative (interviews) and quantitative (questionnaires) dimensions and our principal discoveries show that there are notable difficulties for international rural immigrants in access to employment and housing.*

## **Keywords:**

*Integration, rural community, migrants, investigation study, Galicia, social participation.*

## ÍNDICE

1.	Introducción.....	1
2.	Justificación.....	1
2.1	Objetivos.....	2
3.	Marco teórico.....	3
3.1.	Inmigración: causas y consecuencias.....	3
3.2.	El proceso de integración.....	6
3.2.1.	<i>Integración e identidad</i> .....	6
3.2.2.	<i>Hacia una sociedad pluralista y una ciudadanía global</i> .....	8
3.3.	Una mirada desde el pasado y presente de España.....	9
3.4.	El proceso de integración en su dimensión práctica: proyectos y referentes.....	11
4.	Metodología.....	12
4.1.	Contexto del estudio.....	12
4.2.	Enfoque y diseño.....	14
4.3.	Muestra e instrumentos de medida.....	15
5.	Resultados y análisis de los datos.....	17
5.1.	Maceda.....	17
5.2.	Allariz.....	23
5.3.	Nogueira de Ramuin.....	25
5.4.	Comparativa de los resultados y puntos en común.....	27
6.	Conclusiones.....	32
6.1.	Comentario de los resultados.....	33
6.2.	Limitaciones del estudio.....	34
6.3.	Propuestas de mejora.....	35

7.	Futuras líneas de investigación.....	36
8.	Referencias bibliográficas.....	37
	<b>Anexos</b> .....	39

## ÍNDICE DE ANEXOS

I.	Transcripciones de entrevistas profesionales.....	40
II.	Cuestionarios: planteamiento inicial.....	48
III.	Cuestionarios: planteamiento final tras las correcciones de los profesionales.....	55
IV.	Tabla de codificación de datos de personas migrantes.....	64
V.	Figuras/ gráficas circulares sobre las respuestas multiopción de los cuestionarios.....	66
VI.	Resultados individualizados de los cuestionarios por pueblos.....	68
VII.	Tablas de promedios y gráficas sobre el total de participantes.....	73

## ÍNDICE DE FIGURAS

1. Mapa de Ourense y alrededores.....	13
2. Representación gráfica de las percepciones de la población local sobre la integración (promedios por pueblo).....	19
3. Representación de las percepciones de la población migrante sobre la integración (promedios por pueblo).....	20
4. Representación gráfica de las percepciones de los profesionales sobre la integración (promedios por pueblo).....	22
5. Percepción de la población local acerca de los factores que más influyen en el proceso de integración.....	29

## ÍNDICE DE TABLAS

1.	Promedio de respuestas de la población migrante por pueblo acerca de los factores que más influyen en el proceso de integración.....	18
2.	Promedio de respuestas de la población migrante por pueblo acerca de los factores que más influyen en el proceso de integración.....	20
3.	Promedio de respuestas de los profesionales por pueblo acerca de los factores que más influyen en el proceso de integración .....	22

## **1. INTRODUCCIÓN.**

España ha vivido en los últimos años un acelerado proceso de “desruralización”, concentrando a la mayor parte de su población en las grandes ciudades y dejando sus pueblos vacíos. Este fenómeno, denominado por algunos autores como “éxodo rural” ha provocado grandes dificultades para la población que decidió quedarse (pérdida de la calidad y cantidad de servicios e infraestructuras sociales, como pueden ser la atención médica, oportunidades formativas, etc.). Especialmente en Galicia, una comunidad tradicionalmente exportadora de trabajadores cualificados y mano de obra, hay una gran cantidad de pueblos y “aldeas” despoblados y con alta tasa de envejecimiento.

Por otra parte, se ha venido produciendo en España un aumento de población inmigrante en los últimos años. Esto, inicialmente visto por muchos como un problema, ha supuesto para el país una “renovación” de la pirámide poblacional, un aumento de la natalidad y la cobertura de puestos de trabajo de alta oferta y baja demanda, como pueden ser la atención a personas mayores o la construcción, entre otros impactos positivos. Especialmente por las características de nuestro rural, la población migrante puede suponer un cambio radical en la trayectoria de estos espacios.

Para frenar el déficit de mano de obra, mantener el sistema de pensiones, estabilizar o aumentar el número de habitantes e inyectar cierto dinamismo a sociedades demográficamente envejecidas, los países de la Unión Europea no tienen otra alternativa que recurrir a la inmigración. Así, en España en los primeros cincuenta años del siglo XXI, la población, dejada a su dinamismo demográfico, se reduciría en 10 millones de personas, y con 30 millones se considera que no se podrían mantener los actuales niveles de bienestar (García Ballesteros, M., 2003: pp.68).

Sin embargo, en un rural poco acostumbrado a la inmigración y con gran influencia de los prejuicios y estigmas en su tradicional forma de relacionarse, llegados este punto debemos preguntarnos acerca del bienestar subjetivo de los nuevos pobladores y sus procesos de integración, que son el eje vertebrador del siguiente trabajo.

## **2. JUSTIFICACIÓN.**

Como agentes del cambio social y la cooperación al desarrollo debemos conocer la realidad a la que nos enfrentamos, que está llena de matices, así como desarrollar la capacidad para actuar como agentes promotores y gestores de organizaciones y entidades para el cambio.

Los seres humanos formamos comunidades complejas, dentro de las cuales formamos vínculos y redes de apoyo que resultarán muy trascendentales en el desarrollo personal. En éste último aspecto, la integración social resulta fundamental.

Cuando hablamos de integración social nos referimos así mismo al cumplimiento de algunos de los Derechos Humanos, como pueden ser la libertad (Art. 1); la no discriminación (Art. 2); o el no sometimiento/ no esclavitud (Art. 5) (Naciones Unidas, s.f.). Sólo se podrá garantizar la igualdad en dignidad y derechos si la sociedad es pluralista y favorece espacios de libre expresión y entendimiento común.

Relacionando este trabajo con los objetivos específicos del Máster (ULE, s.f.), la presente investigación nos ha ayudado a comprender el papel de los agentes públicos y las instituciones que participan en las políticas y estrategias de desarrollo (E2), así como a conocer e interpretar adecuadamente los fundamentos de las desigualdades sociales y territoriales (E4), en este caso al referirnos a zonas rurales y a pequeña escala, pero con la suficiente visión como para extrapolar este fenómeno y obtener conclusiones a través de la reflexión y el análisis crítico que requiere comprender la naturaleza e incidencia de las migraciones internacionales desde la perspectiva del desarrollo (EO9).

## **2.1. OBJETIVOS.**

### ***Objetivo General***

Realizar un análisis de la integración social en zonas rurales de Ourense desde la perspectiva de la población inmigrante, la población autóctona y los profesionales de los Servicios Sociales, tanto del sector público como privado.

### ***Objetivos Específicos***

Conocer de cerca los procesos migratorios y la vida de los inmigrantes y emigrantes retornados en el rural gallego.

Estudiar cómo influyen las condiciones sociolaborales en el bienestar subjetivo de la población inmigrante.

Conocer el impacto de la migración en la población local de los pueblos estudiados.

Favorecer la participación social y la expresión de percepciones y dificultades de las partes implicadas en la investigación.

Conocer las dificultades y oportunidades de los Servicios Sociales rurales y el tercer sector en los procesos de integración de la población migrante

Conocer qué mecanismos funcionan y cuáles no en la integración social de las zonas rurales estudiadas en la provincia de Ourense empleando metodologías cualitativas y cuantitativas para la recolección de datos.

Proponer alternativas que favorezcan la integración en la zona y puedan tener una buena acogida.

### **3. MARCO TEÓRICO.**

Para llevar a cabo una buena investigación, resulta estrictamente necesario apoyarnos en diferentes autores y sus teorías, lo cual vertebra una base sólida en torno a la que analizar los fenómenos a los que nos referimos.

#### **3.1. Inmigración: causas y consecuencias.**

Cuando hablamos de migración nos referimos a un fenómeno tan complejo como lleno de matices, a pesar de que a primera vista pueda parecer sencillo determinar quien es migrante y quien no lo es. En este aspecto, Arango (1985) acertadamente define esta complejidad realizando una comparativa del fenómeno a la tasa de nacimientos o defunciones, datos fácilmente cuantificables acerca de los cuales existe un “consenso internacional en su definición”. Las migraciones, a diferencia de estas, son transiciones espaciales y sociales a la vez, de contornos imprecisos, ya que deben implicar un cambio de residencia “significativa” y tener un carácter “relativamente permanente”, por lo que su medición directa puede resultar complicada.

Por eso, la mayoría de las definiciones no son ideales, sino operativas: su formulación depende en gran parte de lo que se pretende investigar y de la información de que se dispone. (...) El resultado que medimos es, frecuentemente, algo distinto de lo que queríamos estimar. En el caso de los movimientos migratorios, los censos y estadísticas similares sólo nos permiten constatar aquellos desplazamientos de los que queda alguna constancia administrativa o estadística; más precisamente, «aquellos que cruzan fronteras censales o políticas e interceptan los intervalos temporales utilizados por las enumeraciones censales». Por esta razón, los cálculos sólo recogen una fracción de los desplazamientos efectivamente ocurridos. Por ejemplo, en lo tocante al tiempo, la estadística de lugar de nacimiento sólo permite medir, en un momento dado, una migración en el curso de toda una vida, aunque hayan sido varias las que

efectivamente han tenido lugar. Los censos no cuentan más que una migración por período intercensal por persona, aunque ese individuo haya realizado varios desplazamientos en ese tiempo (Arango, 1985: pp. 9 -10).

Teniendo en cuenta lo anteriormente señalando y a sabiendas de que la información aquí presente no es una ciencia exacta, siguiendo las palabras de Abu- Warda (2008), tomaremos como criterio de distinción las migraciones internas (dentro del territorio nacional) de las externas (internacionales), y las temporales (por un tiempo determinado desde el momento inicial de la migración) de las definitivas (inicialmente, por un tiempo no determinado).

Las migraciones son procesos demográficos diversificados, cuyo concepto comprende movimientos tan dispares como los desplazamientos de refugiados, el éxodo rural, las migraciones de retorno... La acción motivadora del proceso puede variar muy notablemente, y esto influye en las actitudes, situación vital, motivaciones y expectativas de las personas inmigrantes. De acuerdo con las Naciones Unidas y autores como Abu-Warda (2008), son enumeradas algunas de las principales causas que motivan la migración.

- La búsqueda de una vida mejor para uno mismo y su familia.
- Las disparidades de ingresos entre distintas regiones y dentro de una misma región.
- Las políticas laborales y migratorias de los países de origen y de destino.
- Los conflictos políticos (que impulsan la migración transfronteriza, así como los desplazamientos dentro de un mismo país).
- La degradación del medio ambiente, inclusive la pérdida de tierras de cultivo, bosques y pastizales (los 'refugiados del medio ambiente', en su mayoría acuden a las ciudades en lugar de emigrar al extranjero).
- El 'éxodo de profesionales' o migración de los jóvenes más formados de países en desarrollo para llenar las lagunas en la fuerza laboral de los países industrializados.

En todo caso, las causas principales de la migración se pueden resumir en circunstancias económicas, tales como la distribución desigual de recursos y la pobreza, así como la crisis económica en las regiones de origen. Las causas políticas pueden ser la guerra, la violación sistemática de los derechos humanos, la violación y

persecución por las ideas políticas, las creencias religiosas, etc. (Abu – Warda, 2008: pp. 40-41)

En el país receptor, las migraciones determinan comportamientos demográficos, influenciando enormemente el mercado de trabajo y la economía social, lo que provoca cambios trascendentales cuya magnitud depende proporcionalmente al número de migraciones, e influye tanto en la población receptora como en la emisora, llegando a ser desde altamente positivos hasta terriblemente perjudiciales (hacinamiento, subempleo...) si la migración es masiva y no se planifica.

En relación al ámbito laboral, uno de los aspectos más significativos en España en la actualidad es la distribución por ocupaciones de la población inmigrante, que es distinta a la que refleja la autóctona (O2, 2019). Esto denota que la población extranjera es positiva en cuanto a la “mano de obra” de aquellos trabajos en los que existe mayor demanda social, como pueden ser los cuidados de personas dependientes, las tareas del hogar, la construcción o similares. Sin embargo, en este aspecto cabe tener en cuenta que resulta importante que estos ámbitos laborales no precaricen a largo plazo ni supongan un “techo de cristal”, situación ante la cual se favorecería una permanente e injusta exclusión social, que puede dar cabida a otros conflictos poblacionales.

Sucede en nuestro país que la población inmigrante tiene más dificultades de acceso e integración laboral. Una peor posición relativa en el mercado de trabajo, agudizada por prejuicios y estigmas sociales, trae grandes dificultades económicas y sociales para el colectivo. Según el Informe del Consejo Económico y Social de España (2019), ante una gran incidencia del desempleo, subempleo, temporalidad, salarios bajos... aumenta la vertiente asistencial y disminuye su dimensión contributiva, lo cual resultará contraproducente para el país receptor. La prevalencia en los Servicios Sociales y las ayudas y rentas salariales será mayor si no se fortalecen las políticas de integración y protección social. La inmigración tiene un impacto positivo para la economía, pero la inserción laboral no debe estar marcada por la elevada concentración en ocupaciones no cualificadas, ya que en muchas ocasiones, como es el caso venezolano, existe un gran porcentaje de inmigrantes altamente cualificados que pueden ver sus expectativas laborales frustradas, además de que se desperdicie su potencial para la economía receptora. Dentro del ámbito económico las personas inmigrantes también mueven grandes flujos de remesas entre el país receptor y el país de origen, que aumentarán cuanto mejor sean las condiciones vitales y laborales en las que se encuentren.

En el ámbito residencial, también existe actualmente en nuestro país una brecha importante, que afecta en especial a la población con más dificultades de integración.

Para parte de la población extranjera más vulnerable son más frecuentes otras formas de alojamiento alternativas, que pueden derivar en situaciones residenciales “precarias”, tales como: compartir piso, el subarriendo o la tenencia en precario. Dentro de estas viviendas compartidas, la exclusión residencial de la población inmigrante viene determinada por la falta de espacio, así como por las condiciones de habitabilidad y los problemas de convivencia que en estas circunstancias se producen. Además, estas estrategias residenciales más precarias, junto a otros factores, influyen en el desarrollo de una movilidad residencial más elevada, en una frecuencia mayor de situaciones conflictivas, en una peor integración en la comunidad de vecinos, y en un uso más frecuente del espacio público. (Consejo Económico y Social de España, 2019: pp. 235-236)

En este aspecto, garantizar el derecho a una vivienda digna resulta de especial importancia para reducir el conflicto social y poner un punto de partida en este proceso de integración. Para ello, deben promoverse políticas locales de ordenación urbana e intervención social, así como revisar y evaluar las medidas de vivienda social ya adoptadas y revisar su adecuación y suficiencia presupuestaria ante un contexto dinámico de necesidades cambiantes, ya que actualmente (especialmente en los núcleos urbanos y zonas más hacinadas) este derecho fundamental está siendo en muchas ocasiones cubierto por el tercer sector.

Así mismo, en otros ámbitos como el educativo o el sanitario debe garantizarse una buena cobertura pública, gratuita y de fácil acceso, teniendo en cuenta el gran valor integrador de los espacios educativos y el importante papel que la cobertura sanitaria supone para la subsanación de la situación de exclusión social de las familias.

### **3.2. El proceso de integración.**

La integración es un proceso bilateral y multidimensional. Para comprenderlo, es necesario que profundicemos en conceptos como la identidad personal y comunitaria, en continuo dinamismo y transformación.

#### ***3.2.1. Integración e identidad.***

Las naciones no nacen: se hacen. Y, por lo mismo que se hacen, se rehacen y se deshacen. En contra del tópico nacionalista romántico, el camino no va de la cultura a la nación, sino más bien al revés. Es el poder político el que, valiéndose de diversos medios,

crea la cultura. Por una parte, difundiendo hacia abajo lo que, de otro modo, no habría pasado de ser la cultura de una élite; por otra, eliminando la variedad en el altar de una opción única y los mensajes fronterizos en aras de la diferenciación. Para ello pueden servirse de diversos mecanismos (...), pero ningún mecanismo es tan poderoso a estos efectos como la institución escolar, que ha sido el gran medio de nacionalización, esto es, de asimilación hacia dentro y segregación hacia fuera. Asimilación de las minorías, territoriales o no; segregación respecto de los demás estados nacionales y de los ciudadanos procedentes de ellos (Fernández Enguita, 2001, p. 2).

La integración es un esfuerzo bilateral: por una parte del inmigrante, para adaptarse al nuevo medio mediante un proceso de inculturación de las costumbres, el idioma, etc.; y por otra de la sociedad receptora, para afrontar la incorporación mediante mecanismos de acogida, adaptación y reforma (Hernández Crego, 2009). En otras palabras, la integración asume las diferentes identidades de los individuos que la componen y se forja en torno a su convivencia dentro de un espacio, en el que debe existir el diálogo y el respeto, así como unas normas comunes de convivencia.

“Identidad” es un concepto complejo, que acoge en su significado la cultura (identidad cultural) como una de sus dimensiones fundamentales, que se desarrolla y muta constantemente.

La identidad sólo es posible y puede manifestarse a partir del patrimonio cultural, que existe de antemano y su existencia es independiente de su reconocimiento o valoración. Es la sociedad la que a manera de agente activo, configura su patrimonio cultural al establecer e identificar aquellos elementos que desea valorar y que asume como propios y los que, de manera natural, se van convirtiendo en el referente de identidad (...). Dicha identidad implica, por lo tanto, que las personas o grupos de personas se reconocen históricamente en su propio entorno físico y social y es ese constante reconocimiento el que le da carácter activo a la identidad cultural (...). El patrimonio y la identidad cultural no son elementos estáticos, sino entidades sujetas a permanentes cambios, están condicionadas por factores externos y por la continua retroalimentación entre ambos”

### **3.2.2. *Hacia una sociedad pluralista y una ciudadanía global.***

Cuando hablamos de ciudadanía e igualdad podemos comprender ambos términos de dos modos: como una ciudadanía simple o como una ciudadanía compleja. Esta diferenciación resulta clave para comprender la integración social.

(...) los ciudadanos son tratados como iguales cuando se eliminan todas las diferencias de religión, cultura, raza, sexo, capacidad física y psíquica, tendencia sexual y no resta al ciudadano atributos. Reconocer, por el contrario, una noción de ciudadanía compleja implica aceptar que no existen personas sin atributos, sino gentes cuya identidad se teje con los mimbres de su religión, cultura, sexo, capacidad y opciones vitales, y que, en consecuencia, tratar a todos con igual respeto a su identidad exige al Estado no apostar por ninguna de ellas, pero sí tratar de integrar las diferencias que la componen. Entender la ciudadanía al modo simplista implica esforzarse por borrar las diferencias en la vida pública, mientras que entenderla como compleja exige intentar gestionar la diversidad, articulándola. (Cortina, 2010: 34-35)

Las políticas públicas juegan en el proceso de integración un papel fundamental, y pueden promover actitudes asimilacionistas, en las que el proceso de integración recae únicamente sobre el migrante, o pluralistas, en las que la integración pasa por el entendimiento común y la creación de espacios públicos. La política es el marco teórico sobre el que se asientan el resto dichas actuaciones, incluyendo entre ellas la cultura. Para difundirla, se emplean mecanismos como la educación (escuelas, institutos...) y otros espacios públicos (centros sociales, eventos...), que si siguen los discursos reactivos y asimilacionistas, favorecerán la segregación de la población migrante e incidirán en la diferencia entre <<nosotros>> y <<ellos>>.

El esfuerzo de integrar (entendido desde el diálogo y la aceptación mutua) implica una inversión económica, una apuesta por lo humano que si sale bien, tendrá inmensos beneficios sociales, especialmente en las sociedades rurales, tan alarmantemente afectadas por la despoblación y sus consecuencias socioeconómicas.

En contra de las políticas asimilacionistas que defienden que son las culturas minoritarias las que tienen que renunciar a su identidad para acomodarse a la cultura dominante, existe otro camino, que pasa por construir una sociedad multicultural equilibrada modificando algunos aspectos de la estructura de la esfera pública con la finalidad de que todas las culturas se sientan cómodas en el espacio público y dejando las

particularidades de cada uno en la esfera privada (Zapata- Barrero, 2009). El pluralismo cultural se presenta como el sistema de integración más justo y equilibrado. A pesar de no ser gestionado en la realidad en muchas ocasiones, constituye una utopía que no debemos dejar a un lado (Atienza Azcona, 2007).

Según el modelo del pluralismo cultural, acorde con la idea de que ni nativos ni inmigrantes desean perder sus señas de identidad, la adaptación se produciría mediante la adhesión por parte de todos a unos principios comunes de convivencia, pudiendo mantener en ciertos niveles las peculiaridades culturales de cada colectivo y siempre que los conflictos que se pudieran derivar no afectasen a estos principios básicos de convivencia, que son los que confieren sentido a la comunidad y evitan la fragmentación social (Atienza Azcona, 2007, p.5). Si bien es cierto que no es un proceso fácil y que requiere un esfuerzo bilateral, sólo de este modo la integración podrá ser entendida desde una perspectiva justa y rica social y culturalmente, dejando a un lado el conflicto para dar paso al entendimiento.

### **3.3. Una mirada desde el pasado y presente de España.**

Frente a la masificación de las grandes ciudades, el rural español, que establecemos bajo los criterios del Instituto Nacional de estadística (INE) como aquel municipio o territorio delimitado que no supera los 10.000 habitantes, no sólo sufre grandes problemas poblacionales, sino también sociales y estructurales: el envejecimiento de la población, la usual falta de servicios básicos, la vulnerabilidad laboral, las desigualdades de género... Estamos hablando de un contexto, que aunque numerosas veces invisibilizado, es cuna y hogar de más de un millón de españoles altamente afectados (658.384 personas en municipios de 101 a 500 habitantes y de 721.203 personas en municipios de 501 a 1000 habitantes) (INE, 2019). Además, en muchas ocasiones la escasez de población activa provoca una baja recolección de impuestos, que impide que dichas sociedades mejoren sus infraestructuras sanitarias, escolares, administrativas, etc. (siempre y cuando las tengan, y no tengan que desplazarse para acceder a ellas, lo cual dificulta aún más la situación por la escasez de servicios de transporte público).

Pero el rural no siempre ha sido así. Aunque la emigración del pueblo a la ciudad en busca de mejores oportunidades es un fenómeno antiguo, en España este proceso se acelera a partir de la Revolución Industrial y especialmente a partir de la segunda mitad del siglo XX. Es lo que denominamos “*éxodo rural*”, que no consiste sólo en cambiar de residencia, sino también en cambiar de profesión, además de los contrastes que se producen a otros muchos niveles, como el cultural, el medioambiental o el social. Estos

procesos de despoblación masiva contrastan “viva y tristemente con la evolución de espacios rurales en otras partes de Europa” (Collantes y Pinilla, 2019).

Las personas que emigran suelen ser jóvenes, hombres y mujeres que normalmente representan el grupo con más afán de superación y vitalidad en el espacio en el que viven, por lo que su trabajo podría ser mucho más positivo en el territorio de origen que el de las personas que permanecen. Su ambición suele ser principalmente el crecimiento económico y la búsqueda de nuevas oportunidades, y su partida deja grandes secuelas poblacionales (se genera un desequilibrio al marcharse aquellas personas en edad de comenzar a trabajar y formar una familia). Además, el éxodo rural provoca otras consecuencias como el encarecimiento y los recortes de los servicios públicos por la falta de contribuyentes activos a nivel laboral, que también sustentan a la población pensionista.

España, y más intensamente Galicia, se constituye como un país de tradición “exportadora” cuando hablamos de mano de obra, no sólo internamente a nivel nacional, sino también fuera de nuestro país. La guerra civil y la posterior dictadura dejaron duras olas de emigrantes y refugiados, así como la última crisis vivida en el país en 2008.

Desde 2009 España ha vivido una nueva ola de emigración, la primera en democracia. El regreso de cerca de 2,5 millones de españoles que se fueron por la crisis es aún incierto.

La crisis económica que comenzó en 2008 ha tenido una repercusión social significativa en el ámbito migratorio en la Unión Europea. Espoleados por la crisis de la banca, los diversos gobiernos europeos comenzaron políticas de recortes en los servicios públicos y liberalizaciones del mercado laboral. La consecuencia más directa ha sido un aumento de las tasas de desempleo y de la precariedad en muchos países de Europa, sobre todo en los periféricos. Esto ha provocado la intensificación de flujos migratorios económicos en Grecia, España, Portugal e Italia, por ejemplo, hacia otros países de la UE y, en muchas ocasiones, a destinos más lejanos. En España estas políticas han provocado la inversión de los flujos migratorios, tanto de personas extranjeras como con nacionalidad española. Este hecho resulta paradójico, ya que España se había convertido, a partir de la primera década del siglo XXI, en un país receptor de inmigrantes, llegando estos a representar hasta un 12% de la población total. Además, tras su larga historia como país emisor de emigración en las sucesivas olas de los siglos XIX y XX, España había acabado por tener un relativo equilibrio en los flujos migratorios de salida y de retorno de nacionales (Almena, 2019).

Podría resultar difícil de imaginar por todas las experiencias de migración vividas que en un país como España hubiese cabida para actitudes de discriminación, y a pesar de ello existe.

Si bien la integración multicultural no es un proceso social fácil, es posible si se planifica, se escucha a todo el conjunto de las partes y se tiene en cuenta su visión y participación en los asuntos públicos. Sin embargo, las “palabras bonitas” no deben quedarse en eso. Resulta sencillo teorizar y hacer suposiciones, pero no tanto es vivirlo. Es por ello que realizar un análisis exhaustivo de estos procesos en campo nos ha parecido fundamental para entender a modo de aproximación en qué estamos fallando y en qué estamos acertando.

#### **3.4. El proceso de integración en su dimensión práctica: proyectos y referentes.**

Existen numerosas iniciativas locales, nacionales e internacionales destinadas a la integración. Ejemplo de ello son los Planes Locales de Integración de Inmigrantes (PLII), que se constituyen como una alternativa sinérgica y están destinados a la inserción e integración de las personas inmigrantes. En un medio rural envejecido y en procesos de desaparición como espacio social habitado, estos nuevos pobladores suponen un recurso de desarrollo local.

En Alto Turia (Tuéjar, Valencia) se ha llevado a cabo un Plan Local de Integración durante los últimos años cuyas buenas prácticas en el ámbito del desarrollo comunitario han trascendido y destacado por su gran efectividad en la integración de la población inmigrante (Martínez Muñoz, 2017). Sus resultados han sido posibles gracias a una actuación combinada, planificada y coordinada, en la que los protagonistas son las propias personas a las que se dirige, y cuya actuación encuentra un equilibrio entre la intervención individual, grupal y comunitaria, abordando las tres dimensiones de la integración: la sociopolítica, la socioeconómica y la cultural.

Este proyecto, organizado en cuatro fases, destaca en sus acciones por incidir en las fortalezas de la población autóctona en el proceso de integración, por reorganizar y reestructurar los servicios existentes implicando a toda comunidad y por crear espacios comunes positivos en los que se comparten experiencias y se intercambian conocimientos (Semana Intercultural, Talleres de Cocina, Servicios de Atención Jurídica...).

Nos hemos planteado unos objetivos que dieran respuesta a los problemas detectados y los hemos ordenado y clasificado por áreas de trabajo; hemos buscado y encontrado recursos internos y externos para afrontar la integración de

los inmigrantes desde la bidireccionalidad, puesto que nuestra intervención no sólo se ha dirigido a los inmigrantes como usuarios, sino que hemos creado nuevos servicios para resolver estas situaciones, que también afectaban al resto de autóctonos. Al mismo tiempo que se han codiseñado actividades mediante la participación de todos los actores, se desarrollaban actitudes colaboradoras, cooperadoras y maneras de actuar (Martínez Muñoz, 2017, p. 49)

No es lo mismo insertar que integrar, y la efectividad de este proyecto desde la visión esencial de la integración nos lo deja claro. Planificar la inmigración y mejorar las condiciones de vida de la población rural es una cuestión de solidaridad universal, conciencia cívica y valores humanos, y si ambos problemas pueden solucionarse a la vez los resultados serán mucho más beneficiosos y gratificantes a todos los niveles.

Sin embargo, desgraciadamente estas iniciativas no están presentes en todos los ayuntamientos. La realidad es que en la mayor parte de ocasiones no existe un presupuesto dedicado al ámbito social de la integración de personas migrantes, ni ningún fondo para poder iniciar nuevos proyectos en base a las necesidades detectadas por los profesionales del sector público.

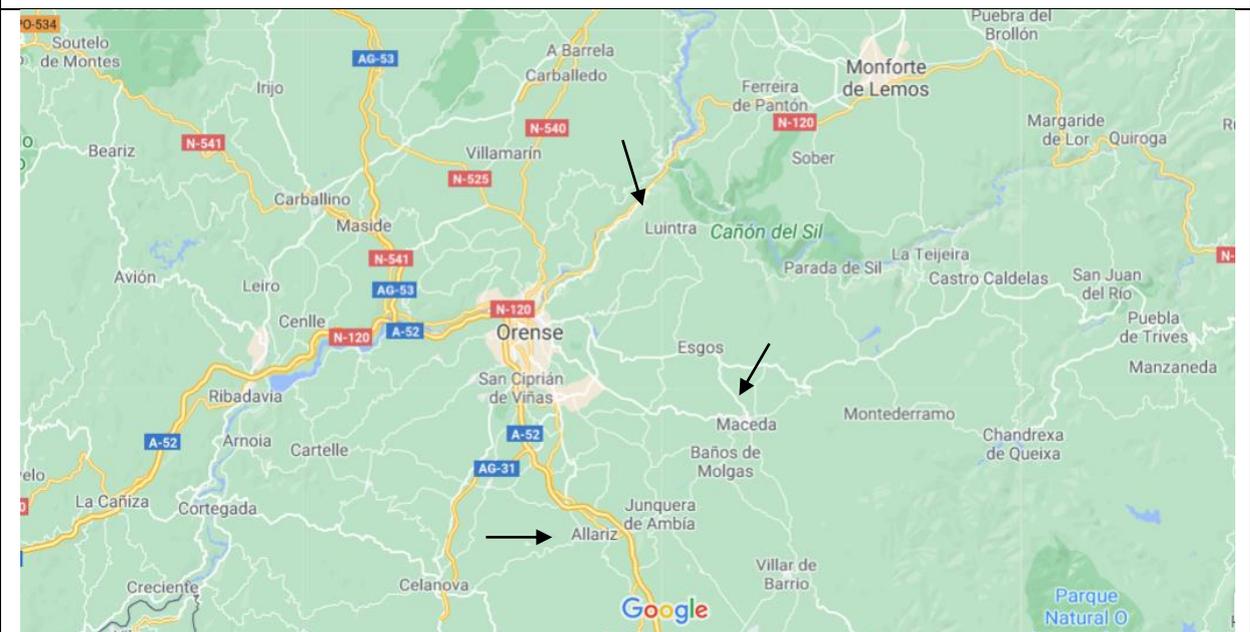
#### **4. METODOLOGÍA.**

Para llevar a cabo la investigación, hemos desarrollado una metodología mixta, que combina las dimensiones cuantitativa y cualitativa. Para aplicarla recurrimos a la experiencia directa y la mayor aleatoriedad posible, cualidades a las que nos referiremos posteriormente

##### **4.1. Contexto del estudio.**

Nuestro estudio se ha centrado en las poblaciones de Allariz, Maceda y Nogueira de Ramuin, escogidas en relación a su densidad poblacional y sistema económico, pero también a la vinculación y conocimiento previo de algunas personas y profesionales de los mismos.

Figura 1. Mapa de Ourense y alrededores.



Fuente: *Google Maps*.

Allariz se constituye como el pueblo más habitado de la muestra, con 6430 habitantes en el padrón registrados en la comarca a fecha del de junio de 2021 y con 331 personas de origen migrante, siendo las nacionalidades extranjeras más recurrentes Portugal, Venezuela, Brasil, Italia, Cuba y Colombia (en orden de mayor a menor). Su densidad poblacional es de 74,8 habitantes/km<sup>2</sup> y el partido en el gobierno es el BNG. En términos generales, este pueblo destaca en la zona por su alta participación social y cultural y su sistema económico se fundamenta en el sector turístico y comercial. El tercer sector está cubierto por Cruz Vermella Maceda- Allariz y Cáritas Allariz.

Maceda, el segundo de la lista, tiene 2934 habitantes registrados en el padrón de la comarca a fecha de 1 de junio de 2021, siendo las nacionalidades más recurrentes Portugal, Venezuela, Senegal y Rumanía (en orden de mayor a menor). Aproximadamente hay registradas unas 310 personas migrantes. Su densidad poblacional es de 28,7 habitantes/km<sup>2</sup> y el partido en el gobierno el PP. El pueblo destaca por un fuerte sector ganadero y una alta tradición migratoria a Latinoamérica y País Vasco. Su sistema económico se fundamenta en la hostelería y la ganadería. El tercer sector está cubierto por Cruz Vermella Maceda- Allariz, pero presenta infraestructuras públicas sólidas en los servicios sociales por la tradicional incidencia en los servicios sociales de la etnia gitana,

cuya presencia tiene gran impacto en la zona, especialmente en lo que se refiere a prejuicios y estigmas.

Por último, Nogueira de Ramuin (concello cuya capital es Luintra) tiene 2089 habitantes registrados en su padrón de la comarca a fecha de 6 de junio de 2021 y presenta 48 personas de origen extranjero registradas (sin especificar nacionalidad). Su densidad poblacional es de 21,3 habitantes/km<sup>2</sup> y el partido en el gobierno el PP. El pueblo se sitúa cerca de la zona protegida de "Ribeira Sacra", el parque natural más importante de la provincia, por lo que el turismo rural tiene un alto peso económico. No tiene tercer sector.

#### **4.2. Enfoque y diseño.**

En el presente estudio se ha optado por una metodología empírica y vivencial, de forma que podamos observar y realizar una aproximación numérica del proceso de integración de las personas migrantes en diferentes zonas rurales de Ourense. En este caso, se trata de "traducir" y establecer pautas comunes en las percepciones de los profesionales, vecinos y personas inmigrantes de las zonas implicadas en el estudio. Este proceso es lo que Mulliken (2006) define como "operacionalización".

La operacionalización es una estrategia general de investigación que consiste en: a) definir cuidadosamente un concepto que se pretende medir y que no es observable directamente (al menos en el estado de las técnicas de observación en el momento del estudio), b) derivar supuestos que relacionen el concepto a medir con otra serie de fenómenos, usualmente más simples, que serían consecuencias observables de la existencia en determinado grado del concepto latente (estas consecuencias se denominan "indicadores"), c) medir el nivel de presencia de estos indicadores, d) deducir de dicho número el grado en que el objeto estudiado posee la variable latente. (Mulliken, 2006: pp. 69)

El presente estudio trata de recoger las realidades de la inmigración (internacional o externa) y la integración en Allariz, Maceda y Nogueira de Ramuin desde una perspectiva de proximidad y libre expresión, basando las conclusiones y datos del estudio en las percepciones subjetivas de los profesionales de los servicios sociales, los profesionales del tercer sector, los vecinos de la zona y las propias personas migrantes. Todos ellos son las partes activas y fundamentales en los procesos de integración y ciudadanía y son ellos los que desde su voz nos relatan sus historias.

Siguiendo las definiciones de Niño Rojas (2011), nuestra investigación trata de ser tanto descriptiva (trata de describir la realidad objeto de estudio) como explicativa (trata de dar respuesta a una pregunta fundamental por el deseo de conocer y saber, el “por qué”). Es por ello, que para llevar a cabo nuestro estudio decidimos emplear una metodología mixta, que incluye por una parte una dimensión cualitativa (entrevistas) y por otra una dimensión cuantitativa (cuestionarios).

La metodología cuantitativa, determinada por los cuestionarios, trata de ofrecer desde la medición y el cálculo una medición de variables con referencia a magnitudes. Para poder cuantificar realidades, hemos pedido a los participantes de nuestro estudio que determinen su opinión en una escala del 1 al 10 en algunas preguntas o que seleccionen una única opción entre la “a” y la “e” en otras, teniendo dichas valoraciones el significado determinado de manera específica en cada pregunta del cuestionario. Los cuestionarios se han repartido entre la población local de manera aleatoria y entre la población inmigrante previo contacto telefónico y/o a través de vecinos del pueblo y profesionales de los servicios sociales y tercer sector. Por otra parte, la metodología cualitativa, determinada por las entrevistas con valoraciones abiertas, trata de recolectar y analizar información desde una visión no numérica, es decir, sin un condicionamiento de las respuestas de los participantes. Para su análisis, tratamos de encontrar elementos comunes y otros de especial relevancia, organizarlos posteriormente en porcentajes para garantizar de esta forma una mayor organización de la información y los resultados. Las entrevistas se han realizado a profesionales de los servicios sociales públicos y privados que actúan en las zonas estudiadas.

#### **4.3. Muestra e instrumentos de medida.**

La idea principal de este estudio fue realizar los cuestionarios a 10 pobladores locales y 10 pobladores migrantes en cada pueblo, así como a todos los profesionales de los Servicios Sociales de la zona.

En cuanto a los pobladores locales, la tasa inicialmente propuesta (30 pobladores locales) se aproximó mucho a la finalmente conseguida (28 pobladores locales), aunque en Maceda y Allariz hubo mayor participación que en Nogueira (8 participantes). La estrategia de búsqueda de participantes en este caso fue lo más aleatoria posible (se iban haciendo las propuestas a las personas que pasaban por la calle).

El caso de los inmigrantes fue más complejo. La tasa inicialmente propuesta (30 pobladores inmigrantes) no llegó a cumplirse, ya que la búsqueda de personas migrantes

no pudo enfocarse de igual modo que la de pobladores locales. En este caso, algunos profesionales de los servicios sociales (Nogueira) pudieron facilitarnos algunos de sus contactos, previa aceptación de las personas en cuestión. En el caso de Allariz y Maceda, tuvimos que ir preguntando a los pobladores locales, por ello la participación ha sido menor (6 y 8 participantes, respectivamente).

Todos los profesionales inicialmente propuestos pudieron participar en este trabajo. Sin embargo, en el caso de Allariz, la entrevista profesional fue realizada a una educadora familiar en vez de a la trabajadora social (como habíamos previsto inicialmente) debido a dificultades en la disponibilidad horaria.

La principal herramienta de recogida de datos han sido los cuestionarios (62 participantes) y las entrevistas profesionales (5 participantes). Todas las entrevistas han sido grabadas para después ser transcritas una a una (*Véase Anexo I*).

Antes de proceder a la aplicación de los cuestionarios y entrevistas, estos han sido aprobados y ratificados por dos especialistas en la materia: Luis Alberto del Rey Poveda, experto en migraciones, y Francisco Javier Gómez González, doctor en sociología y experto en evaluación de proyectos. Las validaciones de ambos pueden observarse en los Anexos II y III, en los que se realiza una comparativa del “antes” y el “después” de las correcciones de los profesionales. Para garantizar la protección de datos y tras las modificaciones de estos expertos, codificamos los datos de las personas inmigrantes y las entrevistas profesionales, reflejados en dichos anexos.

Posteriormente a haber comenzado el trabajo y debido a las frustraciones iniciales del contacto con algunos profesionales, decidimos añadir entre los profesionales a entrevistar a aquellos referentes relacionados con el tercer sector. En este caso, Cruz Vermella Allariz- Maceda, que pudo aportarnos otras perspectivas y enriquecer este estudio. La primera entrevista fue semi- estructurada, a diferencia de las que la siguieron (*véase en Anexo I*), debido a que a medida que el trabajo iba avanzando, y tras las revisiones de los profesionales, la metodología también fue clarificándose, estableciéndose a lo largo del trabajo desde una fluctuación dinámica y abierta.

Las modificaciones y correcciones de la tutora han resultado de especial relevancia para poder finalizar este trabajo, especialmente en momentos clave como las frustraciones por no llegar a las tasas inicialmente propuestas o las dificultades con la elección de una metodología o zona geográfica de estudio.

## 5. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE LOS DATOS.

Los resultados del estudio muestran algunos puntos comunes y diferenciales que nos aportarán una pequeña base en torno a la que formular nuestro análisis y propuestas, apoyadas así mismo en las bases teóricas anteriormente descritas.

### 5.1. Maceda.

Maceda destaca por un fuerte flujo migratorio, especialmente de países como Senegal, Rumanía, Portugal o Venezuela, con un total de más de 300 inmigrantes en una población de 2934 habitantes (a fecha del 4 de junio de 2021), lo que supone un porcentaje bastante alto de población extranjera. Su extensión es de 102 km<sup>2</sup> y su densidad poblacional de 28,7 habitantes/ km<sup>2</sup>.

La migración en la zona se trata de un fenómeno que viene sucediendo desde siempre, sin embargo, la incorporación de ciertas nacionalidades supone un fenómeno más reciente, según la perspectiva como profesionales (y pobladores locales) de los entrevistados:

P3: Fai moitos anos xa... (en referencia a la llegada de inmigrantes) os portugueses de toda a vida. (...) Latinoamericanos, senegaleses... xa sí que é un fenómeno mais recente. No primeiro caso, cando a situación de hispanoamérica se puxo peor xa comezaron a vir e os senegaleses... non sei, igual 15 anos ou algo mais. (*Anexo I: entrevista n<sup>o</sup>2. Maceda, Servizos Sociais*)

Esta misma entrevista nos muestra la realidad laboral y social que viven los inmigrantes de la zona, tras la que se concluye que especialmente los senegaleses forman “guetos”, concentrándose todos ellos en varias viviendas juntas; trabajan sin contrato en empresas contratadas por Coren<sup>1</sup> en trabajos duros y mal pagados y no suelen hacer vida en el pueblo. En contraposición tendremos a algunos inmigrantes venezolanos, en especial a aquellos que llevan más años residiendo en el pueblo o a emigrantes retornados, entre los cuales encontramos desde pensionistas a una autónoma, que posee una tienda de alimentación que lleva muchos años funcionando en el pueblo.

---

<sup>1</sup> Coren es la principal cooperativa agroalimentaria de España, dedicada a la producción en avicultura (pollo, pavo y huevos) e industria cárnica en general. En la provincia de Ourense se constituye como una de las industrias más importante

Podemos observar, desde las perspectivas profesionales, que, aunque en las entrevistas aparentemente no se expresan dificultades específicas de las personas inmigrantes, tras hacer un análisis de los cuestionarios, en los que participan un total de 5 profesionales de la zona, se manifiestan importantes carencias, que se reflejan en las siguientes preguntas:

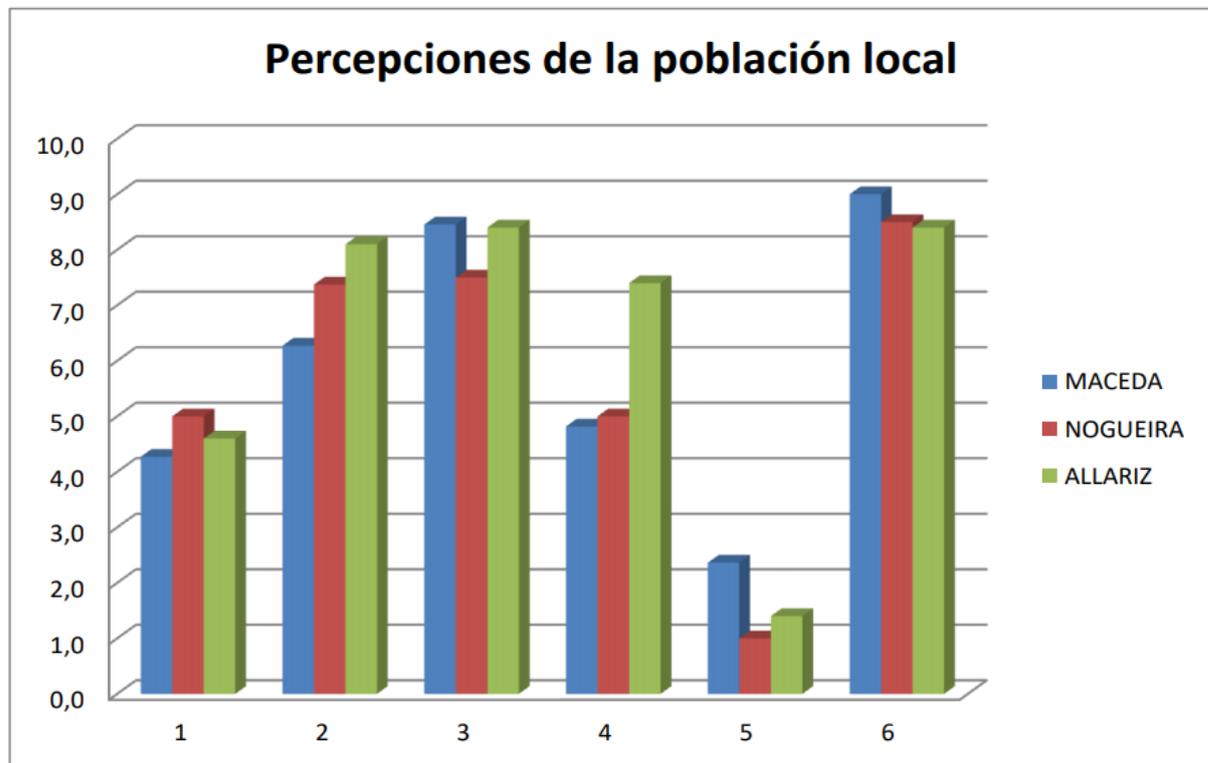
- En cuanto a la primera pregunta: *¿Cómo percibe que son las condiciones de vida de las personas migrantes del pueblo en relación a las personas autóctonas? (Siendo 1 Mucho más difícil y 10 Mucho Más Fácil)*, la puntuación media es un 3, tras lo que deducimos que sí se perciben dificultades importantes para los pobladores extranjeros.
- En cuanto a la segunda pregunta: *¿Cómo percibe la integración social de las personas inmigrantes en la comunidad? (Siendo 1 No están integradas y 10 Están completamente integradas)*, la puntuación media es un 7, por lo que entendemos que aunque la situación en líneas generales es positiva, sí existen dificultades para poder alcanzar con plenitud la integración. *(Anexo III Cuestionario final (profesionales) ; Figura 2: Representación gráfica de las percepciones de los profesionales sobre la integración (promedios por pueblo); Tabla 1: Promedio de respuestas de la población local por pueblos)*

**Tabla 1. Promedio de respuestas de la población migrante por pueblo acerca de los factores que más influyen en el proceso de integración**

PREGUNTAS	MACEDA	NOGUEIRA	ALLARIZ
1	4,3	5,0	4,6
2	6,3	7,4	8,1
3	8,5	7,5	8,4
4	4,8	5,0	7,4
5	2,4	1,0	1,4
6	9,0	8,5	8,4

Fuente: *Tabla de elaboración propia elaborada con el programa Microsoft Word.*

Figura 2. Representación gráfica de las percepciones de la población local sobre la integración (promedios por pueblo).



Fuente: Figura de elaboración propia realizada con el programa Microsoft Excell.

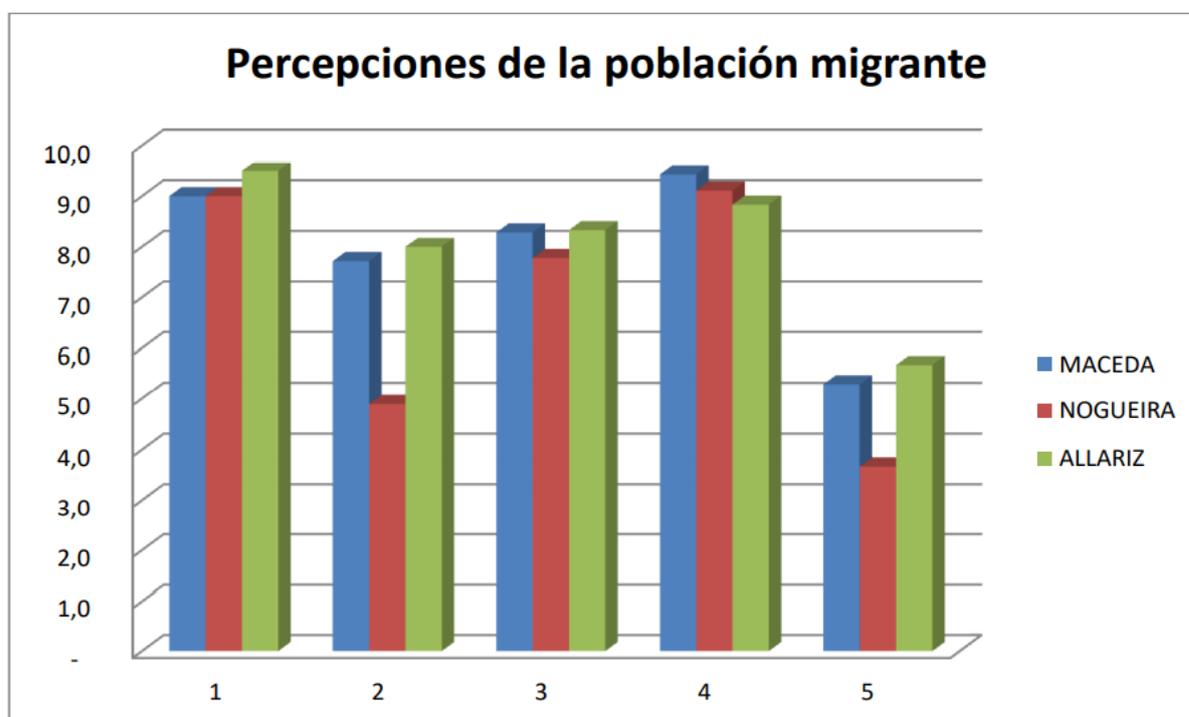
Así mismo, la propia población migrante, a pesar de haber manifestado altos niveles de satisfacción y bienestar general (Pregunta 1, con un valor de 9 sobre 10), detectan que la población local tiene prejuicios y/o han vivido directamente conductas discriminatorias. Este aspecto se manifiesta en la pregunta 5 del cuestionario: *¿Ha vivido alguna conducta discriminatoria en el pueblo y/o considera que los vecinos tienen prejuicios hacia las personas migrantes?*, cuya valoración media del total de 8 participantes ha sido un 5,3 sobre 10 (siendo 10 “Sí, en numerosas ocasiones”), nos aproxima a una realidad diferente a la que nos plantean los propios pobladores locales, que ante la pregunta 5 *¿Considera que tiene prejuicios a la hora de entablar una amistad con una persona migrante? (Siendo 1 No tengo prejuicios y 10 Tengo bastantes prejuicios)*, la media del total de 10 participantes se sitúa en un 2,4. (Anexo III: Cuestionario final (personas migrantes); Figura 3: Representación gráfica de las percepciones de la población migrante sobre la integración (promedios por pueblo); Tabla 2: Promedio de respuestas de la población migrante por pueblo acerca de los factores que más influyen en el proceso de integración).

**Tabla 2. Promedio de respuestas de la población migrante por pueblo acerca de los factores que más influyen en el proceso de integración**

PREGUNTAS	MACEDA	NOGUEIRA	ALLARIZ
1	9,0	9,0	9,5
2	7,7	4,9	8,0
3	8,3	7,8	8,3
4	9,4	9,1	8,8
5	5,3	3,7	5,7

Fuente: *Tabla de elaboración propia elaborada con el programa Microsoft Word.*

**Figura 3. Representación de las percepciones de la población migrante sobre la integración (promedios por pueblo)**



Fuente: *Figura de elaboración propia realizada con el programa Microsoft Excell.*

Presuponemos que por las condiciones de vida de la población rumana y senegalesa que vive en la zona (bajo la perspectiva de diferentes profesionales y pobladores de la zona) que dichos valores podrían verse modificados negativamente de forma importante de haber logrado contactar con mayor número de pobladores de las mencionadas nacionalidades. La propia imposibilidad de localizar a estas personas denota una carencia en los vínculos sociales con la comunidad, ya que es a través de esta mediante la que localizamos a los participantes.

Resulta probable que debido al fuerte impacto que tiene la presencia de la etnia gitana en la zona, las casuísticas y problemáticas de la población migrante pueden verse invisibilizadas. Así mismo, la falta de presupuesto destinado a la integración social y contacto multicultural, y la insuficiencia de recursos pueden estar influenciando la sociedad macedana de manera importante. Sin embargo, bajo la perspectiva profesional se detectan esfuerzos integradores y recursos positivos en el proceso (*Anexo I: Entrevista nº 2*).

- En cuanto a la pregunta 3: *¿Cómo percibe que es el esfuerzo de los poderes públicos y políticas regionales y locales en el proceso de integración? (Siendo 1 “No hay esfuerzo integrador” y 10 “Hay esfuerzo integrador”)*, la media de los profesionales se sitúa en un 8,3.
- Respecto a la pregunta 4: *¿Cómo percibe la eficacia de las políticas, eventos y espacios públicos dirigidos a la integración social en el pueblo? (Siendo 1 “No funcionan” y 10 “Funcionan perfectamente”)* la media de los profesionales se sitúa en un 9,4.
- En relación a la pregunta 5: *¿Considera que existen suficientes facilidades y apoyos sociales para hacer efectivo el proceso de integración social en el pueblo? (Siendo 1 “No existen” y 10 “Existen y funcionan perfectamente”)* la media de los profesionales se sitúa en un 5,3. (*Anexo III: Cuestionario final (profesionales); Figura 4: Representación gráfica de las percepciones de los profesionales sobre la integración (promedios por pueblo); Tabla 3: Promedio de respuestas de los profesionales por pueblo acerca de los factores que más influyen en el proceso de integración*)

**Tabla 3.** Promedio de respuestas de los profesionales por pueblo acerca de los factores que más influyen en el proceso de integración.

PREGUNTAS	MACEDA	NOGUEIRA	ALLARIZ
1	3	2	3
2	7	7	5
3	5	2	3
4	4	2	4
5	4	5	4

Fuente: Tabla de elaboración propia elaborada con el programa Microsoft Word.

**Figura 4.** Representación gráfica de las percepciones de los profesionales sobre la integración (promedios por pueblo).



Fuente: Figura de elaboración propia realizada con el programa Microsoft Excell.

## **5.2. Allariz.**

Allariz, por su parte, es un territorio rural conocido por su gran aumento poblacional en los últimos años, así como por haberse establecido en él una dinámica social muy activa y de gran participación. Los sectores más fuertes de la zona son el comercio y el turismo y resulta frecuente que en el ámbito laboral sus habitantes sean emprendedores, encontrando incluso varias personas inmigrantes entre ellos.

A fecha de 3 de junio de 2021, Allariz contaba en su padrón con una población de 6430 habitantes, siendo de ellos un total de 328 de nacionalidad extranjera, cuyas nacionalidades predominantes son Portugal (108), Venezuela (37) y Brasil (20). Su extensión es de aproximadamente 86 km<sup>2</sup> y su densidad poblacional es de 74,7 habitantes/ km<sup>2</sup>.

Las entrevistas profesionales (*Anexo I: Entrevistas nº3 y nº4*) nos acercan a esta perspectiva de puntos fuertes de la zona, entre los que destaca especialmente la fuerte participación ciudadana.

P4 (Tercer Sector): En Allariz todo o contrario, a xente participa moito, pero tampouco temos ningún espazo ou movemento así de integración. Non teño idea se en sí as persoas inmigrantes entran nestas actividades que se fan, sobre todo dende o Concello, pero sí son moitas e teñen bastante participación.

En cuanto a la integración de personas migrantes, los profesionales de Allariz detectan que sí existen dificultades en relación a la población autóctona, especialmente en lo que se refiere al acceso al empleo y su sectorización y el acceso a vivienda, en este último caso se encontrarán más segregadas por nacionalidades que en otras zonas observadas-

P5 (Educatrice familiar de Servizos Sociais): (...) sí, as comunidades que coñezo (colombianas, arxentinas, cubanas...) sí que se van distribuindo por zonas do pobo específicas, inda que despois hai que ter en conta que hai moita xente que vive nas aldeas próximas debido aos custos da vida e o aluger.

Factores como el color de piel o el país de origen podrán influir en este proceso de integración. Además del factor cultural, que con países subsaharianos puede llegar a contrastar más que con otros de habla hispana (P5, véase Anexo I: Entrevista n<sup>o</sup>4).

Nos encontramos con que la mayoría de los migrantes entrevistados trabajan (sólo un desempleado de 6) y 2 de ellos son propietarios de negocios (Anexo IV; Tablas de codificación de datos de personas migrantes). En la Tabla 2 y la Figura 3 observamos que términos de las personas migrantes entrevistadas, estas manifiestan a través de los cuestionarios el mayor nivel de bienestar general de las 3 zonas investigadas, con un 9,5 de media en las respuestas a la pregunta 1: *En líneas generales, ¿cómo de satisfecho está desde que vive en éste pueblo?*

A nivel laboral, Allariz muestra de las 3 zonas estudiadas también el mayor nivel de bienestar laboral entre las personas inmigrantes, con un 8 sobre 10. Sin embargo, es la zona estudiada donde los inmigrantes perciben una mayor incidencia de los prejuicios y estigmas en la población local, con una media de un 5,7 en la pregunta 5: *¿Ha vivido alguna conducta discriminatoria en el pueblo y/o considera que los vecinos tienen prejuicios hacia las personas inmigrantes?* (siendo 1: No y 10: Sí, en numerosas ocasiones).

Si comparamos dichos resultados con los de los cuestionarios de pobladores locales (Tabla 1 y Figura 2) observaremos que su percepción es de las tres zonas estudiadas la que expresa que los inmigrantes están más integrados, con una media de respuestas de un 8,1 a la Pregunta 2: *¿Cómo considera que están las personas migrantes en este pueblo?* (siendo 1: Poco integradas y 10: Totalmente integradas). Además, destaca notablemente la media de respuestas a la Pregunta 4: *¿Con cuántas personas migrantes se relaciona en el pueblo (al menos una vez a la semana) en cualquier contexto?*, con una media de un 7,4 (siendo 1: 1 o ninguna y 10: 10 o más), lo que denota que podrían existir más interacciones sociales entre os grupos poblacionales que el los otros territorios estudiados, pero que podría mostrar que existen algunas diferencias, ya que la respuesta a la Pregunta 6: *En términos generales, ¿cómo considera que es su relación con las personas migrantes que viven en el pueblo?*, es la más baja de las zonas estudiadas, con un 8,4 (Siendo 1: Negativa y 10: Muy positiva).

### **5.3. Nogueira de Ramuin.**

En último lugar, Nogueira de Ramuin se sitúa como el territorio con menor número de inmigrantes de las tres zonas estudiadas, así como con una densidad poblacional menor.

A día 1 de julio del 2021, 2067 aparecen en el padrón de Nogueira de Ramuin, siendo de nacionalidad extranjera un total de 48 personas. La densidad poblacional de la zona estudiada es de 21 habitantes/ km<sup>2</sup>.

En Nogueira de Ramuin, un total de 3 migrantes de los 9 participantes son emigrantes retornados, españoles o descendencia directa de los mismos (*Véase Anexo IV: Tabla de codificaciones de datos de personas migrantes*). Resulta una tasa bastante alta en comparación a otras zonas estudiadas. También nos encontramos una notablemente mayor tasa de desempleo y migrantes pensionistas.

Las personas inmigrantes son recurrentes en los Servicios Sociales. De hecho en este caso es a través de ellos que hemos podido localizarlas. A nivel laboral, podemos observar que la tasa de satisfacción subjetiva de las personas inmigrantes es notablemente menor que en Maceda o Allariz, siendo su promedio de un 4,9 sobre 10 (siendo 1: Nada satisfecho y 10: Muy Satisfecho). Sin embargo, el nivel de bienestar general es similar al de los otros pueblos.

Las personas inmigrantes que viven en Nogueira de Ramuin manifiestan no haber presenciado o sido víctimas de muchos prejuicios o estigmas y en términos generales tienen una buena relación con los vecinos del pueblo. Llama nuevamente la atención que en la pregunta 5: ¿Cómo ve su futuro en relación con su residencia actual? (siendo 1: Viviendo en otra parte y 10: Viviendo aquí) el promedio de respuestas es de un 3,7, lo que supone casi dos puntos de diferencia con respecto a los otros territorios estudiados, a través de lo cual deducimos que el ámbito laboral es un factor determinante en esta decisión (*Véase Figura 3 y Tabla 2*).

Nogueira de Ramuin es un territorio muy próximo al parque natural de Ribeira Sacra, que cuenta con numerosos turistas en épocas altas, pero que en temporadas “frías” queda bastante desolado. Muchas personas viven temporalmente en épocas de verano o semana santa o se desplazan desde la ciudad de Ourense para trabajar. Nogueira de Ramuin no dispone de un Tercer Sector que atienda las necesidades de los más

vulnerables y se encuentra en una situación crítica a la que sea llegado por la bajísima natalidad y la escasa inversión social.

Así nos lo contarán los profesionales de los Servicios Sociales de Luintra, la capital de comarca, especialmente P1 (*véase Anexo I: Entrevista nº1*), con frases clave como las siguientes, que nos permiten conocer más de cerca las circunstancias de la zona y la situación de la población migrante en diferentes ámbitos:

P1: Tenemos un sector turístico fuerte, ya que estamos en una zona estratégica de la Ribeira Sacra, por lo que en temporada alta hay gente que viene de otras partes a trabajar temporalmente en limpieza y hostelería. El resto del año la cosa es más complicada, aquí mayoritariamente vivimos del sector servicios y ahora estamos bajo mínimos, la natalidad es muy baja y su tendencia es muy descendente. Ahora mismo solo tenemos 4 niños de entre 3 y 6 años. (...)

P1: Principalmente (las personas inmigrantes se dedican al) cuidado de personas mayores, suelen ser mujeres porque estos trabajos por tema de género ya sabes que recaen mucho en ellas. Tenemos alguna familia, los hombres pueden ayudar con reparaciones en las casas y fincas. (...)

P1: Problemas... hay muchos. Yo creo que lo primero es que debido a la gran dispersión poblacional y a la baja concentración de personas es difícil crear esos lazos comunitarios, aunque creo que lo más importante ha sido la falta de inversión de los servicios sociales y comunitarios. Las ayudas que tenemos se acaban y nunca llegan nuevas. Llevamos muchos años reivindicando más inversión y ayudas, pero es complicado, y los políticos de la zona no nos escuchan. Para nosotras es difícil cambiar las cosas porque apenas somos 3 profesionales y tenemos muchísima burocratización, lo cual también quita muchísimo tiempo de acción e intervención. (...)

P1: La falta de trabajo y la despoblación. Cada vez esto está peor, y el Covid ha afectado muchísimo económicamente. Además es complicado que la gente quiera venir a vivir aquí porque no hay incentivos, es que casi nadie alquila las casas, todo el mundo vende, y los que alquilan no bajan de 300 euros. Por ese precio, la gente se queda en la ciudad, es lógico porque es donde hay trabajo. Además casi todas las viviendas están en malas condiciones de habitabilidad. (...)

Llama la atención que, a pesar de ser la zona estudiada con menos afluencia de inmigrantes y más afectada por el envejecimiento poblacional, es de las tres zonas estudiadas la que mayor media tiene con respecto a la pregunta 1: *En su opinión, ¿cuántas personas migrantes hay viviendo en este pueblo actualmente?* (siendo 1: Pocas y 10: Muchas), situándose con una media de 5 sobre 10. También es, comparativamente a Maceda y Allariz, la zona con una tasa más baja en cuanto a la pregunta 3: *¿Cómo concibe la llegada de personas migrantes a este pueblo?* (siendo 1: No beneficioso o problemático y 10: Muy beneficioso), con una media de un 7,5, un punto de diferencia con el resto de los territorios estudiados, cuyas valoraciones fueron mejores. Los pobladores locales de Nogueira de Ramuín presentan unas tasas similares en cuanto a la relación con sus vecinos migrantes o su integración social (*Véase Tabla 1, Figura 2*).

#### **5.4. Comparativa de los resultados y puntos en común.**

Tal y cómo indican los resultados individuales de los participantes (véase Anexo VI) y los promedios totales de respuestas (véase Anexo VII), resulta un parámetro común en la comparativa de casos, que ante la pregunta 5: *¿Considera que tiene prejuicios a la hora de entablar una amistad con una persona migrante?* (*Siendo 1 No tengo prejuicios y 10 Tengo bastantes prejuicios*), la media del total de participantes de las tres regiones es muy baja (Maceda un 2,4; Allariz un 1,4 y Nogueira un 1). ¿Significa esta respuesta acaso que apenas existen prejuicios entre la población local? La respuesta es clara y justificadamente no (*Véase figura 2 y tabla 1*).

Siguiendo a la autora Margarita del Olmo (2014) afirmamos que la comunicación y condición humana, en general, está repleta de este tipo de transferencias de ideas, que presuponen un juicio sobre un fenómeno comprendido a través de la experiencia, que puede ser directa (vivencial) o indirecta (historias contadas por otros). Los prejuicios no tienen por qué ser negativos, también existen prejuicios positivos que nos ayudan en nuestro aprendizaje desde pequeños, y resulta importante, para poder hablar de ellos, entender cómo funcionan:

Cuando yo era pequeña y paseaba con mi madre por el río, ella tenía cuidado en señalarme las ocasiones en las que encontrábamos una determinada planta que identificaba como «ortiga», y me decía: «Ten cuidado, si la tocas, te llenarás de granos». De esta forma tan sencilla yo adquirí un prejuicio sobre esta planta, es decir

una idea que adquirí de mi madre como buena sin atrever a experimentarla por mí misma. Jamás he estudiado la botánica suficiente como para saber si la planta que yo identifico como ortiga produce siempre la reacción que predecía mi madre. Tampoco he tocado nunca una ortiga conscientemente. Pero cuando yo he paseado con mi hijo por el río, también le he transmitido la misma idea; así que, se podría decir que la idea sobre las ortigas que estaba en la cabeza de mi madre ha pasado a la cabeza de mi hijo (y quién sabe si el proceso empezó mucho antes de mi madre y si continuará después de mi hijo), sin que yo la haya transformado en absoluto y sin siquiera haber experimentado personalmente con ella (Del Olmo, 2014: pp.15)

Todos nosotros estamos influenciados por prejuicios. En algunos casos, como es el caso de las migraciones, pueden ejercer una influencia negativa sobre la integración. Por ello, es preciso conocerlos y conocernos a nosotros mismos, para de este modo ser conscientes de cuándo estamos emitiendo juicios no razonados sobre “nos-otros”. Las respuestas del cuestionario muestran una clara realidad sobre la falta de autocrítica que puede existir en nuestra sociedad, reforzada por la respuesta a la pregunta 6: ¿Cuál de estos aspectos propios de las personas migrantes cree que influye más en su integración en el pueblo, cuya respuesta mayoritaria es a) Su actitud (“Tienen que estar abiertos a integrarse”), votada por un 60,7% de los participantes y seguida (pero con una gran diferencia) por la respuesta e) La recepción de las personas que ya viven en el pueblo, votada por un 17,9% de los participantes (*Véase figura 5*)

**Figura 5. Percepción de la población local acerca de los factores que más influyen en el proceso de integración (28 participantes).**



Fuente: Figura de elaboración propia realizada con el programa Microsoft Excell.

Siguiendo las palabras de autores como Solé, Alcalde et. Al. (2002) en su aplicación el concepto “integración” se ve frecuentemente confundido con la “asimilación”, un proceso centrado en el aprendizaje cultural de las formas de actuación y comportamiento más usuales de la cultura receptora, y resulta de vital importancia la actitud de esta última en la integración de las personas inmigrantes, ya que en ella recaerá el cumplimiento de los derechos y la igualdad.

(...) La integración sociocultural implica la garantía de igualdad de derechos para todos aquellos que componen una sociedad y la garantía de la plena accesibilidad de todos a las instituciones políticas que la sociedad acepta como instancias de mediación y arbitraje (...) En consecuencia, el primer paso en el proceso para la integración de la inmigración debe darlo la sociedad receptora: en tanto que sociedad en posición dominante está mejor situada en la balanza de poder para facilitar el proceso de integración partiendo no desde una actitud tolerante y de condescendencia paternalista sino desde el reconocimiento de derechos y en particular la atribución de derechos políticos (Solé, Alcalde et. al., 2002: pp.25-26)

Resulta recurrente a lo largo del estudio que algunos profesionales nos expresen que existen dificultades para hacer efectivos los derechos de las personas inmigrantes, así

como que en algunos casos puede existir un “techo de cristal”<sup>2</sup> a nivel laboral en el acceso de personas inmigrantes al empleo, problemáticas que suelen ser patrones comunes. Por una parte esto es debido a las leyes estatales y autonómicas, en cuanto a convenios académicos y homologaciones, o al sistema económico u oportunidades laborales del territorio, pero también recae en los pobladores locales, que deben ser actores activos en el proceso de integración (Véase en Anexo I: Entrevistas nº1, nº2, nº3 y nº4)

P5 (Allariz): Hai algo de sectorización de emprego, a maioría de mulleres inmigrantes dedícanse aos coidados, limpeza e hostelería, inda que tradicionalmente no rural sempre tiveron moita forza estos traballos.

P3 (Maceda): (...) a xente suele chegar cuns aforros limitados, e se non planifican ben a migración pois aquí teñen que estar pedindo papeis para acreditar os estudos e pode ser moi complicado e moi costoso. Temos un caso dunha chica que estudou Veterinaria en Venezuela e está sendo moi difícil obter as homologacións, entre a situación do seu país e o que tarda a burocracia... esto eternízase, fas outra carreira no tanto que esperas.

P1 (Nogueira de Raumin): Principalmente al cuidado de personas mayores, suelen ser mujeres porque estos trabajos por tema de género ya sabes que recaen mucho en ellas. Tenemos alguna familia, los hombres pueden ayudar con reparaciones en las casas y fincas.

P4: Eles veñen a cubrir este tipo de vacantes de traballo, mais que nada. No caso de Venezuela, por exemplo, resulta ás veces complicado o acceso ao mercado laboral polo tema das homologacións sobre todo, enton teñen que comezar “dende abaixo”. Onde mais encontran neste aspecto é en hstelería, ganadería ou coidados a persoas maiores. Nese sentido é mais sinxelo para eles, porque hai moita demanda desa man de obra na zona dentro do pouco que hai. Os senegaleses suelen traballar sen contrato polo que eles nos contan, xa que tardan moito en regularizarse e suelen vir con intención de retornar.

---

<sup>2</sup> Se denomina techo de cristal a la limitación velada del ascenso laboral de las personas dentro de las organizaciones. Se trata de un techo que limita sus carreras profesionales, difícil de traspasar y que les impide seguir avanzando. Es invisible porque no existen leyes o dispositivos sociales establecidos y oficiales que impongan una limitación explícita.

Encontramos también que existen dificultades en el acceso a una vivienda digna en todos los territorios estudiados, lo cual puede precarizar tremendamente la situación de estos pobladores (*Véase en Anexo I: Entrevista n<sup>o</sup>2*):

P3: Suelen arrendarse habitaciones uns aos outros, comparten piso entre varios e suelen ser todo homes porque a súa idea é estar un tempo e marchar de retorno. A persoa que ten un contrato laboral é practicamente a única que pode arrendar, pero aquí axúdanse bastante entre eles. (...). Inda hoxe teñen bastantes problemas para buscar vivenda, aquí se non tes salario é complicado, porque a xente tampouco ten moita necesidade de alugar e poden pedir bastantes requisitos. Ca población migrante tamén pasa esto, só firman o contrato de alugar os que teñen a nómina e o resto pois subarrendan e van arreglando así. Os propietarios teñen medo por si lles deixan de pagar e moitos non arrendan fácilmente.

La vivienda digna no es un privilegio, sino un derecho fundamental que como sociedad receptora tenemos la obligación de garantizar, especialmente si queremos hablar en términos de integración y pluralismo.

La vivienda es el eje que vertebra otros aspectos de la vida, por lo que carecer de ella puede tener graves implicaciones. Un hogar digno al que se acceda en igualdad de condiciones es la base para la inclusión social, especialmente de aquellas personas con mayores dificultades.

Personas extranjeras, solicitantes de asilo, beneficiarias de protección internacional, jóvenes, sin hogar, víctimas de desahucios o mujeres víctimas de violencia son algunas de las personas con las que más debemos trabajar. Para ellas y ellos, el acceso a un alojamiento digno en igualdad supone la primera piedra en la construcción de su vida. (Provivienda, 2020)

Percibimos que las personas inmigrantes sin papeles o en proceso de regularización son las más afectadas por la precariedad laboral y las dificultades de acceso a una vivienda digna, aunque todas las personas inmigrantes son vulnerables a verse afectadas por ello, debido también a la influencia de los prejuicios y estigmas anteriormente mencionados.

En último lugar, cabe destacar que los pocos espacios públicos que favorecen el pluralismo cultural no funcionan adecuadamente y que no existen suficientes espacios de

puesta en común de la población que puedan favorecer la ciudadanía global en los espacios estudiados. Así lo señalan los profesionales, que indican que la eficacia de las políticas, eventos y espacios públicos con esta finalidad es de aproximadamente un 3 sobre 10, siendo 10 “Funcionan perfectamente” y 1 “No funcionan”. Por otra parte, en la pregunta “¿Considera que existen suficientes facilidades y apoyos sociales para hacer efectivo el proceso de integración social en el pueblo?” nos encontramos que la media de respuestas tampoco se muestra en conformidad, con un valor de 4 sobre 10. (Véase Tabla 3, Figura 4)

## **6. CONCLUSIONES.**

Dando cuenta de los objetivos inicialmente planteados podemos observar que el objetivo general, que consistió en realizar un análisis de la integración social en zonas rurales de Ourense desde la perspectiva de la población inmigrante, la población autóctona y los profesionales de los Servicios Sociales, tanto del sector público como privado, pudo haberse llevado a cabo gracias a la combinación de metodologías mixtas y su aplicación al total de 68 participantes.

Como objetivos específicos, el presente estudio ha logrado aproximarse a conocer más de cerca los procesos migratorios y la vida de los inmigrantes y emigrantes retornados en el rural gallego, en este caso a través de los cuestionarios, así como estudiar y sacar conclusiones acerca de cómo influyen las condiciones sociolaborales en el bienestar subjetivo de la población inmigrante, destacando en este aspecto el ámbito laboral y residencial.

A través de los cuestionarios de pobladores locales hemos podido conocer más de cerca el impacto de la migración percibido en los pueblos estudiados y nuestra metodología ha favorecido la participación social y la expresión de percepciones y dificultades de las partes implicadas en la investigación, en este último aspecto en especial referencia a las entrevistas profesionales, a través de las cuales los profesionales de los Servicios Sociales rurales y el tercer sector han podido expresar las diferentes dificultades y problemáticas a las que se enfrentan cuando hablamos de integración.

En último lugar, cabe destacar que a través de las comparativas hemos podido proponer algunas alternativas que favorezcan la integración en la zona y puedan tener una buena acogida, que se expresarán a continuación (*apartado 6.3*).

### **6.1. Comentario de los resultados.**

La muestra del estudio, a pesar de no ser muy elevada, nos aproxima a la realidad que viven las personas inmigrantes en las zonas rurales señaladas, cuyos datos individualizados se recogen en el Anexo IV. Aunque generalmente la población extranjera muestra una elevada percepción subjetiva de su bienestar, observamos que varios rasgos comunes se repiten durante el estudio, tanto en las entrevistas a profesionales como en los cuestionarios. Así mismo, las figuras /gráficas de respuesta multiopción reflejadas en el Anexo V, resultan fundamentales para apoyar algunas de las siguientes afirmaciones:

- La sectorización laboral es elevada, los trabajos más recurrentes son las tareas del hogar, el cuidado de ancianos, las tareas como peón de granja o transporte de animales al matadero o la hotelería, y así mismo, se muestra una diferenciación del trabajo entre hombres y mujeres inmigrantes, dedicándose las mujeres más a tareas como la hostelería o los cuidados y los hombres mayormente a las tareas en granjas. Así mismo, observamos que existe una tendencia a esta división por nacionalidades, especialmente en el caso de Maceda, en el que las nacionalidades predominantes de cara al público son de América Latina y las predominantes en granja son Senegal o Rumanía.
- El acceso a la vivienda digna puede llegar a ser un gran reto para los inmigrantes en el rural, entre otros factores influyentes por la desconfianza del propietario en cuanto a si e pago se hará efectivo sin una falta de ingresos “estables” o “declarados”. En cuanto a su distribución habitacional, en líneas generales la población latina suele estar más distribuida que otras nacionalidades, que llegan incluso a compartir piso entre muchos individuos, lo cual muestra que las dificultades del acceso a vivienda podrían ser mucho más grandes para ellos.
- La migración asiática se constituye como un fenómeno diferente al de otras nacionalidades. En este aspecto en el ámbito laboral la mayor parte de estos pobladores se constituyen como autónomos, pero desconocemos sus dificultades, bienestar subjetivo o percepciones, ya que existían dificultades de comunicación por el idioma y su actitud no resultó demasiado participativa.

- Existe cierta tendencia entre algunos profesionales a concebir la migración en términos meramente económicos, lo que podría conducir a una visión distorsionada del fenómeno.
- Las valoraciones de los profesionales muestra una clara falta de recursos públicos que favorezcan la integración y el pluralismo cultural, así como notables deficiencias en las actualmente existentes.
- En términos generales, la población autóctona muestra una clara ausencia de prejuicios en las preguntas directamente formuladas en ésta aspecto, lo cual contrasta con las percepciones de los profesionales y la población migrante sobre su proceso de integración.
- La participación de la población migrante procedente de América Latina es claramente más alta y se encuentra mucho más representada en el estudio, lo que muestra que dichos migrantes podrían estar efectivamente más integrados que otros, ya que normalmente trataron de localizarse estas personas a través de otros contactos (pobladores locales/ profesionales) o en establecimientos de cara al público.

## **6.2 Limitaciones del estudio**

Las dificultades que planteaba inicialmente este estudio era la posibilidad de realizarlo acorde a una conciliación laboral. Es por ello que el tiempo de realización de entrevistas y cuestionarios resultó limitado y la participación no se alcanzó como inicialmente se había previsto. Esta limitación temporal del estudio supuso un factor de impacto negativo en el contacto con el número de personas inicialmente planteado.

En el caso de los cuestionarios, algunas personas se negaron a hacerlos por desconfianza o falta de tiempo, en estos casos no se ha insistido y se han buscado candidatos diferentes.

En cuanto a las entrevistas profesionales, resultó complicado poder entrevistar en Allariz. Además, tampoco hemos sido capaces de contactar con ningún profesional de Cáritas Allariz, debido a que la sede estuvo cerrada en todas las ocasiones que tratamos de ir y no se facilitaban números o direcciones de contacto.

En el caso de las personas migrantes, hubo grandes dificultades para contactar con población de origen senegalés y rumano, debido a sus trabajos (muchas horas y en horarios muy intensos) y a la falta de interacción en términos generales con la población local. La población asiática no quiso contestar las encuestas debido a una aparente falta de comprensión de las mismas. Tampoco se pudo contactar con las familias que habían llegado a los pueblos más recientemente (últimos 6 meses), debido a la imposibilidad de localizarlas. Por otra parte, las actuales circunstancias en relación con la pandemia del Covid-19 no hicieron posible la creación de grupos de discusión, herramienta inicialmente pensada para la recabación de datos, junto con las empleadas.

En último lugar, cabe destacar que algunas preguntas pudieron resultar confusas (*por ejemplo, la pregunta 1 en pobladores locales: En su opinión, ¿cuántas personas migrantes hay viviendo en este pueblo?*) o evidentes (*por ejemplo, la pregunta 5 ¿Considera que tiene prejuicios a la hora de entablar una amistad con una persona migrante?*), ya que en este último caso el resultado fue 1 casi en unanimidad y no ha mostrado la realidad a la que queríamos llegar con la pregunta.

### **6.3. Propuestas de mejora**

Ante las demandas de los profesionales de servicios sociales y el tercer sector, es necesario que sean incluidos en los ayuntamientos rurales con más incidencia migratoria un presupuesto que ayude a hacer efectiva la integración social intercultural, mediante la creación de espacios plurales y compartidos que puedan ser interesantes tanto para unos como para otros y que puedan favorecer la ciudadanía global y el pluralismo, a través de metodologías participativas que puedan “dar voz a los sin voz”, así como de tener unos profesionales en primera línea mejor formados en los ámbitos de la migración y la multiculturalidad.

Los resultados del estudio denotan que también resulta necesario fomentar la auto-reflexión de la población acerca de sus propios estigmas y prejuicios, que están presentes en todos nosotros y suelen manifestarse de manera inconsciente. Para ello, podrían proponerse espacios públicos participativos, que de un mismo modo puedan favorecer la puesta en común de diferencias culturales, fomentando la ciudadanía global y el pluralismo. En este sentido, la creación de redes y vínculos entre población autóctona y migrante resultan esenciales.

Para proponer las diferentes actividades, resulta de especial importancia ser conscientes de qué manera se establecen las dinámicas de ocio en el pueblo y cuáles son los intereses de la población, ya que en algún caso escuchamos profesionales del tercer sector que se refieren a que en pueblos como Maceda la participación ciudadana en actividades es muy baja. Fomentar un interés en ellos y ellas requiere de un minucioso estudio social para localizar a los potenciales participantes, así como de una “influencia” que pueda contribuir a ello de algún modo (como podría ser un artista que todos conocen, una fiesta gastronómica...)

## **7. FUTURAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.**

La idea de cara a un futuro pasaría por tomar una muestra investigativa más amplia, ampliando y estudiando de manera más minuciosa la realidad a la que nos referimos y ampliando de igual modo las zonas geográficas del estudio.

Los inmigrantes más recientes probablemente sean los que muestren una mayor sensibilidad y percepción ante estas realidades de la integración, y podrán aportar la perspectiva de cómo ha sido la “recepción de la comunidad rural”, es por ello por lo que nos gustaría poder contar con ellos en próximos estudios.

Por último, en esta investigación se han dejado atrás a los inmigrantes africanos, asiáticos y centroeuropeos debido a una falta de representación en el estudio y por las problemáticas anteriormente señaladas. Probablemente este colectivo, al que tenemos añadidas las dificultades de regularización, cultura e idioma, pueda aportar otras perspectivas más realistas sobre el asunto de la integración.

## **8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.**

- Abu- Warda, N. (2008), *Las migraciones internacionales*. Madrid, Revista de Ciencias de las Religiones: 33-50.
- Almenna, M. (2019), *Diez años de emigración española*. Madrid, Revista Política Exterior 189: 84-91.
- Arango, J. (1985), *Las leyes de las migraciones de E. G. Ravenstein, cien años después*. Madrid, Revista Española de Investigaciones Sociales 32: 7-27.
- Atienza Azcona, J. (2007), *Las migraciones del siglo XXI*. Madrid, Documentación social.
- Collantes, F. y Pinilla, V. (2019). *La verdadera historia de la despoblación de la España rural y cómo puede ayudarnos a mejorar nuestras políticas*. Navarra, Arazandi.
- Consejo económico y social de España (2019). *La inmigración en España: efectos y oportunidades*. Madrid, Colección Informes 2.
- Cortina, A. (2010). *Justicia Cordial*. Madrid: Editorial Trotta.
- Del Olmo, M. (2014). *Prejuicios y estereotipos: un replanteamiento de su uso y utilidad como mecanismos sociales*. Valencia, Departamento de Antropología CSIC: 13- 23.
- Fernández Enguita, M. (2001). *La educación intercultural en la sociedad multicultural*. Madrid, Organización y gestión educativa 6: 3-9.
- García Ballesteros, A. (2003). *Notas sobre la desigual distribución de los migrantes en España*. Murcia, Revista Papeles de Geografía 67: 65- 75.
- Hernández Crego, M. J. (2008), *Psicología e inmigración*. Salamanca, Servicio de Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca.
- Instituto Nacional de Estadística (2018-2019), *Censos de población y Censos demográficos*. Disponible en <https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/categoria.htm>
- León, A. (2002). *Migración, poder y procesos rurales*. Barcelona: Plaza y Valdes.
- Mapa de Ourense y pueblos colindantes: España*. Google Maps. Disponible en <https://www.google.com/maps/@42.3885729,-7.7299515,10z>
- Martínez Muñóz, E. (2018), *Los planes locales de integración de inmigrantes como buenas prácticas de inserción de las personas migrantes: el caso del Alto Turia (La Serranía)*. Madrid, Monográfico Analizando lo Rural: 43- 50.
- Mulliken, R.S. (2006), *Metodologías de intervención social. Introducción a los oficios*. Santiago de Chile: Ediciones LOM.

- Naciones Unidas (s.f.). Declaración Universal de los Derechos Humanos. Disponible en <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
- Nates, B., & Raymond, S. (2007). *Buscando la naturaleza. Migración y dinámicas rurales contemporáneas*. Barcelona, Anthropos Editorial.
- Provivienda (2020). Inclusión a través de la vivienda. Disponible en <https://www.provivienda.org/nuestro-trabajo/>
- Sánchez, L. R. y Ascencio, F.L. (2006). *Los contextos de salida urbanos y rurales y la organización social de la migración*. Ciudad de México, Migración y desarrollo 6: 45-78.
- Solé, C.; Alcalde, R. et. al. (2002). *El concepto de integración desde la sociología de las migraciones*. Madrid, Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones 12: 9-41.
- Taylor, J. E. y Stamoulis, K. G. (2001). *Migración: nuevas dimensiones y características, causas, consecuencias e implicancias para la pobreza rural*. Buenos Aires, Toluca 55.
- Universidad de León (s.f.). Competencias en el Máster Universitario de Cooperación al Desarrollo. Disponible en <https://www.unileon.es/estudiantes/estudiantes-master/oferta-titulaciones/mu-cooperacion-internacional-desarrollo/competencias>
- Zapata- Barrero, R. (2009), *Fundamentos de los discursos políticos en torno a la inmigración*. Madrid, Editorial Trotta.

# ***ANEXOS***

## **ANEXO I: Transcripciones de entrevistas profesionales**

### **ENTREVISTA N°1. NOGUEIRA DE RAMUIN, SERVICIOS SOCIAIS (1 participante: trabajadora social)**

Sara: Buen día. Muchas gracias por recibirme.

P1: Gracias a ti por venir.

Sara: En primer lugar, ¿cuántos habitantes tiene Nogueira de Ramuín?

P1: Aproximadamente somos 1900 habitantes, pero hay que tener en cuenta que esta zona tiene en su total unos 100 km<sup>2</sup>, por lo que nos enfrentamos a una dispersión poblacional muy grande. Tenemos que recordar que 104 “núcleos” en total, estando ahora mismo en la capital, Luintra, que acoge unas 600 personas.

Sara: ¿Y actualmente qué servicios tenemos aquí en Luintra? Deduzco que serán los principales de toda la zona de Nogueira de Ramuín.

P1: Sí, la gran mayoría están aquí. Actualmente tenemos 3 o 4 empresas familiares que se dedican al críado de ganado, así como un Parador, 2 casas de turismo rural, el Concello (ayuntamiento), una peluquería, 4 tiendas, una funeraria y un colegio, que actualmente tiene 60 niños de toda la zona de Nogueira de Ramuín. También tenemos un centro de salud que abre de 9h a 14h los lunes y miércoles. Cuando hay emergencias sanitarias es muy complicado porque las ambulancias tardan mucho en llegar de la ciudad.

Sara: ¿A qué se dedican las personas que viven aquí y están en activo?

P1: Tenemos un sector turístico fuerte, ya que estamos en una zona estratégica de la Ribeira Sacra, por lo que en temporada alta hay gente que viene de otras partes a trabajar temporalmente en limpieza y hostelería. El resto del año la cosa es más complicada, aquí mayoritariamente vivimos del sector servicios y ahora estamos bajo mínimos, la natalidad es muy baja y su tendencia es muy descendente. Ahora mismo solo tenemos 4 niños de entre 3 y 6 años.

Sara: ¿Y la agricultura no tiene un peso económico?

P1: No, la mayoría de personas sí cultivan, pero se trata de una agricultura de subsistencia. Antes sí había explotaciones, pero ya hoy en día es muy difícil competir en el mercado y no ha habido gente que siguiera a los que fueron retirándose.

Sara: ¿Actualmente tenéis población migrante en Nogueira de Ramuín?

P1: Sí, tenemos algunas personas originarias de República Dominicana, Venezuela, Cuba e incluso de Senegal había hasta hace poco alguna familia, pero ha sido complicado...

Sara: ¿En qué sentido?

P1: Pues aquí en Luintra teníamos a una persona que acogía en su casa a personas principalmente de Senegal y les ayudaba a regularizarse y buscar empleo, pero actualmente se ha retirado, tuvo problemas con los vecinos y la policía, porque lo que hacía no se acogía a ninguna figura legal y tuvo temas complicados, no sé exactamente qué pasó.

Sara: ¿Y las personas migrantes que viven actualmente en la zona a qué se dedican?

P1: Principalmente al cuidado de personas mayores, suelen ser mujeres porque estos trabajos por tema de género ya sabes que recaen mucho en ellas. Tenemos alguna familia, los hombres pueden ayudar con reparaciones en las casas y fincas.

Sara: ¿Y crees que estas personas han sufrido prejuicios o discriminación? ¿Les ha costado integrarse?

P1: Pues hay un poco de todo, en los que he visto más dificultades de este tipo ha sido en las personas de etnia gitana. Hace unos años vinieron unas tres familias y les trataron bastante mal en general. Creo que ya no viven aquí.

Sara: ¿Y qué problemas detectas en la integración?

P1: Problemas... hay muchos. Yo creo que lo primero es que debido a la gran dispersión poblacional y a la baja concentración de personas es difícil crear esos lazos comunitarios, aunque creo que lo más importante ha sido la falta de inversión de los servicios sociales y comunitarios. Las ayudas que tenemos se acaban y nunca llegan nuevas. Llevamos muchos años reivindicando más inversión y ayudas, pero es complicado, y los políticos de la zona no nos escuchan. Para nosotras es difícil cambiar las cosas porque apenas somos 3 profesionales y tenemos muchísima burocratización, lo cual también quita muchísimo tiempo de acción e intervención.

Sara: ¿Qué partido gobierna en Nogueira de Ramuín?

P1: El Partido Popular, desde siempre. No ha habido otra alternativa política fuerte y hay mucho “enchufismo” y falta de formación y profesionalización en estas figuras de gobierno. No tenemos gente dinámica y con iniciativa.

Sara: Cuéntame un poco qué hacéis aquí desde los Servicios Sociales.

P1: La verdad un poco de todo. Hacemos desde intermediación laboral de las ofertas que salen por la zona hasta programas de Axuda no Fogar y concesión de subvenciones. Creo que tenemos un valor añadido en el sentido de que tratamos siempre que el trato sea muy cercano y muy personalizado. Aquí todos nos conocemos.

Sara: ¿Existe algún evento o espacio dirigido a la creación de lazos comunitarios?

P1: Pues ahora mismo que funcione... un Centro de Día de personas mayores. Hace un par de años, antes de todo esto, se celebraba mucho el Magosto y había ferias y fiestas en las diferentes parroquias, sobre todo en verano. Mi compañera lleva un proyecto de mujeres que trabajan en Axuda no Fogar.

Sara: Y socialmente a un nivel más general, ¿cuáles crees que están siendo los problemas más graves?

P1: La falta de trabajo y la despoblación. Cada vez esto está peor, y el Covid ha afectado muchísimo económicamente. Además es complicado que la gente quiera venir a vivir aquí porque no hay incentivos, es que casi nadie alquila las casas, todo el mundo vende, y los que alquilan no bajan de 300 euros. Por ese precio, la gente se queda en la ciudad, es lógico porque es donde ha y trabajo. Además casi todas las viviendas están en malas condiciones de habitabilidad.

Sara: Ya por último... ¿tenéis en la zona alguna asociación que promueva o incentive un poco la acción social?

P1: Aquí la principal es el Consorcio de Turismo de la Ribeira Sacra, creo que hacen un trabajo importantísimo y fundamental aquí. También tenemos una Asociación que se llama “Muévete por Nogueira”, aunque desde la crisis sanitaria han estado un poco parados.

Sara: Muchísimas gracias por atenderme.

**ENTREVISTA Nº2. MACEDA, SERVICIOS SOCIAIS (2 participantes: trabajador social y educadora social)**

- Cando percibides que comezan a chegar persoas migrantes ao pobo?

P3: Fai moitos anos xa... os portugueses de toda a vida, sobre todo do norte de Portugal.

P2: Debe facer 50 anos, xa cando eu era pequena viñan a traballar nas fincas.

P3: Latinoamericanos, senegaleses... xa sí que é un fenómeno mais recente. No primeiro caso, cando a situación de hispanoamérica se puxo peor xa comezaron a vir e os senegaleses... non sei, igual 15 anos ou algo mais. Sobre todo chegan para traballar temporalmente nas granxas e no transporte de animais ao matadoiro. Son traballos duros, que se fan de noite e non están moi ben pagados, e esa carencia de man de obra é a que eu creo que os fai que comezen a vir. O requerimento é que se faga o transporte de noite para que non se asusten os animais. Estas empresas que contratan son empresas que traballan para Coren, e están a nivel provincial, autonómico e incluso algunha en Portugal.

- A nivel residencial e social, os migrantes forman un gheto ou se distribuen polo pobo?

P2: Os senegaleses mais ben están xuntos

P3: Sí, suelen arrendarse habitacións uns aos outros, comparten piso entre varios e suelen ser todo homes porque a súa idea é estar un tempo e marchar de retorno. A persoa que ten un contrato laboral é practicamente a única que pode arrendar, pero aquí axúdanse bastante entre eles. Despois os latinoamericanos sí que se distribuen mais, teñen cada un a súa casa pero entre eles normalmente son familiares ou coñecidos, uns traen aos outros.

P2: Os latinoamericanos relaciónanse máis co resto. Senegaleses, rumanos e chinos como que van mais entre o núcleo de persoas do mesmo país.

P3: Sí, eu os senegaleses que coñezo pois igual os ves un día no bar ou así, pero non é unha relación coma os outros. Están entre eles, ao seu aire...

- En liñas xerais... creedes que hai unha boa integración social no pobo ou detctades algún conflito?

P3: Sí, é boa. Pode haber algo puntual eso sí, pero fora de eso que comentamos o normal, coma veciños.

P2: A poboación xitana é a que mais dificultades ten aquí, inda que xa se mellorou moito. Traballamos moito con este grupo e vemos que houbo moitos cambios nos últimos anos. Acabouse co chabolismo e todos os nenos e nenas están escolarizados, incluso dúas rapazas xitanas están agora na univesidade, que eso aquí nunca se vira.

P3: Sí, unha fai Dereito e outra Auxiliar de Enfermería. Estamos bastante contentos, pero non é un proceso de 5 nin 10 anos, é un conflito social bastante arraigado e é un pouco difícil de traballas ás veces, sobre todo en temas de prexuízos e estigmas ca poboación local, pero tamen con eles para fomentarlles a autonomía, o ámbito laboral e todo isto. Inda hoxe teñen bastantes problemas para buscar vivenda, aquí se non tes salario é complicado, porque a xente tampouco ten moita necesidade de alugar e poden pedir bastantes requisitos. Ca poboación migrante tamén pasa esto, só firman o contrato de alugar os que teñen a nómina e o resto pois subarrendan e van arreglando así. Os propietarios teñen medo por si lles deixan de pagar e moitos non arrendan facilmente.

P2: E que hai moita xente que ten moitas propiedades, pero non hai esa necesidade de gañar cartos por elas. Se o alquilan ben e sinon tampouco pasa nada.

- E por qué considerades que as persoas migrantes están ben integradas?

P3: Eu creo que por ter traballo. Ao ter traballo non xeras problemas de mendicidade, dependencia ou outras cousas a nivel económico, na miña opinión. Despois en temas culturais eu non vexo maior dificultade, por exemplo, temos persoas de moitas

relixións e eu non vexo problema neste aspecto ca poboación local.

- Maioritariamente, a poboación local a qué se dedica?

P3: Sector servizos e agricultura e ganadería

- E considerades que esto inflúe dalgunha maneira nos procesos de integración das persoas migrantes?

P3: Podería ser, non che sabería dicir ao detalle. Traballan moito en tema de granxas e iso, e a comunidade tamen os acepta ben porque ven que son traballadores.

- Vedes que hai algunha dificultade que lles impida integrarse así de primeiras cando chegan?

P2: O emprego, sobre todo, e a lingua.

P3: Pois si, e ademais a xente suele chegar cuns aforros limitados, e se non planifican ben a migración pois aquí teñen que estar pedindo papeis para acreditar os estudos e pode ser moi complicado e moi costoso. Temos un caso dunha chica que estudou Veterinaria en Venezuela e está sendo moi difícil obter as homologacións, entre a situación do seu país e o que tarda a burocracia... esto eternízase, fas outra carreira no tanto que esperas.

- E creedes que hai algún prexuízo específico que poda influir sobre as persoas migrantes do pobo?

P3: Eu non percibin...

P2: Eu penso que con sudamérica... pois un pouco porque eles levan "outro ritmo", é outra cultura, a xente pode pensar que non fan nada, pero e que non se moven ao mesmo ritmo ca nos

P3: Sí totalmente, eso é un prexuízo, agora doume conta. Pasa a veces que as persoas que contratan prefieren un galego a un colombiano ou venezolano porque pensan que non lles van rendir igual. Nese sentido pode haber algo de reticencia a contratar unha persoa extranxeira, pero só nese sentido.

P2: Eu tamen vexo que a eles como que o mal tempo lles costa, non están acostumbrados ás temperaturas do inverno nin ás precipitacións que temos en Galicia. Hai xente que non se adapta.

- E existe algún espazo ou evento dirixido á creación de espazos comunitarios e á integración?

P3: Non, aquí calquera actividade que se fai é pública e aberta a todos, e vai quen quere, non che sei dicir se a iso acuden moitos ou poucos migrantes. De compartir eles con nos nada, non hai ningún espazo para iso.

P2: Noutros concellos si que se fixeron cousas, creo que fixeran algo de comidas do mundo fai uns anos, pero últimamente non che sei dicir tampouco.

P3: E economicamente xa che digo que temos 0 euros para poder facer cousas novas, non hai presuposto para isto nin se contempla que o haxa. O único que temos dende o Concello son uns fondos de emerxencia social que son mínimo, para alimentos ou produtos de hixene en momentos puntuais e críticos.

- E creedes que se podería facer algo para fomentar os vínculos entre a poboación, para o recoñecemento mutuo ou así?

P3: Non estaría mal, algo así coma o que fixeran realcionado co mundo da gastronomía, eu sería partidario, fora do tema Covid claro... E que despois se algo sale mal aquí a culpa sempre é do Concello, sempre. A Xunta pode ter algo de culpa, bueno.. E o Estado está alí arriba e xa como que non se sabe moi ben. Eso pois é un pouco o que si a xente cando se organizan cousas que non saen adiante ou que non saen como esperaban.

- Con isto finalizamos, moitas grazas por participar.

**ENTREVISTA N°3. CRUZ VERMELLA, MACEDA- ALLARIZ (1 participante: coordinadora regional)**

- Cando percibides que comezan a chegar persoas migrantes ao pobo?

P4: Non sabería responderte.. nos aquí en Cruz Vermella cando mais o notamos foi un pouquiño antes da Pnademia e durante a mesma. Durante ese tempo vimos un aumento de persoas migrantes, especialmente en Allariz. En Maceda as familias senegalesas si que teño constancia de que levan un tempo vivindo aquí. O noso proxecto comeza a partires dunha familia georgiana que chega nunha situación moi vulnerable a Baños de Molgas, un pobo colindante.

- A nivel residencial e social, forman un gheto ou se distribuen polo pobo?

P4: Eu diría que os senegaleses si se “centralizan” mais, por así dicilo. Os venezolanos e latinoamericanos en xeral non o fan tanto.

- En liñas xerais, consideras que hai unha boa relación entre veciños e persoas migrantes?

P4: Penso que si, inda que non coñezo esta realidade moi profundamente, xa que dende Cruz Vermella abrimos este proxecto hai moi pouco tempo. A poboación coa que tradicionalmente traballamos mais é a etnia xitana, persoas maiores e nenos.

- Pensas que hai unha boa integración social entre os habitantes do pobo en liñas xerais?

P4: A etnia xitana ten moito estigma, pero en canto a poboación migrante penso que pode haber en xeral mais aceptación. En especial os que mellor se integran son os latinoamericanos. A poboación venezolana, que aquí en Maceda penso que son os que mais hai, case todos están nunha situación bastante boa en canto a aceptación da comunidade. Eles veñen en grupos familiares e é mais sinxelo que se integren deste modo. Os senegaleses, os que saben un pouquiño o idioma van mellor, vexo que tamén están mais integrados, inda que as barreiras da lingua penso que influen moito neste proceso.

- A qué se dedican maioritariamente as persoas en Maceda?

P4: En xeral ao sector da ganadería e hostelería e servizos.

- E pensas que isto pode ter unha influencia nos procesos de integración?

P4: Eles veñen a cubrir este tipo de vacantes de traballo, mais que nada. No caso de Venezuela, por exemplo, resulta ás veces complicado o acceso ao mercado laboral polo tema das homologacións sobre todo, enton teñen que comezar “dende abaixo”. Onde mais encontran neste aspecto é en hstelería, ganadería ou coidados a persoas maiores. Nese sentido é mais sinxelo para eles, porque hai moita demanda desa man de obra na zona dentro do pouco que hai. Os senegaleses suelen traballar sen contrato polo que eles nos contan, xa que tardan moito en regularizarse e suelen vir con intención de retornar.

- Existe algunha dificultade para que a integración se faga completamente efectiva?

P4: Penso que poden ser o idioma e o tema das homologacións dos estudos. Teñen integración, pero semella que hai coma un “teito de cristal”

- Cres que pode haber prexuízos que influan sobre as persoas migrantes?

P4: Prexuízos eu non detectei así concretamente

- Existe algún espazo dirixido a crear lazos

comunitarios? P4: Non, que eu sepa non

- Qué eventos ou espazos creedes que poden ser efectivos para potenciar estos aspectos?

P4: Pois poderían ser convivencias multiculturais ou algo semellante, pero temos o problema de que Maceda non é un pobo nada participativo. Calquera cousa que se fai non participa moita xente, a verdade non sei se é polo perfil de poboación que hai, que está moi envellecida... pero sen embargo o sector que mais nos costa que se implique é a mediana idade. As persoas mais maiores se están os grupos feitos e tal pode ser que teña algo de público, pero si lanzas algo á poboación en xeral, non sei cal é o motivo, pero sucede que non ten moita repercusión. En Allariz todo o contrario, a xente participa moito, pero tampouco temos ningún espazo ou movemento así de integración. Non teño idea se en sí as persoas migrantes entran nestas actividades que se fan, sobre todo dende o Concello, pero sí son moitas e teñen bastante participación.

**ENTREVISTA Nº4. ALLARIZ, SERVIZOS SOCIAIS (1 participante: educadora familiar)**

- Cando percibides que comezan a chegar persoas migrantes ao pobo?

P5: Pois a este pobo penso que quizais a principios do 2000.

- A nivel residencial e social, forman un gheto ou se distribuen polo pobo?

P5: Estou pensando que é curioso, sí, as comunidades que coñezo (colombianas, arxentinas, cubanas...) sí que se van distribuindo por zonas do pobo específicas, inda que despois hai que ter en conta que hai moita xente que vive nas aldeas próximas debido aos custos da vida e o aluger.

- Pensas que hai unha boa integración social entre os habitantes do pobo en liñas xerais?

P5: En términos xerais sí

- En liñas xerais, consideras que hai unha boa relación entre veciños e persoas migrantes?

P5: Coido que tamén, non temos etnia xitana polo que conflitos neste sentido tampouco temos. As persoas migrantes depende cal están mais ou menos integradas, depende de qué país veñan, do nivel adquisitivo... depende de moitos factores. En poboación subsahariana eu vexo que sí que hai un pouco mais de reticencia... Imaxino tamen pola lingua, que influe moito. Persoas de latinoamérica e centroamérica teñen unha integración mais rápida. Pero bueno, xa che digo que depende de cada un ou cada unha delas tamén.

- A qué se dedican maioritariamente as persoas en Allariz?

P5: Turismo e comercio, tamen algo de ganadería de vacas, ovellas... pero esto é o que menos. Temos moita xente tamen que vive aquí pero traballa no polígono de Ourense ou na cidade.

- E pensas que isto pode ter unha influencia nos procesos de integración?

P5: Ao ser o rural un sistema "escaso" en términos laborais pois claro que teñen menos oportunidades, a diferenza dunha gran cidade na que en seguida podes atopar algo. Facilitase á poboación en xeral que teñen proxectos de autoemprego e emprendemento, e isto tradúcese en mais oportunidades para eles claro.

- Existe algunha dificultade para que a integración se faga completamente efectiva?

P5: Sí, penso que non acceden a postos de traballo igual ca os autóctonos, tamén se teñen algún estudo pois convalidalo, que son moitos anos, os permisos de residencia e nacionalidade... pois todo iso vai influindo moito. Hai algo de sectorización de emprego, a maioría de mulleres migrantes dedícanse aos coidados, limpeza e hostelería, inda que tradicionalmente no rural sempre tiveron moita forza estes traballos.

- Cres que pode haber prexuízos que influan sobre as persoas migrantes?

P5: Sí, penso que o feito de ser de cor é un factor influente. Non toda a poboación os ten, por suposto, pero penso que sí hai persoas que os teñen. A maioría entendo que non os rexeita, pero sí hai reticencia xeral cas persoas africanas, asiáticas...

- Existe algún espazo dirixido a crear lazos comunitarios?

P5: Non, inda que descoñezo se existe algún presuposto destinado a isto, xa que eu non levo ese tema.

- E qué eventos ou espazos cres que poden ser efectivos para potenciar estes aspectos?

P5: Penso que é importante que se coñezan as realidades da poboación migrante, que moitos deles levan moitos anos vivindo con nos e estaría moi ben favorecer e promover estes espazos. Son parte da nosa sociedade e estaría moi ben visibilizar mais esa riqueza cultural que temos, mediante algunhas xornadas, actividades

## **ANEXO II. Cuestionarios: planteamiento inicial.**

### **Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo**



#### **DATOS A RECABAR ANTES DE LA ENTREVISTA (CON LOS PROFESIONALES DE LOS SERVICIOS SOCIALES):**

- Población total
- Población migrante/ de origen extranjero
- Densidad poblacional
- Sectores económicos más fuertes de la zona
- Partido político que gobierna
- Modelos de políticas públicas de integración
- Programas para la integración social actualmente vigentes

#### **PREGUNTAS DE LA ENTREVISTA ESTRUCTURADA:**

1. ¿Consideras que hay una buena integración en el pueblo? ¿Por qué?
2. ¿Cómo crees que influye el modelo productivo del territorio en los procesos de integración de las personas migrantes?
3. En tu opinión, ¿Qué dificultades encuentras para que la integración social sea más efectiva y viable?
4. ¿Crees que hay una influencia positiva o negativa de los prejuicios ante las personas migrantes de la zona? De ser así, ¿en qué aspectos consideras que están influyendo?
5. ¿Existe algún espacio/ evento dirigido a la creación de lazos comunitarios? Si es así ¿crees que está funcionando positivamente en la integración de las personas migrantes? De no ser así, ¿qué eventos o espacios podrían ser más efectivos y viables?

**Estudiante: Sara Caride Blanco (ULE)**

## Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo



### CUESTIONARIO “PERCEPCIONES DE LA INMIGRACIÓN RURAL”

#### Tipo 1, Pobladores Locales

**Este cuestionario se realiza con fines de investigación social y es completamente anónimo. Su finalidad es meramente académica. Sus resultados podrán ser difundidos para su uso intelectual. Se ruega leer atentamente y responder con la mayor veracidad posible. MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN.**

**GARANTÍA DE CONFIDENCIALIDAD DE DATOS:** De acuerdo a la Ley 15/1999 de Protección de Datos de carácter personal, los datos personales que se le requieren son los necesarios para realizar el estudio correctamente. Ninguno de estos datos será revelado a personas externas al estudio. Su participación es voluntaria y anónima, sin embargo, sus nombres estarán registrados en una lista de control que será guardada por la coordinadora del estudio y que solo recurrirá a ella en los momentos imprescindibles.

Los resultados del estudio podrán ser comunicados a la comunidad científica a través de congresos y/o publicaciones. De acuerdo con la ley vigente tiene usted derecho al acceso de sus datos personales; asimismo, y si está debidamente justificado, tiene derecho a su rectificación y cancelación. Si así lo desea, deberá solicitarlo al investigador que ha establecido el contacto con usted.

**1. En su opinión, ¿cuántas personas migrantes hay viviendo en este pueblo actualmente?**

(Pocas) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Muchas)

**2. ¿Cómo considera que están las personas migrantes en este pueblo?**

(Poco integradas) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Muy integradas)

**3. ¿Cómo concibe la llegada de personas migrantes a este pueblo?**

(No beneficioso/ Problemático) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Muy beneficioso)

**4. ¿Con cuántas personas migrantes se relaciona en el pueblo (al menos una vez a la semana) en cualquier contexto?**

(Ninguna) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (10 personas o más)

**Estudiante: Sara Caride Blanco (ULE)**

## Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo



**5. ¿Considera que tiene prejuicios a la hora de entablar una amistad con una persona migrante?**

(No tengo prejuicios) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Tengo bastantes prejuicios)

**6. En términos generales, ¿cómo considera que es su relación con las personas migrantes que viven en el pueblo?**

(Negativa/ Indiferente) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Positiva/ Igual que con el resto de vecinos)

**7. ¿Qué cree que influye más en la integración de personas migrantes? (Señale una única respuesta)**

- a) Su actitud (“Tienen que estar abiertos a integrarse”)
- b) Su cultura (“Es más fácil que se integren si son más parecidos a nosotros”)
- c) Su capacidad económica (“Si tienen dinero, es más fácil que los acepten / que se integren”)
- d) Su nivel de estudios (“Cuantos menos estudios tengan, menos capacidad de integración”)
- e) La recepción de las personas que va viven en el pueblo

**Estudiante: Sara Caride Blanco (ULE)**

## Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo



### CUESTIONARIO “PERCEPCIONES DE LA INMIGRACIÓN RURAL”

#### Tipo 2, Personas migrantes

Este cuestionario se realiza con fines de investigación social y es completamente anónimo. Su finalidad es meramente académica. Sus resultados podrán ser difundidos para su uso intelectual. Se ruega leer atentamente y responder con la mayor veracidad posible. **MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN.**

**GARANTÍA DE CONFIDENCIALIDAD DE DATOS:** De acuerdo a la Ley 15/1999 de Protección de Datos de carácter personal, los datos personales que se le requieren son los necesarios para realizar el estudio correctamente. Ninguno de estos datos será revelado a personas externas al estudio. Su participación es voluntaria y anónima, sin embargo, sus nombres estarán registrados en una lista de control que será guardada por la coordinadora del estudio y que solo recurrirá a ella en los momentos imprescindibles.

Los resultados del estudio podrán ser comunicados a la comunidad científica a través de congresos y/o publicaciones. De acuerdo con la ley vigente tiene usted derecho al acceso de sus datos personales; asimismo, y si está debidamente justificado, tiene derecho a su rectificación y cancelación. Si así lo desea, deberá solicitarlo al investigador que ha establecido el contacto con usted.

**1. En líneas generales, ¿cómo de satisfecho/a está viviendo en el pueblo?**

(Nada satisfecho/a) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Muy satisfecho/a)

**2. ¿Cómo de satisfecho/a está a nivel laboral desde que vive en el pueblo?**

(Nada satisfecho/a) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Muy satisfecho/a)

**3. Desde que vive en este pueblo, su situación...**

(Ha empeorado) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Ha mejorado)

**4. ¿Cómo percibe que es su relación con los vecinos del pueblo?**

(Negativa/ Indiferente) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Positiva)

**5. ¿Ha vivido alguna conducta discriminatoria en el pueblo y/o considera que los vecinos tienen prejuicios hacia las personas migrantes?**

(No) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Sí, en bastantes ocasiones/ Sí, muchos)

**Estudiante: Sara Caride Blanco (ULE)**

## Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo



### 6. ¿Cómo ve su futuro en relación con su residencia actual?

(Viviendo en otra parte) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Viviendo aquí)

### 7. Para usted ¿qué es lo más importante a la hora de decidir dónde vivir?

- a) La acogida de la comunidad de vecinos/ El espíritu comunitario
- b) La oportunidad de tener un empleo estable, indiferentemente de qué
- c) Las buenas condiciones y la cobertura de aspectos básicos de la vida como la vivienda, la salud, los servicios sociales o la alimentación
- d) Las oportunidades laborales, académicas y culturales que pueda ofrecer un espacio (en cuanto a su diversidad, calidad, acceso...)

**Estudiante: Sara Caride Blanco (ULE)**

## Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo



### CUESTIONARIO “PERCEPCIONES DE LA INMIGRACIÓN RURAL”

#### Tipo 3, Trabajadores públicos del ámbito social

**Este cuestionario se realiza con fines de investigación social y es completamente anónimo. Su finalidad es meramente académica. Sus resultados podrán ser difundidos para su uso intelectual. Se ruega leer atentamente y responder con la mayor veracidad posible. MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN.**

**GARANTÍA DE CONFIDENCIALIDAD DE DATOS:** De acuerdo a la Ley 15/1999 de Protección de Datos de carácter personal, los datos personales que se le requieren son los necesarios para realizar el estudio correctamente. Ninguno de estos datos será revelado a personas externas al estudio. Su participación es voluntaria y anónima, sin embargo, sus nombres estarán registrados en una lista de control que será guardada por la coordinadora del estudio y que solo recurrirá a ella en los momentos imprescindibles.

Los resultados del estudio podrán ser comunicados a la comunidad científica a través de congresos y/o publicaciones. De acuerdo con la ley vigente tiene usted derecho al acceso de sus datos personales; asimismo, y si está debidamente justificado, tiene derecho a su rectificación y cancelación. Si así lo desea, deberá solicitarlo al investigador que ha establecido el contacto con usted.

**1. ¿Cómo percibe que es la actual situación de las personas migrantes del pueblo en relación a las personas autóctonas?**

(Mucho más difícil) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Mucho más fácil)

**2. ¿Cómo percibe que es la integración social en el pueblo en relación a las personas migrantes en la comunidad?**

(No están integradas) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Están completamente integradas)

**3. ¿Cómo percibe que es el esfuerzo de los poderes públicos y políticas regionales y locales en el proceso de integración?**

(No hay esfuerzo integrador / No funcionan) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Hay esfuerzo integrador/ Funcionan)

**Estudiante: Sara Caride Blanco (ULE)**

## Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo



**4. ¿Cree que las políticas, eventos y espacios públicos dirigidos a la integración son suficientes y están funcionando?**

(No existen con este fin / No funcionan) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
(Funcionan perfectamente)

**5. ¿Cree que existen facilidades y apoyos sociales suficientes para que el proceso de integración se haga efectivo?**

(No existen con este fin / No funcionan) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
(Funcionan perfectamente)

**6. ¿Cuál cree que es el motivo principal que más influye positivamente en la integración en este pueblo? Señala una única respuesta**

- Su actitud (“Tienen que estar abiertos a integrarse”)
- Su cultura (“Es más fácil que se integren si son más parecidos a nosotros”)
- Su capacidad económica (“Si tienen dinero, es más fácil que los acepten / que se integren”)
- Su nivel de estudios (“Cuanto más estudios tengan, más capacidad de integración”)
- La buena recepción de las personas que ya viven en el pueblo

**7. ¿Cuál cree que es el motivo principal que más influye negativamente en la integración en este pueblo? Señala una única respuesta**

- Su actitud (“No están abiertos a integrarse”)
- Su cultura (“Es difícil que se integren porque no son parecidos a nosotros”)
- Su capacidad económica (“No tienen dinero/ están en situación de exclusión y es más difícil que los acepten”)
- Su nivel de estudios (“Cuanto menos estudios tengan, menos capacidad de integración”)
- Los prejuicios y actitudes negativas de las personas que ya viven en el pueblo

**Estudiante: Sara Caride Blanco (ULE)**

**ANEXO III. Cuestionarios: planteamiento final tras las correcciones de los profesionales.**

**Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo**



**DATOS A RECARAR ANTES DE LA ENTREVISTA (CON LOS PROFESIONALES DE LOS SERVICIOS SOCIALES):**

- Población total
- Población migrante/ de origen extranjero y nacionalidades de origen más comunes
- Densidad poblacional
- Sectores económicos más fuertes de la zona
- Partido político que gobierna
- Modelos de políticas públicas de integración
- Programas para la integración social actualmente vigentes en el Concello

**PREGUNTAS DE LA ENTREVISTA ESTRUCTURADA (CARGOS PÚBLICOS)**

1. ¿Cuándo percibes que comienzan a llegar personas migrantes al pueblo? A nivel residencial y social, ¿forman un gueto o se distribuyen por el pueblo?
2. En líneas generales ¿Existe una buena relación entre los vecinos y las personas migrantes?
3. ¿Consideras que hay una buena integración social entre los habitantes del pueblo? Y en cuanto a las personas migrantes, ¿consideras que también hay una buena integración? ¿Por qué?
3. ¿A qué se dedican mayoritariamente los habitantes de este pueblo? ¿Cómo crees que esto influye en los procesos de integración de las personas migrantes?
4. En tu opinión, ¿las personas migrantes encuentran alguna dificultad que les impida que la integración social sea totalmente efectiva y viable?

**Estudiante: Sara Caride Blanco (ULE)**

## Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo



5. ¿Crees que pueden existir prejuicios que influyan sobre las personas migrantes en el pueblo? De ser así, ¿en qué aspectos consideras que están influyendo? ¿Se dan sobre todos los migrantes o sobre algún grupo específico?

6. ¿Existe algún espacio/ evento dirigido a la creación de lazos comunitarios? Si es así ¿crees que está funcionando positivamente en la integración de las personas migrantes? De no ser así, ¿qué eventos o espacios podrían ser más efectivos y viables?

### DATOS A RECABAR (PARTICIPANTES MIGRANTES)

- País de origen
- Situación laboral
- Situación familiar
- Núcleo de convivencia
- Codificación por números

N1	
N2	
N3	
N4	
N5	
N6	
N7	
N8	
N9	
N10	
N11	
N12	
M1	
M2	
M3	
M4	

**Estudiante: Sara Caride Blanco (ULE)**

## Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo



M5	
M6	
M7	
M8	
M9	
M10	
M11	
M12	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	

**Estudiante: Sara Caride Blanco (ULE)**

## Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo



### CUESTIONARIO “PERCEPCIONES DE LA INMIGRACIÓN RURAL”

#### Tipo 1, Pobladores Locales

**Este cuestionario se realiza con fines de investigación social y es completamente anónimo. Su finalidad es meramente académica. Sus resultados podrán ser difundidos para su uso académico y científico. MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN.**

**GARANTÍA DE CONFIDENCIALIDAD DE DATOS:** De acuerdo a la Ley 15/1999 de Protección de Datos de carácter personal, los datos personales que se le requieren son los necesarios para realizar el estudio correctamente. Ninguno de estos datos será revelado a personas externas al estudio. Su participación es voluntaria y anónima, sin embargo, sus nombres estarán registrados en una lista de control que será guardada por la coordinadora del estudio y que solo recurrirá a ella en los momentos imprescindibles.

Los resultados del estudio podrán ser comunicados a la comunidad científica a través de congresos y/o publicaciones. De acuerdo con la ley vigente tiene usted derecho al acceso de sus datos personales; asimismo, y si está debidamente justificado, tiene derecho a su rectificación y cancelación. Si así lo desea, deberá solicitarlo al investigador que ha establecido el contacto con usted.

**1. En su opinión, ¿cuántas personas migrantes hay viviendo en este pueblo actualmente?**

(Menos de lo deseable) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Más de lo deseable)

**2. ¿Cómo considera que están las personas migrantes en este pueblo?**

(Poco integradas) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Muy integradas)

**3. ¿Cómo concibe la llegada de personas migrantes a este pueblo?**

(Problemático) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Muy beneficioso)

**4. ¿Con cuántas personas migrantes se relaciona en el pueblo (al menos una vez a la semana) en cualquier contexto?**

(Ninguna) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (10 personas o más)

**Estudiante: Sara Caride Blanco (ULE)**

## Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo



**5. ¿Considera que tiene prejuicios a la hora de entablar una amistad con una persona migrante?**

(No tengo prejuicios) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Tengo bastantes prejuicios)

**6. En términos generales, ¿cómo considera que es su relación con las personas migrantes que viven en el pueblo?**

(Negativa) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Positiva)

**7. ¿Cuál de estos aspectos propios de las personas migrantes cree que influye más en su integración en el pueblo? (Señale una única respuesta)**

- a) Su actitud (“Tienen que estar abiertos a integrarse”)
- b) Su cultura/ Su origen (“Es más fácil que se integren si son más parecidos a nosotros”)
- c) Su capacidad económica (“Si tienen dinero, es más fácil que los acepten / que se integren”)
- d) Su nivel de estudios (“Cuanto menos estudios tengan, menos capacidad de integración”)
- e) La recepción de las personas que van a vivir en el pueblo

**Estudiante: Sara Caride Blanco (ULE)**

## Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo



### CUESTIONARIO “PERCEPCIONES DE LA INMIGRACIÓN RURAL”

Nº CODIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

**Tipo 2, Personas migrantes**

**Este cuestionario se realiza con fines de investigación social y es completamente anónimo. Su finalidad es meramente académica. Sus resultados podrán ser difundidos para su uso académico y científico. MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN.**

**GARANTÍA DE CONFIDENCIALIDAD DE DATOS:** De acuerdo a la Ley 15/1999 de Protección de Datos de carácter personal, los datos personales que se le requieren son los necesarios para realizar el estudio correctamente. Ninguno de estos datos será revelado a personas externas al estudio. Su participación es voluntaria y anónima, sin embargo, sus nombres estarán registrados en una lista de control que será guardada por la coordinadora del estudio y que solo recurrirá a ella en los momentos imprescindibles.

Los resultados del estudio podrán ser comunicados a la comunidad científica a través de congresos y/o publicaciones. De acuerdo con la ley vigente tiene usted derecho al acceso de sus datos personales; asimismo, y si está debidamente justificado, tiene derecho a su rectificación y cancelación. Si así lo desea, deberá solicitarlo al investigador que ha establecido el contacto con usted.

**1. En líneas generales, ¿cómo de satisfecho/a está desde que vive en el pueblo?**

(Nada satisfecho/a) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Muy satisfecho/a)

**2. ¿Cómo de satisfecho/a está a nivel laboral desde que vive en el pueblo?**

(Nada satisfecho/a) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Muy satisfecho/a)

**3. Desde que vive en este pueblo, su situación...**

(Ha empeorado) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Ha mejorado)

**4. ¿Cómo percibe que es su relación con los vecinos del pueblo?**

(Negativa/ Indiferente) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Positiva)

**Estudiante: Sara Caride Blanco (ULE)**

## Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo



**5. ¿Ha vivido alguna conducta discriminatoria en el pueblo y/o considera que los vecinos tienen prejuicios hacia las personas migrantes?**

(No) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Sí, en bastantes ocasiones/ Sí, muchos)

**6. ¿Cómo ve su futuro en relación con su residencia actual?**

- a) Viviendo en este pueblo
- b) Viviendo en otro pueblo/ ciudad de España
- c) Viviendo en otro país
- d) Retornando a mi país de origen

**7. Para usted ¿qué es lo más importante a la hora de decidir dónde vivir?**

- a) La acogida de la comunidad de vecinos/ El espíritu comunitario
- b) La oportunidad de tener un empleo estable, indiferentemente de qué
- c) Las buenas condiciones y la cobertura de aspectos básicos de la vida como la vivienda, la salud, los servicios sociales o la alimentación
- d) Las oportunidades laborales, académicas y culturales que pueda ofrecer un espacio (en cuanto a su diversidad, calidad, acceso...)

**Estudiante: Sara Caride Blanco (ULE)**

## Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo



### CUESTIONARIO “PERCEPCIONES DE LA INMIGRACIÓN RURAL”

#### Tipo 3, Trabajadores públicos del ámbito social

**Este cuestionario se realiza con fines de investigación social y es completamente anónimo. Su finalidad es meramente académica. Sus resultados podrán ser difundidos para su uso académico y científico. MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN.**

**GARANTÍA DE CONFIDENCIALIDAD DE DATOS:** De acuerdo a la Ley 15/1999 de Protección de Datos de carácter personal, los datos personales que se le requieren son los necesarios para realizar el estudio correctamente. Ninguno de estos datos será revelado a personas externas al estudio. Su participación es voluntaria y anónima, sin embargo, sus nombres estarán registrados en una lista de control que será guardada por la coordinadora del estudio y que solo recurrirá a ella en los momentos imprescindibles.

Los resultados del estudio podrán ser comunicados a la comunidad científica a través de congresos y/o publicaciones. De acuerdo con la ley vigente tiene usted derecho al acceso de sus datos personales; asimismo, y si está debidamente justificado, tiene derecho a su rectificación y cancelación. Si así lo desea, deberá solicitarlo al investigador que ha establecido el contacto con usted.

**1. ¿Cómo percibe que son las condiciones de vida de las personas migrantes del pueblo en relación a las personas autóctonas?**

(Mucho más difícil) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Mucho más fácil)

**2. ¿Cómo percibe la integración social de las personas inmigrantes en la comunidad?**

(No están integradas) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Están completamente integradas)

**3. ¿Cómo percibe que es el esfuerzo de los poderes públicos y políticas regionales y locales en el proceso de integración?**

(No hay esfuerzo integrador) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Hay esfuerzo integrador)

**Estudiante: Sara Caride Blanco (ULE)**

## Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo



**4. ¿Cómo percibe la eficacia de las políticas, eventos y espacios públicos dirigidos a la integración social en el pueblo?**

(No funcionan) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Funcionan perfectamente)

**5. ¿Considera que existen suficientes facilidades y apoyos sociales para hacer efectivo el proceso de integración social en el pueblo?**

(No funcionan) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Funcionan perfectamente)

**6. ¿Cuál cree que es el motivo principal que influye positivamente en la integración en este pueblo? Señala una única respuesta**

- a) Su actitud (“Tienen que estar abiertos a integrarse”)
- b) Su cultura (“Es más fácil que se integren si son más parecidos a nosotros”)
- c) Su capacidad económica (“Si tienen dinero, es más fácil que los acepten / que se integren”)
- d) Su nivel de estudios (“Cuanto más estudios tengan, más capacidad de integración”)
- e) La buena recepción de las personas que va a vivir en el pueblo

**7. ¿Cuál cree que es el motivo principal que más influye negativamente en la integración en este pueblo? Señale una única respuesta**

- a) Su actitud (“No están abiertos a integrarse”)
- b) Su cultura (“Es difícil que se integren porque no son parecidos a nosotros”)
- c) Su capacidad económica (“No tienen dinero/ están en situación de exclusión y es más difícil que los acepten”)
- d) Su nivel de estudios (“Cuanto menos estudios tengan, menos capacidad de integración”)
- e) Los prejuicios y actitudes negativas de las personas que va a vivir en el pueblo

**Estudiante: Sara Caride Blanco (ULE)**

**ANEXO IV: Tabla de codificación de datos de personas migrantes.**

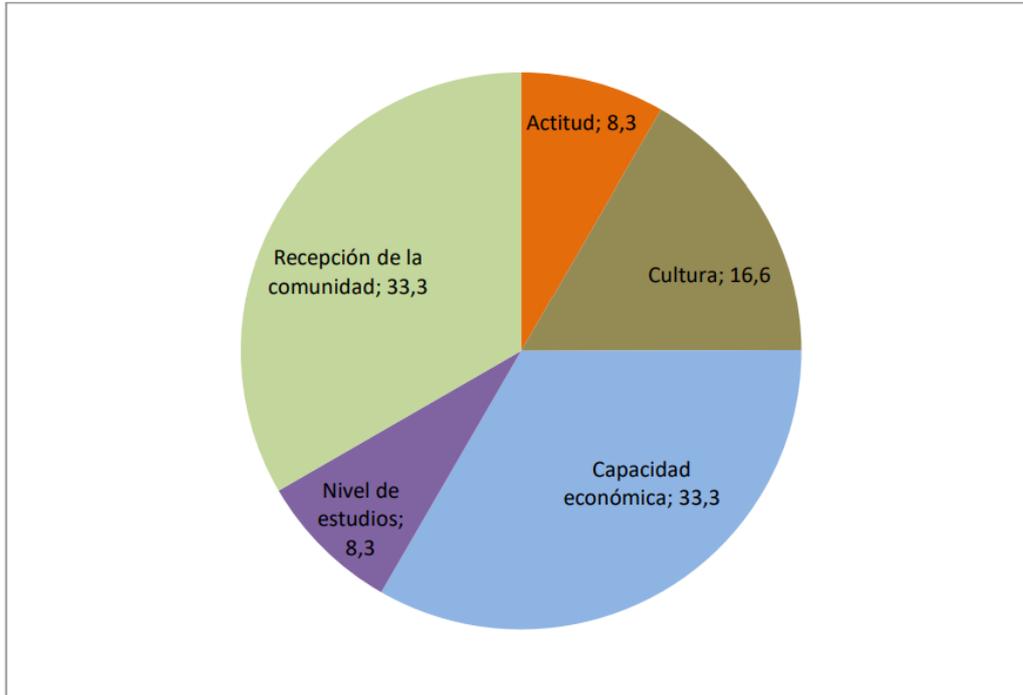
<b><i>CODIFICACIONES PERSONAS MIGRANTES MACEDA</i></b>	
<b>M1</b>	Venezuela. Trabaja por cuenta ajena. Vive con su hijo y marido. Lleva 10 años en España
<b>M2</b>	Venezuela. Trabaja por cuenta propia. Vive con hijo y marido. Lleva 18 años en España.
<b>M3</b>	Venezuela. Trabaja por cuenta ajena. Vive con su hija, su nieta y su marido. Lleva 2 años en España.
<b>M4</b>	Venezuela. Trabaja sin contrato. Vive con su hija, su madre y su padrastro. Lleva 1 año y 3 meses en España. Se encuentra en proceso de regularización.
<b>M5</b>	España (migrante retornado). Jubilado. Vive con su esposa. Lleva 5 años en España.
<b>M6</b>	Perú. Desempleado. Vive con su novia. Lleva 1 año y 6 meses en España. Se encuentra en proceso de regularización.
<b>M7</b>	Rumanía. Trabajando por cuenta ajena, Lleva 12 años en España. Vive con su hijo y marido.

<b><i>CODIFICACIONES PERSONAS MIGRANTES ALLARIZ</i></b>	
<b>A1</b>	Brasil. Trabaja por cuenta propia. Vive con sus hijos y marido. Lleva 15 años en España. Migrante retornada.
<b>A2</b>	Brasil. Trabaja por cuenta ajena. Vive con sus hijos y mujer. Lleva 8 años en España.
<b>A3</b>	Brasil y Portugal. Trabaja por cuenta propia. Vive con su hija y marido. Lleva 14 años en España.
<b>A4</b>	Argentina. Trabaja por cuenta propia. Vive con su hijo y novia. Lleva 19 años en España. Migrante retornado.
<b>A5</b>	Cuba. Trabaja por cuenta ajena. Vive con sus hijos y marido. Lleva 22 años en España.
<b>A6</b>	Gambia. Desempleado. Vive con sus primos. Lleva 5 años en España.

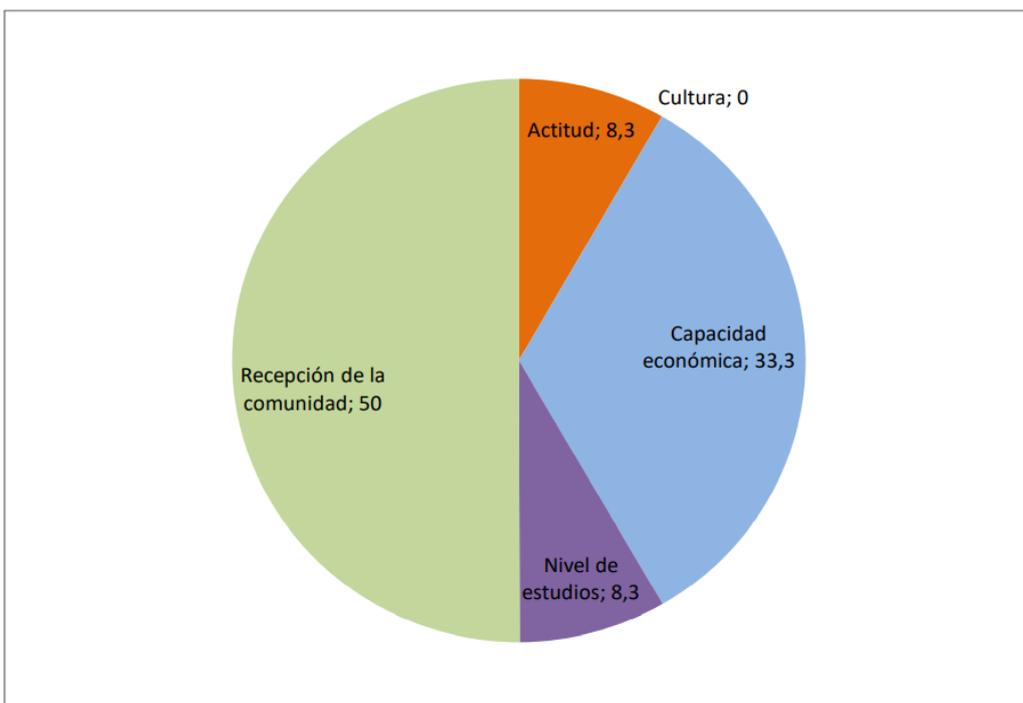
<b><i>CODIFICACIONES PERSONAS MIGRANTES NOGUEIRA DE RAMUIN</i></b>	
<b>N1</b>	Venezuela. Trabaja por cuenta ajena. Vive con 3 compañeras de piso. Lleva 2 años en España.
<b>N2</b>	Venezuela. Está en ERTE. Vive con su marido. Lleva 3 años en España.
<b>N3</b>	Española (migrante retornada). Jubilada. Vive con su marido. Lleva 18 años en España.
<b>N4</b>	Brasil. Desempleada. Vive con sus hijos y marido. Lleva 15 años en España.
<b>N5</b>	Venezuela. Desempleada. Vive con su marido. Lleva 2 años en España.
<b>N6</b>	Argentina. Jubilada. Vive sola. Lleva 13 años en España.
<b>N7</b>	República Dominicana. Desempleada. Vive con sus hijos y pareja. Lleva 8 años en España.
<b>N8</b>	España (migrante retornado). Vive con su esposa. Lleva 9 años en España.
<b>N9</b>	Colombia. Trabaja por cuenta ajena. Vive con su pareja. Lleva 4 años en España.

**ANEXO V: Figuras/ gráficas circulares sobre las respuestas multiopción de los cuestionarios.**

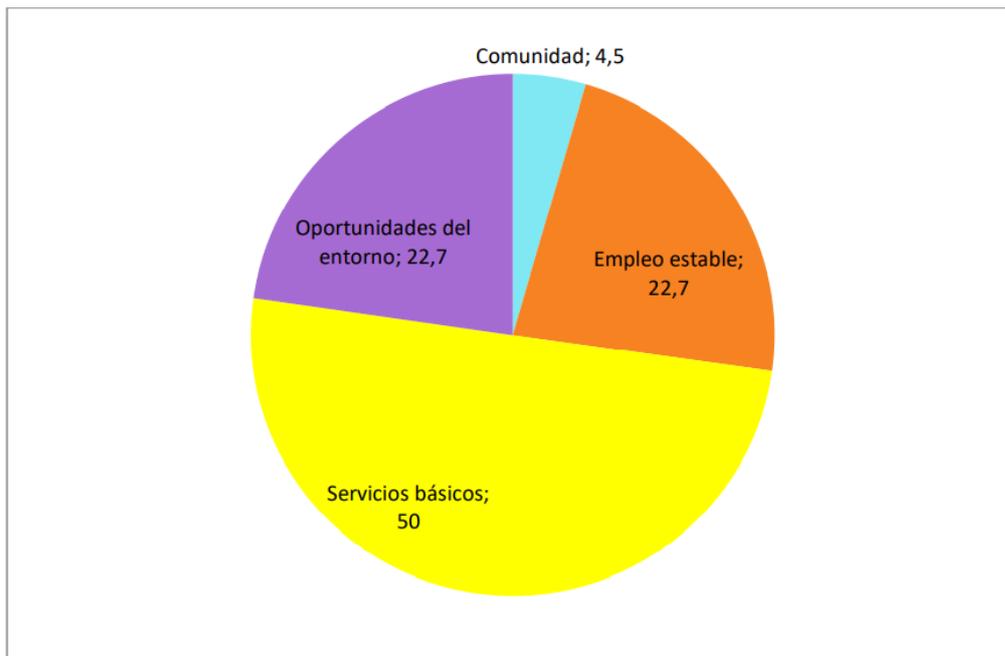
Percepción de los profesionales acerca de los factores que más influyen POSITIVAMENTE en la integración de las poblaciones estudiadas (12 participantes).



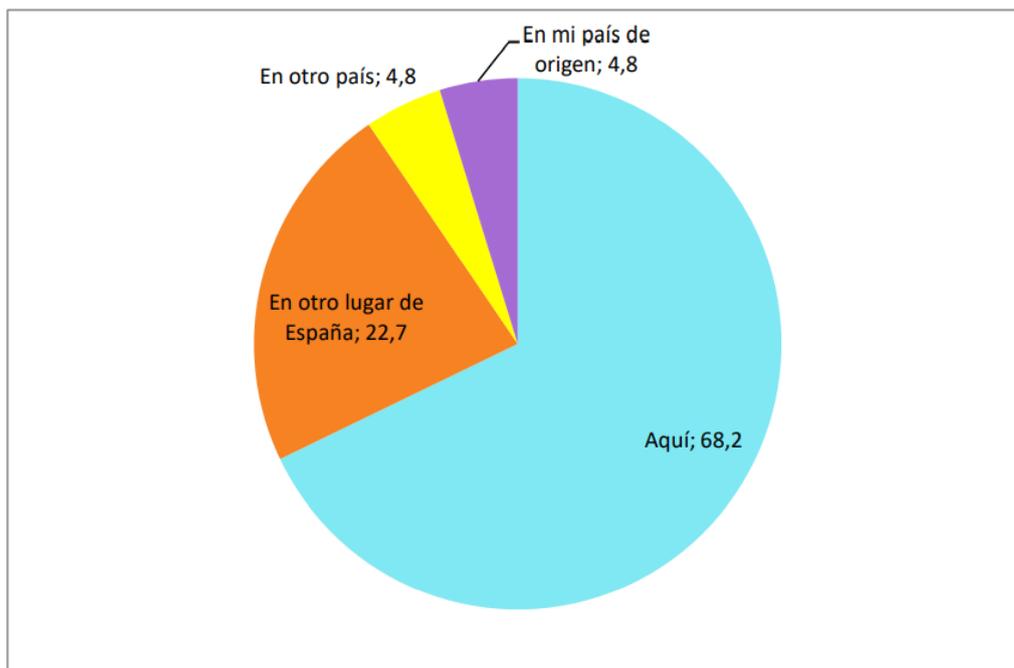
Percepción de los profesionales acerca de los factores que más influyen NEGATIVAMENTE en la integración de las poblaciones estudiadas (12 participantes)



Percepción de la población migrante acerca de los factores más influyentes a la hora de decidir donde vivir (22 particip.)



Percepción de la población migrante acerca de sus expectativas de residencia (22 participantes)



**ANEXO VI: Resultados individualizados de los cuestionarios por pueblos.**

RESULTADOS: PERCEPCIONES DE LA POBLACIÓN LOCAL SOBRE LA INTEGRACIÓN

**MACEDA**

P1 P2 P3 P4 P5 P6

Participante 1	1	2	3	4	5	6
Participante 2	5	10	10	8	1	10
Participante 3	10	9	10	5	1	10
Participante 4	3	6	9	1	9	9
Participante 5	7	9	7	8	1	10
Participante 6	5	6	6	8	1	10
Participante 7	3	5	9	2	1	5
Participante 8	3	3	9	2	4	9
Participante 9	4	10	10	7	1	10
Participante 10	5	5	10	6	1	10
Participante 11	1	4	10	2	1	10

**NOGUEIRA**

P1 P2 P3 P4 P5 P6

Participante 1	10	10	5	3	1	10
Participante 2	5	7	5	2	1	10
Participante 3	5	5	5	3	1	5
Participante 4	4	10	9	10	1	10
Participante 5	4	3	8	5	1	8
Participante 6	4	4	8	3	1	5
Participante 7	5	10	10	5	1	10
Participante 8	3	10	10	9	1	10

**ALLARIZ**

P1 P2 P3 P4 P5 P6

Participante 1	3	8	10	7	1	10
Participante 2	5	6	8	3	3	5
Participante 3	5	10	10	10	1	10
Participante 4	5	10	7	6	1	6
Participante 5	8	8	7	10	3	8
Participante 6	5	8	7	8	1	9
Participante 7	5	6	6	7	1	6
Participante 8	4	9	9	3	1	10
Participante 9	5	10	10	10	1	10
Participante 10	1	6	10	10	1	10

## RESULTADOS: POBLACIÓN MIGRANTE SOBRE LA INTEGRACIÓN

**MACEDA**

P1 P2 P3 P4 P5

Profesional 1	6	5	5	8	3
Profesional 2	7	5	6	8	5
Profesional 3	10	10	10	10	7
Profesional 4	10	4	9	10	6
Profesional 5	10	10	10	10	1
Profesional 6	10	10	8	10	5
Profesional 7	10	10	10	10	10

**NOGUEIRA**

P1 P2 P3 P4 P5

Profesional 1	9	10	10	8	8
Profesional 2	10	5	10	10	1
Profesional 3	9	1	5	9	1
Profesional 4	10	7	10	10	1
Profesional 5	7	4	7	6	1
Profesional 6	10	5	10	10	8
Profesional 7	7	1	7	9	5
Profesional 8	10	5	1	10	1
Profesional 9	9	6	10	10	7

**ALLARIZ**

P1 P2 P3 P4 P5

Profesional 1	10	9	10	10	1
Profesional 2	9	8	9	10	7
Profesional 3	10	7	7	8	7
Profesional 4	10	7	7	8	6
Profesional 5	10	10	10	10	5
Profesional 6	8	7	7	7	8

RESULTADOS: PERCEPCIONES DE LOS PROFESIONALES SOBRE LA INTEGRACIÓN

**MACEDA**

	P1	P2	P3	P4	P5
Profesional 1					
Profesional 2	2	5	3	1	3
Profesional 3	4	6	6	5	5
Profesional 4	2	7	4	3	3
Profesional 5	3	8	6	3	3
Profesional 6	3	7	4	4	4

**NOGUEIRA**

	P1	P2	P3	P4	P5
Profesional 1	2	8	1	3	6
Profesional 2	3	5	3	3	5
Profesional 3	1	8	1	1	5

**ALLARIZ**

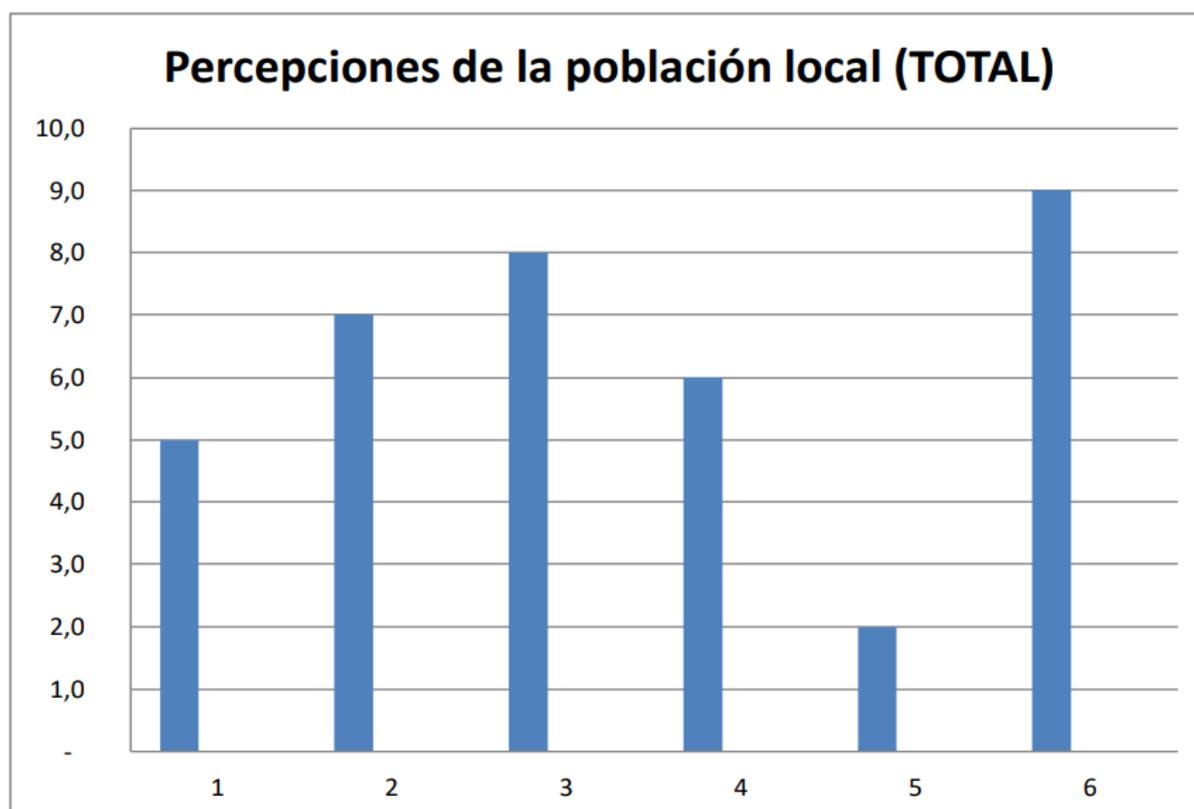
	P1	P2	P3	P4	P5
Profesional 1	2	5	3	1	3
Profesional 2	2	5	5	5	2
Profesional 3	5	5	3	6	7
Profesional 4	3	3	2	5	3

**ANEXO VII: Tablas de promedios y gráficas/ figuras sobre el total de participantes.**

TABLA DE PROMEDIOS: PERCEPCIONES DE LA POBLACIÓN LOCAL SOBRE LA INTEGRACIÓN (TOTAL DE PARTICIPANTES)

Nº PREGUNTA	PROMEDIO DE RESPUESTAS
1	5,0
2	7,0
3	8,0
4	6,0
5	2,0
6	9,0

Representación gráfica de las percepciones de la población local sobre la integración (promedios del total de participantes)

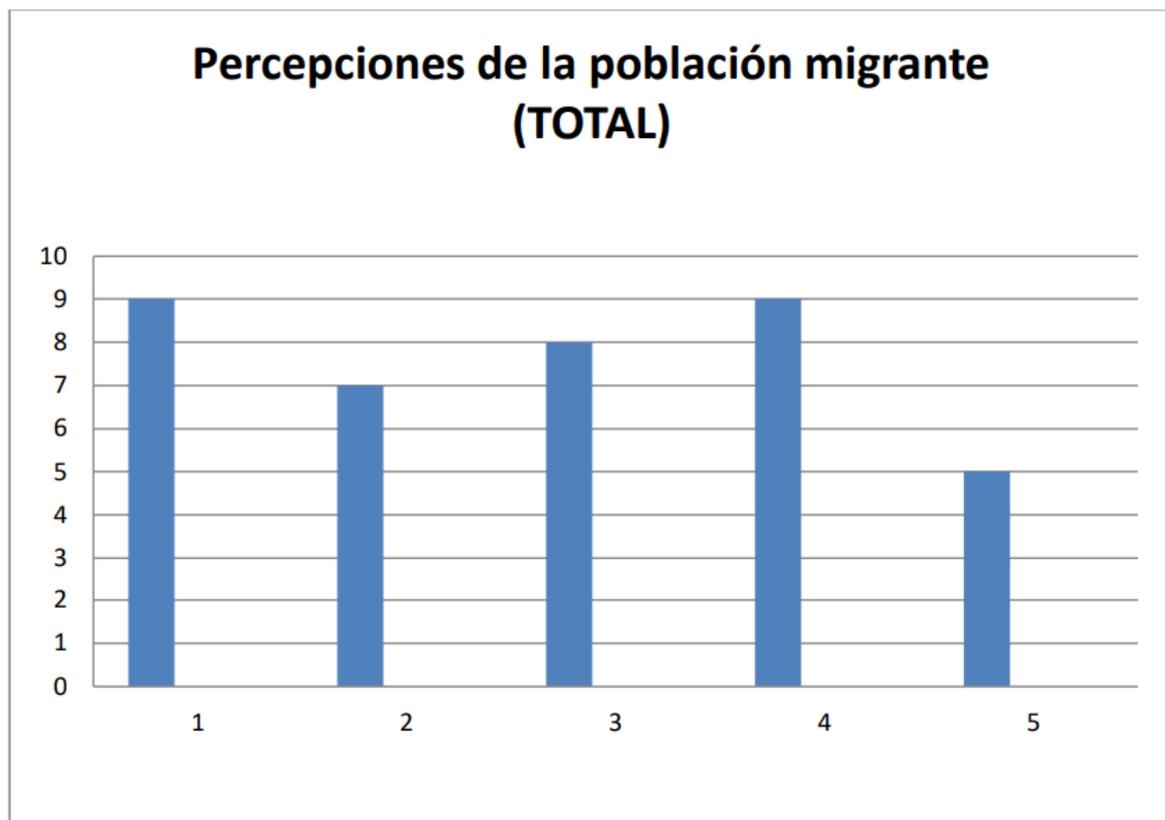


\*Las numeraciones 1, 2, 3, 4, 5 y 6 se corresponden con las preguntas formuladas en los cuestionarios, adjuntadas en el Anexo III

TABLA DE PROMEDIOS: PERCEPCIONES DE LA POBLACIÓN MIGRANTE SOBRE LA INTEGRACIÓN (TOTAL DE PARTICIPANTES)

Nº PREGUNTA	PROMEDIO DE RESPUESTAS
1	9
2	7
3	8
4	9
5	5

*Representación gráfica de las percepciones de la población migrante sobre la integración (promedios del total de*



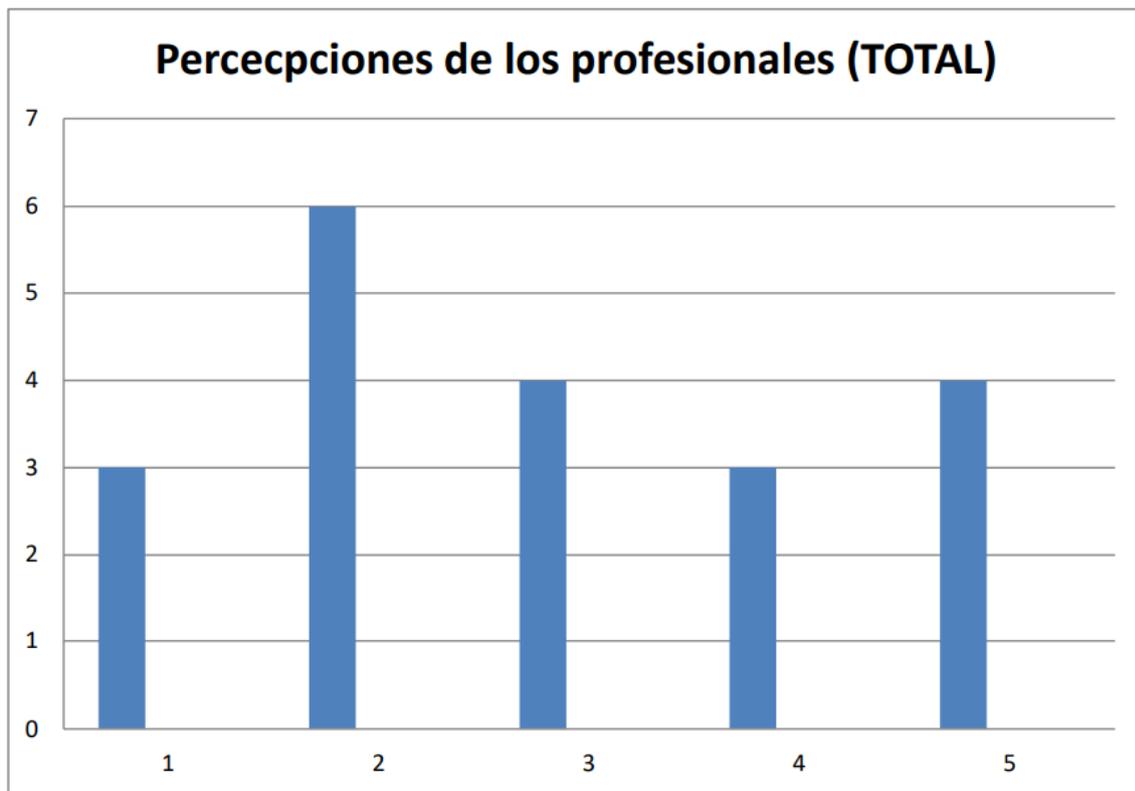
*participantes)*

\*Las numeraciones 1, 2, 3, 4, 5 y 6 se corresponden con las preguntas formuladas en los cuestionarios, adjuntadas en el Anexo III

TABLA DE PROMEDIOS: PERCEPCIONES DE LOS PROFESIONALES SOBRE LA INTEGRACIÓN (TOTAL DE PARTICIPANTES)

Nº PREGUNTA	PROMEDIO DE RESPUESTAS
1	3
2	6
3	4
4	3
5	4

Representación gráfica de las percepciones de los profesionales sobre la integración (promedios del total de participantes)



\*Las numeraciones 1, 2, 3, 4, 5 y 6 se corresponden con las preguntas formuladas en los cuestionarios, adjuntadas en el Ane