



universidad
de león
Facultad de Ciencias
Económicas y Empresariales

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Universidad de León

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso 2020 - 2021

**LOS EFECTOS DEL MODELO ECONÓMICO ALICANTINO
SOBRE EL MERCADO DE TRABAJO:**

IMPLICACIONES PARA EL CAPITAL HUMANO

**EFFECTS OF THE ECONOMIC MODEL OF ALICANTE (SPAIN) ON
THE LABOR MARKET:**

IMPLICATIONS FOR THE HUMAN CAPITAL

Realizado por el alumno D. Álvaro Martínez Navarro

Tutelado por la profesora D^a Cristina Hidalgo González

León, 22 de Julio de 2021

MODALIDAD DE DEFENSA PÚBLICA: Tribunal Póster

A mi madre, fuerza imparable, por sacrificarse siempre por sus hijos, por dejarnos *ser* y por remarcarnos una y mil veces que la mejor herencia será nuestra educación;

A mi abuela Carmen, que verá a su nieto favorito graduado, por cuidarme tan bien;

A mi hermano Lucas, a quien quiero más que a nada en este mundo, por tu luz;

“Así eran: se pasaban la vida proclamando el orgullo de su origen, los méritos históricos de la ciudad, el precio de sus reliquias, su heroísmo y su belleza, pero eran ciegos a la carcoma de los años.”

*Juvenal Urbino en El Amor en los tiempos del cólera. **Gabriel García Márquez (1985)***

“Y si esto es un paraíso, por qué hay gente que no puede participar en el paraíso. Y por qué mis padres tienen el cuerpo destrozado por el paraíso y no pueden disfrutar del paraíso, [...] Y por qué en esta isla hermosa, que me eriza los pelos de la nuca y me hace llorar cuando estoy lejos, no hay trabajo ni esperanza para los hijos del paraíso. Esos hijos que aprendimos a promocionar el paraíso como si nos estuvieran pagando por hacerlo.

Y si esto es el paraíso, por qué debajo de un sol eléctrico y adormecedor, luminoso como ninguno, ocurren cosas tan terribles.”

*Si esto es el paraíso. **Andrea Abreu**, autora de *Panza de Burro* (**El País, 17 de abril de 2021**)*

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. METODOLOGÍA.....	5
3. EL RELATO ECONÓMICO DE LA PROVINCIA ALICANTINA	7
3.1. 1º PERIODO: AUGE Y AGOTAMIENTO DEL MODELO ALICANTINO.....	9
3.1.1. Demografía.....	9
3.1.2. Mercado de trabajo.....	11
3.1.3. Producción y Empleo	15
3.1.4. El fin de una época.....	20
3.2. 2º PERIODO: ESTALLIDO DE LA BURBUJA Y CRISIS (2009-2014).....	21
3.2.1. Demografía.....	21
3.2.2. Mercado de Trabajo	23
3.2.3. Producción y Empleo	26
3.2.4. Los diferentes prismas de la crisis.....	31
3.3. 3º PERIODO: TODO AL “NEGRO”, LA ECONOMÍA ALICANTINA TRAS LA AUSTERIDAD (2015-2019).....	33
3.3.1. Demografía.....	34
3.3.2. Mercado de Trabajo	36
3.3.3. Producción y Empleo	38
3.3.4. Huida hacia adelante	46
4. ANÁLISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO.....	48
4.1. ESTRUCTURA Y COMPETENCIAS.....	48
4.2. EL SISTEMA EDUCATIVO ALICANTINO	50
4.2.1. El nivel universitario	53
4.2.2. Formación Profesional Superior (FPPII).....	57
4.3. LA PROBLEMÁTICA DEL SISTEMA EDUCATIVO ALICANTINO	59
4.3.1. El Abandono Escolar temprano en la Comunidad Valenciana	60
4.3.2. La inserción laboral de los titulados en educación superior.....	62
5. CAPITAL HUMANO, MERCADO DE TRABAJO Y AJUSTE CON EL MODELO ECONÓMICO.....	65
6. CONCLUSIONES.....	69
Referencias	71
Anexo	77

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 3.1 Evolución de la población y tasa de variación interanual (2002-2008).....	9
Gráfico 3.2. Composición de la población provincial (2002-2008)	10
Gráfico 3.3. Composición de la población extranjera en Alicante (2000, 2004, 2008).	10
Gráfico 3.4. Tasa de Actividad Trimestral, sexo. (2002-2008)	12
Gráfico 3.5. Diferencia Tasa de Actividad entre hombres y mujeres, último trimestre de cada año. (2002-2008)	12
Gráfico 3.6. Evolución trimestral de la participación de los jóvenes, sobre total pob. activa (2002-2008).....	13
Gráfico 3.7. Población inactiva, último trimestre del año, causa. (2002-2008, miles de personas).....	14
Gráfico 3.8. Variación de la Tasa de Paro Trimestral, respecto al mismo trimestre del año anterior (2003-2008)	14
Gráfico 3.9. Evolución del PIB (miles de euros) y PIB per cápita (2000-2008)	19
Gráfico 3.10. Tasa de Variación del PIB y del PIB per cápita.	19
Gráfico 3.11. Evolución y composición de la población provincial (2009-2014)	22
Gráfico 3.12. Evolución de la Tasa de actividad trimestral, sexo. (2009-2015).....	23
Gráfico 3.13. Variación trimestral de la población activa, 16-24 años (2009-2014).....	24
Gráfico 3.14. Tasa de paro trimestral, sexo (2008-2014).....	25
Gráfico 3.15. Evolución del PIB (miles de euros).....	31
Gráfica 3.16. Tasa de Variación PIB y PIB pc (2008-2014)	31
Gráfico 3.17. Evolución y composición de la población provincial (2015-2019).	34
Gráfico 3.18. Composición de la población extranjera en Alicante (2015, 2017, 2019).	35
Gráfico 3.19. Evolución trimestral de la diferencia entre hombres y mujeres en Actividad y Empleo (2015-2019). ..	37
Gráfico 3.20. Participación de los jóvenes en la población activa (2002-2019).	37
Gráfico 3.21. Evolución de la Tasa de Paro Provincial Total y por sexo (2015-2019).	38
Gráfico 3.22. Número de pernoctaciones hoteleras en la provincia de Alicante (2008-2019)	42
Gráfico 3.23. Composición trimestral de los ocupados por sector económico (2015-2019)	43
Gráfico 3.24. Tasa de Variación PIB y PIB pc (2015-2018).....	45
Gráfico 4.1. Evolución del Gasto Público en Educación por tipo de administración, miles de euros (2001-2019).....	51
Gráfico 4.2. Gasto Educativo Autonómico por tipo de actividad NO universitaria, miles de euros (2019).	52
Gráfico 4.3. Gasto Educativo Autonómico por tipo de actividades universitarias, miles de euros (2019).	53
Gráfico 4.4. Abandono Temprano Educativo autonómico y Tasa de Paro, sexo (2002-2008).....	61
Gráfico 4.5. A.T.E. autonómico y Empleo de baja cualificación.	61
Gráfico 4.5 Tasa autonómica de afiliación media a la S.S. de los egresados en FPIL.....	63

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 3.1. Población de 0-24 años española, extranjera y Total; tasa de variación acumulada (2002-2008).....	11
Tabla 3.2. Composición del Valor Añadido Bruto provincial (2000-2008)	15
Tabla 3.3. Exportaciones por actividad económica, Importaciones y saldo exterior (2005-2008).....	17
Tabla 3.4. Composición del Valor Añadido Bruto provincial (2009-2014)	26
Tabla 3.5. Exportaciones por actividad económica, Importaciones y saldo exterior, miles de euros (2008-2011)	28
Tabla 3.6. T.V. Empleo del sector servicios desglosado por actividades (2009-2014).	30
Tabla 3.6. Media y máximos decrecimientos trimestrales (respecto al mismo trimestre del año anterior) de la tasa de paro (2015-2019).	38
Tabla 3.7. Composición del Valor Añadido Bruto provincial (2015-2018)	39
Tabla 4.1. Nuevas matriculaciones en grados universitarios en la provincia de Alicante.	54
Tabla 4.2. Tasa de Afiliación a la S.S. de egresados universitarios, curso 2013-2014.....	64

ÍNDICES DE FIGURAS

Figura 3.1. Comarcas de la provincia de Alicante.....	8
Figura 4.1. Principales datos Universidad Miguel Hernández de Elche y Universidad de Alicante.	54

LISTADO DE ABREVIATURAS

VAB – Valor Añadido Bruto
ECIPA – Encuesta de Coyuntura Industrial Provincia de Alicante
PIB – Producto Interior Bruto
PIB.pc – Producto Interior Bruto per cápita
PIB.pm – Producto Interior Bruto a precios de mercado
FPII – Formación Profesional Superior
LOE – Ley Orgánica de Educación
FP – Formación Profesional
LOU – Ley Orgánica de Universidades
BOE – Boletín Oficial del Estado
UA – Universidad de Alicante
UMH – Universidad Miguel Hernández de Elche
AET – Abandono Escolar Temprano

RESUMEN / ABSTRACT

La provincia de Alicante fue uno de los mayores exponentes del crecimiento económico español de principio de siglo, haciéndolo con un modelo basado en actividades económicas intensivas en mano de obra no cualificada; construcción e industria manufacturera. Tras el estallido de la *burbuja inmobiliaria* y la posterior crisis, el modelo económico, lejos de reinventarse, se ha servido de las reformas en materia laboral para frenar la recesión a través de la temporalidad, que ha supuesto la precarización del factor trabajo, para virar hacia una economía sostenida por el sector exterior; exportaciones y *turismo*. El mercado de trabajo mantiene las mismas deficiencias estructurales que a principio de siglo: por un lado, diferencias en actividad y empleo entre hombres y mujeres; y, por otro, la problemática entre empleo juvenil y el Abandono Escolar Temprano, mostrando una relación clara con el aumento del empleo de estas actividades con escasa productividad. Además, la oferta educativa superior no se adapta a las necesidades del mercado de trabajo, ni es la necesaria para incentivar la innovación o la inversión directa extranjera. Este trabajo insta a replantear el paradigma de continuar con un modelo dañino para la formación del capital humano y con ello el futuro provincial.

palabras clave: Alicante – modelo económico – capital humano – formación superior– Abandono Escolar Temprano – mercado de trabajo – oferta educativa

The region of Alicante, one of the greatest representations of Spain's early 2000s economic growth, has based its economic model on labor-intensive low-skilled activities, mostly in the construction and manufacturing industries. After the burst of the *real-estate bubble*, and the following economic crisis, the regional economic model has used the labor market reforms to mitigate the economic climate through short-term contracts, which has translated into a state of precariousness for the human capital, in what it is an even more dependent economy on foreign trade and tourism. In addition, the labor market has not solved its structural challenges, such as the men-women difference in employment and activity ratios, and the relation between youth employment and drop out ratios, having shown a significant correlation with those low-skilled least productive activities. Furthermore, the higher education offer shows little to no adaptation to the market necessities, while at the same time not being enough to incentivize innovation between the local companies or foreign direct investment. Lastly, this dissertation aims to rethink the current economic model that is not only hurting the human capital, but the region's future.

keywords: alicante – economic model – human capital – higher education – Early School Leaving – labor market – educational offer.

1. INTRODUCCIÓN

Alicante, provincia encajada en el sudeste de la península ibérica, forma parte de los territorios españoles del litoral mediterráneo. Esta particularidad –la del enclave mediterráneo– no solo la dota de una serie de características climatológicas y geográficas, también la barniza de ciertos paradigmas económicos y sociales. Se podría afirmar que este barniz no solo impregna el litoral nacional, sino que se extiende más allá de los 2.000 kilómetros de costa nacional y se traslada a otros rincones: sur de Europa –Francia, Italia, Grecia–, norte de África e incluso Asia Occidental con países como Turquía, Israel o Líbano.

Este fenómeno tiene literatura propia, pudiendo encontrar diferentes autores que se centraron en estudiar las características comunes de estos territorios, englobándolos dentro del término «economías mediterráneas». Estos países se caracterizan por tener una distribución sectorial de la población ocupada muy similar, lo que significa que -a mayor o menor medida- comparten estructuras económicas afines (Bordonado y Zúñiga, 1988). Aunque estos estados han tenido trayectorias políticas y sociales tremendamente dispares –mientras en España se vivía el *franquismo*, Italia vivía su *miracolo económico* (Manfredi Costa, 1968)– han acabado compartiendo un peso relativo –respecto al PIB– parejo de sus principales sectores productivos. De esta manera, desde principios de siglo XX hasta el año 2019, la estructura de estos países es uniforme: el sector servicios representa entre un 60 y un 80%, teniendo un peso relativo cada vez más importante dentro de estas economías, desmarcándose como «motor económico»; el sector industrial, entre un 15 y un 22%, acrecentándose en países como Turquía, incluso manteniendo una evolución positiva con el paso de los años, sin embargo, en el resto de naciones –sobre todo las europeas tras la crisis económica del 2008– ha decrecido con el paso de los años; por último, el sector agrícola oscila entre un 1,5 y un 5%, teniendo mayor peso relativo en aquellas economías mediterráneas con menor nivel de renta per cápita (Eurostat, 2021b). Si todavía no hubiese suficientes argumentos para razonar que estos países no son solo socialmente similares, prácticamente la totalidad de ellos respondieron a la crisis con políticas económicas similares –«austeridad económica», definida por el expresidente Mariano Rajoy como: “no gastar lo que uno no tiene” (Navas, 2013). Sin embargo, y aunque estas políticas económicas fueron alentadas por la Unión Europea, otros países, como Portugal e Irlanda, con niveles similares de decrecimiento y que estaban ubicados la década pasada en el grupo los países europeos con peores expectativas –junto a España,

Italia y Grecia– han sabido transformar su economía. En el caso de Portugal, ha mantenido un crecimiento estable desde 2015, superior a la media europea. Y, en lo relativo a Irlanda, ha sabido reestructurar su modelo económico, pasando de una economía con características «mediterráneas» a un modelo con menor peso relativo del sector servicios y un aumento del industrial fruto de un crecimiento notable –dobló su participación de 2013 a 2019– del sector manufacturero. Además, el país ha experimentado tasas de crecimiento real de dos cifras durante la segunda mitad de la anterior década, cuando el resto de los territorios se encontraban estancados en un 3%. Cabría matizar que este desarrollo no ha sido exento de polémica, tanto por la distorsión de los datos de la contabilidad irlandesa, como por las políticas fiscales que han alentado este crecimiento (Rallo, 2017).

La abrupta aparición de la COVID-19 ha obligado a la sociedad a replantearse las relaciones que tejen la red que forma. Todo parece apuntar a que esta crisis social y sanitaria será un punto de inflexión, como lo fueron otros grandes eventos de la historia reciente, que arrastrará una serie de cambios estructurales. En este sentido, el más importante a nivel social –con especial impacto en las economías del mediterráneo–, sobre todo por la manera en la que nos relacionamos como seres humanos. Por tanto, no es descabellado pensar que, en este momento de permuta en el comportamiento humano, una reflexión profunda sobre la viabilidad a largo plazo del modelo económico español sea posible. Modelo que, previamente ha sido señalado, se agudiza y se vuelve más esperpéntico en el caso alicantino. Y es –justamente– esta reflexión, macerada durante cuatro años de carrera, la justificación de la elección del tema de este TFG. Esta preocupación me ha acompañado desde que alcanzo la madurez con el transcurso de toda una vida residiendo en el litoral mediterráneo. Es por eso por lo que este trabajo ha sido desarrollado con la pasión con la que un nativo habla de su tierra y con la seriedad, la firmeza y la exactitud que el tema, por todas las aristas del espectro social que toca, merece.

La «nueva normalidad» –que no deja de ser un oxímoron, de hecho, ya anticuado– nos obliga a mirar al futuro con valentía. La pandemia ha dejado claro el frágil modelo que sustenta la economía alicantina, perdiendo gran parte de su tejido empresarial, en parte por la relación de este con el sector turístico, representando más de la mitad de las desapariciones de empresas autonómicas. Casi 2300 con al menos un trabajador asalariado cerraron durante 2020 en la provincia alicantina, un 3,9% del total, cifras que,

comparándolas con el resto de las provincias de la comunidad autónoma, son más preocupantes que las de Valencia y Castellón, que sufrieron una pérdida porcentual ligeramente inferior (Navarro, 2021). Esto pone de manifiesto las diferencias estructurales existentes dentro de una misma autonomía –hecho que se repite en otras comunidades autónomas del Estado. Asimismo, la identificación de «economía mediterránea» se acentúa más en la provincia sur de la Comunidad Valenciana.

En cualquier caso, no sería justo atribuir la totalidad del receso económico actual a la pandemia. Esta solo ha puesto de manifiesto las contradicciones de un modelo que un año antes del inicio de la crisis sanitaria ya mostraba síntomas de estancamiento (Martínez, 2020). Además, autores como Xavier Amat (2015) ya hablaban hace un lustro de los efectos del modelo económico alicantino sobre la geografía provincial –definiendo Alicante como uno de los mejores ejemplos para ilustrar «el éxito y caída del modelo inmobiliario hispano». Para este, la provincia es un territorio «agotado», en el que se ha primado un crecimiento a «toda costa» que ha arrasado con la geografía provincial, con una ocupación sobrepasada del territorio –en especial el costero (Vera Rebollo, 1987). En definitiva, el autor defiende que el «éxito» de la evolución económica alicantina desde principios de los años 60 se basa en el turismo, la construcción y **«los servicios que requieren una escasa capacitación»**.

Si Amat pone el foco de atención en la ocupación del suelo y el consumo de recursos naturales, este trabajo quiere explicar la problemática desde una perspectiva diferente: la relación del sistema educativo y el mercado de trabajo con el modelo económico actual. Siendo la poca capacitación una de las características de los trabajos alicantinos, tal y como argumentan algunos autores (Casquero Tomás y Navarro Gómez, 2010) (Alegre y Benito, 2010), podrá existir una alta tasa de Abandono Escolar Temprano –no continuación de los estudios tras la enseñanza secundaria obligatoria– motivada por el fácil acceso a un mercado de trabajo donde no existen suficientes argumentos para la continua formación del capital humano. Es precisamente este determinante, la baja capacitación, uno de los principales problemas que tiene el territorio para albergar nuevas industrias, redirigir el modelo económico, y atraer inversión extranjera no relacionada con la ya habitual motivada por unos salarios comparativamente bajos. Además, otra problemática destacada por el Servicio Estatal Público de Empleo (SEPE), y que será analizada en este trabajo, es la exclusión de ciertos colectivos por parte del mercado de trabajo, lo que ha mermado su ya escasa formación.

Recapitulando, nos encontramos con un modelo económico desfasado; un mercado laboral caracterizado por la temporalidad, la precariedad y la exclusión a determinados colectivos; un sistema educativo con una tasa de abandono escolar temprano que supera la media nacional y que no atisba llegar en el corto plazo a los objetivos marcados por las instituciones europeas para España (Save the Children, 2016), ni mucho menos alcanzar los niveles de sus homólogos europeos. Por todo lo anterior, el **principal objetivo** de este trabajo es analizar el presente modelo económico alicantino, desde la perspectiva de su dotación en capital humano y establecer posibles alternativas de futuro que mejoren la relación capital-trabajo y que aboguen por un crecimiento sostenible.

Para llevar a cabo esto se tendrá que profundizar además en una serie de objetivos secundarios, descritos a continuación en orden de aparición en el trabajo.

Primero, conocer **la realidad de la economía y social alicantina** mediante un análisis de los sectores económicos, centrando la atención en aquellas industrias que han sido clave para el desarrollo del territorio en las últimas décadas.

En segundo lugar, conocer el **funcionamiento del sistema educativo español**, así como las particularidades de la variante provincial.

En tercer lugar, conocer el **grado de interrelación entre el actual mercado de trabajo y el sistema educativo provincial**, haciendo especial hincapié en conocer la relación entre el modelo productivo y la alta tasa de abandono escolar temprano.

En cuarto lugar y último lugar, realizar **propuestas para una alternativa al modelo económico actual** desde la perspectiva en la que se centra el trabajo: la calidad del capital humano.

2. METODOLOGÍA

Para la realización de este trabajo se han utilizado diferentes tipos de fuentes de información atendiendo a cada objetivo previamente mencionado. En primer lugar, para obtener una visión clara de la economía alicantina de los últimos 20 años, se ha elaborado un análisis cuantitativo de variables demográficas y socio-económicas obtenidas del Instituto Nacional de Estadística; se han explotado las variables de la Encuesta de Población Activa provincial para describir el mercado de trabajo alicantino; el padrón municipal, atendiendo a la nacionalidad de la población, para realizar el análisis demográfico; y la Contabilidad Regional, donde viene desarrollado el Valor Añadido Bruto (VAT) de cada sector económico, para el análisis de la producción y el empleo de las principales actividades económicas. Además, para completar con éxito el primer objetivo de este trabajo, la anterior información cuantitativa se sirve de diversas fuentes de locales de información complementaria, como es el caso de informes anuales realizados por entidades oficiales de la provincia –Cámara de Comercio y Universidad de Alicante–, así como de periódicos de encaje nacional y autonómico que ayudan a crear una imagen fiel del relato económico alicantino.

En segundo lugar, para el análisis del sistema educativo se ha utilizado, por un lado, fuentes jurídicas para conocer el funcionamiento del este y, por otro lado, datos cuantitativos sobre variables educativas procedentes de fuentes gubernamentales nacionales –en mayor medida– y europeas –en menor. En cuanto a las fuentes jurídicas, son de vital importancia para conocer como quedan desglosadas las competencias estatales y autonómicas en materia educativa. Por tanto, se ha mencionado tanto la Constitución Española, como un abanico de leyes orgánicas y decretos leyes en los que se encuentren divididos los niveles educativos. Además, también se ha hecho mención de leyes presupuestarias autonómicas y nacionales con motivo de analizar la dotación anual para educación. En cuanto a las variables cuantitativas en materia de educación, se han usado fuentes del Ministerio de Educación y Formación Profesional, Ministerio de Universidades y Eurostat. Cabe mencionar, aunque también se hace en el apartado *4. Análisis del Sistema Educativo* de este trabajo, que existen algunas variables educativas que no se encuentran desglosadas por provincias.

En tercer lugar y para finalizar, los dos últimos objetivos de este trabajo tienen como objeto la discusión de los dos apartados anteriores –modelo económico y

educación– y la propuesta de alternativas ante las problemáticas encontradas. Para ello se han utilizado artículos académicos de diversas publicaciones para tratar de conectar la importancia de la formación del capital humano con el progreso económico. En este sentido, se ha querido hacer incidencia con estos artículos en los determinantes de atracción de inversión directa extranjera. Otros tipos de artículos académicos utilizados hacen referencia a los determinantes de una de las principales problemáticas del sistema educativo valenciano: el Abandono Escolar Temprano (AET) y su relación con el mercado de trabajo alicantino. También se han utilizado en esta última parte del trabajo informes anuales sobre la situación del mercado de trabajo alicantino desarrollado por el Servicio Público Estatal de Empleo (SEPE).

En general, este trabajo también está impregnado de otros recursos, debidamente citados a lo largo de este, relacionados con manuales de teoría económica que sirven de enlace para comprender las realidades, a veces distintas, que arrojan las fuentes de información cuantitativas y cualitativas.

Para finalizar, las ideas y alternativas que se proponen al final de este trabajo nacen de la forma en la que Xavier Amat trata el desgaste medioambiental del modelo económico alicantino en su artículo académico –ya citado en la introducción– *“Decrecimiento y renovadas estrategias para un territorio agotado. El caso de la provincia de Alicante”*(2015); sin embargo, en este trabajo adaptadas al capital humano. Este autor ha ayudado a que esta investigación no sólo se conciba como una mera descripción de la realidad económica y social alicantino, sino de replantearla y proyectarlas nuevas ideas; quedando patente a lo largo de las siguientes páginas.

3. EL RELATO ECONÓMICO DE LA PROVINCIA ALICANTINA

En esta primera parte, se intentará plasmar el relato económico alicantino de los últimos quince años. Para el estudio de variables económicas es necesario dibujar con precisión los límites que las acotan en el tiempo y entendiéndolos como eventos que cambian la tendencia de estas. En el caso de la economía alicantina, que se ha visto afectada, aunque no con la misma magnitud, por los mismos eventos que el resto de las economías nacionales e internacionales, se puede observar tres grandes periodos dentro de la evolución económica de los tres últimos lustros.

Asimismo, las dos líneas divisorias que cruzan el eje temporal de este análisis se situarán en los años 2008 y 2014. A continuación, quedan titulados y acotados los tres periodos de la siguiente forma: 1. *Auge y agotamiento del modelo alicantino (2000 – 2008)*; 2. *Estallido de la burbuja y crisis (2009 – 2014)*; 3. *Todo al “negro”, la economía alicantina tras la austeridad (2015 – 2019)*.

Cada una de las etapas anteriores contará con: un preámbulo social, donde se expondrán las principales variables demográficas; un análisis de los sectores económicos, tanto de manera general como comarcal, y, cómo viene siendo tónica habitual en el caso de la economía española, de las principales actividades dentro de estos sectores con protagonismo suficiente para tener su propio apéndice –en el caso alicantino, por ejemplo, turismo, construcción, industria textil, extracción de minerales, etc.– ; un análisis de las infraestructuras que, como se pondrá de manifiesto a lo largo de este trabajo, será una de las claves a la hora de abordar las alternativas al modelo económico actual; un análisis del comercio exterior y del transporte de personas y mercancías.

Antes de pasar al primer período, es conveniente señalar algunas de las características del modelo productivo alicantino; en concreto, la geografía económica provincial. Alicante, es probablemente la más fiel definición de «economía mediterránea». Sin embargo, cada comarca cuenta con un motor económico diferente, que se mantiene medianamente estable durante el análisis, aunque la producción de estos se ve alterada por los diversos eventos económicos que fueron ocurriendo y que más tarde serán desarrollados en cada etapa. Así pues, la provincia se encuentra dividida en nueve comarcas. Cinco costeras –de norte a sur: *Marina Alta, Marina Baixa, L’Alacantí, el Baix Vinalopó* y la Vega Baja – y cuatro interiores – igualmente, de norte a sur: *El Comtat, l’Alcoià, El Alto Vinalopó* y El Medio Vinalopó. Las comarcas costeras se caracterizan

por un mayor peso del sector hotelero, con una mayor capacidad para albergar turistas en las comarcas del norte, especialmente en *La Marina Baixa*, donde se encuentra ubicado Benidorm (Cámara de Comercio de Alicante. Gabinete de Estudios, 2009).

Figura 3.1. Comarcas de la provincia de Alicante



Fuente: elaboración propia.

En las comarcas interiores no existe la capacidad hotelera, ni el atractivo, para albergar turistas, y presentan modelos productivos basados en industrias como la del textil y el calzado en comarcas como El Bajo y Medio Vinalopó, la extracción de minerales – mármol, actividad industrial alicantina que se desarrollará en el primer periodo y que generó empleo en la zona interior sur de la provincia a comienzos de siglo. Históricamente, también encontramos la industria del juguete, desarrollada mayoritariamente en la ciudad de Ibi – centro neurálgico del *Valle de la Foia*, situada en la comarca interior de *l'Alcoià* (Santos Deltell, 1987). Esta industria, aunque representa un porcentaje modesto de la economía alicantina, ha sabido reconvertirse aprovechando los conocimientos del tratamiento del plástico a la realización de productos finales del sector mobiliario, el aeroespacial y de la automoción (Herrero, 2019). Por tanto, se puede

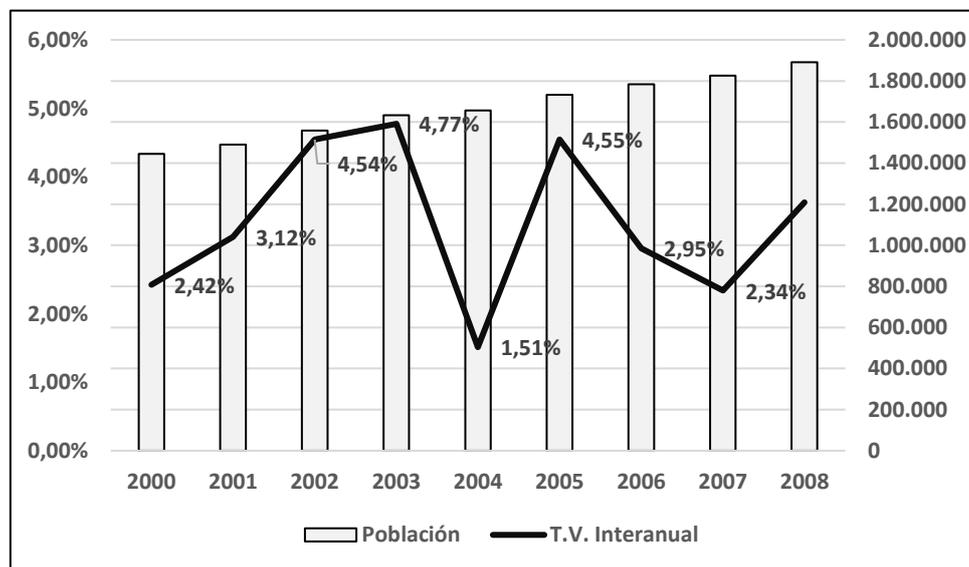
señalar, antes de abordar el análisis de los últimos tres lustros de la economía alicantina, que la provincia, pese a ser una «economía *mediterráneamente* mediterránea», goza de diversidad de actividades económicas.

3.1. 1º PERIODO: AUJE Y AGOTAMIENTO DEL MODELO ALICANTINO

3.1.1. Demografía

Este período comienza, de manera generalizada en todo el país, con uno de los mayores crecimientos poblacionales de nuestra historia. En el año 2000, España experimenta el mayor aumento de población de los últimos 30 años, incrementándose los residentes en un 1,5 % –617.051 personas, más de 1 millón entre los tres años anteriores, originado exclusivamente en la inmigración. Este fenómeno demográfico se dio de manera de más exuberante en ciertas zonas peninsulares: Comunidad Autónoma de Madrid, Cataluña y, evidentemente, en la Comunidad Valenciana (Nogueira, 2002). Esta migración venía a responder, en su mayoría, a una necesidad de mano de obra no cualificada motivada por el aumento de las actividades económicas relacionadas con la construcción, la restauración y la agricultura (Cutillas Orgilés, 2006).

Gráfico 3.1 Evolución de la población y tasa de variación interanual (2002-2008)

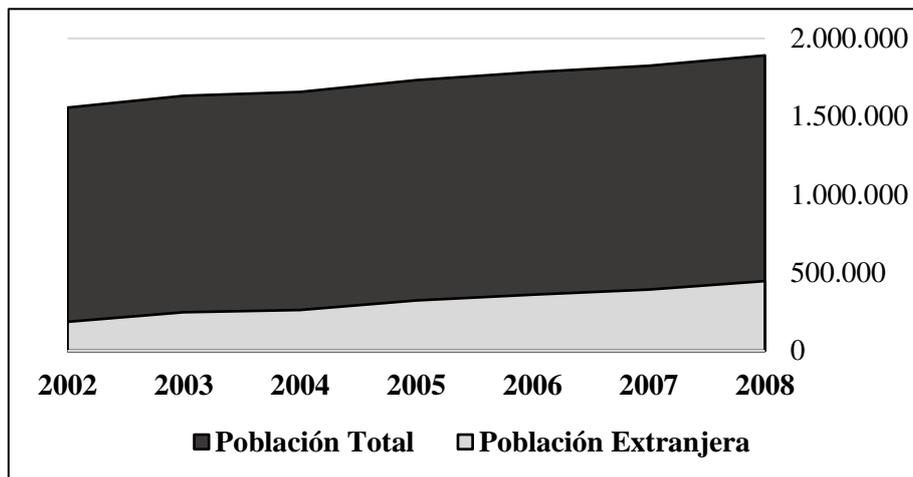


Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021e).

La población alicantina aumenta un 30,89 % entre 2000 y 2008. Lo hace manteniendo una tendencia positiva durante toda la serie, aunque se produce un punto de inflexión en 2004, con un crecimiento 3 veces inferior al del año anterior, y que, aun recuperándose en 2005, este acaba por frenarse de manera paulatina. A final del periodo, la población Alicantina se sitúa por encima de 1,8 millones de personas (INE, 2021e).

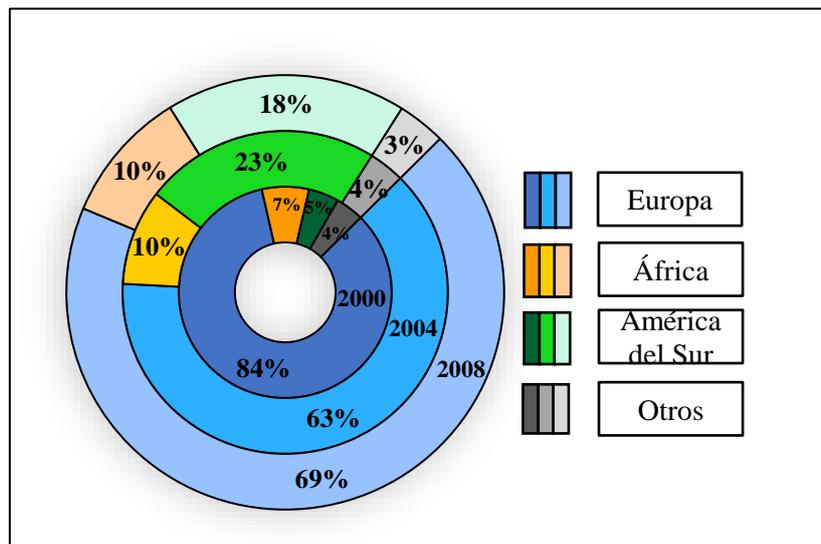
Atendiendo al fenómeno que protagoniza el crecimiento de la ciudadanía alicantina, en el **gráfico 3.2** se puede apreciar como la variación en la población total está marcada por el flujo de inmigrantes que residen en la provincia. Comparando las cifras de 2002 y 2008, el crecimiento extranjero fue del 140,50 %. Además, los mayores crecimientos se producen entre la población inmigrante de entre 0-4 años, 10-14 años y 15-19 años; 258,03 %, 196,26 % y 200,99 %, respectivamente. La composición de esta población varía significativamente a lo largo del periodo. Por ejemplo, la procedente de Sudamérica pasa de representar menos del 5% a casi un 25 % cuatro años más tarde. La población extranjera con nacionalidad europea -con los británicos representando más de un cuarto de la cifra- disminuye, de casi un 84%, a un 63,34% en 2004, aumentando ligeramente su porcentaje al final del periodo –2008– con un 68,81%.

Gráfico 3.2. Composición de la población provincial (2002-2008)



Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021e).

Gráfico 3.3. Composición de la población extranjera en Alicante (2000, 2004, 2008).



Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (INE, 2021e).

Esta nueva composición de la población –especialmente aquella procedente de Sudamérica: Ecuador, Colombia y Argentina, y el norte de África: Marruecos– hace que la pirámide poblacional alicantina no quede deformada completamente por su parte inferior. Sin embargo, otras nacionalidades residentes europeas –británicos, neerlandeses y alemanes– aumentaban la pirámide poblacional en los estratos superiores, llegando a poseer, entre estas tres nacionalidades, un 10% de población mayor de 65 años (Cutillas Orgilés, 2006). La tasa de variación anual de población española joven –0-24 años– fue de -0,73%, mientras que para la población extranjera se situó en un 15,59 % (INE, 2021c).

Queda patente que existen dos razones fundamentales para el aumento poblacional extranjero en la provincia, con cada una de ellas atrayendo un flujo de población totalmente diferente; por un lado, **el flujo migratorio africano y sudamericano viene a responder a una necesidad de mano de obra**, y, por otro lado, **el aumento de población de nacionalidad europea es atraído por las condiciones de vida que ofrece la provincia para la jubilación**. Este último fenómeno es descrito en los siguientes apartados y definido como «turismo residencial».

Tabla 3.1. Población de 0-24 años española, extranjera y Total; tasa de variación acumulada (2002-2008)

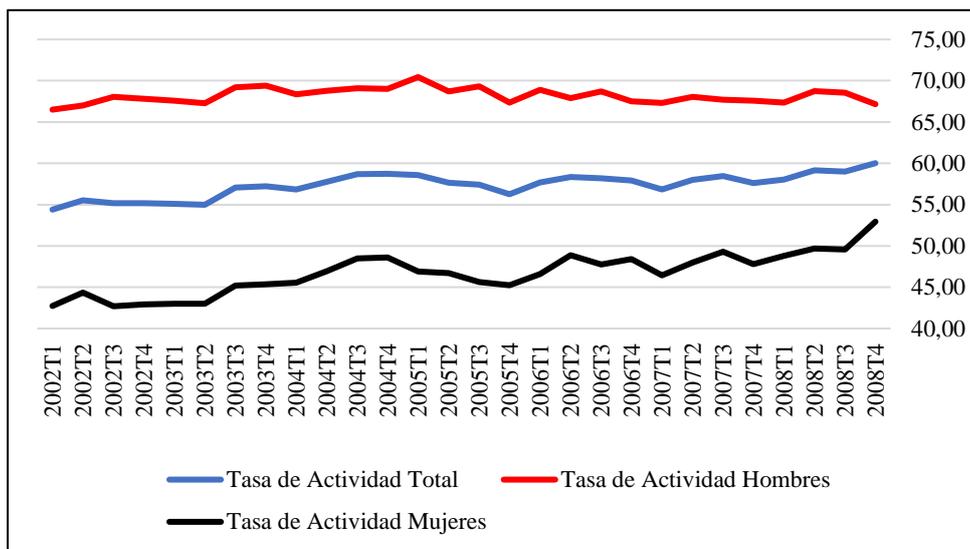
Pob. 0 - 24	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	TVMA
Española	413.213	408.859	402.482	399.332	397.286	392.659	392.491	-0,73%
Extranjera	35.489	49.958	58.064	70.240	76.247	83.616	97.849	15,59%
Total	448.702	458.817	460.546	469572	473.533	476.275	490.340	1,28%

Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021c).

En cuanto a la distribución entre municipios. En primer lugar, cabe destacar que el porcentaje de municipios con más de 10.000 habitantes aumenta durante el periodo en casi cinco puntos porcentuales, pasando de 31 municipios en el año 2000, a 38 en 2008. En segundo, dentro del crecimiento municipal, los mayores aumentos poblacionales se dan en aquellas ciudades pertenecientes a comarcas costeras

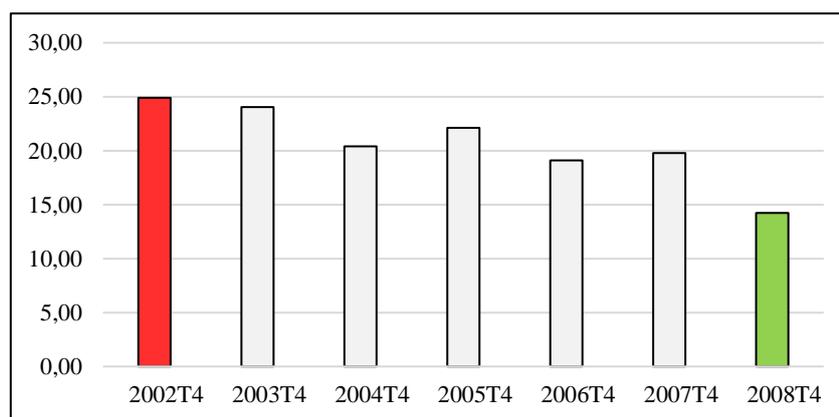
3.1.2. Mercado de trabajo

Centrándonos ahora en la perspectiva económica de la demografía alicantina, se pueden observar ciertas diferencias en la contribución de la población a la fuerza de trabajo.

Gráfico 3.4. Tasa de Actividad Trimestral, sexo. (2002-2008)

Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021h).

La tasa de actividad provincial aumentó más de 5 puntos porcentuales entre 2002 y 2008. No obstante, la Tasa de actividad masculina, más alta que la total, mantiene una evolución constante durante la serie. Y es, sin embargo, la Tasa de actividad femenina la que protagoniza el verdadero aumento –crece a una velocidad anual del 3,04%. En 2002 existía una diferencia de 25 puntos porcentuales entre hombres y mujeres, que se logra reducir en diez puntos, por lo que, en 2008, las tasas de Actividad de Hombres y Mujeres se situaban, respectivamente, en un 67,17 % y un 52,94% (INE, 2021d).

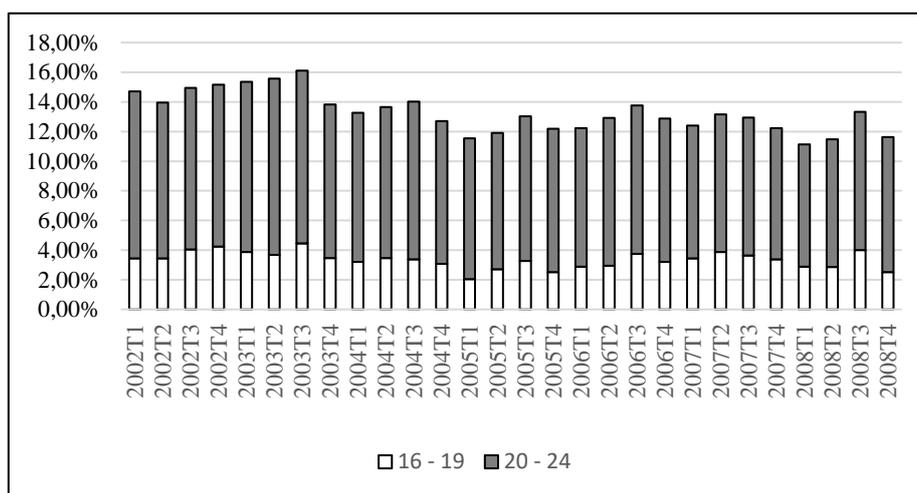
Gráfico 3.5. Diferencia Tasa de Actividad entre hombres y mujeres, último trimestre de cada año. (2002-2008)

Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021h).

En relación con la Tasa de Actividad, es remarcable destacar dentro de este periodo la participación de la población joven (16-24 años) en el mercado de trabajo. Distingamos, también aquí, dos etapas dentro de la serie temporal. Hasta el año 2003,

entre un 14 y un 16% de la población activa estaba formada por este grupo poblacional. Alcanzando en el último trimestre de este año una participación del 16,6% de la población activa. Tras este, la participación de este grupo de edad se comienza a reducir, en gran proporción por la reducción de la población entre 16 – 19 años (INE, 2021g).

Gráfico 3.6. Evolución trimestral de la participación de los jóvenes, sobre total pob. activa (2002-2008)



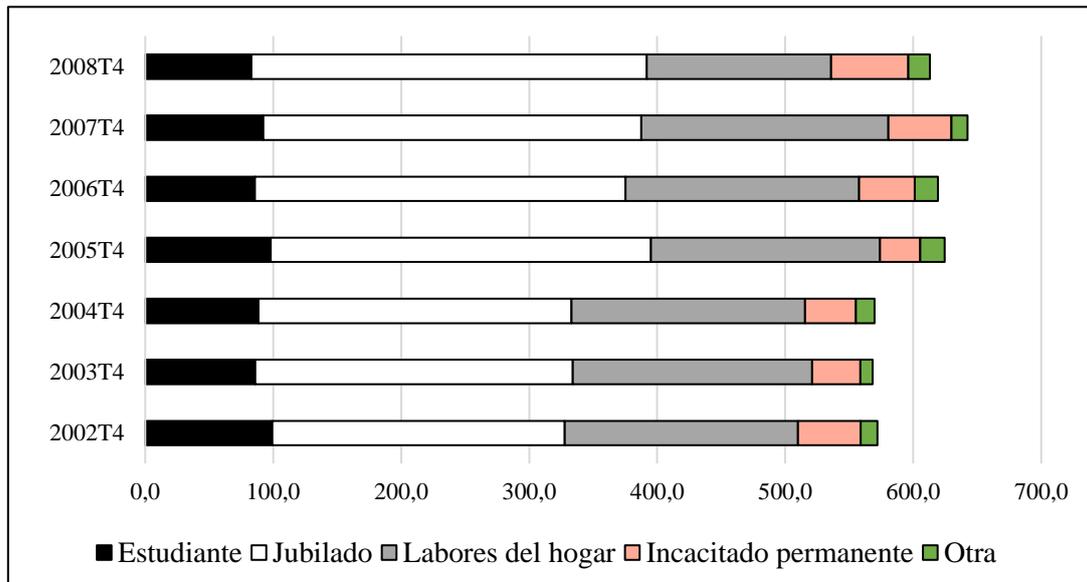
Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021d).

Atendiendo ahora a la parte de la población que permanecía inactiva en el mercado de trabajo, encontramos que la razón con más peso sobre el total, y que se repite cada año, es la condición de jubilado. Durante este periodo, esta causa de la inactividad creció un 35,30%, pasando de un poco más de 200.000 personas a superar las 300.000. La inactividad por Labores del hogar permanece constante y creciente durante el primer ciclo de este periodo, sin embargo, termina por reducirse, en el último trimestre del año 2008, un 25% respecto al último trimestre del año anterior. Por último, y cómo ha quedado reflejado previamente, la participación de los jóvenes en la economía hace que durante este periodo el número de inactivos por causa de estudios se reduzca un 16,60% (INE, 2021g).

Otras variables que definen el mercado de trabajo, como la Tasa de Paro, también presentan diferencias atendiendo al género de la población activa. En general, el periodo presenta tasas de desempleo bajas que oscilan entre el 8 y el 12 %. Relativo a esta tasa, se aprecia un punto de inflexión a partir del año 2006, donde la tendencia es claramente alcista, lo que hace que, para el último año del periodo, 2008, la tasa masculina – se dobla en comparación al último trimestre de 2006 – y femenina prácticamente llegan a

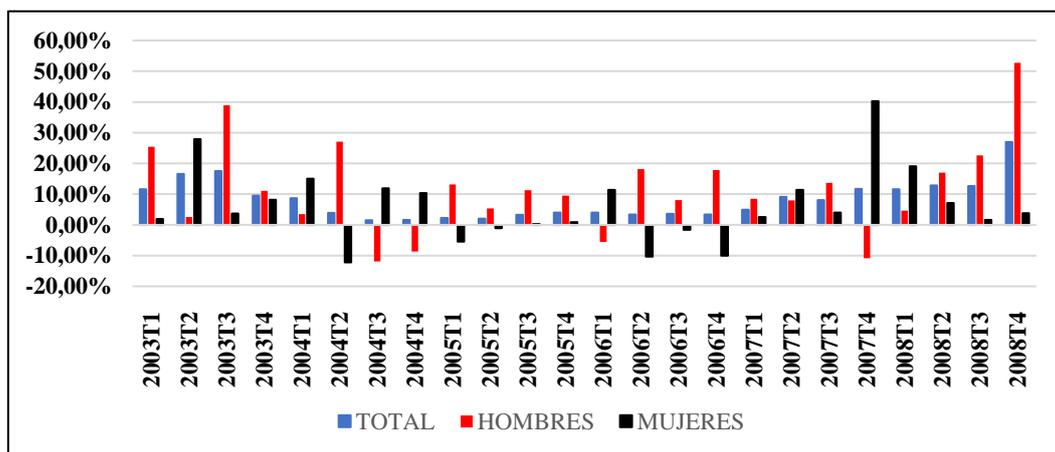
converger. Sin embargo, en los periodos trimestrales donde las tasas masculinas son más bajas, las diferencias entre hombres y mujeres se hacen más patentes. Lo que constata que es un mercado de trabajo tremendamente masculinizado; absoluto protagonista del trabajo alicantino y promotor de los cambios en las cifras de desempleo (INE, 2021h).

Gráfico 3.7. Población inactiva, último trimestre del año, causa. (2002-2008, miles de personas).



Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021g).

Gráfico 3.8. Variación de la Tasa de paro Trimestral, respecto al mismo trimestre del año anterior (2003-2008).



Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021h).

Este periodo se caracteriza por dos circunstancias: 1) La **elevada diferencia de las tasas de actividad, paro y empleo entre hombres y mujeres**, en la etapa de *auge* del modelo económico alicantino –de 2002 a 2004–; para más tarde, con la aparición de la *burbuja inmobiliaria* y el desmantelamiento del tejido industrial, reducirse

notablemente, y 2) **La incorporación de los jóvenes** –entendidos como la población entre 16 y 24 años– **al mercado laboral**. En la segunda parte de este trabajo –análisis del sistema educativo provincial– esta será una de las claves que se relacionará con los principales cambios de las variables educativas.

3.1.3. Producción y Empleo

Analizando la composición de la producción, se puede observar la caracterización mediterránea de la economía alicantina. Durante el trascurso de estos primeros nueve años de análisis, la proporción del peso de los sectores se mantiene constante: menos de 5% sector primario, entre un 30 y un 20% el secundario y un 60% o más para el terciario. Volvemos a encontrar un punto de inflexión –como en el mercado de trabajo, en la tasa de empleo y la llegada de población extranjera– en torno al año 2005.

Tabla 3.2. Composición del Valor Añadido Bruto provincial (2000-2008)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Agricultura	2,78%	3,03%	2,73%	2,70%	2,19%	2,15%	1,86%	1,89%	1,80%
Industria	18,88%	17,54%	16,13%	15,41%	13,97%	13,20%	12,47%	12,27%	12,11%
Construcción	11,66%	11,78%	12,83%	14,35%	14,78%	14,72%	14,43%	14,69%	13,73%
Servicios	66,68%	67,65%	68,31%	67,54%	69,06%	69,93%	71,24%	71,15%	72,37%

Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021f).

El sector primario es el único de los tres sectores donde es claramente palpable la tendencia negativa desde el comienzo del periodo, corroborándose ciertos postulados económicos que achacan un decrecimiento del sector primario cuando se produce incrementos en la renta per cápita (Myro, 2017).

La **Construcción**, que hasta el punto de inflexión –2005– había tenido tasas de variación interanuales de dos cifras y crecientes, comienza a reducir sus tasas de crecimiento hasta 2008. Nos encontramos, sobre todo atendiendo a los datos entre 2005 – 2007, en el principio del estallido de la *burbuja inmobiliaria* (INE 2021g). Este fenómeno, que contribuye en el siguiente periodo a la potenciación de la crisis económica alicantina, y española, se atisba en la **producción y venta de cemento**, que cae un 42,9% entre 2005 y 2008, y que terminará de desplomarse en 2008 con una caída interanual del 38%. Otras variables notorias de mención, que corroboran la llegada de *la crisis del ladrillo*, y que también descienden durante estos tres últimos años del periodo son las siguientes: **número de visados de dirección de obra nueva**, un 87%; certificados de fin de obra, 9,7%; viviendas iniciadas (libres), un 80%, y viviendas terminadas (libres), un 30%. Otros datos, relativos a la financiación de la compra de viviendas, que también

mostraban signos preocupantes de recesión fueron **la caída del número de hipotecas** – un 41,2 % entre 2007 y 2008 – y el descenso del capital prestado, un 34% entre 2005 y 2008. Para más inri, la cantidad de viviendas hipotecadas crece hasta 2007 y un año más tarde, ante los primeros vestigios plausibles por todos los agentes del mercado, se desploma completamente (Cámara de Comercio de Alicante. Gabinete de Estudios, 2009).

La **industria manufacturera y la extractiva**, de gran importancia para algunas comarcas y ciudades del interior de la provincia, sufren un periodo de altibajos intercalando tasas de crecimiento y decrecimiento, en ambos casos de una cifra. En el caso de la industria manufacturera se produce un descenso de su participación en el PIB provincial, pasando de un 19,5% en el año 2000 a un 11,04%. Y dado que esta industria es la principal aportadora del peso del sector industrial, se reduce, por tanto, la cifra del sector (INE, 2021f).

Según la ECIPA, *Encuesta de Coyuntura Industrial Provincia de Alicante*, entre las **razones que limitan el nivel de actividad industrial** podemos encontrar, en más de un 50% de los encuestados, la debilidad de la demanda, seguido del aumento de la competencia, tanto la nacional como la competencia de productos importados, que aumentó tras la convergencia de las empresas alicantinas con el resto del contexto europeo a partir de los años 90; en 2008, el calzado de caucho era el producto con mayor número de exportaciones –19% sobre el total– y con mayor número de importaciones – 7,9%. Otro dato que oprimía la actividad industrial, en torno a un 20% de los encuestados entre 2005 y 2008, era los factores estacionales de los productos (Cámara de Comercio de Alicante. Gabinete de Estudios, 2009).

En cuanto al comercio exterior, mencionado con brevedad anteriormente, la provincia de Alicante mantiene un saldo comercial exterior positivo, aunque este comienza a decrecer a partir de 2005. En total, en los últimos cuatro años de periodo decae un 33,98%, evidenciando la pérdida de competitividad con el exterior.

El calzado suponía el 35,50% de las exportaciones del sector industrial en 2005 – que se ven reducidas a un 31% en 2008 – , seguido de los productos textiles y de la piedra natural con un 10,24% y 9,22%, respectivamente en 2005, finalizando el periodo ambos con 2% menos de peso sobre el total.

Finalmente, el principal aportador y motor económico, **el sector servicios** aumenta paulatinamente su participación en la economía durante todo el periodo – 60,62% en el año 2000 y un 66,69% ocho años después. Presenta, además, variaciones interanuales positivas y de dos cifras, alcanzando un máximo del 37% entre 2000 y 2001. Este sector muestra, como el resto, un punto de inflexión en 2005. La tasa de variación pasa de ser cercana al 30% a menos de 20%. Este descenso puede deberse a la reducción de actividades inmobiliarias y financieras, conectadas enormemente con el sector de la construcción, y que terminan de tener efectos en la ralentización del sector. Para cerrar lo relativo al sector servicios, el incremento de la población y el turismo hacen que el componente más importante sea el comercio y la hostelería (véase Tabla A.3 Anexo) con una participación superior al 30% y creciente hasta 2008 (INE, 2021f).

Tabla 3.3. Exportaciones por actividad económica, Importaciones y saldo exterior (2005-2008)

	2005	2006	2007	2008
Exportaciones	3.365.602	3.482.379	3.702.987	3.617.373
Sector agrícola	574.093	608.029	641.659	565.766
Sector industrial	2.791.509	2.874.350	3.061.328	3.051.607
Prod. min. no metál.	55.566	55.716	48.207	59.154
Piedra natural	257.331	273.334	284.442	267.550
Química	145.860	109.850	89.007	95.916
Metal., prod. metál.	174.893	203.729	226.964	216.285
Maquinaria	99.516	103.783	160.655	155.899
Mat. transporte	113.776	93.134	122.684	133.713
Alim., bebid., tab.	111.150	113.725	123.070	161.888
Textil-confección	285.861	307.577	313.149	299.262
Calzado	990.934	996.646	1.041.777	946.384
Pieles y cuero	68.564	81.596	85.546	93.753
Madera y mueble	56.942	62.171	74.318	65.932
Papel y cartón	55.796	65.339	67.054	77.341
Caucho y plástico	144.627	168.223	189.122	226.191
Juguete	136.316	126.512	130.627	119.091
Importaciones	2.764.169	3.272.780	3.687.043	3.220.278
Saldo comercial	601.433	209.599	15.945	397.095

Fuente: Cámara de Comercio de Alicante (2009), a través de datos de ICEX y AEAT Aduanas e Impuestos Especiales.

Analizando los sectores productivos **desde el punto de vista del empleo que generan**, se puede observar como la participación del **sector primario** –agricultura, ganadería, silvicultura y pesca– en la composición del empleo es cada vez menor, coincidiendo con el descenso de aportación al PIB provincial. Sin embargo, y a diferencia de otros sectores, la productividad del trabajo –expresada como PIB actividad económica /empleados– se mantiene constante. Este hecho sigue en sintonía con el argumento del

descenso de estas actividades al aumentar la renta per cápita, sin que a primera vista aparezcan motivos en el análisis para pensar que el sector tenga problemas estructurales, como si lo tenían otros sectores.

La **industria**, desglosada en tres categorías de actividades (véase tabla A.3 Anexo), que en 2001 congregaba a casi el 20% de la población empleada, pasa siete años más tarde a emplear al 12,09%. Un hecho que llama la atención es que, pese a las variaciones interanuales del PIB de la industria manufacturera – crecimiento de un dígito e incluso tasas negativas – a lo largo del periodo, la aportación de cada empleado al PIB de la actividad crece. De esta manera, en 2008, cada empleado aportaba 39,50€ a la actividad, por los 30,84 € que aporta cada uno en 2001. Esto tiene su origen en un proceso de deslocalización de la producción que empezó a finales de la década de los 90. La alta intensidad de capital humano de este sector hace que sea indispensable una mano de obra con salarios irrisorios y, tal y como hicieron otros países europeos –Italia, otra economía mediterránea –, las empresas manufactureras, que lejos de realizar inversión directa, comienzan a subcontratar una gran parte de su producción al continente asiático y al norte de África ante el encarecimiento de la remuneración del capital humano en su país de origen (EFE, 2006) (Martínez Mora y Merino de Lucas, 2017).

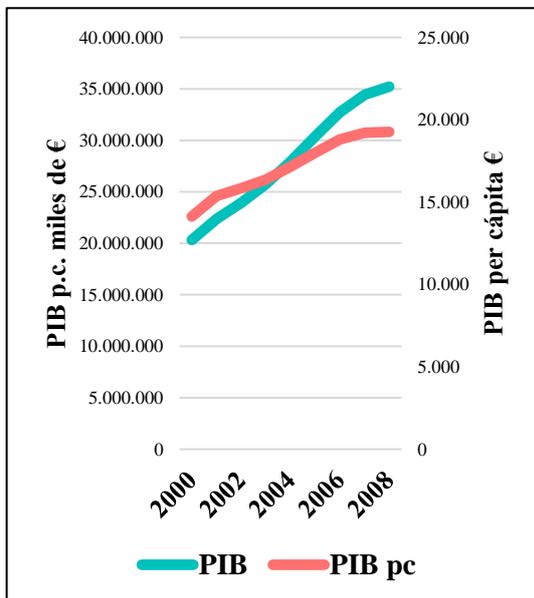
La **construcción** vuelve a remitir, ahora en términos de empleo, un conjunto de cifras con un punto de inflexión en 2004, donde se alcanza el máximo porcentaje de empleados con un 15,86% del total provincial. Este sector cierra el periodo con una aportación al empleo del 13,10% sobre el total de ocupados, lo que supone un descenso en línea con el receso que atravesaba su producción, que había experimentado tasas de crecimientos cercanas al 20% durante los primeros años de siglo para luego desinflarse y, finalmente, decrecer en 2008 (INE, 2021f).

Por último, el **sector servicios**, aumenta su participación en la población empleada. Las actividades de *Comercio al por mayor y al por menor; transporte; hostelería e información y comunicación*, (véase Anexo Tabla A.3), evoluciona manteniendo un comportamiento ligeramente alcista en cuanto a su aportación al PIB del sector por empleado – en torno al 34%. Agrupando todas las actividades del sector – Comercio al por mayor y por menor; hostelería; transporte; actividades financieras, inmobiliarias y profesionales; AA.PP. y defensa; educación y actividades sanitarias; actividades artísticas–, este pasa de ostentar el 62,4% de la población empleada en el año

2000 a un 72,23 % en 2008. Nos encontramos, por tanto, ante una **absorción del sector servicios de gran parte de la recursos**, no sólo a nivel humano, también a nivel espacial y natural (Amat, 2015).

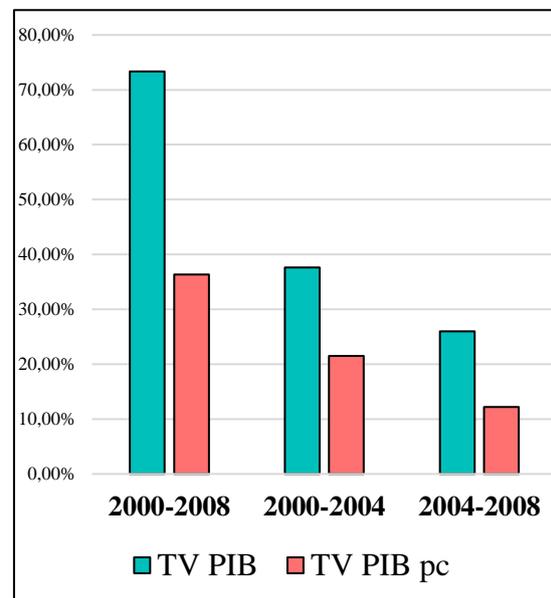
En el año 2001, la provincia de Alicante era la cuarta –por detrás de Madrid, Barcelona y Valencia; empatada con Sevilla– que más aportaba al Producto Interior Bruto del Estado Español, y la primera aportadora entre aquellas provincias en las que no se encontraba la capital de la Comunidad Autónoma. Sin embargo, su PIB per cápita era casi un 12% inferior a la media nacional (INE, 2021f).

Gráfico 3.9. Evolución del PIB (miles de euros) y PIB per cápita (2000-2008)



Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021f).

Gráfico 3.10. Tasa de Variación del PIB y del PIB per cápita.



Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021f).

El periodo se caracteriza por un **continuo crecimiento**, más fuerte en los primeros años –10,11% en 2001– y estancándose a partir de 2006 con tasas cada vez inferiores. Pese a esto, la producción provincial aumenta más de un 70% su valor en 8 años; lo que demuestra su crecimiento, para algunos autores sobredimensionado y conceptualizado como «a toda costa» (Amat, 2015).

Por otro lado, el espectacular crecimiento poblacional que sufre la provincia desde principio de siglo hasta el 2004, hace que a partir de este año el crecimiento del PIB per cápita se aplane en comparación con el PIB. Atendiendo a gráfico 1.10., se observa como ambas magnitudes crecen a velocidades totalmente diferentes en ambos subperiodos de

esta etapa; *auge y caída*. Esta diferencia, constante, no sólo se debe a la entrada masiva de población extranjera, sino al tipo de actividades económicas que se desarrollan; actividades intensivas en mano de obra –como la construcción– con muy poca productividad marginal por trabajador.

3.1.4. El fin de una época

Este periodo, titulado *Auge y agotamiento del modelo económico alicantino*, termina marcando el fin de una época para la población, y el comienzo de otra que se caracterizará por la agonía de una economía «desfasada», llevada al límite, que aumentará los efectos de una crisis, considerada financiera en un primer momento, pero que su transversalidad llegará a todos los rincones de la provincia.

Durante estos nueve años, **a nivel demográfico, la provincia sufre uno de los mayores crecimientos poblacionales de su historia** gracias a dos fenómenos: la absorción de capital humano extranjero, proveniente en su mayoría de países sudamericanos; y la elección del litoral mediterráneo por parte de población jubilada de países europeos, en especial Reino Unido. Esto último fenómeno conceptualizado como «turismo residencial» y que conecta una parte del crecimiento desproporcionado de la construcción –que deriva en la *burbuja inmobiliaria*– con el aumento del sector servicios.

Precisamente, este **incremento del sector servicios a lo largo del periodo hace que las diferencias entre la tasa de actividad y paro de hombres y mujeres se reduzcan**, aunque lo hace en parte gracias al colapso de la construcción y a la deslocalización de la mano de obra del sector industrial, dos actividades económicas tremendamente masculinizadas. Además, en materia laboral, este periodo se caracteriza, sobre todo en los primeros años, en atraer población joven al mercado de trabajo, fenómeno que se tratará en la segunda parte de este trabajo.

El modelo económico impulsado desde mucho antes de los años analizados traerá consecuencias tremendamente negativas que serán palpables en el siguiente periodo de la economía alicantina.

3.2. 2º PERIODO: ESTALLIDO DE LA BURBUJA Y CRISIS (2009-2014)

A modo de preámbulo para el relato de este periodo, sí es importante enumerar algunos de los desequilibrios económicos que interactúan y agravan la situación alicantina. El crecimiento del endeudamiento familiar –y empresarial– para adquirir – construir– vivienda en la anterior época de expansión económica gracias a la «barra libre» que ofrecía el sistema financiero por medio de un bajo tipo de interés, hace que este se nutra de fondos de mercados internacionales, dónde tiene su origen la crisis bancaria-financiera a finales de 2008 (Pérez, 2012).

Ese mismo año, el gobierno socialista de Rodríguez Zapatero aplica algunas medidas –aumento de garantía de depósitos y creación de un fondo de garantía de activos financieros– para frenar la crisis bancaria española, pero el exceso de endeudamiento y la disminución de la remuneración del factor trabajo y factor capital, desemboca en una grave caída del consumo y la inversión (Escudero y Taltavull, 2017). Un año y medio más tarde, el mismo ejecutivo recorta gran parte del gasto público con la esperanza de hacer disminuir la prima de riesgo española, gravemente afectada por la pérdida de confianza en las economías periféricas europeas –economías mediterráneas, de Grecia e Italia, e Irlanda– y pese a someterse al *Pacto Fiscal Europeo*, no se logra poner freno a la caída del sistema bancario (EFE, 2012).

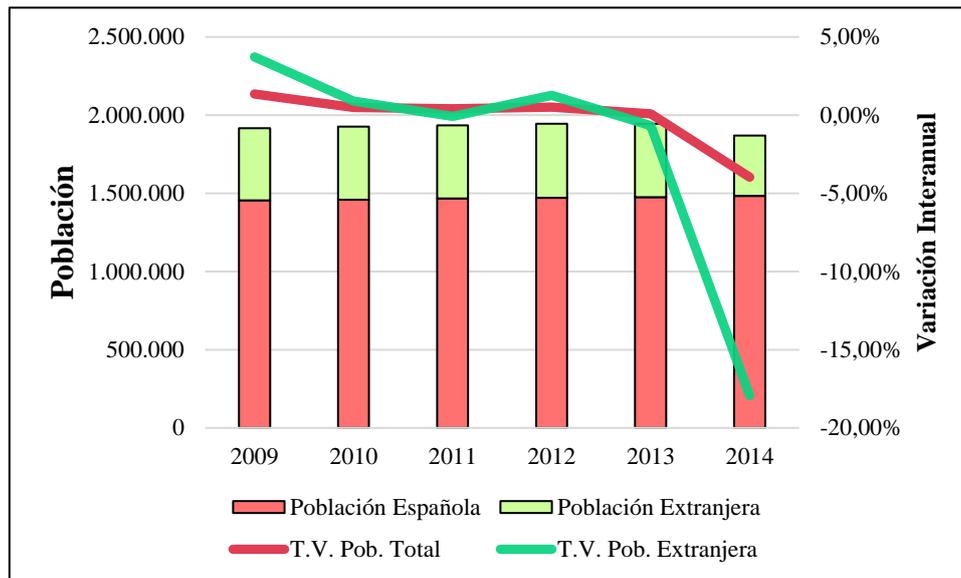
En 2012, tras la llegada del Partido Popular al gobierno un año antes, se fija la hoja de ruta de la recuperación de la economía española, que se basará en una devaluación interna de salarios y precios, condición impuesta desde Europa para la realización del rescate bancario (Maqueda, 2017). Este mismo gobierno promueve a través del Real Decreto-ley 3/2012 medidas urgentes para la reforma laboral, conocido popularmente como *Reforma Laboral de 2012* (España, 2012). Esta tratará de «dinamizar y flexibilizar» el mercado laboral, en lo que a la postre sería reconocido como un recorte de los derechos de los trabajadores (20minutos, 2012). Esta reforma tendrá una gran importancia en las características de las nuevas contrataciones en el mercado laboral alicantino desde este periodo hasta el año 2019.

3.2.1. Demografía

Este segundo periodo no viene caracterizado por el increíble incremento del saldo migratorio que sí aconteció en el anterior. La contracción de la economía trae consigo una desaceleración del crecimiento de la población, que se mantiene estable –oscilando entre

1,5 y 0,1%– entre 2009 y 2013. Sin embargo, para el último año del periodo, 2014, la población se desploma con una caída interanual del 3,94% (INE, 2021c). Esta caída, igual que en el periodo anterior, viene caracterizada por la variación de población extranjera en la provincia, que, salvo en 2009, entre 2010 y 2013 experimentó tasas de crecimiento cercanas a cero e incluso negativas. En 2014, con una caída casi 4% del total de la población, el número de habitantes extranjeros en la provincia alicantina se reduce en un 17,94 %, alcanzado la cifra de 385.225 personas –el 20% de la población de Alicante.

Gráfico 3.11. Evolución y composición de la población provincial (2009-2014)



Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021c).

Los motivos del abandono de la provincia de los habitantes migrantes responden a dos causas diferentes: 1) La **precariedad y la falta de trabajo** para la masa de trabajadores sin cualificación hace que numerosas familias, provenientes en su mayoría de países Latinoamericanos –por ejemplo, la población colombiana desciende un 60% en menos de una década–, abandonen la provincia (INE, 2021e). Esto supone la vuelta a una pirámide poblacional envejecida, siendo este estrato de la población migrante el que había conseguido remontar la tasa de natalidad; 2) **La pérdida de poder adquisitivo** y el descenso del valor de las viviendas hace que parte de los inmigrantes en edad de jubilación que vienen en el periodo anterior, atraídos por el denominado «turismo residencial», vuelva a sus países de origen –por ejemplo, la población inglesa y alemana, que decaen en los últimos años del periodo un 60% y casi un 50%, respectivamente (Brotons, 2015). En el caso de la población británica, también se ve influenciada por el

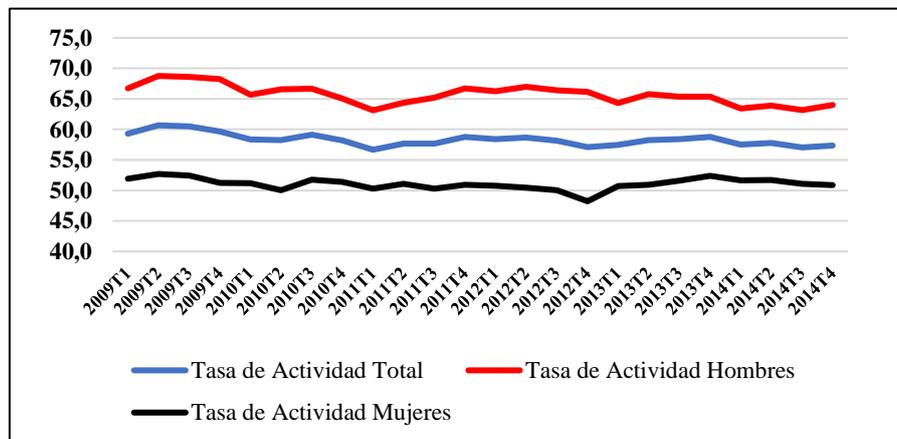
auge del movimiento *Brexit*, alentado desde el gobierno de David Cameron en 2013 (Molto, 2018).

Por último, cabe resaltar que las principales poblaciones costeras son las que más afectadas se ven por el descenso poblacional. En el interior la población decrece durante toda la etapa, pero lo hace de manera sostenida, entre un -0,3 y un -0,7%. Sin embargo, en 2014, la población de las ciudades litorales decae un 5,10% por el 0,64% de las poblaciones de grandes ciudades de comarcas interiores. Esta diferencia entre los dos tipos de geografía alicantina radica en que los motores económicos –Industria manufacture, sobre todo– en comarcas interiores ya se encontraban en recesión en el periodo anterior.

3.2.2. Mercado de Trabajo

En cuanto a las variables que comprende el mercado de trabajo, este periodo contiene diferencias y semejanzas con el anterior. Todavía sigue existiendo una diferencia palpable entre hombres y mujeres, sobre todo respecto a la tasa de actividad, aunque no tan pronunciadas como en el periodo de *auge económico*.

Gráfico 3.12. Evolución de la Tasa de actividad trimestral, sexo. (2009-2015)



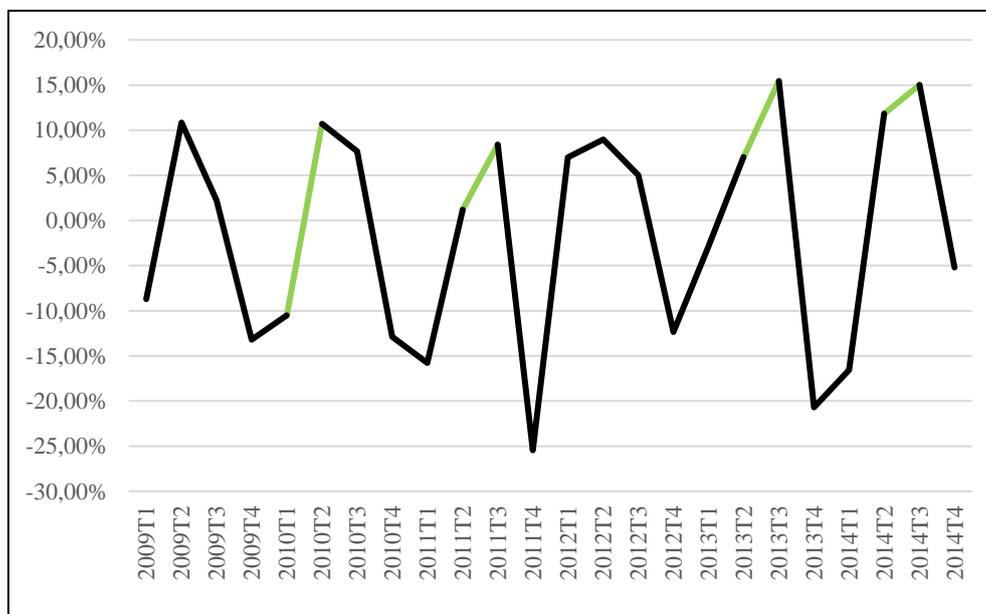
Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021h).

De esta manera, la **tasa de actividad**, que en el último año del periodo anterior – 2008– parecía reducir diferencias entre hombres y mujeres, tras el estallido de la crisis evoluciona de forma simétrica para ambos grupos poblacionales; de forma agregada evoluciona oscilando entre un 60 y un 56%, decreciendo, pero haciéndolo con menos intensidad en el tercer trimestre de cada año –de hecho, aumenta en 2010– alcanzado un mínimo en el 1º trimestre de 2011. Tras 2012, la tasa aumenta y se sitúa al final del periodo en casi el 64%. Sin embargo, la tasa femenina, que se sitúa en 2014 en el 50%,

pese a haber recortado en casi la mitad la distancia con la masculina, sigue con una diferencia de más de dos dígitos respecto a los hombres.

Atendiendo a **otras de las particularidades de la población activa**, si el periodo anterior se caracteriza por una alta participación juvenil en el mercado de trabajo, esta tendencia se revierte completamente para los años de estancamiento económico. La participación de la población menor de 24 años en la economía se reduce casi 4 puntos porcentuales durante el periodo. Se vuelve a hacer patente el comportamiento temporal de la economía alicantina, que sí atrae a este estrato de la población a permanecer activo en el mercado en el 2º y 3º trimestre de cada año, donde se producen variaciones inter trimestrales positivas.

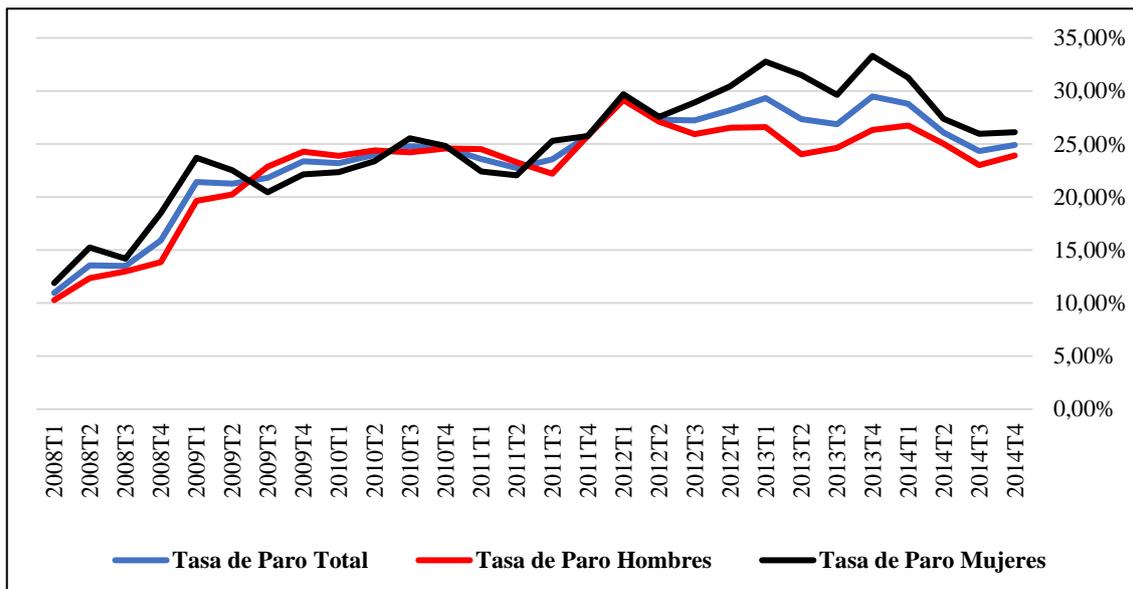
Gráfico 3.13. Variación trimestral de la población activa, 16-24 años (2009-2014)



Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021d). * En color 3º trimestre de cada año.

En cuanto a la **tasa de paro**, con un contexto de recesión económica a nivel global, se materializaron importantes incrementos de desempleo, sobre todo durante el primer año. De esta forma, en 2009, la población parada creció, con respecto al mismo trimestre del año anterior, un 95% en el primero, y en más de un 50% de media en los trimestres posteriores (INE, 2021h). Seguidamente, entre el 2009 el 2011, se observa un crecimiento sostenido, con tasas que oscilan entre el 20 y el 25%, para nuevamente crecer hasta 5 puntos porcentuales entre el 4º trimestre de 2011 y el 1º de 2012. Tras esta subida, la tasa se estabiliza y alcanza un máximo cercano al 30%, y, a partir de 2014, comienza a descender, situándose en el 4º trimestre de este año en un 25%.

Gráfico 3.14. Tasa de paro trimestral, sexo (2008-2014)



Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021h).

Atendiendo ahora a las **diferencias entre hombres y mujeres**, se puede apreciar que, tal y cómo se expuso en el punto 3.1.2., las tasas masculina y femenina tienden a converger y lo terminan haciendo a finales de 2009, tras mantener una evolución conjunta. La tasa masculina alcanza su máximo valor en el primer trimestre de 2012, 29,14%. Tras la «flexibilización» del mercado de trabajo que se produce con la *Reforma Laboral de 2012*, las tasas de ambos géneros divergen y la femenina alcanza un máximo en el 4º trimestre de 2014, con un tercio de las mujeres activas en las colas del paro (INE, 2021h).

En cuanto a la **población inactiva**, durante el periodo se produce un aumento de un 5,88%, dos puntos porcentuales menor al del periodo anterior (INE, 2021g). Sin embargo, durante este periodo se produce un éxodo de parte de la población jubilada migrante, proveniente sobre todo de países europeos, lo que, junto a la vuelta de los jóvenes al sistema educativo, maquilla una tasa que en un contexto de exceso de oferta de trabajo podría haber sido mayor. Esta vuelta de los jóvenes al sistema educativo se puede apreciar atendiendo a la evolución de la población inactiva estudiante, que ostenta decrecimientos en la temporada estival y crecimientos durante el año académico.

Este periodo se caracteriza por: 1) una **fuerte caída del empleo** los dos primeros años, y, pese a que las diferencias entre las tasas de actividad y paro por género decrecen –llegando esta última a converger–, son las mujeres las que sufren en mayor medida los efectos de la crisis en cuanto a empleabilidad. 2) Junto a las **mujeres**, es la **población joven** –0-24 años–, que en el periodo anterior se incorpora al mercado de trabajo

prematuramente, la que sufre los estragos de un mercado de trabajo colapsado, haciendo que su **tasa de actividad se reduzca notablemente**. 3) La condición de economía «mediterránea» se exagera aún más; las mayores tasas de actividad juvenil, y menores tasa de desempleo, coinciden con el tercer trimestre del año, meses donde el sector servicios –hostelería, turismo– goza de mayor actividad. Se trata de una problemática que acompañara al mercado laboral de aquí en adelante y, que, en mayor o menor medida, también es común al resto de provincias valencianas y españolas: la temporalidad. Este fenómeno, se da con más intensidad en el tercer y cuarto trimestre de 2013, un año después de la implantación de la ya citada *reforma laboral*, que «flexibiliza» el mercado de trabajo para que converja con la demanda de trabajo estacional.

3.2.3. Producción y Empleo

Analizando la composición de la producción durante esta etapa de recesión económica, se puede observar que la tendencia del peso relativo de los diferentes sectores varía respecto al anterior. La crisis económica amplía la característica «mediterránea» de la estructura productiva provincial: El sector primario, aunque ve incrementado su peso relativo, se mantiene por debajo del 5%; el sector secundario, que se ve severamente afectado por la recesión, se mantiene por en torno al 20% –incluso por debajo–; por último, el terciario pasa a representar en algunos años del periodo casi el 80% del valor añadido bruto.

Tabla 3.4. Composición del Valor Añadido Bruto provincial (2009-2014)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Agricultura	1,62%	1,87%	1,71%	1,80%	2,00%	2,33%
Industria	11,18%	11,62%	11,80%	11,44%	11,48%	11,10%
Construcción	12,86%	10,79%	8,95%	8,27%	7,38%	7,71%
Servicios	74,33%	75,73%	77,55%	78,49%	79,14%	78,87%

Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021f).

Centrando la atención en la **Construcción**, su papel de motor económico en la etapa de auge está lejos de repetirse en este periodo, al estancamiento del sector entre 2005 y 2008 se le suma ahora las secuelas –primero– de un mercado financiero sin crédito y –después– una contracción de la demanda motivada por un contexto socioeconómico de endeudamiento. Así, la aportación de este sector a la producción provincial se reduce un 45,91% entre 2009 y 2014, con caídas interanuales superiores a dos cifras y cercanas al 20% durante los cuatro primeros años (INE, 2021f).

Estalla la Burbuja Inmobiliaria, la «gallina de los huevos de oro» de la economía alicantina, el protagonista de los mayores crecimientos económicos de las últimas décadas cae en una profunda recesión. Este fenómeno es palpable y se agudiza con el **descenso del precio de la vivienda**. Históricamente considerada un bien de inversión para el conjunto de los españoles, su precio cae un 5,6% en los dos primeros años del periodo (Cámara de Comercio de Alicante. Gabinete de Estudios, 2012), el dato de la comunidad para este periodo también presenta variaciones negativas hasta 2013, con un variación máxima del -13,6% en 2011(INE, 2021a). Para la provincia, que entre en 1997 y 2007 había experimentado una variación del precio por m² de un 239%, disminuye un 30% su valor en los primeros años del periodo, para estabilizarse a partir de 2014 (Talavull, 2017). Otras variables donde se puede encontrar el efecto de la crisis inmobiliaria son: el **número de hipotecas**, que cae un 60% en tres años, fruto de la contracción de crédito y la demanda; el **número de viviendas iniciadas y acabadas** se reduce en un 86% y 87%, respectivamente; además, aumenta las transacciones inmobiliarias de viviendas de segunda mano, –un 23%– mientras que las transacciones de vivienda nueva se reducen un 73%(Cámara de Comercio de Alicante. Gabinete de Estudios, 2012) .

Respecto a la **Industria**, la manufacturera, que históricamente había sido la principal actividad económica del sector, cae un 16,9% en seis años –haciéndolo con más intensidad que el agregado del conjunto de actividades del sector, que cayó un 10,44%. La industria manufacturera iniciaba el periodo de crisis representado el 80% del Valor Añadido Bruto de la Industria, y, seis años más tarde, tenía un peso relativo del 73%. Los mayores recesos se produjeron tras el estallido de la crisis, 2009, y en 2012, coincidiendo con un periodo de pérdida de estabilidad y confianza con el exterior, muy importante para la actividad. Durante esos años el decrecimiento anual fue de más del 10% (INE, 2021f).

Según la **ECIPA**, durante los primeros años del periodo donde la recesión a nivel global fue más grave, entre los **principales factores que limitaron la actividad** podemos encontrar la debilidad de la demanda, para un 70% de los encuestados, la dificultad de financiación o tesorería, para un 20%, la reducción de las exportaciones y la competencia de las importaciones, para entre un 15 y 20% de los encuestados, y, como también ocurrió en el periodo anterior, por factores estacionales (Cámara de Comercio de Alicante. Gabinete de Estudios, 2012).

Pese al decrecimiento de la industria manufacturera, las dificultades de competir internacionalmente en un clima de dificultad de financiación y descenso de demanda, el flujo de exportaciones y la demanda exterior sostuvieron durante este periodo de recesión al sector industrial. Por tanto, las exportaciones, tras un descenso interanual en 2009, crecen durante los cinco años siguientes. Además, lo hacen con más fuerza tras 2012, alcanzando un crecimiento anual de más del 10% en 2014 (Fuster García y Martínez Mora, 2017).

Como ocurrió en la época de *auge*, el sector exterior se caracteriza por tener un saldo comercial positivo durante el periodo de crisis. La actividad económica con mayor exportación vuelve a ser el calzado, seguido de las actividades encajadas dentro de la confección textil (Cámara de Comercio de Alicante. Gabinete de Estudios, 2012). Parte de estos buenos resultados se deben a la ventaja competitiva que suponen las nuevas medidas para «flexibilizar» el mercado de trabajo, aunque estas solo acaban mejorando sectores de baja productividad y bajo contenido tecnológico (Fuster García y Martínez Mora, 2017); apelativos que encajan perfectamente con prácticamente la totalidad del tejido empresarial alicantino.

Tabla 3.5. Exportaciones por actividad económica, Importaciones y saldo exterior, miles de euros (2008-2011)

	2008	2009	2010	2011
Exportaciones	3.622,9	3.381,0	3.715,1	3.702,2
Sector agrícola	567	542	634	599
Sector industrial	3.056	2.839	3.081	3.103
Prod. min. no metál.	58,6	69,2	70,6	66,1
Piedra natural	267,7	204,2	248,0	270,2
Química	91,8	77,0	90,9	96,8
Metal., prod. metál.	221,2	204,5	245,2	229,8
Maquinaria	155,6	143,0	207,3	188,3
Mat. transporte	130,4	144,7	66,5	102,5
Alim., bebid., tab.	162,5	150,6	134,6	164,5
Textil-confección	299,4	253,7	277,1	293,2
Calzado	944,9	810,9	869,0	936,8
Pieles y cuero	93,1	88,9	112,0	125,3
Madera y mueble	64,4	57,1	60,7	64,6
Papel y cartón	77,3	73,7	79,3	61,3
Artes gráf. y edición	1,2	1,9	0,7	0,8
Caucho y plástico	235,1	239,6	247,8	223,0
Juguete	118,0	108,0	121,4	151,7
Otros	134,7	211,8	249,7	128,4
Importaciones	3.336	2.743	3.109	3.130
Saldo comercial	287	638	606	573

Fuente: Cámara de Comercio (2012), a través de datos de ICEX y AEAT Aduanas e Impuestos Especiales

Finalmente; el **Sector Servicios**, su incrementado peso relativo respecto a los demás sectores no le impide presentar tasas de variación interanuales negativas, al menos los tres primeros años, aunque con decrecimientos comparativamente menores que la agricultura, la industria o la construcción. A partir de 2012, como ocurre en el resto de las variables económicas, se produce un punto de inflexión; el sector vuelve a crecer con una variación interanual del 2,18%. Esto se debe al crecimiento de la hostelería y el turismo, actividades que mejoran incluso por encima de la media nacional (INE, 2021f). Otro fenómeno que ayuda a la recuperación de la economía alicantina a través del turismo es la *Primavera Árabe*, que desvía parte de la demanda de turismo de países mediterráneos africanos hacia las costas españolas, y en especial hacia el litoral valenciano. Ciudades como Benidorm comienzan a liderar en número de pernoctaciones, tanto para la demanda de turismo nacional como extranjero, y se convierten en grandes creadores de empleo (Lillo Bañuls y Ramón Rodríguez, 2017).

Pasando a analizar ahora el **empleo según la actividad económica**, es observable que la participación del empleo agrícola respecto al total aumenta durante el periodo, pero lo hace por encima de la creación de empleo, que se incrementa de media 0,85% por año. Por lo que el aumento se debe más a una destrucción de empleo de otros sectores más que aun comportamiento alcista de un sector que, encajado en un contexto de economía mediterránea, no ejerce de motor económico como sí lo hace la construcción en el periodo anterior o el turismo en este.

Relativo al **empleo industrial**, comparando el total y el empleo de la industria manufacturera, encontramos una grave destrucción de empleo durante este periodo. Entre 2008 y 2014 se destruye el 36% del empleo industrial manufacturero, para el mismo periodo de tiempo, el dato agregado del sector es ligeramente inferior, un 32%. Sin embargo, y fruto de las reformas en materia laboral instauradas, la productividad del sector aumenta, y lo hace por, como previamente se ha analizado, la existencia de un tejido empresarial industrial tremendamente intensivo en mano de obra, con una productividad baja y un bajo nivel tecnológico. De esta manera, la aportación de cada empleado de la industria manufacturera al VAB de la actividad crece un 5,9%, entre el comienzo de la crisis y 2014. Este dato es dos puntos porcentuales mayor para el agregado de actividades del sector (INE, 2021f).

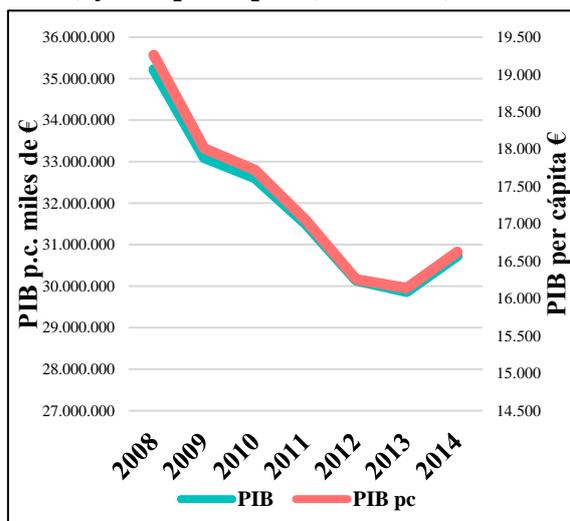
En cuanto a la **Construcción**, la destrucción de empleo es desoladora; un 45% en seis años. Un sector que en el año 2000 aglutinaba al 20% de la fuerza laboral provincial, tenía tres lustros después una población empleada que solo representaba el 8,57% del total (véase tabla A.3. del Anexo). La productividad del sector se mantiene prácticamente constante, reduciéndose la aportación de cada empleado a la producción del sector solamente un 1,23% entre 2009 y 2014 (INE, 2021f).

Tabla 3.6. T.V. Empleo del sector servicios desglosado por actividades (2009-2014).

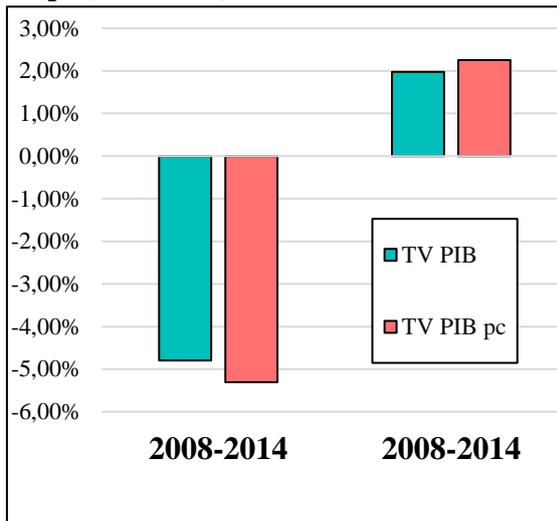
Actividad	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Comercio al por mayor y por menor; hostelería; transporte	-7,35%	-2,89%	-4,55%	-1,34%	-1,99%	3,23%
Actividades: financieras, inmobiliarias, profesionales	-8,08%	-1,95%	-3,11%	-5,14%	2,71%	3,17%
AP y defensa; S.S obli.; educación; act. sanitarias; ocio	0,85%	3,26%	-0,65%	-2,47%	-2,92%	1,80%

Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE(2021f).

Finalmente, el **sector servicios** que ostentaba entre el 75 y el 80% del empleo durante los años de recesión, tiene comportamientos divergentes atendiendo a las distintas actividades económicas que lo componen. De manera agregada, el empleo cae un 4,7% el periodo. No obstante, atendiendo a la evolución anual del sector, se observa que a partir de 2013 el sector consigue crear empleo. Para explicar estos datos es necesario atender al empleo desagregado por actividades, el *Comercio al por mayor y al por menor*, junto con la *Hostelería*, presentan decrecimientos de empleo hasta 2013, y dado el gran peso que tiene sobre el total, cuando estas actividades crean empleo, aumenta significativamente el empleo total del sector. Otro conjunto de actividades –*Profesionales, Financieras e Inmobiliarias*– tuvieron tasas de variación de empleo positivas antes, pero no lo suficiente como para conseguir aminorar la leve –comparada con la construcción o la industria– destrucción de empleo del sector (INE, 2021f).

Gráfico 3.15. Evolución del PIB (miles de euros) y PIB per cápita (2008-2014).

Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE(2021f).

Gráfica 3.16. Tasa de Variación PIB y PIB pc (2008-2014).

Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE(2021f)

En este periodo, titulado *Estallido de la burbuja y Crisis*, comprende los primeros años de decrecimiento de la economía española en el nuevo siglo. Supone, en muchos aspectos, el fin del *milagro* económico y el comienzo de la antítesis de este. Como se puede apreciar en el gráfico 1.16., existe una caída más rápida durante los primeros años del periodo. En concreto, entre 2008 y 2010, existe una reducción de 1.000 millones de euros, un 7,94%. La producción continúa decreciendo, aunque con menos intensidad para luego pasar a crecer, a un 2,9%, tras un lustro recesión. Sin embargo, al contrario que en el periodo anterior, el PIB per cápita evoluciona parejo a la producción, incluso en el último año, donde sí crece la economía, evoluciona más que la producción. Esto, que podría inducir a pensar que en este periodo se está haciendo un reparto más equitativo de la producción entre los habitantes alicantinos –crítica formulada a la economía alicantina en el periodo de *auge*–, se debe a que el éxodo de población extranjera durante los últimos años del periodo –casi un 5% de la población total en 2014– es superior al incremento de la producción; resultando en una evolución pareja o una caída menos precipitada del PIB per cápita.

3.2.4. Los diferentes prismas de la crisis

Este periodo marca un antes y un después en la economía alicantina. No sólo por hecho de soportar tasas de crecimiento negativas, sino porque ante el claro desgaste del

modelo los agentes institucionales con la responsabilidad para hacer virar la oferta de la producción no lo hacen.

Si en el anterior periodo las actividades intensivas en mano son la clave para el crecimiento, ahora **la precariedad** de una fuerza laboral endeuda por la resaca inmobiliaria es lo que **hace carburar la economía provincial**. La *Reforma Laboral* trae precariedad y temporalidad al mercado de trabajo y la política de devaluación de precios interna deprime la demanda interior, lo que hace que el modelo económico español y alicantino dependa en mayor medida del exterior. Los trimestres de mayor actividad económica pasan a ser los meses dónde existe un flujo de turismo mayor, y es en estos meses –2º y 3º trimestre– donde aumenta la tasa de actividad.

Sería erróneo tratar los fenómenos acontecidos en el mercado de trabajo sin desagregar los datos por colectivos. **La crisis se ceba especialmente con las mujeres**, y si bien las diferencias en actividad con los hombres se recortan, ahora la tasa no tiende a converger como sí ocurría en el periodo anterior. Analizando el mercado de trabajo atendiendo a la edad, la **población joven**, que se había incorporado de forma prematura al mercado trabajo anterior durante el *auge*, se ve ahora inmersa en una **espiral de temporalidad**, muchos de ellos deciden volver al sistema educativo, hecho que es observable en la tasa de inactividad de este estrato, que disminuye enormemente en los meses de vacaciones estivales, para aumentar notablemente con el comienzo del último trimestre del año coincidiendo con el inicio del año escolar. Esta problemática, la de la «atracción» del mercado de trabajo a jóvenes será analizada con detenimiento en la segunda parte de este trabajo, ya que es una de las consecuencias del abandono escolar temprano en economías intensivas en mano de obra no cualificada, como es el caso de la alicantina (Casquero Tomás y Navarro Gómez, 2010).

Como se ha nombrado en el apartado anterior, la economía se hace más mediterránea. El único sector que no tiene tasas negativas de empleo durante todo el periodo de crisis es el **sector servicios**, que se afianza como **válvula de escape** de una economía incapaz de funcionar sin una alta tasa de temporalidad en los nuevos empleos creados en este sector. El primario todavía tiene una aportación mínima en cuanto a empleo y producción, pero sí presenta una tendencia ligeramente positiva. El empleo del sector de la construcción es el que ostenta las peores tasas de destrucción de empleo y descenso de producción. Finalmente, en la industria existe también destrucción de

empleo, pero la deslocalización de parte del sistema productivo de las manufacturas permite que durante esta etapa el sector no decaiga de manera tan vertiginosa, gracias a la demanda externa, palpable en el continuo saldo exterior positivo y creciente.

3.3. 3º PERIODO: TODO AL “NEGRO”, LA ECONOMÍA ALICANTINA TRAS LA AUSTERIDAD (2015-2019).

Antes de comenzar con el relato de esta última etapa, es necesario resaltar diversos fenómenos –políticos y sociales– a nivel nacional que tienen impacto en el devenir de las políticas aplicadas por las instituciones, tanto en Alicante, como en el resto de las provincias españolas.

Gestados durante los años de crisis, sobre todo fruto de la dirección –la *austeridad*– que se escoge para hacerla frente, durante este periodo coexisten fenómenos que van desde la nueva pluralidad política española hasta el conflicto catalán. Esta inestabilidad política lleva al país, ante la incapacidad de llegar a una mayoría absoluta, a afrontar dos elecciones generales en menos de un año (Bretcha y Doval, 2016). Mariano Rajoy, tras diez meses como presidente en funciones, inicia se segunda legislatura al frente del ejecutivo nacional, continuando con una línea de actuación conservadora. Un año más tarde, en 2017, tiene lugar el referéndum catalán en forma de consulta popular, declarado ilegal, que finaliza con la intervención estatal de la *Generalitat*. La mala gestión de esta crisis política, sumada a las acusaciones de corrupción, sirve de caldo de cultivo para que, en 2018, la moción de censura del líder socialista Pedro Sánchez salga adelante. Esta presidencia en funciones se alargará, pese a la victoria del PSOE en ambas elecciones celebradas en 2019, hasta comienzos de 2020 tras la incapacidad de un pacto de gobierno entre diversos partidos políticos, lo que significó a la postre prorrogar los Presupuestos del Estado de 2018 durante tres años consecutivos; estos, heredados del ejecutivo de Mariano Rajoy, contaban todavía con una caracterización austera y conservadora (Lázaro, 2018).

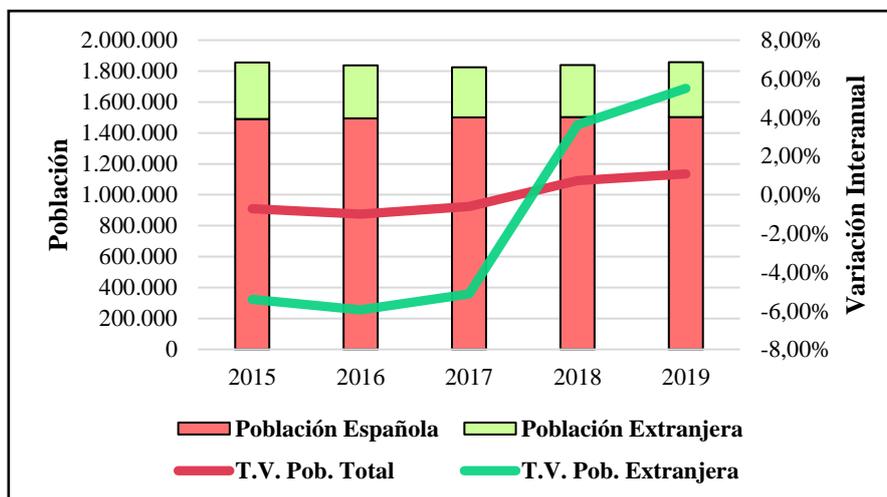
A nivel autonómico, la prolongación de los *Presupuestos de Rajoy* supone no contar con la inversión necesaria para replantear el modelo económico una vez «superada» la crisis del periodo anterior. Entendiendo «inversión necesaria» no sólo como una mayor dotación de las arcas autonómicas para encauzar nuevos proyectos, sino para replantear las relaciones entre el factor trabajo y factor capital; mermadas condiciones y derechos laborales, usurpados a los trabajadores en la etapa anterior, y que

sirven para que el modelo económico mediterráneo continúe su recuperación a costa de la precariedad del factor trabajo.

3.3.1. Demografía

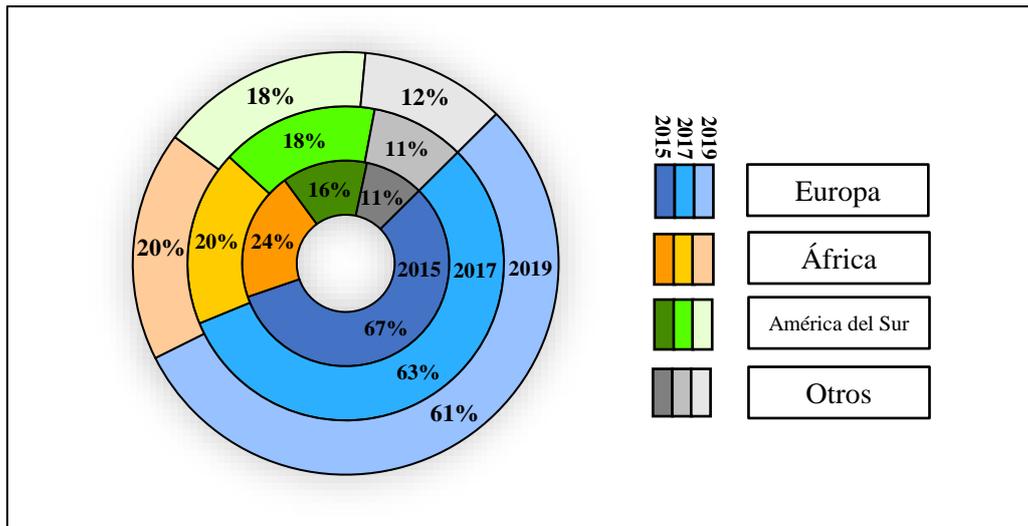
En el transcurso de este periodo se revertirá la tendencia iniciada en el anterior, y tras tres años de decrecimiento –2015, 2016 y 2017–, el número de habitantes vuelve a crecer con una tasa de variación interanual del 0,74%; cifras que no se pueden comparar con las acontecidas en el periodo de *auge*. Lo que sí se mantiene intacto durante los tres periodos del relato económico alicantino es que la población extranjera es la absoluta protagonista de los cambios en el signo de las variaciones anuales del número de habitantes en la provincia del litoral mediterráneo (INE, 2021c).

Gráfico 3.17. Evolución y composición de la población provincial (2015-2019).



Fuente: Elaboración propia con datos del INE (2021c).

De esta manera, se puede observar que tras un decrecimiento sostenido en torno al 5,5%, la población extranjera vuelve a crecer, un 3,12% en 2018 y un 5,51% en 2019. La variación anual de población de nacionalidad española es positiva pero ínfima, oscilando entre valores que no superan el 0,5%. En 2019 la provincia contaba con 1.858.683 habitantes, 355.454 con una nacionalidad diferente a la española. Pese a la pérdida continuada de población extranjera durante más de cinco años, uno de cada dos habitantes extranjeros en la Comunidad Valenciana residía en la provincia alicantina (Benito, 2019).

Gráfico 3.18. Composición de la población extranjera en Alicante (2015, 2017, 2019).

Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021e).

Atendiendo a la procedencia de la población extranjera alicantina, nos encontramos, como ha sido habitual durante todo el análisis, con un mayor porcentaje de población de países europeos que del resto de continentes; sin embargo, este porcentaje se ha venido reduciendo de manera constante durante los últimos tres lustros, y en 2019 el 61% de los habitantes extranjeros eran europeos frente a casi el 84% del año 2000. No obstante, los británicos seguían dominando este estrato de la población, Alicante contaba con uno de cada cuatro británicos residentes en España (Benito, 2019). El crecimiento de la población extranjera durante esta etapa vuelve a estar protagonizado por la población sudamericana, que durante los años de *crisis* decreció enormemente, y que, durante este periodo, va ganando protagonismo paulatinamente sobre el total. Existe también un mayor porcentaje de africanos, mayoritariamente procedentes de Marruecos –segunda nacionalidad extranjera más extendida en la provincia– u otros países del norte de África, que, ante el descenso de población latina en la anterior etapa, emigran al litoral mediterráneo español al recuperarse, haciéndolo, sin embargo, como ya es habitual para estrato de la población, bajo condiciones precarias de trabajo.

Centrando la atención en las tendencias de variación poblacional según el encaje geográfico dentro de la provincia alicantina, encontramos –igual que en periodos anteriores– que las variaciones poblacionales en comarcas y ciudades costeras son mayores a las de comarcas interiores. Ciudades como Elche y Alicante, los mayores núcleos poblacionales de la provincia experimentan un crecimiento cercano al 1,5% entre 2015 y 2019; sin embargo, otras ciudades costeras, como Torrevieja, que en el periodo de

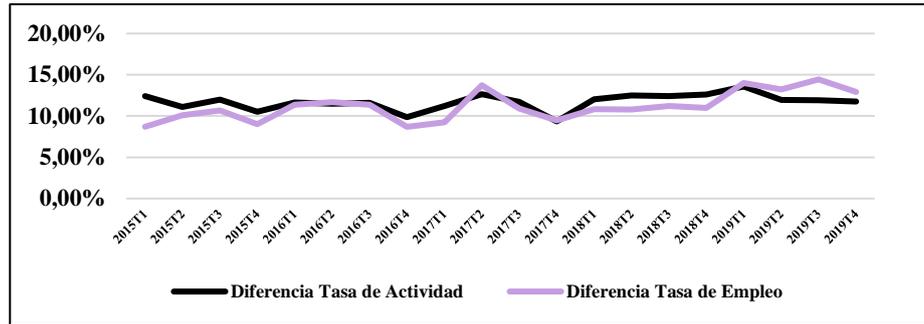
auge habían doblado su población, ahora decrece un 5% en cuatro años. Otras ciudades costeras e importantes para la economía alicantina, como es el caso de Benidorm, crecen a un ritmo superior a partir de 2017, cuando la situación económica se encuentra ya más estabilizada (INE, 2021b).

3.3.2. Mercado de Trabajo

La recuperación económica trae consigo una mejora de los datos de las principales variables del mercado de trabajo, pero pese a ello la fórmula de su comportamiento estructural no se ve afectada.

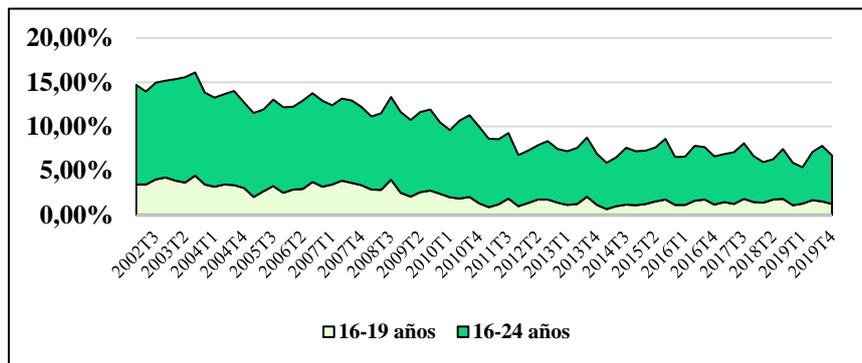
En cuanto a la **tasa de actividad**, es observable que la recuperación económica «anima» el mercado de trabajo respecto al periodo anterior; para el conjunto del mercado de trabajo la tasa aumenta casi un 3%; aumentando porcentualmente más la de las mujeres que la de los hombres, 3,91% y 2,10% respectivamente. El mayor pico de actividad se produce entre el segundo y el tercer trimestre de 2016 cuando sobrepasa la barrera del 60%, alcanzando las cifras del periodo de *auge*. Existen, sin embargo, **diferencias en el comportamiento de la variable atendiendo al género** –como ha ocurrido durante todo el relato de los últimos tres lustros–, y aun habiéndose producido mejoras evidentes en periodos anteriores, el nuevo contexto económico de crecimiento no viene acompañado de una mejora significativa de la diferencia entre la actividad de hombres y mujeres en el mercado de trabajo, que oscila entre 12 y 10 puntos porcentuales entre 2015 y 2019. Incluso, comparando esta magnitud con la tasa de empleo, se observa que cuando se produce una variación de la diferencia de actividad entre hombres y mujeres, se produce una variación porcentualmente superior en la diferencia de empleo de ambos géneros (INE, 2021h). De lo anterior se extrae que cuando la actividad masculina es superior es porque su oferta de empleo se ve demandada en el mercado, por lo que se puede argumentar –como ya se hizo anteriormente– que **el mercado de trabajo alicantino está claramente masculinizado**, siendo este grupo poblacional el que más oportunidades de empleo ha tenido, tanto en el *auge*, como tras el estallido de la *burbuja inmobiliaria*, y ahora, en esta nueva realidad económica tras el periodo de crisis, esta característica del mercado alicantino sigue sin revertirse. Normal, por otro lado, y como se ha hecho indicar en la introducción de este 3º periodo, ante la falta de políticas de empleo que ayuden a mejorar la situación de la mujer alicantina.

Gráfico 3.19. Evolución trimestral de la diferencia entre hombres y mujeres en Actividad y Empleo (2015-2019).



Fuente: elaboración propia a través de datos del INE (2021h)

Gráfico 3.20. Participación de los jóvenes en la población activa (2002-2019).



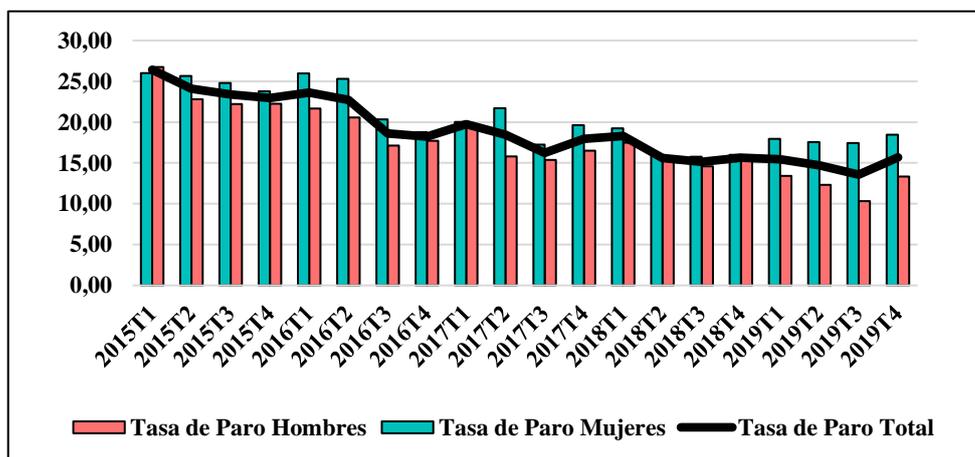
Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE(2021d)

Por parte de **los jóvenes** –16 a 24 años– **su participación en la población activa es cada vez más reducida**; un 50% menos que en 2002. En la etapa de *auge* la participación de este estrato fue clave, junto a la mano de obra extranjera, para responder a la demanda de trabajo no cualificado de aquellas actividades económicas intensivas en mano de obra. Los jóvenes sólo tienen cabida en el mercado de trabajo en los meses de verano, 2º y 3º trimestre de cada año.

Analizando ahora una de las variables más importantes para confirmar el «diagnóstico» de recuperación económica, **la tasa de paro** continúa la tendencia positiva de finales del periodo anterior, descendiendo un 40% entre el primer trimestre de 2015 y el último de 2019. La situación en el último año dista de la de principios de periodo donde 1 de cada 4 personas activas en el mercado de trabajo se encontraba en situación de desempleo. Es a partir del 2016, donde durante todos los trimestres del año se producen descensos –con respecto al mismo trimestre del año anterior– de hasta un 20%. En el tercer trimestre de 2019, solo 1 de cada 10 personas activas en el mercado de trabajo alicantino se encontraba en desempleo.

Sin embargo, tal y como se puede observar en el **Gráfico 3.21**, existen dos «deficiencias» que se siguen trasladando periodo a periodo, independientemente de la situación de la economía alicantina: la estacionalidad y las diferencias atendiendo al sexo. Los descensos más importantes se producen durante el tercer trimestre de cada año, trimestre que a lo largo de este análisis se ha postulado como el espacio temporal donde la economía alicantina tiene más potencia –no solo atendiendo a esta variable sino a otras como la actividad y el empleo en el mercado de trabajo. La otra deficiencia, la diferencia entre hombres y mujeres, también sigue presente en este periodo; la tasa de paro de las mujeres desciende entre 2015 y 2019 un 30%, mientras que la de los hombres lo hace en un 50%. Además, la tasa femenina no consigue bajar nunca del 15% en todo el periodo, y al final de este, en 2019, la tasa tiende a crecer, situándose en el 18,45%, frente al 13,34% de la masculina (INE, 2021h).

Gráfico 3.21. Evolución de la Tasa de Paro Provincial Total y por sexo (2015-2019).



Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021h).

Tabla 3.6. Media y máximos decrecimientos trimestrales (respecto al mismo trimestre del año anterior) de la tasa de paro (2015-2019).

Media Tasa de Paro	Total	Hombres	Mujeres	Máximos descensos	Total	Hombres	Mujeres
4º Trimestre	18,09%	17,03%	19,32%	4º Trimestre	-20,69%	-20,36%	-21,10%
3º Trimestre	17,39%	15,93%	19,12%	3º Trimestre	-20,44%	-29,38%	-17,91%
2º Trimestre	19,13%	17,38%	21,21%	2º Trimestre	-18,73%	-23,14%	-26,88%
1º Trimestre	20,71%	19,78%	21,84%	1º Trimestre	-16,30%	-23,33%	-22,92%

Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021h).

3.3.3. Producción y Empleo

Analizando la **composición de la producción**, se puede observar que, lejos de producirse una recuperación a través de un modelo productivo alternativo al que agudizó la crisis, la caracterización «mediterránea» se hace cada vez más palpable. En cuanto a la distribución de la producción provincial, no se perciben cambios sustanciales durante esta

vuelta a la senda del crecimiento económico. El sector primario ve reducido su ya ínfimo protagonismo; por otro lado, el secundario se mantiene constante, con la novedad de un breve repunte del sector de la construcción; por último, el sector servicios –como ya ocurrió en el anterior periodo– acapara prácticamente el 80% de la economía alicantina.

Tabla 3.7. Composición del Valor Añadido Bruto provincial (2015-2018)

	2015	2016	2017	2018*	2019
Agricultura	2,38%	2,27%	2,03%	1,87%	**
Industria	10,80%	10,06%	10,50%	10,34%	**
Construcción	7,98%	7,96%	8,06%	8,36%	**
Servicios	78,85%	79,70%	79,41%	79,43%	**

Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021f) * datos provisionales ** sin datos.

Atendiendo al sector de la **Construcción**, aunque está lejos del crecimiento anual alcanzado durante la etapa de *auge* –tasas de variación cercanas al 15%–, este resurgimiento de la economía alicantina viene acompañado por un crecimiento de esta actividad económica, de casi un 20% entre 2015 y 2018. La materialización de este crecimiento se produce de forma estable desde 2014, con tasas de crecimiento interanuales que oscilan entre el 5% y el 7% (INE, 2021f).

Este buen comportamiento del sector se puede comprobar en otras variables relacionadas con esta actividad económica. Por ejemplo, la **licitación de viviendas** en la provincia de Alicante aumenta en más de un 200% en cuatro años, aunque comparativamente el dato arrojado en 2019 –325.037 miles de euros– es casi cuatro veces inferior a la cifra de licitaciones en 2008, justo antes del comienzo de la crisis y el *Estallido de la Burbuja Inmobiliaria*. Además, el **precio de la vivienda libre**, que durante el periodo anterior sufre un desplome del 30%, ahora crece un 6,72% lo que ratifica que el mercado inmobiliario alicantino vuelve a ponerse en marcha, sin alcanzar los niveles anteriores a la crisis, pero, no obstante, esta prota recuperación del sector vuelve a poner sobre la mesa el papel de los bienes inmuebles como bienes de inversión; problemática vinculada con la creación de la burbuja tras el *auge* (Cámara de Comercio de Alicante, 2021). Una de las variables dónde más se acentúa el carácter inversor de los bienes inmobiliarios es el **número de viviendas libres iniciadas**, que en este periodo –2015 a 2019– crece un 50%. Para plasmar la idea que se ha venido analizando durante este trabajo, siendo la idea el deseo de hacer patente que la economía alicantina –«mediterránea» en su esencia– es una caricatura amplificada del modelo económico autonómico y nacional; el 73,14% de las viviendas libres iniciadas de la Comunidad

Valencia se hacen en la provincia alicantina, cuando, históricamente, en el periodo de *auge*, el dato provincial tan solo alcanzaba los dos tercios del total autonómico. Además, en este periodo alrededor del 10% de las viviendas iniciadas en España se hacen en Alicante (Ministerio de Transportes Movilidad y Agenda Urbana, 2021).

Referente a la **Industria** alicantina, esta nueva etapa de desarrollo económico tras la crisis está caracterizada por un crecimiento del sector en torno al 10%. Sin embargo, analizando las variaciones interanuales de producción, nos encontramos que en 2017 hubo un crecimiento interanual de dos cifras que «maquilla» la tasa de variación de los años comprendidos en este periodo. El sector se encuentra **totalmente estancado**, acumulando variaciones positivas reducidas –entre 0,5% y 1,50%–, incluso decreciendo en 2016. Este comportamiento a nivel global está influenciado enormemente por la Industria Manufacturera, que sigue representando tres cuartas partes del total del sector, y es la que con su devenir cambia la magnitud del desarrollo del sector (INE, 2021f).

Las **exportaciones** durante este periodo experimentan una variación cercana al 5%, mientras que en el periodo anterior de crisis se elogiaba la capacidad exportadora de la provincia de Alicante como un plan viable para apoyar la recuperación económica del territorio (Véase Tabla A.6 Anexo). De hecho, la cifra de exportaciones presentó entre 2008 y 2014 un crecimiento del 30%, bastante por encima del experimentado en estos años de estancamiento exterior (Ministerio de Industria Comercio y Turismo, 2021). Fruto de esto, el saldo comercial exterior disminuye paulatinamente durante este periodo, comparativamente haciéndolo de forma más acelerada entre 2018 y 2019 (Cámara de Comercio de Alicante. Gabinete de Estudios, 2021).

La extrema **dependencia de la industria alicantina del exterior** hace que durante esta etapa de marcada incertidumbre en los mercados internacionales –debido, entre otras cosas, a la materialización de las negociaciones para la salida del Reino Unido de la Unión Europea o la guerra comercial entre China y Estados Unidos– la industria alicantina, que basa su producción en la demanda proveniente en estos mercados para exportar, se estanque. Además, pese a los intentos de algunas empresas por diversificar su zona de actuación, el tejido industrial todavía sigue dependiendo de sus socios tradicionales europeos y de su principal socio intercomunitario, China. Otras de las causas que afecta negativamente a las actividades exportadoras del sector es el **avance del comercio online**, lo que para muchas empresas alicantinas supone una pérdida de

competitividad en el mercado por la falta de innovación en sus estrategias comerciales (Navarro, 2019).

La **industria del juguete**, aglomerada en la comarca interior de *l'Alcoià*, de la que previamente se había elogiado su capacidad de adaptación aprovechando los conocimientos adquiridos con el tratamiento del plástico, se ve influenciada por una caída de la demanda navideña en varios años consecutivos –a lo que hay sumar la tendencia de baja natalidad en el continente europeo. Además, el cierre de tiendas físicas y la apuesta por el comercio online afecta a las tiendas alicantinas, que no innovan lo suficiente para encontrar formas de llegar al consumidor final.

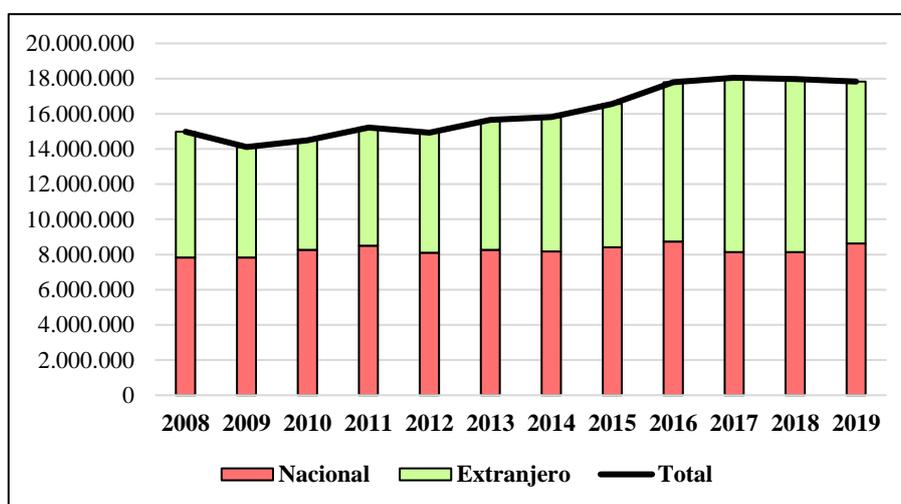
La **industria de la extracción de piedra natural y mármol** continúa la caída que ya empezó en el periodo anterior. Entre 2015 y 2019 sus exportaciones caen un 40%, lo que termina de evidenciar la terrible situación del sector que ya vio comprometida su faceta exportadora en el periodo anterior (Ministerio de Industria Comercio y Turismo, 2021). La demanda exterior se ve reducida por el simple hecho de un cambio de moda en el tipo de mármol demandado por China, mayor cliente de la industria de extracción de piedra alicantina, que pasa a demandar *mármol blanco* en detrimento del *marfil* o el *rojo*, característicos de la comarca del Medio Vinalopó (Navarro, 2019).

Por último, en cuanto a una de las señas de identidad de la industria alicantina, el **calzado**, que durante el periodo de crisis sujetaron el comercio exterior alicantino con un crecimiento superior al 40%, ahora se ve envuelto en una espiral de apalancamiento, con un crecimiento entre 2015 y 2019 de tan sólo el 4,6%, incluso llega a decrecer levemente entre los dos últimos años del periodo (Ministerio de Industria Comercio y Turismo, 2021). Entre los motivos, como se ha destacado de manera general previamente, se encuentran la disminución de la demanda exterior por parte de los principales clientes comunitarios, que no se termina de compensar con el establecimiento de canales de distribución alternativos que empuje el mercado alicantino hacia otros mercados internacionales. Sí existe, dentro de los motivos específicos del sector del calzado, la no adaptación a una demanda que no se ajusta a la oferta que puede ofrecer el tejido industrial alicantino.

Cambiando de sector, el **sector servicios**, protagonista de la economía alicantina durante la última década, crece por encima del resto de sectores. En conjunto el sector crece un 15% entre 2015 y 2019, con unos datos espectaculares para el año 2016, donde

el sector creció más de un 20%. Desglosando el sector por actividades, los mayores crecimientos durante todo el periodo se producen en la categoría que aúna el *Comercio al por Mayor y al por Menor y la Hostelería*, con un sorprendente crecimiento en el año de mayor producción agregada del sector –2016–, un 14,15% respecto al anterior. El resto de las actividades del sector –que no se relacionan directamente con el turismo– crecen a una velocidad dos veces inferior al *Comercio y la Hostelería*. Estas actividades son, por una parte, las relacionadas con *la Administración Pública, Sanidad y Educación y Actividades Financieras, Inmobiliarias y Profesionales*; que crecen un 10,50% y 9,53%, entre 2015 y 2018, respectivamente.

Gráfico 3.22. Número de pernoctaciones hoteleras en la provincia de Alicante (2008-2019)



Fuente: Elaboración propia a través de datos proporcionados por la Cámara de Comercio de Alicante.

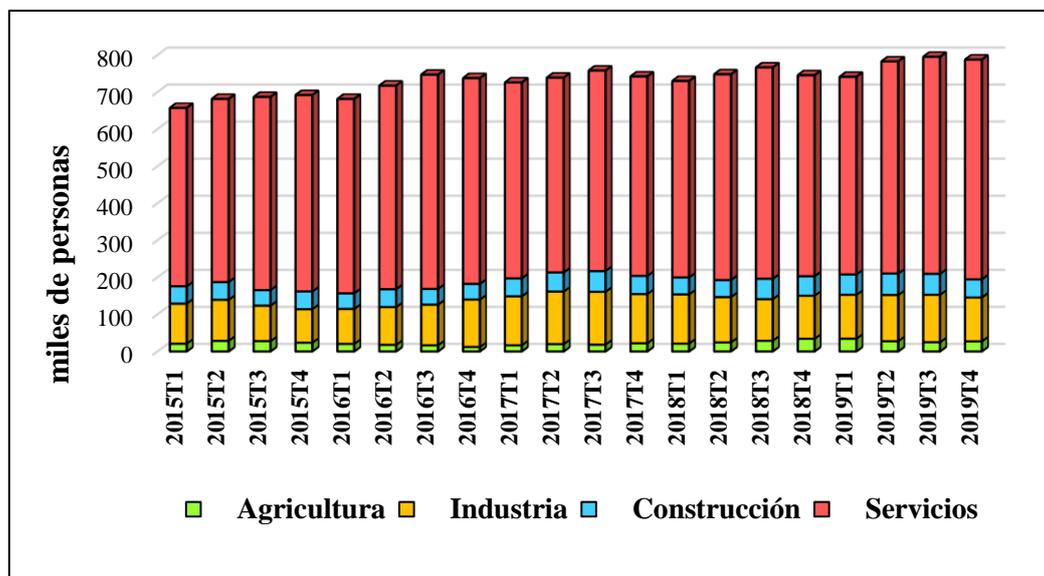
Este sector, como se ha ido exponiendo a lo largo del trabajo, tiene una característica común con la Industria alicantina, que es a su vez una característica del modelo económico alicantino en general: **la dependencia del exterior**. Una de las variables que mejor expone este fenómeno es el **número de pernoctaciones hoteleras**, que desde el inicio de la crisis –de 2008 a 2019– han crecido un 20%, haciéndolo casi tres veces más aquellas realizadas por residentes extranjeros que nacionales, un 28,75% por el 10,15% de los residentes en España. Durante este último periodo del relato económico alicantino, el crecimiento de las pernoctaciones de residentes se reduce a la mitad en comparación con los datos de crecimiento que se dan durante el periodo de *crisis*, sin embargo, son las pernoctaciones por parte de no residentes las que crecen con una tasa más de dos veces superior a las de este mismo grupo en el periodo anterior, 6,95% frente a 13%. Por su parte **el tráfico aéreo de pasajeros** del aeropuerto de Alicante-Elche crece

un 57,2% entre 2015 y 2019, alcanzando en el último año un máximo de 15 millones de pasajeros (AENA, 2021).

Queda patente que el motor económico de la economía alicantina es el sector servicios, sobre todo a través de las actividades económicas que se derivan del *Turismo*. Un turismo «no residencial», a diferencia del periodo de *auge*, pero que se apoya en el mismo postulado; la elección del litoral mediterráneo alicantino como zona de recreación, ya sea como área residencial para población jubilada de nacionalidad europea o como elección vacacional de turistas de diversos perfiles, pero todos ellos atraídos por un nivel de precios inferior al de su país de origen, que queda claramente explicado con el aumento del turistas no residentes en España una vez las secuelas de la crisis van desapareciendo a nivel europeo y mundial.

Pasando a analizar ahora el **empleo que generan las distintas actividades** económicas de la provincia, atendiendo a la composición se observa como prácticamente el 75% del empleo se aglutina en el sector servicios, en torno a un 15% para el empleo Industrial, un 6,5% para la Construcción y, por último, 3,5% para el sector primario que, cómo en la producción, cuenta con una aportación bastante más reducida al resto de actividades.

Gráfico 3.23. Composición trimestral de los ocupados por sector económico (2015-2019)



Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021h).

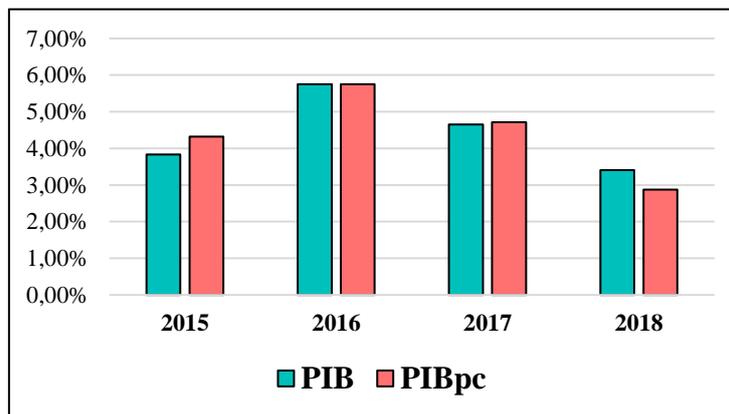
El **total de empleados durante este periodo crece un 20%**, aunque desglosando las cifras por trimestres se puede apreciar la tremenda temporalidad del empleo alicantino, que alcanza la cifra más alta de empleo en el segundo y tercer trimestre de cada año.

En cuanto al **sector servicios**, muestra de esta temporalidad previamente comentada, durante todo el periodo ocurren variaciones inter trimestrales negativas en el 1º y 4º trimestre. Este sector concentra sus picos de empleo durante los meses estivales – tónica habitual desde comienzo del análisis. Dentro de las actividades de este sector, las que experimentan un mayor crecimiento durante este periodo, pero que sin embargo cuentan con las menores cifras de empleo, son las *Actividades Financieras y de Seguro, Profesionales, Inmobiliarias y Administrativas*, un 9,42%. En segundo lugar, el empleo del *Comercio al por Mayor y al por Menor y la Hostelería* crece un 8,92% y suponen las actividades que mayor empleo aglutinan dentro del sector. No obstante, estas actividades alcanzan su mayor creación de empleo en los primeros años del periodo, 2015 y 2016, para después estancarse. También es preciso decir que la aportación de cada empleado al PIB de la actividad es creciente durante todo el periodo (INE, 2021f).

Pasando a desgranar el **empleo industrial**, a nivel general, se crea empleo. La destrucción de empleo que había caracterizado al sector en la anterior etapa contrasta con las variaciones positivas de empleo que acontecen en el sector durante todo el periodo. Especialmente importante la creación de empleo en el sector en el año 2017, con una variación del 9% a la que le sigue una variación de la producción aún superior. Sin embargo, tras estos tres primeros años donde la Industria alicantina parece coger fuerza, las cifras de creación de empleo se vuelven a estancar. Además, durante esta etapa la aportación de cada empleado al PIB del sector –productividad– disminuye (INE, 2021f). Por lo que, comparando las cifras del sector con las analizadas en el periodo anterior, la no mejora de la productividad de los trabajadores hace entrever que la creación de empleo no se hace a través de puestos que generan un mayor valor añadido. La industria alicantina sigue sin alejarse de las actividades intensivas en mano de obra. Esto es especialmente preocupante para las comarcas interiores alicantinas, dónde se encuentran ubicado la mayoría del tejido industrial, y dónde el peso del empleo del sector servicios es menor que en las ciudades costeras. En consonancia con lo anterior, durante este periodo se produce un Expediente de Regulación de Empleo en una de las mayores empresas de extracción de mármol, Levantina, lo que disminuye el empleo –de forma directa e indirecta– a los habitantes del *Medio Vinalopó* (Martínez, 2019).

La **Construcción**, que fue el motor económico en el *auge* de la economía alicantina y, a su vez, el sector más afectado por la crisis vuelve a tener una tendencia positiva en cuanto a la creación de empleo, circunstancia que llevaba una década sin darse. El empleo asociado a esta actividad crece más de un 15% entre 2015 y 2019. Lo hace con más contundencia los primeros años del periodo, con un crecimiento que roza el 10% en 2015, y aunque la creación de empleo es menor en los siguientes años, sigue siempre una tendencia creciente. En cuanto a la productividad del factor trabajo, el gran crecimiento de los primeros años hace mella en la aportación de cada empleado al PIB del sector, ya que el empleo crece en un mayor porcentaje a la producción en el año 2015. Para el resto del periodo la aportación de cada empleado al PIB es creciente, pero, igual que otros sectores de la industria alicantina, termina por estancarse en tasas que oscilan entre el 0,5% y el 1%.

Gráfico 3.24. Tasa de Variación PIB y PIB pc (2015-2018)



Fuente: Elaboración propia a través de datos del INE (2021f).

Este nuevo periodo de crecimiento tras la crisis y la brecha social producida tras el estallido de *La Burbuja Inmobiliaria* alberga semejanzas y diferencias con la primera parte del relato económico alicantino. En ambas etapas existe crecimiento económico, pero sobre todo en ambas etapas se produce un *auge* seguido de una «recesión» o «desplome» de algunos marcadores económicos. Por ejemplo, el **PIB.pc**, que no había crecido a la misma velocidad que la producción en la primera etapa de crecimiento, crece ahora por encima de la producción en el año 2015, pero tras este «acelerón» de la economía –y con la paulatina llegada de población extranjera conforme avanza el periodo– se observa como el PIB per cápita comienza a crecer por debajo del Producto Interior Bruto; característica de aquellas economías intensivas en mano de obra, como la alicantina, tal y como se ha ido describiendo en el análisis del relato económico provincial de los tres últimos lustros.

3.3.4. Huida hacia adelante

Este periodo de renovado crecimiento económico en la provincia alicantina está claramente influenciado por las decisiones en materia laboral que se dictaminan durante el periodo de *Austeridad*. Estas medidas, lejos de ofrecer un cambio al modelo económico alicantino que antes de la crisis inmobiliaria ya caminaba a la recesión, hacen que se «apueste todo al negro»; la **recuperación alicantina** se basa en dos pilares fundamentales: en primer lugar, en la **dependencia del exterior**, tanto en el sector servicios, como en la programación de una oferta industrial que se ajuste a los gustos de un mercado internacional y, en segundo lugar, en la **precariedad laboral** de la fuerza de trabajo.

La provincia alicantina, y España en su conjunto, ataja la crisis sin alejarse del modelo productivo que diez años antes, en 2008, hiciera que la recesión económica mundial tuviese una repercusión en nuestro tejido productivo y social superior al del resto de naciones europeas. Por todo lo expuesto durante el análisis de este último periodo, es justificado señalar que el modelo económico «huye hacia adelante»; vuelve a insistir en el mantenimiento de un modelo económico «mediterráneo», ignorando las señales que invitan a detenerse, a replantear y a modificar el rumbo, aplazando un inevitable desenlace con la falsa esperanza de que de alguna forma los problemas estructurales se solucionen por sí solos.

3.3.4.1. Notas finales de la economía alicantina

Para finalizar la primera parte de este trabajo son necesarias algunas notas finales, dónde se ha intentado plasmar el funcionamiento de la economía alicantina tanto en periodos de crecimiento –extremadamente acelerado y después más lento– y de decrecimiento, lo que ha permitido hacer un análisis más completo que ayuda a entrever cual será la situación alicantina si se continua sin hacer cambios sustanciales a la estructura productiva provincial.

En definitiva, nos encontramos con un territorio en el que el **ciclo económico es tremendamente estacional**, lo que hace que la creación de empleo se aglutine durante los meses estivales, haciendo que este sea de manera temporal, lo que dificulta la estabilidad económica del factor trabajo y eleva el gasto de la Seguridad Social los meses en los que la economía alicantina se encuentra en «stand-by». Además, **existen diferencias claras en el tipo de actividad económica según la situación geográfica**

alicantina. De esta forma, las comarcas interiores donde el sector industrial tiene más importancia tienen más dificultades para la creación de empleo; por otro lado, es en las comarcas costeras donde se produce mayor creación de empleo, por su más estrecha relación con el sector servicios. No obstante, como se ha hecho constar en este último periodo del relato económico alicante, ambos tipos de comarcas presentan una extrema dependencia del exterior; en el caso de las interiores, de si su producción se acerca a las pretensiones de los exportadores internacionales, y en el caso de las costeras, del flujo de turistas –en el que predominan los extranjeros– que deciden pasar sus vacaciones en el litoral mediterráneo.

En cuanto **al mercado de trabajo**, existen **diferencias estructurales** atendiendo a variables como la **edad** y el **sexo**. La participación de los jóvenes en la economía está ligada a la ya citada temporalidad y a puestos de empleo precarios que se crean por el exceso de demanda en sectores como *la Hostelería*. La tasa de paro de los jóvenes menores de 30 años se encontraba en 2019 en el 55,40%. La situación de la mujer es aún más preocupante, con una tasa de paro en el último trimestre de 2019 del 58,43%, siendo casi la mitad Paro de Larga Duración (Servicio Público de Empleo Estatal, 2020).

4. ANÁLISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO

Este capítulo tiene como objetivo reflejar las principales características del sistema educativo valenciano y la evolución conjunta de alguna de las variables que lo integran –tal y como se hizo en el apartado anterior. Conocer el comportamiento de estas variables educativas será de ayuda para terminar de explicar el relato económico desde el prisma de las capacidades del factor trabajo, así como los efectos que el modelo económico, descrito en el anterior capítulo, tiene sobre estas.

No se persigue, pues, realizar un análisis exhaustivo de todos los niveles educativos, ni tampoco hacerlo desde un prisma estatal. Interesa para el desarrollo de este trabajo conocer las particularidades de aquellos niveles educativos que más cerca se encuentran del mercado de trabajo. Por ende, este apartado se encargará de ilustrar las particularidades de los niveles conocidos como educación superior: FPPII, *Formación Profesional II*, y Grados y Post grados universitarios. Sin embargo, una de las características del modelo económico –«mediterráneo»– nos obliga a prestar atención a los efectos de este modelo sobre la Educación Secundaria Obligatoria. En el capítulo anterior se habló de la atracción de la población de 16 a 19 años al mercado de trabajo en el momento del *auge económico* alicantino, por ello se analizará la evolución de la tasa de finalización de este nivel educativo, así como de la tasa de *Abandono Escolar Temprano*, definida como el porcentaje de la población que teniendo los estudios secundarios obligatorios opta por no seguir ningún tipo de formación educativa reglada.

Por cómo está organizada la recolección de datos educativos, algunas de las variables que se expondrán a continuación no se encuentran desglosadas a nivel provincial. Sin embargo, esto no supone una pérdida de veracidad sustancial para entender el sistema educativo en la provincia alicantina.

4.1. ESTRUCTURA Y COMPETENCIAS

El sistema educativo español se encuentra regulado mediante Leyes Orgánicas (L.O.), que, atendiendo al art. 81 de la Constitución Española, “son leyes orgánicas las relativas al desarrollo de derechos fundamentales y de las libertades públicas, las que aprueben los Estatutos de Autonomía y el régimen electoral general y las demás previstas en la Constitución” y “la aprobación, modificación o derogación de las leyes orgánicas exigirá mayoría absoluta del Congreso, en una votación final sobre el conjunto del proyecto” (España, 1978).

Atendiendo al nivel educativo, las competencias sobre estos se reparten de manera diferente. En nuestro caso, interesándonos solo determinados niveles educativos – aquellos más cercanos al mercado de trabajo. A nivel legislativo, toda la materia educativa española se encuentra legislada mediante La Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación, dónde se plasman los fines, la organización y los tipos de enseñanzas del Sistema Educativo Español. La distribución de las competencias queda dividida entre el Gobierno nacional y las Comunidades Autónomas (España, 2006).

El primero está encargado de la ordenación general del sistema educativo, programación general de las enseñanzas, la fijación de las enseñanzas mínimas o *currículum*, la regulación de las condiciones de obtención de las determinadas titulaciones y garantizar el cumplimiento de las obligaciones de los poderes públicos. A nivel del estatal las competencias se encuentran a su vez divididas en dos carteras ministeriales. Por un lado, el Ministerio de Educación y Formación Profesional, que ostenta la proposición y ejecución de la política gubernamental en materia educativa y de formación profesional y su empleo de todas las enseñanzas educativas a excepción de las universitarias, quedando recogido en el Real Decreto 498/2020, de 28 de abril (España, 2020c). Y, por otro, el Ministerio de Universidades, es el organismo público institucional encargado de complementar las políticas gubernamentales en materia de educación universitaria, así como de aquellas actividades que se relacionen con la anterior, sus funciones y competencias se encuentran regulados en el Real Decreto 431/2020, de 3 de marzo (España, 2020b). Por parte de las Comunidades Autónomas, el artículo 6 bis.3 les confiere el ejercicio de sus competencias estatutarias en materia de educación y el desarrollo de la Ley Orgánica de Educación anteriormente mencionada.

En cuanto a los niveles de educación en los que este trabajo se centra, la organización general del Bachillerato viene delimitada en la LOE, siendo el Gobierno, previa consulta con las CC.AA., el encargado de establecer las distintas modalidades y las materias específicas de cada modalidad. Por su parte, los centros podrán hacer propuestas sobre materias optativas, requiriendo la aprobación de estas por parte de la Administración autonómica competente. Referente a la Formación Profesional, sigue la misma organización que el Bachillerato en cuanto a las materias específicas, pero aquí obtienen el nombre de «módulos» que se integran dentro de cada título formativo de FP. Sin embargo, las CC.AA son las encargadas de detectar las necesidades de formación profesional atendiendo al tejido industrial de los diferentes sectores productivos del

ámbito territorial, para que el Gobierno diseñe «bajo los principios de eficacia y agilidad» las titulaciones que se mejor se adecuen a las necesidades laborales. A diferencia del Bachillerato, la LOE establece la posibilidad de FP dual entre los centros educativos y centros de trabajo, con el fin de ofrecer una mejorar la formación-empleabilidad del alumnado.

Por último, el nivel de educación superior universitario, que se encuentra integrado dentro del sistema educativo español, como se refleja en la LOE, se encuentra regulado mediante la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades y modificada mediante la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, de Universidades (España, 2007). Las Universidades españolas ostentan una autonomía que el resto de los centros educativos de niveles inferiores no poseen, además de que realizan sus funciones en coordinación entre todas ellas. Sin embargo, también necesitan la autorización de la Comunidad Autónoma para impartir las enseñanzas y expedir los títulos oficiales.

La financiación del sistema educativo se hace a través de la Ley de los Presupuestos Generales del Estado, siendo la última la Ley 11/2020, de 30 de diciembre, de Presupuestos Generales del Estado para el año 2021, primera ley de presupuestos que se aprueba desde la última legislatura de Mariano Rajoy, hecho que se comentó en el capítulo anterior (España, 2020a). En esta ley, se cede parte del presupuesto en Educación a las CC.AA, siendo ellas las encargadas de gestionar los fondos, con motivo, cómo se recoge en la LOE, de atender a las cuestiones educativas dentro del ámbito autonómico con una mayor eficacia que si se hiciera a un nivel estatal. De esta forma, el sistema educativo valenciano, donde se integra también el alicantino, se financia mediante la Ley de Presupuestos de la Generalitat, publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* y en el BOE, siendo la última la Ley 4/2020, de 30 de diciembre, de Presupuestos para la Generalitat para el ejercicio 2021 (Comunitat Valenciana, 2020).

4.2. EL SISTEMA EDUCATIVO ALICANTINO

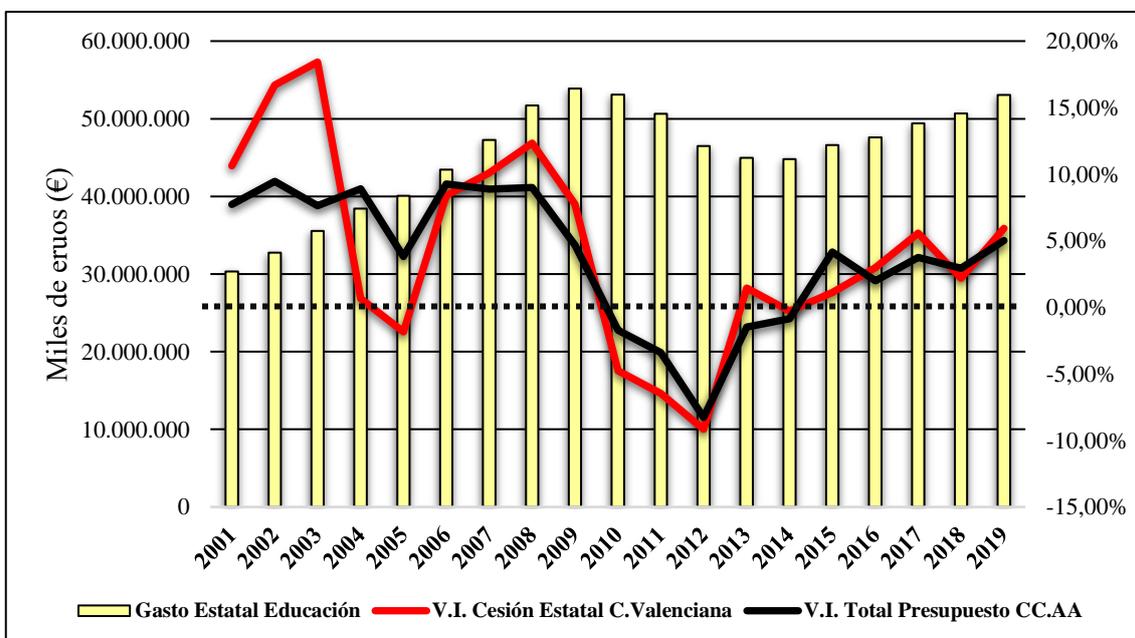
Comenzando por el análisis de las principales variables educativas, este apartado tratará de ofrecer una imagen global de la situación alicantina. Por ello, es necesario empezar con la financiación del sistema.

El **Gasto Público Educativo** en España ha crecido un 87% durante los últimos 20 años. Las variaciones interanuales más notables se producen a comienzos de siglo, durante la denominada etapa de *auge*, coincidiendo con la época de integración de España

en la Unión Europea, la que obliga al país ibérico a alcanzar diversos objetivos, los principales relacionados con las metas comunitarias para luchar contra el abandono escolar. Sin embargo, mientras el gasto en educación en porcentaje del PIB siempre ha rondado el 4,5% en España (Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2021k) – disminuyendo de forma continuada desde 2009–, en la mayoría de países europeos, incluso tras el estallido de la crisis (Freysson y Wahrig, 2013), los porcentajes eran superiores al español, que si sitúa en el 4%, 0,7 puntos porcentuales por debajo de la media europea en el 2019 (Eurostat, 2021a). Lo que aflora la importancia que cada nación concede a la Educación como motor de cambio e innovación.

En cuanto a la **composición del gasto público educativo**, los gastos corrientes siempre han supuesto alrededor del 90% del total. Los gastos de personal han ocupado de media el 60% del gasto educativo durante los últimos años, aunque este porcentaje se reduce durante los años de austeridad, con motivo de la devaluación interna que realiza el ejecutivo de Rajoy para paliar los efectos de la recesión económica, y que afectó a los salarios de gran parte de los trabajadores públicos en los que se integra el personal educativo (Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2021k).

Gráfico 4.1. Evolución del Gasto Público en Educación por tipo de administración, miles de euros (2001-2019)



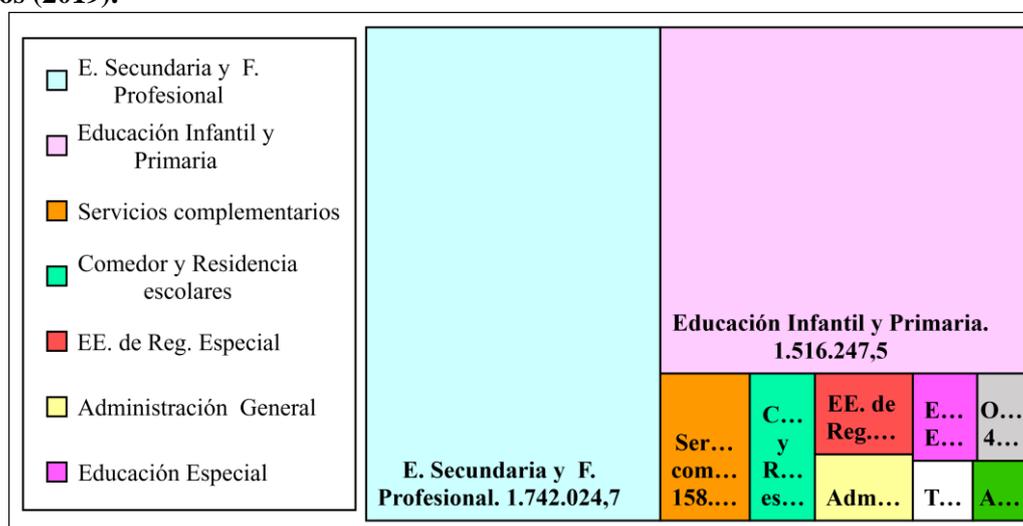
Fuente: Elaboración propia a través de datos de la Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación (2021e).

En cuanto al **presupuesto cedido por el Estado a la Conselleria d'Eduació de la Generalitat Valenciana**, entre 2001 y 2019 se dobla la cantidad, pasando de 2,3 miles

de millones a prácticamente 5.000 millones de euros. Pero es entre 2000 y 2009 donde se produce la mayor variación de la partida educativa provincial, alcanzando un crecimiento del 120% (Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2021e). Este crecimiento, que es superior al crecimiento medio del resto de Administraciones Autonómicas educativas, viene a reflejar la necesidad de la aclimatación del sistema educativo valenciano, y alicantino, al increíble aumento de población joven durante la etapa de *auge*, descrito en el capítulo 1 de este trabajo, por esa inyección de capital humano migrante como respuesta a la necesidad de mano de obra en sectores claves del litoral mediterráneo.

Los **presupuestos autonómicos desglosados** muestran una evolución continua del tipo de gasto por actividad, donde los gastos corrientes tienen un peso relativo ligeramente superior a la composición nacional, en torno al 75% del presupuesto. Analizando los relativos al año 2019, en el gráfico 2.2 se puede observar que los niveles educativos de *Educación Infantil y Primaria* y *Educación Secundaria y Formación Profesional* forman casi la totalidad del presupuesto para los niveles de educación no universitarios.

Gráfico 4.2. Gasto Educativo Autonómico por tipo de actividad NO universitaria, miles de euros (2019).

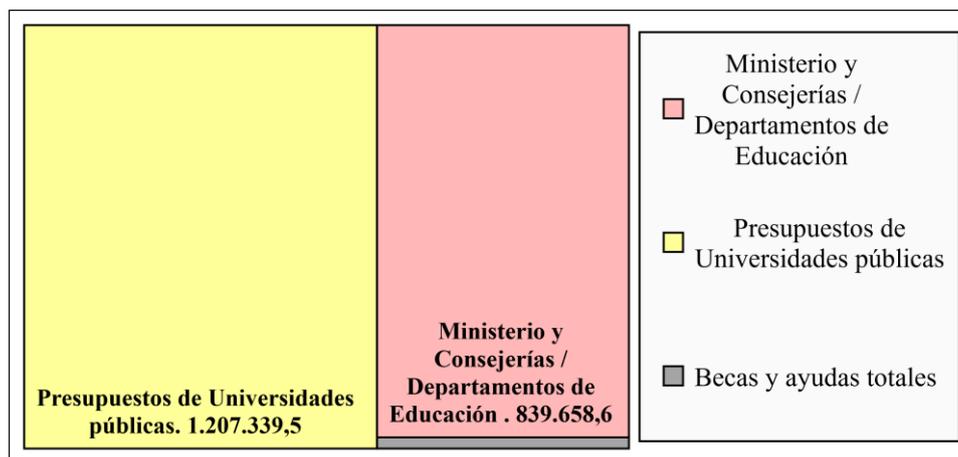


Fuente: Elaboración propia a través de datos de la Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación .

Respecto a las **dotaciones autonómicas de las actividades de educación universitaria**, la mayoría van destinadas a los presupuestos de las Universidades públicas valencianas –58%–, un 40% se destina a los Ministerios y Consejerías de Educación, mientras que el 2% restante, unos 22 millones de euros, se destinan a becas y ayudas, donde prácticamente la totalidad son compensaciones de precios académicos

universitarios. Como ya ocurre en las enseñanzas no universitarias, más de la mitad del presupuesto total correspondiente a las universidades públicas valencianas está destinada a gastos de personal, unos 712 millones de euros (Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2021e).

Gráfico 4.3. Gasto Educativo Autonómico por tipo de actividades universitarias, miles de euros (2019).



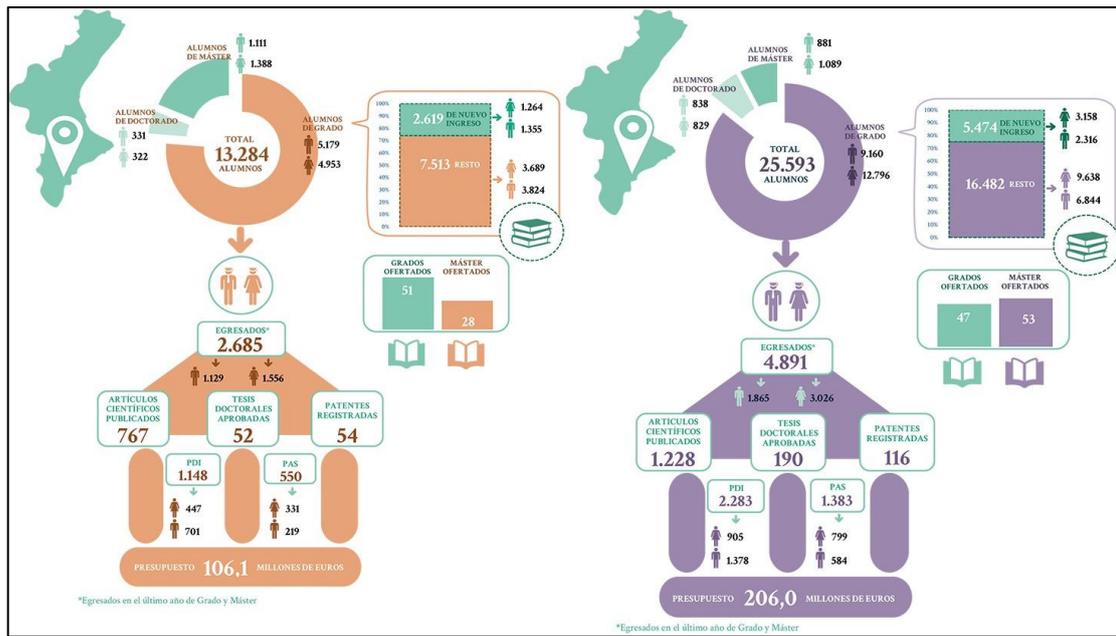
Fuente: Elaboración propia a través de datos de la Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación.

4.2.1. El nivel universitario

La provincia de Alicante cuenta con dos universidades públicas: la Universidad de Alicante, la más antigua fundada en 1979 y situada sobre un antiguo aeropuerto militar en San Vicente del Raspeig, ciudad colindante con la capital de la provincia; y la Universidad Miguel Hernández de Elche, fundada en 1986 y dividida en tres facultades entre Elche, Sant Joan (Alicante) y Orihuela (Vega Baja).

Atendiendo a la cifra de **matriculaciones** en 2019, entre las dos Universidades, la provincia alicantina contaba con 37.378 estudiantes matriculados en formación universitaria. Sin embargo, esta cifra ha experimentado un descenso del 12,61%, afectando particularmente a la Universidad de Alicante –caída del 17,06%, respecto al 1,97 de la UMH. Además, lo ha hecho más severamente en las matriculaciones de los hombres para ambas universidades que han descendido un 18% y un 11%, para la UA y UMH respectivamente. En cuanto al número de matriculaciones de mujeres, para la UA el descenso desde 2012 roza el 16%, aunque, el número de matriculaciones de mujeres en la UMH aumenta un 9% durante el mismo periodo, lo que hace sostener las cifras generales de matriculación para el cómputo global y explica las diferencias con la otra institución universitaria alicantina (SIUVP, 2021a).

Figura 4.1. Principales datos Universidad Miguel Hernández de Elche y Universidad de Alicante.



Fuente: SIUVP (Sistema de Información de las Universidades Públicas Valencianas).

En cuanto a la evolución de las **matriculaciones de alumnos de nuevo ingreso**, la cuota que pierde durante los últimos siete cursos la UA no es ganada por parte de la UMH, que no experimenta un aumento significativo de alumnos de nuevo ingreso. Significando que los jóvenes alicantinos –y también de otras provincias– o bien, no eligen cursar educación universitaria, o deciden no hacerlo en la provincia alicantina.

Tabla 4.1. Nuevas matriculaciones en grados universitarios en la provincia de Alicante.

Curso	Universidad de Alicante			Universidad Miguel Hernández de Elche		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
2012/2013	6.791	2.841	3.950	2.330	1.254	1.076
2013/2014	5.898	2.341	3.557	2.563	1.400	1.163
2014/2015	5.594	2.108	3.486	2.325	1.264	1.061
2015/2016	5.338	2.105	3.233	2.189	1.126	1.063
2016/2017	5.490	2.131	3.359	2.213	1.133	1.080
2017/2018	5.409	2.016	3.393	2.418	1.267	1.151
2018/2019	5.375	2.050	3.325	2.475	1.281	1.194

Fuente: Elaboración propia a través de datos del SIUVP (Sistema de Información de Universidades Valencianas Públicas).

Para seguir con el análisis se ha decidido profundizar en el análisis de una sola entidad universitaria: la Universidad de Alicante. La elección atiende a una razón principal, la mayor cantidad de información sobre variables clave que permiten una mejor cantidad de información. Además, para el análisis se prestará una mayor atención al nivel de grado y post grado, dejando a un lado las diferentes líneas de investigación

universitaria y doctorado. Atendiendo a la oferta de títulos –según la información referente al presente curso–, la UA ofertó 5.750 plazas de grado y 2.236 de máster, que se reparten entre 49 y 59 títulos, respectivamente (Universidad de Alicante, 2021).

4.2.1.1. Grados en la Universidad de Alicante

La **oferta de grados universitarios** se reparte entre 49 títulos diferentes (véase tabla A.4 Anexo). El grado en *Maestro en Educación Primaria*, con 440 plazas, encabeza la lista en número de plazas ofertadas. Las diez titulaciones con más plazas albergan el 41% de la oferta, entre las que se encuentran ordenadas de más a menos plazas las siguientes: *Administración y Dirección de Empresas*, *Maestro en Educación Infantil*, *Criminología*, *Derecho*, *Publicidad y Relaciones Públicas*, *Turismo*, *Enfermería*, *Ingeniería Informática y Traducción e Interpretación*. La tasa de ocupación de estos grados, pese al descenso en matriculaciones mencionado previamente, sigue creciendo, y se situó en el curso 2018/2019 en el 89 %, lo que indica que son más atractivos para los nuevos alumnos (SIUVP, 2021b).

Analizando la **demanda de grados** de la UA, para el curso 2019-2020, el Grado en *Enfermería* tenía una demanda del 350% sobre las plazas ofertadas, siendo además el grado con el mayor número de preinscripciones, 700. Los siguientes grados con mayor porcentaje son *Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, *Física*, *Ingeniería Robótica y Marketing* y *Relaciones Públicas*; dos tercios de los grados de la U.A. tenían una tasa de demanda superior al 90%, mientras que la tasa de demanda media se situaba en el 125%. Estos hechos hacen indicar que la universidad alicantina tiene, en líneas generales, una oferta que se adapta a las pretensiones de las personas que quieren iniciar una educación universitaria.

Atendiendo al **género de los estudiantes de nuevo ingreso** en las titulaciones de grado mencionadas con anterioridad, son las mujeres las que de media ocupan casi dos tercios de ellas. Sólo en dos, *Administración y Dirección de Empresas* e *Ingeniería Informática*, la proporción de hombres es mayor que la de las mujeres. En el caso de la última, el porcentaje de hombres sobre el total de los nuevos matriculados es del 90%, y pese a que en la mayoría de los grados de ingeniería la tasa masculina es mayor que la femenina, ninguna es mayor que la del *Grado en Ingeniería Informática* (Universidad de Alicante, 2021).

Atendiendo a la información sobre la promoción 2015-2019 –en los doble grados 2014-2019–, entre las diez titulaciones de grado con mayor **Tasa de Graduación** –porcentaje de los alumnos que se gradúan en el tiempo previsto– sólo se encuentran 5 de los 10 grados con más plazas ofertadas. *Enfermería, Maestro en Educación Primaria y Traducción e Interpretación*, junto con *Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, son las únicas titulaciones con una tasa de graduación superior al 70%. Entre las titulaciones con peor tasa de graduación encontramos 3 de las 10 titulaciones mencionadas en el apartado anterior, estas son *Administración y Dirección de Empresas, Ingeniería Informática y Turismo*, con un 24%, 28% y un 34%, respectivamente.

Por el contrario, la **Tasa de Abandono** –misma promoción, 2015-2019– se sitúa de media en torno al 30%. Sólo hay cuatro titulaciones por encima del 50% –*Arquitectura, Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas, Doble Grado en Derecho y Criminología y Doble Grado en Turismo y Dirección y Administración de Empresas*. Cabe destacar que grados como *Ingeniería Informática*, con una tasa de graduación muy baja, ostenta una de abandono relativamente baja, 27%. Otros grados mencionados previamente con tasas inferiores a la media son *Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria*, 21% ambas. El grado con la menor tasa de abandono es *Turismo*, 10%.

4.2.1.2. Másteres en la Universidad de Alicante

La UA **oferta** 2236 plazas de posgrados repartidas entre 57 titulaciones oficiales de máster, 8 más que los grados (Véase Tabla A.5 Anexo). Casi un cuarto de las plazas pertenece al máster de *Profesorado de Educación Secundaria*, con 500 plazas. Le siguen el máster en *Abogacía* –140 plazas, 6%–, *Arquitectura* –90 plazas, 4%– y *Traducción Institucional* –también con 90 plazas. El resto de los títulos cuentan con una oferta de plazas de un 2% o inferior sobre el total. Entre las titulaciones con menos plazas se encuentran los másteres en *Ciberseguridad, Investigación en Ciencias de la Salud y Biotecnología para la Salud y la Sostenibilidad*.

El máster con la mayor **tasa de demanda** es el de *Emergencias y Catástrofes*, 1040%, que recibió 208 preinscripciones por sólo 20 plazas ofertadas. En general, el abanico de posgrados ofertados por la UA goza de atractivo para los estudiantes que quieren continuar con el siguiente nivel de educación universitaria ya que de media los másteres tienen una tasa de demanda superior al 200%. La titulación que más

preinscripciones recibe es la titulación en la que más plazas se ofertan, *Profesorado de Educación Secundaria*, con 1.728 preinscripciones y una tasa de demanda del 345%. Sólo 13 de los 57 másteres tenían una tasa inferior al 100%, y sólo 8 de estos tenían una tasa inferior al 75%, lo que demuestra que la oferta de educación universitaria superior de la UA es atractiva para los que buscan complementar su formación con este nivel educativo.

Atendiendo al **género de los estudiantes de nuevo ingreso en másteres**, el porcentaje entre hombres y mujeres es más equitativo que el observado en los grados, aunque son las últimas las que siguen contando con una mayor participación entre las estudiantes de nuevo ingreso, 55% frente al 45 de los hombres. Existen diferentes posgrados con una alta tasa femenina de nuevas matrículas, siendo el más destacado por su amplia oferta el de *Traducción e Interpretación Institucional* con un 80%. Los hombres, en cambio, tienen más aportación en aquellas titulaciones relacionadas con algún tipo de tecnología, como es el caso de los másteres en *Ingeniería Informática, Ciencia de Datos, Ciberseguridad y Automática y Robótica*; todas con una participación masculina superior al 80%.

La **Tasa de Graduación** se sitúa en un 73% de media entre las distintas titulaciones, 25 puntos porcentuales superior a la de los grados. *Abogacía, Profesorado de Educación Primaria y Ciberseguridad* son los títulos más importantes con una mayor tasa de graduación en el tiempo previsto; 96,89 y 75%, respectivamente.

Centrando la atención en la **tasa de abandono** – promoción 2017-2019–, 37 de las 57 titulaciones cuentan con un porcentaje inferior al 10%. A nivel general, los datos reflejan un comportamiento ligeramente mejor en comparación con los títulos de grado. Las titulaciones con peores datos no tienen una oferta de plazas significativas. La peor tasa de abandono dentro de una titulación con relativo peso dentro de las matriculaciones es *Traducción Institucional*, con un 20%, cifra alejada de la media de las titulaciones de posgrado, que se sitúa cerca del 30%.

4.2.2. Formación Profesional Superior (FPPII)

La **oferta** de Formación Profesional Superior (FPPII) alicantina se reparte en 238 ciclos formativos, 212 de ellos a través de instituciones públicas. Las ramas de familias profesionales (véase table A.1. Anexo) impartidas en un mayor número de centros son *Informática y Comunicaciones, Administración y Gestión, Servicios socioculturales a la Comunidad y Hostelería y Turismo*; 31, 30, 27 y 19 centros, respectivamente. Los ciclos

menos impartidos pertenecen a las ramas de *Madera, Mueble y Corcho, Artes gráficas y Artesanías* (Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2021d).

El **número de matriculaciones** ha crecido un 10% desde 2012. Durante este periodo las ramas que han ostentado un mayor número de matriculaciones han sido *Servicios socioculturales a la comunidad, Administración y Gestión, Sanidad e Informática y Comunicaciones*; 2.018, 1.845, 1.492 y 1.491 matriculaciones de media, respectivamente. Las ramas con un mayor crecimiento han sido *Actividades Agrarias y Energía y Agua*, con más de un 130% desde 2012; sin embargo, sus matriculaciones en el curso 2019-2020 no llegaban a representar un 3% sobre el total. Sí existen ramas que han experimentado variaciones notables y representan, a su vez, un alto porcentaje del total de matriculaciones. Es el caso de *Informática y Comunicaciones* que creció un 50% en 8 años, representando un 14% de las matriculaciones en el curso 2019-2020 (véase Anexo para más información acerca de las matriculaciones por ramas de actividad) (Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2021c). De lo anterior se deduce que, salvo esta última rama, las preferencias de los nuevos alumnos –entendiéndola como la percepción de encontrar una salida laboral– no han cambiado en la última década, ya que las ramas con una mayor matriculación media no han experimentado variaciones significativas.

Los módulos –asignaturas en las que se encuentran divididos los ciclos formativos– arrojaron a nivel autonómico una **tasa de superación** dispar atendiendo a las diferentes ramas profesionales en los dos últimos cursos. En *Servicios Socioculturales a la Comunidad y Sanidad* se superaron más del 82%, mientras que, en la cola de esta tasa, se situaban ramas como *Informática y Comunicaciones*, con una tasa de superación del 66%. Otras ramas con una presencia importante en cuanto a plazas tuvieron, como *Hostelería y Turismo y Administración y Gestión* experimentaron una tasa en torno al 75% (Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2021j).

Para finalizar este apartado, es necesario recalcar el **número de alumnos que finaliza** este tipo de educación superior. De forma agregada, la provincia alicantina durante los últimos 8 cursos ha experimentado un aumento del 10%. Sin embargo, desagregando los datos por género, la finalización del número de hombres que finalizó aumentó un 42%, mientras que el número de mujeres decreció un 11%, desplomándose a una mayor velocidad a partir de 2015. Esta mejora sustancial de los hombres, y el

descenso remarcado de las mujeres, ha permitido que en el curso 2018-2019 el porcentaje entre ambos sexos sea parejo (Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2021b). Desglosando los resultados por titulación, las titulaciones un mayor número de oferta y matriculación coinciden con aquellas en las que finalizan más alumnos; *Servicios Socioculturales a la Comunidad* es la rama profesional con mayor número de alumnos que finalizan, 686, un 87% mujeres. Le siguen *Administración y Gestión* –con una tasa de sexo más pareja, 57% mujeres–, *Sanidad* –72% mujeres– e *Informática y Comunicaciones* –92% hombres.

4.3. LA PROBLEMÁTICA DEL SISTEMA EDUCATIVO ALICATINO

Una de las asignaturas pendientes del sistema educativo español –analizándolo desde una perspectiva comunitaria europea– ha sido la **incorporación del alumnado de secundaria a niveles educativos superiores**. Este fenómeno, definido como Abandono Escolar Temprano (AET) – porcentaje de población entre 16 y 24 años que ha superado la Educación Secundaria Obligatoria y decide no continuar ningún tipo de formación, encabeza las acciones de las políticas educativas de la Unión Europea, con el objetivo de reducir la desigualdad entre países europeos.

España ha conseguido disminuir los niveles de esta tasa, pero haciéndolo sólo en la última década, tras un estancamiento en torno al 30% desde su entrada en la Unión Europea hasta el 2008. En la actualidad se sitúa en un 16%, un punto porcentual menos del objetivo que se marcó desde Europa para el país ibérico, pero más lejos del 10% que se fijó para el conjunto de países miembros (Bueno, 2021). Referente a esta tasa, existen tres características que definen la variante nacional: uno, el sexo del estudiante, siendo notablemente más intensa en los hombres; dos, las diferencias entre los diferentes territorios autonómicos; y, por último, el aumento o estancamiento de la tasa durante periodos de crecimiento económico (Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2021h).

Según diversos estudios, los **determinantes del AET** involucran un complejo número de variables, relacionadas con factores del entorno socioeconómico de la familia del alumnado –nivel de estudios de los padres, su ocupación y su nivel cultural; número de hermanos; situación laboral–, como también factores del sistema educativo –gasto en educación sobre el PIB, gasto por estudiante, ayudas y becas; edad de inicio del itinerario; peso del sector privado educativo; peso de la formación profesional– y, por supuesto,

otros relacionados con la configuración del mercado laboral –por ejemplo, demanda de mano de obra no cualificada. Todos estos factores son difíciles de ponderar a nivel europeo y a nivel nacional; por ejemplo, en algunos territorios –como el norte peninsular– la demanda de trabajo no cualificado no afecta de manera tan intensa al AET Incluso, determinantes como el peso del sector privado en el ámbito educativo puede tener una relación directa –sur– o inversa –norte– dependiendo del territorio (Alegre y Benito, 2010).

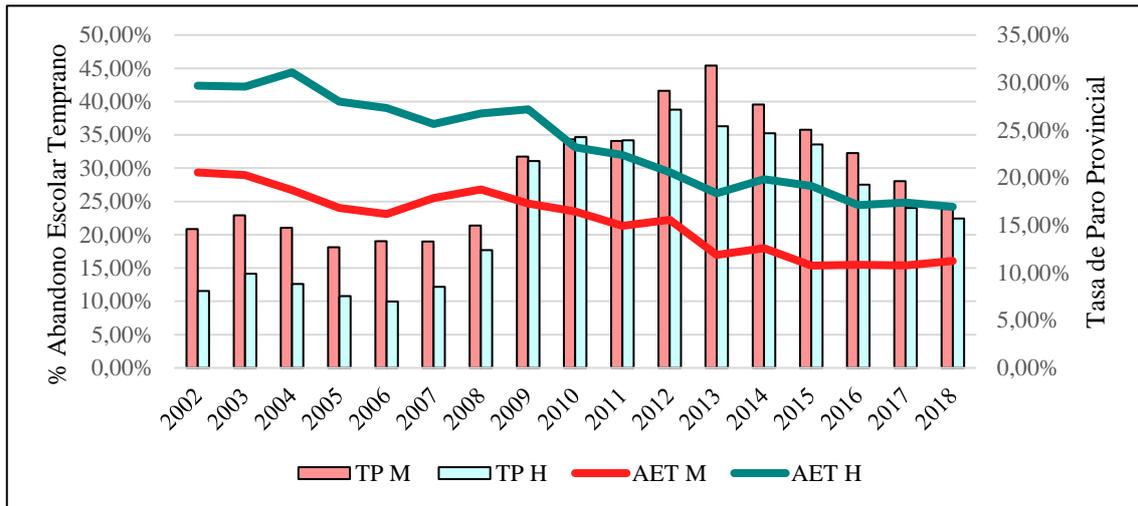
La **brecha de género de la tasa** estaría relacionada con todos los factores mencionados con anterioridad, y, de igual manera, dependiendo del territorio puede que unos determinantes tengan más peso que otros. Estudios como el de Casquero y Tomás (2010) reflejan resultados dispares entre las mujeres y los hombres en cuanto al lugar de residencia –relación directa en el caso de los hombres e indirecta en el caso de las mujeres. Además, otras variables como el abandono de alguno de los progenitores, la nacionalidad extranjera del padre o la tasa de paro, muestran también diferencias de comportamiento atendiendo al género.

4.3.1. El Abandono Escolar temprano en la Comunidad Valenciana

El AET es una de las variables que, como se ilustró en la introducción de este capítulo, no se encuentra desglosada provincialmente. Sin embargo, las características educativas autonómicas y provinciales son, en teoría, similares al tratarse de un sistema que depende de la misma *Consellería*, y que las variaciones entre centros pueden ser igual de dispares entre dos municipios alicantinos que entre dos municipios cualesquiera sean sus ubicaciones dentro del litoral mediterráneo valenciano.

El nivel de AET autonómico ha sufrido una tendencia muy parecida a la registrada para el conjunto nacional. A partir del 2008 la tasa empieza a decrecer de forma acelerada, hasta situarse en el 15,5% en 2020, la mitad de su valor en 2002. Sí cabe indicar que, desde el 2016 al 2018 se produce un estancamiento de la tasa, que sí acaba descendiendo hasta una tasa inferior que la media nacional, 16%. Esto se repite para 2019 y 2020, siendo la primera vez que la tasa autonómica reporta un mejor dato que el conjunto nacional (Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2021a).

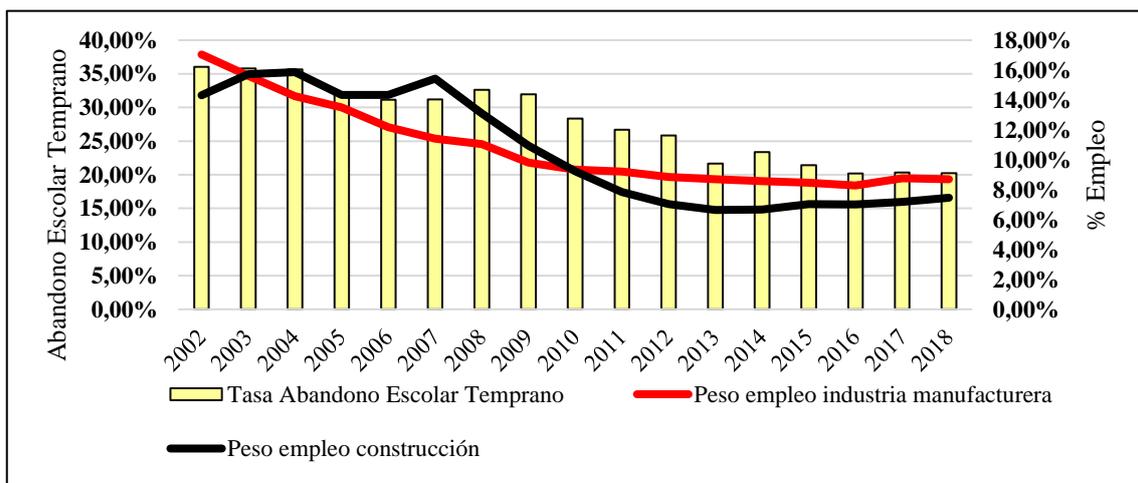
Gráfico 4.4. Abandono Temprano Educativo autonómico y Tasa de Paro, sexo (2002-2008).



Fuente: Elaboración propia a través de datos del Ministerio de Educación y F.P. y del Instituto Nacional de Estadística(2021a).

Atendiendo al sexo, se puede apreciar una diferencia notable entre ambos colectivos a lo largo de los últimos 20 años, siendo esta mucho más amplia durante la etapa del *auge económico* y haciéndose más pequeña cuando esta empieza a decrecer de forma acelerada a partir de 2009, coincidiendo con la crisis tras el estallido de la *burbuja inmobiliaria*. Como se puede apreciar en el **Gráfico 4.4.**, la tasa de paro parece estar relacionada inversamente con el AET –tal y como muestran los estudios de Casquero y Navarro (2010) y Alegre y Benito (2010). Además, se puede entrever que los mayores niveles de paro tienen un mayor efecto reductor del AET masculino que del femenino, fenómeno que coincide con los postulados de la literatura mencionada anteriormente.

Gráfico 4.5. A.T.E. autonómico y Empleo de baja cualificación.



Fuente: Elaboración propia a través de datos del Ministerio de Educación y F.P. y INE – Contabilidad Regional.

La reducción del AET que comienza con el estallido de la crisis puede venir conectado con otro de los determinantes que se mencionaban con anterioridad: el empleo

de baja cualificación. Como ya se explicó en el *Relato Económico* de la provincia alicantina, la mayoría de puestos que se crearon durante el *auge económico*, y los que posteriormente se destruyeron, pertenecían a sectores intensivos en mano de obra no cualificada. La pérdida de peso de este tipo de empleo podría estar conectada con la disminución acelerada del A.E.T a partir del año 2009, además, también explicaría el estancamiento de la tasa a partir de 2015, cuando sectores como la construcción o la industria manufacturera, conocidos por utilizar mano de obra no cualificada, vuelven a crear empleo; aunque no al mismo nivel que durante el *auge*.

4.3.2. La inserción laboral de los titulados en educación superior

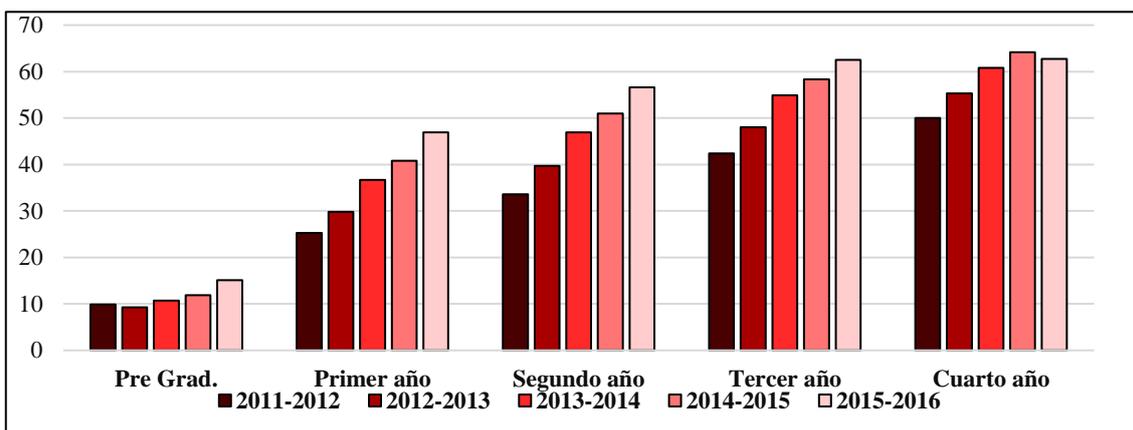
En enero de 2020, España era el segundo país con mayor porcentaje de paro juvenil con un 30,6% de la población menor de 25 años en situación de desempleo, solo por detrás de Croacia. Los efectos de la crisis de la covid-19 han acrecentado este fenómeno, situando al país ibérico a la cola del empleo juvenil, con una tasa de desempleo cercana al 40% (Fernández, 2021).

Los jóvenes perciben la formación superior como una forma de asegurar su entrada al mercado laboral. En este sentido la población joven autonómica ha realizado una notable mejora. En 2002 sólo un 31% de la población entre 25-30 años tenía estudios superiores, casi veinte años después más del 50% de la población de este estrato demográfico los posee (Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2021g). Este aumento del nivel formativo, unido a la alta tasa de desempleo juvenil, hace patente que existe un problema en la inserción laboral de los titulados en educación secundaria para el conjunto nacional, y las características del modelo «mediterráneo» que ostenta la provincia de Alicante no hace menguar esta problemática.

Atendiendo a los niveles de educación superior analizados en este trabajo, existen claras diferencias entre ambos. Empezando por la FPPII, analizando los datos de las promociones de egresados entre los cursos 2011-2012 y 2015-2016, se puede apreciar una clara mejoría continua en cada nueva promoción. De esta manera, la tasa media de afiliación a la seguridad social de los egresados autonómicos crece conforme pasan los años tras la graduación, siendo el cuarto año, el que ostenta unos mayores índices de afiliación (Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2021f). Cabe destacar que no todas las familias profesionales tienen la misma capacidad para insertar a los jóvenes en el mercado laboral. Atendiendo a los resultados nacionales de afiliación por familia

profesional –únicos disponibles– se observa que, tanto previo a la graduación como en los años posteriores, *Hostelería y Turismo* y *Fabricación y Mecánica* ostentan los mejores porcentajes. Otras familias profesionales, como *Informática y Comunicaciones* y *Electricidad y Electrónica* mejoran con el transcurso de los años tras la graduación (Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2021i).

Gráfica 4.5 Tasa autonómica de afiliación media a la S.S. de los egresados en FPPII.



Fuente: Elaboración propia a través de los datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Respecto a las **diferencias atendiendo al sexo de los afiliados**, estas se hacen más palpables con el transcurso de los años. Los dos primeros años tras la graduación no se existen diferencias entre hombres y mujeres; sin embargo, la tasa de afiliación en las mujeres presenta mayores diferencias porcentuales desde el tercer y cuarto año tras la graduación. Además, la última promoción para la que se disponen datos – curso 2015/2016– presenta mayores diferencias porcentuales entre hombres y mujeres, sobre todo en el tercer y cuarto año tras la graduación.

Pasando a analizar la **situación laboral de los egresados universitarios alicantinos**, se han utilizado los últimos datos disponible en la web del Ministerio de Educación, sobre los egresados universitarios en el curso 2013-2014. Los datos de las universidades alicantinas reflejan datos dispares en comparación con el resto de las universidades autonómicas y el conjunto nacional. La UA se encuentra por debajo de la media nacional y la media autonómica en porcentaje de afiliación a la S.S. de sus egresados de grado en cada uno de los primeros cuatro años tras la graduación. Sin embargo, la UMH, presenta cifras muy por encima de la media nacional y autonómica, tanto para los egresados de grado como de posgrado de formar continua durante los primeros cuatro años tras la graduación. En este sentido, la UA sí mejora la tasa de afiliación nacional y autonómica en sus egresados de máster tras el segundo año después

de la graduación en adelante, aun así, las diferencias respecto a la media nacional siguen sin ser tan positivas como en el caso de la UMH. Además, cabe resaltar que las mejores tasas de afiliación de egresados de posgrado de la UA respecto a la media nacional afectan más a los hombres que a las mujeres.

Por último, analizando la **inserción laboral respecto a la rama de estudio**, se encuentran resultados muy desiguales, tanto entre los distintos tipos como entre los sexos dentro de cada una. Para la UA, las ramas con mayor porcentaje de afiliación son *Informática* –con una tasa superior al 80% a partir del segundo año– y *Servicios Sociales* –70% a partir del segundo año. Otras ramas comienzan con porcentajes de afiliación bastante reducidos para los primeros años, pero acaban con tasas cercanas al 80%, son los casos de *Salud y Educación*. En una primera lectura, existe la posibilidad de que los egresados de estos grados tarden en incorporarse al mercado laboral porque se encuentran preparando oposiciones al empleo público al que sus titulaciones dan acceso; eso explicaría las altas tasas con el transcurso del tiempo tras la graduación. En estas dos cuatro primeras ramas mencionadas existe una diferencia en afiliación que favorece a los hombres respecto a las mujeres, aunque estas se van reduciendo con el paso de los años. En el caso de la UMH, las *Ingenierías y Profesiones afines*, junto con *Informática*, son las ramas con mejor tasa de afiliación de sus egresados, pero las diferencias entre hombres y mujeres se acentúan mucho más. Esta universidad, reporta tasas similares a la UA en las ramas de *Salud y Educación*, por lo que la lectura anterior se reviste de una mayor fuerza. La rama con menor tasa de afiliación en el transcurso de los años tras la graduación son *Derecho* –que no llega al 50% de afiliados en el cuarto año.

Tabla 4.2. Tasa de Afiliación a la S.S. de egresados universitarios, curso 2013-2014.

Tasa de Afiliación a la S.S.		España		CC.AA		UA		UMH	
		Grado	Máster	Grado	Máster	Grado	Máster	Grado	Máster
1 año	Total	44,73	49,2	41,25	48,68	39,9	43,47	45,53	62,08
	Hombre	47,1	49,1	43,55	48,96	41,85	41,95	48,42	63,08
	Mujer	43,04	49,28	39,38	48,47	38,63	44,51	42,82	61,24
2 años	Total	58,09	56,78	55,2	58,74	54,21	55,24	60,13	69,85
	Hombre	59,72	56,68	57,29	60,33	55,7	59,2	60,31	70,32
	Mujer	56,94	56,86	53,51	57,53	53,24	52,55	59,96	69,46
3 años	Total	66,75	62,58	65,75	65,65	64,08	64,92	68,43	73,65
	Hombre	67,75	62,21	66,97	66,38	65,69	68,97	67,31	72,54
	Mujer	66,03	62,85	64,76	65,09	63,02	62,16	69,48	74,57
4 años	Total	71,55	65,19	71,05	68,63	69,71	67,25	75,01	77,11
	Hombre	72,25	64,91	72,54	69,36	71,6	70,11	74,21	78,48
	Mujer	71,05	65,41	69,84	68,07	68,47	65,29	75,76	75,97

Fuente: Elaboración propia a través de datos del Sistema Integrado de Información Universitaria.

5. CAPITAL HUMANO, MERCADO DE TRABAJO Y AJUSTE CON EL MODELO ECONÓMICO

El capítulo final de este trabajo pretende aunar la síntesis de los capítulos anteriores, en un esfuerzo por relacionar el modelo productivo y el mercado de trabajo con las variables educativas vistas con anterioridad. Con especial hincapié en encontrar una explicación a las problemáticas que presenta el sistema educativo y su grado de interrelación con el mercado de trabajo.

Habiendo analizado el modelo económico durante tres etapas diferentes en el primer capítulo de este trabajo, se ha podido comprobar que las **características** propias del apelativo de «**economía mediterránea**», lejos de disminuir, han ido aumentando con el paso de los años. A estas características de la composición del empleo –aumento del sector servicios en detrimento de otras industrias características alicantinas– se le unen unas particularidades del mercado de trabajo que también se han mantenido durante las etapas de crecimiento y decrecimiento. Estas características se centran en el tipo de actividades intensivas en mano de obra, como son la construcción y la industria manufacturera –durante los primeros años del *auge económico* alicantino– y la hostelería –con más peso tras el estallido de la burbuja y la *Reforma Laboral de 2012* que ayuda indudablemente a generar empleo a través de la temporalidad: la contratación indefinida experimentó un descenso del 4,87% en 2019.

Tal y como se demostró con el descenso de la tasa de inactividad de los estudiantes en el periodo titulado *Auge y Agotamiento del Modelo Alicantino*, estas actividades atraen, por un lado, una inmigración masiva y, por otro, población joven en edad de comenzar la formación superior, o sin ni siquiera haber completado la educación secundaria obligatoria. Además, se comprueba que, tras el descenso de empleo en estos sectores en 2005, las matriculaciones en Educación Secundaria para adultos aumentan en casi un 100%. Lo que además de confirmar la idea de que los motores económicos alicantinos entorpecen el nivel formativo de la población, supone un gasto en educación que no añade un valor añadido significativo al alumnado que la cursa. Además, los mayores de niveles de AET autonómico, como se vio en el capítulo anterior, se encuentran estrechamente relacionados con el peso de este tipo de empleo de baja cualificación sobre el total. Es justificable, por fin, hablar de «**erosión**» **del factor trabajo alicantino**.

Además, aquellas personas que tienen la posibilidad de continuar su formación se encuentran con un mercado laboral que no se ajusta a la formación recibida, pudiéndose observar en las diferencias de inserción laboral para las diferentes ramas de familias profesionales de la FPPII y las diferencias de inserción laboral por rama de estudio de los egresados universitarios. Esta **dificultad para acceder a un puesto de trabajo** inmediatamente después de terminar los estudios superiores hace que el coste de oportunidad de los jóvenes alicantinos para continuar estudiando crezca, lo que explica el descenso del número de matriculaciones universitarias. Este nivel, tiene una tasa de graduación en el tiempo previsto menor que la FPPII, por lo que los jóvenes que deciden realizar estudios universitarios se incorporan más tarde al mercado laboral y tardan más en encontrar un trabajo, que en el mejor de los casos estará relacionado con su ámbito de estudio, pero que, atendiendo a los sectores productivos que crecieron durante el periodo titulado *Todo al “Negro”, la Economía Alicantina tras la Austeridad*, casi con total seguridad no lo estará. Esto supone una **doble erosión** del factor trabajo con estudios universitarios, por el tiempo que se tarda en encontrar un trabajo –tasa de inserción en algunos grados y posgrados inferior al 50% en los cuatro años posteriores a la graduación– y por el hecho de que los titulados universitarios no gozan de la experiencia laboral de la Formación Profesional.

No obstante, **la Formación Profesional Superior no está exenta de problemas**, ya que su concepción **no tiene una raíz transformadora de la sociedad** y el empleo – como sí la tiene, en teoría, la educación universitaria– y se encuentra al servicio del modelo económico actual. Son los diferentes tipos de industrias los que presionan a los centros de estudios para que implanten nuevos ciclos formativos, seleccionados dentro de un catálogo estatal, para que se ajusten a la oferta de trabajo que las empresas necesitan. Esto no sería un problema si las tasas de inserción laboral no fueran, por un lado, a industrias con un escaso valor añadido y productividad –las únicas que crecen– y, por otro, si un mayor porcentaje de graduados pudiera encontrar un empleo tras su graduación en su rama de conocimiento.

En 2019, las tres ocupaciones que más contratos crearon fueron *camareros asalariados*, *peones de obra* y *vendedores en tiendas y almacenes*; entre las tres concentraban casi un tercio de los contratos (Servicio Público de Empleo Estatal, 2020). En definitiva, **la oferta de grados universitarios y ciclos de formación profesional** – aunque estos últimos en menor medida– **no se ajusta a la oferta de trabajo**. Y, además,

aquellas titulaciones que sí se ajustan, como es el caso de la oferta formativa en el ámbito *Informático y tecnológico y Robótica* no goza de un mayor número de plazas, pese a que, en los últimos años, como se mencionó en el capítulo 2, la tasa de demanda de este tipo titulaciones de educación superior, sobre todo en el ámbito universitario, es tremendamente elevada. Relacionado con este tema, y a modo de ejemplo, Alicante acogerá uno de los centros ELLIS, por sus siglas en inglés de *Laboratorio Europeo de Aprendizaje y Sistemas Inteligentes*, siendo la única ubicación de un centro de este tipo en el sur del continente europeo, que tiene como objetivo la competitividad de Europa frente a Asia y EE.UU en una de las materias de la ciencia informática más importante: la inteligencia artificial y su aplicación (El País, 2019). Sin embargo, pese a que esta noticia se conoce desde hace más dos años, la oferta profesional de FPPII y la de grados y posgrados universitarios no se ha visto modificada.

Si hay otro problema que **erosiona** un determinado estrato del capital humano son **las diferencias sustanciales entre hombres y mujeres**; el mercado de trabajo alicantino está hiper masculinizado. Esta característica se da a lo largo de los tres periodos analizados en el *Relato Económico alicantino*. Las mujeres no pueden acceder a un trabajo con la misma facilidad que los hombres. Según el Informe del Mercado de Trabajo de Alicante 2019, realizado por el SEPE (2020) es preocupante los niveles de Paro de Larga Duración entre este colectivo, que sin importar su nivel formativo, llega a doblar y triplicar el número de parados masculino con el mismo nivel de estudios. Es especialmente preocupante y muy significativo de lo expuesto en este capítulo, que el número de paradas de larga duración con un nivel formativo universitario se incrementase un 3,64% entre 2018 y 2019. Además, la **participación de la mujer en los títulos de educación superior** que más porcentaje de inserción laboral, como es el caso de las *ingenierías y profesiones afines* y la *Informática y Comunicaciones*, es muy reducida.

Esta «erosión» del factor trabajo que se produce por la fricción entre un modelo económico agotado y un mercado de trabajo precarizado, no sólo hace que las industrias instaladas en él no innoven, sino que **elimina la posibilidad de que nuevas empresas extranjeras se instalen en la provincia**. El progreso económico vía Inversión Directa Extranjera ya ha ocurrido en otros países a lo largo de la historia, como es el caso de la República de Corea, o, de manera más reciente, Irlanda. Aunque el contexto económico y social no sea exactamente el mismo que el de la península de Corea tras su guerra civil, la situación sí plantea matices perfectamente comparables que justifiquen el crecimiento

a través de capital extranjero ante la negativa a innovar del capital alicantino, que tras el estallido de una *burbuja inmobiliaria* no está teniendo problema en continuar con la misma estrategia que doce años antes terminó en el colapso del sector.

La disminución de las probabilidades se debe a varios factores dependiendo el tipo de IDE que se desee instalar (Popovici, 2015). En primer lugar, aquellas empresas que desean instalar matrices o subsidiarias no encuentran una fuerza de trabajo con el mismo nivel de formación requerido para la actividad laboral, que sí ostenta el capital humano del país de origen. En segundo lugar, aquellas empresas que se desean instalar en un país por las posibilidades de aumentar la cuota de mercado de sus productos pueden verse frenadas por la colusión de factores como el menor nivel de renta per cápita de la provincia alicantina o la inexistencia de industrias complementarias para la fabricación de sus productos –o la distribución de sus servicios– entre el tejido empresarial alicantino. En tercer lugar, aquella IDE que desee instalarse en el exterior por los bajos costes labores, puede que decida no hacerlo en Alicante ya que otros estados del sudeste asiático y el norte de África son más competitivos en materia de coste laboral no cualificado. Curiosamente, este tipo de IDE buscando la competitividad de salarios más bajos, es la que motiva a gran parte del tejido industrial manufacturero a cambiar la localización de sus fábricas del *Medio i Baix Vinalopó* a países como China o Marruecos.

Atendiendo a las palabras que la Vicepresidenta 2ª y Ministra de Asuntos Económicos y Transformación Digital, Nadia Calviño, destacando el papel transformador de la educación en la economía española, queda en evidencia que se necesita concretar de forma más clara qué dirección desea tomar España de aquí 50 años (Universidad de León, 2021). Es, además, todavía más evidente, que el sistema educativo necesita una reforma en todos sus niveles educativos, que debe ser respaldada por el conjunto de los agentes políticos nacionales. Asimismo, debe tener como prioridad proteger al capital humano de la «erosión» que el mercado de trabajo le puede causar, debiendo ser un sistema educativo con una postura mucho más holística que elimine o transforme los paradigmas actuales en torno al progreso, el crecimiento económico y la formación de los trabajadores.

6. CONCLUSIONES

Cuando algunos países, en especial España, todavía no se habían recuperado de la crisis económica acentuada por la *burbuja inmobiliaria*, menos de una década después, la economía mundial ha vuelto a ser golpeada por una crisis. Esta vez no solo económica y social, sino también sanitaria, con consecuencias devastadoras para el conjunto de la sociedad. Pese a las diferencias entre las causas de ambas, en la economía alicantina encontramos como denominador común en ambos acontecimientos un modelo económico «agotado» y estancado.

El modelo económico alicantino sigue presentado las mismas características que en la etapa de su *auge*: una tremenda dependencia del exterior –exportaciones y turismo– y de las actividades intensivas en mano de obra para crecer; un mercado de trabajo masculinizado que margina al colectivo femenino sin importar su nivel de cualificación y un modelo económico que se sustenta de las políticas económicas instauradas durante la *Austeridad*; temporalidad e inestabilidad: precariedad laboral.

Las variables educativas analizadas indican una notable mejora del nivel de formación de la población alicantina. Pese a ello, los desajustes entre el mercado de trabajo y el sistema educativo han hecho que unos mayores niveles de educación superior, sobre todo en la población menor de 30 años, no se transformen en un descenso de la tasa de paro juvenil, situándose España a la cabeza de esta tasa entre sus socios comunitarios. Sin embargo, la tasa de abandono escolar autonómica se encuentra por primera vez por debajo de la media nacional, aunque todavía es relativamente superior a la de la media de los países miembros de la Unión Europea.

La crisis provocada por la COVID-19 es la oportunidad perfecta para replantear el modelo económico provincial. En este trabajo se ha hecho un análisis de los motivos que sustenta el cambio desde un prisma concreto: el deterioro que el mercado de trabajo ejerce sobre el capital humano. Pero existen números prismas alternativos desde dónde también se justifica un replanteamiento del modelo actual. Uno de ellos es la huella ecológica que el sector de la construcción ha ejercido sobre el paraje medioambiental alicantino, fruto de la masiva producción residencial para, por un lado, dar cabida a la demanda por parte del «turismo residencial» y, por otro, responder a la demanda de vivienda como bien de inversión. Además, la excesiva «mercantilización» de los espacios

naturales y culturales alicantinos por parte del turismo, no sólo supone un aumento de la huella ecológica, si no de un posible borrado de la herencia cultural, que lejos de gestionarse de una forma socialmente sostenible, se pone en riesgo con la promoción de una forma de turismo muy concreta.

De hacerse, este replanteamiento del modelo económico tiene que ir acompañado de otro en el plano social que empieza a cuestionar alguno de los pilares del «crecimiento a toda costa», como es el caso de la especulación inmobiliaria, o, incluso de la propia concepción de «progreso», ante la evidencia de que, en el caso alicantino, el crecimiento económico no se materializa en un reparto equitativo entre el factor trabajo y el factor capital.

Ante la dificultad de abordar un pacto educativo nacional, que es, por otra parte, absolutamente necesario, existen otros mecanismos a la hora de mejorar la oferta educativa. En este caso, las administraciones provinciales educativas –centros educativos– y la *Conselleria d'Educació* deben abordar nuevas vías para acercar el catálogo de educación superior, del nivel profesionalizador y universitario, a otras actividades que generen un mayor valor añadido en el empleo, y que tengan el potencial innovador que el tejido industrial alicantino necesita. Se recomienda, además, que se supriman aquellos grados universitarios donde la demanda es más débil y se amplíe aquellos grados y másteres con relación a actividades que tienen un mayor poder transformador.

Finalmente, y para ejemplificar el cambio de paradigma necesario para replantear el modelo económico provincial, podría ser recomendable aumentar la formación en el estudio de nuevos métodos de construcción sostenible. Si uno de los objetivos de la Agenda 2030 es hacer las ciudades más «verdes», el sector de la construcción alicantino puede ponerse al servicio de la transformación ecológica industrial a la que hacía referencia la vicepresidenta Calviño. Otorgar un nuevo propósito a uno de los sectores más importantes de la expansión económica Alicantina, alejado de construcción masiva de viviendas residenciales para la compraventa, puede ser la llave para resolver problemas tanto medioambientales –proteger la fauna, flora y el paisaje alicantino– como de índole social –ejemplo: segregación racial, consumo de alcohol y estupefacientes–, a través de la construcción de espacios seguros dónde exista una alternativa real para que las personas se interrelacionen de forma segura.

Referencias

- 20minutos. (2012). Las claves de la reforma laboral de Rajoy: así afectará a despidos, jóvenes, convenios, salarios. *20minutos.es*. <https://www.20minutos.es/noticia/1304444/0/reforma-laboral/contrato-emprendedores/claves/>
- AENA. (2021). *Estadísticas de tráfico aéreo, Aeropuerto Alicante-Elche Miguel Hernández*. <https://wwwssl.aena.es/csee/Satellite?c=Page&cid=1445456135481&pagename=Estadisticas%2FEstadisticas>
- Alegre, M. Á., y Benito, R. (2010). Los factores del abandono educativo temprano. España en el marco europeo. *Revista de Educación, Número Ext(1)*, 65-92.
- Amat, X. (2015). Decrecimiento y renovadas estrategias para un territorio agotado. El caso de la provincia de Alicante. *Cuadernos Geográficos*, 54(2), 6-37. <http://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo/article/view/2540>
- Benito, J. F. (2019). La provincia de Alicante concentra la mitad de la población extranjera de la Comunidad. *Información*. <https://www.informacion.es/alicante/2019/06/12/provincia-alicante-concentra-mitad-poblacion-5399430.html>
- Bordonado, J., y Zúñiga, J. (2008). Una aproximación a las economías mediterráneas : Análisis económico de la población de algunos países mediterráneos . En *European Community Studies Association (Working papers. Economía N.º 0803)*. European Community Studies Association.
- Bretcha, A., y Doval, C. (2016). Resultados elecciones generales de España 2016. *Información*. <https://www.informacion.es/elecciones/2016/07/04/pp-sale-reforzado-unidos-alcanza-6127538.html>
- Brotons, E. (2015, abril 22). El éxodo de extranjeros acelera la pérdida de población por segundo año en la provincia. *Las Provincias*. <https://www.lasprovincias.es/alicante/201504/22/exodo-extranjeros-acelera-perdida-20150422015140-v.html>
- Bueno, V. (2021, enero 29). El abandono escolar en la Comunidad, mejor que la media nacional. *Información*. <https://www.informacion.es/alicante/2021/01/29/abandono-escolar-comunidad-mejor-media-32358370.html>
- Cámara de Comercio de Alicante. Gabinete de Estudios. (2009). *Alicante en Cifras 2008*. <https://www.alicanteencifras.com/a2008/m02.htm>
- Cámara de Comercio de Alicante. Gabinete de Estudios. (2012). *Alicante en Cifras 2011* (Gabinete de Estudios de la Cámara de Comercio de Alicante (ed.)). <https://www.alicanteencifras.com/a2011/m08.htm#p04>
- Cámara de Comercio de Alicante. Gabinete de Estudios. (2021). *Alicante en Cifras 2020* (Gabinete de Estudios de la Cámara de Comercio de Alicante (ed.)). <https://www.alicanteencifras.com/m12-comercio-exterior.htm>
- Cámara de Comercio de Alicante. (2021). *Precio de la vivienda alicantina. (documento inédito)*.
- Casquero Tomás, A., y Navarro Gómez, M. (2010). Determinantes del abandono escolar temprano en España: un análisis por género. *Revista de Educación, 1*, 191-213.
- Comunitat Valenciana. (2020). Ley 4/2020, de 30 de diciembre, de Presupuestos de la Generalitat para el ejercicio 2021. *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, 8987, 30 de diciembre. https://dogv.gva.es/portal/ficha_disposicion_pc.jsp?sig=010711/2020&L=1
- Cutillas Orgilés, E. (2006). El incremento de la población extranjera en la provincia de Alicante: los contrastes en su distribución espacial. *Investigaciones Geográficas*, 41(41), 85. <https://doi.org/10.14198/ingeo2006.41.06>

- EFE. (2006, octubre 25). Una experta de la UA apuesta por deslocalizar la producción de calzado para «sobrevivir». *La Verdad*. https://www.laverdad.es/alicante/prensa/20061025/provincia_alicante/experta-apuesta-deslocalizar-produccion_20061025.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F
- EFE. (2012, diciembre 21). El pacto fiscal europeo entrará en vigor el 1 de enero. *El País*. https://elpais.com/economia/2012/12/21/agencias/1356103212_707005.html
- El País. (2019, diciembre 11). Alicante será la sede española del centro europeo de investigación en inteligencia artificial. *El País*. https://elpais.com/ccaa/2019/12/11/valencia/1576044621_828869.html
- Escudero, A., y Taltavull, P. (2017). Crisis y recuperación de las economías española y alicantina. En *Crisis y Recuperación de la economía Alicantina* (pp. 7-22). Instituto de Economía Internacional.
- España. (1978). Constitución Española. *Boletín oficial del Estado*, 311, 29 de diciembre.
- España. (2006). Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. *Boletín oficial del Estado*, 106, 3 de mayo. <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2006-7899>
- España. (2007). Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. *Boletín oficial del Estado*, 89, 13 de abril, 16241-16260. <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2007-7786>
- España. (2012). Real Decreto-Ley 3/2012, de 10 de febrero, de medidas urgentes para la reforma del mercado laboral. *Boletín oficial del Estado*, 36, 11 de febrero, 12483 a 12546. <https://www.boe.es/boe/dias/2012/02/11/pdfs/BOE-A-2012-2076.pdf>
- España. (2020a). Ley 11/2020, de 30 de diciembre, de Presupuestos Generales del Estado para el año 2021. *Boletín oficial del Estado*, 341, 30 de diciembre, 125958-126732. <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2020-17339>
- España. (2020b). Real Decreto 431/2020, de 3 de marzo, por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio de Universidades. *Boletín oficial del Estado*, 56, 5 de marzo, 22459-22470.
- España. (2020c). Real Decreto 498/2020, de 28 de abril, por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio de Educación y Formación Profesional. *Boletín oficial del Estado*, 128, 28 de abril, 30889-30904. <https://www.boe.es/boe/dias/2020/05/01/pdfs/BOE-A-2020-4764.pdf>
- Eurostat. (2021a). *Government expenditure on education - Statistics Explained*. https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Government_expenditure_on_education#Expenditure_on_27education.27
- Eurostat. (2021b). *Gross value added by A*10 industry - selected international annual data*. https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/NAIDA_10_A10__custom_824970/settings_1/table?lang=en
- Fernández, R. (2021). *Desempleo juvenil: tasa de paro en países de la UE*. Statista. <https://es.statista.com/estadisticas/488897/tasa-de-paro-juvenil-en-los-paises-de-la-ue/>
- Freysson, L., y Wahrig, L. (2013). *The level of government expenditure on education varies between Member States. Detailed COFOG data on education provided by all EU countries* (N.º 12). Statistics in focus. <https://ec.europa.eu/eurostat/en/web/products-statistics-in-focus/-/ks-sf-13-012>
- Fuster García, B., y Martínez Mora, C. (2017). La industria en la provincia de Alicante. En *Crisis y Recuperación de*

- la economía Alicantina (pp. 49-62). Editorial Prensa Alicantina.
- Herrero, N. (2019, diciembre 15). Del Valle del juguete al Valle del plástico. *El Periódico*.
<https://www.elperiodico.com/es/economia/20191215/este-valle-ya-no-es-un-juego-7773237>
- INE. (2021a). *Índice de Precios de Vivienda por CCAA. Medias Anuales. Base 2015*.
<https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=25173>
- INE. (2021b). *Padrón Municipal, Alicante: población por municipio y sexo*.
<https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=2856>
- INE. (2021c). *Población (españoles, extranjeros) por edad (grupos quinquenales) y sexo*.
<https://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=36781&L=0>
- INE. (2021d). *Población de 16 y más años por relación con la actividad económica, sexo y provincia*.
<https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=3988>
- INE. (2021e). *Población extranjera por Nacionalidad, provincias, Sexo y Año*.
<https://www.ine.es/jaxi/Datos.htm?path=/t20/e245/p08/10/&file=03005.px>
- INE. (2021f). *Resultados por comunidades y ciudades autónomas. Serie revisión Estadística 2019 - PIB, PIB per cápita, PIB precios de mercado y Valor Añadido Bruto por ramas de actividad. Serie 2000-2019*.
https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736167628&menu=resultados&idp=1254735576581#
- INE. (2021g). *Resultados provinciales - Inactivos por situación de inactividad*.
<https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=3992>
- INE. (2021h). *Tasas de actividad, paro y empleo por provincia y sexo*. <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=3996>
- Lázaro, T. (2018). Así quedan los Presupuestos que elaboró Rajoy y ejecutará Sánchez. *Vozpópuli*.
https://www.vozpopuli.com/economia_y_finanzas/quedan-presupuestos_0_1149185214.html
- Lillo Bañuls, A., y Ramón Rodríguez, A. B. (2017). El Turismo en Alicante. En *Crisis y Recuperación de la economía Alicantina* (pp. 91-112). Editorial Prensa Alicantina.
- Manfredi Costa, G. (1968). Política económica y desarrollo de la economía italiana desde 1945 a 1967. *Revista de Economía Política*, 49, 161-202. <http://www.cepc.gob.es/publicaciones/revistas/fondo-historico?IDR=11&IDN=955&IDA=31658>
- Maqueda, A. (2017). 9 de junio de 2012: el día que España tuvo que pedir el rescate. *El País*.
https://elpais.com/economia/2017/06/08/actualidad/1496944711_618627.html
- Martínez, D. (2019, abril 10). Los empleados de Levantina aprueban el ERE en la cantera tras las mejoras ofrecidas por la firma. *Alicante plaza*. <https://alicantepiazza.es/los-empleados-de-levantina-aprueban-el-ere-en-la-cantera-tras-las-mejoras-ofrecidas-por-la-firma>
- Martínez, D. (2020, julio 17). El Alicante precovid: la economía de la provincia ya se estaba parando antes de la pandemia - Alicante plaza. *Alicante plaza*. <https://alicantepiazza.es/el-alicante-precovid-la-economia-de-la-provincia-ya-se-estaba-parando-antes-de-la-pandemia>
- Martínez Mora, C., y Merino de Lucas, F. (2017). Reshoring the Spanish Production of Footwear: Its Importance and Determinants. *Estudios de Economía Aplicada*, 35(3), 777-800. www.revista-eea.net

- Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2021a). *Abandono temprano de la educación-formación por comunidad autónoma, sexo y periodo*. estadisticas.mecd.gob.es.
<http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaJaxiPx/Tabla.htm?path=/laborales/epa/aban/10/&file=aban101.px&type=pcaxis&L=0>
- Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2021b). *Alumnado que termina Ciclos Formativos de Grado Superior presencial por comunidad autónoma/provincia, titularidad del centro y sexo*. EDUCAbase.
http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaJaxiPx/Datos.htm?path=/no-universitaria/alumnado/resultados/2018-2019/reggen/10/&file=reggen_7_01.px&type=pcaxis
- Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2021c). *Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado*. educacionyfp.gob.es. <https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria/alumnado/matriculado.html>
- Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2021d). *Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Centros y servicios educativos. Curso 2020-2021*. EDUCAbase.
http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaJaxiPx/Datos.htm?path=/no-universitaria/centros/centrosyunid/2019-2020-rd/reggen/10/&file=reggen_08.px&type=pcaxis
- Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2021e). *Estadísticas de Gasto Público en Educación. Series Temporales*. EDUCAbase.
<http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaDynPx/educabase/index.htm?type=pcaxis&path=/economicas/gasto/series-2019-dp&file=pcaxis&l=s0>
- Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2021f). *Estadísticas de inserción de los graduados en formación profesional, por comunidad autónoma y sexo*. EDUCAbase.
<http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaDynPx/educabase/index.htm?type=pcaxis&path=/laborales/insercion/afil&file=pcaxis&l=s0>
- Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2021g). *Explotación de las variables de la Encuesta de Población Activa / Nivel de formación de la población*. EDUCAbase.
<http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaDynPx/educabase/index.htm?type=pcaxis&path=/laborales/epa/nivfor&file=pcaxis&l=s0>
- Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2021h). *Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa / Transición de la formación al trabajo. Abandono Temprano*. EDUCAbase.
<http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaDynPx/educabase/index.htm?type=pcaxis&path=/laborales/epa/aban&file=pcaxis&l=s0>
- Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2021i). *Indicadores de afiliación de los graduados de formación profesional por familia profesional*. EDUCAbase.
<http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaJaxiPx/Datos.htm?path=/laborales/insercion/famprof/10/&file=famprof101.px&type=pcaxis>
- Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2021j). *Módulos profesionales superados*. EDUCAbase.
http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaJaxiPx/Tabla.htm?path=/no-universitaria/alumnado/fp/2019-2020/resul/10/&file=resul_2_3_02.px&type=pcaxis&L=0
- Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2021k). *Recursos económicos. Gasto Público en Educación*. educacionyfp.gob.es. <https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al->

- ciudadano/estadisticas/economicas/gasto.html
- Ministerio de Industria Comercio y Turismo. (2021). *Consultado en DataComex*. <https://datacomex.comercio.es/>
- Ministerio de Transportes Movilidad y Agenda Urbana. (2021). *Boletín estadístico online - Información estadística*. <https://apps.fomento.gob.es/BoletinOnline2/?nivel=2&orden=32000000>
- Molto, D. (2018, septiembre 17). Los británicos abandonan Alicante. *El Mundo*. <https://www.elmundo.es/comunidad-valenciana/alicante/2018/09/17/5b9cb839ca4741b50a8b4688.html>
- Myro, R. (2017). Crecimiento económico y cambio estructural. En J. L. García Delgado y R. Myro (Eds.), *Lecciones de Economía Española* (13.ª ed., pp. 43-74). Civitas.
- Navarro, D. (2019). La industria alicantina echa el freno. *Información*. <https://www.informacion.es/economia/2019/09/01/industria-alicantina-echa-freno-5329098.html>
- Navarro, D. (2021, febrero 4). Alicante pierde casi 2.300 empresas en el primer año de la pandemia del coronavirus - Información. *Diario Información*. <https://www.informacion.es/economia/2021/02/04/alicante-pierde-2-300-empresas-34023307.html>
- Navas, J. A. (2013, mayo 12). Crisis económica: Tres años de austeridad, ¿ha llegado la hora de cambiar de política? | elmundo.es. *El Mundo*. <https://www.elmundo.es/elmundo/2013/05/08/economia/1368027870.html>
- Nogueira, C. (2002, enero 10). España registró en 2000 su mayor aumento de población en 30 años gracias a la inmigración. *El País*. https://elpais.com/diario/2002/01/10/sociedad/1010617201_850215.html
- Pérez, C. (2012, junio 5). *La crisis en España: cronología desde 2008*. <https://www.rtve.es/noticias/20120605/tesis-espana-cronologia-desde-2008/533400.shtml>
- Popovici, O. C. (2015). Assessing the Impact of the Labour Market Determinants in Attracting FDI. *Journal of Academic Research in Economics (JARE)*, 7(1), 59-72.
- Rallo, J. R. (2017, agosto 4). Economía: Irlanda sigue siendo un milagro económico. *Laissez Faire*. https://blogs.elconfidencial.com/economia/laissez-faire/2017-08-04/irlanda-sigue-siendo-un-milagro-economico_1424902/
- Santos Deltell, M. J. (1987). La industria del juguete en la provincia de Alicante. *Investigaciones Geográficas*, 05, 173. <https://doi.org/10.14198/ingeo1987.05.09>
- Save the Children. (2016). *El 43% de los niños más pobres abandona prematuramente sus estudios*. <https://www.savethechildren.es/notasprensa/el-43-de-los-ninos-mas-pobres-abandona-prematuramente-sus-estudios>
- Servicio Público de Empleo Estatal. (2020). Informe del Mercado de Trabajo de Alicante. Datos 2019. En *Observatorio de las Ocupaciones*. Servicio Público de Empleo Estatal.
- SIUVP. (2021a). *Número total de alumnos de universidades valencianas*. Sistema de Información de las Universidades Valencianas Públicas. <http://www.siuvp.es/es/estudiantes.php>
- SIUVP. (2021b). *Tasa de ocupación de grados universitarios*. Sistema de Información de las Universidades Valencianas Públicas. <http://www.siuvp.es/es/acceso-universitario.php>
- Talavull, P. (2017). Construcción y vivienda en la provincia de Alicante. En *Crisis y Recuperación de la economía*

Alicantina (pp. 63-90). Editorial Prensa Alicantina.

Universidad de Alicante. (2021). *La UA en Cifras* (Unidad Técnica de Calidad - Universidad de Alicante (ed.)).

<https://utc.ua.es/es/datos/la-ua-en-cifras.html>

Universidad de León. (2021). *Encuentro Alumnos-Nadia Calviño*. YouTube.

https://www.youtube.com/watch?v=Q90AZBCbqDQ&t=3295s&ab_channel=UniversidaddeLeón

Vera Rebollo, J. F. (1987). *Turismo y Urbanización en el litoral alicantino* [Tesis doctoral]. Universidad de Alicante.

Anexo

Índice

Tabla A.1 Matriculaciones FPII Alicante 2012-2019.....	77
Tabla A.2. Número de ciclos formativos impartidos de grado superior, por tipo de centro.	78
Tabla A.3. Evolución de variables de empleo y producción de las actividades económicas alicantinas....	78
Tabla A.4. Grados de la UA	78
Tabla A.5. Másteres UA.....	78
Tabla A.6. Exportaciones en la provincia de Alicante, por sector y actividad industrial (2008-2020)	78

Tabla A.1 Matriculaciones FPII Alicante 2012-2019

RAMA DE ACTIVIDAD	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ACTIVIDADES AGRARIAS	92	64	74	98	163	178	185	214
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	789	806	806	821	793	778	775	803
ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS	125	130	128	113	136	121	121	120
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	1.854	1.813	1.912	1.771	1.772	1.833	1.916	1.890
ARTES GRÁFICAS	46	52	52	37	44	41	46	50
ARTESANÍAS	25	37	35	41	46	31	27	36
COMERCIO Y MARKETING	697	732	711	629	614	630	681	746
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	156	155	125	97	86	87	87	103
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	932	916	859	797	817	823	818	849
ENERGÍA Y AGUA	48	81	83	58	43	64	98	114
FABRICACIÓN MECÁNICA	121	128	108	131	164	171	182	199
HOSTELERÍA Y TURISMO	731	824	780	761	711	691	648	643
IMAGEN PERSONAL	306	300	340	352	356	373	354	332
IMAGEN Y SONIDO	115	103	103	107	111	119	121	122
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	48	38	42	66	81	66	68	74
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	1.231	1.318	1.317	1.387	1.499	1.576	1.748	1.852
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	199	236	248	237	220	246	266	297
MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN	349	236	236	210	217	172	0	18
QUÍMICA	177	161	170	169	165	155	116	146
SANIDAD	1.639	1.577	1.577	1.410	1.442	1.464	1.357	1.477
SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE	0	0	0	0	0	0	525	634
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	2.013	1.997	2.007	1.875	1.933	2.043	2.070	2.211
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	47	45	49	69	89	94	80	61
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	439	451	453	423	421	401	431	442

VIDRIO Y CERÁMICA	0	0	0	0	0	0	0	0
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabla A.2. Número de ciclos formativos impartidos de grado superior, por tipo de

Rama profesional y nombre del ciclo	TOTAL	PÚBLICO	PRIVADA
TOTAL	238	212	26
01 ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	18	14	4
Acondicionamiento físico	0	0	0
Enseñanza y animación sociodeportiva	18	14	4
02 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	30	26	4
Administración y finanzas	26	22	4
Asistencia a la dirección	4	4	0
03 AGRARIA	4	3	1
Ganadería y asistencia en sanidad animal	0	0	0
Gestión forestal y del medio natural	3	2	1
Paisajismo y medio rural	1	1	0
04 ARTES GRÁFICAS	1	1	0
Diseño y edición de publicaciones impresas y multimedia	1	1	0
Diseño y gestión de la producción gráfica	0	0	0
05 ARTES Y ARTESANÍAS	1	1	0
Artista fallero y construcción de escenografías	1	1	0
06 COMERCIO Y MARKETING	16	14	2
Comercio internacional	6	6	0
Gestión de ventas y espacios comerciales	3	2	1
Marketing y publicidad	6	5	1
Transporte y logística	1	1	0
07 EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	3	3	0
Organización y control de obras de construcción	0	0	0
Proyectos de edificación	2	2	0
Proyectos de obra civil	1	1	0
08 ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	17	16	1
Automatización y robótica industrial	3	3	0
Electromedicina clínica	1	1	0
Mantenimiento electrónico	2	2	0
Sistemas de telecomunicaciones e informáticos	4	4	0
Sistemas electrotécnicos y automatizados	7	6	1
09 ENERGÍA Y AGUA	3	3	0
Centrales eléctricas	0	0	0
Eficiencia energética y energía solar térmica	1	1	0
Energías renovables	2	2	0
Gestión de agua	0	0	0
10 FABRICACIÓN MECÁNICA	5	4	1
Construcciones metálicas	0	0	0
Diseño en fabricación mecánica	1	0	1
Óptica de anteojería (LOGSE)	0	0	0
Programación de la producción en fabricación mecánica	4	4	0
Programación de la producción en moldeado de metales y polímeros	0	0	0
11 HOSTELERÍA Y TURISMO	19	19	0
Agencias de viajes y gestión de eventos	2	2	0
Dirección de cocina	4	4	0
Dirección de servicios en restauración	3	3	0
Gestión de alojamientos turísticos	3	3	0
Guía, información y asistencia turísticas	7	7	0
12 IMAGEN PERSONAL	11	11	0
Asesoría de imagen personal y corporativa	2	2	0
Caracterización y maquillaje profesional	1	1	0
Estética integral y bienestar	4	4	0
Estilismo y dirección de peluquería	4	4	0
13 IMAGEN Y SONIDO	3	3	0
Animaciones 3D, juegos y entornos interactivos	0	0	0
Iluminación, captación y tratamiento de Imagen	1	1	0
Producción de audiovisuales y espectáculos	0	0	0
Realización de proyectos de audiovisuales y espectáculos	1	1	0

Sonido para audiovisuales y espectáculos	1	1	0
Imagen y sonido (n.d.)	0	0	0

Rama profesional y nombre del ciclo	TOTAL	PÚBLICO	PRIVADA
14 INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	2	2	0
Procesos y calidad en la industria alimentaria	1	1	0
Vitivinicultura	1	1	0
16 INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	31	26	5
Administración de sistemas informáticos en red	10	10	0
Desarrollo de aplicaciones multiplataforma	11	8	3
Desarrollo de aplicaciones web	10	8	2
Informática y comunicaciones (n.d.)	0	0	0
17 INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	6	6	0
Desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos	0	0	0
Mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos	3	3	0
Mecatrónica industrial	3	3	0
18 MADERA, MUEBLE Y CORCHO	1	1	0
Diseño y amueblamiento	1	1	0
19 MARÍTIMO-PESQUERA	2	2	0
Acuicultura	0	0	0
Organización del mantenimiento de maquinaria de buques y embarcaciones	1	1	0
Transporte marítimo y pesca de altura	1	1	0
20 QUÍMICA	3	3	0
Fabricación de Productos Farmaceuticos	1	1	0
Laboratorio de análisis y de control de calidad	2	2	0
Química industrial	0	0	0
21 SANIDAD	17	13	4
Anatomía patológica y citodiagnóstico	1	1	0
Audiología protésica	1	1	0
Dietética (LOGSE)	3	3	0
Documentación y administración sanitaria	1	1	0
Higiene bucodental	1	1	0
Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear	2	1	1
Laboratorio clínico y biomédico	7	5	2
Ortoprtesis y productos de apoyo	0	0	0
Prótesis dentales	0	0	0
Radioterapia y dosimetría	1	0	1
22 SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE	9	9	0
Coordinación de emergencias y protección civil	2	2	0
Educación y control ambiental	1	1	0
Prevención de riesgos profesionales (LOGSE)	2	2	0
Química y salud ambiental	4	4	0
23 SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	27	24	3
Animación sociocultural y turística	4	4	0
Educación infantil	11	9	2
Integración social	7	7	0
Mediación comunicativa	2	1	1
Promoción de igualdad de género	3	3	0
24 TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	2	2	0
Diseño técnico en textil y piel	0	0	0
Diseño y producción de calzado y complementos	2	2	0
Patronaje y moda	0	0	0
Vestuario a medida y de espectáculos	0	0	0
25 TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	7	6	1
Automoción	7	6	1
Mantenimiento Aeromecánico de Aviones con Motor de Turbina	0	0	0
Mantenimiento Aeromecánico de Helicópteros con Motor de Turbina	0	0	0
Mantenimiento de Sistemas Electrónicos y Aviónicos en Aeronaves	0	0	0
26 VIDRIO Y CERÁMICA	0	0	0
Desarrollo y fabricación de productos cerámicos	0	0	0

Tabla A.3.

Actividad	2001				2002				2003			
	V.I. PIB	% PIB	PIB/Empl	% Empleo	V.I. PIB	% PIB	PIB/Empl	% Empleo	V.I. PIB	% PIB	PIB/Empl	% Empleo
Agricultura, silvicultura, ganadería, pesca	20,55%	2,77%	29,48 €	3,65%	-3,83%	2,49%	29,62 €	3,37%	5,84%	2,45%	30,00 €	3,34%
Industria manufacturera; industria extractiva; energía	2,62%	15,99%	32,80 €	18,99%	-1,75%	14,70%	32,22 €	18,27%	2,33%	13,98%	34,00 €	16,84%
- de las cuales: Industria Manufacturera	2,00%	14,03%	30,84 €	17,72%	-1,74%	12,90%	30,31 €	17,04%	1,79%	12,21%	31,98 €	15,63%
Construcción	11,50%	10,74%	30,83 €	13,56%	16,43%	11,69%	32,71 €	14,31%	19,78%	13,02%	33,90 €	15,72%
Comercio al por mayor y por menor; hostelería; transporte	10,36%	28,22%	34,93 €	31,45%	5,82%	27,94%	35,51 €	31,49%	2,60%	26,64%	34,67 €	31,47%
Actividades: financieras, inmobiliarias, profesionales	14,30%	16,22%	67,83 €	9,31%	10,08%	16,70%	69,59 €	9,61%	11,06%	17,24%	71,44 €	9,88%
AP y defensa; S.S obli.; educación; act. sanitarias; ocio	12,69%	17,24%	29,13 €	23,04%	9,34%	17,63%	30,76 €	22,95%	6,13%	17,39%	31,32 €	22,74%
Total	10,11%	-	38,93 €	-	6,89%	-	40,04 €	-	7,59%	-	40,95 €	-
Actividad	2004				2005				2006			
	V.I. PIB	% PIB	PIB/Empl	% Empleo	V.I. PIB	% PIB	PIB/Empl	% Empleo	V.I. PIB	% PIB	PIB/Empl	% Empleo
Agricultura, silvicultura, ganadería, pesca	-12,22%	1,98%	24,47 €	3,38%	6,13%	1,93%	26,44 €	3,21%	-7,37%	1,66%	26,78 €	2,83%
Industria manufacturera; industria extractiva; energía	-2,06%	12,60%	34,34 €	15,35%	2,17%	11,85%	35,54 €	14,63%	1,25%	11,14%	38,33 €	13,25%
- de las cuales: Industria Manufacturera	-2,66%	10,93%	32,11 €	14,25%	1,66%	10,23%	33,23 €	13,51%	0,66%	9,56%	35,79 €	12,17%
Construcción	11,30%	13,33%	35,17 €	15,86%	7,66%	13,21%	40,42 €	14,34%	5,16%	12,90%	40,98 €	14,35%
Comercio al por mayor y por menor; hostelería; transporte	8,37%	26,57%	34,36 €	32,36%	6,39%	26,01%	33,89 €	33,68%	5,80%	25,56%	34,11 €	34,14%
Actividades: financieras, inmobiliarias, profesionales	13,40%	17,99%	75,09 €	10,03%	13,11%	18,73%	75,77 €	10,85%	13,87%	19,81%	76,78 €	11,75%
AP y defensa; S.S obli.; educación; act. sanitarias; ocio	10,84%	17,74%	32,25	23,02%	10,36%	18,02%	33,96 €	23,28%	9,45%	18,31%	35,22 €	23,69%
Total	8,67%	-	41,84 €	-	8,66%	-	43,88 €	-	7,69%	-	45,56 €	-
Actividad	2007				2008				2009			
	V.I. PIB	% PIB	PIB/Empl	% Empleo	V.I. PIB	% PIB	PIB/Empl	% Empleo	V.I. PIB	% PIB	PIB/Empl	% Empleo
Agricultura, silvicultura, ganadería, pesca	7,75%	1,70%	28,86 €	2,73%	-0,54%	1,65%	30,99 €	2,58%	10,99%	1,52%	29,29 €	2,59%
Industria manufacturera; industria extractiva; energía	4,43%	11,05%	41,06 €	12,45%	3,21%	11,16%	44,60 €	12,09%	0,38%	10,48%	48,23 €	10,84%
- de las cuales: Industria Manufacturera	4,25%	9,47%	38,36 €	11,42%	-2,49%	9,03%	39,50 €	11,04%	-4,45%	8,35%	42,50 €	9,80%
Construcción	8,01%	13,24%	39,68 €	15,44%	-2,24%	12,66%	46,67 €	13,10%	-18,99%	12,06%	55,03 €	10,93%
Comercio al por mayor y por menor; hostelería; transporte	1,37%	24,61%	33,12 €	34,38%	4,03%	25,04%	33,76 €	35,83%	-3,25%	25,21%	34,48 €	36,49%
Actividades: financieras, inmobiliarias, profesionales	10,76%	20,84%	82,31 €	11,72%	6,38%	21,68%	85,70 €	12,22%	-1,60%	22,15%	89,49 €	12,35%
AP y defensa; S.S obli.; educación; act. sanitarias; ocio	7,22%	18,66%	37,07 €	23,28%	9,50%	19,97%	39,92 €	24,17%	0,37%	22,29%	41,51 €	26,79%
Total	5,25%	-	46,26 €	-	2,27%	-	48,31 €	-	-4,48%	-	49,90 €	-

Actividad	2010				2011				2012			
	V.I. PIB	% PIB	PIB/Empl	% Empleo	V.I. PIB	% PIB	PIB/Empl	% Empleo	V.I. PIB	% PIB	PIB/Empl	% Empleo
Agricultura, silvicultura, ganadería, pesca	10,99%	1,71%	32,70 €	2,66%	-11,31%	1,57%	27,55 €	2,92%	0,81%	1,66%	27,02 €	3,11%
Industria manufacturera; industria extractiva; energía	0,38%	10,67%	50,82 €	10,64%	-1,61%	10,87%	52,29 €	10,63%	-7,41%	10,52%	51,90 €	10,28%
- de las cuales: Industria Manufacturera	-4,45%	8,09%	43,85 €	9,35%	-1,73%	8,23%	45,67 €	9,22%	-10,55%	7,70%	44,11 €	8,85%
Construcción	-18,99%	9,91%	54,32 €	9,24%	-19,66%	8,24%	53,65 €	7,85%	-11,74%	7,60%	54,83 €	7,03%
Comercio al por mayor y por menor; hostelería; transporte	-3,25%	24,75%	34,35 €	36,50%	-4,07%	24,58%	34,52 €	36,39%	-3,42%	24,82%	33,79 €	37,24%
Actividades: financieras, inmobiliarias, profesionales	-1,60%	22,12%	89,82 €	12,47%	2,38%	23,44%	94,92 €	12,62%	-0,85%	24,30%	99,21 €	12,42%
AP y defensa; S.S obli.; educación; act. sanitarias; ocio	0,37%	22,70%	40,34 €	28,50%	-0,25%	23,44%	40,51 €	29,58%	-5,82%	23,08%	39,11 €	29,92%
Total	10,99%	1,71%	32,70 €	2,66%	-3,40%	-	51,12 €	-	-4,34%	-	50,71 €	-
	2013				2014				2015			
Actividad	V.I. PIB	% PIB	PIB/Empl	% Empleo	V.I. PIB	% PIB	PIB/Empl	% Empleo	V.I. PIB	% PIB	PIB/Empl	% Empleo
Agricultura, silvicultura, ganadería, pesca	9,33%	1,83%	29,54 €	3,18%	19,16%	2,12%	35,98 €	3,04%	5,77%	2,16%	43,05 €	2,59%
Industria manufacturera; industria extractiva; energía	-1,23%	10,49%	53,45 €	10,09%	-0,84%	10,11%	52,37 €	9,97%	0,74%	9,80%	51,97 €	9,75%
- de las cuales: Industria Manufacturera	-0,27%	7,75%	45,73 €	8,71%	-0,81%	7,47%	45,01 €	8,57%	1,35%	7,29%	44,48 €	8,47%
Construcción	-12,09%	6,75%	52,19 €	6,64%	7,10%	7,02%	54,35 €	6,67%	7,10%	7,24%	53,25 €	7,03%
Comercio al por mayor y por menor; hostelería; transporte	-1,94%	24,55%	33,81 €	37,33%	2,78%	24,53%	33,66 €	37,64%	4,62%	24,71%	33,98 €	37,61%
Actividades: financieras, inmobiliarias, profesionales	0,81%	24,71%	97,37 €	13,05%	2,09%	24,52%	96,36 €	13,15%	0,78%	23,80%	94,10 €	13,08%
AP y defensa; S.S obli.; educación; act. sanitarias; ocio	-0,98%	23,06%	39,90 €	29,71%	1,65%	22,78%	39,84 €	29,53%	5,25%	23,09%	39,86 €	29,94%
Total	-0,90%	-	51,41 €	-	2,90%	-	51,66 €	-	3,83%	-	51,70 €	-
	2016				2017				2018			
Actividad	V.I. PIB	% PIB	PIB/Empl	% Empleo	V.I. PIB	% PIB	PIB/Empl	% Empleo	V.I. PIB	% PIB	PIB/Empl	% Empleo
Agricultura, silvicultura, ganadería, pesca	1,02%	2,06%	42,69 €	2,55%	-6,63%	1,84%	33,49 €	2,95%	-4,72%	1,69%	27,51 €	3,35%
Industria manufacturera; industria extractiva; energía	-1,53%	9,13%	50,51 €	9,55%	9,09%	9,52%	51,23 €	9,97%	1,64%	9,35%	51,45 €	9,88%
- de las cuales: Industria Manufacturera	-1,58%	6,79%	43,28 €	8,28%	12,30%	7,28%	44,56 €	8,77%	0,59%	7,08%	44,22 €	8,70%
Construcción	5,50%	7,23%	54,42 €	7,01%	5,82%	7,31%	54,55 €	7,19%	7,14%	7,57%	55,06 €	7,47%
Comercio al por mayor y por menor; hostelería; transporte	14,15%	26,68%	37,21 €	37,87%	6,26%	27,08%	38,26 €	38,00%	2,36%	26,81%	38,73 €	37,60%
Actividades: financieras, inmobiliarias, profesionales	1,76%	22,90%	94,23 €	12,84%	3,38%	22,62%	93,65 €	12,97%	5,05%	22,98%	95,03 €	13,13%
AP y defensa; S.S obli.; educación; act. sanitarias; ocio	4,20%	22,75%	39,84 €	30,17%	2,50%	22,28%	41,35 €	28,93%	2,54%	22,09%	41,98 €	28,58%
Total	5,75%	-	52,83 €	-	4,66%	-	53,68 €	-	3,24%	-	49,15 €	-

Tabla A.4. Grados de la UA

Títulos de GRADO UNIVERSITARIO - UA (Universidad de Alicante)	Plazas	Tasa Demanda	Tasa Graduación	Tasa Femenina	Tasa Abandono
Total	5750	125,16%	41,92%	52,74%	31,55%
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	400	66,00%	24,00%	40,97%	55,00%
ARQUITECTURA TÉCNICA	60	53,33%	10,00%	33,33%	45,00%
BIOLOGÍA	160	121,88%	58,00%	58,39%	20,00%
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	100	284,00%	72,00%	35,29%	10,00%
CIENCIAS DEL MAR	50	200,00%	60,00%	60,71%	20,00%
CRIMINOLOGÍA	240	150,42%	57,00%	67,27%	21,00%
DERECHO	300	114,00%	47,00%	66,89%	21,00%
DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	100	153,00%	37,00%	60,38%	31,00%
DOBLE GRADO EN DERECHO Y CRIMINOLOGÍA	70	185,71%	67,00%	81,08%	18,00%
DOBLE GRADO EN DERECHO Y RELACIONES INTERNACIONALES	--	--	--	--	--
DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTR. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	50	98,00%	--	16,67%	--
DOBLE GRADO EN TURISMO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	100	90,00%	46,00%	68,48%	36,00%
ECONOMÍA	125	147,20%	43,00%	41,26%	11,00%
ENFERMERÍA	200	350,00%	76,00%	80,37%	41,00%
ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURAS	55	100,00%	57,00%	85,96%	33,00%
ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS	50	20,00%	58,00%	57,14%	33,00%
ESTUDIOS FRANCESES	50	32,00%	57,00%	70,00%	35,00%
ESTUDIOS INGLESES	125	100,00%	47,00%	68,70%	28,00%
FILOLOGÍA CATALANA	50	86,00%	50,00%	60,71%	20,00%
FÍSICA	50	272,00%	--	24,59%	--
FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA	120	99,17%	8,00%	54,26%	35,00%
GASTRONOMÍA Y ARTES CULINARIAS	75	89,33%	0,00%	33,93%	--
GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	50	44,00%	36,00%	33,33%	48,00%
GEOLOGÍA	50	50,00%	26,00%	54,29%	50,00%
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	50	42,00%	0,46%	62,50%	43,00%
HISTORIA	125	108,80%	43,00%	34,06%	37,00%
HUMANIDADES	50	50,00%	25,00%	51,72%	50,00%
INGENIERÍA BIOMÉDICA	60	220,00%	5,00%	--	36,00%
INGENIERÍA CIVIL	75	53,33%	17,00%	21,43%	49,00%
INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN	80	60,00%	22,00%	25,61%	48,00%
INGENIERÍA INFORMÁTICA	190	132,11%	28,00%	9,63%	48,00%
INGENIERÍA MULTIMEDIA	95	154,74%	33,00%	22,33%	27,00%
INGENIERÍA QUÍMICA	60	106,67%	38,00%	47,06%	29,00%
INGENIERÍA ROBÓTICA	60	261,67%	56,00%	25,00%	25,00%
MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL	360	130,83%	69,00%	89,66%	13,00%
MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	440	123,86%	75,00%	70,41%	13,00%
MARKETING	75	253,33%	--	56,58%	--
MATEMÁTICAS	50	242,00%	27,00%	40,32%	40,00%
NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	100	125,00%	68,00%	73,26%	21,00%
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	70	71,43%	38,00%	72,86%	39,00%
PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	240	122,08%	67,00%	75,97%	13,00%
QUÍMICA	60	131,67%	31,00%	38,24%	43,00%
RELACIONES INTERNACIONALES	70	171,43%	--	69,74%	--
RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (ELDA)	130	62,31%	24,00%	53,85%	41,00%
RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (UA)	50	14,00%	33,00%	59,48%	28,00%
SOCIOLOGÍA	60	80,00%	41,00%	54,24%	48,00%
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA SALUD	--	--	--	56,92%	--
TRABAJO SOCIAL	160	112,50%	58,00%	83,95%	22,00%
TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	180	133,33%	72,00%	74,05%	15,00%
TURISMO	240	56,67%	34,00%	61,36%	33,00%

Tabla A.5. Másteres UA

Títulos de MÁSTER - UA (Universidad de Alicante)	Plazas	Tasa Demanda	Tasa Graduación	Tasa Femenina	Tasa Abandono
Total	2088	204,21%	62,32%	55,45%	13,38%
ABOGACÍA	140	167,86%	96,00%	57,25%	0,96%
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	90	262,50%	60,00%	50,00%	0,00%
ARQUEOLOGÍA PROFESIONAL Y GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO	90	133,33%	83,00%	40,00%	7,69%
ARQUITECTURA	50	125,00%	54,00%	40,82%	4,00%
AUTOMÁTICA Y ROBÓTICA	50	226,67%	60,00%	0,00%	0,00%
BIOMEDICINA	50	235,00%	89,00%	64,29%	0,00%
BIOTECNOLOGÍA PARA LA SALUD Y LA SOSTENIBILIDAD	50	170,00%	100,00%	75,00%	0,00%
CIBERSEGURIDAD	50	350,00%	75,00%	6,25%	--
CIENCIA DE DATOS	45	--	--	20,00%	--
CIENCIA DE MATERIALES	40	120,00%	91,00%	28,57%	0,00%
COMUNICACIÓN DIGITAL	40	--	--	72,73%	--
COMUNICACIÓN E INDUSTRIAS CREATIVAS	35	245,71%	43,00%	78,57%	4,35%
CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y RESTAURACIÓN	35	--	--	47,83%	--
COOPERACIÓN AL DESARROLLO (Interuniversitario)	30	124,00%	91,00%	40,00%	23,08%
DERECHO AMBIENTAL Y DE LA SOSTENIBILIDAD	30	106,67%	46,00%	75,00%	8,00%
DERECHO DE DAÑOS	30	50,00%	13,00%	46,15%	0,00%
DESARROLLO DE APLICACIONES Y SERVICIOS WEB	30	160,00%	0,00%	23,08%	0,00%
DESARROLLO DE SOFTWARE PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	30	140,00%	40,00%	11,11%	8,33%
DESARROLLO LOCAL E INNOVACIÓN TERRITORIAL	30	104,00%	64,00%	57,89%	10,00%
DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO	30	182,86%	67,00%	62,96%	61,54%
ECONOMÍA APLICADA	30	260,00%	33,00%	28,57%	55,56%
ECONOMÍA CUANTITATIVA	30	168,00%	79,00%	0,00%	9,09%
ELECTROQUÍMICA. CIENCIA Y TECNOLOGÍA (Interuniversitario)	30	12,50%	10,00%	11,11%	100,00%
EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	30	1040,00%	88,00%	53,57%	4,00%
ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y SALUD	30	140,00%	67,00%	63,64%	13,33%
ESPAÑOL E INGLÉS COMO SEGUNDAS LENGUAS/LENGUAS EXTRANJERAS	25	640,00%	57,00%	86,84%	2,70%
ESTUDIOS LITERARIOS	25	200,00%	61,00%	78,57%	0,00%
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	25	176,67%	75,00%	66,67%	0,00%
GESTIÓN PESQUERA SOSTENIBLE	25	75,00%	63,00%	0,00%	6,67%
GESTIÓN SOSTENIBLE Y TECNOLOGÍAS DEL AGUA	25	200,00%	100,00%	37,50%	11,11%
GESTIÓN Y RESTAURACIÓN DEL MEDIO NATURAL	--	100,00%	--	--	12,50%
HISTORIA DE LA CIENCIA Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA (Interuniversitario)	25	183,33%	50,00%	50,00%	0,00%
HISTORIA DE LA EUROPA CONTEMPORÁNEA: IDENTIDADES E INTEGRACIÓN	25	85,00%	50,00%	42,86%	0,00%
HISTORIA DEL MUNDO MEDITERRÁNEO Y SUS REGIONES	25	48,89%	46,00%	68,75%	--
HISTORIA E IDENTIDADES EN EL MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL (SIGLOS XV-XIX)	20	66,67%	27,00%	41,67%	75,00%
INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	20	98,00%	50,00%	23,81%	26,67%
INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	20	136,67%	70,00%	40,00%	18,18%
INGENIERÍA GEOLÓGICA	20	40,00%	50,00%	33,33%	0,00%
INGENIERÍA INFORMÁTICA	20	64,00%	70,00%	16,67%	0,00%
INGENIERÍA QUÍMICA	20	180,00%	83,00%	38,10%	4,17%
INGLÉS Y ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS	20	136,67%	31,00%	87,50%	14,29%
INNOVACIÓN SOCIAL Y DINÁMICAS DE CAMBIO	20	125,00%	63,00%	63,64%	--
INVESTIGACIÓN CRIMINAL Y CIENCIAS FORENSES	20	44,00%	67,00%	58,33%	9,09%
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	20	236,00%	74,00%	75,00%	9,38%
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	20	90,00%	75,00%	80,00%	16,67%
NANOCIENCIA Y NANOTECNOLOGÍA MOLECULAR (Interuniversitario)	20	160,00%	100,00%	0,00%	33,33%
NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	20	220,00%	82,00%	66,67%	7,14%
OPTOMETRÍA AVANZADA Y SALUD VISUAL	20	200,00%	63,00%	91,67%	8,33%
PALEONTOLOGÍA APLICADA (Interuniversitario)	20	20,00%	0,00%	50,00%	100,00%
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS NATURALES	20	80,00%	86,00%	22,22%	0,00%
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	20	223,33%	63,00%	50,00%	9,52%
PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	500	345,60%	89,00%	60,00%	0,22%
QUÍMICA AMBIENTAL Y SOSTENIBLE	15	150,00%	86,00%	58,68%	0,00%
QUÍMICA MÉDICA	15	125,00%	100,00%	27,27%	0,00%
TRADUCCIÓN INSTITUCIONAL	10	127,78%	37,00%	100,00%	20,75%

Tabla A.6. Exportaciones en la provincia de Alicante, por sector y actividad industrial (2008-2020)

Exportaciones (miles €)																		
Año	Total	Por sector		Por sectores industriales														
		Sector agrícola	Sector industrial	I Minerales y prod. minerales no metál.	II Industria de la piedra natural	III Industrias químicas	IV Fabricación productos metálicos	V Maquinaria	VI Material de transporte	VII Industria alimentaria	VIII Industria textil- confección	IXa Industria del calzado	IXb Industria de la piel y el cuero	X Industria de la madera y mueble	XI Industria del papel y cartón	XII Artes gráficas y edición	XIII Industria del caucho y plástico	XIV Industria del juguete
2008	3.622.907	566.871	3.056.037	58.568	267.740	91.753	221.249	155.578	130.366	162.512	299.413	944.913	93.145	64.437	77.276	1.246	235.055	118.039
2009	3.381.041	542.279	2.838.762	69.187	204.217	76.953	204.550	143.046	144.719	150.575	253.702	810.871	88.927	57.051	73.696	1.944	239.580	107.980
2010	3.715.101	634.271	3.080.830	70.593	248.003	90.914	245.205	207.347	66.457	134.594	277.149	868.961	112.018	60.709	79.276	685	247.821	121.358
2011	3.739.740	612.043	3.127.697	65.407	270.117	97.639	243.012	190.071	102.864	165.411	299.043	944.524	126.041	66.638	61.538	803	213.965	128.140
2012	4.111.385	792.468	3.318.917	74.446	289.862	108.563	223.921	247.383	103.177	209.168	313.056	988.793	122.691	71.318	24.239	888	261.839	130.838
2013	4.530.876	929.498	3.601.379	72.952	297.166	125.499	239.908	285.289	125.346	237.673	323.507	1.044.323	126.660	90.743	26.035	2.326	294.245	141.427
2014	4.851.384	896.656	3.954.728	84.347	262.209	151.549	259.819	212.288	80.011	275.945	357.934	1.332.264	142.101	100.492	31.841	1.794	376.058	134.291
2015	4.968.373	933.758	4.034.615	112.871	256.075	209.862	299.634	231.437	91.204	319.820	384.201	1.142.587	131.045	105.102	32.618	973	413.189	129.487
2016	5.005.522	946.073	4.059.449	85.103	235.691	198.118	302.567	234.901	101.567	352.119	405.848	1.150.842	133.312	108.111	34.822	942	420.619	127.737
2017	5.147.103	1.025.524	4.121.579	86.736	210.948	186.985	339.252	249.004	98.130	352.309	426.185	1.163.247	146.939	121.533	38.511	1.003	369.873	126.355
2018	5.246.997	982.768	4.264.229	89.829	188.764	180.699	391.951	258.738	129.381	353.622	433.828	1.198.830	159.723	126.710	44.488	1.427	358.149	125.890
2019	5.362.556	1.078.131	4.284.425	98.048	154.901	169.004	388.540	258.368	121.013	341.189	451.392	1.195.355	168.880	140.957	40.592	3.414	414.186	124.735
2020	5.087.990	1.159.463	3.928.527	88.135	116.707	164.362	342.893	258.811	228.971	363.590	434.024	954.022	125.004	122.785	41.372	2.948	417.694	117.172