



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

ESCUELA DE FORMACIÓN

This work is licensed under the Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License.

MODELO PROPUESTA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO	CURSO: WRITING EMPIRICAL RESEARCH ARTICLES FOR AN INTERNATIONAL AUDIENCE: HOW BEST TO POSITION YOURSELF. MODULE 2: INTRODUCTIONS + LITERATURE REVIEWS AND DISCUSSION / CONCLUSION SECTIONS
MÓDULO AL QUE PERTENECE (*)	
DURACIÓN EN HORAS (Indicar Presenciales/ a Distancia)	8 horas presenciales (4 sesiones de 2 h)
MODALIDAD	Presencial
FECHAS Y HORARIO	13 y 20/09/2019, de 11:30 a 13:30 y de 17:00 a 19:00.
PLAZAS A OFERTAR	20 alumnos (No es imprescindible haber cursado el Módulo 1)
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS	Estudiantes de doctorado y PDI de la ULE con al menos un nivel intermedio alto (B2) de inglés, con cierta experiencia investigadora y en proceso de redacción de un estudio empírico en inglés.
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR	Mejorar los conocimientos y destrezas necesarios para redactar los apartados de la Introducción (y de la revisión bibliográfica dentro de esta) y de la Discusión (y/o Conclusión) de un artículo de investigación empírica para su publicación en una revista internacional en inglés: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender mejor la importancia de estos dos apartados y la relación entre ellos. • Ser más consciente del lector meta y de cómo esto afecta a la composición de estos dos apartados. • Comprender mejor el objetivo, los contenidos y la estructura interna típicos de estos dos apartados y ciertas diferencias interculturales. • Ser más consciente de expresiones clave, del flujo eficiente de la información y del lenguaje evaluativo en estos dos apartados.
CONTENIDOS	<p>Sesión 1: Introducción al curso y presentación de los participantes. La relación entre los diferentes apartados del artículo de investigación. Línea argumental, perspectiva propia y lector. Objetivo, contenidos y organización de la Introducción. El comienzo de la Introducción.</p> <p>Sesión 2: El flujo de la información en la Introducción. La revisión de la bibliografía, la línea argumental y el uso de lenguaje evaluativo. Funciones comunicativas y expresiones clave en la Introducción.</p> <p>Sesión 3: El objetivo global de la Discusión. Diferencias entre Resultados y Discusión. Críticas comunes de este apartado. Los contenidos típicos de la Discusión y su motivación. Estrategias de escritura. Organización de este apartado. El comienzo de la Discusión.</p> <p>Sesión 4: 'The Discussion Section in Essence' Poem. Diferencias retóricas entre las Discusiones en inglés y en español. Funciones comunicativas y expresiones clave. Estrategias eficientes para reconocer limitaciones. Preguntas y conclusión del curso.</p>



PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

METODOLOGÍA	<p>La presentación de los contenidos se realizará en inglés de manera interactiva con los participantes. Se fomentará que los participantes usen el inglés en la medida de sus posibilidades.</p> <p>La mayor parte del tiempo se dedicará a realizar y discutir una serie de tareas prácticas en relación con los apartados de la Introducción (y de su revisión bibliográfica) y de la Discusión (y/o Conclusión) en artículos de investigación empírica. Dichas tareas servirán para reflexionar sobre las características de estos apartados y para inducir a los participantes a prestar atención a determinadas estrategias y expresiones clave para una redacción más eficiente.</p> <p>Dado que el taller está orientado a una audiencia multidisciplinar, inicialmente se utilizarán textos modelo procedentes de diferentes disciplinas del saber. Sin embargo, para un mejor aprovechamiento, se recomienda que los participantes traigan impresos 3-5 buenos ejemplos de artículos de investigación empírica en inglés sobre un estudio similar al que estén redactando en la actualidad, o bien un ordenador portátil para bajárselos. De ese modo, podrán realizar exploraciones y comparaciones que les ayuden a conocer mejor las expectativas y convenciones de redacción en inglés de su propia disciplina y/o de dicho tipo de estudio.</p>
CARACTERÍSTICAS DEL AULA	Se requiere cañón y acceso a una fuente de alimentación para enchufar los portátiles de los participantes.
PROFESORADO DE LA ULE	ANA I. MORENO FERNÁNDEZ (Dpto. de Filología Moderna) (Ext: 1095) (email: ana.moreno@unileon.es)
OTRO PROFESORADO	
QUIEN EFECTUA LA PROPUESTA	ANA I. MORENO FERNÁNDEZ (email: ana.moreno@unileon.es) Coordinadora del Equipo ENEIDA (Equipo Nacional de Estudios Interculturales sobre el Discurso Académico)
ENVIAR SOLICITUD	escuela.formacion@unileon.es

La indemnización por servicio será de 70€/hora presencial y 40€/hora no presencial.

En el caso de que sea necesario, se abonarán viajes y dietas.

(*) Lo rellenará la Escuela de Formación