

**Appendix 1. Bibliographical details of the comparable RAs drawn from the social science (SSC) component of the EXEMPRAES Corpus (with revised text codes).**



This work is licensed under the Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>.

**Table.** Bibliographical details of the comparable RAs drawn from the social science (SSC) component of the EXEMPRAES Corpus used in Moreno's (2022) study (with revised text codes).

Code	Reference details	Quality index	
		JCR	SJR
SSC02ENG	Ammermueller, A. (2007). Poor background or low returns? why immigrant students in Germany perform so poorly in the programme for international student assessment. <i>Education Economics</i> , 15(2), 215-230.	—	0.524
SSC02SP	Blanchard Giménez, M. (2011). Análisis de los resultados de aprendizaje obtenidos al inicio y al final de curso por el alumnado inmigrante en comparación con el alumnado autóctono. <i>Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria</i> , 18, 73-85.	—	—
SSC03ENG	Campbell, J. C., Webster, D. W., & Glass, N. (2009). The danger assessment validation of a lethality risk assessment instrument for intimate partner femicide. <i>Journal of Interpersonal Violence</i> , 24(4), 653-674.	1.332	1.118
SSC03SP	Echeburúa, E., Fernández-Montalvo, J., & de Corral, P. (2008). ¿Hay diferencias entre la violencia grave y la violencia menos grave contra la pareja?: Un análisis comparativo. <i>International Journal of Clinical and Health Psychology</i> , 8(2), 355-382.	1.649	0.397
SSC04ENG	Kloosterman, R., Notten, N., Tolsma, J., & Kraaykamp, G. (2011). The effects of parental reading socialization and early school involvement on children's academic performance: A panel study of primary school pupils in The Netherlands. <i>European Sociological Review</i> , 27(3), 291-306.	1.935	2.099
SSC04SP	Cervini Iturre, R. (2003). Relaciones entre composición estudiantil, proceso escolar y el logro en matemáticas en la educación secundaria en argentina. [Relationships among school composition, school process and mathematics achievement in secondary education in Argentina] <i>Revista Electrónica De Investigación Educativa</i> , 5(1), 1-27.	—	—
SSC05ENG	Verdegem, P., & De Marez, L. (2011). Rethinking determinants of ICT acceptance: Towards an integrated and comprehensive overview. <i>Technovation</i> , 31, 411-423.	3.287	1.739
SSC05SP	Torres, C., Robles, J. M., & Molina, Ó. (2011). ¿Por qué usamos las tecnologías de la información y las comunicaciones? Un estudio sobre las bases sociales de la utilidad individual de internet. <i>Revista Internacional De Sociología (RIS)</i> , 69(2), 371-392.	—	0.188
SSC06ENG	Kelly, S. J., Burns, N. R., Bradman, G., Wittert, G., & Daniel, M. (2012). Does IQ vary systematically with all measures of socioeconomic status in a cohort of	—	—

	middle-aged, and older, men? <i>Sociology Mind</i> , 2(4), 394-400. doi:10.4236/sm.2012.24052		
SSC06SP	Jiménez, J. E., Artiles, C., Rodríguez, C., García, E., Camacho, J., & Moraes, J. (2008). Creatividad e inteligencia: ¿Dos hermanas gemelas inseparables? <i>Revista Española De Pedagogía (REP)</i> , 240, 261-282.	—	0.188
SSC07ENG	Chang, H., Wang, Y., & Yang, W. (2009). The impact of e-service quality, customer satisfaction and loyalty on e-marketing: Moderating effect of perceived value. <i>Total Quality Management &amp; Business Excellence</i> , 20(4), 423-443.	0.299	0.430
SSC07SP	Aldás, J., Lassala, C., Ruiz, C., & Sanz, S. (2011). Análisis de los factores determinantes de la lealtad hacia los servicios bancarios online. <i>Cuadernos De Economía y Dirección De La Empresa</i> , 14(1), 26-39.	—	—
SSC08ENG	Laursen, K., Masciarelli, F., & Prencipe, A. (2012). Regions matter: How localized social capital affects innovation and external knowledge acquisition. <i>Organization Science</i> , 23(1), 177-193.	3.351	7.511
SSC08SP	Delgado, M., Martín, G., Navas, J. E., & Cruz, J. (2011). Capital social, capital relacional e innovación tecnológica. Una aplicación al sector manufacturero español de alta tecnología y media-alta tecnología. <i>Cuadernos De Economía y Dirección De La Empresa</i> , 14, 207-221.	—	—
SSC09ENG	Meijaard, J., Brand, M. J., & Mosselman, M. (2005). Organizational structure and performance in Dutch small firms. <i>Small Business Economics</i> , 25, 83-96. doi:10.1007/s11187-005-4259-7	0.526	0.890
SSC09SP	Camisón Zornoza, C., Boronat Navarro, M., & Villar López, A. (2010). Estructuras organizativas, estrategias competitivas y ventajas estratégicas de las PYME. Mercados globalizados. <i>Revista Economía Industrial</i> , 375, 89-98.	—	—
SSC10ENG	Blanchflower, D. G., & Oswald, A. J. (2004). Well-being over time in Britain and the USA. <i>Journal of Public Economics</i> , 88, 1359-1386. doi:10.1016/S0047-2727(02)00168-8	0.908	2.417
SSC10SP	Ahn, N., & Mochón, F. (2010). La felicidad de los españoles: Factores explicativos. <i>Revista De Economía Aplicada</i> , 18(54), 5-31	—	0.170
SSC11ENG	Dawson, C., Fuller-Love, N., Sinnott, E., & O’Gorman, B. (2011). Entrepreneurs’ perceptions of business networks: Does gender matter? <i>Entrepreneurship and Innovation</i> , 12(4), 271-281. doi:10.5367/ijei.2011.0047	—	—
SSC11SP	González Álvarez, N., & Nieto Antolín, M. (2012). Descubrimiento y explotación de oportunidades empresariales. un análisis desde la perspectiva del capital social y el género. <i>Economía Industrial</i> , N. 383, 65-74.	—	—

Note: SSC = social sciences; ENG= English; SP = Spanish. Members of each pair of RAs are coded with the same number. EXEMPRAES = Exemplary empirical research articles in English and Spanish. (Adapted from Moreno, 2021, Copyright 2020 by Ana I. Moreno)

## Reference

Moreno, Ana I. (2022). An intercultural approach to “bad news” reporting as an embedded part-genre: the “local” rhetoric of *Limitations* in empirical research articles. *Ibérica*, 44, pp.

Note: The SSC component of the EXEMPRAES corpus with revised text codes should be cited as follows:

Moreno, Ana I. (2021). Selling research in RA discussion sections through English and Spanish: An intercultural rhetoric approach. *English for Specific Purposes*, 63, 1-17. Supplementary material 2. <https://doi.org/10.1016/j.esp.2021.02.002>.