

Comportamiento en la búsqueda de información del alumnado de 4º curso de grado de Veterinaria

Information-seeking behaviour of 4th year Veterinary students

Rodríguez, I.; Serrano, S.

Departamento de Bromatología y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Córdoba.

Correo electrónico: v62rodem@uco.es (Rodríguez, I.)

Introducción

Los avances tecnológicos están transformando los sistemas de enseñanza y aprendizaje. El desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) está facilitando la difusión del conocimiento y el acceso a las fuentes bibliográficas. La adquisición de buenos hábitos de trabajo para la búsqueda de información, así como su valoración con juicio crítico permitirá la formación de futuros profesionales bien informados y formados (Peñalva, 2007).

Según Burgos (2010), cuando un ambiente de aprendizaje es enriquecido con el uso de recursos en los que el alumnado dispone de información alojada en *Internet*, el docente encuentra nuevas formas de enseñar, valorando el tipo de búsqueda realizada, e incluso reflexionando sobre su práctica educativa.

Métodos

Esta experiencia se ha llevado a cabo de forma preliminar y exploratoria con 160 alumnos/as de cuarto curso de Grado de Veterinaria, durante varias sesiones de un seminario teórico-práctico (de 3 horas y media de duración, 9:00-12:30) de la asignatura *Higiene alimentaria*. Cada sesión del seminario se repitió de idéntica forma durante 8 días. A cada una de las sesiones o grupos asistieron un máximo de 20 alumnos distintos cada vez.

A cada subgrupo de tres miembros se le proporcionó un listado de técnicas microbiológicas alternativas y/o modernas para el análisis de alimentos, (totalmente desconocidas para el subgrupo), del que debían elegir dos y sobre las que tenían que realizar la búsqueda de la información necesaria para cumplimentar un cuestionario. Al final del seminario, un representante de cada subgrupo explicaría a todos sus compañeros presentes en el aula los fundamentos básicos de las técnicas estudiadas. Por último, los estudiantes cumplimentaron una encuesta valorando la utilidad del seminario.

Resultados y Discusión

Los resultados obtenidos permiten afirmar que el alumnado de cuarto curso de grado de veterinaria tiene una tendencia generalizada a buscar información en español (96%). Los motores de búsqueda son una de las herramientas fundamentales utilizadas por los estudiantes para la obtención de información, siendo *Google* la más ampliamente empleada (93%), dejando a un lado otros como son *Yahoo* o *Bing*. Normalmente no suelen llevar a cabo búsquedas avanzadas ni exhaustivas, accediendo a una sola página durante las consultas. Otro aspecto importante es que

un gran número de alumnos desconocían los recursos web de la Biblioteca Digital de la Universidad de Córdoba, la existencia de libros y/o revistas electrónicas disponibles en la institución, no sabían acceder a bases de datos (98%), etc.

Conclusiones

Los resultados obtenidos confirman que la metodología empleada es satisfactoria. Introducir nuevos hábitos de estudio que promuevan el uso de la búsqueda de información útil y veraz, junto con la necesidad de trabajar en equipo, fomenta el excelente desarrollo de su pensamiento crítico.

Referencias

Burgos Aguilar, J. V. (2010). Aprovechamiento de Recursos Educativos Abiertos (REA) en ambientes enriquecidos con tecnología en Ramírez Montoya, M. S. y Burgos Aguilar, J. V. (Eds.) Recursos Educativos Abiertos en ambientes enriquecidos con tecnología Innovación en la práctica educativa (pp.5-28). México: Tecnológico de Monterrey.

Peñalva Vélez A. (2007). El uso de Internet en el aula como medio didáctico y como contenido de aprendizaje. I Congreso Internacional de Escuela y TIC. Universidad de Alicante.

Palabras clave: Búsqueda de Información; Aprendizaje; Web

Historial de publicación

Recibido: 23/03/2017

Revisado: 17/04/2017

Aceptado: 18/04/2017

