

Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior XVI FECIES



Libro de Actas



Libro de resúmenes de los trabajos aceptados en el XVI Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)

Autor: XVI FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES). Santiago de Compostela (España), 29 - 31 de Mayo de 2019.

Compiladores: M^a Paz Bermúdez Sánchez
Edita: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).
CIF: G-23220056
Facultad de Psicología.
Universidad de Granada.
18011 Granada (España).
Tel: +34 958 161708.
Fax: +34 958 161708.
Correo electrónico: info@aepc.es.
Web: <http://www.aepc.es>.
ISBN: 978-84-09-12235-6
Año de publicación: 2019

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los resúmenes publicados en el “Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: Libro de resúmenes XVI FECIES”, son de responsabilidad exclusiva de los autores; asimismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: Libro de resúmenes XVI FECIES

Asociación Española de Psicología Conductual

SESIÓN DEBATE

LA CARRERA INVESTIGADORA Y LA IMPLANTACIÓN DEL HRS4R EN LAS UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Belén Rubio Armesto (Coord.)65

LA ESTRATEGIA HRS4R EN EL CONTEXTO DE LAS POLÍTICAS DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO

José Miguel Dorribo Rivera

CAPTACIÓN DE TALENTO CON CRITERIOS DEL HRS4R. EL PROGRAMA INTALENT

Salvador Naya Fernández

HRS4R, EL SELLO EUROPEO DE EXCELENCIA EN RECURSOS HUMANOS EN INSTITUCIONES DE I+D: VENTAJAS O INCONVENIENTES?

Lluís Rovira Pato

IMPLICACIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR EN LA CREACIÓN DE DIRECTRICES DE BUENAS PRÁCTICAS. CÓMO ACOMPAÑARLES EN EL PROCESO

Marta Arregui García-Miguel

BUENAS PRÁCTICAS INTERNACIONALES, EXPERIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Rogelio Conde-Pumpido

IMPLANTACIÓN DEL HSR4R EN LA UNIVERSIDAD DE VIGO: RETROSPECTIVA Y PLAN DE ACCIÓN

Ana Bernabeu Tello

SIMPOSIOS INVITADOS

PUESTA EN MARCHA, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS: EXPERIENCIAS SINGULARES

José Ignacio Muñoz Barús (Coord.) 71

LA INTEGRACIÓN DEL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA POSGRADUADA

M. J. Núñez, S. Novio, L. Ordóñez-Mayán, J. I. Muñoz-Barús y M. Freire-Garabal

LA ECOE COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN EN LOS ESTUDIOS DEL GRADO EN MEDICINA

V. Arce, S. Cinza y J. Carreira

PROGRAMA “EL PUENTE ENTRE LA ENSEÑANZA MEDIA Y LA USC”

Celso Rodríguez Fernández

CUATRO VISIONES DISTINTAS DE UN MISMO GRADO: COMO VOCAL ESTUDIANTE, VOCAL PROFESIONAL, VOCAL DOCENTE Y TÉCNICO

L. Ordóñez-Mayán, M. J. Núñez, S. Novio y J. I. Muñoz Barús

LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN. CASO MÉXICO

Benito Guillén Niemeyer (Coord.)75

FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DE LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN DEL CEPPE

Benito Guillén Niemeyer

LA ACREDITACIÓN DE LAS ESCUELAS NORMALES, METODOLOGÍA Y MARCO DE REFERENCIA

Concepción Vargas Aguirre

RESULTADOS DE LAS ACREDITACIONES DEL CEPPE Y PROPUESTAS DE MEJORA, A PARTIR DE LOS INDICADORES PROPUESTOS EN EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Daniel Rodríguez Benavidez

LAS VISITAS DE SEGUIMIENTO COMO UN FACTOR DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD. METODOLOGÍA E IMPACTO

Saira Torres Santos

NUEVAS METODOLOGÍAS EN EL AULA PARA MEJORAR LA ATENCIÓN Y EL APRENDIZAJE

María Teresa Pellicer Jordá (Coord.).....79

LA UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE IMAGEN Y SONIDO EN EL AULA PARA MEJORAR LA ATENCIÓN Y LA COMPRESIÓN EN LAS ASIGNATURAS DE RESPONSABILIDAD Y AUTORREGULACIÓN PUBLICITARIA Y EN DERECHO DE LA PUBLICIDAD

María Teresa Pellicer Jordá y Dolores Fuensanta Martínez Martínez

APLICACIÓN PRÁCTICA DEL USO DEL PODCAST EN EL PROCESO DE AUTO-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EMPRESA PUBLICITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

Inmaculada J. Martínez Martínez y José Javier Ruiz Cartagena

LA UTILIZACIÓN DEL PODCAST COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LAS ASIGNATURAS DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Francisco José Molina Castillo

EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LOS ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN

Paloma del Henar Sánchez Cobarro

RETOS COMPARTIDOS POR LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA Y SU PROFESORADO: FORMACIÓN DISCIPLINAR E INNOVACIÓN

Carmen Delia Medina-Castellano (Coord.)83

POLÍTICAS Y ACCIONES FORMATIVAS DE LA INSTITUCIÓN SUPERIOR:
UN ESTUDIO DE CASO

Josefa Rodríguez-Pulido, Carmen-Delia Medina-Castellano y Pilar García-Jiménez

LA SIMULACIÓN COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE DE LA
BIOÉTICA Y EL BIODERECHO EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS DE LA
SALUD.

Carmen Delia Medina-Castellano, Aurora Baraza-Saz, Josefa Rodríguez-Pulido,
Lucía Cilleros-Pino, Maximino Díaz-Hernández y José Enrique Rodríguez-
Hernández

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y ROL DEL DOCENTE EN EL ÁREA DE
LAS CIENCIAS

Pilar García-Jiménez, Josefa Rodríguez-Pulido, Marina Carrasco-Acosta y Mónica
Guerra-Santana

EL ESTUDIO DE CASOS COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN LAS
PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE LA ASIGNATURA CUIDADOS
ENFERMEROS EN EL ADULTO DEL GRADO DE ENFERMERÍA

Lucía Cilleros-Pino, Maximino Díaz-Hernández, Jose-Enrique Rodríguez-
Hernández y Carmen-Delia Medina-Castellano

EL LESIM, UNA HERRAMIENTA PARA IMPLEMENTAR LA SIMULACIÓN
CLÍNICA EN EL LABORATORIO

Aurora Baraza-Saz, Melania Mederos-Díaz, José Enrique Hernández-Rodríguez,
Carmen Delia Medina-Castellano y Luisa Hernández-Baraza

EDUCACIÓN, COMPETENCIAS Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL

Loreto Fernández Fernández (Coord.).....88

A FORMAÇÃO PARA O EMPREENDEDORISMO NA EDUCAÇÃO
FORMAL, NÃO FORMAL E INFORMAL. QUAL É O PAPEL DA
UNIVERSIDADE?

Marco Aurelio Ribeiro Lamas, Maite Cancelo Márquez y Loreto Fernández
Fernández

COMPETENCIAS DIGITALES DEL EMPRENDEDOR

María Bastida Domínguez y Miguel Ángel Vázquez Taín

LA EDUCACIÓN EN GALICIA: ¿BARRERA O IMPULSO AL
EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL?

Lucía Rey Ares, Sara Fernández López, Loreto Fernández Fernández y David
Rodeiro Pazos

EMPRENDIMIENTO EN ECONOMÍA SOCIAL: NECESIDADES
FORMATIVAS

Maite Cancelo Márquez

LA DIMENSIÓN ÉTICA Y SOLIDARIA DE LA FINANCIACIÓN EN LA
ECONOMÍA SOCIAL. UNA EXPERIENCIA DOCENTE BASADA EN LA
METODOLOGÍA APS

Loreto Fernández Fernández

**LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE EN EL ÁMBITO
UNIVERSITARIO: EL GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

Teresa Facal Fondo (Coord.)93

LA EVALUACIÓN DEL PRACTICUM

Lourdes Besada Agra, M^a Jesús Castro Neo y M^a Elena Puñal Romarís

LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA DOCENCIA

Teresa Facal Fondo

LA CALIDAD EN LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO

Lorena Añón Loureiro y Rocío Gómez Juncal

LA GUÍA DOCENTE COMO CRITERIO DE CALIDAD

Xoán Carlos Bascuas Jardón y Purificación García Álvarez

**FORMACIÓN ABIERTA EN LA INGENIERÍA CIVIL. MOOC Y OCW
APLICADOS AL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS**

Luis Ignacio Hojas Hojas (Coord.)97

SISTEMAS DE FORMACIÓN ABIERTOS ORIENTADOS A LA
ELABORACIÓN DE PROYECTOS. MOOC Y OCW BASADOS EN
PROYECTOS

Hojas Hojas, Luis Ignacio, Pérez Chamizo, Rafael, Minaya Rodríguez, Fernando,
García del Toro, Eva María

APRENDIZAJE BASADO EN HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS. DEL CAD
AL BIM/CIM EN LOS PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL

Hojas Hojas, Luis Ignacio, Pérez Chamizo, Rafael Manuel, García del Toro, Eva
María y Minaya Rodríguez, Fernando

INTEGRACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA REGLADA Y NO REGLADA

Hojas Hojas, Luis Ignacio, García del Toro, Eva María, Pérez Chamizo, Rafael y
Minaya Rodríguez, Fernando

CAJA DE HERRAMIENTAS FORMATIVAS

Hojas Hojas, Luis Ignacio, Minaya Rodríguez, Fernando, García del Toro, Eva
María y Pérez Chamizo, Rafael Manuel

AVALIAÇÕES FEITAS PELOS ALUNOS: QUALIDADE E UTILIDADE

María Eduarda Soares (Coord.)101

AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO BASEADA EM INQUÉRITOS DE SATISFAÇÃO AOS ALUNOS

José Dias Lipes, Maria Eduarda Soares, Susana Anjos y Vitor Palmela Ramos

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES UNIVERSITÁRIOS PELOS ALUNOS: COMPARAÇÃO DO MÉTODO TRADICIONAL COM O ONLINE

Maria Eduarda Soares y Pilar Mosquera

AVALIAÇÃO DOS PARES FEITA EM CONTEXTO DE TRABALHO DE GRUPO

Paulo Lopes Henriques y José Dias Lopes

AUTO-AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NO PROGRAMA ERASMUS

Maria Eduarda Soares y Pilar Mosquera

AUTO-AVALIAÇÃO DOS MOTIVOS DE CONCLUSÃO OU NÃO CONCLUSÃO DOS TRABALHOS FINAIS DE MESTRADO

Nuno Crespo y José Dias Lopes

AVANCES DE LOS ESTUDIOS TRANSDISCIPLINARES EN REDES DE EXCELENCIA DOCENTE: LA RED NEXTRANS

María Luisa Gómez Jiménez (Coord.)106

LA PLATAFORMA INTEGRADA DE EDUCACIÓN SOSTENIBLE Y LA SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR COMO PROYECCIÓN DE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD EN LA UNIVERSIDAD DESDE LA RED NEXTRANS

María Luisa Gómez Jiménez

EVALUANDO LA FORMACIÓN VIRTUAL EN SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL PARA SECTORES PROFESIONALES. UNA APLICACIÓN PRÁCTICA EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA: EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LA UMA. AVANZADO DE SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR

Alberto Martínez Villar, Miguel Ángel Medina Torres y María Luisa Gómez Jiménez

UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE GAMIFICADO APLICADO A LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS TRANSDISCIPLINARES. SALA DE ESCAPE TRANSDISCIPLINAR EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Perles Roselló, M.J., Lobillo Mora, G., Cantarero Prados, F.J., De la Fuente Roselló, A.L., Reyes Corredera, Martín Martín, F., Porras Florido, B., Varela Salinas, M.J., Sortino Barrionuevo, F. y Moreno Martínez, N.

EL ESTUDIO DEL DERECHO PENAL (PARTE GENERAL Y PARTE ESPECIAL) Y DE LOS DELITOS SOCIOECONÓMICOS Y CONTRA LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA A TRAVÉS DE LA LITERATURA

Ana María Prieto del Pino

EL TURISMO Y SUS ASPECTOS ECONÓMICOS, NUEVAS METODOLOGÍAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Javier Sánchez-Rivas García e Inmaculada Crespo Morán (Coords.)110

PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS INDICADORES ECONÓMICOS DEL TURISMO

José Luis Sánchez Ollero, Miriam Ons Cappa y Elisa del Cubo Arroyo

DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN ORAL COMO COMPETENCIA TRANSVERSAL, EN UN CONTEXTO CUANTITATIVO, EN EL GRADO EN TURISMO

Inmaculada Crespo Morán, José Antonio Camúñez Ruiz María y Dolores Pérez Hidalgo

LA INCIDENCIA DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Genoveva Dancausa, Inmaculada Crespo Morán y Genoveva Millán

UNA EXPERIENCIA DE GAMIFICACIÓN (KAHOOT) EN MICROECONOMIA II: ASISTENCIA A CLASE, ABANDONO DE ASIGNATURA Y VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS

José Antonio Molina, Rocío Román, Antonio Sánchez-Braza y Manuel Ordoñez

NUEVOS ENFOQUES DOCENTES EN EL TURISMO. USO DE LA PLATAFORMA DE YOUTUBE

Javier Sánchez-Rivas, María Pablo-Romero, Alfonso Expósito y Palma Gómez-Calero

ROL DEL DOCENTE Y DEL ALUMNO EN LA INSTITUCIÓN DE EDUCACION SUPERIOR

Mónica Guerra Santana (Coord.)115

ALUMNADO UNIVERSITARIO: APROXIMACIÓN A LA REALIDAD SOCIO-EDUCATIVA

Mónica Guerra Santana, Josefa Rodríguez Pulido y Josué Artiles Rodríguez

ROL DOCENTE Y COMPETENCIAS: UN ESTUDIO DE CASO

Josefa Rodríguez Pulido, Josué Artiles Rodríguez y Mónica Guerra Santana

PERFIL DEL ALUMNADO DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO. SU FUTURO EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS

Itahisa Mulero Henríquez y Arminda Álamo Bolaños

EL ROL DEL DOCENTE Y LA COMPETENCIA DIGITAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Rocío Pérez Solís, Itahisa Mulero Henríquez y M^a Victoria Aguiar Perera

LA TUTORÍA DESDE LA VISIÓN DE LAS FACULTADES

Arminda Álamo Bolaños e Itahisa Mulero Henríquez

ALUMNADO DE POSTGRADO Y CONCURRENCIA FORMATIVA DE LA INSTITUCIÓN SUPERIOR EN LOS TIEMPOS ACTUALES

Avelina de los Ángeles Herrera Santana

SALUD MENTAL Y BIENESTAR EMOCIONAL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Eduardo Fonseca Pedrero (Coord.)121

PROMOCIONANDO LA SALUD MENTAL EN LA UNIVERSIDAD: DESARROLLO DE UN DECÁLOGO DE BIENESTAR EMOCIONAL

Eduardo Fonseca Pedrero, Adriana Díez y Javier Ortuño-Sierra

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA UNIVERSIDAD: LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL

Javier Ortuño-Sierra, Alicia Pérez de Albéniz y Beatriz Lucas Molina

EVALUACIÓN DEL BIENESTAR EMOCIONAL MEDIANTE DISPOSITIVOS MÓVILES

Adriana Díez, Carla Sebastián-Enesco y Eduardo Fonseca-Pedrero

PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES Y BIENESTAR EMOCIONAL

Alicia Pérez de Albéniz, Carla Sebastián-Enesco y Beatriz Lucas Molina

PROYECTAR ARQUITECTURA ES PROYECTAR TAMBIÉN LAS PREEXISTENCIAS ARQUITECTÓNICAS

Eduardo Miguel González Fraile (Coord.)125

EL PROYECTO: UN CAMINO INEVITABLE HACIA LA INVESTIGACIÓN

Eduardo Miguel González Fraile

HACER LEGIBLES LOS ENTORNOS COMPLEJOS PARA EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO

Fernando Zaparaín Hernández

LAS FANTASÍAS ARQUITECTÓNICAS VERSUS LAS ARQUITECTURAS VISIONARIAS COMO CAMPO EXPERIMENTACIÓN ACADÉMICA.... Javier Blanco Martín

EXPERIENCIAS PROYECTUALES EN VENECIA

Jorge Ramos Jular

PROYECTAR NUEVOS USOS EN EDIFICIOS PREEXISTENTES COMO ESTRATEGIA SOSTENIBLE DE PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO

Valentín Arrieta Berdasco

PROYECTAR LA ARQUITECTURA HISTÓRICA: EL TIPO, LA ESCALA Y LA DIMENSIÓN

Marco Antonio Martín Bailón

INVESTIGAR EL VALOR PÚBLICO DEL SERVICIO AUDIOVISUAL PÚBLICO EN LA SOCIEDAD DE INTERNET

Francisco Campos-Freire (Coord.)131

LA VIGENCIA DE LAS PRUEBAS DE VALOR PÚBLICO DE LA RADIOTELEVISIÓN PÚBLICA EUROPEA

Marta Rodríguez-Castro, Sara Pérez-Seijo y Olga Blasco-Blasco

EL DESARROLLO DEL USO DE LAS REDES SOCIALES EN LAS RTV PÚBLICAS EUROPEAS

Eva Sánchez-Amboage, Magdalena Rodríguez-Vázquez, Matías Membiela Pollán y Clide Rodríguez-Álvarez

LA TRANSPARENCIA DE LA GOBERNANZA EN LAS RADIOTELEVISIONES PÚBLICAS EUROPEAS

Paulo Carlos López López, Iván Puentes Rivera y Xosé Rúas

LA FINANCIACIÓN Y EL VALOR SOCIAL HOY DE LA RADIOTELEVISIÓN PÚBLICA

Francisco Campos-Freire, Miguel Túniz-López y Ana López-Cepeda

LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS A DISTANCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Vicente Martínez García (Coord.)135

LOS VÍDEOS EDUCATIVOS EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

Juan Medina Molina

LA EXPERIENCIA DE LA UNED EN LA EDUCACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS A DISTANCIA

Beatriz Estrada López

LA EXPERIENCIA EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA A DISTANCIA

Ángel Alberto Magreñán, Lara Orcos Palma e Íñigo Sarría Martínez de Mendivil

LA TUTORIZACIÓN MATEMÁTICA A DISTANCIA

Ana Arnal Pons, Pablo Gregori Huerta y Vicente Martínez García

PROFESIONES REGULADAS CON RESERVA DE ACTIVIDAD EN ESPAÑA: LOS CASOS DE AUDITORÍA Y ACTUARIAL

J. Iñaki De La Peña (Coord.).....139

AUDITORÍA DE CUENTAS: UNA PROFESIÓN CON RESERVA DE ACTIVIDAD

Sonia García, Izaskun Ipinazar y Gustavo Bosquet

ACTUARIAL: UNA PROFESIÓN REGULADA MUNDIALMENTE. (LA PROFESIÓN ACTUARIAL REGULADA)

J. Iñaki De La Peña, Rafael Moreno y Ainara Arsuaga

LA TRANSFORMACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE ECONOMÍA Y EMPRESA A TRAVÉS DEL ABP: ENFRENTÁNDOSE A LOS MIEDOS PARA ADQUIRIR COMPETENCIAS PROFESIONALES

Javier Corral-Lage, Noemí Peña-Miguel y Ana Mata

DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES A TRAVÉS DE UN JUEGO DE SIMULACIÓN: TRABAJO COLABORATIVO VS TRABAJO COMPETITIVO

Noemí Peña-Miguel, Javier Corral-Lage y Ainhoa Saitua

MENTORIZACIÓN DEL ALUMNADO COMO INSTRUMENTO PARA LA INSERCIÓN PROFESIONAL

J. Iñaki De La Peña, Izaskun Ipiñazar y Sonia García

COMPETENCIAS ESENCIALES EN LAS ENSEÑANZAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA: CONTRIBUCIONES A LA CALIDAD EDUCATIVA

Paulo Cruchinho (Coord.)144

ADMINISTRACIÓN SEGURA DE FÁRMACOS S POR LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

Ana Leal Mansoa

CÓMO DESARROLLAR COMPETENCIAS DE LIDERAZGO EN EL TRABAJO EN EQUIPO?

Helga Rafael Hentiques

PRÁCTICAS ORIENTADAS POR MODELOS CONCEPTUALES

Óscar Ramos Ferreira

¿CÓMO PROMOVER LA TOMA DE DECISIÓN ÉTICO-DEONTOLÓGICA EN EL DÍA A DÍA DE LOS ESTUDIANTES?

Alexandra Pinto Santos

PROMOCIÓN DE LA TOMA DE DECISIÓN CLÍNICA DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA: ¿QUÉ ESTRATEGIAS?

Paulo Cruchinho

ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN CLÍNICA EN EL GRADO EN FISIOTERAPIA. ESTRUCTURA Y ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS TUTELADAS

Luz González Doniz (Coord.)149

LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS COMO MODELO DE PROFESIONALIZACIÓN.
EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

Antonia Gómez Conesa, Carmen Suárez Serrano, Luz González Doniz y Sonia Souto Camba

ELEMENTOS CARACTERIZADORES DE LAS PRÁCTICAS TUTELADAS
DEL TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Carmen Suárez Serrano, Antonia Gómez Conesa, Sonia Souto Camba y Luz González Doniz

ESTRUCTURA DE LAS ESTANCIAS CLÍNICAS I DEL GRADO EN FISIOTERAPIA EN LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA: PLANIFICACIÓN, OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN

Sonia Souto Camba, Luz González Doniz, Carmen Suárez Serrano, Antonia Gómez Conesa, Francisco Senín Camargo y Socorro Riveiro Temprano

ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA DE LAS ESTANCIAS CLÍNICAS II DE GRADO EN FISIOTERAPIA EN LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA: INTINERARIOS FORMATIVOS Y EVALUACIÓN CON CASO CLÍNICO

Luz González Doniz, Sonia Souto Camba, Antonia Gómez Conesa, Carmen Suárez Serrano, Francisco Senín Camargo y Susana Viñas Diz

LA EVALUACIÓN POR PARES COMO ESTRATEGIA PARA EVALUAR COMPETENCIAS PROFESIONALES EN UNIVERSITARIOS

María José Fínez Silva (Coord.)153

LA EVALUACIÓN POR PARES COMO ESTRATEGIA PARA EVALUAR
COMPETENCIAS PROFESIONALES EN UNIVERSITARIOS

Consuelo Morán Astorga, María José Fínez Silva y Gema Vallejo Pérez

LÍDERES CENTRADOS EN LAS TAREAS VERSUS LÍDERES CENTRADOS
EN LAS RELACIONES: SU EVALUACIÓN POR PARES

María José Fínez Silva, Consuelo Morán Astorga y Gema Vallejo Pérez

LA EVALUACIÓN POR PARES: SU APLICACIÓN EN LA ASIGNATURA DE
DERECHO ROMANO DEL GRADO EN DERECHO

Gema Vallejo Pérez y María José Bravo Bosch

EVALUANDO RESPONSABILIDAD A TRAVÉS DE PARES

María José Fínez Silva, Gema Vallejo Pérez y Consuelo Morán Astorga

INNOVANDO CON BASE A LAS NUEVAS TENDENCIAS DE LA ENSEÑANZA EN ECONOMÍA

Laura Varela Candamio (Coord.).....157

NUEVAS TENDENCIAS EN LA ENSEÑANZA DE MATERIAS EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL

Lucía Boedo Vilabella y Dolores Lagoa Varela

INNOVANDO EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS FINANCIERAS: APRENDIZAJE AUTORREGULADO MEDIANTE AUTOEVALUACIONES

Begoña Álvarez-García, Joaquín Enríquez-Díaz, Ángeles Longarela-Ares y Félix Puime-Guillén

ANÁLISIS DE LAS PREFERENCIAS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ACERCA DE LOS DIFERENTES SISTEMAS DE EVALUACIÓN

María Alló y Melina Barrio

LA GAMIFICACIÓN AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE EN LAS AULAS

Laura Varela-Candamio, Joaquín Enríquez-Díaz y Marcos Rouco-Couzo

EXPERIENCIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE CALIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Francisco Javier Álvarez Rodríguez (Coord.)161

COMPETENCIAS DE EGRESO CON CARÁCTER INTERNACIONAL PARA NUEVOS PERFILES PROFESIONALES DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN ÁREAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

M^a. de Lourdes Sánchez Guerrero, Nancy Aguas García, Raymundo Lira Cortes, Alma Rosa García Gaona, Francisco Álvarez Rodríguez y Ana Lilia Laureano Cruces

CONAIC Y SU ALIANZA CON AGENCIAS INTERNACIONALES PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR SIN FRONTERAS: FORTALEZAS Y DESAFÍOS

Alma Rosa García Gaona y Francisco Javier Álvarez Rodríguez

EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE SELLOS INTERNACIONALES DE CALIDAD A TRAVÉS DE ANECA: CASO LICENCIATURA EN TECNOLOGÍAS COMPUTACIONALES, UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Fca. Yolanda Camacho González, Perla Aguilar Navarrete, Rubén Paúl Benítez Cortés y Víctor Javier Torres Covarrubias

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Mónica A. Carreño León, J. Andrés Sandoval Bringas, Francisco J. Álvarez Rodríguez e Italia Estrada Cota

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE EGRESO PARA CARRERAS EN COMPUTACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN UN CONTEXTO INTERNACIONAL

Francisco Javier Álvarez Rodríguez y Alma Rosa García Gaona

NUEVAS HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE EN LAS ENSEÑANZAS DE LAS CIENCIAS

M^a Ángeles Martín Cabrejas y Yolanda Aguilera Gutiérrez (Coords.).....166

EL ESTUDIO DE CASOS COMO MÉTODO ACTIVO, MOTIVADOR Y FORMATIVO EN EL GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

M. A. Martín-Cabrejas y Y. Aguilera

DESARROLLO DE UN PROYECTO APRENDIZAJE-SERVICIO MULTIDISCIPLINAR COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA EN LAS FACULTADES DE CIENCIAS Y CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Yolanda Aguilera, Miguel Angoitia, Miguel Rebollo-Hernanz, Irene Pastrana y Maria Ángeles Martín-Cabrejas

PERCEPCIÓN Y CONOCIMIENTO SOBRE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA POR ALUMNOS DEL GRADO DE MEDICINA

David Ramiro-Cortijo, M^a Dolores Ganfornina, Diego Sánchez, Silvia M. Arribas, Angeles Brieva, Ángel Luis López de Pablo y M^a Carmen González

OLIMPIADAS DE FISIOLÓGÍA COMO HERRAMIENTA DE MOTIVACIÓN PARA ALUMNOS DE PREGRADO

Silvia M. Arribas, David Ramiro-Cortijo, Beatriz Gal, Ignacio Monedero, Andrea Gila, Pilar Rodríguez-Rodríguez, Ángel Luis López de Pablo y M^a Carmen González

PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DEL GRADO EN DERECHO EN LA UNIVERSIDAD CEU CARDENAL HERRERA (ELCHE)

Antonio López Álvarez (Coord.).....170

LEGALTECH EN UN PROYECTO DE MEJORA DEL GRADO EN DERECHO
Sara González Sánchez

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

Asunción Chazarra Quinto

PÍLDORAS DE CONOCIMIENTO TRANSVERSAL EN EL GRADO EN DERECHO

Álvaro Antón Antón

GLOSARIO JURÍDICO Y CASOS PRÁCTICOS VIRTUALES

Antonio López Álvarez

LA GESTIÓN UNIVERSITARIA EN EL ENTORNO ACTUAL: RETOS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

Lydia González Serrano (Coord.)174

LLEVANDO AL LÍMITE LA LEY DE TRANSPARENCIA: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

Andrés Martínez Fernández y Diana Benito Osorio

LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE DOCENCIA EN TITULACIONES A DISTANCIA: APLICACIÓN Y RESULTADOS EN URJC ONLINE

César Cáceres Taladriz, Natalia Esteban Sánchez, Begoña Rivas Rebaque y Ruth Sánchez Martín

RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE TÍTULOS: LA EXPERIENCIA DE LA URJC

Manuel Gertrudix Barrio y Raquel Herrera Espada

MEJORA DE LA CALIDAD A TRAVÉS DE LOS PROCESOS DE VERIFICACIÓN, RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN Y SEGUIMIENTO: EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN LA URJC

Ángeles Cámara Sánchez y María Mercedes Martín Lope

EL RETO DE LAS UNIVERSIDADES MULTICAMPUS: EL CASO DE LA COMUNIDAD DE MADRID Y DE LA URJC

Fernando García Muiña y Lydia González Serrano

DIDÁCTICAS ARTÍSTICAS PARA UNA NUEVA EDUCACIÓN

José Antonio Asensio Fernández (Coord.)179

PERFORMANCE Y LUZ COMO NUEVO MODO DE ENTENDER EL ARTE TRIDIMENSIONAL

José Antonio Asensio Fernández, Marga Madrigal Criado y Raquel Sánchez Álvarez

UNA EDUCACIÓN HOLÍSTICA PARA EL SIGLO XXI

Andrés Ortega Cruz, Eulalia Grau Costa y Jaume Ros Vallverdú

ARTE Y TECNOLOGÍA: DIÁLOGOS Y REFLEXIÓN

Olga Marugan Oliva y Àngel Pallejà Muñoz

TRABAJO POR PROYECTOS: METODOLOGÍAS ARTÍSTICAS PARA PALIAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS LAS DESIGUALDADES

Raquel Sánchez Álvarez, José Antonio Asensio Fernández y Marga Madrigal Criado

ESTADÍSTICAS Y REFLEXIONES DE UNA DÉCADA: CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS ARTES CAESA, MÉXICO

Mario Alberto Méndez Ramírez

LECTURA, OCIO Y RENDIMIENTO EN LA UNIVERSIDAD. ESTUDIOS DESCRIPTIVOS

Santiago Yubero Jiménez (Coord.).....184

ANÁLISIS DE LOS TIPOS DE LECTURA DE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS: LECTURA IMPRESA VS LECTURA DIGITAL

María Elche y Paolo Tinti

LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: EXPERIENCIAS EN PEQUEÑOS GRUPOS

Mercedes López Suárez, Josefina Illera, Juan Carlos Cuevas Lanchares, María Corrés Illera, Luis Lucio Lobato, Fernando Santander y Ricardo Bernardez Vilaboa

LECTURA Y EXPERIENCIAS INTERGENERACIONALES EN LA UNIVERSIDAD

Elisa Larrañaga y Antonio Alfaro

LECTURA Y TIPOS DE OCIO EN UNIVERSITARIOS

Rita Gradañlle Pernas, José Antonio Caride Gómez y M. Belén Caballo Villar

EL OCIO EN LOS UNIVERSITARIOS: EL CASO DE LAS NOVATADAS

Santiago Yubero

LA CALIDAD CENTRADA EN LA PERSONA COMO MODELO DE GESTIÓN DIFERENCIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA CONSECUCCIÓN DE LA MISIÓN. LA VISIÓN DEL DRON UFV: DESPERTAR, DESCUBRIR, DECIDIR

Gemma Ruiz Varela (Coord.).....189

PANORÁMICA DE LA CALIDAD EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL. UNA REVISIÓN PARA “DESPERTAR” Y ASOMBRARSE ANTE NUESTRA REALIDAD

Salvador Ortiz de Montellano del Puerto y Gemma Ruiz Varela

EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD CENTRADO EN LOS PILARES DE LA MISIÓN. LA VISIÓN DEL DRON PARA “DESCUBRIR” EL SENTIDO DE LA CALIDAD Gemma Ruiz Varela, Juani Savall Ceres e Iñaki Quintana García-Milla

EL ACOMPAÑAMIENTO A PROFESORES Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS COMO DECISIÓN QUE FAVORECE LAS EXPERIENCIAS DE ENCUENTRO Y EL SENTIDO DE COMUNIDAD: CONVERSACIONES DE DESARROLLO, TWIN PAS-PROFESORADO

Sonia García Merino, Gemma Ruiz Varela y Salvador Ortiz de Montellano del Puerto

EL ACOMPAÑAMIENTO A LOS ALUMNOS COMO MEDIO FORMATIVO INTEGRAL PARA DECIDIR PONERSE EN JUEGO: MENTORÍAS, PREMIO ÓPTIMUS Y MAGISTERIO DE EXCELENCIA

Juani Savall Ceres, Gemma Ruiz Varela e Iñaki Quintana García-Milla

EL DIÁLOGO AUTÉNTICO CON NUESTROS ALUMNOS, ENFOCADO HACIA EL BIEN COMÚN Y LA MEJORA CONTINUA, COMO DIMENSIONES ESENCIALES DE LA FORMACIÓN INTEGRAL. DOS EXPERIENCIAS DE ENCUENTRO: FOCUS GROUP CAFYD Y SEMANA DEL DEPORTE PARA EL CAMBIO

Iñaki Quintana García-Milla, Gemma Ruiz Varea y Juani Savall Ceres

INDICADORES DE INSERCIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS TITULADAS UNIVERSITARIAS

Luis Espada Recarey (Coord.)194

ESTUDIO SOBRE LA SITUACIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS TITULADAS POR LA UNIVERSIDADE DE VIGO (1990-2015)

Luis Espada Recarey

INDICADORES DE INSERCIÓN LABORAL EN LA UNIVERSIDADE DE VIGO (2011-2019)

Víctor Manuel Martínez Cacharrón

ESTUDIO DEL EMPLEO EN EL ÁMBITO DE LA INGENIERÍA QUÍMICA EN ESPAÑA

Ángel Sánchez Bermúdez

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA (CUD) EN LA ESCUELA NAVAL MILITAR (ENM): EL DESTINO DEL EGRESADO COMO FACTOR CONDICIONANTE DE ACTUACIÓN Y ALGUNOS DATOS DE INTERÉS

José María Pousada Carballo, Santiago Urréjola Madriñán y Belén Barragáns Martínez

LA TECNOLOGÍA COMO BASE DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN MANAGEMENT

Nuria Gonzalez Alvarez (Coord.).....198

USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES Y APPS PARA MEJORAR LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS EMPRESARIOS

Beatriz Jiménez-Parra, Nuria González-Álvarez, Laura Cabeza-García, José-Luis Godos-Díez y Daniel Alonso-Martínez

EFICIENCIA DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL EMPRENDIMIENTO

Rodrigo Martín Rojas, Víctor Jesús García Morales, Aurora Garrido Moreno y Encarnación García Sánchez

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN “ESCAPE CLASSROOM” EN ECONOMÍA Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS: ¿CÓMO INNOVAR PARA MOTIVAR A TUS ALUMNOS?

Lucía Muñoz-Pascual y Jesús Galende

DESARROLLO DE UN SISTEMA DE REALIDAD AUMENTADA POR LOS ALUMNOS DE TURISMO PARA UNA EMPRESA REAL

López-Mielgo, N., Loredó, E., Sevilla, J. y González-Mieres, C.

LA SIMULACIÓN DEL ESPACIO ARQUITECTÓNICO A TRAVÉS DE LA MAQUETA COMO HERRAMIENTA DE EXPERIENCIA DOCENTE Y MOTOR DEL PROYECTO

María Del Carmen Martínez-Quesada (Coord.)202

EL ESPACIO EN EL MODELO ARQUITECTÓNICO COMO ARGUMENTO DOCENTE

María Del Carmen Martínez-Quesada y Zacarías De Jorge-Crespo

MIRAR LA MAQUETA: LA FOTOGRAFÍA COMO HERRAMIENTA VISUAL

Zacarías De Jorge-Crespo y María Del Carmen Martínez-Quesada

LA MAQUETA DE IDEACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE PROYECTOS

Luisa Alarcón González

LA MAQUETA COMO HERRAMIENTA DE DEFINICIÓN DE LOS ATRIBUTOS DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO: LUZ, SOMBRA, MATERIALIDAD

Salvador Cejudo Ramos

EXPERIENCIAS DOCENTES SOBRE EL USO DE DIFERENTES ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS EN EL AULA UNIVERSITARIA

María José Gómez Torres (Coord.)206

INTERDEPENDENCIA POSITIVA: METODOLOGÍA ACTIVA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN EL GRADO DE ENFERMERÍA

Sáez-Espinosa, Paula, Robles-Gómez, Laura, Huerta-Retamal, Natalia, Romero Alejandro, Velasco Irene, Torrijo-Boix, Stéphanie y Gómez-Torres, María José

ELABORACIÓN DE UN BLOG COOPERATIVO COMO PORTFOLIO DE PRÁCTICAS EN BIOLOGÍA DEL DESARROLLO

Huerta-Retamal, Natalia, Robles-Gómez, Laura, Sáez-Espinosa, Paula, Romero Alejandro, Velasco Irene, Torrijo-Boix, Stéphanie y Gómez-Torres, María José

USO DE M-LEARNING Y KAHOOT! PARA REFORZAR CONTENIDOS ESPECÍFICOS EN BIOLOGÍA CELULAR

Robles-Gómez, Laura, Sáez-Espinosa, Paula, Huerta-Retamal, Natalia, Romero, Alejandro, Velasco, Irene, Torrijo-Boix, Stéphanie y Gómez-Torres, María José

¿CÓMO LAS PIEZAS LEGO NOS PUEDEN AYUDAR A TRABAJAR LA CREATIVIDAD EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA?

Julia Moltó Berenguer y Alicia Font Escamilla

REDES SOCIALES PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Julia Moltó Berenguer

ACTUALIZACIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES. EXPERIENCIAS DE TRABAJO EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

Desiré García Lázaro (Coord.).....211

COMPETENCIA COMUNICATIVA DEL DOCENTE, UNA NECESIDAD CRECIENTE EN LAS AULAS

Rebeca Martín Nieto y Flávia Gomes-Franco e Silva

EL VIDEO COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS: UNA APLICACIÓN DEL AULA INVERTIDA

Cristina Chavarría Pérez

LA INFLUENCIA DEL USO DEL LENGUAJE POSITIVO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Juan José Salvado Ortega y Raquel Garrido Abia

ENSÉÑAME A CONTAR: LAS POTENCIALIDADES DEL CUENTO INFANTIL PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

Raquel Garrido Aba, Miguel Ángel Marcos Calvo y Desiré García Lázaro

DINÁMICAS DE INTEGRACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DEL PROYECTO URBANO A DISTINTAS ESCALAS

Emilio M. Ontiveros de la Fuente y Javier Malo de Molina

DIPLOMACIA CIENTÍFICA, UNIVERSIDAD Y SOSTENIBILIDAD

María Isabel Doval Ruiz (Coord.).....216

COMPRENDIENDO LA DIPLOMACIA CIENTÍFICA. CONCEPTOS, FUNDAMENTOS Y ROLES DE UNA NUEVA HERRAMIENTA ESTRATÉGICA Y ATRACTIVA EN POLÍTICA EXTERIOR

Annina Bürgin Piñeiro

LA SELECCIÓN Y FORMACIÓN CIENTÍFICA DE LOS DIPLOMÁTICOS Y DIPLOMÁTICAS. EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD Y LAS UNIDADES DE CULTURA CIENTÍFICA

Eva Garea Oya

LA CIENCIA SOSTENIBLE. LA CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LA AGENDA 2030

Xosé M^a Mahou Lago

ESTUDIO DE CASO DE DIPLOMACIA CIENTÍFICA: LA DIPLOMACIA DEL AGUA Y LA INVESTIGACIÓN, EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

Laura Movilla Pateiro

EXPERIENCIAS DE EVALUACION DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA, INVESTIGACION Y GESTION EN EL CARIBE COLOMBIANO

Patricia Del Pilar Martinez Barrios (Coord.)220

LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD DE LA COSTA: ACCIONES, TENSIONES Y DESAFIOS DE CARA A LA ALTA CALIDAD

Tito José Crissien Borrero y Edgardo Rafael Sánchez Montero

LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA: TRAYECTOS INVESTIGATIVOS DE UNA EXPERIENCIA INNOVADORA PARA EL MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LA CALIDAD..

María Dilia Mielles Barrera, Zuany Luz Paba Argote y Jorge Oswaldo Sánchez Buitrago

LA GESTION CURRICULAR COMO PROYECTO ESTRATEGICO PARA LA CALIDAD

Patricia Martínez-Barrios, Enis Consuegra Solano y Sonia Falla Barrantes

EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN RED - SISTEMA UNIVERSITARIO ESTATAL DEL CARIBE SUE CARIBE

Jairo Torres Oviedo, Edgar Parra Chacon y Diana Lago

LA EVALUACIÓN DE IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO EN SU CONTRIBUCIÓN A LA PERMANENCIA UNIVERSITARIA – CASO UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

Romero, Lidia y De la Hoz-Reyes, Remberto

APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE BURGOS

María Consuelo Saiz Manzanares (Coord.)225

HERRAMIENTA INFORMÁTICA DE AUTOMATIZACIÓN DE LOS DOCUMENTOS DE SEGUIMIENTO Y DE ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES

Shelia Merino Briongos, Carlos Pardo Aguilar, Begoña Prieto Moreno y María Consuelo Sáiz Manzanares

HERRAMIENTA INFORMÁTICA PARA EL REGISTRO Y EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO EN EL PROGRAMA DOCENTIA

María Consuelo Sáiz Manzanares, Shelia Merino Briongos y Francisco Javier Hoyuelos Álvaro

MODELO DE MEMORIA DE TÍTULOS PROPIOS Y WEB DE INFORMACIÓN: UNA PROPUESTA DE MONITORIZACIÓN Y EVALUACIÓN

Begoña Prieto Moreno y María Consuelo Sáiz Manzanares

RELACIÓN ENTRE LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DOCENTIA Y LAS DISTINTAS FIGURAS DE PROFESORADO: UN ESTUDIO LONGITUDINAL DE METAANÁLISIS

José María Cámara Nebreda y María Consuelo Sáiz Manzanares

FIRMA ELECTRÓNICA Y REGISTRO ELECTRÓNICO EN LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Francisco Javier Hoyuelos Álvaro y José María Cámara Nebreda

AUTOMATIZACIÓN DEL REGISTRO Y VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

René Jesús Payo Hernanz, Gonzalo Andrés López y María Consuelo Sáiz Manzanares

EL PAPEL DE LAS ARTES EN EL SIGLO XXI. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

José Antonio Asensio Fernández (Coord.)231

EL ARTISTA DEL SIGLO XXI. NUEVAS TENDENCIAS Y NUEVAS ESTRATEGIAS DOCENTES

José Antonio Asensio Fernández, Verónica Asensio Arjona y Dolores Callejón Chinchilla

UNA PROPUESTA DE ESCULTURA II PARA TRES GRADOS DIFERENTES

M^a Nieves Larroy Larroy

DIVERSIDAD Y CAMBIO DE PARADIGMA. LA REVOLUCIÓN FEMINISTA EN EL CAMPO DEL ARTE

María Rosario Arrazola-Oñate

PARA UMA ÉTICA DAS POLITICAS DE INCLUSÃO: DIMENSÃO BIOGRÁFICA, CRIATIVIDADE E EDUCAÇÃO

Susana Maria Clemente dos Santos Piteira

REDES DE INVESTIGAÇÃO INTERINSTITUCIONAIS E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: COMO AVALIAR E MONITORIZAR

Maria Manuela Frederico Ferreira (Coord.)235

REDES DE INVESTIGAÇÃO INTERINSTITUCIONAIS E O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM: COMO AVALIAR E MONITORIZAR - A REALIDADE DA ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA

Maria Manuela Frederico Ferreira y Aida Cruz Mendes

REDES DE INVESTIGAÇÃO INTERINSTITUCIONAIS E O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM: COMO AVALIAR E MONITORIZAR - A REALIDADE DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA

Rui Rijo y Ana Lúcia Duarte

REDES DE INVESTIGAÇÃO INTERINSTITUCIONAIS E O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM: COMO AVALIAR E MONITORIZAR - A REALIDADE DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

Raquel P. F. Guiné, Manuela Ferreira, Ana Paula Cardoso y Luís Abrantes

REDES DE INVESTIGAÇÃO INTERINSTITUCIONAIS E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: COMO AVALIAR E MONITORIZAR - A REALIDADE DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA

C. Malça, D. Cunha, R. Costa y C. Dias Pereira

EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA CALIDAD UNIVERSITARIA

Marta Melguizo Garde (Coord.)239

APRENDIZAJE ACTIVO Y TICS EN ECONOMÍA APLICADA

Melania Mur Sangrá, Isabel Artero Escartín y Nuria Domeque Claver

EL APRENDIZAJE-SERVICIO COMO EJEMPLO DE EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

Isabel Acero Fraile, Gemma Larramona Ballarín y M^a Teresa Montaner Gutiérrez

LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES DESDE LA VISIÓN MULTIDISCIPLINAR DEL GRUPO APRENRED

Jorge Vicente Romero y Chelo Ferreira González

EL APRENDIZAJE BASADO EN RETOS. EXPERIENCIAS DOCENTES A PARTIR DE LA INTERACCIÓN EMPRESA-UNIVERSIDAD

Hernández-Ortega, Blanca

INTERCAMBIANDO Y COMPARTIENDO EXPERIENCIAS NEUROEDUCATIVAS: NUBE COINEDU

Desiré García Lázaro, Miguel Ángel Marcos Calvo y Raquel Garrido Abia

PROYECTOS, GRUPOS Y REDES EN INNOVACIÓN DOCENTE: EXPERIENCIAS INTERDISCIPLINARES

Manuela Dominguez Orta (Coord.)244

EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD

Manuela Dominguez-Orta y Beatriz Palacios Florencio

METODOLOGÍAS DOCENTES INNOVADORAS EN EL ÁMBITO DEL MARKETING

Beatriz Palacios Florencio y Javier Sánchez-Rivas García

EL ICE-UdG I LA INNOVACIÓN DOCENTE: GRUPOS Y REDES

Helena Benito Mundet

EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE JUEGOS: LA GAMIFICACIÓN COMO METODOLOGÍA DE INNOVACIÓN

Manuela Domínguez-Orta, M^aaraceli Casasola Balsells, Juan García Álvarez De Perea y Vicente A. Pérez Chamorro

DESAFIOS DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DEL SIGLO XXI. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ENMARCADA EN LA DEMOCRATIZACIÓN Y EL LIBRE ACCESO: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA – URUGUAY DESDE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Sandra Carbajal (Coord.).....248

ENCUENTROS IMPRESCINDIBLES: LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

Sandra Carbajal

HACIA UNA TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN CONTEXTOS DE NUMEROSIDAD: RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE UNIDAD CURRICULAR ENTRE LA PRESENCIALIDAD Y LA VIRTUALIDAD

Esther Angeriz

EL CAMPO DE LO CURRICULAR: DISEÑO; INTENCIÓN Y ACCIÓN PARA EL ACOMPAÑAMIENTO AL INGRESO EN LA UNIVERSIDAD

Graciela Plachot

DESAFÍOS DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN EL SIGLO XXI

Angeriz, Plachot y Carbajal

INNOVACIÓN EDUCATIVA: VARIAS EXPERIENCIAS

Maite Cancelo Márquez (Coord.)252

EL AULA VIRTUAL Y SU IMPACTO EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y LAS INSTITUCIONES POLÍTICAS

Manuel de Artaza Montero

LA FLIPPED CLASSROOM O CLASE INVERTIDA

Eugenio José Luque Domínguez y Macarena Parrado Gallardo

LOS INFORMES DE INSERCIÓN LABORAL. UN ESTUDIO DE CASO: LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA USC

Celestino García Arias

INNOVACIONES EN LA GESTIÓN DEL TFG: LECCIONES APRENDIDAS A PARTIR DE LA EXPERIENCIA

M^a Pilar Freire Esparís, Rosario Díaz Vázquez, Pilar Expósito Díaz, Ana García Díaz, Fidel Martínez Roget, José Manuel Maside Sanfiz, M^a Luisa del Rio Araujo y Emilia Vázquez Rozas

FACTORES DETERMINANTES DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS TFG

Pilar Expósito Díaz, Rosario Díaz Vázquez, M^a Pilar Freire Esparís, Ana García Díaz, Fidel Martínez Roget, José Manuel Maside Sanfiz, M^a Luisa del Rio Araujo y Emilia Vázquez Rozas

FORMACIÓN ODONTOLÓGICA EN LAS PROFESIONES SANITARIAS. ¿TENEMOS UN PROBLEMA?

Juan Manuel Seoane Romero (Coord.)257

RETRASO DIAGNÓSTICO EN CÁNCER ORAL EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Daniel Pérez López, Juan Manuel Seoane Romero, Pablo Varela Centelles, José Manuel García Martín, Urbano Santana Mora, Elena Sanromán Rodríguez, Berta Patiño Castiñeira y Javier Seoane Romero

CONOCIMIENTOS DE ENFERMEDAD PERIODONTAL ENTRE LOS MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA

Pablo Varela Centelles, Ana Estany Gestal, Andrés Blanco Hortas, Rosendo Bugarín González, Jose Manuel García Martín, Javier Seoane Romero y Urbano Santana Mora

CONOCIMIENTOS SOBRE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ENFERMERÍA

Pablo Castelo Baz, Rosendo Bugarín González, Ana Estany Gestal, Andrés Blanco Hortas, Pablo Varela Centelles, Juan Manuel Seoane Romero y Daniel Pérez López

EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN EN RCP (SOPORTE VITAL BÁSICO) A NIVEL PREGRADUADO. EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO Y EN LA USC

Juan Manuel Seoane Romero, Maria Luisa Chayan Zas, Laura Mosquera, Jose Manuel García Martín, Maria José García Pola, Pablo Ignacio Varela Centelles y Pablo Castelo Baz

CONOCIMIENTOS Y ESTRATEGIAS DOCENTES PARA LA ENSEÑANZA DE LA CRICOTIROIDOTOMÍA EN PREGRADO

Urbano Santana Mora, Laura Mosquera, Maria Luisa Challan, Rosendo Bugarín González, Pablo Varela Centelles, Pablo Castelo Baz y Maria Luisa Chayan Zas

RETOS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA: EVALUACIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE

Irene Ros Martín (Coord.).....262

ENTRE CALIDAD Y CANTIDAD: EVALUACIÓN FORMAL E INFORMAL DE LA DOCENCIA Y SU GESTIÓN

Raquel Martínez Gutiérrez

TUTORIZACIÓN EFECTIVA DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: UN MODELO NORMALIZADO

Cristina Chavarría Pérez, Desiré García Lázaro y Clement Kanyinda Malu

LA EVALUACIÓN FORMATIVA COMO RETO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Flávia Gomes-Franco E Silva y Rebeca Martín Nieto

LA EXPERIENCIA DEL ÁREA DE PROYECTOS EN EL GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA. COORDINACIÓN VERTICAL, EXPANSIÓN HORIZONTAL

Fermina Garrido López, José María Echarte Ramos y José Manuel González Izquierdo

CONSTRUCCIÓN EN ACCIÓN COORDINADA. RELACIONES INTERDISCIPLINARES PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Irene Ros Martín, Miguel Ángel Ajuriaguerra Escudero y Enrique Parra Albarracín

LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA FORMACIÓN DE PENSAMIENTO CRÍTICO, RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Oscar Eugenio Tamayo Alzate (Coord.)267

PENSAMIENTO CRÍTICO Y EFICACIA

Carlos Saiz y Silvia F. Rivas

FORMACIÓN DE MAESTROS Y PENSAMIENTO CRÍTICO

Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga, Oscar Eugenio Tamayo Alzate y John Rodolfo Zona

LA NECESIDAD DE LA EVALUACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR

Silvia F. Rivas y Carlos Saiz

DOCENCIA UNIVERSITARIA Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN COLOMBIA

Oscar Eugenio Tamayo Alzate

ESTRATEGIAS DE MELLORA CONTINUA E INNOVACIÓN DOCENTE NA EDUCACIÓN SUPERIOR

Nancy Vázquez Veiga (Coord.)271

ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR A INNOVACIÓN DOCENTE

Nancy Vázquez Veiga

GARANTÍA DE CALIDADE-MELLORA CONTINUA

Mª Paula Ríos de Deus

AS EXPERIENCIAS DE APS

María José Mosquera González

POLÍTICAS DE ACOLLIDA E ATENCIÓN DE ESTUDANTES: MENTORÍA

M^a Luisa Rodicio García

AVALIAÇÃO EXTERNA E ACREDITAÇÃO DE CURSOS NO ENSINO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO EM PORTUGAL E ESPANHA: A VISÃO DE AVALIADORES E DE AVALIADOS

Francisco Carreiro da Costa (Coord.).....275

LA EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN ESPAÑA Y EN PORTUGAL: UN ESTUDIO COMPARATIVO

Miguel González Valeiro y Francisco Carreiro da Costa

LA PREPARACION DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES EN LOS CENTROS UNIVERSITARIOS DE ESPAÑA Y EN PORTUGAL: UN ESTUDIO COMPARATIVO

Adriana Avila Alvarez y Jorge Proença

CONSEQUÊNCIAS DA AVALIAÇÃO SEGUNDO A PERSPECTIVA DOS AVALIADORES

Francisco Carreiro da Costa y Miguel González Valeiro

CONSEQUÊNCIAS DA AVALIAÇÃO SEGUNDO A PERSPECTIVA DOS CENTROS UNIVERSITÁRIOS

Jorge Proença y Adriana Avila Alvarez

INNOVACIONES Y BUENAS PRÁCTICAS EN UNIVERSIDADES CHILENAS

Carlos Pérez (Coord.).....279

DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA INSTITUCIONAL PARA ABORDAR LA INTEGRIDAD ACADÉMICA BASADA EN EVIDENCIA: FACTORES QUE INCIDEN EN FALTAS A LA INTEGRIDAD ACADÉMICA

Gonzalo E. Pizarro y Andrea Sáez

MODELO EDUCATIVO Y SU IMPORTANCIA ESTRATÉGICA

Paula Manríquez Novoa

APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ESTUDIANTE: SISTEMA INTEGRAL DE RESPUESTA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO AL TIPO DE ESTUDIANTE ACTUAL, EN UN MARCO DE EQUIDAD

Pablo Palet Araneda

REDISEÑO CURRICULAR: UNA ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO CONTINUO EN LA FORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

Carolyn Fernández Branada

EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CLÍNICAS EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA

Mercedes Gallas Torreira (Coord.)283

UTILIDAD DE LOS SISTEMAS DE RESPUESTA INTERACTIVA EN LA DOCENCIA DE ODONTOLOGÍA. GARCÍA-CABALLERO LUCÍA, DINIZ-FREITAS MARCIO, OUTUMURO MERCEDES, DIZ PEDRO, LIMERES JACOBO

García-Caballero Lucía, Diniz-Freitas Marcio, Outumuro Mercedes, Diz Pedro y Limeres Jacobo

¿POR QUÉ ES POCO GRATIFICANTE DISEÑAR UN AULA VIRTUAL EN ODONTOLOGÍA?

Diniz-Freitas Marcio, García-Caballero Lucía, Abeleira Maite, Fernández- Feijoo Javier y Limeres Jacobo

EMPLEO DE UN SISTEMA DE RESPUESTA INTERACTIVA MEDIANTE MÓVILES EN LA ASIGNATURA MEDICINA ORAL. EXPERIENCIA CON KAHOOT

Gándara Vila Pilar, Pérez-Sayáns García Mario, Somoza Martín Manuel, Blanco Carrión Andrés y García García Abel

ANÁLISIS DE RESULTADOS DE DISTINTOS EXAMINADORES CLÍNICOS EN LA ECOE-DENT

Pérez-Sayáns García Mario, Gándara Vila Pilar, Reboiras López Dolores y Gallas Torreira Mercedes

PROBLEMÁTICA DE LA IMPLANTACIÓN DE UNA PRUEBA ECOE EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA UNA EXPERIENCIA PILOTO

Reboiras López Dolores, Gándara Vila Pilar, Pérez-Sayáns García Mario, López Castro Gonzalo, Pose Rodríguez José Manuel y Gallas Torreira Mercedes

IMPACTO DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Lourdes Rubio Valverde (Coord.)288

BIO-ORIENTA: UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA FOMENTAR Y ORIENTAR LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE NUESTROS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Begoña Bautista, Andreas Reul, Nathalie Korbee, Francisco J. Ruiz, Lourdes Rubio y Jose M^a Pérez

EVOLUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD EN LA FACULTAD DE CIENCIAS (UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)

Nathalie Korbee, Begoña Bautista, Andreas Reul, José Lozano, M^a Carmen Balebona, María Altamirano, Borja Figueirido y Lourdes Rubio

EXPERIENCIAS DE UNA RED DOCENTE: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA MEDIANTE GAMIFICACIÓN

Ana Grande Pérez, M^a Rosa López Ramírez, Julia Béjar Alvarado, Enrique Viguera Mínguez, Guillermo Thode Mayoral, Eva Gonzalez Parad, Juan A. Fernández Madrigal y Cristina Urdiales

ABRIENDO LA UNIVERSIDAD AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES. PROGRAMA GUÍAME-AC-UMA

Enrique Viguera Mínguez, Dolores García Román, Diego Tomé Merchán y Serafina Castro Zamudio

RED IBEROAMERICANA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO EN ESTUDIOS AMBIENTALES (UMA-PIMA): SEIS AÑOS AMPLIANDO LAS OPORTUNIDADES FORMATIVAS DE ESTUDIANTES DE GRADO A AMBOS LADOS DEL ATLÁNTICO

María Altamirano, A. Román Muñoz, Raquel Carmona, Lourdes Rubio, José Marcos de Castro, H. Fernando Castillo, Karina Esther Sánche, Sofía Quero, M. Carmen Doblas, Ricardo del Milagro y Juan José Santos

TRABAJOS FIN DE GRADO Y TRABAJOS FIN DE MÁSTER CONTEXTUALIZADOS EN PROYECTOS DE VOLUNTARIADO INTERNACIONAL UNIVERSITARIO DE COOPERACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

María Altamirano, A. Román Muñoz, M. Mar Trigo, Pablo Jiménez, Iñaki Vadillo, Raquel Carmona, Lourdes Rubio, Nicolás Fernández y Olga Guerrero

LA INTRODUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS

Carla de Paredes Gallardo (Coord.)294

LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

Lucia Aparicio Chofre, Elisa Gimenez, Cristina Escamilla y Carla de Paredes

COMO SE TRABAJAN LOS ODS EN EL AULA

Carla de Paredes, Lucia Aparicio, Cristina Escamilla y Elisa Gimenez

ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LOS ODS

Elisa Gimenez, Lucia Aparicio, Carla de Paredes y Cristina Escamilla

METODOLOGÍA Y RESULTADOS DE LOS ODS (CFGs, GRADO Y POSTGRADO)

Cristina Escamilla, Elisa Gimenez, Lucia Aparicio y Carla de Paredes

ARTE CONTEMPORÁNEO Y FEMINISMO. MODELOS DE INVESTIGACIÓN

María Rosario Arrazola-Oñate Tojal (Coord.)298

CONTRIBUCIONES DE LA TEORÍA CRÍTICA FEMINISTA A LA INVESTIGACIÓN EN ARTE: PROYECTO ARTE, INVESTIGACIÓN Y FEMINISMOS UPV/EHU

María Rosario Arrazola-Oñate Tojal

FIGURAS MITOLÓGICAS Y DEL FOLKLORE POPULAR EN EL IMAGINARIO PUBLICITARIO. ANÁLISIS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Andrea Abalia Marijuán

RESISTENCIA Y SUBVERSIÓN EN INTERNET DESDE LA PRAXIS ARTÍSTICA FEMINISTA

Noelia Maeso Gómez

MUJER, PERFORMANCE Y LUZ

José Antoio Asensio Fernández y Verónica Asensio Arjona

CRITERIOS Y DIRECTRICES COMUNES PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, APLICADOS POR DIFERENTES UNIVERSIDADES Y BAJO DIFERENTES AGENCIAS. EL CASO DE LAS POLITÉCNICAS

José Luis Muñoz Lozano (Coord.)302

LA EXPERIENCIA DEL ESTUDIANTE COMO ELEMENTO CENTRAL DE UN SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Eduardo Vendrell y José Miguel Carot

UNA NUEVA PIEZA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD: LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL. ¿DESPLAZANDO O AMPLIANDO EL FOCO?

Amanda Mendoza Arracó y José Luis Muñoz Lozano

LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN CATALUÑA, EL PAPEL DE LA AGENCIA PARA LA CALIDAD DEL SISTEMA UNIVERSITARIO DE CATALUÑA, AQU, Y EL CASO PARTICULAR DE LA UPC

Santiago Silvestre Berges, Santiago Gassó Domingo y Santiago Roca Martin

IMPACTO DE LAS ACREDITACIONES INTERNACIONALES EN LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER EN INGENIERÍA

Alberto Garrido, Juan Garbajosa, Pilar Castelao, Myriam Muñoz y Juan Carlos Sánchez

EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LOS HÁBITOS DE VIDA SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Amparo Díaz-Román (Coord.)306

PRÁCTICA DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO

Noelia Ruiz-Herrera, Marta Badenes-Sastre, Almudena Carneiro-Barrera y Amparo Díaz-Román

RELACIÓN ENTRE LOS HÁBITOS DE VIDA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL GRADO EN PSICOLOGÍA

Marta Badenes-Sastre, Noelia Ruiz-Herrera, Amparo Díaz-Román y Almudena Carneiro-Barrera

PAUTAS DE HIGIENE DE SUEÑO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: INFLUENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Almudena Carneiro-Barrera, Amparo Díaz-Román, Marta Badenes-Sastre y Noelia Ruiz-Herrera

ESTILOS DE APRENDIZAJE E HIGIENE DE SUEÑO EN ESTUDIANTES DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL: INCIDENCIA SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Amparo Díaz-Román, Almudena Carneiro-Barrera, Noelia Ruiz-Herrera y Marta Badenes-Sastre

FOMENTANDO LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ORIENTADAS A MEJORAR LA INSERCIÓN LABORAL DEL ESTUDIANTE

Blanca Hernández Ortega (Coord.).....310

VINCULACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS Y LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER PARA UNA FORMACIÓN DE MAYOR VALOR PARA LOS ESTUDIANTES DE POSGRADO

Héctor San Martín Gutiérrez y Jesús Collado Agudo

LA METODOLOGÍA DE AULA INVERTIDA PARA CONTRASTAR LA COMPETENCIA TRANSVERSAL DE HABLAR EN PÚBLICO: UN ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE ASIGNATURAS DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Francisco José Molina Castillo y Carolina López Nicolás

DEVELOPING COMPETENCIES ON SYNCHRONOUS LEARNING ENVIRONMENTS

Enrique Bigné, Alberto Badenes, Carla Ruiz, y Luisa Andreu

BUSCANDO LA EMPLEABILIDAD: CAMBIOS EN LOS PROCESOS Y METODOLOGÍAS UNIVERSITARIAS AL SERVICIO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DE SUS EGRESADOS

Marta Melguizo Garde y Javier Borraz Mora

LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO BIDIRECCIONAL ENTRE EMPRESA Y UNIVERSIDAD. APRENDIZAJES DESDE LA PRÁCTICA

Pilar Laguna Sánchez, Mónica Segovia-Pérez e Irene Ros Martín Segovia-Pérez

FORMACIÓN CONTINUADA EN PRÓTESIS DENTAL: ¿EXISTE EL RIESGO BIOLÓGICO?

Urbano Alejandro Santana Mora (Coord.).....315

REALIDAD MICROBIOLÓGICA DURANTE EL TRATO CON EL LABORATORIO ¿ESTAMOS SUFICIENTEMENTE FORMADOS?

Juan Seoane-Romero, Inés Rodríguez Vázquez, Melina Rodríguez, Ana Estany Gestal, Andrés Blanco Hortas, Ramón Gómez, Susana Aguiar Marrero y Urbano Santana-Mora

LA CLÍNICA DENTAL COMO FOCO INFECCIOSO. ¿SE HACE LO SUFICIENTE?

Urbano A. Santana Mora, Melina Rodríguez, Inés Rodríguez Vázquez, Juan Seoane-Romero, Andrés Blanco Hortas, Ana Estany Gestal, Ramón Gómez y Susana Aguiar Marrero

ANÁLISIS DE LA OFERTA DE FORMACIÓN CONTINUADA EN DESINFECCIÓN PROTÉSICA

Daniel Pérez López, Ramón Gómez, Susana Aguiar Marrero, Juan Seoane-Romero, Andrés Blanco Hortas y Ana Estany Gestal

ANÁLISIS DE LOS RECURSOS DE AUTOFORMACIÓN ONLINE

Vanesa Rodríguez Rodríguez, Susana Aguiar Marrero, Ramón Gómez, Inés Rodríguez Vázquez, Melina Rodríguez, Juan Seoane-Romero, Andrés Blanco Hortas y Ana Estany Gestal

ENFOQUE ANALÓGICO VS. DIGITAL EN FORMACIÓN CONTINUADA. ¿CALIDAD O CANTIDAD?

Pablo Ignacio Varela Centelles, Urbano A. Santana Mora, Juan Seoane-Romero, Andrés Blanco Hortas y Ana Estany Gestal

ENTENDER LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DESDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Patricia Gómez Hernández (Coord.)320

INCLUSIÓN Y MEJORA EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA MEDIACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

David López Ruiz y Carlos Monge López

SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE ATENCIÓN E INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES: ESTUDIO DE LA REGIÓN DE MURCIA

Raquel Herrero Marcos y Carlos Monge López

EXPERIENCIA DE SENSIBILIZACIÓN HACIA LA DIVERSIDAD SEXUAL EN EL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Patricia Gómez Hernández, Luana Bruno y Héctor del Castillo Fernández

LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR: NUEVAS FORMAS DE APRENDER

Patricia Gómez Hernández, Yolanda Muñoz Martínez y Juan Carlos Torrego Seijo

INNOVACIÓN EN FORMACIÓN ORIENTADA A PROYECTOS CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE ARTES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Amador Cernuda Lago (Coord.).....324

LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN ORIENTADA A PROYECTOS EN INVESTIGACIONES ARTÍSTICAS DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Amador Cernuda Lago

APLICACIÓN DE LAS ARTES EN LA EVOLUCIÓN Y CALIDAD DE VIDA DE NIÑOS ENFERMOS DE CÁNCER

Lucía Sierra Cano

LA UTILIDAD DE LAS ARTES EN LA OPTIMIZACIÓN DE LA FORMACIÓN SANITARIA

Isis Betancourt Torres, Idida Rigual González y Amador Cernuda Lago

EL VALOR DE LA DANZA Y EL TEATRO PARA EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

Rosana Romero Ropero

LA APLICACIÓN DE LAS ARTES EN LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Anselma Betancourt Pulsan y Amador Cernuda Lago

METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LAS TICS Y LA INNOVACIÓN AL SERVICIO DE LA DOCENCIA

Ana María Botella Nicolás (Coord.)329

TICS, INNOVACIÓN EDUCATIVA Y PAISAJE SONORO

Ana María Botella Nicolás, Amparo Hurtado Soler y Sonsoles Ramos Ahijado

EL TRABAJO POR RINCONES: UNA IMPLEMENTACIÓN MUSICAL EN EL AULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

José Salvador Blasco Magraner y Ana María Botella Nicolás

INNOVACIÓN METODOLÓGICA, TECNOLOGÍA Y RÚBRICAS EN EL MÁSTER EN PROFESOR/A DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Rosa Isusi-Fagoaga y Adela García-Aracil

FORMACIÓN EMOCIONAL E INNOVACIÓN PARA EL PROFESORADO: UNA EXPERIENCIA INTERGENERACIONAL CON METODOLOGÍA APS

Amparo Hurtado Soler y Marta Talavera Ortega

ROBÓTICA MUSICAL EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Sonsoles Ramos Ahijado y Ana María Botella Nicolás

MEJORA CONTINUA EN LA GESTIÓN Y DESPLIEGUE DEL TFG

M. Asier Garro Beristain (Coord.).....334

ANTECEDENTES EN LA GESTIÓN DE MEJORA CONTINUA EN LA SECCIÓN DONOSTIA DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

M^a Nieves Aja, M^a Teresa Barandiaran, Jesús Rubio-Pilarte, Jaione Lacalle y M. Asier Garro

IMPLANTACIÓN DEL MANUAL PARA LA ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO. (T.F.G)

M^a Teresa Barandiaran, Jesús Rubio-Pilarte, Jaione Lacalle, M^a Nieves Aja y M. Asier Garro

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN EL TFG EN EL QUINQUENIO 2013-2018

M. Asier Garro, Jesus Rubio-Pilarte, M^o. Teresa Barandiaran, M^a Nieves Aja y Jaione Lacalle

IDENTIFICACIÓN DE ÁREAS DE MEJORA EN EL ACTUAL PROCESO DEL TFG EN EL GRADO DE ENFERMERÍA DE DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN

Jaione Lacalle, M^a Nieves Aja, M^a Teresa Barandiaran, Jesus Rubio-Pilarte y M. Asier Garro

INNOVACIÓN EN EL TFG: NUEVOS MODELOS

Jesús Rubio-Pilarte, Jaione Lacalle, M^a Teresa Barandiaran, M^a Nieves Aja y M. Asier Garro

TECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN

José Julio Real García (Coord.)339

APOYO A LA GESTIÓN DOCENTE MEDIANTE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE COMO GOOGLE CLASSROOM

Julio Antonio Farias Quiroz

EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LENGUA ESPAÑOLA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CHINA

Mingjun Wu

APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES Y SU USO EN LA DIDÁCTICA DE ASIGNATURAS STEM EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Daniel Corona Martínez

EL TEATRO DE SOMBRAS COMO VEHÍCULO DIDÁCTICO DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIO

Arantxa González Montero

UTILIZACIÓN DE DRONES EN LA ENSEÑANZA

José Julio Real García y Verónica Riquelme Muñoz

MOTIVACIÓN AL AUTOAPRENDIZAJE DEL ALUMNO A TRAVÉS DE MEDIOS AUDIOVISUALES

Leticia Cabrera Caro (Coord.).....344

EL CAMPUS VIRTUAL COMO HERRAMIENTA DE AUTOAPRENDIZAJE

María Paz Sánchez González

«LO QUE HAY QUE VER». LA UTILIZACIÓN DE VÍDEOS COMO HERRAMIENTA DE AUTOAPRENDIZAJE

Manuel Jesús Rodríguez Puerto y Leticia Cabrera Caro

AUTOAPRENDIZAJE EN EL MARCO DE UNA EXPERIENCIA TELECOLABORATIVA EN DERECHO COMPARADO

Fuensanta Rabadán Sánchez-Lafuente

DERECHO EN LA ONDA: MOTIVACIÓN AL AUTOAPRENDIZAJE DEL ALUMNO A TRAVÉS DE LA RADIO Y LOS PÓDCAST

Pablo García Molina

CONCURSO INTERUNIVERSITARIO DE KAHOOOTS: AUTOAPRENDIZAJE Y EVALUACIÓN CONTINUA

M^a Isabel Ribes Moreno

HERRAMIENTAS PARA LA DINAMIZACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN EN EL AULA

Pablo García Molina y María de las Nieves Jiménez López (Coords.)349

COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA Y REDES DOCENTES DE EXCELENCIA

Pablo García Molina y María de las Nieves Jiménez López

LA LECCIÓN MAGISTRAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Milagros López Gil

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS APLICADAS AL DERECHO PROCESAL: BENEFICIOS E INCONVENIENTES

Leticia Fontestad Portalés

LA PREPARACIÓN DE EQUIPOS PARA TORNEOS DE DEBATE JURÍDICO

Yolanda de Lucchi López-Tapia

LA ASUNCIÓN DE CONCEPTOS PROCESALES DESDE EL ANÁLISIS DE NOTICIAS DE PRENSA

Antonio María Lara López

LAS DOS CULTURAS. UN ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS SISTEMAS UTILIZADOS PARA EVALUAR LA CALIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Manuela Caballero Guisado (Coord.)354

UN ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LAS CONVOCATORIAS COMPETITIVAS. EL CASO DE LA AYUDA A GRUPOS INVESTIGACIÓN DE LA JUNTA DE EXTREMADURA

Manuela Caballero Guisado y Artemio Baigorri Agoiz

LA DESCONEXIÓN ENTRE LAS CIENCIAS DEL CONOCIMIENTO

Teresa Alzás García

EDUCAR EN LAS CIENCIAS. PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y RETOS POLÍTICOS

Ana Fón don Ludeña y Ramón Fernández Díaz

JANO EN LA UNIVERSIDAD: DESAFÍOS EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN DEL PROFESOR EN LOS ESPACIOS INTERDISCIPLINARES

Lorenzo Mariano Juárez, Carlos Alberto Castillo Sarmiento, Pablo Sánchez García, Beatriz Muñoz González, Borja Rivero Jiménez y David Conde Caballero

LAS TRES CULTURAS Y LA VIDA ACADÉMICA. DE LA TEORÍA A LA PRAXIS

Artemio Baigorri Agoiz y Manuela Caballero Guisado

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: ELEMENTOS PARA LA REFLEXIÓN

Mar Chaves Carrillo y Ramón Fernández Días

DERECHOS FUNDAMENTALES EN LAS DOS CULTURAS: EL DESIGUAL ABORDAJE DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Miguel Centella Moyano

CALIDAD EN LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL: INNOVACIÓN EN Y PERSONALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN LA UNED

Nancy Anne Konvalinka (Coord.).....361

CRITERIOS DE CALIDAD EN LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL. MIRANDO HACIA EL FUTURO EN LA UNED

Nancy Anne Konvalinka

EXPERIENCIAS EN LA UNED EN TORNO A FEEDBACK AUTOMÁTICO Y PERSONALIZADO, BASADO EN TECNOLOGÍAS SEMÁNTICAS Y

Miguel Santamaría Lancho

LA CALIDAD E INDIVIDUALIZACIÓN EN LA ATENCIÓN, SERVICIO Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE EN EL ENTORNO UNED

Alberto Mingo Álvarez, Tiberio Feliz Murias, José Oscar Vila Chaves, Jesús de la Torre, Helena Guzmán y Esther López

FORMACIÓN PERMANENTE ONLINE: ATENCIÓN ENFOCADA A LA DEMANDA DE LOS PROFESIONALES DESDE LA UNED

Mario Pena Garrido y Silvia Carmen Barreiro Bilbao

LA INVESTIGACIÓN DE CALIDAD GENERA CALIDAD EN LA ENSEÑANZA. LA ESTRECHA RELACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA EN LA UNED

Rosa María Martín Aranda y Julio Antonio Gonzalo Arroyo

DERECHO Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVOS

María del Pilar Pérez Álvarez (Coord.).....366

EL MOOC. NUEVA MODALIDAD DE APRENDIZAJE

María del Pilar Pérez Álvarez

MEDIOS TECNOLÓGICOS PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO. EL PODCATS EDUCATIVO

María Isabel Mondéjar Peña

NUEVAS TENDENCIAS DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA APLICADAS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CIENCIAS JURÍDICAS

Sonia Pamplona Roche

CÓMO TUTELAR UN TFG APLICANDO LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Raquel Escutia Romero

LA PROPIEDAD INTELECTUAL DE LOS NUEVOS RECURSOS EDUCATIVOS MULTIMEDIA

Remedios Aranda Rodríguez

SIMPOSIOS

TRANSVERSALIDAD CURRICULAR EN LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Carmen Araujo Quiroz (Coord.)371

LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE; ESCENARIO SOCIOPEDAGÓGICO PARA EL ENCUENTRO DE SABERES.

Carmen Beatriz Araújo, Quiroz Jhenifer, Mailec Rincón Guevara y Elda Mavet Castro Sierra

LA TRANSVERSALIDAD CURRICULAR DESDE UN MODELO CONTRASTIVO: CASO ASIGNATURA FONÉTICA CONTRASTIVA

María Elena González Muñoz, Amparo Regina Olmos y Nassif, Deider Díaz Martínez

LA EVALUACIÓN VISTA DESDE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Elizabeth Martínez González, Ana Gabriela Maloof y Esther González Pabón

LA TECNOLOGIA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO SOPORTE EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERIA.

Omaira Luz Tapias Díaz, José Ramón Iglesias Gamarra y Jose Luis Consuegra

LA INVESTIGACIÓN Y SU INCIDENCIA EN UN EFICAZ APRENDIZAJE A NIVEL LOCAL

Libia Alvis Barranco y Cenaida R. Alvis Barranco

NUEVAS APORTACIONES Y METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y SALUD

Carla de Paredes Gallardo (Coord.).....376

ACTIVIDADES DE RSC

Elisa Gimenez, Carla de Paredes, Lucia Aparicio y Cristina Escamilla

LOS MODELOS DE SIMULACIÓN Y LOS RECURSOS DE NACIONES UNIDAS

Lucia Aparicio, Elisa Gimenez, Cristina Escamilla y Carla de Paredes

NUEVAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE IMPLANTACIÓN DE LOS DIFERENTES ITINERARIOS PROFESIONALES EN CIENCIAS SOCIALES

Cristina Escamilla

RECOPIACIÓN DE NOTICIAS DE ACTUALIDAD PARA COMPRENDER LOS DELITOS

Carla de Paredes, Cristina Escamilla, Elisa Gimenez y Lucia Aparicio

BUENAS PRÁCTICAS EN LA PROMOCIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DESDE EL GIR IHMAGINE

María Jesús Pena Castro (Coord.).....380

INNOVACIÓN DOCENTE APLICADA A LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO: EMPRENDIMIENTO CREATIVO Y PROYECCIÓN PROFESIONAL EN LOS ESTUDIOS EN MUSICOLOGÍA

María Jesús Pena Castro y Judith Helvia García Martín

PATRIMONIO INMATERIAL Y PERSPECTIVA DE GÉNERO. TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS PRESENCIAL Y VIRTUAL

Adelaida Sagarra Gamazo y Juan Carlos Montoya Rubio

LA ENSEÑANZA DEL ANÁLISIS MUSICAL DE LOS GÉNEROS CANCIONÍSTICOS A TRAVÉS DE CANCIONEROS RECOPIADOS POR MUJERES: UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN ENSEÑANZAS DE GRADO Y MÁSTER

Helena Lamas Moreno de Vega y Matilde Olarte Martínez

FOMENTO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE LA DIVERSIDAD SONORA Y DE LA ETNOMUSICOLOGÍA

Aarón Pérez Borrajo y Marina González Varga

COMUNICACIONES ORALES

SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE APRENDIZAJE384

CO-602. APRENDIENDO A DISEÑAR Y EXPONER UN PÓSTER CIENTÍFICO EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA UNIVERSITARIA

Cristina García Ael Ana Laguía González, José Luis Caeiro García, Ana Isabel Holgueras González, Juan A. Moriano León y Gabriela Topa

CO-601. RECURSOS VIRTUALES. UNA HERRAMIENTA PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Cristina García-Ael, Itziar Fernández Sedano, Prado Silván-Ferrero y Alicia Mayoral Esteban

CO-457. REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR: TWITTER PARA INCREMENTAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DEL ALUMNADO

Yolanda López del Hoyo, Alberto Barceló Soler, Marta Alda Díez, Héctor Morillo Sarto, Alicia Monreal Bartolomé y M^aCruz Perez Yus

CO-626. RELACIÓN ENTRE OPTIMISMO Y AUTOEFICACIA EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

David Tomé, Laura Redondo, María José Vázquez y Dolores Seijo

CO-576. APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS AL DISEÑO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DENTRO DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Laura Rego-Agraso, María-Paula Ríos-de-Deus, María-José Mosquera-González, María Penado Abilleira, María-Luisa Rodicio-García y María-Josefa Iglesias-Cortizas

CO-386. IMPLICACIONES DEL PLAN DE NEGOCIO EN EL NIVEL DE COMPROMISO DE LOS ALUMNOS

Elisenda Tarrats-Pons, Núria Arimany-Serrat y Gerard Martorell-Loubière

SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE ECONOMÍA Y EMPRESA390

CO-338. LAS ACTIVIDADES DE REPASO Y REFUERZO: ¿ATRAEN Y FAVORECEN EN IGUAL MEDIDA A REPETIDORES Y NOVELES?

M^a Reyes Lorente, Fátima Eguizábal, Ana Alútiz y M^a José de Torre

CO-384. APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS DE ROL: UNA APLICACIÓN A LA ECONOMÍA DEL CAMBIO CLIMÁTICO

Marta Escapa, M^a Luz Campo y Amaya De Ayala

CO-471. MÉTODOS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN AUDITORÍA CONTABLE: UN ESTUDIO DE CASO

Lucía Rey Ares, Rubén Lado Sestayo y Milagros Vivel Búa

CO-440. EL DEBATE UNIVERSITARIO COMO RECURSO DINAMIZADOR Y DE MOTIVACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Francisca Orihuela Gallardo y Cristina Sierra Casanova

CO-492. INSTITUCIONALIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LAS ESCUELAS DE COLOMBIA ...

María Eugenia Navas Ríos, Emperatriz Londoño Aldana y Daniel Ruiz Navas

CO-543. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN APLICADAS A TURISMO: VALORACIÓN MULTISTAKEHOLDER

María del Mar Alonso Almeida

SIMPOSIO EVALUACIÓN DEL PROFESORADO396

544. UNA TRANSFORMACIÓN DESDE DENTRO: EL PAPEL DE LAS UNIDADES TÉCNICAS DE CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES EN PERSPECTIVA COMPARADA

Ana García Juanatey, Jacint Jordana y David Sancho

459. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y CALIDAD EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESPAÑA Y PORTUGAL

Mónica Vallejo, Elvira Marín-Curiel y Jesús Molina-Saorín

401. NECESIDADES FORMATIVAS PERCIBIDAS POR PROFESORES UNIVERSITARIOS

Juan Carlos Hernández Buades, Beatriz Hoster Cabo y José Eduardo Vílchez López

85. LA GESTIÓN CURRICULAR COMO PROYECTO ESTRATÉGICO PARA LA CALIDAD

Patricia Martínez-Barrios, Enis Consuegra Solano y Sonia Falla Barrantes

469. PROCESO DE CREACIÓN DEL SELLO RIME DE CALIDAD EN MENTORÍA Y ORIENTACIÓN

F. Hipólito Ojalvo, D. Carmona Fernández, M. A. Alonso García, F. Berrocal Berrocal y D. Rodríguez Méndez

360. CREENCIAS DEL PROFESORADO Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA. EL MODELO LIVE CREATIVITY EN LA FACULTAD DE EMPRESA Y COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE VIC-CENTRAL DE CATALUÑA

Elisenda Tarrats Pons, Àngels Pinyana Garriga y Albert Armisen Morell

467. LO QUE HACEN LOS DOCENTES MEJOR VALORADOS DE ESTUDIOS INGLESES EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA: METODOLOGÍAS DOCENTES

Jesús Tronch Pérez

SIMPOSIO ESTUDIANTES/EVALUACIÓN/INNOVACIÓN.....403

CO-505. O ABANDONO ACADÉMICO NAS LICENCIATURAS DO IPVC: RELAÇÃO COM PERFIL DO ESTUDANTE

Ana Sofia Rodrigues, João Ferreira, Carla Faria, Márcia Amorim e Filipa Mourão

CO-600. EL ABANDONO EN INGENIERÍA. UN ESTUDIO CUALITATIVO SOBRE LA EVALUACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DEL PRIMER CURSO DE LOS GRADOS DE INGENIERÍA DE LA ETSI INDUSTRIALES (UNED)

Cristina García-Ael y Alicia Mayoral Esteban

CO-620. ELEMENTOS DE (IN)SUCESSO DE PRÁTICAS DE PESQUISA/ENSINO

Virgilio Correia

CO-592. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE INTERDISCIPLINARIDADE: AUTO-AVALIAÇÃO DE UM GRUPO DE DOCENTES

Virgilio Correia

CO-481. CARREIRAS ACADÉMICAS NO ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS: PERCEÇÕES DOS DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO E PRIVADO

Maria Elisabete Ferreira Fernandes y Susana Cristina Ferreira Fernandes

CO-568. ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO. EXPERIENCIA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO T.A.P.A.S. (UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID)

Alberto Masaguer, Carmen Diéguez, Marta Benito y Ana Moliner

SIMPOSIO ESTUDIANTES/EGRESADOS.....409

CO-572. LA RESPUESTA DE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA A LAS EXIGENCIAS DEL ALUMNADO PARA UNA ÓPTIMA INTEGRACIÓN EN EL MERCADO DE TRABAJO: LOS ESTUDIOS PROPIOS

Maria Pilar Morgado Freige

CO-591. ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ADE) EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS (FCSH) DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Francisco Javier Pérez Sanz, M^a Carmen Aguilar Martín, M^a Ángeles Soriano Paola y Cristina Ferrer García

CO-564. CÓMO UTILIZAR LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIOS DE INSERCIÓN LABORAL EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN

Carolina Pérez Rodríguez

CO-404. ORIENTACIÓN EMPRENDEDORA DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE VIGO

M^a Isabel Diéguez Castrillón y Ana Gueimonde Canto

CO-590. EL APOYO AL EMPRENDIMIENTO SOCIAL DESDE LAS UNIVERSIDADES EN EL ÁMBITO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU)

Pere Mora Ticó, Monteserrat García Oliva, Maria del Carmen Ramírez Escamilla y Guido Lanese Petit

CO-396. SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE ATENCIÓN E INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES. ESTUDIO DE ANDALUCÍA. RESULTADOS PRELIMINARES

Raquel Herrero Marcos

SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE FISIOTERAPIA.....415

574. REPASAR CON KAHOOT! EN FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUPACIONAL

Susana Collado Vázquez, Cristina Gómez Calero y Jesús María Carrillo Esteban

557 ¿QUÉ SABEN LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE FISIOTERAPIA SOBRE LA CIENCIA?

Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo Esteban

556. TALLER DE CONTROL DE ANSIEDAD, ESTRÉS Y DESARROLLO DE REPERTORIOS. VALORACIÓN MEDIANTE KAHOOT!

Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo Esteban

458. EL ENTRENAMIENTO EN MINDFULNESS PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ¿QUÉ NOS DICE LA INVESTIGACIÓN?

Marta Modrego Alarcón, Paola Herrera Mercadal, Irene Delgado Suárez, M^a Teresa Navarro Gil, Daniel Campos Bacas, Marta Alda Díez y Yolanda López del Hoyo

605. USO DE CUESTIONARIOS CON KAHOOT PARA MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES EN EL ESTUDIO DEL DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL

María Carmen Aguilar Martín, Rafael Álvarez Gimeno, M. Isabel Ribes Moreno, M. Teresa Velasco Portero, Olga Fotinopoulou Basurko, Miren Edurne López Rubio y Dulcenombre de María Eliche Moral

493. EVALUACIÓN DE NIVELES COGNITIVOS SUPERIORES DE LA TAXONOMÍA DE BLOOM EN AULAS CON OCHENTA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UN DIFÍCIL EQUILIBRIO

Jesús Tronch Pérez

SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE DERECHO/NUEVAS TECNOLOGÍAS421

CO-573. LUCES Y SOMBRAS EN EL ESTUDIO DEL DERECHO CIVIL: DEL PLAN DEL 53 AL PLAN BOLONIA

María Pilar Morgado Freige

CO-449. CÓMO MEJORAR LA EVALUACIÓN DE NUESTROS ESTUDIANTES EN EL GRADO EN DERECHO Y ADE

Elena Quintana Orive y José María Blanch Nougués

CO-219 ¿CÓMO EVITAR LA REPETICIÓN DE CONTENIDOS EN LOS MÁSTERES?

Pablo García Molina

CO-607. LA CALIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ENTORNOS COMPLEJOS

Carlos Varela Gil

CO-382. LA ESPECIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA APRENDER A APRENDER EN FUNCIÓN DE TITULACIONES, CALIFICACIONES ACADÉMICAS, ESTILOS Y FACETAS DEL APRENDIZAJE: EL MÉTODO

Fernando Galindo Ayuda y Pilar Lasala Calleja

CO-515. INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA HERRAMIENTA LECCIÓN EN MOODLE

María Isabel Montserrat Sánchez-Escribano e Irene Nadal Gómez

CO-488. UNA EXPERIENCIA DE NET-WORKING EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO

María Isabel Montserrat Sánchez-Escribano y Antonia Paniza Fullana

SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE QUÍMICA428

CO-619. SGICMASA: LA GESTIÓN INTEGRADA, CON LA VISIÓN TRANSVERSAL DE LOS RIESGOS. AVANCE DE RESULTADOS DEL CURSO 2018/19

Álvarez Villamarín, M^a Elina, Mejuto Fernández, Juan Carlos, Astray Dopazo, Gonzalo y Rodríguez Rajo, Javier

CO-622. MENTORING EN LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN. UNA PERSPECTIVA INFRAVALORADA

M. Rocío Cuervo-Rodríguez y David García-Fresnadillo

CO-621. EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PERFIL DEL ALUMNADO EN LA VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M. Rocío Cuervo-Rodríguez, Florencio Moreno-Jiménez, Julio Ramirez Castellanos y David García-Fresnadillo

CO-419. CANAL DE YOUTUBE COMO VENTANA VIRTUAL A UN LABORATORIO DE QUÍMICA

Josefa Isasi Marín, Pablo Arévalo Cid, Lorena Alcaraz Romo, Mario Fernández González, Maria Isabel Villa García, Elena Caballero Sánchez, Diego González Rodríguez, Erika Patricia Morocho Chávez, Rosario Criado García, Natalia Abuín Vences, Luis Espada Morán, Khalid Boulahya, Mauricio Alcolea Palafox y Consuelo Gómez de Castro

CO-53. ANÁLISIS CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (COLOMBIA)

Elvira Patricia Florez Nisperuza

SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE I433

CO-423. APUESTA POR LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA INTERDISCIPLINAR EN INGLÉS EN EL MARCO DE LA ASIGNATURA “GM CROPS & INTELLECTUAL PROPERTY: IMPACTS ON INNOVATION, HEALTH, THE ENVIRONMENT AND SOCIETY”

Juan Antonio Vives Vallés

CO-422. EL DERECHO DE LA COMPETENCIA Y LA PI EN EL ÁMBITO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y AGRICULTURA SOSTENIBLE, UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR: APLICACIÓN A LOS GRADOS EN DERECHO E INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL

Juan Antonio Vives Vallés

CO-421. LA APLICACIÓN DEL MÉTODO DEL CASO EN EL ÁMBITO DEL DERECHO DE LAS OBTENCIONES VEGETALES

Juan Antonio Vives Vallés y Maria Isabel Montserrat Sánchez-Escribano

CO-545. PLAN INTEGRAL DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA ENSEÑANZA DE DISCIPLINAS EN EL ÁMBITO DEL PERIODISMO AUDIOVISUAL

Nieves Limón Serrano

CO-528. ESTUDIO DE CASO SOBRE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Sergio Gutiérrez Manjón y María del Mar Marcos Molano

CO-470. NPS APLICADO A LA PROGRAMACIÓN DE UN MÁSTER

F. Hipólito Ojalvo, D. Carmona Fernández, M. A. Jaramillo Morán, D. Rodríguez Méndez y P. T. Martín de la Vega Manzano

CO-466. UN EJEMPLO DE PROYECTO INTEGRAL INTERNACIONAL EDUCACIÓN-INVESTIGACIÓN-EMPLEO EN FORMATO ÁGORA

F. Hipólito Ojalvo, D. Carmona Fernández, M. A. Jaramillo Morán y D. Rodríguez Méndez

SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS....440

CO-377. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE DISTINTAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS UTILIZADAS AL INVERTIR EL AULA EN ASIGNATURAS DE GESTIÓN DE EMPRESAS

Carmen Ruiz Jiménez y Rocío Martínez Jiménez

CO-376. MEJORA DEL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE LA GAMIFICACIÓN CON KAHOOT!

Rocío Martínez Jiménez, Carmen Ruiz Jiménez, Elia García Martí, Cristina Pedrosa Ortega y Ana Licerán Gutiérrez

CO-367. CONEXIÓN ENTRE INNOVACIÓN DOCENTE Y EMPRENDIMIENTO LOCAL A TRAVÉS DE UNA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE-SERVICIO BASADA EN EL PLAN DE NEGOCIO

Fernández-Santos, Yolanda, Martínez-Campillo, Almudena y Sierra-Fernández, María-Pilar

CO-495. COMPETENCIAS DIGITALES EN LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS. UN CASO DE ESTUDIO EN LA FACULTAD DE COMERCIO DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Marta María Ingelmo Palomares y José Angel Sanz Lara

CO-347. DIAGNOSTICANDO LA INSTITUCIONALIDAD DE LA POLÍTICA DE EVALUACIÓN Y ESTÍMULOS AL PROFESORADO DE IBEROAMÉRICA

Rosalía Susana Lastra Barrios, Domingo Herrera González y Oscar J. Comas Rodríguez

CO-483. EVALUACIÓN DE LAS TUTORÍAS VIRTUALES ACADÉMICAS COMO HERRAMIENTA DE APOYO EN EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO: UNA EXPERIENCIA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

Francisco Javier Pérez Sanz, Ana Gargallo Castel y Luisa Esteban Salvador

SIMPOSIO ADAPTACIÓN EEES.....446

CO-494. RENOVACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN AUDIT EN LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO

Gloria Zaballa Pérez, Izaskun Liñero Landaluze y M^a Amor Carballo Pérez

CO-491. APRENDIENDO A RENDIR CUENTAS A LOS GRUPOS DE INTERÉS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Gloria Zaballa Pérez, Izaskun Liñero Landaluze y M^a Amor Carballo Pérez

CO-420. LAS MATRICES DE RELACIÓN CURRICULAR COMO EVIDENCIA EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS UNIVERSITARIAS

Mercedes Martín-Lope

CO-410. VEINTE AÑOS DESPUÉS DE LA DECLARACIÓN DE BOLONIA

Juan Félix Cigalat, María Jesús Mairata Creus y Juan José Montaña Moreno

CO-408. EIXOS ESTRUTURANTES DA FORMAÇÃO E INVESTIGAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Daniela Gonçalves e Isabel Cláudia Nogueira

CO-400. INTERDISCIPLINARIDAD Y COORDINACIÓN ENTRE CAMPUS COMO RETOS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UNA EXPERIENCIA CON APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Carmen Enrique Mirón y Emilio González Jimenez

CO-439. LIFTE - LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO, FORMAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO EDUCATIVA

Isabel Cláudia Nogueira y Daniela Gonçalves

SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE ODONTOLOGÍA.....453

CO-395. CÓMO APRENDEN LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA EN SU TRANSICIÓN DE LAS BÁSICAS A LA CLÍNICA? ESTUDIO CUALITATIVO DESDE LA PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES

Clara Inés Vergara Hernández y Luisa Arévalo Tovar

CO-551 ¿INFLUENCIA DEL NÚMERO Y DISTRIBUCIÓN DE IMPLANTES EN LA TRANSMISIÓN DE ESTRÉS/ DEFORMACIÓN A IMPLANTE Y TERRENO DE SOPORTE EN UNA SOBREDENTADURA? ANÁLISIS FEA

Marcos Moradas Estrada, Beatriz Alvarez López, Angel Alvarez Arenal, Blanca Cabezas Hernández, Alfonso Villa Vigil y Safa Abounaim

CO-552. USO DE LOS ELEMENTOS FINITOS COMO MÉTODO IDEAL PARA DETERMINAR LA DEFORMACIÓN DE ESTRUCTURAS PROTÉSICAS SOBRE IMPLANTES/ TEJIDO PERIIMPLANTARIO. REV BIBLIOGRÁFICA Y ENSAYO CLÍNICO

Marcos Moradas Estrada, Beatriz Alvarez Lopez, Angel Alvarez Arenal, Sofia Blanca Cabezas, Alfonso Villa Vigil y Safa Abounaim

SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE FARMACIA456

CO-535. IDENTIFYING PHARMACY SUB-AREAS: A LEXICOGRAPHIC ANALYSIS OF PHARMACY JOURNALS

Antonio M. Mendes, Fernanda S. Tonin, Maiko F. Buzzi, Roberto Pontarolo y Fernando Fernandez-Llimos

CO-450. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES ANTE EL MODELO PEDAGÓGICO DE LA CLASE INVERSA EN UNA ASIGNATURA OPTATIVA DEL GRADO EN MEDICINA

Elisa Martín Montañez, María García Fernández, Sebastián Díaz Ruiz, Alberto Montero Ruiz, Susana Gómez Ramírez, Manuel Muñoz Gómez y José Pavía Molina

CO-448. IMPLANTACIÓN DE LA CLASE INVERSA EN UNA ASIGNATURA OPTATIVA DEL GRADO EN MEDICINA: VIABILIDAD DE LA PROPUESTA

José Pavía Molina, María García Fernández, Sebastián Díaz Ruiz, Alberto Montero Ruiz, Susana Gómez Ramírez, Manuel Muñoz Gómez y Elisa Martín Montañez

CO-390. VISIÓN MULTIDISCIPLINAR EN LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Jorge Vicente Romero, Chelo Ferreira González y demás miembros de AprenRED

CO-555. IMPLANTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS TIPO ABP EN UNA ASIGNATURA DE QUINTO CURSO DE MEDICINA DE LA UPV/EHU: SEGUIMIENTO DE RESULTADOS ACADÉMICOS Y OPINIÓN DEL ALUMNADO DURANTE OCHO CURSOS (2009-17)

Aitziber Mendiguren y Joseba Pineda

CO-566. HERRAMIENTAS PARA INTERPRETAR Y DISCUTIR RESULTADOS CIENTÍFICOS: EVALUACIÓN POR PARES

Lourdes Rubio, Antonio J. Matas y José A. Mercado

SIMPOSIO CERTIFICACIÓN/EVALUACIÓN DE LA CALIDAD462

CO-589. UNA APROXIMACIÓN A LA CALIDAD PERCIBIDA Y LA CALIDAD PRODUCIDA EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Raquel Gandón Chapela, Eduardo Carrera Conde y Joaquín Collazo Rodríguez

CO-538. INTERNAL QUALITY ASSURANCE SYSTEMS IN HIGHER EDUCATION IN PORTUGAL: DIFFERENT APPROACHES AND PERCEPTIONS OF THE STAKEHOLDERS

Madalena Fonseca, Ana Sofia Rodrigues, Célia Gonçalves Pires y Paula Fonseca

CO-460. ANÁLISIS REFLEXIVO DEL MODELO CAF (COMMON ASSESSMENT FRAMEWORK) Y SUS IMPLICACIONES EN EL CAMPO EDUCATIVO

Elvira Marín-Curiel, Mónica Vallejo y Jesús Molina-Saorín

CO-454. DISEÑO DE POLÍTICAS DE ACTUACIÓN EFECTIVAS BASADAS EN INDICADORES UNIVERSITARIOS DE ADECUACIÓN Y EXCELENCIA

Sandra E. Parada Rico, Olga Blasco-Blasco y Vicente Liern Carrión

CO-642. UNIVERSIDAD ACTUAL E IMAGEN SOCIAL: FORMACIONES DE “INTERÉS GENERAL”

Adriana Conde Fernández y Pablo Vila-Lameiro

SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE CIENCIAS DE LA SALUD467

CO-468. VALORACIÓN Y PROPUESTA DE EVALUACIÓN DE LOS PRACTICUMS DE ENFERMERÍA

Silvia Novío, Thania Rey Villameá y María Jesús Wandosell Picatoste

CO-571. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA CON LA FOTOGRAFÍA NARRATIVA COMO METODOLOGÍA DOCENTE

Juan M. Leyva Moral, Maria Dolors Bernabeu i Tamayo, Rebeca Gómez Ibáñez, Mariela Aguayo González y Sabiniana San Rafael Gutiérrez

CO-595. INNOVANDO HACIA EL LIDERAZGO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

M^a Luisa Martín Ferreres, Encarnación Rodríguez Higuera, María de los Angeles Cerezuela Torre y Albert Gallart Fernández-Puebla

CO-507. EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE CIENCIAS DE SALUD CON DIFERENTES MÉTODOS DE DEBRIEFING EN SIMULACIÓN CLÍNICA

Fernández-Aparicio Ángel, Rueda-Medina Blanca, Schmidt-RioValle Jacqueline, Molina-Rivas Esther, Pocovi Gabriela, Tapia Haro Rosa María, Aguilar Ferrándiz María Encarnación y Correa-Rodríguez María

CO-431. CARACTERIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FINAL DE GRADO DE ENFERMERÍA

María Isabel Fernández Cano y Antonia Arreciado Marañón

CO-563. APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDO Y LENGUA EXTRANJERA (AICLE) EN CIENCIAS DE LA SALUD

Nina Granel, Juan Manuel Leyva-Moral, Maria Dolors Bernabeu-Tamayo, Rebeca Gómez-Ibáñez, Carolina Eva Watson y Mariela Patricia Aguayo-González

SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO/ARTE473

575. LAS AULAS DE LA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. BALANCE (1996-2019)

Pérez Cano, María Teresa, Mosquera Pérez, Clara, Navarro de Pablos, Javier y Mosquera Adell, Eduardo

541. LA EDUCACIÓN SOCIAL EN LA CIUDAD CONTEMPORÁNEA

Arminda Álamo Bolaños y Modesto Ortega Umpiérrez

534. EL TRASTORNO GENERAL DEL DESARROLLO COMO ÁMBITO DEL DISEÑO

Modesto Ortega Umpiérrez

531. EL PROYECTO DE DISEÑO. DISPOSITIVO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Modesto Ortega Umpiérrez

262. INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRADO EN ARQUITECTURA: UNA APUESTA POR DIFUNDIR LA ATLANTICIDAD

Lucía Martínez Quintana

599. LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO Y EL SURGIR DE NUEVOS ESTEREOTIPOS EN EL CAMPO DEL ARTE

Andrés J. Naranjo Macías y Javier Domínguez Muñino

512. EVALUACIÓN DE CALIDAD DE METODOLOGÍAS DOCENTES ALTERNATIVAS EN LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES DE DISEÑO

Inmaculada Abarca Martínez, Ángeles Egea Sánchez, Roberto Cermeño Noguera, Josefa Rufete Sáez y Salvador Vidal Oriola

SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE INGENIERÍA480

CO-562. LA IMPORTANCIA DEL USO DE HARDWARE REAL EN LA DOCENCIA DE ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE COMPUTADORES

Pablo Fuentes Sáez, Cristóbal Camarero Coterillo, Fernando Vallejo Alonso y Carmen Martínez Fernández

CO-559. LA EXPERIENCIA DEL PROGRAMA DE “PRE-ACOGIDA”: HERRAMIENTAS PARA AFRONTAR EL ABANDONO TEMPRANO EN LAS TITULACIONES DE INGENIERÍA INDUSTRIAL EN LA UNED

Alicia Mayoral Esteba y Cristina García Ael

CO-513. INGENIERÍA SOCIAL: INTELIGENCIA SOCIAL EN EL ÁMBITO DE LAS INGENIERÍAS

Emilio Jiménez Macías, M^a Mercedes Pérez de la Parte, Julio Blanco Fernández, Juan Carlos Saénz-Diez Muro, Juan Ignacio Latorre Bie y Arturo Aquino Martín

CO-480. DISEÑO Y PUESTA EN MARCHA DE UNA ASIGNATURA ONLINE EN EL ÁREA DE CIENCIA DE MATERIALES PARA TITULACIONES DE MÁSTER EN INGENIERÍA

Pedro J. Rivero, José A. García y Rafael J. Rodríguez

CO-464. ANÁLISIS DEL EFECTO FORMATIVO EN INGENIERÍA POR INTEGRACIÓN EXPLÍCITA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA EN LA DOCENCIA: UN ESTUDIO DE CASO

Arturo Aquino, Juan Manuel Ponce, Borja Millán, José Manuel Andújar, Mercedes Pérez y Emilio Jiménez

CO-368. DESARROLLO DE PROYECTOS BASADOS EN LA METODOLOGÍA TRL

Luis Ignacio Hojas Hojas

SIMPOSIO EVALUACIÓN DEL PROFESORADO.....486

CO-613. INICIATIVAS PARA LA MEJORA DE LA FIABILIDAD DE LAS ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD DE COMERCIO Y TURISMO DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

María Concepción García Gómez, María Mercedes Rodríguez Paredes y Pedro López Sáez

CO-561. EL SILENCIO DEL ALUMNADO UN HÁNDICAP DE CALIDAD: LA EXPERIENCIA DE UNA ACTITUD PRO-ACTIVA PARA LOGRAR LA PARTICIPACIÓN EN LAS ENCUESTAS

Alicia Mayoral Esteban y Cristina Garcia Ael

CO-461. EVOLUCIÓN EN LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO Y EL USO DE ENCUESTAS

Fernando Suarez Bilbao y Jesús Maria Arsuaga Ferreras

CO-530. LOS PRINCIPALES INDICADORES DE LA EVALUACIÓN INVESTIGADORA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN CIENCIAS SOCIALES: LOS TRAMOS DE INVESTIGACIÓN (2010-2018)

Natalia Quintas Froufe, Montserrat Vázquez Gestal y Ana Belén Fernández Souto

CO-542 ¿CÓMO EVALUAMOS LA TRANSFERENCIA? COMPARACIÓN ENTRE EL SEXENIO DE TRANSFERENCIA EN ESPAÑA Y LA EVALUACIÓN DE “CASOS DE IMPACTO” EN EL REINO UNIDO

Berta Cano Echevarría

SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN491

CO-427 ¿QUÉ COMEMOS HOY? LOS TEXTOS GASTRONÓMICOS EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS. UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA POSGRADO

Carmen Enrique, M^a José Molina-García, Javier Santana y Laura Dominguez

CO-426. DÍAS DE CINE: DEL SILLÓN AL PUPITRE. INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA NUTRICIÓN

M^a José Molina-García, Laura Dominguez y Javier Santana

CO-393. FOMENTANDO HÁBITOS SALUDABLES EN DOCENTES. UNA EXPERIENCIA INNOVADORA DESDE EL MAES

Carmen Enrique Mirón, Emilio González Jimenez y María López Olivares

CO-399. COMPETENCIAS EMOCIONALES DEL PROFESORADO EN LAS ESCUELAS DE INICIACIÓN DEPORTIVA DE FÚTBOL DE LA REGIÓN DE VALPARAÍSO

Francisco Marchant Azocar, Alexander Jesús Antonio Aguilera Ramos, Felipe Esteban Báez Valdés, Rodrigo Andrés Garrido Pontino, Bastian Mauricio Santibáñez Castro y Franco Gabriel Villavicencio Saa

CO-361. PERCEPCIÓN EMOCIONAL EN EL PRÁCTICUM FORMATIVO DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Francisco Patricio Marchant Azocar y Felipe Nicolás Mujica Johnson

CO-9. TEORÍAS IMPLÍCITAS DEL PROFESORADO SOBRE UNA EDUCACIÓN BASADA EN EL AMOR

Nelly del Carmen Orellana Arduiz y Felipe Nicolás Mujica Johnson

SIMPOSIO ESTUDIOS DE GÉNERO497

CO-627. SENTIDO DE COMUNIDAD EN MUJERES UNIVERSITARIAS, EL EFECTO DE LA EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA FAMILIA

Vázquez, M^a J., Novo, M., Arce, R., y Fariña, F.

CO-463. PERSPECTIVA DE GÉNERO Y ACTITUD EMPRENDEDORA DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO

M^a Isabel Diéguez Castrillón y Ana Gueimonde Canto

CO-413. LA ASIGNATURA PENDIENTE DE “IGUALDAD DE GÉNERO” EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS

Olaya Martín Rodríguez y Concepción Sanz Sáez

CO-8. ESTEREOTIPOS CORPORALES SEXISTAS EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR CHILENA

Felipe Nicolás Mujica Johnson y Nelly del Carmen Orellana Arduiz

SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE ECONOMÍA Y EMPRESA501

CO-183 ¿Y SI LE DAMOS LA VUELTA? INVERTIR LA DOCENCIA EXPOSITIVA EN HISTORIA ECONÓMICA MEDIANTE LA TÉCNICA PUZZLE DE ARONSON

Jesús Mirás Araujo y Bruno Casal Rodríguez

CO-385. EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS MUSICALES: EL USO DE LA HERRAMIENTA RINPAD

Rodríguez Sánchez, José Luis, Ortiz de Urbina Criado, Marta y Mora Valentín, Eva María

CO-596. EFECTOS DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD, EN TÉRMINOS DE SATISFACCIÓN, LEALTAD Y RECOMENDACIÓN

Eduardo García Gómez y Paloma Saa Teja

CO-529. LOS JUEGOS DE SIMULACIÓN EMPRESARIAL: UN ESTUDIO DE CASO

Diego Crespo Pereira y Lucía Rey-Ares

CO-392. METODOLOGIA DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EMPRESARIALES EN UN SISTEMA DE EVALUACIÓN COMPARTIDA

María del Mar Alonso Almeida, M^a Isabel Heredero de Pablos, Eva Medina, Blanca Olmedillas, Paloma Sanz, Francisca Cea, Javier Hernando, Ángel Rodríguez García-Brazales y Luis Rubio

CO-383. A BUSINESS SCHOOL INSIDE A REGULAR CLASS

Antonio Montero Navarro, Rocío Gallego Losada y José Luis Rodríguez Sánchez

COMUNICACIONES ESCRITAS

CE-583. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN MASTER EN EL MASTER DE INGENIERÍA DE MATERIALES RENOVABLES.....507

M^a Angeles Corcuera, Ainara Saralegi, Tamara Calvo-Correas y Arantxa Eceiza

CE-582. DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERPERSONALES: COMPARACIÓN DE DOS EXPERIENCIAS EN EL GRADO DE ECONOMÍA508

Eva Aguayo, Nélida Lamelas Castellanos, Ana Iglesias Casal, Carmen López Andión y Xosé A. Rodríguez

CE-503. VISIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO EN BIOLOGÍA.....509

Fuencisla Mariño Callejo, Mercedes Gallardo Medina y Jesús M. Míguez Miramontes

CE-502. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA: EL TFG COMO CONTEXTO PARA VALORAR LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DEL GRADO EN BIOLOGÍA510

Mercedes Gallardo Medina y Jesús M. Míguez Miramontes

CE-501. OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACCIÓN TUTORIAL. UN ESTUDIO EN EL GRADO EN BIOLOGÍA DESDE SU IMPLANTACIÓN511

Mercedes Gallardo Medina, Fuencisla Mariño Callejo y Jesús M. Míguez Miramontes

CE-406. ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN ACTIVIDADES VOLUNTARIAS DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA ASIGNATURA BIOQUÍMICA Y NUTRICIÓN512

Pedro Tauler, Aina Riera-Sampol, Sonia Martínez, Marta Monjo y Joana M. Ramis

CE-405. VALORACIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO DE LAS ACTIVIDADES VOLUNTARIAS DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA ASIGNATURA BIOQUÍMICA Y NUTRICIÓN DEL GRADO DE ENFERMERÍA513

Sonia Martínez, Marta Monjo, Joana M. Ramis y Pedro Tauler

CE-473. LA GESTIÓN POR PROCESOS EN LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.....514

Francisco Javier Escamilla Jiménez, Elena Ogalla García, Amparo de Castro Gómez-Millán y María Álvarez de Sotomayor Paz

CE-623. INFLUENCIA DEL PERFIL DEL ALUMNADO Y LA FORMACIÓN PREUNIVERSITARIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LA ASIGNATURA QUÍMICA EN PRIMER CURSO DE GRADOS DE CIENCIAS DE LA UCM515

M. Rocío Cuervo-Rodríguez, Florencio Moreno-Jiménez y David García-Fresnadillo

CE-606. CAMINO HACIA LA EMPLEABILIDAD. VISIÓN TRANSVERSAL DE EGRESADOS, PROFESORADO Y EMPLEADORES EN LA UBU516

Begoña Prieto Moreno, M^a Consuelo Sáiz Manzanares, Arturo Alvear González, Mercedes Sacristán Lozano y Juan Manuel Rodríguez Ortega

CE-548. VÍA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ASIGNATURA BIOQUÍMICA Y NUTRICIÓN DEL GRADO DE ENFERMERÍA517

Pedro Tauler y Aina Riera-Sampol

CE-506. ABANDONO ACADÉMICO NO IPVC: TENDÊNCIAS, CAUSAS E MEDIDAS DE INTERVENÇÃO518

Ana Sofia Rodrigues, Carlos Rodrigues, João Ferreira y Márcia Amorim

CE-498. LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL ÉXITO ACADÉMICO EN LA UNIVERSIDAD519

Óscar Suárez Fernández, Luis Ignacio Rodríguez Gil, Rosario Vidal Lopo y Rosario Babio Arcay

CE-437. EFECTO DE LAS PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES DE GRADO EN LA SELECCIÓN DE MASTERS Y POSTGRADOS520

| | |
|--|------------|
| García Delgado Sonia, Ipiñazar Petralanda Izaskun y Vallejo Escudero Mercedes | |
| CE-375. ANALYSIS OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND ACADEMIC PERFORMANCE IN TEACHER-TRAINING STUDENTS | 521 |
| María Josefa Sospedra-Baeza, Isabel Martínez-Álvarez y Sergio Hidalgo-Fuentes | |
| CE-374. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LOGOPEDIA | 522 |
| María Josefa Sospedra-Baeza, Sergio Hidalgo-Fuentes e Isabel Martínez-Álvarez | |
| CE-629. RENDIMIENTO ACADÉMICO, AUTOCONCEPTO y CREENCIA EN UN MUNDO JUSTO | 523 |
| Laura Redondo, Miguel Cuevas, Ana Acuña, Carla Míguez y Francisca Fariña | |
| CE-192. CHALLENGES OF CHINESE STUDENTS INTEGRATION AT SPANISH UNIVERSITIES | 524 |
| Melguizo Garde, Marta y Yetano Sánchez de Muniaín, Ana | |
| CE-624. CUADERNO JUPYTER PARA LA ENSEÑANZA DE TEORÍA DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIONES INDUSTRIALES..... | 525 |
| Andrés Suárez, Elena Arce, Arturo González, Miguel Ángel Álvarez, Raquel Fernández y M ^a José Vázquez | |
| CE-593. INMERSIÓN DISCENTE EN LA MIRADA ECOLÓGICA. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA..... | 526 |
| Javier Domínguez Muñino y Andrés J. Naranjo Macías | |
| CE-588. ARQUITECTURA DEFENSIVA DE GRANADA: PROPUESTA METODOLÓGICA FUNDAMENTADA EN ITINERARIOS DIDÁCTICOS Y ABP PARA SU CONOCIMIENTO Y CONSERVACIÓN | 527 |
| M ^a Lourdes Gutiérrez-Carrillo y Guadalupe Romero Sánchez | |
| CE-587. LA ENSEÑANZA AULA-EMPRESA COMPLETA LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO UNVERSITARIO | 528 |
| Naiara Rojo, Gorka Gallastegui, Ainara Saralegi, Ana Elías y M ^a Angeles Corcuera | |
| CE-586. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA LA ENSEÑANZA DE FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS EN EL PRIMER CURSO DEL GRADO EN INGENERÍA INDUSTRIAL | 529 |
| Lorena Ugarte, Tamara Calvo-Correas, Kizkitza González y M ^a Angeles Corcuera | |
| CE-585. EL USO DE UN PROYECTO ABIERTO EN LA ASIGNATURA DE TECNOLOGÍA QUÍMICA: DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROCESO INDUSTRIAL..... | 530 |

Alex Lopez-Urionabarrenechea, Ion Agirre Arisketa, Esther Acha Peña y Arantxa Eceiza

CE-584. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y DINÁMICO EN EL AULA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS Y ESPECÍFICAS.....531

Ainara Saralegi, Leire Urbina, Kizkitza Gonzalez y Arantxa Eceiza

CE-567. COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS, UTILIZACIÓN DE ESPACIOS DE ALMACENAMIENTO EN LA NUBE Y DE LA HERRAMIENTA DOODLE.....532

Henar Díez Sánchez y Amaia de Sarachu Campos

CE-554. LA UTILIZACIÓN DEL “POWERPOINT”VS LA METODOLOGÍA TRADICIONAL (TIZA-PIZARRA): EFECTO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.....533

García Delgado, Sonia, Ipiñazar Petralanda, Izaskun, Rodríguez Molinuevo, José Manuel y Vallejo Escudero, Mercedes

CE-550. APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN ENSEÑANZAS TÉCNICAS534

Héctor Campello, David Valiente, Emilio Velasco, Nuria Campillo, Ramón Peral y Óscar Cuadrado

CE-547. DESARROLLO DE COMPETENCIAS A PARTIR DEL CONTACTO DIRECTO CON EMPRENDEDORES SOCIALES.....535

Cristina López-Cózar Navarro, Tiziana Priede Bergamini, Alberto Masaguer Rodríguez y Sonia Benito Hernández

CE-537. ELECTRÓNICA PARA EL DISEÑO INDUSTRIAL: DESARROLLO DE UN CONJUNTO DIDÁCTICO DE APLICACIONES ELECTRÓNICAS BÁSICAS BAJO LA PLATAFORMA ARDUINO536

F. D. Trujillo-Aguilera, E. B. Blázquez-Parra y A. Palomares-Vigil

CE-536. LA METODOLOGÍA DE CLASE INVERTIDA PARA LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN LA ELECTRÓNICA DE POTENCIA: OPINIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES537

F. D. Trujillo-Aguilera, E. B. Blázquez-Parra y A. Pérez-Herrera

CE-533. EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD: UN FACTOR ESTRATÉGICO PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ADE)538

Carolina Martín López, Maria Isabel Bonilla Delgado e Irene Riobóo Lestón

CE-527. TWITTER COMO HERRAMIENTA DE APOYO A LA DOCENCIA539

Sonia de Paz Cobo, Juan Manuel López Zafra e Irene Riobóo Lestón

CE-424. IMPLEMENTACION DE UNA ESCAPE ROOM MULTIDISCIPLINAR COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN LA FACULTAD DE FARMACIA: FARMAESCAPE540

Gutiérrez-Praena D., Ríos-Reina Ruiz R., Talero E., Callejón R., Callejón R. M., Casas M., de la Haba R. R., García-Miranda P., Carrascal L., Guzmán-Guillén R. y Sánchez-Hidalgo M.

CE-411. INCREMENTANDO LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO Y EL APRENDIZAJE PROFUNDO DE LAS MATEMÁTICAS EN EL GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS541

Oihana Garcia, Eneko Garmendia y Maria Garcia

CE-407. RECURSOS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE ECONOMÍA MUNDIAL Y PROCESOS DE DESARROLLO (EKOMUNDU).....542

Elena Martínez Tola, Eduardo Bidaurratzaga, Xabier Gainza, Jorge Gutiérrez, Patxi Zabalo, Luis María Zupiria y Mikel Zurbano

CE-398. ESTRATEGIAS DE AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE MEJORAN LA ATENCIÓN EJECUTIVA DE NUESTROS ESTUDIANTES. UNA EXPERIENCIA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO543

Carlota González Gómez, Ámerico Alejandro Priore, María Milagros González Almario, José Daniel Álvarez Teruel y Sandra Antón Ros

CE-397. LA VOZ DEL ALUMNADO COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EVALUATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR544

Raquel Herrero Marcos

CE-341. JORNADAS ANDALUZAS DE BIOTECNOLOGÍA MARINA EN EL MARCO DEL CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL DE ANDALUCIA (CEI ANDALUCÍA TECH)545

Nathalie Korbee, Julia Béjar, Carmen Salas, Roberto Abdala, Jose M. Guerra-García y Esther García-Rosado

CE-324. QUÍMICA CON PRODUCTOS NATURALES COTIDIANOS: UNA EXPERIENCIA EN CAMPUS CIENTÍFICOS DE VERANO CEI BIOTIC GRANADA COMO HERRAMIENTA PARA CONECTAR A LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO CON SU FUTURO UNIVERSITARIO ...546

Javier Miguel Ochando-Pulido y Juan José Lozano Esteve

CE-323. EXPERIENCIA DE MOVILIDAD COMO PROFESORADO A CENTROS EXTRANJEROS CON FINES DOCENTES COMO HERRAMIENTA PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA547

Javier Miguel Ochando-Pulido y Juan José Lozano Esteve

CE-628. LA CALIDAD EDUCATIVA Y EL CRECIMIENTO ECONÓMICO: ANÁLISIS DESDE LA NUEVA ECONOMÍA INSTITUCIONAL.....548

Raquel Fernández, Juan Carlos López, Miguel Ángel Álvarez y Dolores Seijo

CE-604. TURISMO Y CIUDADES MEDIAS EN ANDALUCÍA DESDE LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS549

Pérez Cano, María Teresa, Ostos Prieto, Javier, Rodríguez Lora, Juan Andrés y Navas Carrillo, Daniel

CE-594. INSTAGRAM AS A COMMUNICATION TOOL IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY550

Rocío Bonilla, Eva Perea y Jose luis del Olmo

CE-522. ADAPTACIÓN DEL MÓDULO TRACKER DE MOODLE COMO GESTOR DOCUMENTAL PARA EL SEGUIMIENTO DE INFORMES DE COORDINACIÓN EN ASIGNATURAS551

Enrique Castro López-Tarruella

CE-516. VALORACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN ELECTRÓNICA Y EVALUACIÓN DE EXÁMENES DE LA UNED: UN ANÁLISIS DESDE 2013 A 2018552

Araceli Aguilar Conde

CE-487. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS EN LA FORMACIÓN ARTÍSTICA UNIVERSITARIA553

Paula Santiago Martín de Madrid

CE-381. DETERMINACIÓN DE LAS ENTALPÍAS DE COMBUSTIÓN Y DE FORMACIÓN DEL ETANOL MEDIANTE UNA PRÁCTICA VIRTUAL DE LABORATORIO DE QUÍMICA554

Elena González Soto, Rodrigo Lourido Rodríguez, José María Fernández Solís, Sabela Fernández Alonso y Jesús Manuel Castro Romero

CE-369. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE LA FORMACIÓN ORIENTADA A PROYECTOS555

Luis Ignacio Hojas Hojas

CE-558. EDUARDO PRIMO YÚFERA Y SU LEGADO AL PATRIMONIO CIENTÍFICO556

María Ayala-Gascón y Rafael Aleixandre-Benavent

CE-549. EL TERCER SECTOR DESDE UNA PERSPECTIVA UNIVERSITARIA557

Mª José Aznar Unzurrunzaga, Rodrigo Martín Rojas, Ana Eugenia Marín Jiménez y Jesús Montejo Gámez

CE-485. INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA ARTÍSTICA. TEORÍAS URBANAS CONTEMPORÁNEAS Y SU CONEXIÓN CON LAS ARTES VISUALES558

Paula Santiago Martín de Madrid

CE-472. ANÁLISIS COMPARATIVO DE TRES INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS EN INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE559

Pilar Valderrama, Evaristo Jiménez-Contreras y Manuel Escabias

CE-462. ANÁLISIS CIENCIOMÉTRICO DE LAS TESIS DOCTORALES ESPAÑOLAS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DEFENDIDAS EN LA ÚLTIMA DÉCADA560

Elvira Curiel-Marín, Mónica Vallejo Ruiz, Manuel Torralbo Rodríguez y Antonio Fernández-Cano

CE-412. QUALIDADE NOS SERVIÇOS DE APOIO AOS ESTUDANTES DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE VIANA DO CASTELO.....561

Margarida Amorim Pereira, Ana Sofia Rodrigues, Ana Gonçalves, Laudelina Miranda, Márcia Amorim, Olga Silva y Pedro Teixeira

CE-389. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA CATEGORÍA “AUTOMATION & CONTROL SYSTEMS” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 03/2019).....562

Marta Gómez-Galán, Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso y Manuel Díaz-Pérez

CE-388. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA CATEGORÍA “MATERIAL SCIENCE, BIOMATERIALS” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 03/2019)563

Marta Gómez-Galán, Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso y Manuel Díaz-Pérez

CE-387. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA CATEGORÍA “PHYSICS, APPLIED” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 03/2019).....564

Marta Gómez-Galán, Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso y Manuel Díaz-Pérez

CE-380. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA CATEGORÍA “OPTICS” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 03/2019)565

Manuel Díaz-Pérez, Marta Gómez-Galán, Ángel Carreño-Ortega y Ángel Jesús Callejón-Ferre

CE-379. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA CATEGORÍA “ENGINEERING, ENVIRONMENTAL” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 03/2019).....566

Manuel Díaz-Pérez, Marta Gómez-Galán, Ángel Carreño-Ortega y Ángel Jesús Callejón-Ferre

CE-378. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA CATEGORÍA “ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 03/2019)567

Manuel Díaz-Pérez, Marta Gómez-Galán, Ángel Carreño-Ortega y Ángel Jesús Callejón-Ferre

CE-339. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA “QUÍMICA” EN EL GRADO EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (UNIVERSIDAD DE A CORUÑA)568

Elena González Soto, José María Fernández Solís, Elia Alonso Rodríguez, Jesús Manuel Castro Romero y María Victoria González Rodríguez

CE-625. LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA Y LA LEGISLACIÓN EN IGUALDAD..569

Raquel Fernández, María Dolores Garza, Andrés Suárez, Elena Arce y M^a José Vázquez

CE-565. LAS PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA (SEDE) DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO570

Amaia de Sarachu Campos, Sonia García Delgado, Izaskun Ipiñazar Petralanda y Mercedes Vallejo Escudero

CE-560. AYER Y EL HOY DE LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO: MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EL APRENDIZAJE DEL DERECHO Y DE LA ANTIGÜEDAD571

María José Bravo Bosch y Gema Vallejo Pérez

CE-446. BUENAS PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DE GÉNERO E INVESTIGACIÓN DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA: SIGA572

María Jesús Pena Castro, Laura Sánchez Pérez, Vivian Paulina Rosado Cárdenas y Gemma de la Fuente González

CE-436. INNOVACIÓN DOCENTE Y COPRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO CRÍTICO. LEARNING BY DOING, EL PAPEL DE LA MUJER EN EL DESARROLLO DE LA CIENCIA ECONÓMICA573

Sánchez Herrando, C., Sarasa Aznar, C., Melguizo Garde, M. y Redfield Muñoz, N.

CE-425. PLATAFORMA EDUCATIVA PARA LA DIFUSIÓN DE LA MÚSICA POPULAR EN CASTILLA Y LEÓN.....574

Adelaida Sagarra Gamazo, Matilde Olarte Martínez y María Navarro Cáceres

CE-484. TRANSVERSALIDAD DE GENERO EN EL GRADO DE ENFERMERIA
.....575

Beatriz Alvarez Embarba, Marata Mas Espeejo, Raquel Gonzalez Hervias, Ainhoa Lozano Molina y Marat Fernandez Idiago

CE-570. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DE DERECHOS HUMANOS POR PARTE DE LOS ESTADOS: UN ANÁLISIS CUANTITATIVO..
.....576

Alberto D. Arrufat Cardava y Alberto Campo Blazquez

CE-569. ANÁLISIS COMPARADO DEL PAPEL DE LAS INSTITUCIONES DE DERECHO INTERNACIONAL EN LOS PROCESOS DE PAZ.....577

Noemí Camarena Mestre y Alberto D. Arrufat Cárda

CE-477. ANÁLISIS DE LAS PROPUESTAS CIENTÍFICAS PARA LA FINANCIÓN Y GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA EN ESPAÑA, 2003-2018.....578

Pilar Exposito Díaz y M^a Del Carmen Guisán Seijas

CE-409. ANÁLISIS DE LAS PATENTES BASADAS EN LA LITERATURA CIENTÍFICA GENERADA CON EL APOYO DE LOS SERVICIOS GENERALES DE INVESTIGACIÓN (SGIKER) DE LA UPV/EHU.....579

Fátima Pastor-Ruiz y María José Rodríguez-Tojo

CE-403. DÓNDE PUBLICAR Y DÓNDE NO PUBLICAR.....580

Fátima Pastor-Ruiz y Nieves Lorenzo-Escolar

CE-504. SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE EN EL GRADO EN BIOLOGÍA MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE ENCUESTAS INTERNAS EN LAS MATERIAS.....581

Jesús M. Míguez Miramontes, Fuencisla Marino Callejo y Mercedes Gallardo Medina

CE-497. EL ENTORNO FAMILIAR Y LA TASA DE ÉXITO ACADÉMICO EN EL GRADO DE ADE.....582

Óscar Suárez Fernández y Luis Ignacio Rodríguez Gil

CE-482. IMPLEMENTACIÓN DE SUPUESTOS PRÁCTICOS Y UNA RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA SU RESOLUCIÓN EN LAS PRÁCTICAS TUTELADAS DEL GRADO EN FARMACIA.....583

María del Mar Orta, Marina Sánchez-Hidalgo, Nuria Muñoz, María Ángeles De Rojas, Manuel Ojeda, Jesús Sánchez Burson y María Álvarez de Sotomayor

CE-451. MODELOS MULTIDIMENSIONALES DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA.....584

Manuel Carlos Ruiz Gonzalez

CE-391. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES EN EL GRADO DE INGENIERÍA AGRARIA DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN585

María Piedad Campelo Rodríguez, Rita Robles Robles y Alicia Lorenzana de la Varga

CE-325. OPINIÃO DOS ESTUDANTES COMO INDICADOR FUNDAMENTAL PARA A QUALIDADE DO ENSINO: OPINIÃO DOS ESTUDANTES NO FINAL DO CICLO DE ESTUDOS.....586

Maria Manuela Frederico Ferreira

CE-402. LOS SERVICIOS GENERALES DE INVESTIGACIÓN (SGIKER) DE LA UPV/EHU IMPULSAN LA GENERACIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS ENTRE EL ALUMNADO DE PRIMARIA587

Fátima Pastor-Ruiz, Beatriz Abad-García, Isabel Collado-González, Iñaki Echeverría Machado, Azucena González-García, Aitor Larrañaga-Varga, Jorge Navarro Vega, María José Rodríguez-Tojo, Leire San Felices-Mateos y Maribel Arriortua-Marcaida

CE-514. AUTOEFICACIA, FORTALEZAS Y SÍNTOMAS DEPRESIVOS EN PROFESORES UNIVERSITARIOS.....588

Fernando Fajardo Bullón, Gema Barranca Escobar, Benito León del Barco, Santiago Mendo Lázaro y Teresa Gómez Carroza

CE-394. REFLEXIÓN TEÓRICA SOBRE LA TRANSICIÓN ACADÉMICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.....589

Luisa Arévalo Tovar y Clara Inés Vergara Hernández

CE-526. INNOVACIÓN DOCENTE APLICADA AL DESARROLLO DEL PERFIL PROFESIONAL EN MUSICOLOGÍA: INVESTIGACIÓN, GESTIÓN Y EDUCACIÓN EN TORNO AL MONTAJE ESCENOGRÁFICO590

Helena Lamas Moreno de Vega y Judith Helvia García Martín

CE-511. REDES SOCIALES Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA591

Fernández-Aparicio Ángel, Correa-Rodríguez María, Schmidt-RioValle Jacqueline y González-Jiménez E.

CE-509. EVALUACIÓN DEL DEBRIEFING EN SIMULACIÓN CLÍNICA EN EL ALUMNADO DE ENFERMERÍA592

Fernández-Aparicio Ángel, Rueda-Medina Blanca, Schmidt-RioValle Jacqueline, Molina-Rivas Esther, González-Jiménez E., Tapia Haro Rosa María, Aguilar Ferrándiz María Encarnación y Correa-Rodríguez María

CE-500. EL USO DE LA METODOLOGÍA DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN EL DESARROLLO DE TRABAJOS FIN DE GRADO593

Segura Gisbert, Jorge, Alvarez-Jareño, José Antonio y García Torres, Patricia

CE-499. BASES DE DATOS, COMPETICIONES Y CHALLENGES APLICADOS A LA DOCENCIA CUANTITATIVA.....594

Segura Gisbert, Jorge, Alvarez-Jareño, José Antonio y García Torres, Patricia

CE-496. CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN JUEGOS DE SIMULACIÓN EN EL GRADO DE ADE595

Luís Ignacio Rodríguez Gil, Oscar Suárez Fernández, Luís Otero González y Fernández Fernández, M^a Loreto

CE-490. INSTAGRAM COMO RECURSO EDUCATIVO EN EL APRENDIZAJE DE LA FARMACOLOGÍA.....596

Marina Sánchez-Hidalgo

CE-489. METODOLOGÍAS DOCENTES UNIVERSITARIAS EN ARTES VISUALES PARA LA INCORPORACIÓN DE OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.....597

Paula Santiago Martín de Madrid

CE-486. CONCURSO DE CASOS PRÁCTICOS PARA EL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE SEVILLA598

María José Peral Rubio, Pablo García Miranda, José Manule Vega Pérez y María Álvarez de Sotomayor Paz

CE-475. INCORPORACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS, APPS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LAS ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS599

Henar Díez Sánchez y Amaia de Sarachu Campos

CE-474. ANÁLISIS DEL CAMBIO EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y SU REPERCUSIÓN EN LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO. UNA EXPERIENCIA600

Henar Díez Sánchez y Amaia de Sarachu Campos

CE-465. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES DE EQUIPO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR601

Santiago Mendo Lázaro, Benito León del Barco, María Isabel Polo del Río, Elena Felipe Castaño y Damián Iglesias Gallego

CE-456. MÉTODOS DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DE CLASES INTERACTIVAS DE SEMINARIO602

Silvia Novío, María Jesús Núñez Iglesias y Manuel Freire-Garabal Núñez

CE-455. EFICACIA DEL MATERIAL DE APOYO DE CLASES MAGISTRALES603

Silvia Novío, María Jesús Núñez Iglesias, y Manuel Freire-Garabal Núñez

CE-447. METAS ACADÉMICAS EN EQUIPOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: MODELO 3X2.....604

Benito León del Barco, Santiago Mendo Lázaro, M^a Isabel Polo del Río, Irina Rasskin Gutman y Damián Iglesias Gallego

CE-438. PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE DE ELECTRÓNICA EN GRADOS DE INGENIERÍA MEDIANTE EL SOPORTE DE RECURSOS TIC605

David Valiente, Susana Fernández de Ávila, Fernando Rodríguez, Héctor Campello y Juan Carlos Ferrer

CE-433. USO DE SOFTWARE LIBRE Y TIC EN LA TELEDUCACIÓN. ESTUDIO DE CASO (GRADO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA, UNIVERSIDAD DE VIGO).....606

Miguel Ángel Álvarez-Vázquez, Alexandra M^a Ramírez Pérez y Elena De Uña-Álvarez

CE-432. LOS RETOS AMBIENTALES COMO OPORTUNIDAD PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE. ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UNA PROPUESTA EN LA UNIVERSIDAD.....607

Elena De Uña-Álvarez, Miguel Ángel Álvarez-Vázquez y Alexandra M^a Ramírez Pérez

CE-430. ELABORACIÓN DE UN TRÍPTICO SOBRE ASPECTOS RELEVANTES DE LAS ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR EL DEPARTAMENTO DE FISIOLÓGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.....608

Pablo García-Miranda, Sandro Argüelles, M^a Luisa Calonge, Mercedes Cano, Livia Carrascal, Olimpia Carreras, Ana A. Ilundáin, Alfonso Mate, M^a Luisa Murillo, Fátima Nogales, Pedro Núñez, M^a Luisa Ojeda, Carmen M^a Vazquez, M^a José Peral y M^a Dolores Vaz

CE-428. LA ENSEÑANZA DE GAMES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN MODELO DE DESARROLLO MULTICULTURAL609

Marina González Varga y Aarón Pérez Borrajo

USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES Y APPS PARA MEJORAR LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS EMPRESARIOS

Beatriz Jiménez-Parra, Nuria González-Álvarez, Laura Cabeza-García, José-Luis Godos-Díez y Daniel Alonso-Martínez
Universidad de León

La tecnología y en particular el uso de móviles y sus aplicaciones (Apps) son una constante en nuestra vida diaria. En el ámbito académico esta inclusión de tecnología ha crecido incluso con mayor intensidad. Sin embargo, encontrar una metodología que combine aspectos formales y motivadores, y que se adapte a la materia en cuestión no es un proceso sencillo. El presente trabajo se centra en la puesta en práctica de metodologías adaptadas al ámbito del Management y la Sostenibilidad que combinan la utilización del campus virtual con aplicaciones de carácter gratuito. La idea es aprovechar dos aspectos clave que ofrece el uso de la tecnología en el aula. Por un lado, el aumento de motivación de los estudiantes y las posibilidades de dinamización del aula y por otro, la utilización de la tecnología como método de evaluación. Para ello, dentro de un primer bloque de iniciativas, los estudiantes de forma individual y a través de su teléfono móvil, contestaron encuestas anónimas sobre los distintos contenidos de la materia, lo que permitía detectar contenidos sobre los que se debería hacer mayor énfasis. Adicionalmente, también se utilizaron Apps gratuitas por parte de los estudiantes, organizados estos en grupos de trabajo, para identificar información y fijar conceptos en algunos contenidos concretos de las asignaturas, como la sostenibilidad. El segundo bloque de iniciativas se centró en la incorporación de la tecnología como método adicional de evaluación a través de la realización de cuestionarios no anónimos que forman parte de la evaluación de la asignatura.