

Actas / Proceedings / Actes

2nd International Congress: Education and Knowledge

Rosabel Roig-Vila

Fabrizio Manuel Sirignano

Jordi M. Antolí Martínez (Eds.)



International **C**ongress: **E**ducation and Knowledge

Congreso internacional: **E**ducación y Conocimiento

Congrés internacional: **E**ducació i Coneixement

Octaedro  Editorial

Actas / Proceedings / Actes

2nd International Congress: Education and Knowledge
II Congreso internacional: Educación y Conocimiento
II Congr s internacional: Educació i Coneixement



Construyendo el conocimiento de forma colectiva

EDICIÓN:

Rosabel Roig-Vila
Fabrizio Manuel Sirignano
Jordi M. Antolí Martínez

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL (edición de la obra):

Prof. Dr. Enric Bou, Università Ca' Foscari Venezia
Prof. Dr. Antonio Cortijo, University of California at Santa Barbara
Prof. Dr. Massimiliano Fiorucci, Università degli studi Roma Tre
Prof. Dra. Carolina Flores Lueg, Universidad del Bío-Bío
Prof. Dra. Mariana González Boluda, University of Leicester
Prof. Dr. Alexander López Padrón, Universidad Técnica de Manabí
Prof. Dr. Enric Mallorqui-Ruscalleda, Indiana University-Purdue University
Prof. Dr. Santiago Mengual Andrés, Universitat de València
Prof. Dra. Rozalya Sasor, Jagiellonian University in Kraków
Prof. Dr. Fabrizio Manuel Sirignano, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa
Prof. Dra. Maria Stefanie Vasquez Peñafiel, Escuela Politécnica Nacional (Ecuador)

COMITÉ TÉCNICO:

Rosabel Martínez-Roig
Iván Sánchez López

En este libro se recogen únicamente las aportaciones aceptadas en ICON-edu 2023 a partir del proceso de *double blind peer review* realizado por el Comité Científico según los siguientes criterios de evaluación: calidad del texto presentado, novedad y pertinencia del tema, originalidad de la propuesta, fundamentación bibliográfica y rigurosidad científica.

Primera edición: mayo de 2023

© De la edición: Rosabel Roig-Vila, Fabrizio Manuel Sirignano y Jordi M. Antolí Martínez

© Del texto: Las autoras y autores

© De esta edición:

Ediciones OCTAEDRO, S.L.
C/ Bailén, 5 – 08010 Barcelona
Tel.: 93 246 40 02 – Fax: 93 231 18 68
www.octaedro.com – octaedro@octaedro.com

ISBN: 978-84-19690-97-5

Producción: Ediciones Octaedro

Esta publicación está sujeta a la Licencia Internacional Pública de Atribución/Reconocimiento-NoComercial 4.0 de Creative Commons. Puede consultar las condiciones de esta licencia si accede a: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de los autores.

Publicación en Acceso abierto - *Open Access*

Índice

Presentación

Rosabel Roig-Vila, Fabrizio Manuel Sirignano, Jordi Antolí..... xliii

PONENCIA INVITADAS I+D+i

Lenguaje de especialidad y digitalización en “Archaeokit: creación de un banco digital de recursos lingüísticos para la enseñanza del inglés” Ana Albalat Mascarell	2
The teaching of English as a FL at Pre-primary in the Spanish context: the LExEI Project Ana Andúgar Soto	3
Intersubjectivity, interculturality and person. Educational itineraries Francesco Bossio	4
Mediación docente para una gestión positiva de los riesgos de internet en alumnado con y sin necesidades de apoyo educativo Esther Chiner, Marcos Gómez Puerta	5
Researching a new teacher profile for multilingual early childhood education Beatriz Cortina-Pérez	6
Exploring policy towards multilingualism and multiculturalism and actual practice in a boarding school in the Valencian Community. A case study Javier Fernández Molina	7
Transferència socioeducativa del projecte “El català abans i després de Pompeu Fabra (segles XVII-XXI). Impacte de la normativització sobre l’evolució de la llengua catalana [PID2021-128381NB-I00] Josep Vicent Garcia Sebastià, Caterina Martínez Martínez	8
Mujeres en la historia de España. Análisis y comparación de fuentes documentales desde una perspectiva de género Javier González Torres	9
El género y su relación con la educación cívica y ciudadana en Colombia Adriana Huertas Bustos	10
LoveAct: Un proyecto para pivir una educación sexual positiva e interseccional y prevenir la violencia de género Nahia Idoiaga Mondragon, Idoia Legorburu Fernnandez	11
Artificial Intelligence and social robotics in pre-service teacher training Rosabel Martinez-Roig.....	12
Liderazgo distributivo en educación secundaria técnico profesional: conocimiento y transferencia en proyectos del Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología. Chile Oscar Maureira Cabrera, Luis Ahumada Figueroa.....	13

Alianzas para la igualdad: La Red Diseño y Atención a las Oportunidades de Género en la Educación Superior Gladys Merma Molina, Gavilán Martín Diego, Beatriz Abad Villaverde, Beatriz Villaverde	14
CLIL for pre-primary education: Practitioners' Views in a Spanish Context Ana Otto Cantón	15
MEEBAI, un proyecto vinculado a la metodología en el aula a través de la Inteligencia Artificial Rosabel Roig-Vila, Miguel Cazorla, Julio Cabero Almenara, José María Cañas Plaza, José María Esteve Faubel, Ester Martínez Martín, María Paz Prendes Espinosa, María Dolores Sancerni Beitia, Diego Viejo Hernando	16
¿Cómo trabajar la creatividad mediática y digital en educación formal e informal? Proyecto Prototipo, un modelo para el empoderamiento y la inclusión Iván Sánchez-López	17
Cultura en la enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera: ¿Qué piensan los futuros profesores de inglés? María Tabuena Cuevas	19
Experiencias de integración de los ODS en el aula universitaria: un esfuerzo compartido Mayra Urrea Solano, Salvador Baena Morales, Juan-Francisco Álvarez-Herrero	20
Posibilidades de las metodologías activas y participativas para fomentar el aprendizaje significativo y sostenible desde un enfoque no-lineal Teresa Valverde Esteve	21
Análisis de recursos educativos abiertos para el desarrollo de la competencia plurilingüe en edades tempranas Ouissam Zaanani-Mohdadi, Ana M. Rico-Martín.....	22
¿Reconciliar lo humano y lo técnico? En el corazón de la educación con y desde tecnologías digitales Fabian Zarta Rojas	23

SIMPOSIOS

Simposio

Educación y didáctica de la lengua: derechos y entornos para la consecución de los derechos humanos y los ODS y la inserción multicultural

María-Teresa del-Olmo Ibáñez (Coord.)	26
Percepción de las competencias en multiculturalidad y plurilingüismo y del alumnado extranjero de los futuros maestros españoles de Educación Primaria María Teresa del-Olmo Ibáñez	27
La integración de los ODS para la creación de proyectos en la clase de CLIL Copelia Mateo Guillen	28
Retos en la interculturalidad y plurilingüismo para el profesorado María Fernanda Medina Beltrán	29

Multiculturalidad e interculturalidad en Educación Infantil y Primaria: Identidad cultural para la aplicación de la Agenda 2030 y los ODS María Soledad Villarrubia Zúñiga	30
Simposio	
Enseñanza artística, soft skills, clima de aula y ODS: experiencias innovadoras en la formación inicial de los maestros	
Rosa Pilar Esteve Faubel (Coord.).....	31
El vínculo entre los museos y la Educación Plástica en Infantil: opiniones de los maestros en formación M ^a del Pilar Aparicio Flores, Rosa Pilar Esteve Faubel, Aitana Fernández Sogorb	32
Cambio de paradigma en la enseñanza competencial de la música en el s. XXI María Teresa Botella Quirant, José María Esteve Faubel	33
La implementación de las herramientas TIC Padlet y Moodle para mejorar las soft skills de los futuros maestros en el aula de Artística Verónica Chust Pérez, Rosa Pilar Esteve Faubel	34
Aprendiendo a fortalecer la convivencia en el aula a partir de obras de arte: una experiencia sostenible con futuros maestros Aitana Fernández Sogorb, Alba Oller Benítez, María Pilar Aparicio Flores	35
Necesidades en la formación inicial de los futuros docentes respecto a una Educación Artística para la comprensión de la Cultura Visual Alba Oller Benítez, Verónica Chust Pérez, José María Esteve Faubel	36
Simposi	
La lectura literària a l'aula universitària des de perspectives feministes i postcolonials	
Maria Àngels Francés Díez (Coord.).....	37
La normalització de la feminitat des de la primera literatura: prismes i prioritats Dari Escandell Maestre	38
Noves masculinitats i perspectiva de gènere en l'anàlisi de la narrativa catalana actual: d'Isabel-Clara Simó a Raquel Ricart. Aprofitament didàctic Anna Esteve Guillén	39
Llegir la interculturalitat: la construcció de l'alteritat en el cànon de lectures escolars Irene Mira Navarro	40
Treballar la literatura a Secundària, un possible agent de canvi envers els prejudicis sobre la identitat i la sexualitat Laura Sellés Lloret	41
Simposi	
De l'ensenyament de llengües a la reflexió lingüística: propostes a l'aula	
Pere Garau Borràs (Coord.).....	42
L'ús de Flip i Padlet per al treball de la competència comunicativa: una experiència amb l'alumnat d'Educació Primària Elga Cremades Cortiella	43

Una lectura de <i>Lo sisèn seny, lo qual apelam affatus</i> de Ramon Llull a l'aula de Lingüística Pere Garau Borràs	44
Estratègies motivacionals per l'autonomia de l'estudiant en l'aprenentatge de llengües estrangeres Antònia Llull Febrer	45
Una proposta de correcció fonètica del sistema consonàntic per als futurs professionals dels mitjans de comunicació Maria Antònia Puigros Caldentey, Iker Olabe Goxencia	46
Simposio	
Estrategias de Aprendizaje. Diferentes aplicaciones a la enseñanza del español como lengua adicional	
Paula González García (Coord.)	47
Desarrollo de estrategias para la mediación intra e interlingüística en el Español de la Salud Marta Gancedo Ruiz	48
Funciones ejecutivas y el desempeño académico. Mejorar y practicar las funciones ejecutivas en la clase de español como lengua adicional Paula González García	49
Uso de la tertulia dialógica (literaria o curricular) para la práctica e interiorización de contenidos gramaticales y pragmáticos Jorge Gutiérrez Gamón	50
Estrategias transformativo-holísticas para la indagación y la expresión en la clase de Literatura en español como lengua adicional Rosana Herrero Martín	51
Estrategias frente al lenguaje figurado en L2 Laura Suárez Campos	52
Simposio	
Experiencias formativas en futuros educadores: barreras, facilitadores y propuestas prácticas	
Virginia González Santamaría (Coord.)	53
Educación Social y Centros Educativos: Contextos, funciones y competencias profesionales María Isabel Calvo Álvarez, Virginia González Santamaría, L. Belén Espejo Villar	54
El marco de la innovación educativa como facilitador en la prevención de la violencia escolar L. Belén Espejo Villar, María Isabel Calvo Álvarez	55
Orientación profesional en la Universidad: Una experiencia formativa para estudiantes de Grado en Pedagogía Eva María Torrecilla Sánchez, Patricia Torrijos Fincias	56

El desarrollo de competencias emocionales en los educadores sociales. De la investigación a la acción Patricia Torrijos Fincias, Eva María Torrecilla Sánchez, Virginia González Santamaría	57
Simposio	
Las Amazonas en la novela griega	
Aramis E. López Juan (Coord.)	58
VENCIDAS. Las Amazonas guerreras creadas para la derrota Aramis Enrique López Juan	59
Docere delectando: Las aventuras de Calígone y las Amazonas María Paz López Martínez	60
La lectura del cuento troquelado como instrumento de intercambio generacional Olimpia Navarro López	61
Uso del documental como arma pedagógica en la contraposición entre matriarcado y patria potestad. Epic Warrior Women de John Kate (2018) Carlos M ^a Sánchez-Moreno Ellart.....	62
Simposio	
The integration of social robotics in the educational context	
Rosabel Martínez-Roig (Coord.)	63
Application of Artificial Intelligence conversational models in a social robot to assist in student assessment in oral tests Álvaro Belmonte-Baeza, Mónica Pina-Navarro, Francisco Gomez-Donoso, Rosabel Martínez-Roig, Miguel Cazorla	64
Use of social robots to facilitate interaction and learning for children with chronic or long-term illnesses Carmen Fernández Morante, Beatriz Cebreiro López, Lorena Casal Otero	65
Acceptance of social robotics by pre-service teachers Rosabel Martínez-Roig, Francisco Gomez-Donoso, Álvaro Belmonte-Baeza, Miguel Cazorla	66
Social robotics as a resource for managing farewells and grief in the classroom Laia Riera Negre, Tomeu Mut Amengual, Francisca Negre Bennasar	67
Simposio	
La sostenibilidad y la innovación en el ámbito educativo	
Gladys Merma Molina (Coord.)	68
Desafíos de la Academia para el Desarrollo Sostenible en la Educación Superior Latinoamericana Beatriz Abad Villaverde, María Salgado Somoza	69
Aplicación de cortos audiovisuales en el aula para coeducar al alumnado universitario en el consumo responsable y sostenible (ODS 12) Juan-Francisco Álvarez-Herrero, Eva Ortiz-Cermeño	71

Running Towards a Sustainable Future: Evaluating Plogging as an Educational Tool in Secondary Education to Foster Environmental Awareness Salvador Baena Morales, Mayra Urrea Solano	72
El Objetivo de Desarrollo Sostenible 5. Igualdad de género en la docencia de las Instituciones de Educación Superior: un estudio de caso Gladys Merma Molina, Rommel Esteban Martínez Loza, Diego Gavilán Martín	73
Proyecto educativo de Estaciones de Aprendizaje enfocado en los ODS y la mejora ambiental en las aulas Seila Soler Ortiz, Pablo Rosser Limiñana	74
Simposio	
Las tecnologías digitales en las aulas universitarias: desafíos presentes y futuros	
Lucía Rey Ares y Andrea Martínez Salgueiro (Coords.).....	75
Recursos digitales interactivos aplicados a la enseñanza de la catalogación descriptiva: experiencia educativa en el entorno virtual Rocío Ameneiros Rodríguez	76
Conocimiento, uso y percepciones del alumnado sobre ChatGPT Andrea Martínez Salgueiro, Lucía Rey Ares, Rubén Lado Sestayo, Sara Fernández López	77
Gestionando una empresa de moda: experiencia innovadora en la asignatura “Modelos y Técnicas de Simulación Empresarial: Juego de Empresa” Vanessa Mato Santiso	78
Conocimiento, uso y percepciones del profesorado sobre ChatGPT Lucía Rey Ares, Andrea Martínez Salgueiro, Sara Fernández López, Milagros Vivel Búa	79
Simposio	
Innovación educativa en La Nucía (III)	
Olivia Roig Carrió (Coord.)	80
Convivencia y prevención de la violencia entre menores. Los menores y las TIC Olivia Roig Carrió	81
La formación integral en el tenis Gonzalo Morell Noguera.....	82
Formación en los <i>e-sports</i> y el <i>gaming</i> Noel Morís García	83
Simposio	
Inteligencia Artificial y robótica social en el contexto educativo. Desde lo técnico a lo emocional	
Rosabel Roig-Vila, Miguel Cazorla (Coord.).....	84
Identificación del nivel de atención de los estudiantes mediante el uso de inteligencia artificial Miguel Cazorla, Rosabel Roig-Vila, Diego Viejo-Hernando, Ester Martínez-Martín, José María Cañas-Plaza.....	85

Identificación emocional en el entorno educativo mediante sistemas de inteligencia artificial	
Jorge Fernández-Herrero	86
Integration of artificial intelligence-based tools in class	
Francisco Gomez Donoso, Félix Escalona, Miguel Cazorla.....	88
R-learning, Artificial Intelligence and emotional interaction between person and social robot	
Rosabel Martinez-Roig.....	89
Inteligencia Artificial y Educación. Un enfoque desde la atención en el aula modulada por la emoción	
Rosabel Roig-Vila, Miguel Cazorla, Julio Cabero Almenara, José María Esteve Faubel, María Paz Prendes Espinosa, María Dolores Sancerni Beitia	90
¿Apocalípticos de la Inteligencia Artificial? Amenazas y riesgos de la IA desde el punto de vista científico	
Iván Sánchez-López	91
Simposio	
La discapacidad en la educación superior: retos y desafíos	
Marina Romeo Delgado (Coord.).....	92
La inclusividad en los estudios del Grado de Turismo de la Barcelona School of Tourism, Hospitality and Gastronomy CETT	
Merce Colom Oliva	93
La diversidad funcional en la formación de recursos humanos	
María José Poza Lozano	94
Percepción del adecuado abordaje de la diversidad y discapacidad de los estudiantes de la universidad Rovira i Virgili	
Jordi Tous Pallares	95
Mejora del autoconcepto y satisfacción de necesidades psicológicas básicas en jóvenes con discapacidad intelectual a través de la formación superior	
Montserrat Yepes Baldó, Marina Romeo Delgado, Greta Romani	96
Simposio	
25 años de Unicómic: estudios universitarios en torno al cómic	
José Rovira Collado (Coord.).....	97
Unicómic, entre docencia, investigación y divulgación educativa	
Eduard Baile López	98
Biografías literarias gráficas y guías de lectura como nuevas propuestas didácticas de Unicómic	
Sebastián Miras Espantoso	99
El canon de lecturas y los criterios de selección de Unicómic, como recursos educativos	
José Rovira Collado	100
Investigación educativa sobre la presencia femenina en las propuestas didácticas de Unicómic	
Mónica Ruiz Bañuls	101

Simposio

Educación física y su didáctica: retos del presente y propuestas prácticas

Sara Suárez Manzano (Coord.).....	102
Análisis preliminar de la relación entre condición física asociada a la salud y funcionamiento ejecutivo en el alumnado de Educación Infantil Manuel Jesús De la Torre Cruz	103
Abordaje metodológico de la Educación Física: Hacia dónde vamos Alberto Ruiz Ariza	104
Influencia de juegos basados en la intensidad sobre las emociones del alumnado de Educación Primaria Alba Rusillo Magdaleno.....	105
Actividad física y su influencia en el aprendizaje en jóvenes Jose Luis Solas Martínez	106
Inclusión de juego DIXIT en la didáctica de la Educación Física para aspirantes a docentes Sara Suárez Manzano	107

COMUNICACIONES ORALES Y PÓSTERES

LÍNEA 1. Didácticas Específicas

Lengua, realidad y uso: una perspectiva de aprendizaje por descubrimiento a través de los corpus textuales María Araceli Alonso Campo, María del Carmen Fernández Tijero	110
El laboratorio histórico como estrategia de indagación para desarrollar el pensamiento histórico en la formación del profesorado Humberto Andrés Álvarez Sepúlveda	111
Fortaleciendo habilidades comunicativas y pensamiento crítico en alumnos de 1º Bachillerato mediante debates estilo Oxford en Ampliación de Inglés Elena Bañares Marivela	112
Novelización gráfica de Romeo y Julieta y lectura colectiva: una experiencia de innovación pedagógica multimodal en estudiantes chilenos de secundaria Gabriela Barrios Ruiz, Alba Ambròs Pallarès	113
Oralidad y expresión de emociones. Análisis de una experiencia plurilingüe en Educación Primaria a partir de álbumes ilustrados Paula Berzal Gracia, Alexandre Bataller Català, Agustín Reyes Torres	114
La lección de los objetos en The Lost Room Luis Bouille De Vicente	115
Ansiedad hacia la enseñanza de las Matemáticas de profesores de secundaria en formación inicial y ejercicio Àngela Buforn, Javier Monje, Patricia Pérez-Tyteca	116
Interés en cuestiones sociocientíficas del futuro profesorado: un estudio en la Amazonía Pedro Daniel Cadena Nogales, José Javier Verdugo Perona, Lisbeth Estefanía Córdova Ordóñez	117

Una secuencia de problemas de matemáticas que integra historia y tecnología educativa Carlos Carbonell Urtubia	118
Creatividad e Innovación: el auge de los Conciertos Didácticos (una reflexión contemporánea) Pablo Contreras Sequeira	119
Educación en emociones. El barroco a través de la dramaturgia breve en la ESO Ana Costa Pérez	120
Geografía para el arte. Itinerario por la provincia de Alicante. Un ejemplo didáctico aplicado a la escultura Ariadna Garrigós Aunió	121
Representaciones mentales de alumnado de secundaria sobre creatividad en resolución de problemas: dos estudios exploratorios Carlos B. Gómez Ferragud, Hanane Yousfi, Vicente Sanjosé López	122
Integración de la sostenibilidad en la educación superior de Economía y Empresa María del Mar Martínez Bravo, María de las Mercedes Capobianco Uriarte, Eduardo Fernando Terán Yépez, Gema María Marín Carrillo, María del Pilar Casado Belmonte.....	123
Composición colaborativa en el aula de música: hacia una propuesta metodológica Javier Merchán Sánchez-Jara, Sara González Gutiérrez	124
Tendencias metodológicas en Literatura Española ELE. Análisis de <i>Curso de Literatura española moderna</i> (2013) y <i>Curso de literatura</i> (2019) Clara Eugenia Peragón López	125
Operaciones implicadas en la construcción del conocimiento histórico sobre el elemento patrimonial: ponderación según jueces expertos Ana Isabel Ponce Gea	126
Didáctica literaria y metodología del análisis del texto literario en lengua alemana Carmen Prieto Reina	127
The effectiveness of Mini Case Studies for the teaching of Business English to students of Vocational Training programs of Marketing and Advertising, and International Trade Andrea Ruiz Cirlot	129
Consumo responsable y manejo adecuado de residuos: impacto de una experiencia didáctica de sensibilización con docentes en formación Amaya Satrústegui Moreno, Annabella Salamanca Villate, Javier Martínez Aznar, Guiomar Calvo Sevillano	130
Creencias en pseudociencias y fenómenos paranormales en estudiantes de educación secundaria: efectos de algunos factores de relevancia educativa Joan Josep Solaz Portolés, Miguel Benito Boillos, Vicente Sanjosé López	131
Desafíos del bilingüismo en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en Andalucía Anna Szczesniak	132
Gamification in the English language classroom in primary and secondary education Anna Szczesniak	133

Segmentación y caracterización del alumnado de Ciencias Económicas y Empresariales según importancia percibida de las técnicas de aprendizaje sobre sostenibilidad Eduardo Terán Yépez, María de las Mercedes Capobianco Uriarte, María del Mar Martínez Bravo, María del Pilar Casado Belmonte, Gema Marín Carrillo.....	134
Poesia i ciutat. Anàlisi d'una experiència per a l'estímul de la creativitat i el pensament crític a primària Julieta Torrents i Sunyol, Alexandre Bataller Català	135
La subtitulación en inglés de la película expresionista alemana <i>Die Hose</i> (1927) y sus aplicaciones didácticas en el aula de traducción literaria Pino Valero Cuadra	136
 LÍNEA 2. Educación inclusiva	
Niveles de Ansiedad y Depresión de Familiares de Niños con Discapacidad usuarios en Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana de las Islas Baleares Sara Bagur Pons, Sebastià Verger Gelabert, Bartomeu Mut Amengual	137
¿Cómo valorar las percepciones del futuro personal docente acerca de los relatos de vida de docentes LGTBIQ+? Francisco Javier Cantos Aldaz, Lidón Moliner Miravet, Aida Sanahuja Ribés	138
Análisis de los planes de estudios y guías docentes de los centros donde los futuros docentes son formados en Portugal Álvaro Carmona Sánchez, Lucía Pérez Vera	139
Sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación en estudiantes con trastornos del lenguaje Álvaro Carmona Sánchez, Lucía Pérez Vera	140
HAPTIC®: Proyecto de diseño para todos en el aprendizaje del arte. Análisis desde las pautas del diseño universal de aprendizaje Carmen Carpio de los Pinos, Ángela Celis Sánchez, Arturo Galán González	141
Inclusión del alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA) mediante la implementación de programas apoyados en el juego Alicia Del Cerro Pérez, Ginés Morales Méndez, Fernando Lozano Rivas	142
Impacto de los Grupos Interactivos en las Barreras del Aprendizaje y la Participación de Sinaloa Luis Miguel Díaz Rodríguez	143
Uso del Bee-Bot como herramienta de aprendizaje en la práctica de la adición en alumnado con diversidad funcional Lara Ferrando-Esteve, Aida Moreno-Rus	144
La clase invertida: una medida ordinaria de educación infantil y primaria llevada a cabo en el ámbito universitario Patricia García Giménez, Yonatan Díaz Santa María, Jesús Molina Saorín	145
Escolarización en Educación Secundaria en alumnos con Síndrome de Down y posibilidades al término Ana García Hernández, Sara García Sánchez	146

El grupo de discusión como herramienta de reflexión colectiva en torno a la regulación de la sexualidad y las VSdG en el contexto universitario Adriana Gil Juárez, Esther Luna González, Paula Beaus Barquín.....	147
Exploring gender differences in the perceived usefulness and difficulty of the case method: a methodology for active learning Elena González-Gascón, Guillermo De Scals Martín	149
Strategies and Challenges in Improving Teacher-Parent Collaboration to Promote Inclusion Spyridon Kazanopoulos	150
Parental emotions during the upbringing of a child-adolescent with ASD Despina Kotsi	152
Competencias docentes y promoción del liderazgo educativo inclusivo Juan José Leiva Olivencia, María Jesús Santos Villalba, María José Alcalá del Olmo Fernández, Lucía Parody García	153
Voces de las académicas: Entre la disputa y la reproducción patriarcal Mercy Julieta Logroño	154
Integración y desarrollo de perspectiva de género en las clases prácticas de la asignatura Cine y televisión en España Santiago Lomas Martínez	155
La identificación de las principales barreras al aprendizaje y a la participación presentes en un centro escolar Jenifer Martínez Orenes, Remedios De Haro Rodríguez, Pilar Arnaiz-Sánchez	156
Posicionamientos críticos en la formación inicial y permanente de la orientación escolar. Narrativas, investigación y acción para la transformación Jesús Javier Moreno Parra	157
Enhancing Collaboration between General and Special Education Teachers in Secondary Education: Strategies for Success Maria Mouchritsa	158
Discriminación de género en adolescentes con discapacidad: una revisión de la literatura José Manuel Ortiz Marcos, Marta Medina García, Ana Isabel Invernón Gómez, Lina Higuera Rodríguez.....	160
The use of ICT in the education of children with special educational needs Sofia Pantazi	161
Use of new technologies in special education Athanasia Pantazi	162
De qué hablamos cuando hablamos de pedagogías feministas Melani Penna Tosso	163
La diversidad sexo-genérica a través de la música: El proyecto FEM MÚSICA! Maria Pons Traver, Alberto Cabedo Mas	164
El uso de sistemas alternativos y aumentativos de comunicación para la mejora de la inclusión en educación primaria Beatriz Portugués Álvarez, Camino Ferreira Villa	165

Aprendizaje cooperativo en educación primaria como recurso inclusivo en parálisis cerebral	
Beatriz Portugués Álvarez, Camino Ferreira Villa	166
¿Trabajamos en equipos cooperativos? Percepciones de estudiantes de bachillerato	
Aida Sanahuja Ribés, Francisco Javier Cantos Aldaz, Lidón Moliner Miravet	167
Deliberaciones sobre la pobreza durante el desarrollo de una investigación acción en la etapa infantil	
Concepción Sánchez Blanco	168
Creación de materiales curriculares para estudiantes con NEE. Una experiencia de aprendizaje-servicio en la formación de maestros y maestras	
Raúl Tárraga Mínguez, Irene Gómez Marí, Irene Lacruz Pérez	169
Atención al alumnado con problemas de salud mental desde el ámbito educativo	
Rebeca Zabaleta González, Alejandro Martínez Pérez	170

LÍNEA 3. Educación no universitaria

Aprendizaje-Servicio en la etapa de Educación Infantil	
María Dolores Bermejo Andreo	171
Fonética francesa en el aula: impulsando la percepción de vocales nasales en estudiantes hispanohablantes de secundaria mediante un enfoque innovador	
Gabriel Díez Abadie	172
Las relaciones sociales durante el juego de construcción con bloques unidad en la escuela infantil 0-3	
José Pablo Franco López	173
Tiempo de permanencia y juego constructivo con bloques en el aula de 2 a 3 años de la escuela infantil	
José Pablo Franco López	174
Análisis desde la práctica de las funciones de la educación social en España	
Alejandro Martínez Pérez, Rebeca Zabaleta González	175
Estado del Arte: análisis de la situación de la psicomotricidad en los planes de estudios de Educación Inicial en Europa	
Leydis Morejón Rodríguez, Samuel Vilas Fernández	176
Desarrollo de proyectos para el desarrollo de competencias emprendedoras en la asignatura de Economía de 1º de Bachillerato	
José Ignacio Pagán Conesa, Pablo Ortiz García, Isabel López Úbeda	177
Influencia de las transiciones profesionales y vitales en el ciclo vital docente	
Andrés Sánchez-Suricalday, Ana Belén García-Varela, Benjamín Castro-Martín.....	178
Propuesta didáctica con alumnos de educación secundaria: Mujeres a lo largo de la historia de la música	
Sandra Soler Campo, Ana Mercedes Vernia Carrasco	179
Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural de centro vinculado a un proyecto eTwinning: análisis didáctico desde la asignatura de Tecnología	
María Tirado Alba	180

Percepciones de los estudiantes de la escuela secundaria sobre el aprendizaje de la ciudadanía: un estudio de caso en Avellino (Italia)	
Filomena Troisi, Silvia Medina Quintana	181

LÍNEA 4. Educación Superior

Docencia universitaria y multimodalidad. Estudio de correlaciones en un grado de Educación	
Leonel Abarzúa Ceballos, Alba Ambrós-Pallarés	182
Efectos del tipo de tarea (gamificada y sin gamificación) en la colaboración percibida y en la regulación social del aprendizaje	
Santiago Roger Acuña, Gabriela López Aymes	183
La Inteligencia Artificial y los estudiantes universitarios. Estudio comparativo entre Educación y Administración de Empresas	
Cristina Almaraz López, Fernando Almaraz Menéndez, Carmen López Esteban	184
La construcción del conocimiento histórico comprensivo del mundo actual a través del análisis de manifestaciones culturales distópicas	
Pedro Antonio Amores Bonilla, Sara Moreno Tejada, Rocío Rodríguez Mas, José María Martínez Sirvent	185
Uso de rúbricas como instrumento para mejorar las competencias relacionadas con la elaboración de un trabajo fin de grado en la asignatura Tecnología Alimentaria Aplicada de la titulación de Ciencia y Tecnología de Alimentos	
Ana Isabel Andrés Nieto, Pedro Martín Jiménez, Concepción Ayuso Yuste	186
El marketing educativo de universidades en colegios de Bogotá	
Nevis Balanta Castilla	187
The ChatGPT Paradox: Balancing Assessment Innovation and Security in Online HE	
Peter Bannister	188
El aprendizaje intergeneracional del profesorado universitario	
Aleix Barrera-Corominas, David Rodríguez-Gómez, Diego Castro	189
Competencias para la empleabilidad	
Ángel Bartolomé Muñoz de Luna, Sonia Martín Gómez, Roberto Atanes Torres	190
Las pausas activas en el aula: ¿Qué opinan las futuras maestras y los futuros maestros de Educación Infantil?	
Maria Reyes Beltran Valls, Mireia Adelantado Renau	191
Análisis del uso de la forma negativa “no” y “not” en inglés por alumnos universitarios españoles	
Hanane Benali Taouis, Sidoni López Pérez	192
Fomentando el pensamiento crítico del alumnado de Grado universitario por medio del trabajo cooperativo	
Amparo Blázquez Soriano, Olga M. Moreno Pérez	193
¿Qué tipo de pruebas emplea el alumnado de ingeniería al argumentar en torno a problemas socio-científicos?	
María José Cano Iglesias, Antonio Joaquín Franco Mariscal	194

E-learning en la universidad y limitaciones de la evaluación a distancia Carmen Carpio de los Pinos, Herminia Cid García	195
Resolución de casos prácticos en educación social e intercultural: valoración del alumnado Marta Cebollada Usón, Camino Felices Caudevilla, Teodora Agudo Valiente, Ana Diez-Barturen Llombart	196
Evaluación de docentes universitarios desde un análisis de redes María Luisa Cepeda Islas, Hortensia Hickman Rodríguez, María Leticia Butista Díaz	197
La charla-coloquio como estrategia pedagógica en Trabajo Social Elena M. Cortés-Florín, M. Carmen Pérez-Belda, Javier Ferrer-Aracil	198
Las estrategias de afrontamiento para prevenir burnout y traumatización vicaria en educación social, trabajo social y pedagogía: perspectiva del profesorado Gemma Crous, Julio Rodríguez Rodríguez, Arnau de Paz	199
Codiseño de itinerarios personales de aprendizaje en entornos conectados en educación superior (COPLITELE) Barbara de Benito Crosetti, Adolfinia Pérez Garcías, Sofía Francisca Villatoro Moral	200
Aprendizaje basado en proyectos para la evaluación de la parte práctica de asignaturas relacionadas del Grado de Inteligencia Biomédica Alberto Antonio De Ramón Fernández, Daniel Ruiz Fernández, Diego Marcos Jorquera	201
Desarrollo de las habilidades para la vida del alumnado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte a través de la evaluación formativa Nerea Cristina Estrada Marcén, Jaime Casterad Seral, Sonia Asún Dieste, María del Rosario Romero Martín	202
Perfil motivacional, rendimiento académico y niveles de adicción al ejercicio en el alumnado del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Nerea Cristina Estrada Marcén, Jaime Casterad Seral, Sonia Asún Dieste, María del Rosario Romero Martín	203
Sostenibilidad a través de la educación financiera: un reto para la sociedad y las instituciones de Educación Superior en el siglo XXI Francisco Jesús Gálvez Sánchez, Juan Francisco Prados Castillo, Juan Antonio Torrecilla García	204
Contribución de las Prácticas Sociales Educativas a la Formación Docente Analia Ghio Ghio	205
Perceptions of gifted students about their educational experience in Spanish universities Marcos Gómez Puerta, Esther Chiner, Ángeles Gómez Martínez	206
Interdisciplinariedad entre las asignaturas de Física Aplicada y Físicoquímica del Grado en Farmacia de la Universidad de Sevilla Elia María Grueso Molina, Rosa María Giraldez Pérez, Antonio Ugía Cabrera, Antonio Ugía Giráldez	207
Tránsito del Instituto Pedagógico a la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación: Liberalización de la formación de docente Patricio Guzmán Contreras	208

El cine como herramienta pedagógica para desarrollar cuestiones éticas durante la formación inicial del profesorado Juan Pablo Hernández Ramos, María Teresa Del Moral Marcos	209
La historieta histórica y sus posibilidades. Una aproximación crítica a su aplicación práctica para la docencia universitaria Jacobo Hernando Morejón	210
El uso de Twitter para la elaboración de resúmenes escritos partiendo de mapas conceptuales Gabriel Herrada Valverde	211
Buenas prácticas técnicas artísticas. Grado de Historia del Arte de la Universidad de Salamanca Jesús Ángel Jiménez García	212
Perfiles motivacionales de estudiantes chilenos y españoles de educación superior Nelly Gromiria Lagos San Martín, Maritza Roxana Palma Luengo, Carmen Verónica López López	213
Canales de participación en el ámbito universitario: Percepciones según el alumnado Nieves Martín Bermúdez, Alba Sierra Rodríguez, Ana Medialdea López, Belén Suarez Lantarón	214
Ley de Memoria democrática, archivos y educación: la construcción de una memoria democrática intergeneracional Verónica Mateo Ripoll	215
Foreign language attitude and cognitive style in Spanish and Italian university students Alonso Mateo Gómez	216
University entrepreneurial intention in Colombia at COVID-19 Francisco Javier Maza Ávila, Macarena Pérez Suárez, Juan Carlos Vergara Schmalbach	217
University entrepreneurial intention during COVID-19. An empirical study in public universities in Spain and Colombia Francisco Javier Maza Ávila, Macarena Pérez Suárez, Isadora Sánchez Torné	218
Percepción de los estudiantes de educación superior sobre la autoevaluación vivida. Oportunidades y retos Flor María Mella Mella, Amparo Calatayud Salom	219
La escritura y la docencia como refugio de la hostilidad del entorno: Ángela Figuera, Gloria Fuertes y Celia Viñas Trinis Antonietta Messina Fajardo	220
Rezago escolar en carreras de ingeniería durante la contingencia sanitaria por Covid19 Karina Alejandra Moran Avalos, Wendolyn Elizabeth Aguilar Salinas, Maximiliano De Las Fuentes Lara, Araceli Celina Justo López	221
Elementos clave en la evaluación del proceso de planificación, elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado en Ingeniería Civil María José Moya-Llamas, José Ignacio Pagán Conesa, Isabel López Úbeda	223

Conocimiento específico de estudiantes universitarios sobre la realización de trabajos académicos en el Grado en Ciencias del Deporte: estudio piloto Alejandro Muñoz López	224
Aplicando Aula Invertida Gamificada en el aula de Informática y Competencia Digital Docente del Grado de Educación Primaria Diana Rosario Pérez Marín	225
SOSostenibilidad en las Universidades españolas Rosa María Ricoy Casas	226
Competences: envisaging the future dimensions Maricarme Riera Prunera, Marta Mas Machuca, Yolanda Blasco Martel, Frederic Marimon Viadiu	227
Alfabetización científica en la universidad: percepción del alumnado y propuesta de innovación docente Manuel Cristóbal Rodríguez Martínez, Melody Mehravari Van Den Broeck	228
Nuevas formas de virtualización e internacionalización en la educación superior: El caso de los #USALUVALingSem Javier Ruano García, Laura Filardo Llamas	229
Escritura y carreras STEM: funciones, procesos de evaluación y retroalimentación en un estudio de caso Erick F. Salas Acuña	231
La colaboración de la universidad con entidades del Tercer Sector en el marco de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global (EDSCG) Stefany Sanabria Fernandes, Tamara Valladares de Vera, Silvana Longueira Matos	232
Educación universitaria con enfoque STEM: una revisión sistemática de publicaciones científicas Jessica Sandoval Palomares, Sergio Tobón Tobón.....	233
Abriendo la Facultad de Educación a otras instituciones educativas Rosa María Serrano Pastor	235
La danza en contextos educativos. Su presencia en el desarrollo normativo actual (LOMLOE) Elvira Torregrosa Salcedo, Emma Montesinos Antón, Carmen Vera Esteban	236
El desafío de emplear exámenes de respuesta abierta en la evaluación online Enrique Turiegano Marcos, Denisa Cristina Lupu, Santiago Sanchez Pagés	237
Enseñando a aplicar a la resolución de situaciones reales las competencias y conocimientos fisiológicos aprendidos Enrique Turiegano Marcos, Denisa Cristina Lupu	238
Estrategia colaborativa Revisión sistémica: Uso de Biosensores a Partir de Hidroxiapatita para la Medición de Radiación X Karen Tatiana Valencia Rivero, Yaneth Patricia Caviativa Castro, Dairo Steven Muñoz Pinzón, Valentino Jaramillo Guzmán	239

Recursos educativos en la investigación experimental en educación superior en tiempos de pandemia: apósito bioartificial para regeneración de heridas postmastectomía Karen Tatiana Valencia Rivero, Yaneth Patricia Caviativa Castro, Dairo Steven Muñoz Pinzón, Valentino Jaramillo Guzmán	240
Influencia de las metodologías activas y no lineales sobre la responsabilidad cívica y sostenibilidad del aprendizaje Teresa Valverde Esteve, Daniel Tordera Salvador	241
Impulsando el aprendizaje autónomo: una experiencia de autoaprendizaje a través de cuestionarios Sandra Vázquez Toledo, Iciar Alfaro Ruiz, Javier Bayod López	242
El trabajo grupal y las diferencias de género en el mecanismo de regulación emocional de los estudiantes universitarios Lilyan Vega Ramírez, M. ^a Alejandra Ávalos Ramos	243
Intervenciones para potenciar la creatividad en el contexto universitario: una revisión sistemática en el ámbito de la economía y empresariales Alexander Vélez Gardoqui, Rebeca Kerstin Alonso Lacasta, María Carmen Martínez Monteagudo	244
Incorporación de las nuevas tecnologías en la docencia de Ingeniería y Arquitectura Ferran Ventura Blanch	245
Análisis sobre el nivel de conocimientos sobre modelos de evaluación actuales en estudiantes de Máster en Profesorado en la especialidad de Educación Física Andreea Vidaci, María Teresa Pascual Galiano	246
 LÍNEA 5. Educación y Áreas específicas	
Actividad física y control inhibitorio en la edad infantil: revisión sistemática Estela Arias González, Ángel Ramón Romance García, Adriana Nielsen Rodríguez, Juan Carlos Dobado Castañeda	247
Jugando a aprender arte Carmen Bermejo Siller, Juan José Álvarez Martínez	248
A preliminary overview of English vocabulary learning and teaching. The case of collocations and idioms in CSE in Andalusia Antonio Vicente Casas Pedrosa, Marta Lendínez Carrillo de Albornoz	249
La influencia de la actividad física en distintos procesos cognitivos en escolares con obesidad de entre 6 y 12 años Juan Carlos Dobado Castañeda, Adriana Nielsen Rodríguez, Ángel Ramón Romance García, Estela Arias González	250
Análisis comparativo de ansiedad matemática en clases a distancia y clases presenciales en estudiantes universitarios José García Suárez	251
El empleo de la lengua materna como recurso para mejorar el bienestar del alumnado en programas bilingües: una revisión literaria Lidia Mañoso Pacheco	252

La educación de la Transición española a través del testimonio de una maestra renovadora segoviana Raúl Marcos Martín	253
El “perfil de maestra” promovido por la literatura especializada durante la emergencia del sistema educativo español Marcos Rodríguez Álvarez, Héctor Monarca	254
La pintura como medio de expresión para los niños más vulnerables Ana Ruiz Abellón	255
Una experiencia de Aprendizaje Basado en Proyectos para Estadística para formación universitaria en el ámbito agro-alimentario Julio Salguero Hernández, Pedro Martín Jiménez, M. Concepción Ayuso Yuste	256

LÍNEA 6. Educación y Ciencias de la Salud

Proyecto sobre aprendizaje experiencial e interdisciplinar por indagación en dos grados de ciencias de la salud en la UEX Belinda Basilio Fernández, Juan Fabregat Fernández, Juan Francisco Morán Cortés, Vicente Robles Alonso, Ana María Pérez Pico	257
The intercultural approach of the public hospital in Greece Magdalini Choleva	258
Uso del aprendizaje cooperativo para delimitar las habilidades y conocimientos en la práctica logopédica en Atención Temprana Nuria Fernández Baza	259
Recopilación y análisis de experiencias educativas para el desarrollo de competencias espirituales en estudiantes del Grado en Enfermería de la Universidad de Alicante María Dolores Fernández Pascual, Ana M ^a Santos Ruiz, Abilio Reig Ferrer	260
Experiencia de formación en procedimientos sobre discurso narrativo en el Grado en Logopedia. Evaluando los logros alcanzados meses después María Emma García Pérez, Nuria Fernández Baza, Marta Neira Calama	261
Trabajo colaborativo de universitarios en Secundaria: comparativa del consumo de sustancias de abuso y su prevención Rosa María Giner Pons, Inés Moragrega Vergara, Nuria Cabedo Escrig, Isabel Andújar Pérez, María Dolores Ibáñez Jaime, María Amparo Blázquez Ferrer	262
Tolerancia a la incertidumbre clínica en fisioterapia: necesidades educativas para los futuros fisioterapeutas Aday Infante Guedes, María del Pilar Etopa Bitata, María del Pino Quintana Montesdeoca	263
Empleo de la simulación para favorecer el aprendizaje de estrategias de evaluación vocal de los alumnos del Grado de Logopedia Mercedes Llorente Santiago	264
Rúbrica de evaluación en la asignatura de Cinesiterapia del Grado en Fisioterapia Eleonora Magni, Isabel Escobio Prieto, Álvaro Borralló Riego, María Dolores Guerra Martín	265

Balance de la motivación y aceptación del uso de un ABP intercurricular en estudiantes de Ciencias de la Salud Raquel Mayordomo Acevedo, Adela Gómez Luque, Vicente Robles Alonso, Nuria Bravo Garrido	266
El efecto de la actitud hacia la neurociencia en el aprendizaje de neuroanatomía Sergio Molina Rodríguez	267
Developing resources to respond to sexually transmitted protozoan and ectoparasites following universal design for learning principles Antonio Peña-Fernández, Lucrecia Acosta Soto, Mark Dennis Evans, M ^a Ángeles Peña Fernández	268
Aprendizaje en psicología positiva: malestar psicológico en cuidadores familiares de personas con Alzheimer. El papel mediador de la resiliencia entre género y malestar psicológico José M. Ponsoda, Natalia Perez-Soto, Andrea Izquierdo, Amelia Díaz	270
Colaboración interprofesional entre estudiantes de Enfermería y Podología tras una intervención ABP María del Valle Ramírez Durán, Pilar Alfageme García, Sonia Hidalgo Ruiz, Víctor Manuel Jiménez Cano	271
Implementación de flipped learning y evaluación entre iguales en la enseñanza de la genética clínica mediante las redes sociales Ana Eugenia Rodríguez Vicente, Rocío Benito Sánchez, Mónica del Rey González, María Abáigar Alvarado, Jesús María Hernández Rivas.....	272
El debate en la asignatura de Contactología Avanzada María Isabel Signes Soler, Ana Tauste Frances	273
Cómo afectan los recursos psicológicos y sociales en el éxito académico Mercedes Ventura Campos	274
Health Communication about COVID-19 pandemic: a systematic literature review from 2020 to 2022 Yiheng Wang	275
App OnycoNail: Guía digital para el diagnóstico y tratamiento de patologías micóticas en las uñas del pie Sara Zúnica García, Alba Gracia Sánchez, Esther Chicharro Luna	276
Aprendizaje activo a través de la radio: la salud en la onda Sara Zúnica García, Esther Chicharro Luna, Alba Gracia Sánchez	277

LÍNEA 7. Educación y Ciencias del Comportamiento

El rol de la motivación y la autoeficacia en el aprendizaje de la competencia informativa Jorge Espinoza Colón	278
Compromiso académico en estudiantes de Educación Primaria: el papel de las metas personales María del Mar Ferradás Canedo, Carlos Freire Rodríguez	279

Metaconocimiento emocional y afrontamiento de demandas cotidianas en el estudiantado de Educación Primaria Carlos Freire Rodríguez, María del Mar Ferradás Canedo	280
Percepción del ciberacoso de los jóvenes estudiantes de secundaria mediante el uso del teléfono celular, caso de Hermosillo, Sonora, México Lucía Margarita González Barrón	281
Error de inversión en problemas verbales matemáticos: su relación con la comprensión lectora, variables cognitivas y afectivas Aida Moreno-Rus, Lara Ferrando-Esteve, Noelia Ventura-Campos.....	282
La Inteligencia Emocional y su relación con el Ciberbullying en futuros docentes Alberto Nolasco Hernández, Laura Gracia Sánchez, Raúl Carretero Bermejo, Virginia Domingo Cebrián	283
PIRAVI: El diseño de una herramienta multidisciplinar para prevenir la radicalización violenta en adolescentes Juan Carlos Rodríguez Rodríguez, Josefina Rodríguez-Góngora, José Antonio Rodríguez-Rodríguez	284
La planeación del estudio y su relación con la actitud hacia el estudio: un análisis de regresión lineal Magle Virginia Sánchez Castellanos	285
Influencia de los rasgos de personalidad en el bullying y cyberbullying: revisión sistemática Alba Villasán Rueda	286
 LÍNEA 8. Educación y Humanidades	
Enseñando el norte de la África romana: perspectiva desde los movimientos migratorios de las legiones Marco Almansa Fernández	287
Marcadores metadiscursivos en tesis doctorales de distintas disciplinas en España: Un análisis de la escritura académica basado en corpus Francisco José Álvarez Gil	288
Reducción de las Admisiones de jóvenes en la Universidad, un problema de Marketing, promoción o de contexto Nevis Balanta Castillo	289
Uso del Tratamiento Automático de las Lenguas en un entorno de aprendizaje de las lenguas: un caso práctico Ana De Oliveira	290
Los estudios literarios ante los nuevos humanismos: algunas propuestas didácticas Raquel Fernández Menéndez	291
Percepción de la memoria democrática en el alumnado de un instituto de enseñanza secundaria de la provincia de Alicante (España) Sara Milagros Ferrero Punzano, Georgina Sebastián Blanes	292

Innovación docente en el grado de Filología Hispánica: una propuesta basada en la metodología ECO	
Olga Julián Mariscal, Ester Brenes Peña	293
Aportaciones de la pedagogía de la creatividad a la enseñanza de las humanidades	
Gloria Luque Moya	294
<i>Beowulf</i> , el interminable final de un origen	
Robert March Tortajada, Julia Haba Osca	295
Per a un estudi de la <i>Pesa chiqueta</i> , de Vicent Manuel Branchat	
Robert March Tortajada	296
Un recurso digital para la adquisición de la terminología en el ámbito lingüístico	
María Martínez-Atienza de Dios, Juan Miguel González Jiménez, Adela González Fernández, Sergio Rodríguez Tapia	297
El museo como laboratorio de aprendizaje para alumnos universitarios de Historia del Arte	
Inmaculada Real López	298
¿Entretenimiento, fisgoneo o distracción?, “Estados en WhatsApp” como recurso de aprendizaje no formal en humanidades	
Sonia Rios-Moyano	299
La investigación educativa en las universidades andaluzas: Una mirada a las tesis doctorales	
María Josefa Rodríguez-Baiget, Alexander Maz-Machado	300
El color en la arquitectura: La escuela de la Bauhaus y la figura de la mujer	
Ana Ruiz Abellón	301
Hacia una filosofía de la sostenibilidad: Thoreau y la educación en la Naturaleza	
Encarnación Ruiz Callejón	302
The Value of the Western Churches in the Chinese Women’ Education	
Yang Yang	303

LÍNEA 9. Educación y otras Ciencias Sociales

Evaluación continua basada en prácticas individualizadas en el área de contabilidad/ finanzas	
David Abad Díaz, Francisco Poveda Fuentes, Raúl Íñiguez Sánchez	304
La teoría de la argumentación de Aristóteles como modelo para el estudio de la creatividad publicitaria como proceso	
Pedro Abadía Bernabeu, Blas-José Subiela Hernández	305
Intervenciones para potenciar la creatividad en el contexto universitario: una revisión sistemática en el ámbito musical	
Rebeca Kerstin Alonso Lacasta, Alexander Vélez Gardoqui, María Carmen Martínez Monteagudo	306
La construcción del conocimiento histórico mediante el análisis de manifestaciones culturales audiovisuales: El corto siglo XX	
Pedro Antonio Amores Bonilla, Sara Moreno Tejada, Rocío Rodríguez Mas, Jorge Pertusa Valero	307

Comunicando buenas prácticas territoriales en la Unión Europea María Angulo Egea, María Luz Hernández Navarro	308
Lectura de clásicos en el aula de Primaria mediante REA: el caso de Sor Juana Inés de la Cruz Ignacio Ballester Pardo, Mónica Ruiz Bañuls	309
Application of three proposals of educational innovation to commercial research Ricardo Curto Rodríguez	310
Niveles de actividad física y regulación motivacional en una muestra con estudiantes universitarios Miguel Ángel Durán Vinagre, Javier Sánchez Trejo	311
Análisis de noticias en prensa escrita sobre la enseñanza/educación bilingüe y el bilingüismo en España José Luis Estrada Chichón	312
Aplicación del debate para favorecer la adquisición de competencias transversales en la asignatura de Trabajo Social con Comunidades Javier Ferrer-Aracil, María Aragonés-González, Elena M. Cortés-Florín, Víctor M. Giménez-Bertomeu	313
Estudios sobre la relación de la sensibilidad intercultural y la aporofobia Sheila López Prados, Paola Ruiz Benardo, Guillermina Gavaldón Hernandez	314
Sistema de “analítica” aplicado a la docencia del Derecho Anna Raga Vives	315
Propuesta de mejora del sistema de evaluación centrado en las competencias comunicativa y digital en la asignatura Inglés para las Profesiones Audiovisuales Lorena Santos Maestre, Montserrat Jurado Martín	316
La retórica de Aristóteles en los grados en Publicidad y RR.PP. La vigencia de un texto clásico en la formación contemporánea Blas-José Subiela Hernández, Pedro Abadía Bernabeu	317
El debate académico como dinámica en asignaturas de Derecho Carlos Trincado Castán	318
Instrumentos de medida para la creatividad en el contexto universitario: revisión sistemática en el ámbito de la economía y empresariales Alexander Vélez Gardoqui, Rebeca Kerstin Alonso Lacasta, María Carmen Martínez Monteagudo	319
Clima organizacional escolar: e as relações na escola: a perspectiva de estudantes do ensino médio João Marcos Vitorino, Joyce Mary Adam	320
Entertainment Education as communicative strategy for crisis response: A case study of Chinese citizens on social media during COVID-19 Yiheng Wang	321

LÍNEA 10. Educación y sociedad

Estructura del grupo-clase y atribución de habilidades específicas de ámbito en el aula de Primaria. Un estudio de caso Marta Adell Espartosa, Liberto Carratalà Puertas	322
Innovaciones ecológicas en la industria vitivinícola a través del liderazgo transformacional, la motivación y la creatividad Antonio Alcón Vila	324
Gamificación para acercar a jóvenes a temas de ciencia y tecnología a partir de historias de mujeres innovadoras Sandra Baldassarri, Cecilia Sanz, Antonio Aguelo Arguis, Teresa Coma Rosello, Pedro Alvarez Perez-Aradros	325
La dimensión cívica de la poesía infantil iberoamericana: una propuesta didáctica para el aula de Primaria Ignacio Ballester Pardo, Sebastián Miras Espantoso	326
A reflection on the role of sex education in the welfare of society Valeria Bruno	327
Giovani, educazione, partecipazione. Il caso ‘Officine Italia’ Gabiella Calvano, Michele Corriero, Antonia Rubini	328
Sinergia entre academia y políticas públicas: abordando la violencia contra las mujeres en el espacio público a través del intercambio de conocimientos Mónica Campos Carrau	329
Diálogos en torno a las políticas públicas para la prevención de la violencia contra las mujeres en el espacio público urbano Mónica Campos Carrau	330
Conciencia ecológica de los universitarios: Promoviendo su implicación proambiental Jonathan Castañeda Fernández	331
Hitos cruciales en el proceso de recuperación de la violencia de género en adolescentes Patricia De los Santos Martínez, M ^a Ángeles Rebollo Catalán	332
The transformative role of the school and the teachers in Greek education Emmanouil Eleni Davradou	333
Manipulación informativa, fakenews y alfabetización mediática José Julio Fernández Rodríguez, Lorena Casal Otero	334
Formación en paz y ciudadanía: una mirada desde cátedra de la paz Luis García-Noguera, Wilson Lavacude Parra	335
Diferencias de género en el comportamiento de reciclaje: las mujeres reciclan más Elena González-Gascón, María D. De-Juan-Vigaray	336
Hate on the Internet network: prospects for citizenship education Marco Leggieri	337
La Plataforma educativa MOODLE y la percepción estudiantil post-COVID19 Norma Lyssette Medina Villalobos, Luis Ernesto Chávez Martínez, Yammir López Brito	338

Análisis de Redes Sociales Personales del alumnado universitario como herramienta para la prevención y la detección de la violencia de género en la pareja joven Marta Monllor Jiménez, María Jiménez Delgado, Raúl Ruíz Callado	339
Enseñanza superior y Actitud emprendedora Remedios Ramón Dangla, M ^a Cristina Bañón Calatrava	340
Principios y valores que rigen las profesiones en Panamá según la Teoría Motivacional de Schwartz Sebastián Reyes Alvarado	341
Prevención de discursos de odio: Programa PIRAVI Juan Carlos Rodríguez Rodríguez, Josefina Rodríguez-Góngora, José Antonio Rodríguez-Rodríguez	342
Otra mirada de la eficacia escolar aportando a la calidad educativa Yasbley Segovia Cifuentes, Ana Dolores Vargas Sánchez, Omar Fabián Rivera Ruiz, Yenny Liliana Casas Méndez	343
Pensar y estar en escuelas multiculturales. Trayectorias educativas de niños y niñas que migraron a Chile Susan Valeria Sanhueza Henríquez, Fabiola Maldonado García, Carolina Aroca Toloza	344
Contenidos digitales y propiedad intelectual en iniciativas emprendedoras en educación superior Norma Torres-Hernández, María-Jesús Gallego-Arrufat, María Asunción Romero-López	345
Aprendizaje en Historia: Una propuesta pedagógica desde el enfoque del Aprendizaje Basado en el Pensamiento (Thinking Based Learning) Isabel Alexandra Urbina Camacho	346
Educación y formación musical en el panorama español: nuevas miradas para la calidad educativa Ana Mercedes Vernia Carrasco	347
Música y educación no reglada. Una experiencia multicultural a partir del cancionero scout Francesc Vicens Vidal	348
On the Influence of Catholicism in the Spanish Philippine Islands on the Chinese in the 16-17th Centuries Yang Yang	349

LÍNEA 11. Educación y Tecnología Digital

Ser chicx Almodóvar en TikTok Alfabetización audiovisual y personajes LGBTIQ+ en las nuevas comunidades virtuales. Javier Acevedo Nieto, María Marcos Ramos	350
Transmedia Quest: una herramienta para incrementar la transalfabetización ante el riesgo de la infodemia Sergio Albaladejo Ortega, Josefina Sánchez Martínez	352

Diferenciando entre el buen uso y el abuso de las tecnologías digitales en los adolescentes españoles: comparativa de estudios Juan-Francisco Álvarez-Herrero	353
AI-Driven Bioinformatics Education: BioPython in Genomic Medicine Xabier Basogain Olabe, Juan Carlos Olabe Basogain, Miguel Ángel Olabe Basogain.....	354
Da Vinci Code: una aventura digital para introducir el pensamiento computacional en secundaria Francisco Javier Benjumeda Muñoz, Isabel María Romero Albadalejo	355
Estudio de rendimiento académico en primer curso de Ingeniería Informática mediante técnicas de analítica del aprendizaje José V. Benlloch Dualde, Laura Lillo Collado	357
Challenges in the implementation of distance learning in the modern education system of Greece. The role of artificial intelligence Marinos Bouchtsis	358
Un prompt de ChatGPT para textos con lenguaje inclusivo: la inteligencia artificial y la promoción de la equidad de género Antonio Carrasco-Rodríguez.....	359
Ludificación del ABP en Bioquímica Alfonso María Carreras Egaña, José Rafael Pedrajas Cabrera	360
La formación docente: un elemento clave para implementar el diseño universal del aprendizaje Sonia Casillas Martín, Marcos Cabezas González, Alién García Hernández, Inmaculada Pedraza Navarro	361
Proceso de adaptación al entorno virtual del taekwondo para el entrenamiento de personas con discapacidad intelectual Vanesa Castro Salgado, Zuriñe Gaintza Jauregi	362
Análisis del uso de las redes sociales por parte del alumnado de postgrado Sara Cebrián Cifuentes, Empar Guerrero Valverde, Sabina Checa Caballero	363
Uso académico de tecnologías digitales y su relación con la consistencia de interés en estudiantes de pedagogía Cristian Cerda González, Miriam León Herrera, José Luis Saiz Vidallet, Lorena Villegas Medrano	364
Uso académico de tecnologías digitales como herramienta de soporte al aprendizaje pedagógico de futuros docentes Cristian Cerda González, Miriam León Herrera, José Luis Saiz Vidallet, Lorena Villegas Medrano	366
Competencia digital en docentes de educación infantil y primaria: análisis desde el modelo DigCompEdu Isabel Cerezo Cortijo	367
Grupo de Estudio encaminado a la innovación en las Tecnologías de la Información y la Comunicación Marisol Esperanza Cipagauta Moyano	368

Alfabetización audiovisual e igualdad de género en la docencia de español como lengua adicional: la perspectiva del profesorado Natalia Contreras de la Llave, Julián López Medina	369
Digital games to spot and fight disinformation Ruth S. Contreras Espinosa, Jose Luis Eguia Gomez, Emiliano Labrador	370
Las TIC para el mejoramiento de la vida escolar y en especial, del proceso de aprendizaje: un estudio en la educación primaria de la comunidad valenciana Yoanky Cordero Gómez, Viviane Sartori, Andresa Sartor Harada	371
La clase invertida y el aprendizaje colaborativo en la enseñanza de ingeniería de software Carlos Cruz de la Torre	372
Uso de la inteligencia artificial en Educación Superior. El caso de Chat GPT en la docencia universitaria Juan Carlos De la Cruz Campos, Fernando Lara Lara, Juan José Victoria Maldonado	373
Inteligencia artificial: una herramienta para estimular la creatividad en el aula universitaria Giorgio De Marchis Picciol, Javi de la Vara López	374
Fiesta. Diseño pedagógico de la plataforma de educación con el cine gallego Álvaro Dosil Rosende, Silvana Longueira Matos	375
Estrategias digitales de innovación educativa en relación con e-learning y blended-learning Azucena Esteban Alonso	376
Investigación basada en diseño para la creación un sistema tecnológico dirigido la mejora del prácticum de futuros docentes Carmen Fernández Morante, Beatriz Cebreiro López	377
Ampliando la imagen. Formación digital con enfoque visual y cultural Nelly Fortes González, María González Blanco	378
Percepción de estudiantes de grado sobre los beneficios, riesgos y retos del impacto de la Inteligencia Artificial en educación Urtza Garay Ruiz, Eneko Tejada Garitano, Javier Portillo Berasaluce, Amaia Quintana Ordorika	379
Del artista-escultor al artista-modelador en las enseñanzas universitarias. Innovación en la enseñanza Mercedes García Betegón, Eva Perandones Serrano, Francisco Javier Gayo Santacecilia	380
Aplicación de la herramienta OneNote para la mejora del feedback en el aprendizaje de alemán en entornos digitales Daniela Gil Salom, José Vicente Benlloch Dualde	381
Píldoras formativas sobre Adaptaciones Funcionales al Medio en el Grado de Biología Rosa María Giráldez Pérez, Antonio Ugía Cabrera, Elia María Grueso Molina, Antonio Ugía Giráldez	382

NucleGamE: Gamificación para el aprendizaje en Ingeniería de la Energía Nuclear Natalia Gómez Marín, Carlos Sierra Fernández, Dimas Pereira Obaya, Alba Lozano Letellier.....	384
Didáctica de la Expresión Musical y vanguardia tecnológica: La inteligencia social al servicio de las instituciones educativas musicales Sara González Gutiérrez, Javier Merchán Sánchez-Jara	385
Procesos de socialización y brecha digital. Estudio en jóvenes universitarios latinoamericanos Mariano Agustín González Chouciño	386
Socialización tecnológica en jóvenes universitarios a través de laboratorios de medios sociales José Miguel Gutiérrez Pequeño	387
Desarrollo e Impacto de la App TipoQuiz en la licenciatura en diseño para la comunicación gráfica de la UdeG Cynthia Lizette Hurtado Espinosa, Miguel Angel Casillas Lopez, Eva Guadalupe Osuna Ruiz	388
Experiencia de divulgación cultural conmemorativa: MOOC Antonio de Nebrija: Apología del saber Patricia Ibáñez Ibáñez	389
Tecnopedagogía y aprendizaje activo en Nivel Posgrado Marcos Manuel Ibarra Núñez, Yanira Xiomara De la Cruz Castañeda, Carla Beatriz Capetillo Medrano	390
Análisis de la Competencia Digital en estudiantes de Secundaria y Bachillerato Victoria Iñigo Mendoza, Oliver Fernández González, César López Pérez, José Manuel Sánchez Ramírez	391
Mapeando la investigación sobre la confianza en la ciencia: un análisis bibliométrico a través de VOSviewer Francisco Javier Jiménez Loaisa, Diana Jareño Ruiz	392
Estrategias de análisis y creación de situaciones de aprendizaje con el marco ACAD entre estudiantes de Maestro/a de Educación Infantil M ^a Ángeles Llopis Nebot, Gracia Valdeolivas Novella, Francesc M. Esteve Mon, Anna Sánchez Caballé	393
Agroecología 4.0, educación y soberanía alimentaria Laura Gabriela Loidi López, María Alejandra Vranic, Gustavo Siciliano, Eva Richiedei, Leandro Ríos	394
Diseño e implementación de un Aula de Futuro del alumnado del Grado de Educación Primaria en el BHFMakerLab de la Facultad de Educación de Bilbao (UPV/EHU) Arantzazu Lopez de la Serna, Ainara Romero Andonegui, Naiara Bilbao Quintana, Edorta Camino Esturo	395
Percepción del uso académico del smartphone en estudiantes de posgrado: Caso Universidad Técnica de Manabí Alexander López Padrón, Rosabel Roig-Vila, M ^a Luisa Rico Gómez	396

La lucha contra la brecha digital en las Universidades para Mayores: El caso de la Universidad Permanente de la UA Antonio López Blanes, Maria Amparo Aleson Carbonell	397
Educación en entorno online: análisis neurocognitivo del tipo de recursos en presentaciones educativas Luz Martínez Martínez, Victoria Cuesta Díaz	398
Pensamiento computacional: un movimiento educativo en la escuela de las competências Manuel Meirinhos, Ana Claudia Loureiro	399
La tecnología como recurso inclusivo en educación Natalia Moreno Palma, Magdalena Ramos Navas-Parejo, Natalia Moreno Palma, Jesús Palenzuela Bautista	400
Mapa de la competencia digital docente en los centros educativos de las Islas Baleares a partir de SELFIE Jacoba Munar Garau, Jesús Salinas Ibáñez, Garcias Adolfinia Pérez	401
La desconexión digital como método pedagógico: un experimento vivencial con alumnos universitarios Julen Orbeagozo Terradillos, Ainara Larrondo Ureta, Claudia Destrero	402
Evaluando a través de dispositivos móviles: Validación de un nuevo modelo para determinar la aceptación tecnológica en docentes Alberto Ortiz-López, Susana Olmos-Migueláñez, José Carlos Sánchez-Prieto	403
Cámaras de eco, polarización y discurso del odio. Desafíos desde el ámbito de la educación y la comunicación Itziar Pedroche Santoveña	404
The challenge of Artificial Intelligence and Chat GPT. Towards new educational proposals Itziar Pedroche Santoveña	405
Long-term analysis on the effectiveness of open-access virtual resources for teaching and learning molecular techniques Antonio Peña-Fernández, Tiziana Sgamma, Mark Dennis Evans, M ^a Ángeles Peña Fernández	406
Innovación educativa en el dibujo en perspectiva cónica. Diseño y desarrollo de nuevas herramientas interactivas Eva Perandones Serrano, Vanessa Ruiz Martín, Francisco Javier Gayo Santacecilia	408
La inteligencia artificial en contextos universitarios: análisis de las herramientas de autor para la implementación de sistemas de tutorización Alberto Picardo Pérez	409
Integración de metodologías activas de enseñanza con herramientas de inteligencia artificial en el aula universitaria Alberto Picardo Pérez	410
La tecnología en los procesos educativos Magdalena Ramos Navas-Parejo, Magdalena Ramos Navas-Parejo, Natalia Moreno Palma, Jesús Palenzuela Bautista	411

La Historia del Arte desde el Aprendizaje-Servicio, una metodología educativa para la accesibilidad Inmaculada Real López	412
Cheat or chat: aprovechamiento de tecnologías NLG en educación superior María Ribes Lafoz, Borja Navarro Colorado	413
Evaluación de la competencia digital relacionada con Inteligencia Artificial (IA) en estudiantes de Pedagogía de la Universidad de Talca Marcelo Rioseco Pais	414
Geography and History education with Augmented Reality Vitor Rodrigues Ribeiro, Isilda Monteiro Santos	415
Students Perceptions of Using Web-Based Interactive Maps in Geography Teaching and Learning Vitor Rodrigues Ribeiro	416
La realidad virtual como estrategia pedagógica en el desarrollo de habilidades socioemocionales René Rodríguez Zamora, Leonor Antonia Espinoza Núñez	417
Mooc2move: un L-MOOC para mejorar la competencia comunicativa: del blended learning a los REA en la formación del profesorado Jose Rovira Collado, Copelia Mateo Guillén	418
Análisis de narrativas de cambio educativo en un contexto de alfabetización digital inicial María José Rubio Hurtado, Francesc Martínez-Olmo, Marc Fuertes-Alpiste, Núria Molas-Castells	419
La facilidad de alcanzar las Competencias Específicas en educación mediante el uso de recursos digitales con aulaPlaneta Estefania Sanchez Castellano, Salvador Quiles Tomas	420
Analíticas de aprendizaje en juegos serios para la detección de dificultades de aprendizaje y predicción del rendimiento académico Susana Sánchez Castro, M ^a Ángeles Pascual Sevillano	421
Relación entre rendimiento académico y las brechas digitales de alumnos y profesores de primaria en la Comunidad Valenciana Andresa Sartor Harada, Oscar Ulloa Guerra, Francisco Muñoz Recio	422
Integración de las TIC'S en el proceso de enseñanza y aprendizaje de estudiantes de educación primaria de la Comunidad Valenciana Viviane Sartori, Yoanky Gómez Cordero, Oscar Guerra Ulloa	423
Uso y percepción de las TIC en personas mayores. Estudio comparativo en entornos socio-territoriales diferentes Georgina Sebastián Blanes, Sara Ferrero Punzano	424
Las redes sociales y la percepción de la violencia de género: el papel mediador de la formación en Instagram María Teresa Silva Fernández, Cristina Rodríguez San Segundo, Sara Serrate González, Judith Martín Lucas	425

Motivación al cambio en la enseñanza con uso de TIC: Caso de profesores de formación inicial docente de Sonora, México María Melina Torres Alaniz	426
Percepción de los docentes acerca del uso de las analíticas de aprendizaje: Una experiencia en áreas STEAM en Educación Primaria Sergio Tirado Olivares, Ramón Cózar Guitérrez, José Antonio González Calero, Rosa María Toledano Torres	427
ACREER: un modelo m-learning + IAD para el relacionamiento Universidad-Empresa Sandra Liliana Torres-Taborda, Sonia Casillas-Martín, Marcos Cabezas-González	428
Influencia del uso excesivo de las tecnologías en el rendimiento académico y el nivel de bienestar en el aula Mercedes Ventura Campos	429
 LÍNEA 12. Experiencias educativas innovadoras	
Las funciones ejecutivas y el pensamiento, plan de intervención para su desarrollo en educación infantil Judit Rebeca Acebes Gozalo	430
Desarrollo de competencias en ciencia y en sostenibilidad en alumnado universitario por medio del empleo del huerto como contexto de aprendizaje Fátima Aguilera Padilla	431
Enseñanza de la etnobotánica en la formación del futuro profesorado de la carrera de Ciencias Experimentales Química y Biología de la Universidad Central del Ecuador Rita Elena Almeida Shapán	432
El juego de roles como recurso de aprendizaje José Daniel Álvarez Teruel	434
El proceso de enseñanza aprendizaje pospandémico: cambios pedagógicos en la evaluación formativa del curso de escritura académica a nivel universitario María Gabriela Amador Solano	435
El Design Thinking como metodología para desarrollar el liderazgo y la competencia emprendedora en el área de Educación Física en Educación Primaria Juana María Anguita Acero, Eduardo López Bertomeo, María del Carmen Del Amo Chicharro, Ángel Luis González Olivares	436
Presentación de un Proyecto de Innovación Docente: Píldoras de Psicofarmacología Concepción Blasco Ros, Sandra Montagud Romero	437
Desarrollo de contenidos curriculares a través de videocuentos sensoriales en la Sala Snoezelen Laura Victoria Burruezo Hernández	438
Analiza y descubre el palmeral ilicitano Rubén Caballero Toro	439
Dame Alas, un material híbrido de ciencia ciudadana para trabajar la Biodiversidad en secundaria Genina Calafell Subirà, Gregorio Jimenez Valverde, Mireia Esparza Pagès	440

Interés de futuros docentes de Educación Infantil y de Educación Primaria en actividades de intervención relacionadas con los ODS	
Guimar Calvo Sevillano, Javier Martínez Aznar, Annabella Salamanca Villate, Amaya Satrústegui Moreno	441
The improvement of linguistic competence, attentional focusing, motivation and emotions towards the English subject using gamification	
Irene Casanova Mata	442
Actividad, colaboración e integración de modalidades para el aprendizaje autodirigido de lenguas en la Universidad Nacional Autónoma de México	
Marina del Carmen Chávez Sánchez	443
Experiencia de gamificación en contabilidad	
Beatriz Cuadrado Ballesteros	444
Designing a social and educational activity: a workshop experience at the University	
Sabrina Di Giacomo	445
El Aprendizaje Basado en el Cine (ABC) integrado en proyectos interdisciplinares en Educación Secundaria	
Silvia Díaz Herrero, Manuel Gértrudix Barrio	446
La gestión y el afrontamiento del miedo en los equipos directivos y profesorado en la era postcovid	
Carmen Díez González, Rafael Marcos Sánchez	447
Diseño e implementación de píldoras formativas con autoevaluación mediante Kaltura como una nueva metodología para mejorar el aprendizaje	
Montserrat Dueñas Patón, Elvira Manjón Pérez, Ignacio García Estévez	448
De la traducción asistida a la traducción asistencial: tres años de aprendizaje-servicio y traducción en la Universidad de Alcalá	
Bruno Echauri Galván, María Gómez Bedoya	449
Traspasando fronteras, “Breaking borders”: International Virtual Exchanges. Aplicaciones en las clases de lenguas extranjeras (LE) en la Universidad de Alicante	
Pilar Escabias Lloret, María Isabel Pérez Escribano	450
Multiliteracidades, plurilingüismo y aprendizaje multimodal en la formación del profesorado de Educación Primaria	
Eduardo España Palop, Agustín Reyes Torres, Juan Carlos Tordera Illescas	451
Empleo de la red social YouTube como estrategia de aprendizaje. Experiencia en 1º curso del Grado en CAFD	
Daniel Fajardo Blanco, Cristina Gómez Cuesta	452
Percepción y satisfacción de las entidades sobre la experiencia de aprendizaje servicio	
Camino Felices Caudevilla, Teresa Coma Roselló, Ana Diez-Barturen Llombart, Jorge Bernad Vicente	453
El desarrollo de estrategias creativas en educación artística a través de una experiencia inmersiva	
Soledad Fernández Inglés, Juan Gabriel Morales Quesada	454

Articulando las didácticas de la expresión musical, plástica y corporal en el grado de Magisterio de Educación Infantil. Experiencias inspiradoras interdisciplinares Sara Fuentes Cid, Martín Caeiro Rodríguez, Rosa María Serrano Pastor	455
Experiencia de innovación en educación: Utilización de la IA y Google Colab para la asignación de tutores académicos y tribunales de TFG Francisco José García Ull, Nuria Alabau Tejada	456
Analíticas de aprendizaje para control y evaluación de las interacciones en entornos digitales: Máster de Enseñanza de PLE para Hispanohablantes Ana Belén García Benito	457
Herramientas de gamificación aplicadas al ámbito de la Bromatología Ignacio García Estévez, Montserrat Dueñas Patón, Elvira Manjón Pérez	458
El juego de roles como metodología de aprendizaje en el grado en Comunicación Audiovisual Manuel García Torre	459
Adquisición de competencias transversales mediante el uso de Instagram como estrategia de aprendizaje: experiencias en los grados de Publicidad, Periodismo y Comunicación Audiovisual Cristina Gómez Cuesta, Yolanda Fernández Ramos	460
Socializar el conocimiento: implementar la metodología Aprendizaje-Servicio en el Trabajo de Fin de Grado de Filosofía Irene Gómez Franco	461
Enfoque multimodal basado en proyectos digitales: Estrategias para la integración de pedagogías críticas en la enseñanza de español lengua extranjera Mariana González Boluda	462
Las metodologías activas en la investigación educativa. Avances y reflexiones de los últimos ensayos Andrea María González López, M ^a Ángeles Pascual Sevillano	463
El logro de ODS a través de la consolidación de GASTROVEG: Adaptando la asignatura de Biología Vegetal a nuevos retos María del Carmen González Mas, Begoña Renau Morata	464
Expectativas del alumnado universitario ante un proyecto de metodología invertida para el desarrollo de competencias transversales Natalia González Morga, Javier Pérez Cusó, Natalia Morga González, Pilar Clares Martínez, Cristina Lorente González	465
La poesía del cuidado: humanizando la estética del aprendizaje Ana Isabel Gutierrez Garcia, Elena Andina Diaz, María Carmen Solano Ruiz, José Siles Gonzalez	466
Ampliación del canon a través de una metodología activa y participativa: mujeres escritoras en las literaturas de Europa Rebeca Hernández Alonso, Marta Bernabéu Lorenzo	467
Práctica de química con formato de escape room realizada en modo virtual Felipe Hornos Adán, Rocío Esquembre Tomé, María José Martínez Tomé	468

Sistemas gamificados mejorados a través de técnicas de experiencia de usuario Emiliano Labrador Ruiz de la Hermosa, Ruth S. Contreras Espinosa	469
Percepción del alumnado sobre distintas modalidades de escritura: colaborativa vs. individual Daniel Lázaro Martín, Cristina Amante Botello, María Jesús Fernández Sánchez	470
Experiencia de gamificación para la evaluación del aprendizaje de alumnos de Logopedia a través de la herramienta Quizizz Mercedes Llorente Santiago	471
El autorretrato cómo evidencia de aprendizaje y evaluación formativa Ludovico Longhi, Marta Fuentes	472
Creación e implementación de una sala de escape como herramienta de evaluación formativa en los docentes en formación Míriam López Santos, María Gutiérrez Campelo	473
Competencias transversales y curriculares en el contexto escolar italiano: algunas experiencias Patrizia Lotti, Lorenza Orlandini, Massimiliano Naldini	474
Percepción del alumnado de Periodismo sobre una experiencia de Aprendizaje-Servicio Virtual Elisa Lucas Barcia, Alba García Barrera, Julián Roa González	475
El Arte Románico mediante la práctica artística: experiencia educativa innovadora en la Escuela de Arte Carlos Pérez Siquier de Almería Fernando Luque Cuesta, María Dolores Gallego Martínez	476
Implementación de Lesson Study en Educación Secundaria Obligatoria Celia Márquez López, María Elena Gómez Parra	477
Conectar emocionalmente con el español Beatriz Martín-Gascón	478
Developing Emotional Intelligence in L2 Spanish Learning Through TEDTalks Analysis Beatriz Martín-Gascón	479
Experiencia docente en el grado en Comunicación Audiovisual. Aplicación de un Ciclo de Mejora en el Aula Almudena Mata-Núñez	480
Redes sociales y el rol de los estudiantes universitarios como “prosumidores”: Una experiencia educativa con Instagram Patricia Mesa-Gresa, Inés Moragrega Vergara	481
CÓRTEX: una iniciativa para facilitar el aprendizaje y la comprensión de las funciones corticales superiores Sergio Molina Rodríguez	482
Potenciando la autoeficacia percibida en situaciones académicas con metodología activa Sandra Montagud Romero, Concepción Blasco Ros	483
El aprendizaje significativo con el uso de las TIC en la enseñanza de las Lenguas Extranjeras Dulce María Verónica Montes de Oca Olivo	484

IoT en el aula: experiencia educativa con ABP y TIC en un ciclo formativo Alicia Montoro Lendínez, Álvaro Morales García, José Luis López Ruiz, Antonio Pedro Albín Rodríguez, Macarena Espinilla Estévez.....	485
Realidad aumentada, realidad virtual y scratch para el aprendizaje en didáctica de la geometría con docentes en formación inicial Silvia Natividad Moral Sánchez	486
Recursos TIC innovadores para la enseñanza de las Ciencias Sociales Álvaro Francisco Morote Seguido, Juan Carlos Colomer Rubio	487
Propuesta de co-tutorización en trabajos académicos universitarios a través de la autorregulación y la evaluación formativa con perspectiva de transferencia social Alejandro Muñoz López	488
¿Es adecuada la aplicación de los estilos de enseñanza cognoscitivos en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte? Javier Olaya Cuartero, Basilio Pueo Ortega, Jose Manuel Jimenez Olmedo, Alfonso Penichet Tomás, Lamberto Villalón Gasch	489
¿Es Google Classroom una herramienta idónea para la enseñanza de la estadística? Javier Olaya Cuartero, José Manuel Jiménez Olmedo, Basilio Pueo Ortega, Alfonso Penichet Tomás, Lamberto Villalón Gasch	490
Una experiencia inmersiva en vídeo 360º: Nuevos desafíos en la enseñanza-aprendizaje del Derecho Tewise Yurena Ortega González, José Luis Zamora Manzano	491
Visual Thinking como innovación docente en la formación inicial del Grado de Educación Infantil Rocío Pérez Solís, José Alexis Alonso Sánchez, Itahisa Mulero Henríquez	492
Desarrollo simultaneo de las competencias trabajo en equipo, idioma inglés y uso de TICs en alumnos de grados de la rama alimentaria María Jesús Petró Testón, Ana I. Andrés Nieto, Maria Luisa Timón Andrada	493
La mejora del aprendizaje a través de la percepción comunicativa Esther Ponce Blázquez, M ^a del Carmen Torres Carrero, Óscar Navarro Martínez	494
Realidad aumentada en la docencia: una herramienta efectiva para mejorar el aprendizaje Juan Francisco Prados Castillo, Francisco Jesús Gálvez Sánchez, Juan Antonio Torrecilla García	495
Design and Validation of a Questionnaire Evaluating the Impact of Formative Assessment in English Lessons on Arab High School Students' Motivation and Achievement in Israel Reem Qadura Massri, M ^a Elena Gómez Parra	496
The use of role-playing games in the classroom Jacob Roda Segarra, Andrés Payà Rico, Santiago Mengual Andrés	497
APS en la formación inicial del alumnado del grado de Educación Primaria: Proyecto de apadrinamiento lector y académico a distancia Immaculada Ròdenas i Marco, Francisco Pascual Soler	498
El taller de memes: una experiencia de innovación docente consolidada para la enseñanza de la Historia y la Historia del Arte Javier Rodríguez Abengózar, Sara Núñez de Prado Clavell, Agustín Martínez Peláez	499

GPS - Una estrategia pedagógica gamificada para el Desarrollo personal en secundaria María José Roth Báez	500
Cocreación de la Ruta de los ODS en la UJI Paola Ruiz Bernardo, Cristina Montañés Cruz, Rosa Mateu Pérez, José Luis Rambla Nebot	501
De la Antigüedad al callejero malagueño: una propuesta didáctica sobre la historia de las mujeres y por la paz Carmen María Ruiz Vivas, M ^a Luz Linares Rodríguez, Marcos García García	502
El tratamiento de los lenguajes a través de Habitica: una propuesta para Comunicación Audiovisual María Samper Cerdán, Joaquín Juan Penalva, Carla Acosta Tuñas	503
Experiencia innovadora en la formación del Grado de Maestro en Educación Primaria en distintos territorios: autorretrato lingüístico y conciencia plurilingüe Núria Sánchez-Quintana, Ana Fernández-Viciano	504
Innovación formativa en la tutorización entre pares a través del portafolio digital para la mejora de la incorporación a la profesión docente Núria Sánchez-Quintana	505
Una experiencia STEM para el aprendizaje de contenidos científicos y su repercusión en las emociones del alumnado de educación Primaria Javier Sánchez Trejo, Miguel Ángel Durán Vinagre	506
El Museu d'Història de Catalunya: un modelo de renovación didáctica y divulgación para el siglo XXI Irene Elisa Santacreu Cortés	507
ABP en la asignatura Análisis Sensorial de la titulación en Ciencia y Tecnología de Alimentos María Luisa Timón Andrada, María Jesús Petró Testón	508
Una secuencia de enseñanza-aprendizaje integradora STEM+ para abordar contenidos de mecanismos y proporcionalidad con alumnado de Educación Secundaria Obligatoria María Tirado Alba, Mireia Adelantado Renau, Noelia Ventura Campos	509
Una experiencia de innovación docente en adultos mayores Cristina Vidal Marti	510
Sostenibilidad y uso del agua del Río Colorado. Una experiencia educativa en Economía Cristina Vilaplana Prieto	511
 LÍNEA 13. Formación del Profesorado	
La huella de carbono como elemento conector de aprendizajes científicos y matemático- estadísticos: estudio de caso con profesorado en formación Fátima Aguilera Padilla, Khader Faiez Abu-Helaiel Jadallah	512
Acciones para el desarrollo del compromiso profesional de la competencia digital docente Juan-Francisco Álvarez-Herrero	514
Evaluación de relatos en el aula de Primaria: un análisis de los comentarios evaluativos del profesorado en formación Cristina Amante Botello, Daniel Lázaro Martín, María Jesús Fernández Sánchez	515

La Metodología de Investigación Educativa en el Trabajo de Fin de Grado: Un estudio piloto	
Sara Bagur Pons, Sebastià Verger Gelabert.....	516
Creatividad y operación didáctica. Aporte al ejercicio docente	
Carmen Gloria Burgos Videla	517
Laboratorio pedagógico y diseño de situaciones de aprendizaje en la formación inicial del profesorado de educación secundaria	
Ana Castro Zubizarreta, Carmen Moral del Hoyo, Pedro Álvarez Causelo, José Ángel Mier Maza	518
Profesores talentosos: dimensiones del talento que contribuyen a su caracterización teórica desde una perspectiva integral	
Marco Antonio Catalán Urbina	519
Investigación de la capacidad digital de los centros educativos con la herramienta de autorreflexión Selfie for teachers	
Isabel Cerezo Cortijo	520
Investigar lo aprendido e investigarnos para el ejercicio docente: una propuesta didáctica	
Matías Denis Cácaro, Laura Verena Schaefer Czeraniuk	521
Comparing multimodal classroom initiation moves in an English Medium of Instruction (EMI) and an L1 Spanish content lesson at the University of Alicante.	
Pilar Escabias Lloret	522
Comissió Pedagògica de pràctiques: un espai de col·laboració, construcció y transferència de coneixement	
Maria José Espí Oliver, Jesús Moral Castrillo	523
Hábitos de lectura extensiva en lenguas materna o extranjera entre estudiantes de grado de la Universidad de Cádiz	
José Luis Estrada Chichón	524
Detección de necesidades de formación en docentes sobre educación inclusiva y TEAF: análisis de la calidad métrica	
Nerea Felgueras Custodio	525
Relatos para la transformación social en la formación inicial del profesorado	
Elia Fernández Díaz, Minerva Isabel Pérez Ortega, M ^a Concepción Allica Rodrigo	526
Metodologías activas en el aula de Educación Primaria	
Óscar Gavín Chocano, Inmaculada García Martínez	528
Relación entre la autoeficiencia para la escritura y la elección de modalidad de titulación en la formación inicial de profesores	
Eva Margarita Godínez López, Marco Antonio Rivera Treviño	529
Argumentando con profesorado de ciencias en formación inicial sobre metodología tradicional versus metodología innovadora en la enseñanza de las ciencias	
Jose Manuel Hierrezuelo Osorio, Antonio Joaquín Franco Mariscal	530
Formación inicial docente en el uso de las TIC para el fomento de una educación inclusiva: revisión sistemática	
Lina Higuera Rodríguez, José Manuel Ortiz Marcos, Marta Medina García, Ana Isabel Invernón Gómez	531

La coeducación e los grados de educación: ¿está el alumnado concienciado? Nahia Idoiaga Mondragon, Maria Isabel Rodriguez Velasco, Idoia Legorburu Fernández	532
El microteaching y la evaluación formativa con TIC: una oportunidad para favorecer las competencias docentes Gregorio Jiménez Valverde, Mireia Esparza Pagès, Genina Calafell Subirà	533
La práctica como base para la construcción de la teoría en la formación inicial de maestros y maestras Irene Lacruz Pérez, Pilar Sanz Cervera, Irene Gómez Marí, Raúl Tárraga Mínguez	534
Pre-service teacher beliefs about critical intercultural awareness in language teaching Julián López Medina, Natalia Contreras de la Llave	535
Sistematización de un instrumento universal para la evaluación de las Situaciones de Aprendizaje según la LOMLOE Míriam López Santos, Carolina Blanco Fontao	536
La competencia digital docente autopercebida en centros educativos de Lugo Raúl López Vilar	537
¿Está el sistema educativo preparado para la irrupción de la inteligencia artificial? Estudio sobre la percepción de docentes en formación Alba Lozano, Carolina Blanco Fontao	538
Los auxiliares de conversación en el marco de la educación bilingüe: una experiencia educativa Lidia Mañoso Pacheco	539
La reflexión sobre la interacción educativa y la práctica receptiva en el aula de educación infantil Marta Marimon-Martí, Núria Molas-Castells, Eduard Ramírez Banzo	540
Podcasts as an initial teacher training resource Alonso Mateo Gómez	541
Razones históricas de una formación de maestros y maestras diferenciada y devaluada Héctor Monarca, Marcos Rodríguez Álvarez, Daria Mottareale, Amaya Puertas Yáñez	542
Situaciones de aprendizaje y LOMLOE: propuesta de formación inicial para profesores de matemáticas de ESO Javier Monje, Patricia Pérez-Tyteca, Ángela Buforn	543
Estudio sobre el uso de datos primarios y secundarios en el desarrollo de la investigación- acción en educación infantil Marta Neira Calama, María Emma García Pérez	544
Formación del profesorado en TIC para una praxis didáctica inclusiva Lucía María Parody García, Juan José Leiva Olivencia, María José Alcalá del Olmo Fernández, María Jesús SantosVillalba	545
Competencias docentes del profesorado universitario en los grados de Educación Purificación Pérez García, Antonio Burgos García, Dolores Villena Martínez, Inmaculada Montero García, Javier Carrillo Rosúa	546

La Experiencia de los Docentes que Investigan en la Universidad Don Bosco de El Salvador	
Lorena Pérez Penup, Mónica Salmerón Reyes, Irvin Romero Villalobos	547
The experience of the laboratory Linguistic education and communicative codes in specialization courses for didactic support for pupils with disabilities	
Minela Pomponi	548
La metodología uniforme de los escolapios para sus maestros de enseñanza primaria	
José Ángel Poves Jiménez	549
The role of digital and linguistic competences on EFL Primary pre-service and in-service teachers	
Francisco Pradas Esteban	550
¿Cómo incluir los ODS en tu asignatura? Experiencia de formación activa para docentes universitarios	
Paola Ruiz Bernardo, Cristina Montañés Cruz, Rosa Mateu Pérez, José Luis Rambla Nebot	551
Los juegos de mesa aplicados a la Didáctica de la Lengua y la Literatura: una propuesta taxonómica para futuros docentes	
María Samper Cerdán, Joaquín Juan Penalva, Carla Acosta Tuñas	552
Formación centrada en proyectos de intervención para líderes directivos de educación básica y secundaria	
Magle Virginia Sánchez Castellanos	553
Profesionalización docente durante la democracia española vista a través de TALIS	
Roberto Sánchez Cabrero	554
Habilidades y competencias de los profesores ante las nuevas metodologías docentes	
María Luisa Sarget Tarifa, Miguel Ángel Martín Cárdbaba	555
Representaciones del alumnado de formación inicial y la enseñanza de la memoria democrática	
Rafael Sebastián Alcaraz, Sara Ferrero Punzano	556
La simulación como estrategia para desarrollar procedimientos básicos del profesorado en formación inicial de la especialidad de procesos sanitarios	
Agustina María Torres Prioris, Juliana Valencia Ruiz, María del Carmen Acebal Expósito	557
Toma de decisiones de estudiantes del Grado en Educación Primaria en un juego de rol sobre problemas socio-científicos de biodiversidad	
Juliana Valencia Ruiz, Agustina Torres Prioris, María del Carmen Acebal Expósito	558
Competencias docentes en el profesorado: análisis de caso	
Cristina Vidal Martí	559
¿Está presente la empatía en la formación de nuestros docentes? Aportaciones desde un análisis descriptivo de la realidad formativa	
M ^a Dolores Villena-Martínez, Antonio Muñoz-García, Antonio Burgos-García.....	560

LÍNEA 14. Investigación educativa novel

Los descansos activos en la etapa de Educación Primaria: percepción del profesorado Jose Javier Díaz Izquierdo	561
Case study in Greece-Can Pedagogical Counseling attribute to Secondary language teaching of adolescents with ASD? Despina Kotsi	562
El teatro como herramienta formativa y su potencial educativo en los niveles de Primaria y Secundaria Claudia López Martínez	563
Industria de los trabajos universitarios y deterioro de la calidad educativa. ¿Dónde queda la transferencia de conocimiento? Majo Pallarés-i-Maiques, Rosa María Torres Valdés, Carolina Lorenzo Álvarez	564

LÍNEA 15. Proyectos nacionales e internacionales

Aprendizaje colaborativo internacional en línea: lecciones aprendidas Marisol Esperanza Cipagauta Moyano	565
Competencia digital y uso de las TIC para la enseñanza de la Geografía. Una visión desde el alumnado universitario Álvaro Francisco Morote Seguido, María Hernández Hernández, Elisa Rico Canovas, Margarita Capdepon Frias, Antonio José Romero Pastor	566
Herramienta de autoevaluación de derechos y responsabilidades digitales sobre emprendimiento juvenil María Asunción Romero-López, Inmaculada García-Martínez, María-Jesús Gallego-Arrufat, Norma Torres-Hernández	567
PukllayWasi. Espacio lúdico para el desarrollo integral de la infancia en el Ande peruano Cristóbal Suárez Guerrero, Ricard Huerta Ramón, Pilar Cervera Sanz, Amparo Tijeras Iborra, Rico Andrés Payà.....	568

LÍNEA 16. Temas educativos en general

El uso del mundo audiovisual para el desarrollo de la competencia lingüística en la enseñanza del inglés en la Educación Secundaria Verónica Chust Pérez	569
Intercambios virtuales aplicados a la enseñanza de lenguas (español-francés): Percepciones discentes de las dimensiones cognitiva y afectiva de la competencia intercultural Rafael Cuevas Montero	570
Emotional self-awareness education Pasquale Gallo	571
Formación en competencias de lectura crítica en la Licenciatura en Educación Infantil Luis García-Noguera	572
Concepção de um modelo teórico para avaliação da inovação em educação Lebiam Tamar Gomes Silva	573

La ansiedad escénica en intérpretes profesionales de música clásica en formación: análisis del discurso social a través de grupos de discusión Belén Gómez López	574
Las Prácticas Artísticas Participativas en el Aprendizaje Basado en Proyectos: entornos de creatividad entre aula y museo Liuba González Cid	575
Problemas de comprensión lectora de los niños. La importancia de la memoria de trabajo Apostolos Kaltsas	576
Maritime Sector Transformation Approach to Global Sustainable Development Shadi Khaled Alabbadi, Pedro Seva Larrosa, Francisco Lillo García	577
The difficulties faced by students in science courses in secondary education Panagiota Marinopoulou	578
La configuración de la inspección de educación en España e Italia. Un análisis histórico comparativo Daria Mottareale Calvanese, Amaya Puertas Yáñez	579
Factores impulsores y mejores prácticas de innovación abierta entre universidad- empresa: una revisión de alcance Aurea Ysabel Murga Pinillos	580
From Plato to Neuroscience Maricarme Riera Prunera, Maria Pujol Jover	581
Dar a conocer para reconocer. La escuela como vehículo de construcción de identidad para los “pueblos Maya” Monia Rodorigo, Susana Fernández Larragueta, Javier González Martín	582
[] Legislación educativa española y competencias transversales. Revisión legislativa Fátima Rosado-Castellano	583
Corpus, variació i estàndard. Primeres atencions a la llengua estàndard o κοινή. La <i>Gramàtica</i> (<i>Τέχνη γραμματική</i>). L'edició filològica de les obres de clàssics com a model de llengua Vicent Martines	584
Enseñar literatura con otras artes. <i>Verba</i> y la plasticidad icónica que la mimesis narrativa. <i>Tirant lo Blanch</i> y la serie de los 4 tapices de la Conquista de Arcila y Tánger (Colección de tapices del Duques del Infantado (1532-1669)) Vicent Martines	585
Lengua, Literatura, Política. Humanismo cívico, <i>Questione de la Lingua</i> y Buenas prácticas de gobierno. La lengua ya era compañera del imperio Vicent Martines	586
El <i>Perilhós tractatz de l'amor humà</i> , al si del <i>Breviari d'Amor</i> de Matfré Ermengaud. Primer <i>Corpus</i> de la literatura trobadoresca. Corpus literari per a la didàctica social Vicent Martines	587
High Academic Achievement International Doctoral Groups International Network [HAAIDG-INet]: How to Earn a PhD and Arrive to Ithaca Vicent Martines	588

Presentación

El II International Congress: Education and Knowledge [II Congreso Internacional: Educación y Conocimiento] (ICON-edu 2023) nace como ágora en la que reflexionar, analizar, exponer, debatir y compartir temas de interés actuales sobre la Educación.

La abreviatura ICON corresponde, en inglés, a *International* y *CONgress*; también su traducción al español, a lo que sumamos CONocimiento. A ello se añade “edu”, que hace referencia a educación, con lo que se define, de manera armónica, el objetivo de este encuentro académico.

En este volumen se recogen las aportaciones de ICON-edu en su edición de 2023 (<https://icon.kiobus.org/edu/>) que han sido finalmente aceptadas después de un riguroso proceso de evaluación por parte del Comité Científico Internacional, así como del Comité Evaluador, a partir de los correspondientes criterios de evaluación. Por ello, cumple con los más estrictos estándares aplicados a las publicaciones científicas y es también buena muestra del trabajo desarrollado en el seno de ICON-edu: control de calidad, rigor en el procedimiento y selección de los contenidos.

Ha valido la pena conformar esta ágora con el fin de dar a conocer en el presente volumen los trabajos académicos presentados. El resultado final corrobora la vocación de los autores por la mejora, al más alto nivel, de la calidad de la educación en sus diversas facetas, niveles y perspectivas.

Esta publicación, además, se trata de un valor añadido al trabajo de reticulación y colaboración que significa el conjunto de las investigaciones desarrolladas por los respectivos autores y grupos inscritos en ICON-edu 2023. A todo ello se añade la publicación en un entorno editorial riguroso y solvente como es la Editorial Octaedro.

Las aportaciones se clasifican en 16 líneas temáticas, con un total de 460 comunicaciones orales o pósteres, 22 ponencias invitadas I+D+i y 15 simposios invitados. Todas ellas versan sobre temas educativos en el seno de las diversas áreas de conocimiento existentes: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, e Ingeniería y Arquitectura. En conjunto, en este Libro de Actas se recogen: experiencias educativas innovadoras y buenas prácticas; investigaciones aplicadas en contextos educativos; revisiones bibliográficas en sus diversas variantes sobre temas educativos; y textos teóricos referidos al estado del arte fundamentado y actualizado científicamente. Desde la investigación y la innovación, tanto empírica como teórica, todas estas aportaciones pretenden contribuir a la construcción del conocimiento colectivo de nuestra sociedad.

Rosabel Roig-Vila
Fabrizio Manuel Sirignano
Jordi Antolí

Sistematización de un instrumento universal para la evaluación de las Situaciones de Aprendizaje según la LOMLOE

Miriam López Santos, Carolina Blanco Fontao

Universidad de León

La nueva ley educativa, Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación (LOMLOE) dispone la necesaria implicación del profesorado en una educación de calidad (en consonancia con el ODS 4) que asegure la puesta en práctica de modelos didácticos activos y contextualizados, en tanto motivadores y llamativos, en la realidad socioeducativa del alumnado, posibilitando un aprendizaje eficaz y duradero a lo largo de la vida. En este contexto se propone el concepto de Situación de Aprendizaje, entendida como una secuenciación en grado creciente de dificultad de actividades y tareas, planteadas en distintos momentos y escenarios, que implican el despliegue, la adquisición y el desarrollo por parte del alumnado de actuaciones asociadas a competencias clave desglosadas en descriptores operativos, que se desglosan y redactan en Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo y los Reales Decretos 217/2022 de 29 de marzo y el 243/2022 de 4 de abril. Estas Situaciones de Aprendizaje Implican el desarrollo metacognitivo a través de procesos mentales profundos y la resolución creativa, imbricando en su proceso a competencias específicas y saberes básicos, propios de cada materia, hacia un producto final que se plantea al inicio como un reto al alumnado y que implica un proceso de edición y difusión a la comunidad educativa o a la sociedad. El requerimiento al profesorado de la urgente implementación de estos nuevos modelos exige una formación profusa y eficaz que dote de herramientas para llevar a cabo la práctica diaria mediante el diseño de estas Situaciones de Aprendizaje, en el cumplimiento de los requisitos legislativos. El cambio al implementar los docentes la programación de aula se antoja sustancial y se dirige hacia escenarios contextualizados y próximos al alumnado, útiles y reales, que promuevan aprendizajes significativos y formen ciudadanos responsables que se impliquen en la continua toma de decisiones hacia aquellas más cercanas a los objetivos descritos en el marco de la Agenda 2030. Las modificaciones exigidas en las programaciones de aula implican el diseño de nuevos instrumentos adaptados a estos requerimientos que aseguren un adecuado proceso de evaluación. Para ello, se ha diseñado un instrumento basado en la escala de Thurston, en el que cada uno de los ítems responde a una decisión dicotómica, de acuerdo o en desacuerdo, con la finalidad de dotar de consistencia legislativa y didáctica al modelo educativo y de promover, al propio tiempo, una evaluación objetiva, eficaz y eficiente. El instrumento está compuesto por veinticinco ítems divididos en seis categorías: contextualización, fundamentación curricular, fundamentación didáctica, planificación de actividades y tareas, atención a las diferencias individuales, proceso de evaluación y presentación y diseño de la situación de aprendizaje. De este modo, en el presente trabajo, se propone como principal objetivo la elaboración de un instrumento universal que se adapte a las especificidades de las comunidades autónomas, en sus Decretos y Órdenes, y que facilite la evaluación de los diseños de estas Situaciones de Aprendizaje que deben implementar los docentes en su práctica diaria.

