

Romanette Cecilia Aguilera García, Jorge Burgos Muñoz, Paula Isabel Cavieres Zepeda, Karen Cravero Belmonte, Francisco José De Ferrari Correa, José Manuel De Ferrari Fontecilla, Basilio Alberto Giovanetti Álvarez, Gladys Antonia Jiménez Alvarado, Maite Jiménez Peralta, Pedro Elías Severino González, Francisco Javier Villar Olaeta (2022).

Resignificación de la Responsabilidad Social. A 20 años del proyecto

Ediciones Universitarias de Valparaíso
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso



“Resignificación de la Responsabilidad Social. A 20 años del proyecto Universidad Construye País” es el fruto de un proyecto conjunto que con el nombre “Universidad Construye País”, fue desarrollado por las Universidades Católicas de Valparaíso (PUCV), Silva Henríquez (UCSH), del Norte (UCN), del Maule (UCM), de la Santísima Concepción (UCSC) y de Temuco (UCT). Para la realización han contado con el patrocinio de ODUCAL Organización de Universidades Católicas de América Latina y El Caribe. Y su red de Responsabilidad Universitaria.

El proyecto liderado por estas seis instituciones de enseñanza superior chilenas es considerado por las mismas como una investigación con sentido; una invitación a reexaminar el papel que debe tener la universidad en sus sociedades y una invitación a “repensar la propia naturaleza y la propia finalidad” (Zani, 2015), advirtiendo que si bien la universidad tiene entre sus misiones la producción y transmisión de conocimientos, la formación de las jóvenes generaciones debería igualmente atañer al comportamiento. Resaltan así la importancia de conjugar los tres elementos clave para la comprensión de la responsabilidad social como son ser,

saber y habitar y con ello no actuar ni como individuos ni como comunidad por el mero afán de conformidad con lo que se nos dicta.

Se resalta a su vez la situación de “habitar” que puede aportar una valiosa contribución al replanteamiento del papel de la universidad en su medio y la posibilidad de confluir con actores de identidades heterogéneas e intereses que no siempre son convergentes.

Los autores destacan que el presente estudio tiene el mérito de colocar lo humano en el centro, algo que se tiene tendencia a olvidar en la era digital en la que vivimos; una enseñanza clave que se desprende del proyecto: "La RSU comienza y termina en las personas que la integran", pero el marco institucional puede promover o, por lo contrario, dificultar el ejercicio de esta responsabilidad social. (p.13).

El libro viene presentado como el fruto de un anhelo amasado en los últimos años de dar un nuevo impulso a la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), interpelados por la realidad que nos exige pensar y pensarnos.

Este anhelo se ha hecho realidad gracias a un proceso continuo de reflexión y creación junto a muchos actores pertenecientes a diversas universidades chilenas¹ invitadas a adherir y a participaren el proyecto “Resignificación de la responsabilidad social para los desafíos del presente: a 20 años del proyecto Universidad Construye País” que diseñamos con mucho cuidado y que fue ejecutado con seriedad, aplicación y generosidad. Es importante destacar, que el desarrollo conceptual y práctico sobre la RSU que aquí se entrega es el resultante del intercambio horizontal y amplio número de personas tanto del ámbito universitario como de otras organizaciones, quienes pusieron a disposición de la reflexión y de la creación colectiva sus saberes y experiencias en la materia.

¹ Adhirieron oficialmente al proyecto las Universidades Católicas de Chile, de Concepción, de La Frontera, de Playa Ancha y de Las Américas, Participaron en actividades del proyecto las universidades de Chile, de Santiago, Alberto Hurtado, del Bio Bio y Austral de Chile

Su propósito como se expresa en el objetivo ha sido generar cohesión en torno a la concepción compartida de Responsabilidad Social en la Red RSU de ODUCAL, en general, y en particular en el Capítulo Chileno, reexaminando el significado que tiene la responsabilidad social hoy frente a los desafíos que enfrenta Chile en la actualidad.

El proyecto de resignificación se sitúa en la continuación del proyecto “Universidad Construye país” un proyecto de gran envergadura llevado a cabo entre 2001 y 2006, que constituyó la experiencia más destacada respecto a la Responsabilidad Social en Chile y que contó entre sus promotores con Mónica Jiménez de la Jara², principal impulsora en Chile de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

El Proyecto “Universidad Construye país” ha sido la experiencia más destacada hasta el presente, respecto a la Responsabilidad Social en nuestro país; anclado en el Sistema de Educación Superior participaron establemente 13 universidades chilenas, y su propósito fue expandir el concepto y la práctica de la responsabilidad social en este sistema.

En su conjunto la realización del actual proyecto recoge aportaciones múltiples de estudios, reflexiones y participación, compartidos y elaborados a través de la realización de talleres y múltiples actividades; es el resultante del intercambio

² Nació en Santiago el 25 de diciembre de 1940. Orienta su carrera profesional estudiando Trabajo Social en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Terminado sus estudios, junto con su trabajo académico y de dirección en la Escuela de Trabajo Social de la PUC, dirige la Comisión Justicia y paz de la Conferencia Episcopal de Chile, durante los duros tiempos de la dictadura. En 1988, crea la Corporación Participa, cuyo propósito fue entregar educación cívica a la población en aquella coyuntura crucial, así como forjar una ciudadanía activa y participativa en los asuntos de interés público. Hacia el año 2000, enfoca su atención en los procesos e instituciones educacionales, tanto a nivel escolar como superior. Es así como crea la Corporación Aprender, enfocada a generar modelos y experiencias escolares en sectores populares, convoca al foro Aequalis, para promover la calidad y la equidad en la educación superior y lidera el proyecto Universidad Construye País, con el propósito de crear y expandir en Chile un modelo de Universidad socialmente responsable, a partir de la reflexión colectiva de las más importantes universidades del país. El reconocimiento de su trabajo en este ámbito la lleva a la rectoría de la Universidad Católica de Temuco (2004) y posteriormente a Ministra de Educación en el primer gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet (2008).

horizontal y amplio número de personas tanto del ámbito universitario como de otras organizaciones, quienes pusieron a disposición de la reflexión y de la creación colectiva sus saberes y experiencias en la materia (p.16).

El contexto del trabajo y sus resultados se ha organizado en cuatro capítulos que tienen los siguientes contenidos:

El capítulo 1 da cuenta de la motivación y de los pasos que se dieron para la constitución del consorcio de universidades que generó y condujo el proyecto, se habla así del inicio de un sueño colectivo y cómo se diseñó el proyecto, y de cómo fue cobrando rostro y cuerpo destacando también elementos de la gestión realizada durante su implementación, cómo se fue transitando un camino comunitario con el lanzamiento del proyecto y su ejecución construyendo el camino al andar. Los autores ponen en evidencia dichos antecedentes con el convencimiento que son relevantes para valorar el proceso y no solo los resultados del proyecto.

El capítulo 2 hace entrega de los hallazgos que se obtuvieron en una serie de actividades planificadas para conocer trayectorias de responsabilidad social de las universidades, como un antecedente fundamental para profundizar y recrear el concepto sobre la rica experiencia anterior. La sistematización de la experiencia realizada a través de los datos obtenidos de los cuestionarios, el desarrollo de un grupo focal que se orientó a identificar las ideas fuerza, que permitieran comprender cómo los encargados entienden la RSU, partiendo de la base de que el concepto de transversalidad de la RSU a nivel institucional es un factor intrínseco del quehacer de las universidades. Por último, como tercera acción, se realizó un seminario - taller, que permitió a los participantes sentir que estaban en un espacio social de encuentro, desde el que se posibilitó el diálogo y la sociabilización de los resultados obtenidos mediante la aplicación de la encuesta y la ejecución del grupo focal. Síntesis de los lineamientos que se consideran especialmente desafiantes de cara al proceso que se ha vivido para el desarrollo del proyecto. El título del proyecto anunciaba esta

búsqueda enraizada en la experiencia anterior reconociendo que la reflexión actual se hace a 20 años del proyecto “Universidad Construye País” (2001 – 2006).

El capítulo 3 es el resultado del esfuerzo de un equipo de redacción que se dio la tarea de interpretar e integrar en un todo coherente y significativo el variado y valioso material recogido en las actividades del proyecto. El capítulo presenta, en primer término, el modelo comprensivo que hemos desarrollado de la RSU como sistema. Es nuestra propuesta sobre la manera actualizada de comprender una universidad que se caracteriza como socialmente responsable. A partir de esa comprensión se desarrolla un apartado que propone orientaciones para que las universidades dialoguen sobre las declaraciones de sus instituciones, los elementos normativos, estructurales y relacionales que contribuyen a dar vida al modelo. En tanto tal, el modelo se presenta con un sentido de apertura, que invita a dinamizarlo desde el diálogo conjunto de las comunidades no sólo académicas, sino en vinculación con las comunidades territoriales donde habita la Universidad, asumiendo nuevas interpretaciones conforme al sello identitario de cada institución (p.44).

El Capítulo 4 entrega seis testimonios de personas de diversas universidades y roles que participaron en el proyecto, quienes relevan la importancia de la iniciativa, de sus acciones y resultados. Los autores resaltan una variedad de aspectos especialmente significativos de su experiencia a tiempo que evidencian las líneas innovadoras desde las que reemprender esta importante carrera que no termina. Entre ellas hay de universidades católicas y laicas, de Santiago y otras regiones, públicas y privadas, personas que participaron en el proyecto “Universidad Construye País” y otras que se integran sólo en este proceso. Presentando la Responsabilidad Social Universitaria como una forma de ser, de hacer, de formar y construir una mejor sociedad. (p.80).

Finalmente, un breve apartado conclusivo expresa las expectativas y compromiso de quienes lideraron este proyecto orientado a ampliar su incidencia en

el sistema universitario, con sentido de apertura a la región latinoamericana y del Caribe.

La experiencia alimenta el deseo de volver a confluir personas e instituciones en diálogos francos, abiertos y profundos, preocupados por las personas, las organizaciones y el territorio para una vida buena, justa y plenificadora; es entonces esta palabra, RSU resignificada, encarnada en las personas, las instituciones y los territorios que no sólo habitamos, sino que también nos habitan.

Invitamos cordialmente a quienes se interesan en el tema a continuar la reflexión y la acción siempre pertinente e inacabada en torno a la Responsabilidad Social Universitaria.

Amparo Martínez Mateos