

**FECIES 2013**



**María Teresa Ramiro Sánchez, Tamara Ramiro Sánchez y  
María Paz Bermúdez Sánchez (Comps.)**

**ISBN - 13: 978-84-697-0237-6**

*FECIES 2013*

**Autor: X FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES).**

**Granada (España), 25-28 Junio, 2013.**

**Compiladores: María Teresa Ramiro Sánchez, Tamara Ramiro Sánchez y María Paz Bermúdez Sánchez**

**Edita: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).**

**CIF: G-23220056**

**Facultad de Psicología.**

**Universidad de Granada.**

**18011 Granada (España).**

**Tel: +34 958 161708.**

**Fax: +34 958 161708.**

**Correo electrónico: [info@aepe.es](mailto:info@aepe.es). Web: <http://www.aepe.es>.**

**ISBN - 13: 978-84-697-0237-6**

**NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los capítulos publicados en el libro “FECIES 2013”, son de responsabilidad exclusiva de los autores; asimismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.**

# **FECIES 2013**



## ÍNDICE

### EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE

<u>LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANA. UN ESTUDIO ETNOGRÁFICO</u> Elvira Patricia Florez Nisperuza.....	29
<u>¿DE PDI A PID: PERSONAL INVESTIGADOR Y... DOCENTE? EL PAPEL DE LA DOCENCIA EN LA EVALUACIÓN DEL PDI DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA</u> Concepción Mira Rueda .....	36
<u>EVALUACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE FRENTE A LAS METODOLOGÍAS EXPOSITIVAS UNIDIRECCIONALES: RESULTADOS DE UN ESTUDIO BASADO EN UNA ESCALA DE IMPLICACIÓN (ENGAGEMENT)</u> Carme Arpí i Miró, Pilar Àvila i Castells, Marissa Baraldés i Capdevila, Helena Benito i Mundet, Pere Boadas i Vaello, María Jesús Gutiérrez i del Moral, Marta Orts i Alís, Ricard Rigall i Torrent y Carles Rostan i Sánchez.....	42
<u>LA CALIDAD DOCENTE A PARTIR DE LA EVALUACIÓN 360°. UNA EXPERIENCIA EN EL GRADO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (UNIVERSIDAD DE BARCELONA)</u> Marina Romeo, Montserrat Yepes-Baldó, Lydia Sánchez, Silvia Bursset, M <sup>a</sup> Ángeles García, Vicenta González, Josep Gustems, Emma Bosch, Rita Berger, Carolina Martín y Carlos Aguilar .....	47
<u>EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN ENSEÑANZA SUPERIOR</u> Antonio Alfaro y Victoria Pérez-de-Guzmán.....	53
<u>ESTUDIO COMPARATIVO DE INVESTIGACIONES SOBRE ANTECEDENTES Y CONSECUENCIAS DEL COMPROMISO INSTITUCIONAL EN DOCENTES DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS</u> Eva María Garrido Aguilar, Francesc Martínez-Olmo y Miquel Martínez Martín.....	59
<u>ESTUDIO DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN TURISMO CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS. UNA APROXIMACIÓN A LAS ACTIVIDADES Y FUNCIONES MEJOR VALORADAS POR LOS ALUMNOS. EL CASO DEL GRADO DE TURISMO DE LA URJC</u> Laura Fuentes Moraleda, Ana Muñoz Mazón y Pilar Talón Ballesteros.....	66
<u>O PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE NO ISMAI</u> Maria João Arruela, Paula Moutinho, Luís Pina y Amadeu Fernandes .....	73

<u>ESTUDIO DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO DE TURISMO. UN ANÁLISIS DE LA BRECHA EXISTENTE ENTRE EXPECTATIVAS Y PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES RESPECTO DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS CON LAS PRÁCTICAS</u>	80
Ana Muñoz Mazón, Laura Fuentes Moraleda y Pilar Talón Ballesteró .....	
<u>MEJORA DE LAS COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO DE CIENCIAS DEL DEPORTE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE</u>	87
León E.; Quiles, M.J y Solanes, A.....	
<u>IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES DEL PROFESORADO. LA OPINIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA</u>	93
Ana Rosa Abadía, Concepción Bueno, María Isabel Ubieto-Artur y Teresa Pagès .....	
<u>INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DEL PERFIL COMPETENCIAL DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO</u>	100
Teresa Pagès, Rosa Sayós , Xavier Triadó, Carmen Hernández, Pau Solà yEladi Baños.....	
<u>LA COLABORACIÓN INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE LA MEJORA DE LA FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE CASTILLA Y LEÓN</u>	106
María José Rodríguez Conde, Bartolomé Rubia Avia, Begoña Torres y José Carlos Pena .....	
<u>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO ENSINO SUPERIOR ANÁLISES DAS RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO AVENA RELATIVAS ÀS PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES</u>	114
Maria da Graça Bidarra, Carlos Manuel Folgado Barreira, Maria Piedade Pessoa Vaz-Rebello, Frederico Luís da Silva Furet Monteiro y Valentim Rodrigues Alferes .....	
<u>UNA APROXIMACIÓN A LAS NOCIONES DE PROFESOR REFLEXIVO Y DE PROFESOR EXPERTO Y SU REPERCUSIÓN EN EL DOCENTE UNIVERSITARIO DE MATEMÁTICAS</u>	120
Elisabeth Ramos-Rodríguez, Nielka Rojas y Pablo Flores .....	
<u>INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN. METODOLOGÍA Y EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN TRAS LA IMPLANTACIÓN DEL EEES</u>	126
Eva Gibaja, María Luque, Amelia Zafra y Sebastián Ventura .....	
<u>MODELO DE PROFESORADO SEGÚN EL PROGRAMA DOCENTIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR</u>	136
Joan A. Aparisi-Romero .....	

## EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

<u>INTERPRETACIÓN DE DISTANCIAS ENTRE LA DINÁMICA DEL CONOCIMIENTO POR ÁREAS Y LA FORMA ECONÓMICA DE ESTIMULARLA: EL CASO DE MÉXICO</u>	
Rosalía Susana Lastra Barrios, Oscar Jorge Comas R. y Luis Jesús Ibarra M.....	141

<u>COMPARACIÓN DE DOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LAS AUTORREFLEXIONES DEL PROFESOR SOBRE SU PRÁCTICA DOCENTE</u>	
Rafael Sánchez Domingo y Victoria Ramos Barbero .....	147

<u>LA INSTAURACIÓN DE LA CULTURA DE LA EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR</u>	
Julián Luengo Navas y Geo Saura Casanova .....	152

## EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

<u>EL ANÁLISIS DE LA COLABORACIÓN INTERNACIONAL EN LA INVESTIGACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES. EJEMPLO DE USO PRÁCTICO PARA LA MEJORA DE LA INVESTIGACIÓN EN UNA UNIVERSIDAD</u>	
Santiago-Martínez, Guillermo; Panigua Arís, Enrique y Ayuso García, María Dolores .....	158

<u>ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN LOS ÁMBITOS DEL DERECHO Y DE LA INGENIERÍA EN ESPAÑA</u>	
Pablo Concha Moreno-Torres y M. Luisa Moreno-Torres Herrera .....	165

<u>APROXIMACIÓN A LA RED DE COLABORACIÓN INVESTIGADORA UNIVERSITARIA EN ANDALUCÍA A PARTIR DE PUBLICACIONES INDEXADAS EN EL JOURNAL CITATION REPORT ENTRE 2003-2012</u>	
Emilio J. Morales-Fernández, Noel Muñiz y María Sol Castro-Freire .....	172

<u>LAS REVISTAS DE INVESTIGACIÓN DE ARQUITECTURA Y URBANISMO: ADAPTACIÓN DE UNA ESPECIFICIDAD TEMÁTICA A LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN</u>	
Débora Domingo Calabuig, Ivan Cabrera i Fauto y Manuel Giménez Ribera.....	179

<u>ESTRATEGIAS DE IMPULSO DE LA CALIDAD EN LOS ESTUDIOS DE POSGRADO DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN DE LA UPF</u>	
Manel Jiménez Morales.....	186

<u>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO - ECONOMÍA DE LA EMPRESA. NECESIDAD DE UN SISTEMA DE INDICADORES BIBLIOMÉTRICO EN ESPAÑOL</u>	
Antonio Fernández Portillo, María de la Cruz Sánchez Escobedo y Ricardo Hernández Mogollón .....	194

<u>LA TRANSVERSALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN EL MARCO DE LAS FACULTADES DE BELLAS ARTES</u> Paula Santiago Martín de Madrid y David Pérez Rodrigo .....	205
--	-----

### **EVALUACIÓN DEL POSTGRADO**

<u>EVALUACION Y ACREDITACION DE LOS POSTGRADOS EN AMERICA LATINA: LA EXPERIENCIA COLOMBIANA</u> Maria Eugenia Navas Rios, Emperatriz Londoño Aldana y Daniel Ruiz Navas .....	211
--	-----

<u>ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS TESIS DOCTORALES Y MEMORIAS DE LICENCIATURA (TESINAS) DEFENDIDAS EN EL ÁREA DE SANIDAD ANIMAL DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (USC).</u> Patrocinio Morrondo Pelayo, Rosario Panadero Fontán, Adolfo Paz Silva, Ceferino López Sáñez, Gonzalo Fernández Rodríguez, Pablo Díaz Fernández y Pablo Díez Baños .....	217
--	-----

<u>POSTGRADOS Y VIRTUALIZACIÓN EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS aLF: LAS FUNCIONES DEL DENOMINADO TUTOR TAR EN LA UNED</u> Encarnación Abad Arenas y María Fernanda Moretón Sanz .....	221
--	-----

<u>¿CÓMO IMPLICAMOS A NUESTROS ESTUDIANTES EN LA MEJORA CONTINUA DE NUESTROS TÍTULOS DE MÁSTER?</u> Gloria Zaballa Pérez e Izaskun Liñero Landaluce.....	226
---	-----

<u>ANÁLISIS DE LAS TENDENCIAS FORMATIVAS DE LOS MÁSTERES EN LAS FACULTADES DE CC DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE EN ESPAÑA</u> Esteban Maicas Luis, Vañó Vicent Vicente, Pérez Pérez Jesús y Ros Ros Concepción .....	232
---	-----

<u>EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES SOBRE EL DOCTORADO</u> Concepción Yániz y Lourdes Villardón-Gallego .....	238
---	-----

### **EVALUACIÓN DE LA CIENCIA**

<u>ANÁLISIS COMPARATIVO DE DOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS</u> Victoria Sánchez Costa, José Ignacio Muñoz Barús, Manuel Febrero-Bande y Felipe F Casanueva.....	244
---	-----

<u>ANÁLISIS DE COCITACIÓN DE DOCUMENTOS PARA LA VISUALIZACIÓN DE LA BASE INTELECTUAL DE LA FISIOTERAPIA</u> Juan Martínez-Fuentes, José Ríos-Díaz y Javier Meroño-Gallut .....	251
---	-----

<u>ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LAS PUBLICACIONES EN ENDODONCIA EN ESPAÑA Y EN PORTUGAL</u> Miller P., Forner L. y Llena C. ....	258
---	-----

COMPETENCIAS DE ESPECIALIZACIÓN EN ALUMNOS DE MÁSTER Y DOCTORADO

Fernández Collados, M<sup>a</sup> Belén; García-Palma, María Belén; González Díaz, Francisco; Martínez Pellicer, Antonia; Rubio Bañón, Alicia María y Sánchez-Mora Molina, María Isabel.....266

**INNOVACIÓN DOCENTE**

ADAPTACIÓN AL EEES. RAZONES JURÍDICAS PARA LA SUPERVIVENCIA DEL EXAMEN FINAL

Virgilio Rodríguez Vázquez.....273

LA ENSEÑANZA DEL DERECHO MERCANTIL EN EL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD A TRAVÉS DE DOCUMENTOS PROPIOS DEL TRÁFICO JURÍDICO

Pablo Martínez-Gijón Machuca.....278

INVESTIGACIÓN SOBRE EL USO DEL TRABAJO AUTÓNOMO ORGANIZADO EN LA CLASE DE “COMUNICACIÓN”

M. Teresa Cáceres-Lorenzo, Mar Pérez-Vera, Marcos Salas-Pascual, M. Cristina Santana-Quintana y M. Jesús Vera-Cazorla .....284

LA VERBALIZACIÓN COMO MÉTODO FACILITADOR EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA EN EL CONTEXTO DEL PROCESO DE BOLONIA

José Luis Vicéns Moltó y Blas Zamora Parra .....290

PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

María Martínez Lirola .....297

COORDINACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA (GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA)

Aurora Martínez Ezquerro.....303

EL USO DE AVATARES PARA LA ENSEÑANZA DE TÉCNICAS CUANTITATIVAS EN LOS GRADOS BILINGÜES DE LA FACULTAD DE CCEE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fernández Pascual, R., Salmerón Gómez, R., Blanco Izquierdo, V. y González Aguilera, S.....309

APLICANDO LO APRENDIDO: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA EN LA ASIGNATURA TERMOTECNIA DEL TÍTULO DE INGENIERO QUÍMICO

E. Alameda-Hernández, G. Blázquez, M. Calero, M. Fernández, M. Malagón, M.A. Martín-Lara, M.J. Mercado, J. Arán, E. Molero, A. Ronda y M. Góngora.....316



<u>ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN EL AREA JURÍDICO-LABORAL: DESDE EL TRABAJO EN EL AULA HACIA EL TRABAJO EN LA EMPRESA</u> M <sup>a</sup> José Cervilla Garzón .....	322
<u>ADAPTACIÓN AL EEES DE LOS PROYECTOS TÉCNICOS EN LA INGENIERÍA DE LA EDIFICACIÓN. ESTRATEGIAS PARA SU IMPLEMENTACIÓN</u> María del Rosario Chaza Chimeno y María Isabel Galván López .....	329
<u>RECURSOS DOCENTES EN ÁMBITOS CLÍNICOS: EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS</u> Juan Antonio Becerra García.....	338
<u>CALIBRACIÓN Y AUTO-REGULACIÓN: UNA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR</u> René Jesús Payo Hernanz y María Consuelo Sáiz Manzanares .....	344
<u>CAMPUS VIRTUAL Y USO DOCENTE: OPINIÓN DEL ALUMNADO DE MAGISTERIO DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE SORIA</u> Héctor Javier García Llorente.....	349
<u>EL “ATLAS DE PATOLOGÍAS DE MATERIALES”: UN ESPACIO DOCENTE Y PARTICIPATIVO EN CONSERVACIÓN-RESTAURACIÓN DE PATRIMONIO</u> Manuel Ángel Iglesias-Campos, M <sup>a</sup> José Alcayde-Palanca, Montserrat Pugès Dorca y Salvador Borrós .....	354
<u>TAC (TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO) PARA OPTIMIZAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS</u> Amador Cernuda-Lago .....	360
<u>DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN BANCO DE PRUEBAS COMO HERRAMIENTA DE SOPORTE DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LOS NUEVOS SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES</u> José Maria Jové Casals .....	365
<u>INNOVACION Y CALIDAD: LA EVALUACION DE LA COMPETENCIA EN LENGUA EXTRANJERA A TRAVÉS DEL PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS.</u> Ana fe Gil Serra y Susana Nicolás Román.....	373
<u>PASOS PARA LA ELABORACIÓN DE VÍDEOS DOCENTES EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA</u> Manuel Rajadell Carreras y Federico Garriga Garzón .....	379

<u>ANÁLISIS DE DOS HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA DE UNIVERSITARIOS NEÓFITOS: EL EJEMPLO DE LA BIOLOGÍA “PARA NO BIÓLOGOS”</u>	
Antoni Ibarz, Teresa Pagès, Teresa Carbonell, Josefina Blasco, Ginés Viscor y Jaume Fernández-Borràs.....	384
<u>RELEVOS DISCIPLINARES EN LA ESCENOGRAFÍA DEL SIGLO XX: UN MODELO PARA LA DOCENCIA INTERDISCIPLINAR</u>	
Manuel Aramendía Zuazu, Eulalia Grau Costa y Carlos Mauricio Falgueras .....	391
<u>EL CINE COMO METODOLOGÍA E INNOVACIÓN DOCENTE EN EL EEES</u>	
Ana Belén Gómez Fernández .....	397
<u>LA INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA: UNA ANTIGÜA RESPONSABILIDAD</u>	
Vílchez Conesa, M. P. ....	402
<u>OPINIÓN DEL ESTUDIANTE SOBRE EL USO DEL GUIÓN DE TRABAJO AUTÓNOMO EN PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE INGENIERÍA QUÍMICA</u>	
Cristina Ruiz Samblás y Luis Cuadros Rodríguez .....	408
<u>EL APRENDIZAJE VITAL, UNA HERRAMIENTA DE ADAPTACIÓN AL EEES. UNA EXPERIENCIA EN LA FACULTAD DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO. UPV/EHU</u>	
Begoña Medel Bermejo, Nieves Larroy Larroy, Javier García de Andoín, Marcos Mansur Piccioni y María Ruiz de Oña Plaza.....	416
<u>DESARROLLO DE COMPETENCIAS MEDIANTE EL DEBATE UNIVERSITARIO</u>	
Marta Montero Simó, Emilio J. Morales-Fernández y José Luís Trechera Herreros.....	423
<u>ESTUDIO DE LA UTILIDAD DE LAS RUBRICAS COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN</u>	
Adelaida Ciudad Gómez y Jesús Valverde Berrocoso .....	430
<u>TEORÍA, PRÁCTICA Y TRANSVERSALIDAD EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO DE FAMILIA</u>	
Isabel M <sup>a</sup> Villar Fuentes y M <sup>a</sup> Amalia Blandino Garrido.....	436
<u>EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA Y CINE EN LA DOCENCIA DE LA MEDICINA</u>	
Susana Collado-Vázquez y Jesús María Carrillo .....	442
<u>EXPERIENCIAS INNOVADORAS A TRAVÉS DE PECHAKUCHA Y WIKIS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</u>	
Sonsoles Ramos Ahijado .....	448

<u>EL “PREMIO ZENITH NEBRIJA A LA INNOVACIÓN EN MEDIOS”, UNA EXPERIENCIA DE ÉXITO EN EL GRADO EN PUBLICIDAD Y RR.PP. DE LA UNIVERSIDAD NEBRIJA</u>	
Marta Perlado Lamo de Espinosa y Fernando Toledano Cuervas-Mons .....	456
<u>LA SIMULACIÓN POR ORDENADOR COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE DE PROCESOS REALES EN PRÁCTICAS DE PLANTA PILOTO</u>	
Luis Alfonso Trujillo Cayado, Pablo Ramírez del Amo, Jenifer Santos García, Ana Martín Aguilar y Francisco Carrillo de la Fuente.....	461
<u>EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CLAVE A TRAVÉS DE LA GEOLOCALIZACIÓN. PRESENTACIÓN DE UN CASO</u>	
Josefa García Mestanza y J. Jesús Delgado Peña .....	468
<u>INFLUENCIA SOBRE EL RENDIMIENTO DEL PAPEL ADOPTADO EN LA TÉCNICA DE PUZLE DE ARONSON</u>	
Gustavo Rodríguez-Fuentes e Iris M. de Oliveira.....	479
<u>TRABAJOS FIN DE GRADO DE FISIOTERAPIA EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID: PRIMERAS EXPERIENCIAS</u>	
Patricia Martín Casas, Alfonso Meneses Monroy y Enrique Pacheco del Cerro .....	485
<u>APRENDIZAJE COOPERATIVO MEDIANTE LA METODOLOGÍA DEL DISEÑO DE UN PROYECTO: ¿PUEDE EL ALUMNADO DE PRIMERO DE DERECHO DESCUBRIR LA COTIDIANIDAD DE LAS CUESTIONES CONTROVERTIDAS ACTUALES DEL SISTEMA PARLAMENTARIO?</u>	
Juana Goizueta Vértiz y Ana Rosa González Murua .....	491
<u>INNOVACIÓN EDUCATIVA EN DOCENCIA/APRENDIZAJE SOBRE DISCAPACIDAD</u>	
Amelia García Moltó y Gregoria Hernández Martín.....	497
<u>PROCESOS DE CREACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO: LABORATORIO DE ARTE</u>	
Daniel Rodríguez Vázquez, Nieves Larroy Larroy y Antonio Achúcarro Yohn .....	503
<u>LOS SEMINARIOS COLABORATIVOS COMO ESPACIO DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS</u>	
Beatriz Jarauta Borrasca, Susanna Arànega Español y Mar Prats París.....	509
<u>EL PATRIMONIO LOCAL DE GRANADA A TRAVÉS DE LA FOTOGRAFÍA TRIDIMENSIONAL: UNA PROPUESTA DE TRABAJO INTERDISCIPLINAR Y COOPERATIVO ENTRE ALUMNOS DE LOS GRADOS DE ARQUITECTURA, HISTORIA DEL ARTE Y DERECHO</u>	
Celia Prados García, José Juan Castro Torres, Esteban José Rivas López, David Arredondo Garrido, María Teresa García Gallardo, Manuel García Luque y Alfonso Ruiz Herrera .....	514

<u>LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOPEDAGÓGICA CONTRIBUYENDO A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EL SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA</u>	
María José Galván-Bovaira y Carmen Carpio de los Pinos .....	520
<u>EVALUACIÓN Y APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO A DOS MATERIAS TRONCALES DEL GRADO EN FARMACIA: TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I Y II</u>	
Fernández-Carballido A., Barcia E., Torres- Suárez A.I., Álvarez C y Negro S. ....	526
<u>LA IMPORTANCIA DE LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PARA LOS ALUMNOS DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA</u>	
Rodrigo Martín Rojas, Encarnación García Sánchez, Víctor J. García Morales y M <sup>a</sup> Teresa Bolívar Ramos .....	532
<u>ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO EN FISIOTERAPIA: UNA PROPUESTA</u>	
Ruescas Nicolau, M.A. y Marqués Sulé, E. ....	538
<u>EL TRABAJO COOPERATIVO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DEL LENGUAJE AUDIOVISUAL. UN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO</u>	
M <sup>a</sup> . Isabel Ubieto Artur; Ana Mancho de la Iglesia; M <sup>a</sup> . Clara Ubieto Artur; Mariela Gómez Ponce y Luisa Orera Orera.....	544
<u>INNOVAR PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES. UNA EXPERIENCIA DE COORDINACIÓN DOCENTE DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA EN EL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL.</u>	
Francisca José Serrano Pastor, Antonia Cascales Martínez y María José Martínez Segura .....	552
<u>MODELO DE EVALUACIÓN CONTINUA EN LA ASIGNATURA DE FISIOLOGÍA DEL GRADO EN MEDICINA EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE CIUDAD REAL</u>	
Lydia Jiménez Díaz, Alberto Nájera López y Juan de Dios Navarro López.....	557
<u>ELABORACIÓN DE UN TRIVAL® COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA FARMACIA PRÁCTICA</u>	
Martín MJ, Ruiz MA, Gálvez P y Clares B.....	564
<u>LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES COMO MATERIA TRANSVERSAL NECESARIA EN LAS TITULACIONES DE INGENIERÍA</u>	
Filgueira, A., Muñoz, M <sup>a</sup> . E., Telmo, J. y Muñoz E.....	571

<u>INTERDISCIPLINARIEDAD, COLABORACIÓN Y TIC EN LA DOCENCIA EN HUMANIDADES</u>	
M. Dolores Jiménez-López y M. José Rodríguez-Campillo .....	576
<u>UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN CIENCIA POLÍTICA: EL UPOBARÓMETRO</u>	
José Antonio Peña Ramos, José Francisco Jiménez Díaz y Marta Vélez Rodríguez.....	582
<u>PLAN DE EXCELENCIA CIENTÍFICA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA. DESARROLLO Y ANÁLISIS</u>	
Albert Arbós, Sandra Racionero y Mireia Tintoré .....	588
<u>ENFOQUE METODOLÓGICO DE TRABAJO COOPERATIVO EN DERECHO ADMINISTRATIVO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES</u>	
Pilar Juana García Saura .....	593
<u>UNA EXPERIENCIA DE MENTORÍA ENTRE PROFESORADO CON LA AYUDA DE GRABACIONES EN VIDEO</u>	
Natalia Tomás Jiménez y María Dolores García Valverde .....	601
<u>INNOVACIÓN DIDÁCTICA EN BIOLOGÍA MOLECULAR DE MEDICINA: LABORATORIO VIRTUAL DE IDENTIFICACIÓN BACTERIANA</u>	
Beatriz Castro Bohórquez, Esperanza Ortega Sánchez y Pilar Sánchez Medina.....	607
<u>FORMACIÓN DEL PROFESORADO NOVEL Y SU APLICACIÓN AL APRENDIZAJE DE LA ARQUITECTURA</u>	
Blanca Del Espino Hidalgo y María Teresa Pérez Cano.....	612
<u>UTILIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD TIPO DEBATE COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA EN LA ASIGNATURA “PRODUCCIONES ANIMALES</u>	
M <sup>a</sup> Victoria Sarriés, Ana Arana, Kizkitza Insausti y Antonio Purroy .....	620
<u>EVOLUCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: “FARMAEMPLO, TECNOEMPLO, NUTRIEMPLO” BASADO EN LA TUTORIZACIÓN DE ALUMNOS PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO EN EL ÁMBITO DE FARMACIA, TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS Y NUTRICIÓN</u>	
M. Fernández, M. Aguilera, M.A. Martínez, M. López-Viota, E. Fernández de Haro, A. Rivas, M.E. Morales, J.L. Arias, M.S. López-Vélez y F.J. Arrebola.....	631
<u>EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN DE TIC PARA LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE LOS ALUMNOS</u>	
Teresa M. Navarro Caballero .....	639

<u>ANÁLISE COMPARATIVA DA FORMAÇÃO OBTIDA PELOS DIPLOMADOS DO 1º CICLO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO DO ISMAI (pré-Bolonha versus Bolonha)</u>	
Carlos Carvalho e Amadeu Fernandes .....	644
<u>EL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO DEL ENTORNO MÁS CERCANO Y SU APLICACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL EEES</u>	
Sonia Morales Cano.....	650
<u>PLANIFICACIÓN Y ADOPCIÓN DE ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS ASIGNATURAS DE GEOGRAFÍA EN EL GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES</u>	
Francisco Javier Jover Martí.....	655
<u>PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE “UGR ORIENTA”</u>	
Pedro Enrique Barrilao González y Elena Villar Rubio.....	662
<u>COORDINACIÓN DEL PROFESORADO: UN ENSAYO EN HORIZONTAL Y EN VERTICAL EN EL GRADO DE BIOLOGÍA</u>	
María Jesús García Sánchez y Miguel Ángel Quesada Felice .....	668
<u>EFICACIA DE UNA PROPUESTA DE METODOLOGÍA DOCENTE COLABORATIVA EN ALUMNOS DEL GRADO DE FISIOTERAPIA</u>	
Angélica Ariza-García, Irene Cantarero-Villanueva, Lourdes Díaz-Rodríguez, Noelia Galiano-Castillo, Manuel Arroyo-Morales M y Carolina Fernández-Lao .....	675
<u>LOS VALORES DE LA CULTURA RURAL. UNA FUENTE DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA</u>	
Hurtado, A., Arenas, F., Botella, A.M. y Cantó, J.....	680
<u>LEARNING INNOVATION FROM THE TEP-025 RESEARCH GROUP: DISSEMINATION OF CHEMICAL AND BIOCHEMICAL PROCESSES FROM LAB EXPERIENCES.</u>	
M.D. Víctor-Ortega1, J. M. Ochando-Pulido & A. Martínez-Férez .....	686
<u>FENTON-LIKE OXIDATION BENCH-SCALE DEVICE AS NOVEL TOOL FOR PRACTICAL LEARNING</u>	
J. M. Ochando-Pulido , M. D. Víctor-Ortega y A. Martínez-Férez .....	693
<u>DESARROLLO DE HERRAMIENTAS COLABORATIVAS PARA LA DOCENCIA EN CIENCIAS EXPERIMENTALES</u>	
Xose S. Puente y Ana Gutiérrez-Fernández .....	699
<u>LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA PROPIA DISCIPLINA Y TRABAJO PERSONAL DEL PROFESORADO DE LA FACULTAD DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA</u>	
José Antonio Asensio Fernández, Jordi Dalmau Sivila y Jaume Ros Vallverdú .....	705



<u>PLATAFORMAS DIGITALES EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA PRESENCIAL</u>	
Arce, M.E., Vázquez, M <sup>a</sup> J., Novo, M. y Vilariño, M. ....	712
<u>APRENDIZAJE AUTORREGULADO A TRAVÉS DEL FEEDBACK INTERNO Y EXTERNO: LOS CLICKERS Y LA RÚBRICA</u>	
Vázquez, M <sup>a</sup> J., Arce, M.E., Seijo, D. y Vilariño, M. ....	718
<u>EL ROL DEL PROFESOR COMO FACILITADOR DEL APRENDIZAJE: ANÁLISIS CUALITATIVO DEL DESARROLLO DE LA DOCENCIA EN UNA ASIGNATURA BAJO LA PLATAFORMA DE APOYO MOODLE</u>	
Antonio Manuel Cortés-Romero, María Angustias Navarro-Ruiz y Juan Lara-Rubio .....	723
<u>METODOLOGÍA ACTIVA BASADA EN EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS. ESTUDIO EMPÍRICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA CONTABILIDAD FINANCIERA SUPERIOR</u>	
Javier Corral-Lage e Izaskun Ipiñazar-Petralanda.....	732
<u>INTERDISCIPLINARITY IN HIGHER EDUCATION AND THE ROLE OF LEARNING MATERIALS. A CASE STUDY USING THE INDEX FOR INCLUSION</u>	
Yolanda Muñoz, Laura Rayón y Juan Carlos Torreño .....	739
<u>CONSTRUYENDO TU PROPIO CONOCIMIENTO EN CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS ¿QUÉ NOTA TE PONDRÍAS?</u>	
Carmen Lázaro Guillamón, Patricia Panero Oria y Sandra Milena Alvarán López.....	745
<u>CÓMO LAS INVERSIONES GENERAN NUEVAS VERSIONES EN LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA</u>	
Oscar Pedrós Fernández y Juan Ignacio Prieto López .....	750
<u>INNOVANDO MEDIANTE EL ESTUDIO DE CASOS Y LA HISTORIA EDUCATIVA DEL ALUMNADO</u>	
Madariaga, José María; Arribillaga, Ana; Axpe, Inge y Goñi, Eider .....	756
<u>ACTITUDES DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA FRENTE AL ALCOHOL, EL ALCOHOLISMO Y LOS ALCOHÓLICOS</u>	
Joaquín S. Lima-Rodríguez, Marta Lima-Serrano e Isabel Domínguez-Sánchez.....	761
<u>EXPERIENCIA INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE COLABORATIVO: TALLER SEMIPRESENCIAL DE CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO</u>	
Beatriz Piedecausa García y Antonio Jiménez Delgado .....	767
<u>PRESUPUESTOS GENERALES DEL USO DEL CINE EN EL GRADO DE HISTORIA</u>	
Francisco Salvador Ventura.....	775

<u>LA UTILIDAD DEL CINE EN LA ASIGNATURA TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS</u> Pedro Aguayo de Hoyos .....	780
<u>USO DEL CINE EN LA DOCENCIA DE ASIGNATURAS DE PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA</u> Claudia Sann y Andrés Adroher Auroux .....	785
<u>EL MUNDO ANTIGUO EN EL CINE: SU VALOR PEDAGÓGICO EN EL AULA UNIVERSITARIA</u> Purificación Ubric Rabaneda y Alberto J. Quiroga .....	792
<u>LA HISTORIA MEDIEVAL EN EL CINE</u> José M <sup>a</sup> Martín Civantos y Carmen Trillo San José .....	798
<u>AMÉRICA EN EL CINE: USO DE FILMES HISTÓRICOS EN LA DOCENCIA DE HISTORIA DE AMÉRICA</u> Alfredo Bueno Jiménez .....	803
<u>CINE HISTÓRICO Y EDAD CONTEMPORÁNEA</u> Miguel Ángel del Arco Blanco y Manuel Martínez Martín .....	807
<u>LAS BIOGRAFÍAS FÍLMICAS DE ARTISTAS PARA LA HISTORIA DEL ARTE</u> Gloria Camarero Gómez.....	812
<u>INTERDISCIPLINARIEDAD DE LA NUEVA ASIGNATURA DE FÍSICA APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA SALUD: EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS EN EL ÁMBITO DE FARMACIA Y CIENCIAS DE LA SALUD</u> Rafael Prado-Gotor, Pilar Pérez, Víctor Molina y Elia Grueso.....	817
<u>EXPERIENCIA DE IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA TRABAJO DE FIN DE GRADO EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA</u> Rosario Díaz Vázquez, M <sup>a</sup> Pilar Freire Esparís, Fidel Martínez Roget, José Manuel Maside Sanfiz y Emilia Vázquez Rozas .....	823
<u>LOS PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL EN LAS ESCUELAS TÉCNICAS: REFLEXIONES DE UN EJERCICIO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA</u> Lourdes Royo Naranjo.....	828
<u>NUEVAS VÍAS EN LA ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: HACIA UN APRENDIZAJE COOPERATIVO, INTERACTIVO E INTEGRADOR EN LAS MATERIAS LITERARIAS DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</u> María Isabel de Vicente-Yagüe Jara.....	833

<u>LA REALIDAD AUMENTADA COMO HERRAMIENTA DOCENTE</u> Folguera S., Forner L., Llena C. y Esteve I. ....	839
<u>EL ESPACIO EXPOSITIVO COMO RECURSO EN EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN EN DISCIPLINAS ARTÍSTICAS UNIVERSITARIAS</u> Paula Santiago Martín de Madrid y David Pérez Rodrigo .....	846
<u>RESULTADOS ACADÉMICOS EN LA APLICACIÓN DE TIC SEGÚN EL DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN</u> Del Toro Carrillo de Albornoz, Marina y Tejada Moral, Manuel .....	852
<u>EXTENDIENDO EL CONCEPTO DE DISPERSIÓN ESTADÍSTICA A VARIABLES DE CARÁCTER CUALITATIVO</u> José Antonio Camúñez Ruiz, M <sup>a</sup> Dolores Pérez Hidalgo y Francisco Javier Ortega Irizo .....	859
<u>LA CREACIÓN DE UN CONTEXTO VIRTUAL PARA EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS MEDIANTE HANGOUTS</u> Eva Bravo-García y Victoria Arbizu-Sabater .....	866
<u>ORIENTACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE QUÍMICA ANALÍTICA HACIA EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR</u> Airado-Rodríguez, Diego y Cañada-Cañada, Florentina.....	873
<u>PRACTICA SOBRE EVALUACIÓN DE DECISIONES FISCALES EN MACROECONOMÍA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO</u> Juana Aznar Márquez, Jose Antonio García Martínez y Juan Pablo Juárez Mulero.....	880
<u>EL CONGRESO ESCOLAR DEL BICENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN DEL DOCE</u> Noemí Serrano Díaz .....	886
<u>ARTE, PROFESIONALIZACIÓN Y EXTERNALIZACIÓN</u> Marta Negre, Eugènia Agustí, Eloi Puig y Joaquim Cantalozella.....	893
<u>INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA A TRAVÉS DEL TRABAJO EN EQUIPO: GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO</u> Raúl del Pozo Rubio, Nuria Legazpe Moraleja y Alba María Priego de la Cruz.....	902
<u>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD: GRADOS DE MAESTRO Y BIOLOGÍA</u> M.A. Ull, P. Aznar Minguet, M.P. Martinez-Agut, A. Piñero, A. Vilches Peña, M.A. Bermell, Arantxa Mondragón y Jose Manuel Rabasa .....	908
<u>PROPUESTAS METODOLÓGICAS DE PARTICIPACIÓN ACTIVA: PIIDUZ 12 1 119</u> M <sup>a</sup> Lourdes Martínez de Morentin Llamas.....	914

## ADAPTACIÓN AL EEES

<u>GAMIFICACIÓN EN LA INNOVACIÓN DOCENTE</u> Rosa Gil, Carmen Iglesias, Francisca Santiveri y Roberto García.....	920
<u>ADAPTACIÓN DE LAS TITULACIONES TÉCNICAS AL EEES. EL CASO DE ARQUITECTURA TÉCNICA EN LA EPSEB-UPC</u> Kàtia Gaspar, Francesc Jordana, M <sup>a</sup> Amparo Núñez y Juan J. Rodríguez.....	929
<u>HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA ‘EXPRESIÓN GRÁFICA’ EN LOS GRADOS DE INGENIERÍA</u> José Ignacio Rojas-Sola, Miguel Castro-García, Juan Manuel Montalvo-Gil, Antonio Romero-Manchado y Ángel Inocencio Aguilera-García.....	937
<u>NUEVAS GENERACIONES Y APRENDIZAJE UNIVERSITARIO: REFLEXIONES SOBRE LA EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA DEL IMPUESTO SOBRE SOCIEDADES, INNOVACIÓN DOCENTE Y EL EEES.</u> M <sup>a</sup> Jesús García-Torres Fernández .....	945
<u>FACEBOOK COMO HERRAMIENTA PARA MOTIVAR A LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS</u> Laura Cabeza García, Nuria González Álvarez y Rodrigo Martín Rojas .....	950
<u>WORKSHOP INTERNACIONAL DE PORCELANA EN LIMOGE DEL MASTER CREACIÓN ARTÍSTICA (UNIVERSIDAD DE BARCELONA)</u> Joan Valle Martí y Miquel Planas Rosselló.....	955
<u>EL EEES Y LA MEJORA DE LA DOCENCIA: MODELOS Y PERSPECTIVAS DE LA ENSEÑANZA EN PROFESORES UNIVERSITARIOS</u> Zoia Bozu y Beatriz Jarauta Borrasca .....	961
<u>LA INTRODUCCIÓN DE LA TRADUCCIÓN DE TEXTOS EXTRANJEROS COMO ELEMENTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN MATERIA FINANCIERA</u> Carlos María López Espadafor, Macario Cámara de la Fuente, Carmen Cámara Barroso y Cristina Martínez Sola .....	967
<u>PLAN ORIENTA PARA LOS ALUMNOS DE LA ETS DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA</u> M. Isabel Berenguer Maldonado y M. Carmen Serrano Pérez.....	972
<u>HERRAMIENTAS MULTIMEDIA PARA LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS SOCIALES</u> Miguel Ángel Montero-Alonso, Miguel Ángel Pérez-Castro, Emilio González-Jiménez y José Antonio Roldán-Nofuentes.....	977

<u>PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA BASADO EN PRÁCTICAS REALES CON NIÑOS CON TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA</u>	
M <sup>a</sup> Dolores Muñoz y Laura Jiménez .....	984
<u>LA UIM: UNA PLATAFORMA DE INSTRUCCIÓN MASIVA</u>	
Fermín Rodríguez Gutiérrez y Alejandra Boto Álvarez.....	991
<u>EFFECTOS DE LA IMPLANTACIÓN DEL EEES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO.</u>	
Oscar Suárez Fernández y Luís Ignacio Rodríguez Gil .....	996
<u>TUTORIZACIÓN ACTIVA DEL TRABAJO FIN DE GRADO PARA DIPLOMADOS SIN COMPETENCIAS GENÉRICAS</u>	
Luengo-Valderrey, María Jesús, Pérez-Moriones, Aranzazu y Areitio Bertolin, María Teresa.....	1001
<u>DESARROLLO DE NUEVAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN APLICADAS A LA MATERIA DE GRADO DE TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA</u>	
Irene Bravo Osuna, Esther Gil Alegre, Pilar Pastoriza Abal, Rocío Herrero Vanrell e Irene T. Molina Martínez.....	1007
<u>RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE ALBACETE. ESTUDIO LONGITUDINAL DEL CURSO 2009-10 AL 2011-12</u>	
Ángel Tejada Ponce, Juan García López, Carmen Córcoles Fuentes, Francisco Escribano Sotos y José Baños Torres .....	1013
<u>PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: EVALUACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO</u>	
Elisa Amo Saus, Carmen Córcoles Fuentes, M <sup>a</sup> Ángeles Tobarra Gómez, Ángela Triguero Cano y Rosario Pérez Morote.....	1021
<u>ADAPTÁNDOSE A UNA NUEVA FILOSOFÍA EUROPEA DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA: LA EXPERIENCIA “COCINA A CONCIENCIA” Y LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA EL ALUMNADO DEL GRADO EN QUÍMICA</u>	
Carlos Estévez Varcácel, M <sup>a</sup> Helena Zapico Barbeito y Renée DePalma Ungaro .....	1029
<u>DOS ASIGNATURAS ENTRELAZADAS. TALLER DE CREACIÓN I Y TALLER DE CREACIÓN II</u>	
Ascensión García García, Teresa Roca Millà y Alaitz Sasiain Camarero-Nuñez.....	1035
<u>MATEMÁTICA DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS Y DE LA INVERSIÓN. ADAPTACIÓN AL EEES.</u>	
Hortènsia Fontanals, Carmen Badía, Merche Galisteo, Teresa Preixens, M <sup>a</sup> Àngels Pons y Fco. Javier Sarrasí .....	1042

<u>APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA ABP AL DESARROLLO DEL TEMA FORMA / MATERIALIDAD DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA ESCULTURA II</u>	
José Antonio Liceranzu, Augusto Zubiaga, José María Herrera y María Jesús Cueto .....	1048
<u>CUIDADOS PALIATIVOS, ANSIEDAD Y ACTITUDES ANTE LA MUERTE EN ALUMNOS DE ENFERMERÍA</u>	
Martí-García, Celia, Montoya Juárez, Rafael, García Caro, María Paz, Guerrero García, Manuel, Schmidt Rio-Valle, Jacqueline y Cruz-Quintana, Francisco.....	1054
<u>EL TRABAJO DE FIN DE GRADO EN EL MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: INNOVACIÓN DOCENTE DESDE LA DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL</u>	
Sixto González-Víllora, Juan Carlos Pastor-Vicedo, Jorge Abellán-Hernández e Irene González-Martí.....	1058
<u>CAMBIOS DE PARADIGMA EN LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. ESTUDIO DE CASO</u>	
Joan Miquel-Vergés.....	1064
<u>ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE LA PERCEPCIÓN DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y EL DOMINIO ADQUIRIDO EN ALUMNADO DE 4º CURSO DE GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA</u>	
Jesús Miguel Muñoz Cantero, Mª Paula Ríos de Deus y Eva Mª Espiñeira Bellón.....	1072
<u>AVANZANDO EN LA FORMACIÓN JURÍDICO- PRÁCTICA DEL ALUMNO UNIVERSITARIO: PROFESIONALES DE LA JURISDICCIÓN SOCIAL EN EL AULA DE FORMA VIRTUAL</u>	
Moya Amador, R. ....	1078
<u>IMPLICACIÓN DE LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE</u>	
Pons, N., Sáez-Rodríguez, D.J., Lahmar, I. y Tomás, O. ....	1083
<u>LA FORMACIÓN CONTINUA COMO ESTRATEGIA DE EXCELENCIA ACADÉMICA UNIVERSITARIA</u>	
Álvarez Teruel, José Daniel; Gómez Lucas, Mª Cecilia; Grau Company, Salvador; Martínez Verdú, Francisco Miguel y Tortosa Ybáñez, Mª Teresa.....	1091
<u>INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN ESCRITA PARA LAS PROFESIONES DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO</u>	
Estrella Montolío y Marc Bayés .....	1099
<u>LA PERSPECTIVA DE LOS ALUMNOS SOBRE LA PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS</u>	
Mercedes Novo Pérez, Ramón Arce Fernández, Francisca Fariña Rivera y Dolores Seijo Martínez.....	1108



<u>EL VALOR DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA PARA LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO COMPETENCIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR</u>	
Marta Sabariego Puig .....	1114
<u>DISMINUYENDO LA TASA DE ABANDONO Y ABSENTISMO DEBIDA A LA FUERTE INTERRELACIÓN ENTRE MATERIAS</u>	
Beatriz Pérez-Sánchez y Noelia Sánchez-Marño .....	1121
<u>EL EQUIPO, EL COACHING Y LA RÚBRICA EN EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO</u>	
Teresa de Dios Alija y Olga Peñalba.....	1126
<u>FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LAS ACCIONES DE MEJORA PARA LA DOCENCIA DERIVADAS DEL SGIC DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS COORDINADORES DE LA TITULACIÓN</u>	
Jesús Santos del Cerro; Diego Pablo Ruiz-Padillo; Teresa Pozo Lorente y Cecilia Ruíz Esteban.....	1132
<u>FACTORES INDICATIVOS DE BUENAS PRÁCTICAS EN EL MARCO DE UN SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD</u>	
J. Iñaki De La Peña Esteban, Iñaki Periañez Cañadillas, Miguel Angel Lope y Mercedes Sánchez-Bascones .....	1138
<u>LA OPINIÓN DE LOS REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA PUESTA EN MARCHA DE LAS TITULACIONES ADAPTADAS AL EEES Y EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SGIC</u>	
Cristina Pastor-Valcárcel, Víctor Lafuente-Sánchez, J. Iñaki de la Peña Esteban y Miguel Alcaide .....	1146
<u>BUENAS PRÁCTICAS EN LA MEJORA CONTINUA DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA</u>	
Cecilia Ruiz-Esteban, Mercedes Sánchez-Báscones, Miguel Alcaide e Iñaki Periañez .....	1153
<u>FORMACIÓN BÁSICA EN LOS GRADOS DE CC HUMANAS Y SOCIALES DE LA UPNA: DIVERSIDAD CULTURAL, DERECHOS FUNDAMENTALES, IGUALDAD Y CIUDADANÍA. SEGUIMIENTO DEL PLAN DOCENTE (2010-2013)</u>	
Paloma Fernández-Rasines.....	1159
<u>ESTRATEGIAS DOCENTES PARA CONSOLIDAR COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LOS ÚLTIMOS CURSOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA</u>	
Écija Ramírez, Matilde y Boyano Moreno, José Tomás .....	1164
<u>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR</u>	
Sáez Lozano, José Luis, Llorca Rodríguez, Carmen María, García Fernández, Rosa María y Casas Jurado, Amalia Cristina .....	1171

<u>LA TUTORÍA PRESENCIAL Y VIRTUAL EN LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS ESTUDIOS HISTÓRICO-ARTÍSTICOS</u> Miguel Ángel Espinosa Villegas .....	1180
<u>EXCELENCIA EN EL APRENDIZAJE DE ESP MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE PELÍCULAS BÉLICAS</u> Araceli Pontaque Gracia.....	1185
<u>LA COMPETENCIA COMUNICATIVA INTERCULTURAL (CCI) COMO HERRAMIENTA PARA LA ADAPTACIÓN AL EEES</u> María José Coperías Aguilar .....	1191
<u>EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: PERCEPCIONES DEL ALUMNADO</u> M <sup>a</sup> del Carmen Pegalajar Palomino, Eufrasio Pérez Navío y M <sup>a</sup> Jesús Colmenero Ruiz .....	1197
<u>AVANCES EN LA COORDINACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO DERIVADOS DE LA PUESTA EN MARCHA DE LOS GRADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ.</u> Cristina Goenechea Permisán .....	1202
<u>BOLONIA VENCE PERO, ¿CONVENCE?</u> Elena Bañares-España .....	1207
<u>TEXTOS CIENTÍFICOS ELABORADOS POR ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO DEL GRADO EN FARMACIA: CINCO AÑOS DE EXPERIENCIA</u> López Abán J, Santos Buelga MD, Valles Martín E y García García PA.....	1213
<u>METODOLOGÍA INDUCTIVA. UNA MANERA ALTERNATIVA DE APRENDIZAJE EFICAZ PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES</u> M <sup>a</sup> del Pilar Ruiz Rescalvo.....	1220
<b>ESTUDIANTES/EGRESADOS</b>	
<u>THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC PERFORMANCE AND THE LEARNING STRATEGIES USED BY PHYSIOTHERAPY STUDENTS AT UNIVERSITY OF VIGO</u> Iris M. de Oliveira e Gustavo Rodríguez-Fuentes.....	1226
<u>EVALUACIÓN DE PERCEPCIONES Y ACTITUDES HACIA LA CULTURA DE DEFENSA EN UNIVERSITARIOS</u> Francisco Manuel Morales Rodríguez.....	1232

<u>APROXIMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR A LAS CARRERAS DE INGENIERÍA MEDIANTE UN PROGRAMA MEDIADO POR MENTORES</u>	
M.A.Cejas-Molina, J.L.Olivares-Olmedilla, L.Salas-Morera y R.E.Hidalgo-Fernández .....	1244
<u>LA NOTICIA CIENTÍFICA EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: UNA REFLEXIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE PSICOLOGÍA</u>	
Carmen Carrasco-Pozo .....	1251
<u>ANÁLISIS POR RAMA DE CONOCIMIENTO DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LOS ESTUDIOS DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO DE GALICIA</u>	
M <sup>a</sup> Patrocinio Morrondo-Pelayo, José Eduardo López-Pereira, M <sup>a</sup> Carmen Fernández-Montes, María D. Sierra-Sánchez, Marta Mallo-Rey, José M. Baña-Souto, Luis Carlos Velón Sixto, Pedro Faraldo-Roca, Rosa María Crujeiras-Casais, Belén María Fernández-de-Castro, María José Lombardía-Cortiña, Salvador Naya-Fernández, José María Matías-Fernández, Verónica Carreira-Figueiras y Adela Martínez-Calvo .....	1259
<u>EL RETO DE LA DOCENCIA EN GRUPOS QUE INTEGRAN ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES</u>	
Margarita Miñarro Yanini .....	1268
<u>LA PERCEPCIÓN DEL ALUMNO SOBRE LAS DESTREZAS COGNITIVAS DESARROLLADAS EN EL GRADO EN PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA</u>	
María Luisa García Hernández , Marília Evangelina Sota Favinha y Ana Torres Soto.....	1273
<u>LA FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS</u>	
Javier García Medina y Ángeles Solanes Corella .....	1279
<u>EL PERFIL DE EGRESO DEL LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO DE LA ESCUELA SUPERIOR DE TLAHUELILPAN EN EL MERCADO LABORAL.</u>	
Ruth Flores-Jiménez, Ivette Flores-Jiménez, Juan José Aguilar Lugo-Marino y Miguel Ángel Vázquez-Alamilla .....	1284
<u>COMPETENCIAS Y EXPECTATIVAS DE EMPLEABILIDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: DIFERENCIAS DE GÉNERO</u>	
Carmen Delgado Álvarez, Beatriz Palacios Vicario y M <sup>a</sup> Cruz Sánchez Gómez .....	1291
<u>LA DIMENSIÓN CORPORAL: ¿CUIDADA O DESCUIDADA? EL CASO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE PEDAGOGÍA - VERACRUZ</u>	
Nohemí Fernández Mojica, María Esther Romero Ascanio, Guadalupe Huerta Arizmendi y Bigvai de los Santos Fernández.....	1298

<u>CREATIVIDAD, COMPETENCIAS LABORALES Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN UNIVERSITARIOS</u>	
Ana B.G. Berbén y Trinidad García-Berbén .....	1303
<u>MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO: CONTRIBUTOS DOS ESTUDANTES DA ESS-IPVC</u>	
Mara Rocha y Salomé Ferreira .....	1308
<u>DESIGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS EN COLOMBIA: ¿CUÁL ES EL IMPACTO DEL ORIGEN SOCIAL EN LA OPORTUNIDAD DE OBTENER ESTUDIOS DE POSTGRADO?</u>	
Andrea Cuenca Hernández .....	1317
<u>APRENDER FAZENDO. A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA PARA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DO TURISMO</u>	
Susana Filipa Gonçalves y Raúl Souza .....	1323
<u>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y CLIMA ORGANIZACIONAL, UNA VARIABLE REFLEJADA EN LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS ESTUDIANTES</u>	
Claudio Quiroz Troncoso .....	1329
<u>LOS PERFILES SOCIOLÓGICO Y PROFESIONAL Y LA CAPACIDAD DE EMPRENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE GRADOS EN “INGENIERÍAS VERDES” DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN</u>	
Campelo, M.P.; Jiménez, A. y Robles, R. ....	1338
<u>ESTUDIO DEL BURNOUT Y SU RELACIÓN CON HABILIDADES DE GESTIÓN DEL TIEMPO Y EXPECTATIVAS DE LOGRO EN ESTUDIANTES DEL EEES</u>	
Arce, M.E.; González-Cabanach, R. y Egido, A. ....	1344
<u>HERRAMIENTAS PARA LA MEJORA Y EVALUACIÓN DE LA EMPLEABILIDAD DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO EGRESADO</u>	
Eduarne Simón, María Angeles Iriarte y María Saiz .....	1350
<b>CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD</b>	
<u>PROCEDIMIENTO DE ANÁLISIS DE CALIDAD EN LOS TÍTULOS OFICIALES DE LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA: PRIMEROS PASOS</u>	
María del Mar Ramírez Alvarado .....	1356
<u>GARANTIA DA QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR – QUALIDADE DAS UNIDADES CURRICULARES NO INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA</u>	
Pedro Cardão y Constantino Rei .....	1362

FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA CERTIFICACIÓN DE CALIDAD DE  
LOS SERVICIOS DE URGENCIAS

A. Berlango Jiménez, A. Tejedor Benítez A; R. Tejedor Benítez, JM. Calderón de la  
Barca Gázquez, JM. Montero Pérez, Berlango Navajas M. .... 1368

CRDTME: METODOLOGÍA BSA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

Inmaculada Hidalgo-Gallardo, María Isabel Moreno-Montoro, María Dolores Callejón-  
Chinchilla..... 1374

**ESTUDIOS DE GÉNERO**

LA DIMENSIÓN DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS DE GRADO Y MÁSTER EN  
DERECHO EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Pilar Rivas Vallejo..... 1379

ACTITUD DE LOS UNIVERSITARIOS ANTE RELACIONES SEXUALES  
ESPORÁDICAS: COMPORTAMIENTO DE RIESGO Y PREVENCIÓN EN EL  
CONTEXTO UNIVERSITARIO

Andrea Gutiérrez García y Beatriz Palacios Vicario..... 1384

DISCURSO AUDIOVISUAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO: MIRADAS  
CREATIVAS DESDE LA COMUNICACIÓN

Begoña Pozo Sánchez y Sebastián Sánchez Castillo..... 1392

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIOS DE GÉNERO

Ana Mª Pérez Vallejo ..... 1398

EL MOVIMIENTO DE HOMBRES Y SU INCORPORACIÓN A LOS ESTUDIOS DE  
GÉNERO

Guadalupe Cordero Martín y Juan Blanco López ..... 1403

DESIGUALDAD DE GÉNERO EN RELACIONES ADOLESCENTES. TRABAJO  
CON ALUMNADO DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

Inge Axpe, Nuria Galende y Guillermo Infante ..... 1408

MEJORA DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y NUEVOS  
MODELOS DE LIDERAZGO FEMENINO

Pilar Navarro Rodríguez..... 1413

**NUEVAS TECNOLOGÍAS**

GRUPOS DOCENTES EN FACEBOOK: UNA NUEVA PLATAFORMA DE  
COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE  
ALBACETE

Alberto Nájera López, Lydia Jiménez Díaz, Juan de Dios Navarro López, Enrique  
Arribas Garde ..... 1419

<u>¿PUEDEN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS CONTRIBUIR A LA REDUCCIÓN DE LOS COSTES DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PROFESIONAL DE POSTGRADO?</u>	
Manuel Rajadell Carreras y Federico Garriga Garzón .....	1426
<u>INNOVACIÓN EDUCATIVA Y NUEVAS VÍAS DE COMUNICACIÓN PARA JÓVENES Y ADOLESCENTES CON ENFERMEDADES RARAS (INNOVER)</u>	
Juan Manuel Arcos Urrutia, Samantha Requena Romero, Antonio M. Bañón Hernández y Javier Fornieles Alcaraz .....	1431
<u>REDES PARA LA SOCIALIZACIÓN: UNA EXPERIENCIA COLABORATIVA ENTRE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA</u>	
Patricia López Vicent .....	1437
<u>ESTUDIO INTERDISCIPLINAR DE SISTEMAS OSCILANTES UTILIZANDO HERRAMIENTAS E-LEARNING: PORTAFOLIO Y WIKI.</u>	
Antonio Blanca-Pancorbo, M <sup>a</sup> Antonia Cejas-Molina, José Luis Olivares-Olmedilla y Rafael E. Hidalgo-Fernández .....	1444
<u>ACCIONES PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE: DIFUSIÓN WEB EN LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LA UGR</u>	
Eugenio Aguirre Molin y, Antonio Ruiz Rodríguez .....	1450
<u>SIMULACIÓN CLÍNICA DE ALTA FIDELIDAD EN ENFERMERÍA</u>	
Silvia Novío; María Jesús Núñez; Juan Carlos Mariño y Manuel Freire-Garabal.....	1455
<u>ANÁLISIS Y PROPUESTA PARA LA ADAPTACIÓN A LA CONVERGENCIA EUROPEA A TRAVÉS DE UN ANÁLISIS DAFO</u>	
Montserrat Vargas Vergara .....	1461
<u>SOCIAL NETWORKS TO ACADEMICS AND RESEARCHERS</u>	
Rufino-Palomares, Eva E., Medina, Pedro P., Trenzado, Cristina E., Ferrer, Rosa M., Sepúlveda, M. Rosario, Cardenete, Gabriel, Reyes-Zurita, Fernando, J., Pérez-Jiménez, Amalia y Palomino-Morales, Rogelio .....	1468
<u>LA ENSEÑANZA DE GESTIÓN DE EMPRESAS EN INGENIERÍA: UNA EXPERIENCIA DOCENTE BASADA EN LAS TIC</u>	
María Teresa Bolívar-Ramos, Víctor Jesús García-Morales, Rodrigo Martín-Rojas y Encarnación García-Sánchez.....	1475
<u>EVALUACIÓN INICIAL DE COMPETENCIAS INFORMACIONALES Y DE TRABAJO COLABORATIVO EN EL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE CASTILLA Y LEÓN</u>	
María José Rodríguez-Conde, Esperanza Herrera García, Juan Pablo Hernández Ramos, Francisco José García Peñalvo, Raquel Casado Muñoz, Fernando Lezcano Barbero y Víctor Abella García .....	1482



<u>LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL</u> María del Mar Sánchez Vera y Patricia López Vicent .....	1489
<u>NUEVOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN CONTINUA EN ENTORNOS MASIFICADOS: EXPERIENCIA DESARROLLADA EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD DE GESTIÓN</u> Francisco Serrano Domínguez.....	1497
<u>EXPERIENCIA DE USO DE UNA BLOG-WEB COMO APOYO PARA LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL DEL ALUMNADO QUE CURSA EL MÁSTER DE PROFESORADO DE SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS</u> M <sup>a</sup> Carmen Santos Asensi y Andrea Gutiérrez García.....	1505
<u>CAD-CAM: RECURSOS TECNOLÓGICOS APLICADOS A LA ESCULTURA</u> Eulalia Grau Costa.....	1511
<u>OBSERVATORIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN Y LA INNOVACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES</u> Faustino Hermoso Ruiz, Javier García Orozco y Agustín Vivas Moreno .....	1519
<u>REPRESENTACIONES SOBRE EL USO DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR</u> Magda García-Quintanilla y Lizette González Martínez .....	1530
<u>EL VÍDEO, HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN LA ENSEÑANZA DEL DIBUJO</u> Antonio María González Castro, M <sup>a</sup> de los Ángeles Maqueda Pérez, Antonio Montero González, Fernando Sáez Pradas y Luz Marina Salas Acosta .....	1536
<u>DISEÑO INSTRUCTIVO DIGITAL: CALIDAD DE EJÉRCITO</u> Antonio Martínez de Baños Carrillo .....	1539
<u>PLATAFORMA PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD DOCENTE DE UN DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA</u> Miguel García-Silvente y Pablo Orantes-Pozo .....	1544
<u>LAS WEBS CORPORATIVAS COMO HERRAMIENTA PARA TRANSMITIR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS EN ESPAÑA</u> Ana Castillo Díaz, María Victoria Carrillo Durán, Juan Luis Tato Jiménez y María García García.....	1550
<u>DOCENCIA VIRTUAL EN ASIGNATURAS GRÁFICAS: BALANCE DE LA UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA WEBCT (US.ES)</u> María Josefa Agudo Martínez .....	1555

<u>EL USO DE TWITTER COMO RECURSO EDUCATIVO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA</u>	
Estrella Martínez-Rodrigo y Pura Raya-González .....	1562
<u>TECNOLOGÍAS EMERGENTES Y REALIDAD AUMENTADA: USO DE HERRAMIENTAS MENTALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR</u>	
Jose C. Sánchez-García y Brizeida Hernández-Sánchez.....	1568
<u>UNA PROPUESTA DE ESTRUCTURA DE COORDINACIÓN DOCENTE HORIZONTAL Y VERTICAL PARA LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA (UPCT)</u>	
Antonio García-Martín, Ruth Herrero, María del Mar Andreu, Javier Bayo, Antonio- Juan Briones Peñalver, Sonia Busquier, M. Socorro García-Cascales, Eusebio Martínez- Conesa, Marcos Martínez-Segura, Amanda Mendoza, Carlos Parra, Cristina Vicente .....	1574

**FACEBOOK COMO HERRAMIENTA PARA MOTIVAR A LOS ALUMNOS  
UNIVERSITARIOS [FACEBOOK AS A TOOL TO MOTIVE  
UNDERGRADUATED STUDENTS]**

**Laura Cabeza García, Nuria González Álvarez y Rodrigo Martín Rojas**

*Universidad de León*

**Resumen**

**Antecedentes:** Teniendo en cuenta el desarrollo que en los últimos años las TIC y redes sociales han tenido en el ámbito universitario, este trabajo analiza el efecto de las redes sociales, y en concreto de la creación de páginas web en Facebook, sobre la motivación y resultado académico de los estudiantes universitarios.

**Método:** Se creó una página para una asignatura de grado impartida en la Universidad de León. De forma paralela a las clases, se añadía en el muro de la página información complementaria a la vista en el aula y en el foro se abrían el debate sobre cuestiones que despertaran el interés de los alumnos.

**Resultados:** Los resultados sugieren una participación de los alumnos más activa en el foro que en el muro y cómo el hecho de estar agregado a la página deriva en una mayor nota media, siendo la diferencia estadísticamente significativa entre los estudiantes agregados y no.

**Conclusiones:** Esta iniciativa como herramienta docente parece que puede consolidar la relación profesor-alumno. Así, en un cuestionario anónimo los estudiantes la valoran de manera positiva indicando su interés por iniciativas similares en otras asignaturas y cómo la participación en la página de Facebook aumentó su motivación por la asignatura.

**Abstract**

**Background:** Considering the development of social networks and the technologies of information and communication, this paper aims to analyse the effect of social

networks, in particular, the creation of web pages on Facebook on motivation and academic performance of students at the University.

**Methods:** We created a page for a course grade offered at University of León. Additional information to those offered in class was added to the wall of the and in the forum opened the debate on issues that arise the interest of students.

**Results:** The results suggest an involvement of the students more active in the forum and how the fact of being added to the page derives in a higher mark, being the difference statistically significant between those students that joined to the web page and those that not.

**Conclusions:** This initiative as a teaching tool seems to be consolidating teacher-student relationship. Thus, in an anonymous questionnaire students positively valued teaching innovation indicating their interest in similar initiatives in other subjects and how participation in the Facebook page increased their motivation for the subject.

## 1. Introducción

El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), que está suponiendo un cambio en las universidades europeas, entre ellas la española, requiere una transformación del sistema y de la cultura por parte del profesorado y del alumnado. El alumno se convierte en el protagonista del proceso de aprendizaje que debe “activo” y conducir a la adquisición de competencias por parte de los futuros integrantes del mercado laboral.

Por otro lado, en los últimos años, la introducción de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en la educación superior ha sido una constante que ha permitido ampliar la habilitación tecnológica de las universidades y adecuar estas herramientas a los programas educativos (Fombona et al., 2011). La incorporación de las TIC a las aulas está generando nuevos escenarios de aprendizaje (García-Valcárcel y Tejedor, 2011) ayudando al profesorado universitario a aumentar la motivación de sus alumnos (Grosbeck et al., 2011) y haciendo que dediquen más tiempo a trabajar y, por tanto, que sea más probable que aprendan y participen más en las actividades del curso.

En este contexto, este estudio analiza el papel que las redes sociales (Facebook) pueden tener sobre la motivación y resultado académico de los alumnos universitarios al poder enriquecer la relación profesor-alumno y facilitar un aprendizaje colaborativo.

La iniciativa se ha desarrollado por varios motivos. En primer lugar, para ver si Facebook, puede ser una herramienta que aumente la motivación de los alumnos. En segundo lugar, se ha elegido una asignatura de grado dada la necesidad de adoptar nuevas herramientas docentes con la llegada del sistema de Bolonia. En tercer lugar, si bien, algunas universidades extranjeras (p.ej. Harvard Business School) y también españolas están desarrollando iniciativas similares, hasta nuestro conocimiento, no se han implantado iniciativas similares dentro de la ULE en el contexto de los nuevos grados.

## **2. Método**

La iniciativa se realizó con los 55 alumnos matriculados en el curso 2011/2012 en la asignatura “Dirección Estratégica” correspondiente al Grado en Marketing e Investigación de Mercado impartida en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Para la puesta en práctica se creó una página en Facebook donde los profesores de la asignatura, de forma paralela al desarrollo de las clases añadían en el muro información complementaria a la visto en el aula y en el foro abrían el debate sobre diversas cuestiones. A través de la página se anunciaba cualquier evento de la asignatura. Además, se animó a los alumnos a participar mostrando su opinión sobre los contenidos de la página, permitiéndoles añadir cualquier información relacionada.

El nivel de “éxito” de la experiencia se midió de diversas formas: a partir del número de alumnos que se hayan agregado a la página (pinchando en el botón “Me gusta”) sobre el total de matriculados, así como por el número de sus aportaciones; por medio de un cuestionario anónimo que se les pasó el día del examen de la convocatoria ordinaria pudimos conocer su opinión; y se comparó el resultado académico según participaran o no en esta iniciativa.

### 3. Resultados

Al término de la docencia, el número de alumnos agregados a la página ascendió a 26 de un total de 55 matriculados (47,27%). Los principales motivos para no haberse agregado a la página son principalmente la falta de tiempo o la dejadez (56% de los alumnos no agregados y que se presentaron al examen de junio), el no disponer de cuenta en Facebook (24%), o por olvido (12%). Por su parte, aquellos estudiantes que sí se han agregado lo han hecho por curiosidad (36% de los alumnos presentados al examen y que se habían agregado), por complementar lo visto en clase (8%) o por ambos motivos (16%). Sin embargo, la frecuencia de la consulta de la página ha sido menor a la semana (80% de los casos) o de al menos una vez a la semana (20% de los casos).

El número de aportaciones realizadas por los alumnos ascienden a 12 en el muro, 29 “Me gusta” y 30 contribuciones al foro. La participación se centró en temas concretos aunque en algunas ocasiones diferentes si comparamos las aportaciones en el muro con las del foro. Señalar también que las nuevas aportaciones realizadas por los alumnos en el muro fueron de 7.

Según los resultados del cuestionario un 53% de los alumnos considera que le fue de mayor utilidad las preguntas lanzadas en el foro. Un 79% indica que la experiencia docente ha aumentado su interés por la asignatura y considera que ha sido de utilidad para su formación. De igual forma, un 84% de los agregados creen que la utilización de otra red social no hubiera aumentado nuestra tasa de éxito. Además, al 100% de los alumnos agregados les gustaría que otros profesores desarrollaran iniciativas similares.

Finalmente, los resultados sugieren una mayor nota media para aquellos estudiantes agregados a la página (5,4 vs. 4,6), siendo la diferencia estadísticamente significativa (U de Mann Whitney 246, p-valor 0,10)

### 4. Conclusiones

Los resultados de esta iniciativa sugieren, según la opinión de los alumnos, que el haberse agregado a la página ha sido de utilidad para su formación, que ha aumentado su interés por la asignatura y que les gustaría que otros docentes desarrollaran

iniciativas similares. Además, su participación ha sido más activa en las fechas próximas a la realización de los dos exámenes parciales. De igual forma, el estar agregado a la página resultó en una mayor nota final en la asignatura. Por tanto, parece que la creación de páginas web en Facebook puede ser una herramienta para motivar a los alumnos universitarios.

En cuanto a posibles limitaciones, pueden destacarse las propias de la red social utilizada como son la imposibilidad de organizar los contenidos en bloques o carpetas o de añadir información adicional. En el futuro, se pretende extender la iniciativa a asignaturas de Dirección Estratégica de otros grados u otras relacionadas con Organización de Empresas para obtener resultados más generalizables.

### **Bibliografía**

- Fombona Cadavieco, J. y Pascual Sevillano, M. A. (2011). Variables TIC vinculadas a la generación de nuevos escenarios de aprendizaje en la enseñanza universitaria. Aportes de las curvas ROC para el análisis de diferencias. *Educación XXI*, 14(2), 79-110.
- García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. y Tejedor, F. J. (2011). Variables TIC vinculadas a la generación de nuevos escenarios de aprendizaje en la enseñanza universitaria. Aportes de las curvas ROC para el análisis de diferencias. *Educación XXI*, 14(2), 43-78.
- Grosseck, G., Bran, R. & Tiru, L. (2011). Do teacher, what should I write on my wall? A case study on academic uses of Facebook. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 15, 1425-1430.