



ACTAS
XVIII CONGRESO INTERNACIONAL
DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

INTERDISCIPLINARIDAD
Y TRANSFERENCIA

AIDIPE 2017

**Actas XVIII Congreso Internacional de
Investigación Educativa**

Interdisciplinariedad y transferencia

AIDIPE, 2017 (Eds.)

Salamanca, junio 2017

Edita: AIDIPE2017, XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa y AIDIPE Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica

Coordinación: *Grupo de Evaluación Educativa y Orientación de la Universidad de Salamanca*
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)

Diseño: Torrecilla Sánchez, Eva María y Olmos Miguélañez, Susana

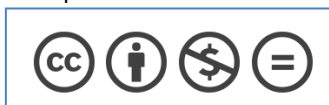
Maquetación: Torrecilla Sánchez, Eva María; Olmos Miguélañez, Susana y Martínez Abad, Fernando

Revisión de actas: Comité organizador AIDIPE 2017

Impresión: online

ISBN: 978-84-697-4106-1

Obre publicada con licencia de uso Creative Commons Reconocimiento 4.0



Salamanca, junio de 2017

Comité Organizador responsable de la publicación de Actas del XVIII Congreso Internacional de Investigación en Educación (AIDIPE2017), Salamanca 2017

Grupo de Evaluación Educativa y Orientación de la Universidad de Salamanca. Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)

Todas las contribuciones presentadas en este Libro de Actas han sido seleccionadas a partir de la evaluación positiva recibida por al menos dos miembros de la comisión de expertos, que forma parte del Comité Científico de AIDIPE2017: XVIII Congreso Internacional e Investigación Educativa.

AIDIPE 2017 ha sido organizado por el Grupo de Investigación de Evaluación y Orientación Educativa (GE2O) de la Universidad de Salamanca.



Comité Organizador

María José Rodríguez Conde	Adriana Gamazo García
María Esperanza Herrera García	Francisco J. García Peñalvo
Susana Olmos Migueláñez	Antonio M. Seoane Pardo
Fernando Martínez Abad	Valentina Zangrando
Eva M ^a Torrecilla Sánchez	Alicia García-Holgado
Juan Pablo Hernández Ramos	Felicidad García-Sánchez
Patricia Torrijos Fincias	Juan Cruz-Benito
José Carlos Sánchez Prieto	Lucía García Holgado

Comité Científico

Griffiths, David (Universidad de Bolton, Reino Unido)	
Aliaga Díaz, Francisco, J.	(Universidad de Valencia, España)
Almeida, Leandro	(Universidad de Minho, Portugal)
Aneas Álvarez, Assumpta	(Universidad de Barcelona, España)
Arias Blanco, José Miguel	(Universidad de Oviedo, España)
Burguera Condón, Joaquín	(Universidad de Oviedo, España)
Chaparro Caso López, Alicia Alelí (Universidad Nacional Autónoma de Baja California, México)	
Codina Casals, Benito (Universidad de La Laguna, España)	
Díaz-Barriga Arceo	(Universidad Autónoma de México, México)
Espiñeira Bellón, Eva M ^a .	(Universidad de A Coruña, España)
Extberria Murgiondo, Juan	(Universidad del País Vasco, España)

Fernández Berrueco, Reina (Universidad Jaume I, España)

García García, Mercedes (Universidad Complutense de Madrid, España)

García Jiménez, Eduardo (Universidad de Sevilla, España)

García Peñalvo, Fco. José (Universidad de Salamanca, España)

García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Ana (Universidad de Salamanca, España)

Gil Flores, Javier (Universidad de Sevilla, España)

Gómez Barajas, Elba Rosa (Universidad de Guadalajara, México)

González Barberá, Coral (Universidad Complutense de Madrid, España)

González González, Daniel (Universidad de Granada, España)

González López, Ignacio (Universidad de Córdoba, España)

González Martín, Desiree (Universidad de La Laguna, España)

Greene, Jennifer C. (Universidad de Illinois at Urbana-Champaign)

Gutiérrez Pérez, José (Universidad de Granada, España)

Hernández Ramos, Juan Pablo (Universidad de Salamanca)

Herrera García, M^a Esperanza (Universidad de Salamanca, España)

Ibarra Sáiz, M^a Soledad (Universidad de Cádiz, España)

Lebres Aires, María Luisa (Universidad Aberta, Portugal)

Lizasoain Hernández, Luis (Universidad del País Vasco, España)

Lukas Mujika, José F. (Universidad del País Vasco, España)

Martínez Abad, Fernando (Universidad de Salamanca)

Martínez Clares, Pilar (Universidad de Murcia, España)

Martínez Juárez, Miriam (Universidad de Murcia, España)

Mosteiro García, M^a Josefa (Universidad de Santiago de Compostela, España)

Muñoz Cantero, Jesús Miguel (Universidad A Coruña, España)

Murillo Torrecilla, F. Javier (Universidad Autónoma de Madrid, España)

Nieto Isidro, Susana (Universidad de Salamanca, España)

Olmos Migueláñez, Susana (Universidad de Salamanca)

Orellana Alonso, Natividad (Universidad de Valencia, España)

Pérez Cusó, F. Javier (Universidad de Murcia, España)

Pérez Herrero, M^a del Henar (Universidad de Oviedo, España)

Pérez Escoda, Núria (Universidad de Barcelona, España)

Pérez Jorge, David (Universidad de La Laguna, España)

Pocinho, Ricardo (Universidad de Coimbra, Portugal)

Porto Castro, Ana María (Universidad de Santiago de Compostela, España)

Pozo Llorente, María Teresa (Universidad de Granada, España)

Ramírez Montoya, María Soledad (Instituto Tecnológico de Monterrey, México)

Rebollo Catalan, María Ángeles (Universidad de Sevilla, España)

Rebollo Quintela, Nuria (Universidad de A Coruña, España)

Ríos Ariza, José Manuel (Universidad de Guadalajara, México)

Rodríguez Conde, María José (Universidad de Salamanca, España)

Rodríguez Gómez, Gregorio (Universidad de Cádiz, España)

Rodríguez Fernández, Sonia (Universidad de Granada, España)

Rubia Avi, Bartolomé (Universidad de Valladolid, España)

Santiago Exteberría, Karlos (Universidad del País Vasco, España)

Seoane Pardo, Antonio Miguel (Universidad de Salamanca, España)

Tójar Hurtado, Juan Carlos (Universidad de Málaga, España)

Torrecilla Sánchez, Eva María (Universidad de Salamanca)

Torrijos Fincias, Patricia (Universidad de Salamanca)

Vidal García, Javier (Universidad de León, España)

INDICE

PRÓLOGO	41
---------------	----

COMUNICACIONES ORALES

APRENDIZAJE, FORMACIÓN Y DESARROLLO

UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL.....	47
---	----

ACEVEDO-BORREGA, Jesús

LA RELEVANCIA DE LAS COMPETENCIAS INTERCULTURALES PARA LA MOVILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR	61
---	----

ADALID DONAT, Mar

CARMONA RODRÍGUEZ, Carmen

BENLLOCH SANCHIS, M^a Jesús

VIDAL MOLLÓN, José

LA PARTICIPACIÓN EN E-LEARNING: PERSPECTIVAS DE LOS DIRECTIVOS Y COORDINADORES PEDAGOGICOS DE LOS CURSOS.....	61
---	----

AIRES, Luísa

LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN ENTORNOS VIRTUALES: PROPUESTA DE ANÁLISIS DEL DISCURSO MULTIMODAL PARA LA FORMACIÓN DEL DOCENTE EN LÍNEA.....	83
--	----

ARTEAGA MARTÍNEZ, Blanca

QUEROL JULIÁN, Mercedes

COMPETENCIAS INTERCULTURALES, HABILIDADES MEDIADORAS EN PAREJAS MIXTAS: UN APRENDIZAJE FAMILIAR.	91
---	----

BENLLOCH SANCHIS, M^a Jesús

CARMONA RODRIGUEZ, Carmen

ADALID DONAT, Mar

LA AUTONOMÍA INTELECTUAL EN ESTUDIANTES DE POSGRADO	99
---	----

CACHO ALFARO, Manuel

LOS SABERES EN LAS PRÁCTICAS DE LOS MAESTROS INTERCULTURALES BILINGÜES: EL CASO DE GUANAJUATO	109
---	-----

CARPIO DOMÍNGUEZ, Rosa Evelia

MADRIGAL LUNA, Josefina

VERGARA FREGOSO, Martha

EL REZAGO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIO-ECONÓMICA	119
<p style="text-align: center;">CARRERA HERNÁNDEZ, Celia MADRIGAL LUNA, Josefina LARA GARCÍA, Yolanda Isaura</p>	
DESARROLLO CURRICULAR DE LA COMPETENCIA RESPONSABILIDAD SOCIAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO (RSEU).....	129
<p style="text-align: center;">DE DIOS ALIJA, Teresa VALBUENA MARTÍNEZ, María Consuelo DE LA CALLE MALDONADO, Carmen GARCÍA RAMOS, José Manuel</p>	
TEMPERAMENTO Y ESTILO EDUCATIVO DOCENTE. UN ESTUDIO BASADO EN LA PERSPECTIVA INFANTIL.....	137
<p style="text-align: center;">DENONI BUJÁN, Magalí Yael</p>	
EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL A PARTIR DEL APRENDIZAJE INFORMAL.....	149
<p style="text-align: center;">ENCINAR PRAT, Laia</p>	
FORMACIÓN PREVIA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES QUE ACCEDEN A MÁSTERES	159
<p style="text-align: center;">GARCÍA SANZ, María Paz GALIÁN NICOLAS, Begoña BELMONTE ALMAGRO, María Luisa</p>	
LA INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS A TRAVÉS DEL PROYECTO MILAGE.....	171
<p style="text-align: center;">GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, Alberto</p>	
PROCESOS DE APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO EN LECTURA Y ESCRITURA DE MUJERES RARÁMURI	181
<p style="text-align: center;">LARA GARCÍA, Yolanda Isaura</p>	
FORMACIÓN EN LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE A PARTIR DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN EL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.	193
<p style="text-align: center;">MARCANO LÁREZ, Beatriz</p>	
SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO CON LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	203
<p style="text-align: center;">MARTÍNEZ CLARES, Pilar GONZÁLEZ MORGA, Natalia</p>	
ESTUDIO SOBRE EL IMPACTO DEL TIEMPO NO LECTIVO DE LOS DOCENTES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	213
<p style="text-align: center;">MARTÍNEZ GARRIDO, Cynthia</p>	

SATISFACCIÓN EN EL EJERCICIO DE LA DIRECCIÓN ESCOLAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.....	221
MARTÍNEZ GARCÍA, Inmaculada	
GIL FLORES, Javier	
LA RELACIÓN INTERPERSONAL EN EL AULA: EL CASO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES (CUVALLES) DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (MÉXICO).....	231
MENA RODRÍGUEZ, Esther	
MODELO PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA CON TECNOLOGÍA QUE INTEGRA VISUALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO	241
MONGE FALLAS, Jorge	
LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE LA UPM: PERCEPCIONES DE LOS EGRESADOS	257
PABLO-LERCUNDI, Iciar	
NÚÑEZ DEL RIO, M^a Cristina	
LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL PAPEL DEL MAESTRO INVESTIGADOR: UNA MIRADA DESDE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN ESPAÑA Y COLOMBIA	269
PALENCIA SALAS, Viviana	
RUBIA AVI, Bartolomé	
VILLAGRÁ SOBRINO, Sara	
ANÁLISIS DE LAS RAZONES PARA LA ELECCIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	279
PUMARES LAVANDEIRA, Lucía	
EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA A PARTIR DE LOS DATOS DE VIOLENCIA COMETIDA ENTRE ADOLESCENTES DENTRO DE LA RELACIÓN DE PAREJA.....	289
RODICIO-GARCÍA, María Luisa	
PENADO ABILLEIRA, María	
ESTUDIO DE LA RELACIÓN ENTRE LOS ENFOQUES DE APRENDIZAJE Y LA AUTORREGULACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....	299
SUÁREZ MALLO, Sarai	
LÓPEZ AGUADO, M^a Mercedes	
ANÁLISIS DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO MEXICANO COMO FACTOR CLAVE PARA EL DESARROLLO Y LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	309
VELASCO MARTÍNEZ, Leticia Concepción	
TÓJAR HURTADO, Juan Carlos	
DÍAZ-BARRIGA ARCEO, Frida	

EL BANCO DEL TIEMPO COMO HERRAMIENTA SOCIEDUCATIVA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE MÁLAGA321

VELASCO MARTÍNEZ, Leticia Concepción

MENA RODRÍGUEZ, Esther

GÓMEZ CARRILLO, Victoria del Rocío

DIAGNOSTICO Y ORIENTACIÓN

FOMENTO Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DEL PROGRAMA CMETT333

ALMAGRO-GAVIRA, Luis Miguel

MANZANO-SOTO, Nuria

VALORACIÓN DE UN PROGRAMA DE TUTORÍA FORMATIVA PARA LA INTEGRACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO343

ÁLVAREZ PÉREZ, Pedro R.

VIOLENCIAS DE GÉNERO 2.0: PERCEPCIÓN DE RIESGOS EN LA ADOLESCENCIA GALLEGA351

BARREIRO FERNÁNDEZ, Felicidad

MÉNDEZ LOIS, María José

VILLAR VARELA, Milena

PERMUY MARTÍNEZ, Aixa

EL PERFIL SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. COMPARATIVA ENTRE EL TERRITORIO DE LA XARXA VIVES D'UNIVERSITATS Y ANDORRA363

CASALPRIM-RAMONET, Montserrat

SABRIÀ-BERNADÓ, Betlem

CONDICIONANTES DE LA PRÁCTICA DIAGNÓSTICA EN LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA377

CASQUERO ARJONA, Dolores

ELÓSEGUI BANDERA, Eduardo

MONOPARENTALIDAD Y ESTILOS EDUCATIVOS: UNA REVISIÓN TEÓRICA387

CHERTA QUERAL, Gemma

SAMAYOA MENDOZA, Mónica

RIVAS BORREL, Sonia

ESTUDIO ACERCA DE FACTORES DETERMINANTES EN LA ELECCIÓN DE UN PLAN DIFERENCIADO EN ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE DOS COLEGIOS CHILENOS397

CORRALES HUENUL, Angélica

EL PRIMER AÑO DE UNIVERSIDAD: una ENCUESTA PARA CONOCER LOS ESTUDIANTES Y LOS CONTEXTOS	409
DA RE, Lorenza	
EL PROCESO DIAGNÓSTICO EN LA PRÁCTICA DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA	419
ELÓSEGUI BANDERA, Eduardo	
CASQUERO ARJONA, Dolores	
DETERMINANTES DE LA SATISFACCIÓN ACADÉMICA E INTENCIÓN DE PERSISTENCIA/ABANDONO EN ESTUDIANTES DE MÁSTER DE EDUCACIÓN	429
FIGUERA GAZO, Pilar	
LLANES ORDOÑEZ, Juan	
ROMERO RODRIGUEZ, Soledad	
TORRADO FONSECA, Mercedes	
VALLS FIGUERA, Robert-Guerau	
VENCESLAO PUEYO, Marta	
RELACIONES FAMILIARES Y EDUCACIÓN: ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y OTRAS VARIABLES, SEGÚN LA ESTRUCTURA FAMILIAR.....	439
GARCÍA RAMOS, José Manuel	
LACALLE NORIEGA, María	
VALBUENA MARTÍNEZ, María Consuelo	
POLAINO LORENTE, Aquilino	
LAS EXPECTATIVAS DE LAS FAMILIAS EN EL LOGRO ACADÉMICO DE LOS HIJOS	449
GARCÍA SANZ, M^a Paz	
GOMARIZ VICENTE, M^a Ángeles	
PARRA MARTÍNEZ, Joaquín	
HERNÁNDEZ PRADOS, M^a Ángeles	
EXPLORACIÓN EMPÍRICA MULTIFACTORIAL SOBRE LA EDUCACIÓN EMPRENDEDORA: DISCUSIÓN PARA UNA APROXIMACIÓN PEDAGÓGICA.....	459
GARCÍA-PÉREZ, Rafael	
BERNAL-GUERRERO, Antonio	
REBOLLO-CATALÁN, M. Ángeles	

DIAGNÓSTICO MULTISISTEMA DEL ABANDONO.....	469
GONZÁLEZ-RODRÍGUEZ, Diego	
VIEIRA, María-José	
VIDAL, Javier	
INTERESES VOCACIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO	479
HERNÁNDEZ-FRANCO, Vicente	
BERMEJO TORO, Laura	
ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN CON ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO Y SIN ELLAS	489
LOSADA-PUENTE, Luisa	
REBOLLO-QUINTELA, Nuria	
LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LA BLOGOSFERA.....	499
MARTÍNEZ JUÁREZ, Mirian	
PÉREZ CUSÓ, Francisco Javier	
GONZÁLEZ LORENTE, Cristina	
GONZÁLEZ MORGA, Natalia	
MARTÍNEZ CLARES, Pilar	
EXPERIENCIAS DE VIOLENCIAS DE GÉNERO 2.0 EN GALICIA: PERCEPCIÓN DE LAS PERSONAS AGRESORAS	509
MÉNDEZ LOIS, María José	
BARREIRO FERNÁNDEZ, Felicidad	
VILLAR VARELA, Milena	
PERMUY MARTÍNEZ, Aixa	
EL USO DEL MÓVIL EN UN CENTRO ESCOLAR. PERCEPCIÓN DE LOS AGENTES EDUCATIVOS.....	519
NADAL CRISTÓBAL, Andrés	
BALLESTER BRAGE, Lluís	
OLIVER TORELLÓ, Josep Lluís	
PASCUAL BARRIO, Belén	

IDEAS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES SOBRE EL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN Y SU RELACIÓN
CON LA CONVIVENCIA ESCOLAR 529

OCHOA CERVANTES, Azucena Concepción

SALINAS DE LA VEGA, José Juan

VÁZQUEZ BRAVO, Felicia

NECESIDADES FORMATIVAS Y DE ORIENTACIÓN EN EL CENTRO PENITENCIARIO DE A LAMA (PONTEVEDRA)
..... 539

PENADO ABILLEIRA, María

RODICIO-GARCÍA, María Luisa

DIFICULTADES COTIDIANAS, COMPETENCIAS EMOCIONALES Y PERSONALIDAD EN ALUMNADO DE
BACHILLERATO 549

PÉREZ-ESCODA, Núria

GARCÍA-AGUILAR, Núria

EL TRABAJO DE FIN DE GRADO COMO OPORTUNIDAD PARA EL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES
FORMATIVAS 557

REBOLLO QUINTELA, Nuria

ESPIÑEIRA BELLÓN, Eva María

LA MOTIVACIÓN DE LOGRO Y SU INFLUENCIA EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA 565

RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, Sonia

SALMERÓN VILCHEZ, Purificación

SÁNCHEZ-HERNÁNDEZ, Pino

DETERMINANTES PARA LA ELECCIÓN DEL ITINERARIO FORMATIVO EN EL ALUMNADO DE FORMACIÓN
PROFESIONAL 575

SÁNCHEZ MARTÍN, Micaela

IZQUIERDO RUS, Tomás

EVALUACIÓN

APRENDIZAJE DE LENGUA EXTRANJERA CON ENTORNOS B-LEARNING: ESTUDIO SOBRE LA MOTIVACIÓN
EN COLEGIOS COLOMBIANOS EN CONTEXTO VULNERABLE 587

ABAUNZA, Geovanny Alexander

RODRÍGUEZ CONDE, María José

SÁNCHEZ GÓMEZ, María Cruz

MARTÍNEZ ABAD, Fernando

EL RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CONTEXTO DE LA ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA INGLESA	597
ARROYO RESINO, Gema Delia	
LEÓN CARRASCOSA, Víctor	
RUIZ-LÁZARO, Judit	
EVALUACIÓN DE LOS EFECTOS SOBRE LOS PADRES DE ADOLESCENTES DEL PROGRAMA DE COMPETENCIA FAMILIAR (PCF, 12-16).....	607
BALLESTER BRAGE, Lluís	
OLIVER TORELLÓ, Josep Lluís	
PASCUAL BARRIO, Belén	
NADAL CRISTÓBAL, Andrés	
SE GANA O SE APRENDE, PERO NUNCA SE PIERDE. EVALUACIÓN FORMATIVA DE UN TALLER DE ENRIQUECIMIENTO EXTRACURRICULAR SOBRE JUEGOS DE MESA, PARA ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES.....	617
BELMONTE ALMAGRO, María Luisa	
GALIÁN NICOLÁS, Begoña	
TUTORES Y TUTORÍA EN LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO (MORELIA – MICHOACÁN – MÉXICO).....	627
BURGUERA CONDON, Joaquín Lorenzo	
PÉREZ HERRERO, María del Henar	
GARCÍA RÍOS, Zoila Margarita	
SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN LOS PROCESOS DE E- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	635
CHIVA SANCHIS, Inmaculada	
RAMOS SANTANA, Genoveva	
MORAL MORA, Ana M^a	
EVALUACIÓN INICIAL DIAGNÓSTICA SOBRE LA NOCIÓN DE ECUACIÓN PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL CONCEPTO DE ECUACIÓN DIFERENCIAL ORDINARIA	645
CODES VALCARCE, Myriam	
RABOSO MATEOS, Mariano	
LA PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA Y EL APOYO ACTIVO EN CENTROS DE APOYO A LA INTEGRACIÓN.....	655
CUERVO RODRÍGUEZ, Tania	
IGLESIAS GARCÍA, M^a Teresa	

LA RELACIÓN ENTRE LAS TAREAS ESCOLARES EN EL HOGAR Y LOS RESULTADOS EDUCATIVOS EN AMÉRICA LATINA	663
FERNÁNDEZ ALONSO, Rubén	
WOITSCHACH, Pamela	
INTEGRACIÓN Y USO DE LAS TIC EN SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON LOS RESULTADOS EN LA COMPETENCIA CIENTÍFICA DE LAS PRUEBAS PISA PISA 2015	671
FERNÁNDEZ-CRUZ, Francisco José	
RODRÍGUEZ-MANTILLA, Jesús Miguel	
ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LA CORRECCIÓN DE ASPECTOS FORMALES DE LOS TEXTOS NARRATIVOS	683
FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, María Jesús	
EL IMPACTO DE LOS RANKINGS SOBRE LA ACTIVIDAD DE LAS UNIVERSIDADES	691
FERREIRA, Camino	
VIDAL, Javier	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES PARA LA INCLUSIÓN Y LA EXCELENCIA: RESULTADOS PRELIMINARES SOBRE LA PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO	699
GARCÍA GARCÍA, María Mercedes	ARIAS BLANCO, Jose Miguel
BIENCINTO LÓPEZ, María Chantal	PEREZ HERRERO, María Henar
CARPINTERO MOLINA, Elvira	BURGUERA CONDÓN, Joaquín
VILLAMOR MANERO, Patricia	Lorenzo
CAMILLI TRUJILLO, Celia	ARTEAGA MARTÍNEZ, Blanca
PASTOR GIL, Lorena	MANZANAL MARTÍNEZ, Ana Isabel
SERRANO DÍAZ, Sara	PEROCHENA GONZÁLEZ, Paola
HUETOS DOMÍNGUEZ, María	QUEROL JULIÁN, Mercedes
NUÑEZ DEL RÍO, María Cristina	NAVARIDAS NALDA, Fermín
ARIAS HERRERO, Joaquín	JIMÉNEZ TRENS, María Asunción
BRAVO RAMOS, Juan Luis	PRIETO EGIDO, Miriam
CARAVANTES REDONDO, Arturo	CHIVAS SANCHÍS, Inmaculada
DEL MAZO BLÁZQUEZ, Juan Carlos	RAMOS SANTANA, Genoveva
MARTÍNEZ CANO, Silvia	
SÁNCHEZ NUÑEZ, Jose Antonio	
GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Daniel	

LA EVALUACIÓN INICIAL DE MÚSICA Y MATEMÁTICAS EN FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	709
MATO-VAZQUEZ, Dorinda	
CHAO-FERNANDEZ, Rocio	
CHAO-FERNANDEZ, Aurelio	
UNA EXPERIENCIA DE USO DE UNA RÚBRICA PARA EVALUAR TRABAJOS DE MATEMÁTICAS EN INGENIERÍA	719
NIETO ISIDRO, Susana	
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNO UNIVERSITARIO. ESTUDIO DE APROXIMACIÓN.....	731
OBISPO DÍAZ, Belén	
LAS COMPETENCIAS DIGITALES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO Y SU IMPORTANCIA EN UN MODELO DE ACEPTACIÓN TECNOLÓGICA	743
OROZCO CAZCO, Gustavo	
CABEZAS GONZÁLEZ, Marco	
MARTÍNEZ ABAD, Fernando	
LARA VALENZUELA, Cristian	
EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR EN UN CENTRO DE SECUNDARIA DDE LA CIUDAD DE GRANADA.....	755
POZA VILCHES, Fátima	
POZO LLORENTE, María Teresa	
LÓPEZ ALCARRIA, Abigail	
EVALUACIÓN DE TÉCNICAS INSTRUMENTALES BÁSICAS (TIBEX): CONTEXTUALIZACIÓN PARA LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	765
RAMOS SÁNCHEZ, José Luis	
GONZÁLEZ CONTRERAS, Ana Isabel	
GÓMEZ CARROZA, Teresa	
IDENTIFICACIÓN DE PERFILES DE ESTUDIANTES EN LOS ALUMNOS ESPAÑOLES PARTICIPANTES EN PISA 2015: VARIABES FAMILIARES, SOCIALES Y DE MOTIVACIÓN HACIA EL LOGRO	775
RODRÍGUEZ-MANTILLA, Jesús Miguel	
FERNÁNDEZ-CRUZ, Francisco José	

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO MEDIANTE INDICADORES DE CALIDAD METODOLÓGICOS DE LAS REVISTAS RIE (REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y RELIEVE (REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA) DURANTE EL LUSTRO 2012-2016 787

RODRÍGUEZ-SABIOTE, Clemente

FORMACIÓN INICIAL EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: COMUNIDAD DE MADRID 799

RUIZ-LÁZARO, Judit

GONZÁLEZ BARBERA, Coral

APEGO TECNOLÓGICO Y USO FUTURO DE DISPOSITIVOS MÓVILES ENTRE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER DE EDUCACIÓN SECUNDARIA..... 807

SÁNCHEZ-PRIETO, José Carlos

OLMOS-MIGUELÁÑEZ, Susana

GARCÍA-PEÑALVO, Francisco J.

LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN ESPAÑA COMO UN ÁREA DE INVESTIGACIÓN EMERGENTE EN BASE AL ANÁLISIS CIENCIOMÉTRICO DE SUS TESIS DOCTORALES (1992-2015) 817

ÚBEDA-SÁNCHEZ, Álvaro Manuel

LAS DESIGUALDADES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE AMÉRICA LATINA 827

WOITSCHACH, Pamela

FERNÁNDEZ ALONSO, Rubén

EVALUACIÓN INICIAL DE COMPETENCIAS DIGITALES Y DE TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CASTILLA Y LEÓN 835

LUCAS LEDESMA, Manuel

CARDENAL LUBIANO, Purificación

HERNÁNDEZ FUENTEVILLA, Juan Antonio

CARBONELL CARQUÉS, Óscar

SEOANE PARDO, Antonio Miguel

DANIEL HUERTA, María José

INTERDISCIPLINARIDAD Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

RELACIÓN ENTRE LA BÚSQUDA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CON EL USO PERSONAL Y ACADÉMICO DE LAS TIC EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN 849

ALMERICH CERVERÓ, Gonzalo

ORELLANA ALONSO, Natividad

BO BONET, Rosa

CHECA CABALLERO, Sabina

APLICACIÓN DEL MODELO FLIPPED CLASSROOM EN UN ENTORNO ONLINE PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA.....	857
BUZÓN-GARCÍA, Olga	
ROMERO GARCÍA, María del Carmen	
FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EN REGIÓN SUR SURESTE DE MÉXICO: CONTEXTO, INTERDISCIPLINARIEDAD Y AGENDAS DE INNOVACIÓN.....	867
CABRERA HERNÁNDEZ, Dulce María	
PÉREZ TRUJILLO, Alma Rosa	
LÓPEZ ARENS, Angel Gabriel	
EDUCACIÓN MUSICAL Y SU CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CLAVE EN PRIMARIA.....	877
CAMPOLLO URKIZA, Arantza	
CREMADES ANDREU, Roberto	
LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y EL FOMENTO DE LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS DESDE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: UN ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE EL PAPEL MEDIADOR DE LOS DOCENTES EN EL CONTEXTO DEL II FESTIVAL DE “PRIMAVERA CIENTÍFICA”	885
CEREZO PRIETO, Marta	
LÓPEZ SAN SEGUNDO, Carmen	
RELACIÓN ENTRE LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y LA WEB 2.0 EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA.....	893
CONDE VÉLEZ, Sara	
AZAUSTRE LORENZO, M^a Carmen	
MÉNDEZ GARRIDO, Juan Manuel	
IDENTIFICACIÓN DE CARENCIAS EN INTELIGENCIA EMOCIONAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL RECLUSAS.....	903
GONZÁLEZ COLLADO, Carmen	
IGLESIAS GARCÍA, M^a Teresa	
INCIDENCIA DEL ACOSO ESCOLAR EN ALUMNADO CON Y SIN NEE Y CON NEE: PUNTO DE VISTA DE LOS OBSERVADORES.....	911
GONZÁLEZ CONTRERAS, Ana Isabel	
GÓMEZ CARROZA, Teresa	
RAMOS SÁNCHEZ, José Luis	

INFLUENCIA DE LOS FACTORES DE ATRACCIÓN AL ESPACIO DE APRENDIZAJE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	921
LÓPEZ CHAO, Vicente	
MUÑOZ CANTERO, Jesús Miguel	
SEGREGACIÓN ESCOLAR POR NIVEL SOCIOECONÓMICO EN ESPAÑA. UN ESTUDIO SINCRÓNICO Y DIACRÓNICO.....	929
MURILLO TORRECILLA, F. Javier	
MARTÍNEZ GARRIDO, Cynthia	
REFUERZO DE LAS MEDIDAS DE CAPACIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS PRIMEROS CURSOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	939
NIETO ISIDRO, Susana	
SENSIBILIDAD INTERCULTURAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. EL CASO DE LA PROVINCIA DE SALAMANCA.....	949
NO GUTIÉRREZ, M^a Paloma	
TORRECILLA SÁNCHEZ, Eva M^a	
RODRÍGUEZ CONDE, M^a José	
RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS EN TIC DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN CON LA FRECUENCIA DE USO DEL ORDENADOR E INTERNET, PERSONAL Y ACADÉMICO	957
ORELLANA ALONSO, Natividad	
ALMERICH CERVERÓ, Gonzalo	
DÍAZ GARCÍA, M^a Isabel	
CHECA CABALLERO, Sabina	
LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y EL VÍNCULO COMUNITARIO. UN ESTUDIO EN TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SECUNDARIA EN COLOMBIA.....	965
PALACIOS MENA, Nancy	
CAMPOS DE CONOCIMIENTO INTERDISCIPLINARIO QUE RE-DEFINEN LA TAREA DEL INVESTIGADOR SOCIAL EN MÉXICO	977
PONS-BONALS, Leticia	
CABRERA-HERNÁNDEZ, Dulce María	
PÉREZ-TRUJILLO, Alma Rosa	

EXPERIENCIAS Y RESPUESTAS ANTE LA CIBERVIOLENCIA DE GÉNERO DE ADOLESCENTES DE BARCELONA
.....987

DONOSO VÁZQUEZ, Trinidad

RUBIO HURTADO, María José

VILA BAÑOS, Ruth

ANEAS ÁLVAREZ, Assumpta

INVESTIGADORES EN RED Y CON RED: USOS Y VALORACIONES DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
.....995

SÁNCHEZ SANTAMARÍA, José

ALIAGA, Francisco M.

LAS REDES SOCIALES Y LAS DIFERENCIAS DE USO EN GRUPOS DE MUJERES INTERGENERACIONALES. 1001

VEGA CARO, Luisa

VICO BOSCH, Alba

BUZÓN GARCÍA, Olga

CONNECTING UNIVERSITIES AND SOCIETIES: TYPES OF ACTIVITIES AND SUCCESS FACTORS..... 1011

VIEIRA, María-José

FERREIRA, Camino

VIDAL, Javier

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

¿QUÉ TIPO DE RELACIONES MULTICULTURALES SE PRODUCEN ENTRE EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE UN MUNICIPIO DE LA REGIÓN DE MURCIA?..... 1021

ATENZA MARTÍN, Adrián

MARTÍNEZ ESPAÑA, Antonio

USO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EL ESTUDIANTADO. INFLUENCIA DE GÉNERO EN LA
UTILIZACIÓN DE LOS MISMOS..... 1031

CEBRIÁN CIFUENTES, Sara

SUÁREZ RODRÍGUEZ, Jesús Modesto

FUSTER PALACIOS, Isabel

ALIAGA ABAD, Francisco

COMPETENCIAS TIC DEL ALUMNADO DE BACHILLERATO Y DE PRIMER CURSO DE UNIVERSIDAD 1041

CEBRIÁN CIFUENTES, Sara

SUÁREZ RODRÍGUEZ, Jesús Modesto

DÍAZ GARCÍA, Isabel

BO BONET, Rosa María

LA INFLUENCIA DE LA VARIABLE VIVENCIAL EN LOS CUESTIONARIOS INFANTILES. REFLEXIONES EN TORNO A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 1049

DENONI BUJÁN, Magalí Yael

CUANDO LA EXPERIENCIA HABLA: EL PERFIL COMPETENCIAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL A DEBATE ... 1057

ESLAVA SUANES, María Dolores

LEÓN HUERTAS, Carlota

GONZÁLEZ LÓPEZ, Ignacio

LÓPEZ CÁMARA, Ana Belén

ANÁLISIS DE LAS ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA 1067

ESTÉVEZ, Iris

REGUEIRO, Bibiana

SOUTO-SEIJO, Alba

VALLE, Antonio

GONZÁLEZ SANMADED, Mercedes

ESTIMACIÓN DEL NIVEL SOCIOECONÓMICO Y CULTURAL DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA EN ESTUDIOS EVALUATIVOS. ALTERNATIVAS AL ANÁLISIS FACTORIAL..... 1077

FERNÁNDEZ SANJURJO, Javier

ARIAS BLANCO, José Miguel

¿CÓMO GESTIONAN SUS RECURSOS LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS? UN ESTUDIO DE LA EFICIENCIA Y SUS FACTORES EXPLICATIVOS (2002-2013) 1089

SIERRA FERNÁNDEZ, María-Pilar

LIDERAZGO EDUCATIVO. ACTUACIÓN DE LOS DIRECTIVOS SEGÚN LA VISIÓN DE LA DIMENSIÓN PRÁCTICAS DE LIDERAZGO DISTRIBUIDO 1099

GARCÍA CARREÑO, Ingrid del Valle

MOTIVACIÓN DE LOGRO EN ESTUDIANTES DE DISTINTAS TITULACIONES DE EDUCACIÓN.....	1113
GARCÍA LUPIÓN, Beatriz	
SALMERÓN VÍLCHEZ, Purificación	
LÓPEZ FUENTES, Rafael	
RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, Sonia	
EL PANEL DE EXPERTOS COMO TÉCNICA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO. APLICACIÓN PRÁCTICA EN LA DEFINICIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL.....	1121
GONZÁLEZ LÓPEZ, Ignacio	
ESLAVA SUANES, María Dolores	
LEÓN HUERTAS, Carlota	
LÓPEZ CÁMARA, Ana Belén	
VARIABLES PERSONALES Y DE CONTEXTO QUE INCIDEN EN EL ABANDONO UNIVERSITARIO. UN ESTUDIO A TRAVÉS DEL ANALISIS DE CORRESPONDENCIAS SIMPLE (ACS)	1129
GONZÁLEZ-RAMÍREZ, Teresa	
PEDRAZA-NAVARRO, Inmaculada	
VALORACIÓN DEL TRABAJO DE LOS ORIENTADORES EDUCATIVOS DE CANTABRIA EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA.....	1139
LÓPEZ DIEZ-CABALLERO, Esther	
MANZANO-SOTO, Nuria	
ESTRATEGIAS MOTIVADORAS EN LA ACCIÓN DOCENTE DENTRO DEL AULA UNIVERSITARIA	1149
LÓPEZ-FUENTES, Rafael	
SÁNCHEZ-HERNÁNDEZ, Pino	
GARCÍA-LUPIÓN, Beatriz	
LAS RELACIONES SOCIALES EN CONTEXTOS MULTICULTURALES: VISIÓN DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	1157
MARTÍNEZ ESPAÑA, Antonio	
ATENZA MARTÍN, Adrián	
ESTRUCTURA FACTORIAL DE LA ESCALA DE RELACIONES ENTRE EL CENTRO ESCOLAR Y LA FAMILIA ..	1165
MARTÍNEZ-GONZÁLEZ, Raquel Amaya	
RODRÍGUEZ-RUIZ, Beatriz	
APLICACIÓN DEL ÍNDICE TAU-U EN DISEÑOS DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	1173
MATAS TERRÓN, Antonio	

VALIDACIÓN DE LA ESCALA ARC-INICO MEDIANTE UN ANÁLISIS FACTORIAL CONFIRMATORIO CON ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1183
MUÑOZ-CANTERO, Jesús Miguel	
LOSADA-PUENTE, Luisa	
ESPIÑEIRA-BELLÓN, Eva María	
COMPARACIÓN DE MODELOS DE GANANCIA Y CRECIMIENTO EN RENDIMIENTO Y SUS EFECTOS EN LAS ESTIMACIONES DEL VALOR AÑADIDO DE LAS ESCUELAS	1193
NAVARRO ASENCIO, Enrique	
JIMÉNEZ GARCÍA, Eva	
GONZÁLEZ BARBERA, Coral	
MEDIDA DE FIABILIDAD DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN EN PROGRAMAS DE DOCTORADO	1205
CARRERA HERNÁNDEZ, Celia	
MORALES VALLES, Carlos	
EL APOORTE DE LAS ASIGNATURAS DE INVESTIGACIÓN Y LOS ASPECTOS A REFORZAR EN LA FORMACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO DE PEDAGOGÍA. LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.....	1221
QUIRÓS DOMÍNGUEZ, Carolina Lucía	
VALLS FIGUERA, Robert Guerau	
NIVELES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO Y PERCEPCIONES DE LA IMPLICACIÓN PARENTAL EN LOS DEBERES ESCOLARES DEL ALUMNADO DE SECUNDARIA	1231
REGUEIRO, Bibiana	
ESTÉVEZ, Iris	
VALLE, Antonio	
GONZÁLEZ SANMADED, Mercedes	
EVOLUCIÓN EN EL NIVEL DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN ALUMNOS DEL MASTER DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL (MAESE)	1241
RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, Ana	
CORTES PASCUAL, Alejandra	
CATEGORÍAS EXCLUSORAS DEL TEXTO ESCOLAR Y SU RECEPCIÓN PEDAGÓGICA. UN ESTUDIOD DESDE UNA COMPLEMENTARIEDAD METODOLÓGICA	1251
TURRA DÍAZ, Omar	

EXPERIENCIAS

UNIVERSIDAD Y ESCUELA, UNIDAS PARA PREVENIR EL ABANDONO ESCOLAR EN ALUMNADO GITANO1267

ANTUNES SÁNCHEZ, Ángela

PÉREZ HERRERO, M^a del Henar

UNA EXPERIENCIA EN FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DEL ARTE1275

CODES VALCARCE, Myriam

EL EMPLEO DE LAS PÍLDORAS FORMATIVAS PARA EL APRENDIZAJE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS: LA REHABILITACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL1281

CODINA CASALS, Benito

INTERPRETACIÓN PARA EL AUDIOVISUAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO1289

FERNÁNDEZ PÉREZ, Rosa Mariana

EXPERIENCIAS INNOVADORAS PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EMPRENDEDORA Y LA EMPLEABILIDAD EN PROGRAMAS DE GARANTÍA JUVENIL.....1295

GARCIA AGUILERA, Francisco José

MARTIN JAIME, Juan Jesús

DECIDIENDO SOBRE LA EVALUACIÓN. UNA EXPERIENCIA CONFLICTIVA DE EVALUACIÓN PARTICIPATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.....1305

GÓMEZ RUIZ, Miguel Ángel

QUESADA SERRA, Victoria

METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN UN C.I.F.P.1311

GONZÁLEZ IZQUIERDO, Eva Belén

ARUBIA-AVI, Bartolomé

EL USO DEL PROYECTOR INTERACTIVO COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA, UNA EXPERIENCIA DOCENTE1325

GUTIÉRREZ RUIZ Grettel

SKILLS DEVELOPMENT THROUGH MUSIC CREATION AND PRODUCTION1333

LÓPEZ-COBO, Isabel

PROGRAMAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL EN COLECTIVOS DE RIESGO: EL CASO DEL PROGRAMA CMETT DE LA UNED1339

MANZANO SOTO, Nuria

“REFLEXIONANDO, DES-APRENDIENDO, RESPETANDO Y TRANSFORMANDO”, UN PROYECTO DE CO-EDUCACIÓN EN TARTU (ESTONIA)1347

MATEA ZOROA, Adrián

RESIGNIFICANDO EL ROL DE LOS ACERCAMIENTOS EXTRADISCIPLINARES EN LA INVESTIGACIÓN: UNA VISIÓN ADICIONAL SOBRE LA INTERDISCIPLINARIEDAD1353

PERAZA GONZÁLEZ, Carmen

EL URBANISMO DE LAS MATEMÁTICAS, UNA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR ENTRE URBANISMO Y MATEMÁTICAS1367

TRUJILLO GUILLÉN, Macarena

LA INVESTIGACIÓN EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. USO DE TABLETS EN EDUCACIÓN INFANTIL.....1375

RODRIGUES, Cristina

EL USO DE LA FOTOGRAFÍA Y LA INVESTIGACIÓN. UNA EXPERIENCIA INNOVADORA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO1381

RUBIO MARTÍN, María José

PARRA CONTRERAS, Pilar

UNA VIDA DE EMOCIONES: UN PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA MUERTE EN EDUCACIÓN INFANTIL1389

SÁNCHEZ-SÁNCHEZ, María

SERRANO PASTOR, Francisca José

MARTÍNEZ SEGURA, María José

EXPERIENCIA DOCENTE COLABORATIVA EN EL ÁMBITO DEL APRENDIZAJE SERVICIO Y LA CREACIÓN DE EMPRESAS1397

SIERRA FERNÁNDEZ, M^a Pilar

PROGRAMA INTERDISCIPLINAR DE FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR.1403

SILVA, María del Carmen

ZUNINI CESIO, Alice María

LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMBIENTES UBICUOS DE APRENDIZAJE1415

VELANDIA MESA, Cristian Oswaldo

MARTÍNEZ SEGURA, María José

SERRANO PASTOR, José Francisca

PÓSTERS DE INVESTIGACIÓN

CALIBRACIÓN Y ATRIBUCIONES CAUSALES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: INFLUENCIA DEL RENDIMIENTO Y LA MOTIVACIÓN1427

ARDURA MARTÍNEZ, Diego

LOS CENTROS DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO PARA LA JUVENTUD DE GALICIA: ANÁLISIS DE PARTICIPACIÓN.....	1433
CARBALLEIRA VIEITES, Lucía.	
PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS AMBIENTALES: RESCATANDO EL HUERTO ESCOLAR SEMBRANDO CONCIENCIA	1441
COLLAZO RIVERA, Glenda	
UN PROGRAMA DE <i>TUTORATO FORMATIVO</i> PARA FORTALEZER EL EMPODERAMIENTO EN DIFERENTES CONTEXTOS UNIVERSITARIOS	1449
DA RE, Lorenza	
LA INFLUENCIA DE LA MÚSICA EN VIVO EN PROCESOS NEUROBIOQUÍMICOS QUE SE PRODUCEN DURANTE EL DESARROLLO TEMPRANO	1455
DE LEÓN BARRIOS, Yinay José	
DEL OLMO BARROS, María Jesús	
LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: UNA EXPERIENCIA EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL AGUA.	1461
GALVÁN PÉREZ, Laura	
GUTIÉRREZ PÉREZ, José	
CLASIFICACIÓN AUTOMÁTICA DE LIBROS DE LECTURA DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEGÚN EL GRADO DE LECTURABILIDAD	1469
GIL PASCUAL, Juan-Antonio	
MARTÍNEZ SÁNCHEZ, Isabel	
MARTÍN-ARAGONESES, María Teresa	
ANÁLISIS DE NECESIDADES, DIFICULTADES Y COMPETENCIAS PARA EL DISEÑO DE UN PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL TFM.....	1475
GOIG MARTÍNEZ, Rosa María	
QUINTANAL DÍAZ, José	
GARCÍA LLAMAS, José Luís	
PROGRAMA DE MEMORIA DE TRABAJO PARA ESCOLARES CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD	1481
GÓMEZ CARRILLO, Victoria del Rocío	

APLICACIÓN DE LA REALIDAD AUMENTADA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO: MÓDULO DE MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA RETROEXCAVADORA MIXTA DE RUEDAS..... 1489

GÓMEZ CARROZA, Teresa María

GONZÁLEZ CONTRERAS, Ana Isabel

RAMOS SÁNCHEZ, José Luis

LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO. PERCEPCIONES SOBRE LAS REFORMAS EDUCATIVAS Y SU IMPACTO EN LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES, SABERES Y PRÁCTICAS. ESTUDIO COMPARATIVO EN TLAXCALA, CIUDAD DE MÉXICO Y GUANAJUATO 1495

IBARRA MANRIQUE, Luis Jesús

GALVÁN MARTÍNEZ, María Guadalupe

MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SOCIALES EN EL MUSEO ARQUEOLÓGICO: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 1505

MARTÍN CARRASQUILLA, Olga

SANTAOLALLA PASCUAL, Elsa

DÍAZ FOUZ, Tamara

VERDE TRABADA, Ana

ANÁLISIS CUALITATIVO DE DATOS EN REVISTAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN 1513

MOSTEIRO GARCÍA, M^a Josefa

PORTO CASTRO, Ana M^a

GERPE PÉREZ, Enelina M^a

ASPECTOS DIFERENCIADORES DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA: UN ESTUDIO COMPARADO DESDE EL PRISMA DEL ALUMNADO EN UNA UNIVERSIDAD EUROPEA Y OTRA LATINOAMERICANA 1521

PANTOJA VALLEJO, Antonio

MOLERO LÓPEZ-BARAJAS, David

LA COTIDIANIDAD COMO RECURSO DE APRENDIZAJE 1527

PÉREZ PINTO, Laureen Vanessa

LA EDUCACIÓN EN VALORES A TRAVÉS DE PROGRAMAS. LA EXPERIENCIA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS. 1533

PÉREZ JORGE, David

CASTRO-LEON, Fátima

MÁRQUEZ-DOMINGUEZ, Yolanda

COMPETENCIAS PROFESIONALES Y CONOCIMIENTOS DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD.
..... 1541

PÉREZ JORGE, David

CASTRO-LEON, Fátima

MÁRQUEZ-DOMINGUEZ, Yolanda

ANÁLISE DOS DETERMINANTES SOCIODEMOGRÁFICOS (GÉNERO, EDUCAÇÃO, IDADE) DA DEPRESSÃO GERIÁTRICA NUMA AMOSTRA DE PARTICIPANTES SÉNIORES 1549

POCINHO, Ricardo

DIFERENCIAS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DE LA VELOCIDAD LECTORA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA 1557

SOUTO-SEIJO, Alba

ANÁLISIS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL DEL ALUMNADO: EL CASO DEL IES "GUAZA" 1563

TRUJILLO GONZÁLEZ, Elisa

CEBALLOS VACAS, Esperanza María

AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES: PROCESOS Y PRODUCTOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR..... 1571

TUERO HERRERO, Elián

CERVERO FERNÁNDEZ-CASTAÑÓN, Antonio

LA DETECCIÓN DE ERRORES Y LA AUTOEVALUACIÓN COMO MECANISMOS PARA IMPULSAR LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA..... 1577

ZAMORA MENÉNDEZ, Ángela

ARDURA MARTÍNEZ, Diego

SIMPOSIUM

SIMPOSIUM. La educación ante el diálogo intercultural y religioso

DIÁLOGO INTERCULTURAL E INTERRELIGIOSO: ANÁLISIS DE NECESIDADES NORMATIVAS Y SENTIDAS.
..... 1587

FREIXA NIELLA, Montserrat

ACTITUD DE LOS FUTUROS AGENTES SOCIOEDUCATIVOS DE CATALUÑA HACIA LA DIVERSIDAD RELIGIOSA Y EL DIALOGO INTERCULTURAL E INTERRELIGIOSO 1595

RUBIO HURTADO, María José

PRÁCTICAS RELIGIOSAS QUE FOMENTAN LA DIVERSIDAD Y LA PLURALIDAD RELIGIOSA.....	1603
RUIZ GARZÓN, Francisca	
GARCÍA SEGURA, Sonia	
LAS ENTIDADES ANTE EL DIÁLOGO INTERCULTURAL E INTERRELIGIOSO	1613
SABARIEGO PUIG, Marta	
SÁNCHEZ MARTÍ, Angelina	
BELTRÁN SÁNCHEZ, Omaira	
EL PAPEL DE LOS CENTROS DE SECUNDARIA EN EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO E INTERCULTURAL.....	1623
VILÀ BAÑOS, Ruth	
VENCESLAO PUEYO, Marta	
 <i>SIMPOSIUM. Integración o desvinculación de la universidad: análisis de los factores que explican la adaptación</i>	
FACTORES ASOCIADOS A LA ADAPTACIÓN Y ÉXITO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS: UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNADO.....	1635
ÁLVAREZ PÉREZ, Pedro R.	
ABANDONO ESTUDIANTIL: UN ENFOQUE INTEGRAL PARA UN PROBLEMA COMPLEJO.....	1643
Arriaga García de Andoain, Jesus	
Gómez Cifuentes, Dora Nicolasa	
Steren dos Santos, Bettina	
INFLUENCIA DE VARIABLES SOCIALES EN EL ABANDONO UNIVERSITARIO Y MEDIDAS PREVENTIVAS..	1653
BERNARDO GUTIÉRREZ, Ana	
CERVERO FERNÁNDEZ-CASTAÑÓN, Antonio	
ESTEBAN GARCÍA, María	
HACIA UN MODELO EXPLICATIVO DEL ÉXITO EN LA GRADUACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.....	1663
FIGUERA GAZO, Pilar	
TORRADO FONSECA, Mercedes	
LLANES ORDOÑEZ, Juan	
LOS ESTUDIANTES HABLAN: PERCEPCIONES Y VIVENCIAS DE SU IMPLICACIÓN EN LA VIDA UNIVERSITARIA	1673
ROMERO-RODRÍGUEZ, Soledad	
RUIZ-MORALES, Jorge	

SIMPOSIUM. El pensamiento reflexivo en la educación superior: estudio del impacto en la docencia y su valor para el desarrollo

DISPOSITIVOS Y EVALUACIÓN DE LA REFLEXIVIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE LA ASIGNATURA DE OBSERVACIÓN E INNOVACIÓN EN EL AULA.....1685

RUIZ BUENO, Antoni

SÁNCHEZ MARTÍ, Angelina

ANGLÈS REGÓS, Rubén

DISEÑO Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS NARRATIVAS PARA EL FOMENTO DE COMPETENCIAS DE PENSAMIENTO REFLEXIVO Y LA CONSTRUCCIÓN SIGNIFICATIVA DE LOS APRENDIZAJES EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA.....1697

RUIZ BUENO, Carme

ENCINAR PRAT, Laia

DISPOSITIVOS PARA EL FOMENTO DE LA REFLEXIVIDAD DESDE UN ENFOQUE AUTOBIOGRÁFICO-NARRATIVO: REFLEXIONES POR PARTE DEL ALUMNADO1707

SABARIEGO PUIG, Marta

CANO HILA, Ana

PRÁCTICAS REFLEXIVAS EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EDUCACIÓN SOCIAL1719

SÁNCHEZ SANTAMARÍA, José

SÁNCHEZ ANTOLÍN, Pablo

LECTURAS RESONANTES Y ESCRITURA REFLEXIVA, UN APRENDIZAJE TRANSFORMATIVO EN LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES/AS1727

SANDIN ESTEBAN, M. Paz

SIMPOSIUM. Diseño de la carrera y gestión del talento emprendedor

CONCEPTUALIZACIÓN Y PERFILES DE EMPRENDIMIENTO1743

CORTES PASCUAL, Alejandra

RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, Ana

CANO ESCORIAZA, Jacobo

MAPA SOBRE EMPRENDIMIENTO. UN ANÁLISIS DEL PANORAMA NACIONAL1755

GÁLVEZ GARCÍA, Rocío

RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, Ana

COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA EMPRENDEDORA: PERCEPCIÓN DE LOS PROFESIONALES DESDE UN ENFOQUE CUALITATIVO1763

LUCAS MANGAS, Susana

SÁNCHEZ GARCÍA, Marifé

NECESIDADES Y FACTORES DE ÉXITO EN EL EMPRENDIMIENTO.....1771

PADILLA CARMONA, M^a. Teresa

MARTÍNEZ GARCÍA, Inmaculada

SUÁREZ ORTEGA, Magdalena

MOTIVOS DE ELECCIÓN Y SATISFACCIÓN EN LA CARRERA EMPRENDEDORA: DISEÑO DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN1779

SÁNCHEZ-GARCÍA, María Fe

SUÁREZ-ORTEGA, Magdalena

ALVARADO-BLANQUER, Alicia

CLAVES PARA UN DISEÑO FORMATIVO QUE MOTIVE EL EMPRENDIMIENTO1787

SOTO GONZÁLEZ, M^a Dolores

CHISVERT TARAZONA, M^a José

TRAYECTORIAS DE CARRERA Y TRANSICIONES EN EMPRENDIMIENTO1795

SUÁREZ-ORTEGA, Magdalena

FARIÑA-SÁNCHEZ, Marisa

SIMPOSIUM. La educación indígena en México. El caso de los estados de Jalisco, Chiapas, Chihuahua y Guanajuato

MODALIDADES DE OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EN EL ESTADO DE GUANAJUATO, MÉXICO.....1805

CARPIO DOMÍNGUEZ, Rosa Evelia

HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, M^a Teresa

RAMOS GUERRERO, Graciela

FORMACIÓN Y PRÁCTICA DE DOCENTES DE NIVEL BÁSICO UBICADOS EN ZONAS INDÍGENAS. EL CASO DEL PUEBLO ORIGINARIO TSELTAL EN CHIAPAS1813

HERNÁNDEZ REYES, Nancy Leticia

MARTÍNEZ SÁNCHEZ, Rigoberto

ZEBADÚA CARBONELL, Juan Pablo

EL MAGISTERIO DE LA SIERRA TARAHUMARA, CHIHUAHUA, MÉXICO 1823

MADRIGAL LUNA, Josefina

CARRERA HERNÁNDEZ, Celia

LARA GARCÍA, Yolanda Isaura

LA EDUCACIÓN INDÍGENA EN LA POBLACIÓN WIXARITARI EN JALISCO. UN ANÁLISIS DESDE EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES 1831

VERGARA FREGOSO, Martha

RAMOS, Yolanda

SIMPOSIUM. Procesos formativos para la investigación en los posgrados en educación. El caso de algunos programas de posgrados en México

PROFESIONALIZACIÓN Y FORMACIÓN DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN EDUCACIÓN; UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS..... 1841

CAPETILLO MEDRANO, Carla Beatriz

RODRÍGUEZ ROBLES, Marcelina

CONEJO FLORES, Ricardo

LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LOS POSGRADOS EN EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE JALISCO 1851

FUENTES MÁRQUEZ, Elvira

VERGARA FREGOSO, Martha

RIVERA MORENO, Guillermina

MORENO GONZÁLEZ, María Guadalupe

FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS EN CHIAPAS 1861

HERNÁNDEZ REYES, Nancy Leticia

PONS BONALS, Leticia

CASTILLO CASTILLO, Guillermo

PROCESOS FORMATIVOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN LOS POSGRADOS EN EDUCACIÓN EN IBEROAMÉRICA, EL CASO DE ALGUNOS PROGRAMAS EN EL ESTADO DE GUANAJUATO 1869

CARPIO DOMÍNGUEZ, Rosa Evelia

GALVÁN MARTÍNEZ, María Guadalupe

MARTÍNEZ ROSAS, José Luis

IBARRA MANRIQUE, Luis Jesús

SIMPOSIUM. Jóvenes universitarios y socialización educativa virtual

DESDEBUJANDO LOS LÍMITES DE LA EDUCACIÓN: DE LO TRADICIONAL A LO VIRTUAL, PUNTOS DE CONTACTO DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS UNIVERSITARIAS..... 1885

AGUILAR GONZÁLEZ, Luz Eugenia

RIESGOS DE LA SOCIALIZACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES EDUCATIVOS Y SOCIALES 1897

FUENTES MÁRQUEZ, Elvira

VALDÉS GUTIÉRREZ, Edith Alejandra

USO Y CONSUMO SOCIAL Y EDUCATIVO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DE JÓVENES UNIVERSITARIOS EN GUADALAJARA, MÉXICO 1913

IBARRA LÓPEZ, Armando Martín

INTERACCIÓN SOCIAL EN ESPACIOS VIRTUALES EDUCATIVOS..... 1923

IBARRA LÓPEZ, Armando Martín

PÉREZ NARANJO, Julia

SIMPOSIUM. Rendimiento académico en educación secundaria: una aproximación desde la motivación

PERFILES MOTIVACIONALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO 1937

GUZMÁN ROSQUETE, Remedios

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Daniel

CALIDAD DIDÁCTICA EN MATEMÁTICAS: UNA PROPUESTA DE EVALUACIÓN 1947

LEÓN, Jaime

MEDINA-GARRIDO, Elena

NÚÑEZ, Juan L.

CALIDAD DIDÁCTICA EN MATEMÁTICAS: UNA INTERVENCIÓN BREVE ONLINE 1957

MEDINA-GARRIDO, Elena

LEÓN, Jaime

NÚÑEZ, Juan L.

METAS ACADÉMICAS DE LOS ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE RIESGO 1969

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Daniel

GUZMÁN ROSQUETE, Remedios

EL ÉNFASIS DEL PROFESOR EN LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS DE CLASE Y LA PASIÓN, MOTIVACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO1977

RUIZ ALFONSO, Zuleica

LEÓN GONZÁLEZ-VÉLEZ, Jaime

SIMPOSIUM. Miradas desde la investigación en torno a la evaluación educativa en la educación superior

EL PAPEL DE LA EVALUACIÓN EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 1987

CANO GARCÍA, Elena

FERNÁNDEZ FERRER, Maite

PONS SEGUÍ, Laura

¿QUÉ COMPETENCIAS DESARROLLAN LOS GRADOS DEL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN? UNA EVALUACIÓN DEL NIVEL COMPETENCIAL DE LOS ESTUDIANTES 1997

GAMAZO, Adriana

OLMOS-MIGUELÁÑEZ, Susana

TORRECILLA-SÁNCHEZ, Eva María

SÁNCHEZ-PRIETO, José Carlos

LA CALIFICACIÓN COMPARTIDA EN LA COEVALUACIÓN ¿EXISTEN MOTIVOS PARA DESCONFIAR? 2009

GÓMEZ RUIZ, Miguel Ángel

QUESADA SERRA, Victoria

CUBERO IBÁÑEZ, Jaione

UN MODELO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y RETROALIMENTACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE INGENIERÍA..... 2019

GONZÁLEZ-MARCOS, Ana

NAVARIDAS-NALDA, Fermín

ORDIERES-MERÉ, Joaquín

ALBA-ELÍAS, Fernando

UNA MIRADA A LA EVALUACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE Y PARA LA JUSTICIA SOCIAL 2029

MURILLO TORRECILLA, F. Javier

HIDALGO FARRAN, Nina

ANÁLISIS DEL JUICIO EVALUATIVO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DE SU PERCEPCIÓN
COMPETENCIAL 2039

RODRÍGUEZ-GÓMEZ, Gregorio

IBARRA-SÁIZ, María Soledad

ANÁLISIS DEL JUICIO EVALUATIVO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DE SU PERCEPCIÓN
COMPETENCIAL 2039

RODRÍGUEZ-GÓMEZ, Gregorio

IBARRA-SÁIZ, María Soledad

***SIMPOSIUM. Cultura de pensamiento, comprensión profunda y aprendizaje visible en la formación
inicial y profesional de los maestros***

LA PROMOCIÓN DEL PENSAMIENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LA FORMACIÓN
INICIAL DE LOS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA 2051

GÓMEZ BARRETO, Isabel

SÁNCHEZ SANTAMARÍA, José

BILBAO QUINTANA, Naiara

DETECCIÓN DE NECESIDADES DE CONOCIMIENTO Y USO DE ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA
ESTRUCTURACIÓN DEL PENSAMIENTO Y LA COMPRENSIÓN PROFUNDA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE
MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA 2061

PINEDO GONZÁLEZ, Ruth

CALLEJA GONZÁLEZ, María Angélica Inmaculada

GÓMEZ BARRETO, Isabel María

DE LA IGLESIA GUTIÉRREZ, Myriam

PRÓLOGO

« ¿Y para qué quiero la ciencia si no me hace feliz? »

Miguel de Unamuno,

Amor y Pedagogía (edición de 1992, p.. 147)

Rector vitalicio de la Universidad de Salamanca

Bilbao, 29 de septiembre de 1864-Salamanca, 31 de diciembre de 1936

Continuando el camino de los diecisiete Congresos anteriores de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) en España, este Libro de Actas contiene el texto revisado de las contribuciones que han sido seleccionadas para su presentación en el *XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa, AIDIPE2017*, celebrado en la Universidad de Salamanca entre el 28 y 30 de junio de 2017.

AIDIPE 2017 ha facilitado un espacio y un tiempo de debate e intercambio de experiencias plurales en el ámbito de la investigación educativa internacional, entendida desde una perspectiva global e integradora, bajo el lema de “Interdisciplinariedad y transferencia”. Estas experiencias plurales se caracterizan por ser múltiples, interdisciplinarias y diversas, de manera que atiendan a la amplia variedad de exigencias y expectativas de los diferentes actores educativos, generando valor añadido y promoviendo cambios para la mejora de esta sociedad multicultural, dinámica y compleja.

Hemos entendido que sólo a través de una investigación empírica, transversal, aplicada y ajustada a estándares de calidad científica, es posible establecer lazos estrechos con la comunidad educativa que redunden en la mejora de los procesos y productos educativos inmersos en la actual sociedad del conocimiento. No hemos querido olvidar en este evento el papel que la tecnología juega en la investigación educativa, como objeto de conocimiento, herramienta y motor de impulso y diseminación de proyectos y de resultados.

De este modo, AIDIPE 2017 se ha organizado como un espacio idóneo para promover la reflexión e intercambio de ideas en torno al reto de la *transferencia*, en sus tres dimensiones de: innovación, empleabilidad y cambio social en una sociedad profundamente compleja y global, ante la creciente exigencia actual de impacto y productividad en el contexto científico.

Este libro de actas recoge las dos secciones del Congreso AIDIPE2017: contribuciones de resultados de investigación y de experiencias educativas innovadoras. La primera de ellas abarca los trabajos presentados a los cinco bloques temáticos del Congreso: Aprendizaje, formación y desarrollo; diagnóstico y orientación; evaluación; interdisciplinariedad y sociedad del conocimiento; metodologías de investigación educativa. En los ejemplos de propuestas educativas innovadoras, se ha diferenciado los trabajos en función del carácter

formal o social de la temática.

En esta nueva edición del Congreso AIDIPE, hemos querido promover como pilar fundamental el impulso y acercamiento de los *jóvenes investigadores*, protagonistas del futuro de la investigación educativa, a estos encuentros de carácter científico. Fruto de esta idea surge el *I Encuentro de Doctorandos e Investigadores Noveles AIDIPE*, como vía para animar a estos investigadores a integrarse en nuestra comunidad científica, que les acoge con ilusión y esperanza. Los resultados de sus contribuciones han sido publicados en formato online y libre en un libro de Actas propio.

Desde la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) promotora del XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa - AIDIPE 2017-, celebrado en la Universidad de Salamanca, con el apoyo del grupo de Evaluación Educativa y Orientación del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, deseamos que este libro, como reflejo, de la actual comunidad científica en Educación, sea de utilidad a los investigadores, formadores y sociedad en general para promover e incentivar innovaciones para la mejora educativa y el desarrollo social.

En Salamanca, a 28 de Junio de 2017
El Comité Organizador de AIDIPE2017

EXPERIENCIA DOCENTE COLABORATIVA EN EL ÁMBITO DEL APRENDIZAJE SERVICIO Y LA CREACIÓN DE EMPRESAS

SIERRA FERNÁNDEZ, M^a Pilar,

Facultad CC. Económicas y Empresariales.

Universidad de León, España.

pilar.sierra@unileon.es

Resumen

Combinando una propuesta de Aprendizaje-Servicio en la Universidad de León con las necesidades de emprendimiento en el entorno local, se programó una experiencia de innovación docente, en la que interactuaron grupos multidisciplinares de alumnos universitarios, tutelados por profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y apoyados en las nuevas tecnologías, con emprendedores locales que precisaban de asesoramiento en la elaboración de sus Planes de Empresa. Específicamente, de forma gratuita y voluntaria, los estudiantes prepararon, publicitaron e impartieron conferencias-taller en dos municipios del alfoz de León, que trataban de orientar sobre los principales aspectos que debe considerar todo plan de negocio para demostrar la viabilidad de una iniciativa empresarial. La evaluación de dicha actividad verificó que es posible combinar la mejora de la calidad docente y el éxito académico de los estudiantes con el compromiso social de la Universidad.

Abstract

This work describes a proposal of Learning-Service at the University of León, in which multidisciplinary groups of university students -supervised by professors of the Faculty of Sciences Economics and Business, and supported by new technologies-, interacted with local entrepreneurs who needed advice in the elaboration of their business plan. Specifically, these students prepared, publicized and gave freely workshops that guided the main aspects that should be incorporated into

any business plan in order to demonstrate the viability of a business idea. The evaluation of this activity verified that it is possible to combine the improvement of the teaching quality and the academic success of students with the social commitment of the University.

Palabras clave

Aprendizaje-Servicio, creación de empleo, innovación educativa

Keywords

Service-Learning, creation of employment opportunities, educational innovation

INTRODUCCIÓN

La actual Sociedad del Conocimiento está demandando nuevas formas de enseñanza-aprendizaje a las que las instituciones universitarias deben adaptarse (Rodicio, 2010). De hecho, las nuevas generaciones de alumnos están demandando una enseñanza multidireccional que supere el tradicional modelo expositivo, en el que el profesor es el protagonista central, pasando de ser un mero transmisor del conocimiento a un guía y facilitador del aprendizaje del alumno (Biggs, 2006; Alonso y Arandia, 2014).

Con ello, la educación adquiere una nueva dimensión y debe tratar de esforzarse en fomentar prácticas que posibiliten que los estudiantes participen activa y responsablemente en la construcción de la realidad. El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) ha creado un marco normativo en esta línea al considerar la necesidad de fomentar una formación integral de los titulados, que los preparé tanto como profesionales como ciudadanos.

Para adaptarse a este nuevo entorno, la Universidad precisa de estrategias metodológicas que, mediante un aprendizaje colaborativo, fomente la construcción del conocimiento y no su simple transmisión. En particular, dentro de las nuevas propuestas pedagógicas, destaca el Aprendizaje-Servicio, como ha reconocido recientemente el grupo de trabajo de Sostenibilización Curricular de la CADEP en la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), en 2015, al proponer *“la institucionalización del Aprendizaje-Servicio en las universidades españolas para impulsar la sostenibilización curricular, contribuir al desarrollo de una sociedad más justa y mejorar los aprendizajes académicos y sociales que favorecen el desarrollo competencial de los estudiantes”*.

El presente estudio ha incorporado esta metodología del Aprendizaje-Servicio en la práctica docente del ámbito de la Gestión Empresarial, con el fin de contribuir a complementar la educación económica-financiera de los estudiantes, al permitirles desarrollar habilidades y obtener una experiencia desde la realidad, además de formarles social y éticamente responsables en un mundo más global y complejo.

CONTEXTUALIZACIÓN

El Aprendizaje-Servicio¹⁰⁷ es una propuesta innovadora que conjuga solidaridad y responsabilidad, favoreciendo, durante el proceso de formación de los alumnos, su implicación activa y compromiso con la comunidad y el entorno, fomentando así el aprendizaje de competencias a través de la participación activa de los alumnos en experiencias asociadas al servicio comunitario (Martínez-Vivot y Folgueiras, 2015).

Por otra parte, una realidad observable y preocupante en el entorno local es la falta de empleo y autoempleo. Este último contribuye de forma determinante, no sólo a generar puestos de trabajo directos e indirectos, sino también al desarrollo económico y social de las áreas geográficas en las que se instalan las nuevas empresas (Huggins y Thompson, 2015). En este contexto, la elaboración de un Plan de Empresa, el documento que analiza y evalúa la viabilidad técnica, comercial y económico-financiera de una idea de negocio, resulta fundamental para su desarrollo.

Reconocida la necesidad de generación de autoempleo y de apertura de nuevos negocios en nuestra comunidad local, se planteó una experiencia innovadora de Aprendizaje-Servicio, que consistió en vincular a nuestros estudiantes universitarios de asignaturas del ámbito de la gestión de empresas con emprendedores de dos Ayuntamientos del alfoz de León, con el objetivo de orientar en el planteamiento y desarrollo de un Plan de Empresa apropiado para sus iniciativas empresariales. Aunque el Plan de Empresa es fundamental para estructurar la idea de negocio y simular su viabilidad en el mercado, con carácter general, su elaboración suele resultar complicada para los emprendedores por falta de experiencia, formación o incluso asesoramiento al respecto.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Esta experiencia docente innovadora se desarrolló mediante la interacción de grupos multidisciplinares de estudiantes, vinculados a cinco asignaturas relacionadas con la gestión de empresas en diferentes grados de la Universidad de León y coordinados por sus profesores, con colectivos de emprendedores locales.

En el desarrollo de la experiencia, se plantearon tres fases ejecutivas (Figura 1). En una primera fase de *Diagnóstico y Programación de la actividad*, se discutió sobre el servicio que se podría prestar, seleccionando dos municipios del alfoz de León que carecían de servicios de apoyo al emprendedor, así como varios estudiantes de las distintas asignaturas relacionadas con las principales secciones de un Plan de Empresa, que participaron voluntariamente en la actividad.

¹⁰⁷ A pesar del auge del aprendizaje servicio entre la comunidad universitaria internacional no hay un consenso definitivo en relación a una definición o caracterización del mismo. Puig Rovira (2009) considera que el aprendizaje servicio es “una metodología de alto poder formativo que combina en una sola actividad el aprendizaje de contenidos, competencias y valores, con la realización de tareas de servicio a la comunidad. El conocimiento se utiliza para mejorar algo en la comunidad y el servicio se convierte en una experiencia de aprendizaje que proporciona conocimientos y valores”.

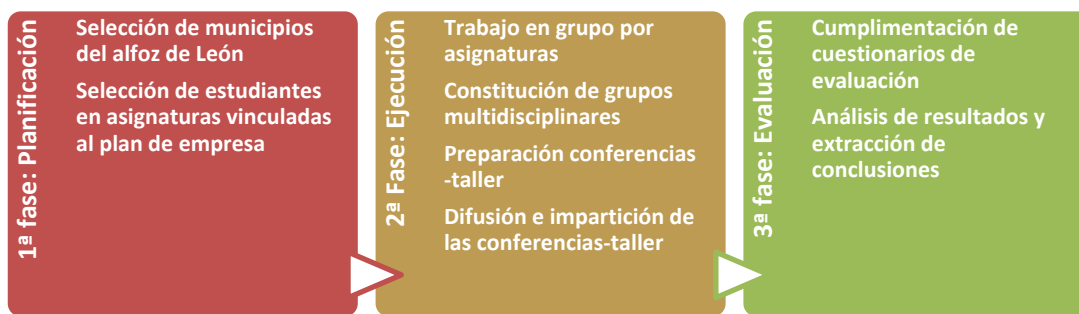


Figura 1. Fases en el desarrollo de una experiencia de Aprendizaje-Servicio en el ámbito de la Creación de Empresas

Elaboración propia

En una segunda etapa de *Ejecución del servicio*, cada profesor en su asignatura desarrolló un trabajo grupal con sus estudiantes, repasando o instruyendo los conocimientos relativos a una parte concreta del Plan de Empresa. Posteriormente, se constituyeron dos grupos multidisciplinares de estudiantes, encargados de integrar y dar coherencia a las distintas partes del Plan de Empresa, así como de preparar, difundir e impartir una presentación oral en los dos Ayuntamientos seleccionados. Dichas sesiones se impartieron bajo el formato de conferencia-taller y contaron con 26 emprendedores asistentes, empleando recursos tecnológicos para facilitar la interacción social. En la última fase, *de Evaluación*, se procedió a recabar información de todas las partes implicadas -estudiantes, profesores y asistentes-, cumplimentando un cuestionario adaptado, que ha permitido realizar un análisis de resultados en dos etapas:

Con el análisis descriptivo de las respuestas dadas por los encuestados, se detectaron múltiples beneficios para todas las partes implicadas. Resulta especialmente significativa en el caso de los estudiantes, los cuales han reconocido una formación en valores, al implicarse en iniciativas solidarias de servicio a la comunidad, desarrollando aspectos como la responsabilidad social y la solidaridad, y una mayor capacidad de reflexión y crítica, al contactar con una realidad que, aunque les rodeaba, la desconocían. Además, reconocían que había mejorado su formación académica y su motivación e implicación en el aprendizaje, despertando un mayor interés por las asignaturas y por los conocimientos sobre el mundo empresarial, desarrollando, por tanto, una educación experiencial, es decir, una formación que les ha facilitado tanto el aprendizaje de las asignaturas como el consecuente desarrollo de importantes competencias personales y profesionales.

El profesorado participante ha redescubierto la implicación de su asignatura en el contexto social, lo que ha conllevado que se hayan readaptado los contenidos teóricos, sustituyéndolos por otros más prácticos y acordes con el futuro desempeño profesional de los alumnos.

También los emprendedores han valorado como muy útil y práctico el servicio de información prestado por los estudiantes a fin de facilitarle el aprendizaje a la hora de elaborar un buen plan de

negocio, que, en última instancia, podría contribuir en términos de creación de empleo y desarrollo económico para el alfoz de León.

A continuación, se realizó un análisis explicativo, realizado a partir de test “t” de Student, con el propósito de establecer si existían diferencias estadísticamente significativas entre los estudiantes participantes y no participantes, incorporando un grupo de control, que permitió corroborar que el rendimiento académico de los estudiantes participantes en la experiencia resultó significativamente superior.

CONCLUSIONES

Nuevas metodologías educativas, como el Aprendizaje-Servicio, son necesarias para conjugar realidad social y contenidos curriculares más prácticos, que permitan desarrollar habilidades y competencias profesionales y que, además, contribuyan a formar social y éticamente a los estudiantes universitarios en un entorno más global.

Este acercamiento entre la Universidad y la comunidad local se ha tratado de plasmar en un proyecto de Aprendizaje-Servicio al servicio del emprendimiento local, en el que participaron catorce estudiantes voluntarios, cinco docentes de la Universidad de León, así como veintiséis emprendedores de dos grandes municipios del alfoz de León. Específicamente, la experiencia de innovación docente desarrollada se estructuró en tres fases. En la fase inicial de planificación, se seleccionaron los municipios y los estudiantes implicados en la actividad. La segunda fase de ejecución consistió en la preparación, difusión e impartición de conferencias-taller por grupos multidisciplinares de estudiantes, tutelados por los profesores, ofreciendo un servicio gratuito de asesoramiento para el diseño de un plan de negocio exitoso a los emprendedores colaboradores. Con la etapa de evaluación se concluyó la experiencia docente, de manera que, tras analizar los cuestionarios cumplimentados por estudiantes, emprendedores y profesores, es posible señalar que esta experiencia ha reportado beneficios a todos los participantes: emprendedores, que han obtenido asesoramiento gratuito en su generación de autoempleo; profesores que, de forma coordinada, han adquirido una visión más práctica de su asignatura al dar cobertura a una necesidad social; y, sobre todo, estudiantes, que han mejorado su rendimiento académico, además de adquirir importantes competencias y capacidades altamente demandadas en el mercado laboral actual.

Por tanto, se puede concluir que, bajo la perspectiva de nuestra propia experiencia, el Aprendizaje-Servicio puede ser considerado un valioso método de innovación docente, pues permite combinar el desarrollo curricular, personal y social de los estudiantes con la misión social que debe cumplir la Universidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alonso, I & Arandia, M. (2014). Aprender creando: “Factoría Creativa” en las aulas universitarias.

- Revista de Docencia Universitaria*, 12(1), 443-468.
- Biggs, J.B (2006). *Calidad del aprendizaje universitario*. Madrid: Narcea Ediciones.
- CADEP (2015). Institucionalización del Aprendizaje-Servicio como estrategia docente dentro del marco de la Responsabilidad Social Universitaria para la promoción de la Sostenibilidad en la Universidad. Disponible en <http://www.crue.org/Sostenibilidad/CADEP/Documents/Documentos/APROBADA%20INSTITUCIONALIZACION%20ApS.pdf>.
- Chambers, D.J & Lavery,S. (2012). Service-Learning: A valuable component of Pre-Service teacher education. *Australian Journal of Teacher Education*, 37(4).
- Huggins, R. & Thompson, P. (2015). Entrepreneurship, innovation and regional growth: a network theory. *Small Business Economics*, 45 (1), 103-128.
- Martinez-Vivot, M. & Folgueiras Bertomeu, P. (2015). Evaluación participativa, Aprendizaje-Servicio y Universidad. *Revista de Curriculum y Formación del profesorado*, 19 (1), 128-142.
- Puig Rovira, J.M (Coord) (2009). *Aprendizaje Servicio. Educación y compromiso cívico*. Graó. Colección Crítica y Fundamentos, 26. Barcelona.
- Rodicio Garcia, M.L. (2010). La docencia universitaria en el proceso de adaptación a Europa: la percepción de los estudiantes. Enseñanza-Teaching: *Revista Interuniversitaria de didáctica*, (28), 23-43.
- Rodríguez Gallego, M.R (2014). El Aprendizaje-Servicio como estrategia metodológica en la Universidad. *Revista Complutense de Educación*, 25(1), 95-113.