



ACTAS  
XVIII CONGRESO INTERNACIONAL  
DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

INTERDISCIPLINARIDAD  
Y TRANSFERENCIA

AIDIPE 2017



**Actas XVIII Congreso Internacional de  
Investigación Educativa**

***Interdisciplinariedad y transferencia***

**AIDIPE, 2017 (Eds.)**

**Salamanca, junio 2017**

Edita: AIDIPE2017, XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa y AIDIPE Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica

Coordinación: *Grupo de Evaluación Educativa y Orientación de la Universidad de Salamanca*  
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)

Diseño: Torrecilla Sánchez, Eva María y Olmos Miguélañez, Susana

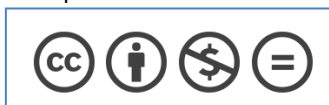
Maquetación: Torrecilla Sánchez, Eva María; Olmos Miguélañez, Susana y Martínez Abad, Fernando

Revisión de actas: Comité organizador AIDIPE 2017

Impresión: online

ISBN: 978-84-697-4106-1

Obre publicada con licencia de uso Creative Commons Reconocimiento 4.0



Salamanca, junio de 2017

Comité Organizador responsable de la publicación de Actas del XVIII Congreso Internacional de Investigación en Educación (AIDIPE2017), Salamanca 2017

Grupo de Evaluación Educativa y Orientación de la Universidad de Salamanca. Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)

**Todas las contribuciones presentadas en este Libro de Actas han sido seleccionadas a partir de la evaluación positiva recibida por al menos dos miembros de la comisión de expertos, que forma parte del Comité Científico de AIDIPE2017: XVIII Congreso Internacional e Investigación Educativa.**

AIDIPE 2017 ha sido organizado por el Grupo de Investigación de Evaluación y Orientación Educativa (GE2O) de la Universidad de Salamanca.





## Comité Organizador

María José Rodríguez Conde	Adriana Gamazo García
María Esperanza Herrera García	Francisco J. García Peñalvo
Susana Olmos Migueláñez	Antonio M. Seoane Pardo
Fernando Martínez Abad	Valentina Zangrando
Eva M <sup>a</sup> Torrecilla Sánchez	Alicia García-Holgado
Juan Pablo Hernández Ramos	Felicidad García-Sánchez
Patricia Torrijos Fincias	Juan Cruz-Benito
José Carlos Sánchez Prieto	Lucía García Holgado

## Comité Científico

Griffiths, David (Universidad de Bolton, Reino Unido)	
Aliaga Díaz, Francisco, J.	(Universidad de Valencia, España)
Almeida, Leandro	(Universidad de Minho, Portugal)
Aneas Álvarez, Assumpta	(Universidad de Barcelona, España)
Arias Blanco, José Miguel	(Universidad de Oviedo, España)
Burguera Condón, Joaquín	(Universidad de Oviedo, España)
Chaparro Caso López, Alicia Alelí (Universidad Nacional Autónoma de Baja California, México)	
Codina Casals, Benito (Universidad de La Laguna, España)	
Díaz-Barriga Arceo	(Universidad Autónoma de México, México)
Espiñeira Bellón, Eva M <sup>a</sup> .	(Universidad de A Coruña, España)
Extberria Murgiondo, Juan	(Universidad del País Vasco, España)

Fernández Berrueco, Reina (Universidad Jaume I, España)

García García, Mercedes (Universidad Complutense de Madrid, España)

García Jiménez, Eduardo (Universidad de Sevilla, España)

García Peñalvo, Fco. José (Universidad de Salamanca, España)

García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Ana (Universidad de Salamanca, España)

Gil Flores, Javier (Universidad de Sevilla, España)

Gómez Barajas, Elba Rosa (Universidad de Guadalajara, México)

González Barberá, Coral (Universidad Complutense de Madrid, España)

González González, Daniel (Universidad de Granada, España)

González López, Ignacio (Universidad de Córdoba, España)

González Martín, Desiree (Universidad de La Laguna, España)

Greene, Jennifer C. (Universidad de Illinois at Urbana-Champaign)

Gutiérrez Pérez, José (Universidad de Granada, España)

Hernández Ramos, Juan Pablo (Universidad de Salamanca)

Herrera García, M<sup>a</sup> Esperanza (Universidad de Salamanca, España)

Ibarra Sáiz, M<sup>a</sup> Soledad (Universidad de Cádiz, España)

Lebres Aires, María Luisa (Universidad Aberta, Portugal)

Lizasoain Hernández, Luis (Universidad del País Vasco, España)

Lukas Mujika, José F. (Universidad del País Vasco, España)

Martínez Abad, Fernando (Universidad de Salamanca)

Martínez Clares, Pilar (Universidad de Murcia, España)

Martínez Juárez, Miriam (Universidad de Murcia, España)

Mosteiro García, M<sup>a</sup> Josefa (Universidad de Santiago de Compostela, España)

Muñoz Cantero, Jesús Miguel (Universidad A Coruña, España)

Murillo Torrecilla, F. Javier (Universidad Autónoma de Madrid, España)



Nieto Isidro, Susana (Universidad de Salamanca, España)

Olmos Migueláñez, Susana (Universidad de Salamanca)

Orellana Alonso, Natividad (Universidad de Valencia, España)

Pérez Cusó, F. Javier (Universidad de Murcia, España)

Pérez Herrero, M<sup>a</sup> del Henar (Universidad de Oviedo, España)

Pérez Escoda, Núria (Universidad de Barcelona, España)

Pérez Jorge, David (Universidad de La Laguna, España)

Pocinho, Ricardo (Universidad de Coimbra, Portugal)

Porto Castro, Ana María (Universidad de Santiago de Compostela, España)

Pozo Llorente, María Teresa (Universidad de Granada, España)

Ramírez Montoya, María Soledad (Instituto Tecnológico de Monterrey, México)

Rebollo Catalan, María Ángeles (Universidad de Sevilla, España)

Rebollo Quintela, Nuria (Universidad de A Coruña, España)

Ríos Ariza, José Manuel (Universidad de Guadalajara, México)

Rodríguez Conde, María José (Universidad de Salamanca, España)

Rodríguez Gómez, Gregorio (Universidad de Cádiz, España)

Rodríguez Fernández, Sonia (Universidad de Granada, España)

Rubia Avi, Bartolomé (Universidad de Valladolid, España)

Santiago Exteberría, Karlos (Universidad del País Vasco, España)

Seoane Pardo, Antonio Miguel (Universidad de Salamanca, España)

Tójar Hurtado, Juan Carlos (Universidad de Málaga, España)

Torrecilla Sánchez, Eva María (Universidad de Salamanca)

Torrijos Fincias, Patricia (Universidad de Salamanca)

Vidal García, Javier (Universidad de León, España)



# INDICE

---

PRÓLOGO .....	41
---------------	----

## COMUNICACIONES ORALES

---

### APRENDIZAJE, FORMACIÓN Y DESARROLLO

UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL.....	47
---	----

**ACEVEDO-BORREGA, Jesús**

LA RELEVANCIA DE LAS COMPETENCIAS INTERCULTURALES PARA LA MOVILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR .....	61
---	----

**ADALID DONAT, Mar**

**CARMONA RODRÍGUEZ, Carmen**

**BENLLOCH SANCHIS, M<sup>a</sup> Jesús**

**VIDAL MOLLÓN, José**

LA PARTICIPACIÓN EN E-LEARNING: PERSPECTIVAS DE LOS DIRECTIVOS Y COORDINADORES PEDAGOGICOS DE LOS CURSOS.....	61
---	----

**AIRES, Luísa**

LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN ENTORNOS VIRTUALES: PROPUESTA DE ANÁLISIS DEL DISCURSO MULTIMODAL PARA LA FORMACIÓN DEL DOCENTE EN LÍNEA.....	83
--	----

**ARTEAGA MARTÍNEZ, Blanca**

**QUEROL JULIÁN, Mercedes**

COMPETENCIAS INTERCULTURALES, HABILIDADES MEDIADORAS EN PAREJAS MIXTAS: UN APRENDIZAJE FAMILIAR. ....	91
---	----

**BENLLOCH SANCHIS, M<sup>a</sup> Jesús**

**CARMONA RODRIGUEZ, Carmen**

**ADALID DONAT, Mar**

LA AUTONOMÍA INTELECTUAL EN ESTUDIANTES DE POSGRADO .....	99
---	----

**CACHO ALFARO, Manuel**

LOS SABERES EN LAS PRÁCTICAS DE LOS MAESTROS INTERCULTURALES BILINGÜES: EL CASO DE GUANAJUATO .....	109
---	-----

**CARPIO DOMÍNGUEZ, Rosa Evelia**

**MADRIGAL LUNA, Josefina**

**VERGARA FREGOSO, Martha**

EL REZAGO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIO-ECONÓMICA .....	119
<p style="text-align: center;"><b>CARRERA HERNÁNDEZ, Celia</b>  <b>MADRIGAL LUNA, Josefina</b>  <b>LARA GARCÍA, Yolanda Isaura</b></p>	
DESARROLLO CURRICULAR DE LA COMPETENCIA RESPONSABILIDAD SOCIAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO (RSEU).....	129
<p style="text-align: center;"><b>DE DIOS ALIJA, Teresa</b>  <b>VALBUENA MARTÍNEZ, María Consuelo</b>  <b>DE LA CALLE MALDONADO, Carmen</b>  <b>GARCÍA RAMOS, José Manuel</b></p>	
TEMPERAMENTO Y ESTILO EDUCATIVO DOCENTE. UN ESTUDIO BASADO EN LA PERSPECTIVA INFANTIL.....	137
<p style="text-align: center;"><b>DENONI BUJÁN, Magalí Yael</b></p>	
EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL A PARTIR DEL APRENDIZAJE INFORMAL.....	149
<p style="text-align: center;"><b>ENCINAR PRAT, Laia</b></p>	
FORMACIÓN PREVIA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES QUE ACCEDEN A MÁSTERES .....	159
<p style="text-align: center;"><b>GARCÍA SANZ, María Paz</b>  <b>GALIÁN NICOLAS, Begoña</b>  <b>BELMONTE ALMAGRO, María Luisa</b></p>	
LA INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS A TRAVÉS DEL PROYECTO MILAGE.....	171
<p style="text-align: center;"><b>GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, Alberto</b></p>	
PROCESOS DE APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO EN LECTURA Y ESCRITURA DE MUJERES RARÁMURI	181
<p style="text-align: center;"><b>LARA GARCÍA, Yolanda Isaura</b></p>	
FORMACIÓN EN LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE A PARTIR DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN EL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. ....	193
<p style="text-align: center;"><b>MARCANO LÁREZ, Beatriz</b></p>	
SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO CON LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES .....	203
<p style="text-align: center;"><b>MARTÍNEZ CLARES, Pilar</b>  <b>GONZÁLEZ MORGA, Natalia</b></p>	
ESTUDIO SOBRE EL IMPACTO DEL TIEMPO NO LECTIVO DE LOS DOCENTES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	213
<p style="text-align: center;"><b>MARTÍNEZ GARRIDO, Cynthia</b></p>	

SATISFACCIÓN EN EL EJERCICIO DE LA DIRECCIÓN ESCOLAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.....	221
<b>MARTÍNEZ GARCÍA, Inmaculada</b>	
<b>GIL FLORES, Javier</b>	
LA RELACIÓN INTERPERSONAL EN EL AULA: EL CASO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES (CUVALLES) DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (MÉXICO).....	231
<b>MENA RODRÍGUEZ, Esther</b>	
MODELO PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA CON TECNOLOGÍA QUE INTEGRA VISUALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO .....	241
<b>MONGE FALLAS, Jorge</b>	
LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE LA UPM: PERCEPCIONES DE LOS EGRESADOS .....	257
<b>PABLO-LERCUNDI, Iciar</b>	
<b>NÚÑEZ DEL RIO, M<sup>a</sup> Cristina</b>	
LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL PAPEL DEL MAESTRO INVESTIGADOR: UNA MIRADA DESDE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN ESPAÑA Y COLOMBIA .....	269
<b>PALENCIA SALAS, Viviana</b>	
<b>RUBIA AVI, Bartolomé</b>	
<b>VILLAGRÁ SOBRINO, Sara</b>	
ANÁLISIS DE LAS RAZONES PARA LA ELECCIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	279
<b>PUMARES LAVANDEIRA, Lucía</b>	
EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA A PARTIR DE LOS DATOS DE VIOLENCIA COMETIDA ENTRE ADOLESCENTES DENTRO DE LA RELACIÓN DE PAREJA.....	289
<b>RODICIO-GARCÍA, María Luisa</b>	
<b>PENADO ABILLEIRA, María</b>	
ESTUDIO DE LA RELACIÓN ENTRE LOS ENFOQUES DE APRENDIZAJE Y LA AUTORREGULACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....	299
<b>SUÁREZ MALLO, Sarai</b>	
<b>LÓPEZ AGUADO, M<sup>a</sup> Mercedes</b>	
ANÁLISIS DE NECESIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO MEXICANO COMO FACTOR CLAVE PARA EL DESARROLLO Y LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS .....	309
<b>VELASCO MARTÍNEZ, Leticia Concepción</b>	
<b>TÓJAR HURTADO, Juan Carlos</b>	
<b>DÍAZ-BARRIGA ARCEO, Frida</b>	

EL BANCO DEL TIEMPO COMO HERRAMIENTA SOCIEDUCATIVA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE MÁLAGA .....321

**VELASCO MARTÍNEZ, Leticia Concepción**

**MENA RODRÍGUEZ, Esther**

**GÓMEZ CARRILLO, Victoria del Rocío**

### **DIAGNOSTICO Y ORIENTACIÓN**

FOMENTO Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DEL PROGRAMA CMETT .....333

**ALMAGRO-GAVIRA, Luis Miguel**

**MANZANO-SOTO, Nuria**

VALORACIÓN DE UN PROGRAMA DE TUTORÍA FORMATIVA PARA LA INTEGRACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO .....343

**ÁLVAREZ PÉREZ, Pedro R.**

VIOLENCIAS DE GÉNERO 2.0: PERCEPCIÓN DE RIESGOS EN LA ADOLESCENCIA GALLEGA .....351

**BARREIRO FERNÁNDEZ, Felicidad**

**MÉNDEZ LOIS, María José**

**VILLAR VARELA, Milena**

**PERMUY MARTÍNEZ, Aixa**

EL PERFIL SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. COMPARATIVA ENTRE EL TERRITORIO DE LA XARXA VIVES D'UNIVERSITATS Y ANDORRA .....363

**CASALPRIM-RAMONET, Montserrat**

**SABRIÀ-BERNADÓ, Betlem**

CONDICIONANTES DE LA PRÁCTICA DIAGNÓSTICA EN LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA .....377

**CASQUERO ARJONA, Dolores**

**ELÓSEGUI BANDERA, Eduardo**

MONOPARENTALIDAD Y ESTILOS EDUCATIVOS: UNA REVISIÓN TEÓRICA .....387

**CHERTA QUERAL, Gemma**

**SAMAYOA MENDOZA, Mónica**

**RIVAS BORREL, Sonia**

ESTUDIO ACERCA DE FACTORES DETERMINANTES EN LA ELECCIÓN DE UN PLAN DIFERENCIADO EN ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE DOS COLEGIOS CHILENOS .....397

**CORRALES HUENUL, Angélica**

EL PRIMER AÑO DE UNIVERSIDAD: una ENCUESTA PARA CONOCER LOS ESTUDIANTES Y LOS CONTEXTOS .....	409
<b>DA RE, Lorenza</b>	
EL PROCESO DIAGNÓSTICO EN LA PRÁCTICA DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA .....	419
<b>ELÓSEGUI BANDERA, Eduardo</b>	
<b>CASQUERO ARJONA, Dolores</b>	
DETERMINANTES DE LA SATISFACCIÓN ACADÉMICA E INTENCIÓN DE PERSISTENCIA/ABANDONO EN ESTUDIANTES DE MÁSTER DE EDUCACIÓN .....	429
<b>FIGUERA GAZO, Pilar</b>	
<b>LLANES ORDOÑEZ, Juan</b>	
<b>ROMERO RODRIGUEZ, Soledad</b>	
<b>TORRADO FONSECA, Mercedes</b>	
<b>VALLS FIGUERA, Robert-Guerau</b>	
<b>VENCESLAO PUEYO, Marta</b>	
RELACIONES FAMILIARES Y EDUCACIÓN: ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y OTRAS VARIABLES, SEGÚN LA ESTRUCTURA FAMILIAR.....	439
<b>GARCÍA RAMOS, José Manuel</b>	
<b>LACALLE NORIEGA, María</b>	
<b>VALBUENA MARTÍNEZ, María Consuelo</b>	
<b>POLAINO LORENTE, Aquilino</b>	
LAS EXPECTATIVAS DE LAS FAMILIAS EN EL LOGRO ACADÉMICO DE LOS HIJOS .....	449
<b>GARCÍA SANZ, M<sup>a</sup> Paz</b>	
<b>GOMARIZ VICENTE, M<sup>a</sup> Ángeles</b>	
<b>PARRA MARTÍNEZ, Joaquín</b>	
<b>HERNÁNDEZ PRADOS, M<sup>a</sup> Ángeles</b>	
EXPLORACIÓN EMPÍRICA MULTIFACTORIAL SOBRE LA EDUCACIÓN EMPRENDEDORA: DISCUSIÓN PARA UNA APROXIMACIÓN PEDAGÓGICA.....	459
<b>GARCÍA-PÉREZ, Rafael</b>	
<b>BERNAL-GUERRERO, Antonio</b>	
<b>REBOLLO-CATALÁN, M. Ángeles</b>	

DIAGNÓSTICO MULTISISTEMA DEL ABANDONO.....	469
<b>GONZÁLEZ-RODRÍGUEZ, Diego</b>	
<b>VIEIRA, María-José</b>	
<b>VIDAL, Javier</b>	
INTERESES VOCACIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO .....	479
<b>HERNÁNDEZ-FRANCO, Vicente</b>	
<b>BERMEJO TORO, Laura</b>	
ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN CON ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO Y SIN ELLAS .....	489
<b>LOSADA-PUENTE, Luisa</b>	
<b>REBOLLO-QUINTELA, Nuria</b>	
LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN LA BLOGOSFERA.....	499
<b>MARTÍNEZ JUÁREZ, Mirian</b>	
<b>PÉREZ CUSÓ, Francisco Javier</b>	
<b>GONZÁLEZ LORENTE, Cristina</b>	
<b>GONZÁLEZ MORGA, Natalia</b>	
<b>MARTÍNEZ CLARES, Pilar</b>	
EXPERIENCIAS DE VIOLENCIAS DE GÉNERO 2.0 EN GALICIA: PERCEPCIÓN DE LAS PERSONAS AGRESORAS .....	509
<b>MÉNDEZ LOIS, María José</b>	
<b>BARREIRO FERNÁNDEZ, Felicidad</b>	
<b>VILLAR VARELA, Milena</b>	
<b>PERMUY MARTÍNEZ, Aixa</b>	
EL USO DEL MÓVIL EN UN CENTRO ESCOLAR. PERCEPCIÓN DE LOS AGENTES EDUCATIVOS.....	519
<b>NADAL CRISTÓBAL, Andrés</b>	
<b>BALLESTER BRAGE, Lluís</b>	
<b>OLIVER TORELLÓ, Josep Lluís</b>	
<b>PASCUAL BARRIO, Belén</b>	



IDEAS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES SOBRE EL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN Y SU RELACIÓN  
CON LA CONVIVENCIA ESCOLAR .....529

**OCHOA CERVANTES, Azucena Concepción**

**SALINAS DE LA VEGA, José Juan**

**VÁZQUEZ BRAVO, Felicia**

NECESIDADES FORMATIVAS Y DE ORIENTACIÓN EN EL CENTRO PENITENCIARIO DE A LAMA (PONTEVEDRA)  
..... 539

**PENADO ABILLEIRA, María**

**RODICIO-GARCÍA, María Luisa**

DIFICULTADES COTIDIANAS, COMPETENCIAS EMOCIONALES Y PERSONALIDAD EN ALUMNADO DE  
BACHILLERATO ..... 549

**PÉREZ-ESCODA, Núria**

**GARCÍA-AGUILAR, Núria**

EL TRABAJO DE FIN DE GRADO COMO OPORTUNIDAD PARA EL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES  
FORMATIVAS ..... 557

**REBOLLO QUINTELA, Nuria**

**ESPIÑEIRA BELLÓN, Eva María**

LA MOTIVACIÓN DE LOGRO Y SU INFLUENCIA EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA ..... 565

**RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, Sonia**

**SALMERÓN VILCHEZ, Purificación**

**SÁNCHEZ-HERNÁNDEZ, Pino**

DETERMINANTES PARA LA ELECCIÓN DEL ITINERARIO FORMATIVO EN EL ALUMNADO DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL ..... 575

**SÁNCHEZ MARTÍN, Micaela**

**IZQUIERDO RUS, Tomás**

## **EVALUACIÓN**

APRENDIZAJE DE LENGUA EXTRANJERA CON ENTORNOS B-LEARNING: ESTUDIO SOBRE LA MOTIVACIÓN  
EN COLEGIOS COLOMBIANOS EN CONTEXTO VULNERABLE ..... 587

**ABAUNZA, Geovanny Alexander**

**RODRÍGUEZ CONDE, María José**

**SÁNCHEZ GÓMEZ, María Cruz**

**MARTÍNEZ ABAD, Fernando**

EL RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CONTEXTO DE LA ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA INGLESA .....	597
<b>ARROYO RESINO, Gema Delia</b>	
<b>LEÓN CARRASCOSA, Víctor</b>	
<b>RUIZ-LÁZARO, Judit</b>	
EVALUACIÓN DE LOS EFECTOS SOBRE LOS PADRES DE ADOLESCENTES DEL PROGRAMA DE COMPETENCIA FAMILIAR (PCF, 12-16).....	607
<b>BALLESTER BRAGE, Lluís</b>	
<b>OLIVER TORELLÓ, Josep Lluís</b>	
<b>PASCUAL BARRIO, Belén</b>	
<b>NADAL CRISTÓBAL, Andrés</b>	
SE GANA O SE APRENDE, PERO NUNCA SE PIERDE. EVALUACIÓN FORMATIVA DE UN TALLER DE ENRIQUECIMIENTO EXTRACURRICULAR SOBRE JUEGOS DE MESA, PARA ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES.....	617
<b>BELMONTE ALMAGRO, María Luisa</b>	
<b>GALIÁN NICOLÁS, Begoña</b>	
TUTORES Y TUTORÍA EN LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO (MORELIA – MICHOACÁN – MÉXICO).....	627
<b>BURGUERA CONDON, Joaquín Lorenzo</b>	
<b>PÉREZ HERRERO, María del Henar</b>	
<b>GARCÍA RÍOS, Zoila Margarita</b>	
SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN LOS PROCESOS DE E- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE .....	635
<b>CHIVA SANCHIS, Inmaculada</b>	
<b>RAMOS SANTANA, Genoveva</b>	
<b>MORAL MORA, Ana M<sup>a</sup></b>	
EVALUACIÓN INICIAL DIAGNÓSTICA SOBRE LA NOCIÓN DE ECUACIÓN PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL CONCEPTO DE ECUACIÓN DIFERENCIAL ORDINARIA .....	645
<b>CODES VALCARCE, Myriam</b>	
<b>RABOSO MATEOS, Mariano</b>	
LA PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA Y EL APOYO ACTIVO EN CENTROS DE APOYO A LA INTEGRACIÓN.....	655
<b>CUERVO RODRÍGUEZ, Tania</b>	
<b>IGLESIAS GARCÍA, M<sup>a</sup> Teresa</b>	

LA RELACIÓN ENTRE LAS TAREAS ESCOLARES EN EL HOGAR Y LOS RESULTADOS EDUCATIVOS EN AMÉRICA LATINA .....663

**FERNÁNDEZ ALONSO, Rubén**

**WOITSCHACH, Pamela**

INTEGRACIÓN Y USO DE LAS TIC EN SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON LOS RESULTADOS EN LA COMPETENCIA CIENTÍFICA DE LAS PRUEBAS PISA PISA 2015 .....671

**FERNÁNDEZ-CRUZ, Francisco José**

**RODRÍGUEZ-MANTILLA, Jesús Miguel**

ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LA CORRECCIÓN DE ASPECTOS FORMALES DE LOS TEXTOS NARRATIVOS .....683

**FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, María Jesús**

EL IMPACTO DE LOS RANKINGS SOBRE LA ACTIVIDAD DE LAS UNIVERSIDADES .....691

**FERREIRA, Camino**

**VIDAL, Javier**

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES PARA LA INCLUSIÓN Y LA EXCELENCIA: RESULTADOS PRELIMINARES SOBRE LA PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO .....699

**GARCÍA GARCÍA, María Mercedes**

**BIENCINTO LÓPEZ, María Chantal**

**CARPINTERO MOLINA, Elvira**

**VILLAMOR MANERO, Patricia**

**CAMILLI TRUJILLO, Celia**

**PASTOR GIL, Lorena**

**SERRANO DÍAZ, Sara**

**HUETOS DOMÍNGUEZ, María**

**NUÑEZ DEL RÍO, María Cristina**

**ARIAS HERRERO, Joaquín**

**BRAVO RAMOS, Juan Luis**

**CARAVANTES REDONDO, Arturo**

**DEL MAZO BLÁZQUEZ, Juan Carlos**

**MARTÍNEZ CANO, Silvia**

**SÁNCHEZ NUÑEZ, Jose Antonio**

**GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Daniel**

**ARIAS BLANCO, Jose Miguel**

**PEREZ HERRERO, María Henar**

**BURGUERA CONDÓN, Joaquín  
Lorenzo**

**ARTEAGA MARTÍNEZ, Blanca**

**MANZANAL MARTÍNEZ, Ana Isabel**

**PEROCHENA GONZÁLEZ, Paola**

**QUEROL JULIÁN, Mercedes**

**NAVARIDAS NALDA, Fermín**

**JIMÉNEZ TRENS, María Asunción**

**PRIETO EGIDO, Miriam**

**CHIVAS SANCHÍS, Inmaculada**

**RAMOS SANTANA, Genoveva**

LA EVALUACIÓN INICIAL DE MÚSICA Y MATEMÁTICAS EN FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL .....	709
<b>MATO-VAZQUEZ, Dorinda</b>	
<b>CHAO-FERNANDEZ, Rocio</b>	
<b>CHAO-FERNANDEZ, Aurelio</b>	
UNA EXPERIENCIA DE USO DE UNA RÚBRICA PARA EVALUAR TRABAJOS DE MATEMÁTICAS EN INGENIERÍA .....	719
<b>NIETO ISIDRO, Susana</b>	
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNO UNIVERSITARIO. ESTUDIO DE APROXIMACIÓN.....	731
<b>OBISPO DÍAZ, Belén</b>	
LAS COMPETENCIAS DIGITALES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO Y SU IMPORTANCIA EN UN MODELO DE ACEPTACIÓN TECNOLÓGICA .....	743
<b>OROZCO CAZCO, Gustavo</b>	
<b>CABEZAS GONZÁLEZ, Marco</b>	
<b>MARTÍNEZ ABAD, Fernando</b>	
<b>LARA VALENZUELA, Cristian</b>	
EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR EN UN CENTRO DE SECUNDARIA DDE LA CIUDAD DE GRANADA.....	755
<b>POZA VILCHES, Fátima</b>	
<b>POZO LLORENTE, María Teresa</b>	
<b>LÓPEZ ALCARRIA, Abigail</b>	
EVALUACIÓN DE TÉCNICAS INSTRUMENTALES BÁSICAS (TIBEX): CONTEXTUALIZACIÓN PARA LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA .....	765
<b>RAMOS SÁNCHEZ, José Luis</b>	
<b>GONZÁLEZ CONTRERAS, Ana Isabel</b>	
<b>GÓMEZ CARROZA, Teresa</b>	
IDENTIFICACIÓN DE PERFILES DE ESTUDIANTES EN LOS ALUMNOS ESPAÑOLES PARTICIPANTES EN PISA 2015: VARIABES FAMILIARES, SOCIALES Y DE MOTIVACIÓN HACIA EL LOGRO .....	775
<b>RODRÍGUEZ-MANTILLA, Jesús Miguel</b>	
<b>FERNÁNDEZ-CRUZ, Francisco José</b>	

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO MEDIANTE INDICADORES DE CALIDAD METODOLÓGICOS DE LAS REVISTAS RIE (REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y RELIEVE (REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA) DURANTE EL LUSTRO 2012-2016 ..... 787

**RODRÍGUEZ-SABIOTE, Clemente**

FORMACIÓN INICIAL EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: COMUNIDAD DE MADRID ..... 799

**RUIZ-LÁZARO, Judit**

**GONZÁLEZ BARBERA, Coral**

APEGO TECNOLÓGICO Y USO FUTURO DE DISPOSITIVOS MÓVILES ENTRE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER DE EDUCACIÓN SECUNDARIA..... 807

**SÁNCHEZ-PRIETO, José Carlos**

**OLMOS-MIGUELÁÑEZ, Susana**

**GARCÍA-PEÑALVO, Francisco J.**

LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN ESPAÑA COMO UN ÁREA DE INVESTIGACIÓN EMERGENTE EN BASE AL ANÁLISIS CIENCIOMÉTRICO DE SUS TESIS DOCTORALES (1992-2015) ..... 817

**ÚBEDA-SÁNCHEZ, Álvaro Manuel**

LAS DESIGUALDADES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE AMÉRICA LATINA ..... 827

**WOITSCHACH, Pamela**

**FERNÁNDEZ ALONSO, Rubén**

EVALUACIÓN INICIAL DE COMPETENCIAS DIGITALES Y DE TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CASTILLA Y LEÓN ..... 835

**LUCAS LEDESMA, Manuel**

**CARDENAL LUBIANO, Purificación**

**HERNÁNDEZ FUENTEVILLA, Juan Antonio**

**CARBONELL CARQUÉS, Óscar**

**SEOANE PARDO, Antonio Miguel**

**DANIEL HUERTA, María José**

### **INTERDISCIPLINARIDAD Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO**

RELACIÓN ENTRE LA BÚSQUEDA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CON EL USO PERSONAL Y ACADÉMICO DE LAS TIC EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN ..... 849

**ALMERICH CERVERÓ, Gonzalo**

**ORELLANA ALONSO, Natividad**

**BO BONET, Rosa**

**CHECA CABALLERO, Sabina**

APLICACIÓN DEL MODELO FLIPPED CLASSROOM EN UN ENTORNO ONLINE PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA.....	857
<b>BUZÓN-GARCÍA, Olga</b>	
<b>ROMERO GARCÍA, María del Carmen</b>	
FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EN REGIÓN SUR SURESTE DE MÉXICO: CONTEXTO, INTERDISCIPLINARIEDAD Y AGENDAS DE INNOVACIÓN.....	867
<b>CABRERA HERNÁNDEZ, Dulce María</b>	
<b>PÉREZ TRUJILLO, Alma Rosa</b>	
<b>LÓPEZ ARENS, Angel Gabriel</b>	
EDUCACIÓN MUSICAL Y SU CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CLAVE EN PRIMARIA.....	877
<b>CAMPOLLO URKIZA, Arantza</b>	
<b>CREMADES ANDREU, Roberto</b>	
LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y EL FOMENTO DE LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS DESDE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: UN ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE EL PAPEL MEDIADOR DE LOS DOCENTES EN EL CONTEXTO DEL II FESTIVAL DE “PRIMAVERA CIENTÍFICA” .....	885
<b>CEREZO PRIETO, Marta</b>	
<b>LÓPEZ SAN SEGUNDO, Carmen</b>	
RELACIÓN ENTRE LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y LA WEB 2.0 EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA.....	893
<b>CONDE VÉLEZ, Sara</b>	
<b>AZAUSTRE LORENZO, M<sup>a</sup> Carmen</b>	
<b>MÉNDEZ GARRIDO, Juan Manuel</b>	
IDENTIFICACIÓN DE CARENCIAS EN INTELIGENCIA EMOCIONAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL RECLUSAS.....	903
<b>GONZÁLEZ COLLADO, Carmen</b>	
<b>IGLESIAS GARCÍA, M<sup>a</sup> Teresa</b>	
INCIDENCIA DEL ACOSO ESCOLAR EN ALUMNADO CON Y SIN NEE Y CON NEE: PUNTO DE VISTA DE LOS OBSERVADORES.....	911
<b>GONZÁLEZ CONTRERAS, Ana Isabel</b>	
<b>GÓMEZ CARROZA, Teresa</b>	
<b>RAMOS SÁNCHEZ, José Luis</b>	

INFLUENCIA DE LOS FACTORES DE ATRACCIÓN AL ESPACIO DE APRENDIZAJE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	921
<b>LÓPEZ CHAO, Vicente</b>	
<b>MUÑOZ CANTERO, Jesús Miguel</b>	
SEGREGACIÓN ESCOLAR POR NIVEL SOCIOECONÓMICO EN ESPAÑA. UN ESTUDIO SINCRÓNICO Y DIACRÓNICO.....	929
<b>MURILLO TORRECILLA, F. Javier</b>	
<b>MARTÍNEZ GARRIDO, Cynthia</b>	
REFUERZO DE LAS MEDIDAS DE CAPACIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS PRIMEROS CURSOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	939
<b>NIETO ISIDRO, Susana</b>	
SENSIBILIDAD INTERCULTURAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. EL CASO DE LA PROVINCIA DE SALAMANCA.....	949
<b>NO GUTIÉRREZ, M<sup>a</sup> Paloma</b>	
<b>TORRECILLA SÁNCHEZ, Eva M<sup>a</sup></b>	
<b>RODRÍGUEZ CONDE, M<sup>a</sup> José</b>	
RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS EN TIC DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN CON LA FRECUENCIA DE USO DEL ORDENADOR E INTERNET, PERSONAL Y ACADÉMICO .....	957
<b>ORELLANA ALONSO, Natividad</b>	
<b>ALMERICH CERVERÓ, Gonzalo</b>	
<b>DÍAZ GARCÍA, M<sup>a</sup> Isabel</b>	
<b>CHECA CABALLERO, Sabina</b>	
LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y EL VÍNCULO COMUNITARIO. UN ESTUDIO EN TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SECUNDARIA EN COLOMBIA.....	965
<b>PALACIOS MENA, Nancy</b>	
CAMPOS DE CONOCIMIENTO INTERDISCIPLINARIO QUE RE-DEFINEN LA TAREA DEL INVESTIGADOR SOCIAL EN MÉXICO .....	977
<b>PONS-BONALS, Leticia</b>	
<b>CABRERA-HERNÁNDEZ, Dulce María</b>	
<b>PÉREZ-TRUJILLO, Alma Rosa</b>	

EXPERIENCIAS Y RESPUESTAS ANTE LA CIBERVIOLENCIA DE GÉNERO DE ADOLESCENTES DE BARCELONA  
.....987

**DONOSO VÁZQUEZ, Trinidad**

**RUBIO HURTADO, María José**

**VILA BAÑOS, Ruth**

**ANEAS ÁLVAREZ, Assumpta**

INVESTIGADORES EN RED Y CON RED: USOS Y VALORACIONES DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
.....995

**SÁNCHEZ SANTAMARÍA, José**

**ALIAGA, Francisco M.**

LAS REDES SOCIALES Y LAS DIFERENCIAS DE USO EN GRUPOS DE MUJERES INTERGENERACIONALES. 1001

**VEGA CARO, Luisa**

**VICO BOSCH, Alba**

**BUZÓN GARCÍA, Olga**

CONNECTING UNIVERSITIES AND SOCIETIES: TYPES OF ACTIVITIES AND SUCCESS FACTORS..... 1011

**VIEIRA, María-José**

**FERREIRA, Camino**

**VIDAL, Javier**

### **METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

¿QUÉ TIPO DE RELACIONES MULTICULTURALES SE PRODUCEN ENTRE EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN  
PRIMARIA DE UN MUNICIPIO DE LA REGIÓN DE MURCIA?..... 1021

**ATENZA MARTÍN, Adrián**

**MARTÍNEZ ESPAÑA, Antonio**

USO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EL ESTUDIANTADO. INFLUENCIA DE GÉNERO EN LA  
UTILIZACIÓN DE LOS MISMOS..... 1031

**CEBRIÁN CIFUENTES, Sara**

**SUÁREZ RODRÍGUEZ, Jesús Modesto**

**FUSTER PALACIOS, Isabel**

**ALIAGA ABAD, Francisco**



COMPETENCIAS TIC DEL ALUMNADO DE BACHILLERATO Y DE PRIMER CURSO DE UNIVERSIDAD ..... 1041

**CEBRIÁN CIFUENTES, Sara**

**SUÁREZ RODRÍGUEZ, Jesús Modesto**

**DÍAZ GARCÍA, Isabel**

**BO BONET, Rosa María**

LA INFLUENCIA DE LA VARIABLE VIVENCIAL EN LOS CUESTIONARIOS INFANTILES. REFLEXIONES EN TORNO A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA ..... 1049

**DENONI BUJÁN, Magalí Yael**

CUANDO LA EXPERIENCIA HABLA: EL PERFIL COMPETENCIAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL A DEBATE ... 1057

**ESLAVA SUANES, María Dolores**

**LEÓN HUERTAS, Carlota**

**GONZÁLEZ LÓPEZ, Ignacio**

**LÓPEZ CÁMARA, Ana Belén**

ANÁLISIS DE LAS ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA 1067

**ESTÉVEZ, Iris**

**REGUEIRO, Bibiana**

**SOUTO-SEIJO, Alba**

**VALLE, Antonio**

**GONZÁLEZ SANMADED, Mercedes**

ESTIMACIÓN DEL NIVEL SOCIOECONÓMICO Y CULTURAL DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA EN ESTUDIOS EVALUATIVOS. ALTERNATIVAS AL ANÁLISIS FACTORIAL..... 1077

**FERNÁNDEZ SANJURJO, Javier**

**ARIAS BLANCO, José Miguel**

¿CÓMO GESTIONAN SUS RECURSOS LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS? UN ESTUDIO DE LA EFICIENCIA Y SUS FACTORES EXPLICATIVOS (2002-2013) ..... 1089

**SIERRA FERNÁNDEZ, María-Pilar**

LIDERAZGO EDUCATIVO. ACTUACIÓN DE LOS DIRECTIVOS SEGÚN LA VISIÓN DE LA DIMENSIÓN PRÁCTICAS DE LIDERAZGO DISTRIBUIDO ..... 1099

**GARCÍA CARREÑO, Ingrid del Valle**

MOTIVACIÓN DE LOGRO EN ESTUDIANTES DE DISTINTAS TITULACIONES DE EDUCACIÓN.....	1113
<b>GARCÍA LUPIÓN, Beatriz</b>	
<b>SALMERÓN VÍLCHEZ, Purificación</b>	
<b>LÓPEZ FUENTES, Rafael</b>	
<b>RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, Sonia</b>	
EL PANEL DE EXPERTOS COMO TÉCNICA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO. APLICACIÓN PRÁCTICA EN LA DEFINICIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL.....	1121
<b>GONZÁLEZ LÓPEZ, Ignacio</b>	
<b>ESLAVA SUANES, María Dolores</b>	
<b>LEÓN HUERTAS, Carlota</b>	
<b>LÓPEZ CÁMARA, Ana Belén</b>	
VARIABLES PERSONALES Y DE CONTEXTO QUE INCIDEN EN EL ABANDONO UNIVERSITARIO. UN ESTUDIO A TRAVÉS DEL ANALISIS DE CORRESPONDENCIAS SIMPLE (ACS) .....	1129
<b>GONZÁLEZ-RAMÍREZ, Teresa</b>	
<b>PEDRAZA-NAVARRO, Inmaculada</b>	
VALORACIÓN DEL TRABAJO DE LOS ORIENTADORES EDUCATIVOS DE CANTABRIA EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA.....	1139
<b>LÓPEZ DIEZ-CABALLERO, Esther</b>	
<b>MANZANO-SOTO, Nuria</b>	
ESTRATEGIAS MOTIVADORAS EN LA ACCIÓN DOCENTE DENTRO DEL AULA UNIVERSITARIA .....	1149
<b>LÓPEZ-FUENTES, Rafael</b>	
<b>SÁNCHEZ-HERNÁNDEZ, Pino</b>	
<b>GARCÍA-LUPIÓN, Beatriz</b>	
LAS RELACIONES SOCIALES EN CONTEXTOS MULTICULTURALES: VISIÓN DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. ....	1157
<b>MARTÍNEZ ESPAÑA, Antonio</b>	
<b>ATENZA MARTÍN, Adrián</b>	
ESTRUCTURA FACTORIAL DE LA ESCALA DE RELACIONES ENTRE EL CENTRO ESCOLAR Y LA FAMILIA ..	1165
<b>MARTÍNEZ-GONZÁLEZ, Raquel Amaya</b>	
<b>RODRÍGUEZ-RUIZ, Beatriz</b>	
APLICACIÓN DEL ÍNDICE TAU-U EN DISEÑOS DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS .....	1173
<b>MATAS TERRÓN, Antonio</b>	

VALIDACIÓN DE LA ESCALA ARC-INICO MEDIANTE UN ANÁLISIS FACTORIAL CONFIRMATORIO CON ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA .....	1183
<b>MUÑOZ-CANTERO, Jesús Miguel</b>	
<b>LOSADA-PUENTE, Luisa</b>	
<b>ESPIÑEIRA-BELLÓN, Eva María</b>	
COMPARACIÓN DE MODELOS DE GANANCIA Y CRECIMIENTO EN RENDIMIENTO Y SUS EFECTOS EN LAS ESTIMACIONES DEL VALOR AÑADIDO DE LAS ESCUELAS .....	1193
<b>NAVARRO ASENCIO, Enrique</b>	
<b>JIMÉNEZ GARCÍA, Eva</b>	
<b>GONZÁLEZ BARBERA, Coral</b>	
MEDIDA DE FIABILIDAD DEL INSTRUMENTO PARA EVALUAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN EN PROGRAMAS DE DOCTORADO .....	1205
<b>CARRERA HERNÁNDEZ, Celia</b>	
<b>MORALES VALLES, Carlos</b>	
EL APOORTE DE LAS ASIGNATURAS DE INVESTIGACIÓN Y LOS ASPECTOS A REFORZAR EN LA FORMACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO DE PEDAGOGÍA. LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.....	1221
<b>QUIRÓS DOMÍNGUEZ, Carolina Lucía</b>	
<b>VALLS FIGUERA, Robert Guerau</b>	
NIVELES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO Y PERCEPCIONES DE LA IMPLICACIÓN PARENTAL EN LOS DEBERES ESCOLARES DEL ALUMNADO DE SECUNDARIA .....	1231
<b>REGUEIRO, Bibiana</b>	
<b>ESTÉVEZ, Iris</b>	
<b>VALLE, Antonio</b>	
<b>GONZÁLEZ SANMADED, Mercedes</b>	
EVOLUCIÓN EN EL NIVEL DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN ALUMNOS DEL MASTER DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL (MAESE) .....	1241
<b>RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, Ana</b>	
<b>CORTES PASCUAL, Alejandra</b>	
CATEGORÍAS EXCLUSORAS DEL TEXTO ESCOLAR Y SU RECEPCIÓN PEDAGÓGICA. UN ESTUDIOD DESDE UNA COMPLEMENTARIEDAD METODOLÓGICA .....	1251
<b>TURRA DÍAZ, Omar</b>	

## EXPERIENCIAS

---

UNIVERSIDAD Y ESCUELA, UNIDAS PARA PREVENIR EL ABANDONO ESCOLAR EN ALUMNADO GITANO .....	1267
<b>ANTUNES SÁNCHEZ, Ángela</b> <b>PÉREZ HERRERO, M<sup>a</sup> del Henar</b>	
UNA EXPERIENCIA EN FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DEL ARTE ....	1275
<b>CODES VALCARCE, Myriam</b>	
EL EMPLEO DE LAS PÍLDORAS FORMATIVAS PARA EL APRENDIZAJE DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS: LA REHABILITACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL .....	1281
<b>CODINA CASALS, Benito</b>	
INTERPRETACIÓN PARA EL AUDIOVISUAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO .....	1289
<b>FERNÁNDEZ PÉREZ, Rosa Mariana</b>	
EXPERIENCIAS INNOVADORAS PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EMPRENDEDORA Y LA EMPLEABILIDAD EN PROGRAMAS DE GARANTÍA JUVENIL.....	1295
<b>GARCIA AGUILERA, Francisco José</b> <b>MARTIN JAIME, Juan Jesús</b>	
DECIDIENDO SOBRE LA EVALUACIÓN. UNA EXPERIENCIA CONFLICTIVA DE EVALUACIÓN PARTICIPATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.....	1305
<b>GÓMEZ RUIZ, Miguel Ángel</b> <b>QUESADA SERRA, Victoria</b>	
METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN UN C.I.F.P. ....	1311
<b>GONZÁLEZ IZQUIERDO, Eva Belén</b> <b>ARUBIA-AVI, Bartolomé</b>	
EL USO DEL PROYECTOR INTERACTIVO COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA, UNA EXPERIENCIA DOCENTE .....	1325
<b>GUTIÉRREZ RUIZ Grettel</b>	
SKILLS DEVELOPMENT THROUGH MUSIC CREATION AND PRODUCTION .....	1333
<b>LÓPEZ-COBO, Isabel</b>	
PROGRAMAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL EN COLECTIVOS DE RIESGO: EL CASO DEL PROGRAMA CMETT DE LA UNED .....	1339
<b>MANZANO SOTO, Nuria</b>	
“REFLEXIONANDO, DES-APRENDIENDO, RESPETANDO Y TRANSFORMANDO”, UN PROYECTO DE CO-EDUCACIÓN EN TARTU (ESTONIA) .....	1347
<b>MATEA ZOROA, Adrián</b>	

RESIGNIFICANDO EL ROL DE LOS ACERCAMIENTOS EXTRADISCIPLINARES EN LA INVESTIGACIÓN: UNA VISIÓN ADICIONAL SOBRE LA INTERDISCIPLINARIEDAD .....1353

**PERAZA GONZÁLEZ, Carmen**

EL URBANISMO DE LAS MATEMÁTICAS, UNA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR ENTRE URBANISMO Y MATEMÁTICAS .....1367

**TRUJILLO GUILLÉN, Macarena**

LA INVESTIGACIÓN EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. USO DE TABLETS EN EDUCACIÓN INFANTIL.....1375

**RODRIGUES, Cristina**

EL USO DE LA FOTOGRAFÍA Y LA INVESTIGACIÓN. UNA EXPERIENCIA INNOVADORA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO .....1381

**RUBIO MARTÍN, María José**

**PARRA CONTRERAS, Pilar**

UNA VIDA DE EMOCIONES: UN PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA MUERTE EN EDUCACIÓN INFANTIL .....1389

**SÁNCHEZ-SÁNCHEZ, María**

**SERRANO PASTOR, Francisca José**

**MARTÍNEZ SEGURA, María José**

EXPERIENCIA DOCENTE COLABORATIVA EN EL ÁMBITO DEL APRENDIZAJE SERVICIO Y LA CREACIÓN DE EMPRESAS .....1397

**SIERRA FERNÁNDEZ, M<sup>a</sup> Pilar**

PROGRAMA INTERDISCIPLINAR DE FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR. ....1403

**SILVA, María del Carmen**

**ZUNINI CESIO, Alice María**

LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMBIENTES UBICUOS DE APRENDIZAJE .....1415

**VELANDIA MESA, Cristian Oswaldo**

**MARTÍNEZ SEGURA, María José**

**SERRANO PASTOR, José Francisca**

### ***PÓSTERS DE INVESTIGACIÓN***

---

CALIBRACIÓN Y ATRIBUCIONES CAUSALES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: INFLUENCIA DEL RENDIMIENTO Y LA MOTIVACIÓN .....1427

**ARDURA MARTÍNEZ, Diego**

LOS CENTROS DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO PARA LA JUVENTUD DE GALICIA: ANÁLISIS DE PARTICIPACIÓN.....	1433
<b>CARBALLEIRA VIEITES, Lucía.</b>	
PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS AMBIENTALES: RESCATANDO EL HUERTO ESCOLAR SEMBRANDO CONCIENCIA .....	1441
<b>COLLAZO RIVERA, Glenda</b>	
UN PROGRAMA DE <i>TUTORATO FORMATIVO</i> PARA FORTALEZER EL EMPODERAMIENTO EN DIFERENTES CONTEXTOS UNIVERSITARIOS .....	1449
<b>DA RE, Lorenza</b>	
LA INFLUENCIA DE LA MÚSICA EN VIVO EN PROCESOS NEUROBIOQUÍMICOS QUE SE PRODUCEN DURANTE EL DESARROLLO TEMPRANO .....	1455
<b>DE LEÓN BARRIOS, Yinay José</b>	
<b>DEL OLMO BARROS, María Jesús</b>	
LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: UNA EXPERIENCIA EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL AGUA. ....	1461
<b>GALVÁN PÉREZ, Laura</b>	
<b>GUTIÉRREZ PÉREZ, José</b>	
CLASIFICACIÓN AUTOMÁTICA DE LIBROS DE LECTURA DE EDUCACIÓN PRIMARIA SEGÚN EL GRADO DE LECTURABILIDAD .....	1469
<b>GIL PASCUAL, Juan-Antonio</b>	
<b>MARTÍNEZ SÁNCHEZ, Isabel</b>	
<b>MARTÍN-ARAGONESES, María Teresa</b>	
ANÁLISIS DE NECESIDADES, DIFICULTADES Y COMPETENCIAS PARA EL DISEÑO DE UN PROCEDIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL TFM.....	1475
<b>GOIG MARTÍNEZ, Rosa María</b>	
<b>QUINTANAL DÍAZ, José</b>	
<b>GARCÍA LLAMAS, José Luís</b>	
PROGRAMA DE MEMORIA DE TRABAJO PARA ESCOLARES CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD .....	1481
<b>GÓMEZ CARRILLO, Victoria del Rocío</b>	

APLICACIÓN DE LA REALIDAD AUMENTADA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO: MÓDULO DE MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA RETROEXCAVADORA MIXTA DE RUEDAS..... 1489

**GÓMEZ CARROZA, Teresa María**

**GONZÁLEZ CONTRERAS, Ana Isabel**

**RAMOS SÁNCHEZ, José Luis**

LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO. PERCEPCIONES SOBRE LAS REFORMAS EDUCATIVAS Y SU IMPACTO EN LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES, SABERES Y PRÁCTICAS. ESTUDIO COMPARATIVO EN TLAXCALA, CIUDAD DE MÉXICO Y GUANAJUATO ..... 1495

**IBARRA MANRIQUE, Luis Jesús**

**GALVÁN MARTÍNEZ, María Guadalupe**

MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SOCIALES EN EL MUSEO ARQUEOLÓGICO: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA ..... 1505

**MARTÍN CARRASQUILLA, Olga**

**SANTAOLALLA PASCUAL, Elsa**

**DÍAZ FOUZ, Tamara**

**VERDE TRABADA, Ana**

ANÁLISIS CUALITATIVO DE DATOS EN REVISTAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN ..... 1513

**MOSTEIRO GARCÍA, M<sup>a</sup> Josefa**

**PORTO CASTRO, Ana M<sup>a</sup>**

**GERPE PÉREZ, Enelina M<sup>a</sup>**

ASPECTOS DIFERENCIADORES DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA: UN ESTUDIO COMPARADO DESDE EL PRISMA DEL ALUMNADO EN UNA UNIVERSIDAD EUROPEA Y OTRA LATINOAMERICANA ..... 1521

**PANTOJA VALLEJO, Antonio**

**MOLERO LÓPEZ-BARAJAS, David**

LA COTIDIANIDAD COMO RECURSO DE APRENDIZAJE ..... 1527

**PÉREZ PINTO, Laureen Vanessa**

LA EDUCACIÓN EN VALORES A TRAVÉS DE PROGRAMAS. LA EXPERIENCIA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS. .... 1533

**PÉREZ JORGE, David**

**CASTRO-LEON, Fátima**

**MÁRQUEZ-DOMINGUEZ, Yolanda**

COMPETENCIAS PROFESIONALES Y CONOCIMIENTOS DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD.  
..... 1541

**PÉREZ JORGE, David**

**CASTRO-LEON, Fátima**

**MÁRQUEZ-DOMINGUEZ, Yolanda**

ANÁLISE DOS DETERMINANTES SOCIODEMOGRÁFICOS (GÉNERO, EDUCAÇÃO, IDADE) DA DEPRESSÃO GERIÁTRICA NUMA AMOSTRA DE PARTICIPANTES SÊNIORES ..... 1549

**POCINHO, Ricardo**

DIFERENCIAS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN FUNCIÓN DE LA VELOCIDAD LECTORA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA ..... 1557

**SOUTO-SEIJO, Alba**

ANÁLISIS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL DEL ALUMNADO: EL CASO DEL IES "GUAZA" ..... 1563

**TRUJILLO GONZÁLEZ, Elisa**

**CEBALLOS VACAS, Esperanza María**

AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES: PROCESOS Y PRODUCTOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR..... 1571

**TUERO HERRERO, Ellián**

**CERVERO FERNÁNDEZ-CASTAÑÓN, Antonio**

LA DETECCIÓN DE ERRORES Y LA AUTOEVALUACIÓN COMO MECANISMOS PARA IMPULSAR LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA..... 1577

**ZAMORA MENÉNDEZ, Ángela**

**ARDURA MARTÍNEZ, Diego**

## ***SIMPOSIUM***

---

### ***SIMPOSIUM. La educación ante el diálogo intercultural y religioso***

DIÁLOGO INTERCULTURAL E INTERRELIGIOSO: ANÁLISIS DE NECESIDADES NORMATIVAS Y SENTIDAS.  
..... 1587

**FREIXA NIELLA, Montserrat**

ACTITUD DE LOS FUTUROS AGENTES SOCIOEDUCATIVOS DE CATALUÑA HACIA LA DIVERSIDAD RELIGIOSA Y EL DIALOGO INTERCULTURAL E INTERRELIGIOSO ..... 1595

**RUBIO HURTADO, María José**



PRÁCTICAS RELIGIOSAS QUE FOMENTAN LA DIVERSIDAD Y LA PLURALIDAD RELIGIOSA.....	1603
<b>RUIZ GARZÓN, Francisca</b>	
<b>GARCÍA SEGURA, Sonia</b>	
LAS ENTIDADES ANTE EL DIÁLOGO INTERCULTURAL E INTERRELIGIOSO .....	1613
<b>SABARIEGO PUIG, Marta</b>	
<b>SÁNCHEZ MARTÍ, Angelina</b>	
<b>BELTRÁN SÁNCHEZ, Omaira</b>	
EL PAPEL DE LOS CENTROS DE SECUNDARIA EN EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO E INTERCULTURAL.....	1623
<b>VILÀ BAÑOS, Ruth</b>	
<b>VENCESLAO PUEYO, Marta</b>	
<i>SIMPOSIUM. Integración o desvinculación de la universidad: análisis de los factores que explican la adaptación</i>	
FACTORES ASOCIADOS A LA ADAPTACIÓN Y ÉXITO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS: UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNADO.....	1635
<b>ÁLVAREZ PÉREZ, Pedro R.</b>	
ABANDONO ESTUDIANTIL: UN ENFOQUE INTEGRAL PARA UN PROBLEMA COMPLEJO.....	1643
<b>Arriaga García de Andoain, Jesus</b>	
<b>Gómez Cifuentes, Dora Nicolasa</b>	
<b>Steren dos Santos, Bettina</b>	
INFLUENCIA DE VARIABLES SOCIALES EN EL ABANDONO UNIVERSITARIO Y MEDIDAS PREVENTIVAS..	1653
<b>BERNARDO GUTIÉRREZ, Ana</b>	
<b>CERVERO FERNÁNDEZ-CASTAÑÓN, Antonio</b>	
<b>ESTEBAN GARCÍA, María</b>	
HACIA UN MODELO EXPLICATIVO DEL ÉXITO EN LA GRADUACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.....	1663
<b>FIGUERA GAZO, Pilar</b>	
<b>TORRADO FONSECA, Mercedes</b>	
<b>LLANES ORDOÑEZ, Juan</b>	
LOS ESTUDIANTES HABLAN: PERCEPCIONES Y VIVENCIAS DE SU IMPLICACIÓN EN LA VIDA UNIVERSITARIA .....	1673
<b>ROMERO-RODRÍGUEZ, Soledad</b>	
<b>RUIZ-MORALES, Jorge</b>	

*SIMPOSIUM. El pensamiento reflexivo en la educación superior: estudio del impacto en la docencia y su valor para el desarrollo*

DISPOSITIVOS Y EVALUACIÓN DE LA REFLEXIVIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE LA ASIGNATURA DE OBSERVACIÓN E INNOVACIÓN EN EL AULA..... 1685

**RUIZ BUENO, Antoni**

**SÁNCHEZ MARTÍ, Angelina**

**ANGLÈS REGÓS, Rubén**

DISEÑO Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS NARRATIVAS PARA EL FOMENTO DE COMPETENCIAS DE PENSAMIENTO REFLEXIVO Y LA CONSTRUCCIÓN SIGNIFICATIVA DE LOS APRENDIZAJES EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA..... 1697

**RUIZ BUENO, Carme**

**ENCINAR PRAT, Laia**

DISPOSITIVOS PARA EL FOMENTO DE LA REFLEXIVIDAD DESDE UN ENFOQUE AUTOBIOGRÁFICO-NARRATIVO: REFLEXIONES POR PARTE DEL ALUMNADO ..... 1707

**SABARIEGO PUIG, Marta**

**CANO HILA, Ana**

PRÁCTICAS REFLEXIVAS EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EDUCACIÓN SOCIAL ..... 1719

**SÁNCHEZ SANTAMARÍA, José**

**SÁNCHEZ ANTOLÍN, Pablo**

LECTURAS RESONANTES Y ESCRITURA REFLEXIVA, UN APRENDIZAJE TRANSFORMATIVO EN LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES/AS ..... 1727

**SANDIN ESTEBAN, M. Paz**

*SIMPOSIUM. Diseño de la carrera y gestión del talento emprendedor*

CONCEPTUALIZACIÓN Y PERFILES DE EMPRENDIMIENTO ..... 1743

**CORTES PASCUAL, Alejandra**

**RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, Ana**

**CANO ESCORIAZA, Jacobo**

MAPA SOBRE EMPRENDIMIENTO. UN ANÁLISIS DEL PANORAMA NACIONAL ..... 1755

**GÁLVEZ GARCÍA, Rocío**

**RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, Ana**

COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA EMPRENDEDORA: PERCEPCIÓN DE LOS PROFESIONALES DESDE UN ENFOQUE CUALITATIVO .....1763

**LUCAS MANGAS, Susana**

**SÁNCHEZ GARCÍA, Marifé**

NECESIDADES Y FACTORES DE ÉXITO EN EL EMPRENDIMIENTO.....1771

**PADILLA CARMONA, M<sup>a</sup>. Teresa**

**MARTÍNEZ GARCÍA, Inmaculada**

**SUÁREZ ORTEGA, Magdalena**

MOTIVOS DE ELECCIÓN Y SATISFACCIÓN EN LA CARRERA EMPRENDEDORA: DISEÑO DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN .....1779

**SÁNCHEZ-GARCÍA, María Fe**

**SUÁREZ-ORTEGA, Magdalena**

**ALVARADO-BLANQUER, Alicia**

CLAVES PARA UN DISEÑO FORMATIVO QUE MOTIVE EL EMPRENDIMIENTO .....1787

**SOTO GONZÁLEZ, M<sup>a</sup> Dolores**

**CHISVERT TARAZONA, M<sup>a</sup> José**

TRAYECTORIAS DE CARRERA Y TRANSICIONES EN EMPRENDIMIENTO .....1795

**SUÁREZ-ORTEGA, Magdalena**

**FARIÑA-SÁNCHEZ, Marisa**

***SIMPOSIUM. La educación indígena en México. El caso de los estados de Jalisco, Chiapas, Chihuahua y Guanajuato***

MODALIDADES DE OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EN EL ESTADO DE GUANAJUATO, MÉXICO.....1805

**CARPIO DOMÍNGUEZ, Rosa Evelia**

**HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, M<sup>a</sup> Teresa**

**RAMOS GUERRERO, Graciela**

FORMACIÓN Y PRÁCTICA DE DOCENTES DE NIVEL BÁSICO UBICADOS EN ZONAS INDÍGENAS. EL CASO DEL PUEBLO ORIGINARIO TSELTAL EN CHIAPAS .....1813

**HERNÁNDEZ REYES, Nancy Leticia**

**MARTÍNEZ SÁNCHEZ, Rigoberto**

**ZEBADÚA CARBONELL, Juan Pablo**

EL MAGISTERIO DE LA SIERRA TARAHUMARA, CHIHUAHUA, MÉXICO .....1823

**MADRIGAL LUNA, Josefina**

**CARRERA HERNÁNDEZ, Celia**

**LARA GARCÍA, Yolanda Isaura**

LA EDUCACIÓN INDÍGENA EN LA POBLACIÓN WIXARITARI EN JALISCO. UN ANÁLISIS DESDE EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES .....1831

**VERGARA FREGOSO, Martha**

**RAMOS, Yolanda**

*SIMPOSIUM. Procesos formativos para la investigación en los posgrados en educación. El caso de algunos programas de posgrados en México*

PROFESIONALIZACIÓN Y FORMACIÓN DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN EDUCACIÓN; UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS.....1841

**CAPETILLO MEDRANO, Carla Beatriz**

**RODRÍGUEZ ROBLES, Marcelina**

**CONEJO FLORES, Ricardo**

LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LOS POSGRADOS EN EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE JALISCO .....1851

**FUENTES MÁRQUEZ, Elvira**

**VERGARA FREGOSO, Martha**

**RIVERA MORENO, Guillermina**

**MORENO GONZÁLEZ, María Guadalupe**

FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS EN PROGRAMAS DE POSGRADO DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS EN CHIAPAS .....1861

**HERNÁNDEZ REYES, Nancy Leticia**

**PONS BONALS, Leticia**

**CASTILLO CASTILLO, Guillermo**

PROCESOS FORMATIVOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN LOS POSGRADOS EN EDUCACIÓN EN IBEROAMÉRICA, EL CASO DE ALGUNOS PROGRAMAS EN EL ESTADO DE GUANAJUATO .....1869

**CARPIO DOMÍNGUEZ, Rosa Evelia**

**GALVÁN MARTÍNEZ, María Guadalupe**

**MARTÍNEZ ROSAS, José Luis**

**IBARRA MANRIQUE, Luis Jesús**

**SIMPOSIUM. Jóvenes universitarios y socialización educativa virtual**

DESDEBUJANDO LOS LÍMITES DE LA EDUCACIÓN: DE LO TRADICIONAL A LO VIRTUAL, PUNTOS DE CONTACTO DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS UNIVERSITARIAS..... 1885

**AGUILAR GONZÁLEZ, Luz Eugenia**

RIESGOS DE LA SOCIALIZACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES EDUCATIVOS Y SOCIALES ..... 1897

**FUENTES MÁRQUEZ, Elvira**

**VALDÉS GUTIÉRREZ, Edith Alejandra**

USO Y CONSUMO SOCIAL Y EDUCATIVO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DE JÓVENES UNIVERSITARIOS EN GUADALAJARA, MÉXICO ..... 1913

**IBARRA LÓPEZ, Armando Martín**

INTERACCIÓN SOCIAL EN ESPACIOS VIRTUALES EDUCATIVOS..... 1923

**IBARRA LÓPEZ, Armando Martín**

**PÉREZ NARANJO, Julia**

**SIMPOSIUM. Rendimiento académico en educación secundaria: una aproximación desde la motivación**

PERFILES MOTIVACIONALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO ..... 1937

**GUZMÁN ROSQUETE, Remedios**

**RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Daniel**

CALIDAD DIDÁCTICA EN MATEMÁTICAS: UNA PROPUESTA DE EVALUACIÓN ..... 1947

**LEÓN, Jaime**

**MEDINA-GARRIDO, Elena**

**NÚÑEZ, Juan L.**

CALIDAD DIDÁCTICA EN MATEMÁTICAS: UNA INTERVENCIÓN BREVE ONLINE ..... 1957

**MEDINA-GARRIDO, Elena**

**LEÓN, Jaime**

**NÚÑEZ, Juan L.**

METAS ACADÉMICAS DE LOS ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE RIESGO ..... 1969

**RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Daniel**

**GUZMÁN ROSQUETE, Remedios**

EL ÉNFASIS DEL PROFESOR EN LA UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS DE CLASE Y LA PASIÓN, MOTIVACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO .....1977

**RUIZ ALFONSO, Zuleica**

**LEÓN GONZÁLEZ-VÉLEZ, Jaime**

*SIMPOSIUM. Miradas desde la investigación en torno a la evaluación educativa en la educación superior*

EL PAPEL DE LA EVALUACIÓN EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 1987

**CANO GARCÍA, Elena**

**FERNÁNDEZ FERRER, Maite**

**PONS SEGUÍ, Laura**

¿QUÉ COMPETENCIAS DESARROLLAN LOS GRADOS DEL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN? UNA EVALUACIÓN DEL NIVEL COMPETENCIAL DE LOS ESTUDIANTES ..... 1997

**GAMAZO, Adriana**

**OLMOS-MIGUELÁÑEZ, Susana**

**TORRECILLA-SÁNCHEZ, Eva María**

**SÁNCHEZ-PRIETO, José Carlos**

LA CALIFICACIÓN COMPARTIDA EN LA COEVALUACIÓN ¿EXISTEN MOTIVOS PARA DESCONFIAR? ..... 2009

**GÓMEZ RUIZ, Miguel Ángel**

**QUESADA SERRA, Victoria**

**CUBERO IBÁÑEZ, Jaione**

UN MODELO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y RETROALIMENTACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE INGENIERÍA..... 2019

**GONZÁLEZ-MARCOS, Ana**

**NAVARIDAS-NALDA, Fermín**

**ORDIERES-MERÉ, Joaquín**

**ALBA-ELÍAS, Fernando**

UNA MIRADA A LA EVALUACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE Y PARA LA JUSTICIA SOCIAL ..... 2029

**MURILLO TORRECILLA, F. Javier**

**HIDALGO FARRAN, Nina**

ANÁLISIS DEL JUICIO EVALUATIVO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DE SU PERCEPCIÓN  
COMPETENCIAL ..... 2039

**RODRÍGUEZ-GÓMEZ, Gregorio**

**IBARRA-SÁIZ, María Soledad**

ANÁLISIS DEL JUICIO EVALUATIVO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DE SU PERCEPCIÓN  
COMPETENCIAL ..... 2039

**RODRÍGUEZ-GÓMEZ, Gregorio**

**IBARRA-SÁIZ, María Soledad**

***SIMPOSIUM. Cultura de pensamiento, comprensión profunda y aprendizaje visible en la formación  
inicial y profesional de los maestros***

LA PROMOCIÓN DEL PENSAMIENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LA FORMACIÓN  
INICIAL DE LOS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA ..... 2051

**GÓMEZ BARRETO, Isabel**

**SÁNCHEZ SANTAMARÍA, José**

**BILBAO QUINTANA, Naiara**

DETECCIÓN DE NECESIDADES DE CONOCIMIENTO Y USO DE ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA  
ESTRUCTURACIÓN DEL PENSAMIENTO Y LA COMPRENSIÓN PROFUNDA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE  
MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA ..... 2061

**PINEDO GONZÁLEZ, Ruth**

**CALLEJA GONZÁLEZ, María Angélica Inmaculada**

**GÓMEZ BARRETO, Isabel María**

**DE LA IGLESIA GUTIÉRREZ, Myriam**





## PRÓLOGO

« ¿Y para qué quiero la ciencia si no me hace feliz? »

*Miguel de Unamuno,*

*Amor y Pedagogía* (edición de 1992, p.. 147)

Rector vitalicio de la Universidad de Salamanca

Bilbao, 29 de septiembre de 1864-Salamanca, 31 de diciembre de 1936

Continuando el camino de los diecisiete Congresos anteriores de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) en España, este Libro de Actas contiene el texto revisado de las contribuciones que han sido seleccionadas para su presentación en el *XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa, AIDIPE2017*, celebrado en la Universidad de Salamanca entre el 28 y 30 de junio de 2017.

AIDIPE 2017 ha facilitado un espacio y un tiempo de debate e intercambio de experiencias plurales en el ámbito de la investigación educativa internacional, entendida desde una perspectiva global e integradora, bajo el lema de “Interdisciplinariedad y transferencia”. Estas experiencias plurales se caracterizan por ser múltiples, interdisciplinarias y diversas, de manera que atiendan a la amplia variedad de exigencias y expectativas de los diferentes actores educativos, generando valor añadido y promoviendo cambios para la mejora de esta sociedad multicultural, dinámica y compleja.

Hemos entendido que sólo a través de una investigación empírica, transversal, aplicada y ajustada a estándares de calidad científica, es posible establecer lazos estrechos con la comunidad educativa que redunden en la mejora de los procesos y productos educativos inmersos en la actual sociedad del conocimiento. No hemos querido olvidar en este evento el papel que la tecnología juega en la investigación educativa, como objeto de conocimiento, herramienta y motor de impulso y diseminación de proyectos y de resultados.

De este modo, AIDIPE 2017 se ha organizado como un espacio idóneo para promover la reflexión e intercambio de ideas en torno al reto de la *transferencia*, en sus tres dimensiones de: innovación, empleabilidad y cambio social en una sociedad profundamente compleja y global, ante la creciente exigencia actual de impacto y productividad en el contexto científico.

Este libro de actas recoge las dos secciones del Congreso AIDIPE2017: contribuciones de resultados de investigación y de experiencias educativas innovadoras. La primera de ellas abarca los trabajos presentados a los cinco bloques temáticos del Congreso: Aprendizaje, formación y desarrollo; diagnóstico y orientación; evaluación; interdisciplinariedad y sociedad del conocimiento; metodologías de investigación educativa. En los ejemplos de propuestas educativas innovadoras, se ha diferenciado los trabajos en función del carácter

formal o social de la temática.

En esta nueva edición del Congreso AIDIPE, hemos querido promover como pilar fundamental el impulso y acercamiento de los *jóvenes investigadores*, protagonistas del futuro de la investigación educativa, a estos encuentros de carácter científico. Fruto de esta idea surge el *I Encuentro de Doctorandos e Investigadores Noveles AIDIPE*, como vía para animar a estos investigadores a integrarse en nuestra comunidad científica, que les acoge con ilusión y esperanza. Los resultados de sus contribuciones han sido publicados en formato online y libre en un libro de Actas propio.

Desde la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) promotora del XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa - AIDIPE 2017-, celebrado en la Universidad de Salamanca, con el apoyo del grupo de Evaluación Educativa y Orientación del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, deseamos que este libro, como reflejo, de la actual comunidad científica en Educación, sea de utilidad a los investigadores, formadores y sociedad en general para promover e incentivar innovaciones para la mejora educativa y el desarrollo social.

En Salamanca, a 28 de Junio de 2017  
*El Comité Organizador de AIDIPE2017*

# **¿CÓMO GESTIONAN SUS RECURSOS LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS? UN ESTUDIO DE LA EFICIENCIA Y SUS FACTORES EXPLICATIVOS (2002-2013)**

**SIERRA FERNÁNDEZ, María-Pilar**

Facultad CC. Económicas y Empresariales

Universidad de León (España)

pilar.sierra@unileon.es

## **Resumen**

Este estudio examina los niveles de eficiencia de las Universidades Públicas españolas, así como sus determinantes durante el periodo 2002/03-2012/13. Para ello, se aplica la metodología Análisis Envolvente de Datos (DEA) en dos etapas doble bootstrap. Los resultados revelan un descenso de los niveles de eficiencia durante los primeros cursos académicos analizados, así como un crecimiento constante y sostenido al final del periodo considerado. Finalmente, la edad y la existencia de Facultad de Medicina y/o Farmacia influyen positivamente sobre la eficiencia, mientras que el tamaño y la calificación de la universidad como “técnica” tienen un efecto negativo.

## **Abstract**

This study examines the levels of efficiency levels in Spanish Public Universities as well as their determinants from 2002/03 to 2012/13. We apply a two-stage double bootstrap Data Envelopment Analysis (DEA) approach. The empirical results reveal a decrease in efficiency levels in the first academic years and a steady and sustained growth in the last part of the analyzed period. Finally, we also find that whereas both age and existence of Medicine and/or Pharmacy Faculty were positively influential on the efficiency, size and technical universities had a significant negative effect.

## **Palabras clave**

Eficiencia, Universidades Públicas españolas, DEA, regresión truncada

## **Key words**

Efficiency, Spanish Public Universities, DEA approach, truncated regression

## **INTRODUCCIÓN**

La Universidad es una institución compleja, con sus características propias muy marcadas por su misión, de generación y transmisión del conocimiento (Grau, 2015), pero con gran capacidad de adaptación a las condiciones cambiantes que exige el nuevo contexto de globalización de la Educación Superior, asumiendo nuevas funciones y expandiendo su cartera de servicios de acuerdo con las exigencias y demandas de la sociedad (Vorley y Nelles, 2008).

Esta globalización de la formación universitaria ha creado un marco de competencia y colaboración entre las distintas Instituciones de Educación Superior (IES), permitiendo identificar las fortalezas y debilidades de cada una de ellas a partir tanto del conocimiento y comparación de sus actividades como de sus resultados (Michavila, Martínez y Merhi, 2015). Actualmente, dada la situación de restricción presupuestaria y la competitividad existente entre las distintas instituciones dentro y fuera de nuestras fronteras, el logro de la eficiencia se ha convertido en uno de los objetivos prioritarios a alcanzar por las mismas.

Además, según nuestro conocimiento, no existe ningún trabajo reciente donde se analicen conjuntamente la eficiencia y sus determinantes a nivel institucional a partir de una muestra de Universidades Públicas españolas, excepto el trabajo realizado por Duch-Brown y Vilalta (2010) para el curso 2004/05.

Por todo ello, resulta interesante analizar la eficiencia de las Instituciones de Educación Superior públicas (IESP) españolas y los factores exógenos que influyen en la misma. Así, en el presente trabajo se persigue, por un lado, estimar los niveles relativos de eficiencia técnica de las universidades españolas en el periodo que abarca desde la introducción de la Ley Orgánica de Universidades (LOU) en 2002/03 hasta el curso académico 2012/13 y, por otro, analizar los determinantes de la eficiencia alcanzada por dichas entidades en el periodo considerado. Para lograr dichos objetivos se aplica un análisis DEA – Data Envelopment Analysis- en dos etapas doble bootstrap desarrollado por Simar and Wilson (2007), la cual proporciona resultados más robustos y fiables que los métodos convencionales.

## MÉTODO

La muestra utilizada en el estudio coincide con la población objeto de análisis, y está compuesta por las 47 universidades públicas de carácter presencial existentes en España. El periodo de estudio comprende los seis cursos académicos alternos desde el 2002/03 hasta el 2012/13, para los que existe información disponible a partir de la introducción de la LOU en 2001.

La elección de las variables inputs y outputs está basada en los trabajos previos existentes en la literatura que analizan la eficiencia en las IESP. Específicamente, en este estudio se utilizan tres variables inputs y dos variables outputs, que abarcan tanto aspectos de docencia como de investigación. Las fuentes de información para construir las variables son la web de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) (Hernández Armenteros, 2004, 2006, 2008, 2010), la web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y de la Web of Science del ISI editada por Thomson Reuters.

VARIABLES INPUTS:

- *Estudiantes matriculados (EST)*: número total de estudiantes matriculados en todos los niveles educativos por curso académico.
- *Personal Docente e Investigador (PDI)*: número total de profesorado docente e investigador por año.
- *Ingresos Totales (IT)*: ingresos liquidados totales por año (en miles de euros).

VARIABLES OUTPUTS:

*Alumnos Egresados (EGR)*: número total de alumnos egresados en todos los niveles de las enseñanzas oficiales por curso académico.

*Publicaciones (PUBL)*: Número de artículos científicos publicados e indexados en la Web of Science del ISI editada por Thomson Reuters por año.

Las variables inputs y outputs expresados en unidades monetarias están deflactados a precios constantes del año 2002 de acuerdo con el deflactor del Producto Interior Bruto (PIB) publicado en la web del Banco de España ([www.bde.es](http://www.bde.es)).

Por otro lado, para definir los determinantes de la eficiencia se han seguido los trabajos de Wolszczak-Derlacz y Parteca (2011) y Wolszczak-Derlacz (2014). Concretamente, se han seleccionado cuatro variables siguientes:

- *Tamaño (TAM)*: Número de titulaciones de grado que oferta cada universidad y representa su grado de interdisciplinariedad y su tamaño<sup>75</sup> (en unidades, con transformación logarítmica para el análisis estadístico).
- *Edad (EDAD)*: Antigüedad de la universidad (en años, con transformación logarítmica para el análisis estadístico).

---

<sup>75</sup> El número de estudiantes matriculados y el número de titulaciones tienen una correlación del 0,68 significativo al 1%, lo que indica que el número de titulaciones se puede considerar como una variable *proxy* para medir el tamaño de las universidades.

- *Universidad técnica (TEC)*: Especialización de la universidad. Está representada por una variable *dummy* que toma el valor 1 si la universidad es técnica y 0, en caso contrario. La calificación de Universidad Técnica se ha realizado basándonos en el trabajo de Gómez y Mancebón (2008)<sup>76</sup>.
- *Facultad de Medicina y/o Farmacia (MED)*: Existencia de las titulaciones de medicina y/o farmacia dentro de la oferta de enseñanzas universitarias. Esta variable se hace operativa a través de una variable *dummy* que adopta el valor 1 cuando la IES tiene la titulación y 0, en caso contrario.

Estas variables se construyen a partir de la información bianual suministrada en la página web de la Conferencia de Rectores Universitarios Españoles (CRUE) ([www.crue.org](http://www.crue.org)) (Hernández Armenteros, 2004, 2006, 2008, 2010), de las páginas web de cada universidad analizada y de la web del Instituto Nacional de Estadística ([www.ine.es](http://www.ine.es)), siendo las siguientes:

La metodología aplicada en este trabajo consiste en un modelo DEA en dos etapas, concretamente, se aplica el Algoritmo 2 desarrollado por Simar y Wilson (2007). Así, en la primera etapa se estiman los niveles de eficiencia de las distintas universidades públicas españolas de carácter presencial utilizando la metodología DEA output orientada bajo el supuesto de rendimientos de escala variables junto con la técnica bootstrap con el objetivo de obtener resultados más robustos y fiables de eficiencia. En la segunda etapa se aplica una regresión truncada bootstrap con el fin de determinar el carácter explicativo que tienen ciertas variables ambientales sobre los niveles de eficiencia alcanzados.

## RESULTADOS

Tabla 1 reporta los principales estadísticos descriptivos de las variables inputs, outputs, así como de los factores explicativos de la eficiencia.

**Tabla 1.** Estadísticos descriptivos

n = 282 observaciones (47 entidades por 6 años académicos)				
	Media	Desv.Típ.	Mínimo	Máximo
<b>Variables input</b>				
EST	25008,96	16057,756	4419	87460
PDI	1972,43	1221,927	419	6448
IT	158417,374	103848,796	30613,544	498469,684
<b>Variables outputs</b>				
EGR	3832,38	2512,477	512	15663
PUBL	694,65	642,222	45	4260
<b>Variables explicativas</b>				
TAM	48,5	20,993	11	113
EDAD	145,6	230,792	4	794
MED	0,59	0,492	0	1
TEC	0,19	0,394	0	1

<sup>76</sup> La Universidades calificadas como técnicas son: las cuatro Universidades Politécnicas (Madrid, Cataluña, Valencia y Cartagena), así como las Universidades de Cantabria, La Coruña, Cádiz, Córdoba y la Miguel Hernández.

Los coeficientes de correlación de Pearson y el diagnóstico del factor de inflación de la varianza demuestran que no existen problemas de multicolinealidad entre los factores explicativos de la eficiencia.

### **Resultados de la primera etapa: análisis de eficiencia**

En esta primera etapa se aplica la metodología *DEA output orientado*, junto con la técnica bootstrap con 2000 repeticiones y un intervalo de confianza del 95% a partir de las 282 observaciones totales (47 Decision Making Units –DMUs- x 6 cursos académicos). El propósito es construir una única frontera eficiente donde cada observación sea considerada como una DMU diferente y separada en cada uno de los periodos de estudio.

La Tabla 2 muestra la media, desviación típica tanto de los valores de la eficiencia original como corregida por el sesgo para cada curso académico como para el periodo global. También se recoge el número y el porcentaje de DMUs eficientes en cada caso. Los valores considerados para interpretar los resultados son aquéllos que hacen referencia a la eficiencia corregida dado que éstos son los que más se aproximan a la eficiencia real.

Los resultados revelan que el valor medio de la eficiencia de las Universidades Públicas españolas para el periodo total alcanza el 56,28% -ligeramente superior al 50%, considerado como el valor mínimo tolerable para las estimaciones de la eficiencia técnica (Cooper, Seiford y Tone, 2007)-. Esto significa que estas entidades deben incrementar sus outputs una media de 43,72% para alcanzar el nivel máximo de eficiencia ( $\hat{\delta} = 1$ ). Además, tan sólo 11 de las 282 observaciones presentan eficiencia original ( $\hat{\delta} = 1$ ) y ninguna entidad alcanza eficiencia corregida igual a la unidad.

Finalmente, la evaluación por período individual indica que, de media, la eficiencia inicialmente decrece desde el 50,60% en 2002/03 hasta el 47,82% en 2004/05. A partir del curso 2006/07, la eficiencia comienza a aumentar tímidamente con valores similares al periodo anterior (48,41%), y significativamente en los cursos académicos posteriores hasta alcanzar el 67,75% en 2012/13. La baja eficiencia media que se alcanza en los dos primeros cursos intermedios puede deberse a la mayor necesidad de recursos que conlleva las reformas llevadas a cabo por la Universidad española tras la aprobación de la LOU en 2001. Estos valores son acordes con los obtenidos para España en el trabajo de análisis de eficiencia cross-country realizado por Wolszczak-Derlacz (2014). Sin embargo, nuestros resultados no coinciden con los obtenidos en anteriores trabajos realizados sobre universidades españolas (Duch, 2006; Parellada y Duch, 2006; Hernangómez et al. 2007; y García-Aracil y Palomares-Montero, 2008) debido a la distinta especificación de las variables inputs y outputs y a la mayor amplitud de tiempo utilizado en este estudio.

Tabla 2. Valores de eficiencia

Periodo		Eficiencia original ( $\hat{\delta}$ )	Eficiencia corregida ( $\hat{\hat{\delta}}$ )
<b>2002/03 - 2012/13</b>	Media	0,6232	0,5628
<b>n=282 observations</b>	Desv.Típ.	0,1612	0,1350
<b>(47 DMUs x 6 cursos académicos)</b>	Nº DMUs eficientes	11	0
	DMUs eficientes (%)	3,90%	0,00%
<b>2002/03</b>	Media	0,5651	0,5060
<b>47 DMUs</b>	Desv.Típ.	0,1418	0,1189
	DMUs eficientes (%)	2,13%	0,00%
<b>2004/05</b>	Media	0,5263	0,4782
<b>47 DMUs</b>	Desv.Típ.	0,1174	0,1038
	DMUs eficientes (%)	0,00%	0,00%
<b>2006/07</b>	Media	0,5347	0,4841
<b>47 DMUs</b>	Desv.Típ.	0,1219	0,0976
	DMUs eficientes (%)	2,13%	0,00%
<b>2008/09</b>	Media	0,6267	0,5752
<b>47 DMUs</b>	Desv.Típ.	0,1310	0,1104
	DMUs eficientes (%)	0,00%	0,00%
<b>2010/11</b>	Media	0,7221	0,6561
<b>47 DMUs</b>	Desv.Típ.	0,1373	0,1087
	DMUs eficientes (%)	6,38%	0,00%
<b>2012/13</b>	Media	0,7641	0,6775
<b>47 DMUs</b>	Desv.Típ.	0,1502	0,1158
	DMUs eficientes (%)	12,77%	0,00%

La Figura 1 muestra la posición que adoptan las DMUs en cada curso académico en relación a la eficiencia corregida, así como su gráfico de cajas. En ella se pueden observar la evolución que experimentan la eficiencia a lo largo del periodo analizado, destacando que los mayores niveles de eficiencia se concentran en los tres últimos cursos académicos (2008/09, 2010/11 y 2012/13) donde se sitúa la mayor densidad de observaciones con valores superiores de eficiencia, concretamente, de las 187 observaciones totales que presentan eficiencia mayor del 50% ( $\hat{\delta} > 0.5$ ) aproximadamente el 66% (123 de 187 DMUs) pertenecen a esos cursos.

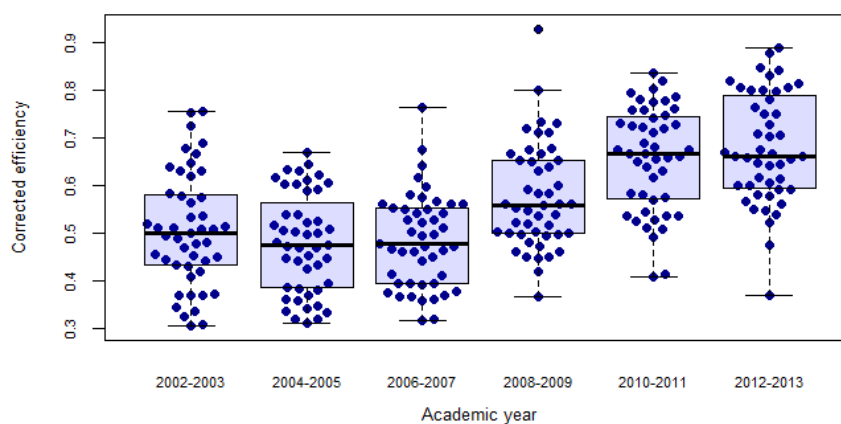


Figura 1. Posición de las DMUS según la eficiencia y gráfico de cajas por curso académico

Fuente: Elaboración propia.



### Resultados de la segunda etapa: regresión truncada

La Tabla 3 presenta los resultados obtenidos tras aplicar la regresión truncada bootstrap con 2000 repeticiones.

Los hallazgos obtenidos revelan que tanto el tamaño (TAM), medido por el número de titulaciones y que define el grado de interdisciplinariedad de las IES, como las universidades calificadas como técnicas (TEC) ejercen un impacto negativo estadísticamente significativo en la eficiencia. Específicamente, los coeficientes obtenidos indican que a mayor tamaño de la universidad menor es el nivel de eficiencia alcanzado. Esto demuestra que, a pesar de la mayor capacidad de atracción de alumnos y de producción de resultados de investigación que tienen las universidades grandes, no generan una mayor eficiencia, debido, según Bonaccorsi, Daraio y Simar (2014), al perjuicio que le produce las deseconomías de escala como consecuencia del incremento de la complejidad de las instituciones y de la mayor burocratización de su gestión. Del mismo modo, las universidades técnicas se caracterizan por presentar valores de eficiencia menores, corroborando los trabajos previos realizados por Kempkes y Pohl (2010) y Wolszczak-Derlacz (2014). Esto demuestra que la eficiencia de este tipo de universidades se podría ver perjudicada por los altos costes que conlleva el desarrollo de sus actividades.

Entre las variables que ejercen un impacto positivo estadísticamente significativo están la antigüedad de las instituciones (EDAD) y la existencia de la titulación de medicina y/o farmacia (MED). En cuanto a la EDAD, los resultados demuestran que la experiencia, el saber hacer y la reputación que han adquirido las Universidades Públicas españolas a lo largo de los años les reporta beneficios, incrementando su nivel de eficiencia. No obstante, el signo de estos valores es contrario al obtenido en Wolszczak-Derlacz y Parteka (2011) y Wolszczak-Derlacz (2014) para las IES europeas. Por otro lado, los coeficientes indican que la existencia de la titulación de medicina y/o farmacia (MED) está asociada a un mayor nivel de eficiencia. Estos hallazgos son acordes con algunos antecedentes empíricos como Wolszczak-Derlacz y Parteka (2011) y Wolszczak-Derlacz (2014) para las IES de europeas, pero no están en consonancia con los estudios de Kempkes y Pohl (2010), Agasisti y Pohl (2012) ni para universidades de EE.UU. dentro de la investigación de Wolszczak-Derlacz (2014).

**Tabla 3.** Regresión truncada bootstrap

	<b>Coficiente <math>\beta</math></b>
	(Bootstrap Std.Err.)
<b>Constante (<math>\alpha</math>)</b>	0,68246*** (0,0826)
<b>TAM</b>	-0,06803*** (0,0252)
<b>EDAD</b>	0,03245*** (0,0070)
<b>TEC</b>	-0,06653*** (0,0157)
<b>MED</b>	0,04601** (0,0183)
Sigma	0,12255*** (0,0046)
Log likelihood	192,8217
Wald $\chi^2$ (4)	79,52***

\*\*\* Significativo al 1%.; \*\* Significativo al 5%.

## CONCLUSIONES

Nuestros hallazgos señalan algunas conclusiones interesantes y refuerzan los problemas existentes en el Sector de Educación Superior Universitario español. Además, la apropiada metodología empleada y la disposición de un periodo amplio de análisis permiten suministrar nuevas perspectivas dentro de la actividad desarrollada por las IESP españolas y obtener robustas conclusiones.

Así, a la vista de los resultados, y en relación con el primer objetivo, cabe señalar que, aunque el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) genera ciertos ajustes en las universidades por la necesidad de mayor volumen de recursos, conduciendo, por tanto, a un menor nivel de eficiencia, la mejora de los principales outputs universitarios – docencia e investigación– una vez asumidos los cambios derivados de dicha reforma se traduce en índices de eficiencia más elevados en los últimos cursos académicos.

Respecto al segundo objetivo, las universidades públicas españolas más eficientes son aquellas que: a) son más pequeñas; b) tienen mayor antigüedad (EDAD); c) ofertan las titulaciones de medicina y/o farmacia; y, d) no son universidades especializadas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agasisti, T. y Pohl, C. (2012). Comparing German and Italian Public Universities: Convergence or Divergence in the Higher Education Landscape? *Managerial Decision Economic*, 33, pp. 71–85.
- Bonaccorsi A., Daraio C. y Simar L. (2014). Efficiency and economies of scale and scope in European universities. A directional distance approach. *Technical Report no. 8*, Sapienza Università di Roma.

- Cooper, W. W., Seiford, L. M. y Tone, K. (2007). *Data Envelopment Analysis*. New York: Springer Science+Business Media.
- Duch, N. (2006). La eficiencia de las universidades españolas. Informe CyD 2006. Universidad de Barcelona, IEB y Fundación CyD, pp. 310-325.
- Duch-Brown, N. y Vilalta, M. (2010). Can better governance increase university efficiency? *Document de treball de l'IEB 2010/52*.
- García-Aracil, A. y Palomares-Montero, D. (2008). Methodological problems to measure University Efficiency in relation with its geographic localization. *International Association of Technology, Education and Development (IATED)*, INTED 2008 Proceedings.
- Gómez Sancho, J.M. y Mancebón Torrubia, M.J. (2008). Una propuesta de clasificación de las Universidades Públicas españolas en grupos comparables en los estudios de evaluación institucional. *Revista Asturiana de Economía*, 41, pp. 85-108.
- Grau Vidal, F.X. (2015). *Rankings, impacto científico y sistemas universitarios*. Monografías. CRUE Universidades españolas.
- Hernández Armenteros, J. (Coord.) (2004, 2006, 2008, 2010). La Universidad Española en Cifras. Madrid: Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Recuperado de: <http://www.crue.org>
- Hernangómez, J., Borge, L.M., Urueña, B., Martín, N., de Benito, J.J., Ramos, L.O. y Revuelta, M.A. (2007). Las universidades de Castilla y León ante el reto del Espacio Europeo de Educación Superior. Un análisis de su competitividad y eficiencia. *Revista de investigación económica y social de Castilla y León*, 10, pp. 1-155.
- Kempkes, G. y Pohl, C. (2010). The efficiency of German universities: Some evidence from nonparametric and parametric methods. *Applied Economics*, 42, pp. 2063-2079.
- Michavila, F., Martínez, J. M. y Merhi, R. (2015). *Comparación Internacional del sistema universitario español*. Monografías. CRUE Universidades españolas.
- Parellada, M. y Duch, N. (2006). Descentralización Autonómica y Sistema Universitario. Mediterráneo Económico. Fundación Cajamar, 10, pp. 405-426.
- Simar, L. y Wilson, P. W. (2007). Estimation and inference in two-stage, semi-parametric models of production processes. *Journal of Econometrics*, 136, pp. 31-64.
- Vorley, T. y Nelles, J. (2008). (Re)Conceptualising the academy: Institutional development of and beyond the third mission. *Higher Education Management and Policy*, 20(3), pp. 1-17.
- Wolszczak-Derlacz, J. (2014). An evaluation and explanation of (in) efficiency in higher education institutions in Europe and the U.S. with the application of two-stage semi-parametric DEA. IRLE, *Working Paper No. 114(14)*.
- Wolszczak-Derlacz, J. y Parteka, A. (2011). Efficiency of European public higher education institutions: a two-stage multicountry approach. *Scientometrics*, 89, pp. 887-917.

