

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES EN EL GRADO DE INGENIERÍA AGRARIA DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN

María Piedad Campelo Rodríguez, Rita Robles Robles y Alicia Lorenzana de la Varga
Universidad de León

La realización de prácticas externas posibilita el contacto del estudiante con la realidad empresarial y mejora su empleabilidad. En este trabajo se presentan los resultados de la evaluación de la satisfacción con aspectos formativos y de gestión de los agentes implicados en esta actividad. Se realizaron sendas encuestas a los estudiantes y a los tutores firmantes de los 64 acuerdos de prácticas externas curriculares (carga lectiva de 3 a 12 créditos ECTS) gestionados en el Grado en Ingeniería Agraria de la Universidad de León durante siete cursos académicos, evaluándose un total de 27 y 25 ítems, respectivamente. De los resultados obtenidos cabe destacar lo siguiente: (i) el 89% de los estudiantes y el 63% de los tutores consideran las prácticas curriculares una oportunidad de aprendizaje, (ii) la gestión de esta actividad es valorada con una nota media de 8,3/8,0 puntos por estudiantes/tutores, (iii) el nivel formativo de acceso en relación con las tareas a realizar es considerado al menos bueno por el 71% de los estudiantes y no identificándose como deficiente por ninguno, (iv) la capacidad técnica de los estudiantes es valorada de media por ellos mismos y por sus tutores con 4,3 y 4,4 puntos, respectivamente, en una escala 1-5, (v) todos los aspectos formativos evaluados fueron al menos calificados como bueno por más del 84% de los implicados y (vi) la calificación media de las asignaturas de prácticas fue 8,1 puntos, siendo de media un 17% más alta en el caso de las mujeres.