

TRES AÑOS DE INNOVACIONES DOCENTES BAJO EL LEMA “FÓRMATE PARA EMPRENDER. PRACTICA PARA APRENDER”

María Piedad Campelo Rodríguez, Rita Robles Robles y Alicia Lorenzana de la Varga
Universidad de León

La mejora de la empleabilidad de los universitarios se relaciona con la adquisición de competencias ligadas al autoempleo y con la realización de prácticas en empresa. En este trabajo se presentan innovaciones docentes en ambas líneas, cuyo objetivo último es la creación de una comunidad de aprendizaje sobre empresa y emprendimiento. Participaron en la experiencia 307 estudiantes de 12 asignaturas de grado y máster impartidas en la Escuela Superior y Técnica de Ingeniería Agraria de la Universidad de León durante el periodo 2014-2017. Se realizaron 18 etapas (62 actividades) diferenciadas en tres bloques: (i) píldoras formativas sobre emprendiendo e inserción laboral, (ii) fomento de las prácticas en empresa y (iii) integración en las guías docentes y formación complementaria. La efectividad de las acciones se evaluó mediante siete encuestas (177 ítems) diseñadas para conocer el perfil sociológico, el potencial emprendedor, la valoración de la formación recibida y la utilidad de las prácticas en empresa. De los resultados obtenidos cabe destacar lo siguiente: (i) el 76% de los estudiantes consideran importante la formación económica y el 81% que los estudios universitarios les permitirían emprender, algo que no descarta igual porcentaje, (ii) la formación sobre orientación laboral es bien valorada (7,7 puntos sobre 10), (iii) el 88% de los estudiantes y el 52% de los tutores consideran las prácticas una oportunidad de aprendizaje, mostrándose ambos colectivos muy satisfechos con su gestión (más de 7,6 puntos sobre 10), y (iv) las asignaturas implicadas registran calificaciones un 10% superiores a la media en las titulaciones.