

Uso de recursos web para el autoaprendizaje en acuicultura: Aquatour, visitas virtuales a piscifactorías

Use of web resources for self-learning in aquaculture: Aquatour, virtual visits to fish farms

Sáez-Royuela, M.; Carral J.MI.

Departamento de Producción Animal. Universidad de León.

Correo electrónico: msaeg@unileon.es (Sáez-Royuela, M.)

Entre las competencias específicas incluidas en la memoria del Grado en Veterinaria figura la Acuicultura, cuyos contenidos se incluyen en la asignatura Producción Animal e Higiene impartida en el segundo semestre del tercer curso. Teniendo en cuenta que la cría de especies acuáticas es el sector con mayor velocidad de crecimiento en el ámbito de la producción animal (FAO, 2014), resulta especialmente importante cubrir el déficit de formación de los futuros veterinarios en este campo.

Ante la dificultad para realizar visitas presenciales a piscifactorías y como herramienta de apoyo a las clases presenciales convencionales, se plantea la realización de una práctica en aula informática utilizando Aquatour,¹ página elaborada por la FEAP (Federación Europea de Productores de Acuicultura) con la financiación de la Comisión Europea. Esta página permite realizar visitas virtuales a piscifactorías dedicadas a la cría de especies piscícolas marinas (lubina, dorada y bacalao), continentales (carpa y trucha arcoíris) y migratorias (salmón) ubicadas en diferentes países de la Unión Europea. Asimismo, dispone de un apartado general sobre la alimentación en acuicultura.

Para ello, el profesorado elabora y proporciona a los alumnos cuestionarios sobre el cultivo de las mencionadas especies, que deben ser contestados de forma individual. Con objeto de facilitar la búsqueda de información sobre alimentación, técnicas de cría, instalaciones y perfil laboral, el profesor realiza previamente una breve introducción sobre la navegación y los diferentes apartados incluidos en Aquatour.

Las preguntas son seleccionadas con el objetivo de lograr que los alumnos recaben información sobre las diferentes etapas del cultivo, visualizando al mismo tiempo fotografías y vídeos de las instalaciones y las prácticas de manejo más relevantes. Además, durante el proceso de exploración se van resolviendo dudas o preguntas que puedan surgir, permitiendo mejorar el autoaprendizaje en acuicultura.

En el próximo curso, la utilidad de este recurso didáctico se evaluará mediante la realización de una encuesta a fin de comprobar el grado de satisfacción de los alumnos.

¹ www.aquamedia.org/aquatour/aquatourhigh.html

Referencias

FAO (2014). El estado mundial de la pesca y la acuicultura. Oportunidades y desafíos. Roma, Italia. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

Palabras clave: Producción animal; Recursos internet; Especies acuáticas.

Historial de publicación:

Recibido: 05/04/2017 Revisado: 07/04/2017 Aceptado: 05/05/2017

