

# Empatía y estilos de aprendizaje en estudiantes de ciencias de la salud

ARRATE PINTO CARRAL (UNIVERSIDAD DE LEON)

## Abstract

La empatía es una habilidad crucial para los estudiantes de ciencias de la salud, ya que afecta directamente a sus competencias y habilidades futuras. Para desarrollar la empatía en el ámbito educativo, se han utilizado diversas estrategias de enseñanza, como la simulación, el role-playing y las prácticas clínicas. Es importante adaptar estas estrategias según el estilo de aprendizaje de cada estudiante, ya que algunos aprenden mejor a través de estímulos visuales, auditivos o kinestésicos. Esta investigación tiene como objetivo analizar la empatía y los estilos de aprendizaje en estudiantes de ciencias de la salud. En este estudio descriptivo transversal, se analizó a 247 estudiantes de los grados de Enfermería, Fisioterapia y Podología en la Universidad de León. Se evaluó su empatía y estilos de aprendizaje mediante un cuestionario. El 50.6% de los estudiantes tenía un estilo kinestésico, mientras que el 15.4% tenía un estilo visual y auditivo por igual. No hubo diferencias significativas de género en los estilos de aprendizaje. Las mujeres obtuvieron puntuaciones más altas en empatía que los hombres. La edad y el curso no se relacionaron con la empatía ni con los estilos de aprendizaje, excepto una correlación inversa entre la edad y el malestar personal. Se pudo concluir que el canal kinestésico fue el más prevalente, especialmente entre los estudiantes de Fisioterapia y Enfermería, existiendo además una relación significativa entre este canal y las dimensiones de la empatía correspondientes a la toma de perspectiva ( $p = 0,03$ ), fantasía ( $p = 0,02$ ) y preocupación empática ( $p = 0,04$ ).

## Citation

Pinto Carral, Arrate (2023). Empatía y estilos de aprendizaje en estudiantes de ciencias de la salud. En: *V Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior de las Áreas de Conocimiento*. ASUNIVEP. pp. 73-74.

## Link to the publisher

<https://cidico.es/5/>