



</> Embed

Julio Alonso Arévalo, José Antonio Cordón-García, Raquel Gómez-Díaz y Araceli García Rodríguez

Evaluación de las apps móviles de lectura e investigación

by  13wkrebiun 3 years ago 51 Views ▾

Julio Alonso Arévalo es responsable de la Biblioteca de Traducción y Documentación de la Universidad de Salamanca y editor del repositorio E-LIS, coordinador de la lista InfoDoc, creador del blog "[Universo abierto](#)" y autor de diferentes artículos en revistas especializadas sobre e-libros, Open Access y gestores de referencias. Ha publicado los libros: "Informe APEI sobre acceso abierto", "Las nuevas fuentes de información: Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0", junto con José-Antonio Cordón-García, Raquel Gómez-Díaz y Jesús López-Lucas, y "Gutenberg 2.0: la revolución de los libros electrónicos", junto con José-Antonio Cordón-García y Raquel Gómez-Díaz.

Es miembro del grupo de investigación sobre lectura electrónica y libros electrónicos "E-Lectra".



Directorio Exit

Directorio de expertos en el tratamiento de la información



Julio Alonso Arévalo - Dialnet

Esta página recoge referencias bibliográficas de materiales disponibles en los fondos de las Bibliotecas que participan en Dialnet. En ningún caso se trata de una página que recoja toda la producción bibliográfica de un autor de manera exhaustiva.



José Antonio Cordón-García es profesor titular de la Universidad de Salamanca desde el año 1987. Su docencia e investigación se ha dedicado al estudio de las Fuentes de Información, la Historia del Libro y la Industria Editorial.

Materias en las que ha publicado numerosas monografías y artículos científicos en revistas nacionales e internacionales.

Ha sido director del *Máster de Edición* de la Universidad de Salamanca desde el año 1999 al año 2011 y director del

Máster Executive en dirección Editorial de la Universidad de Salamanca y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Perú.

Es miembro del Consejo Ejecutivo del Instituto de Historia del Libro y de la Lectura, y del Instituto de Ciencias de la

Educación de la Universidad de Salamanca. Director del Grupo de Investigación E-Lectra: Edición, Lectura Electrónica,

Transferencia y Recuperación Automatizada de la Información. Premio Nacional de Edición y Sociedad del

Conocimiento 2012.



Directorio Exit

Directorio de expertos en el tratamiento de la información



José Antonio Cordón García - Dialnet

Esta página recoge referencias bibliográficas de materiales disponibles en los fondos de las Bibliotecas que participan en Dialnet. En ningún caso se trata de una página que recoja toda la producción bibliográfica de un autor de manera exhaustiva.



Raquel Gómez-Díaz es profesora titular del departamento de Biblioteconomía y Documentación en la Universidad de

Salamanca. Su docencia e investigación gira entorno a la recuperación de información, las Fuentes de Información, y los libros electrónicos. Pertenece al grupo de investigación E-Lectra. Entre sus publicaciones destacan: "Las nuevas fuentes de información: Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0" (Pirámide, 2010 y 2012 2ª ed) y "Etiquetar en la web Social" (UOC, 2012) por citar algunas de ellas.



Directorio Exit

Directorio de expertos en el tratamiento de la información



DIRECTORIOEXIT



Raquel Gómez Díaz - Dialnet

Esta página recoge referencias bibliográficas de materiales disponibles en los fondos de las Bibliotecas que participan en Dialnet. En ningún caso se trata de una página que recoja toda la producción bibliográfica de un autor de manera exhaustiva.



UNIRIOJA

Araceli García Rodríguez es profesora Titular Universidad de Salamanca. Facultad de Traducción y Documentación de la Universidad de Salamanca. Miembro del Grupo de investigación E-lectra.



Directorio Exit

Directorio de expertos en el tratamiento de la información



DIRECTORIOEXIT

Araceli García Rodríguez - Dialnet

Página que presenta los registros bibliográficos que hay en Dialnet correspondientes a publicaciones de Araceli García Rodríguez (no es una página exhaustiva de la obra del autor)



UNIRIOJA

RESUMEN DE LA COMUNICACIÓN

Es evidente que la lectura digital requiere nuevas competencias, las propias de un sistema intermediado tecnológicamente en el que los dispositivos de lectura y las formas de esta exigen comportamientos y actitudes de los usuarios que es preciso conocer y trabajar por parte de quien atendemos tan importante tarea. En este contexto existe una necesidad de intervención de la biblioteca en la formación de los usuarios tanto en el uso de tecnologías de la

información de carácter general como de dispositivos y aplicaciones de lectura con carácter particular, ilustrando al usuario sobre sus posibilidades recreativas y educativas de la misma. Por ello es fundamental la tarea alfabetizadora, mediante la organización de actividades demostrativas del uso de dispositivos, aplicaciones y eficiencia en la búsqueda de información. El binomio trinomio, formación-dinamización-servicios se articula como el eje en torno al cual pivota la acción de la biblioteca para un uso óptimo de sus colecciones y un aprovechamiento gratificante y comprometido por parte de sus usuarios. Día a día se están creando nuevas y potentes herramientas para el conocimiento en el ámbito de la movilidad. La cuestión es que esas herramientas están en constante evolución y cambio cuando todo lo demás también está en constante evolución, lo que hace difícil la tarea de buscar las más adecuadas a nuestras necesidades y expectativas. Esto nos pone en la situación de tener que aprender a encontrar las herramientas y la comprensión del sustrato sobre el que trabajar. El mercado de las aplicaciones móviles dedicadas a lectura e investigación dispone de miles herramientas para la lectura, la anotación, el subrayado, la exposición pública de contenidos, la compilación de noticias y bibliografías; y nos proporcionan también la posibilidad de compartir contenidos a través de redes sociales. En este trabajo se evalúan algunas de las principales aplicaciones y las características de unas y otras para que el usuario o el bibliotecario pueda utilizarlas con criterios informados.





Apps móviles de lectura digital

 WORKSHOPREBIUN2014 · 3 YEARS AGO



Premio a la comunicación más creativa

 WORKSHOPREBIUN2014 · 3 YEARS AGO



XIII Workshop REBIUN

@13wkrebiun



[#13wkrebiun](#) electra.usal.es

6:59 PM - Oct 2, 2014



1



Gredos Repositorio

@GREDOSusal



Evaluación de las apps móviles de lectura e investigación

hdl.handle.net/10366/123902 [#13wkrebiun](#)

6:59 PM - Oct 2, 2014



3

2



Leticia Barrionuevo

@letibarrionuevo



[#13wkrebiun](#) magnífica relación de apps xa diversos fines:
científico, ofi mágica, noticias, etc. [@jalonsoarevalo](#)

7:12 PM - Oct 2, 2014



2



Jordi Serrano

@jserranom



Revisión obligada de las sugerencias d [@jalonsoarevalo](#) en
[#13wkrebiun](#) Evaluación de apps móviles de lectura e invest.
bit.ly/1vy9CQJ

7:14 PM - Oct 2, 2014



3



Apps de lectura digital

 [WORKSHOPREBIUN2014](#) · 3 YEARS AGO

Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca: Evaluación de las apps móviles de lectura e investigación

Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca > Repositorio Científico > Congresos de la USAL > Workshop REBIUN sobre proyectos digitales (13º. 2014. Zamora) > Por favor, use este identificador para citar o enlazar este ítem: <http://hdl.handle.net/10366/123902> Vea las estadísticas del ítem Los ítems de Gredos están protegidos por una Licencia Creative Commons, con derechos reservados.



USAL

 Like

 Share