

Prácticas de inspección sanitaria de parques y áreas de esparcimiento canino

Sanitary inspection practicals in parks and canine recreational areas

Simón, C.; Ortega, C.I.

Departamento de Patología Animal. Facultad de Veterinaria de Zaragoza.

Correo electrónico: mcsimon@unizar.es (Simón, C.)

Introducción

Se ha desarrollado una práctica para la Asignatura de Zoonosis, Medicina Preventiva, y Política Sanitaria que se imparte en el 5º curso del Grado de Veterinaria. Su objetivo es que los estudiantes identifiquen los riesgos de infección y/o parasitación de los animales domésticos que potencialmente podrían ser transmitidas a partir de estos a las personas, en los Parques y zonas de esparcimiento canino de Zaragoza.

Métodos

Se trabaja con 12 grupos de estudiantes, integrados por una media de 12 estudiantes cada uno. La práctica se realiza en un total de 3 horas de grupo presenciales y 3 horas no presenciales por alumno a dedicar en la realización del estudio *in situ*. Las 3 horas en el aula, están divididas en tres días de 1 hora: En la primera hora se explican los objetivos, se les adjudica la zona que van a estudiar y se les propone una estrategia para que sean ellos los que descubran los posibles focos de riesgo de infección/parasitación. Dentro de esa estrategia, los profesores han elaborado una guía de 10 puntos que deberán ir completando en las visitas a los parques, entre los que se encuentra la entrevista con los dueños de perros que visitan el espacio que les corresponde. Se les sugiere dos tipos de competencias, de modo que habrá parte de los estudiantes que se dedican a recoger los datos *in situ*, y el resto de los estudiantes serán los receptores de datos, los que los analizan y preparan para la presentación ante los profesores. En la 2ª hora con el profesor se dedica a hablar de las actividades que ha desarrollado cada uno en la inspección y se les indica cómo deberán presentar los resultados. En la tercera hora con el profesor se realiza la presentación y discusión de los resultados con el grupo.

Resultados y Discusión

Los grupos desarrollaron correctamente su trabajo, si bien, dónde más problemática encontraron fue en la identificación de qué infecciones-parasitaciones podían estar relacionados con los focos detectados. La diferencia en la forma de abordar el trabajo, el análisis y la interpretación de los datos fue diferente en cada grupo, evidenciando los diferentes modos de ver este trabajo por cada grupo. Dada la posible relación del estado sanitario de las zonas de esparcimiento con la Salud de las personas que los visitan, también se recomienda que indiquen medidas de prevención en este sentido. A partir de sus resultados y las medidas de prevención propuestas, se les propone hacer un documento común que se envía al Ayuntamiento de Zaragoza, por si las medidas que se indican pudieran ser de interés para aplicarlas en esas áreas. Todos los estudiantes estuvieron de

acuerdo en elaborar ese documento común. El Ayuntamiento de Zaragoza, recogió el documento con interés.

Conclusiones

Los estudiantes aprenden a coordinarse para conseguir objetivos de interés sanitario. Consultan bibliografía para detectar los riesgos que podrían estar relacionados con esas zonas de esparcimiento. Aprenden a analizar la situación y sugerir las posibles actuaciones que se deberían poner en marcha para mejorar el estado sanitario de las zonas de esparcimiento canino.

Palabras clave: Prácticas; Grupos; Trabajo de campo; Zoonosis; Sanidad.

Historial de publicación

Recibido: 08/03/2017

Revisado: 26/03/2017

Aceptado: 28/03/2017

