

TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENTRENAMIENTO Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

Curso Académico 2017-2018

PROPUESTA METODOLÓGICA DE ANÁLISIS TÉCNICO-TÁCTICO
INDIVIDUAL DE VÍDEO EN EQUIPOS DE FÚTBOL AMATEUR.

Methodological approach about individual video analysis in amateur football teams.

Autor: Pedro Gómez Rodríguez

Tutores: Juan Carlos Morante Rábago

José Vicente García Tormo

Fecha: Julio 2018

Vº Bº TUTORES

Vº Bº AUTOR

RESUMEN

El presente trabajo establece unas pautas de intervención relacionadas con el análisis técnico-táctico individual de jugadores de equipo propio, en un contexto de fútbol *amateur*.

Su realización se fundamenta, principalmente, en tres fuentes. La primera es la consulta de bibliografía específica en el análisis táctico, la segunda se corresponde con la formación y experiencia previa del autor, y la tercera es la realización de una consulta de expertos en el contexto del trabajo, siguiendo las bases del método *Delphi*.

Como resultado, se ha diseñado una propuesta metodológica indicando aspectos relativos a dos grandes bloques: la herramienta de análisis y el “microciclo del analista”.

Utilizando el programa informático *VA-Express*, se ha elaborado un sistema de categorías por puestos específicos, con indicadores técnico-tácticos individuales y conductas observables. Además, se han diseñado unas plantillas de informe, reutilizables a lo largo de la temporada, y unas pautas de realización de los mismos.

En cuanto al “microciclo del analista”, se ha definido una secuencia de actuación y unas pautas de exposición de informes (tipo y tiempo máximo de presentación, momento dentro de la sesión de entrenamiento y asignación de las personas responsables de la exposición).

En definitiva, la propuesta metodológica creada permite proporcionar un *feedback* constante de la evolución del rendimiento en competición de los distintos jugadores de equipo propio, con el fin de promover la mejora del jugador, así como la toma de decisiones por parte del entrenador y de la secretaría técnica del club.

Palabras clave: entrenador-analista, video-análisis, informes individuales técnico-tácticos, fútbol *amateur*.

ABSTRACT

The present paper establishes intervention guidelines related to the individual technical-tactical analysis of own team players, in an amateur football context.

It is mainly based in three sources. The first one is the search of specific bibliography in tactical analysis. The second one is the formation and the author's practical experience and the third one is the consultation of experts in the work context, following the basic guidelines of the Delphi method.

As a result of the work, a methodological approach has been designed indicating aspects related to two main sections: the analysis tool and the analyst's microcycle.

Using the computer program VA-Express, a set of categories by specific roles has been developed, with individual technical-tactical indicators and observable behaviors. In addition, report templates and guidelines for making reports have been designed. The report templates could be reused along the season.

In relation to the analyst's microcycle, a sequence of action and exposure guidelines have been expressed (type of presentation, maximum presentation time, moment within the training session to present the reports and assignment of the persons responsible for the exposition).

Therefore, the methodological approach created allows to provide a constant feedback of the performance evolution in competition of the own different players to promote the improvement of the player, as well as the decision-making by the coach and the manager of the club.

Key Words: *performance analyst, video analysis, individual technical-tactical reports, amateur football.*

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	5
1.1. Contextualización	9
2. OBJETIVOS.....	11
3. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Fundamentación teórica y empírica	12
3.1.1. Formación recibida y experiencia previa	12
3.1.2. Revisión de la literatura especializada.....	13
3.2. Diseño inicial.....	14
3.3. Consulta de expertos	16
3.4. Propuesta metodológica final	18
4. RESULTADOS	19
4.1. Herramienta de análisis	19
4.1.1. Categorías de análisis	19
4.1.2. <i>Software</i> de video-análisis	21
4.1.3. Modelo de informe.....	25
4.2. Microciclo del analista	28
4.2.1. Secuencia de actuación.....	28
4.2.2. Pautas de exposición.	29
5. CONCLUSIONES	31
6. MEJORAS PARA FUTURAS INTERVENCIONES.....	32
6. BIBLIOGRAFÍA.....	34
7. ANEXOS	39

1. INTRODUCCIÓN

En los últimos años, la investigación científica centrada en el fútbol ha cobrado una especial relevancia en comparación con otras especialidades deportivas. En este sentido, los artículos etiquetados como "ciencia y fútbol" (aproximadamente 1/5 de los artículos de *Journal of Sports Science*) han contribuido notablemente al desarrollo de la investigación en materia de rendimiento deportivo en los últimos 25 años (Nevill, Atkinson y Hughes, 2008).

Sin embargo, la mayoría de estas publicaciones están centradas en la dimensión física, pese a que en el fútbol la dimensión de rendimiento más determinante es la táctica (Tamarit, 2013; Vales, 2014; Barahona, 2015). Así, numerosas investigaciones no han encontrado, en el fútbol de élite, una relación de causalidad entre las variables de rendimiento físico y el resultado (Vales, Blanco, Areces y Arce, 2015), mientras que sí se observaron correlaciones entre distintos indicadores técnico-tácticos y el éxito o el fracaso en el resultado de los encuentros (Oberstone, 2009; Araya y Larkin, 2013; Liu, Gómez, Lago-Peñas y Sampaio, 2015; Sgro y Lipoma, 2016; Winter y Pfeiffer, 2016).

Este predominio de publicaciones centradas en la dimensión físico-condicional, se debe a la gran facilidad a la hora de medir, registrar, comparar y extraer conclusiones de este tipo de variables, en oposición a las variables tácticas. Esta circunstancia viene determinada por la gran dificultad para establecer asociaciones entre los comportamientos deportivos y los resultados (Lago, 2000), debido al carácter multifactorial del modelo de rendimiento en el fútbol (Vales, 2018), y a la variabilidad presente en las conductas deportivas en función del contexto y de la oposición (McGarry, 2009).

Además, un gran número de publicaciones sobre aspectos táctico-estratégicos se centran en los juegos reducidos (Frencken, Lemmink, Delleman y Visscher, 2011; Castelão, Garganta, Santos y Teoldo, 2014; Travassos, Gonçalves, Marcelino, Monteiro y Sampaio, 2014; Aguiar, Gonçalves, Botelho, Lemmink y Sampaio, 2015). Este tipo de tareas permiten simplificar y aislar factores de rendimiento, por lo que su registro y análisis es más sencillo. No obstante, el registro y análisis de la competición es mucho más complejo y requiere de un conocimiento específico del juego muy alto (Perl, Grunz y Memmert, 2013; Vales, 2018). De este modo, con los juegos reducidos sólo analizaríamos la mesoestructura y microestructura del juego, sin tener en cuenta la macroestructura presente en los partidos de competición (Lago, 2000).

Centrándonos ya en el entrenamiento y la competición, el análisis del juego cobra cada vez una mayor relevancia en los equipos de élite (Groom y Cushion, 2004; Wright, Atkins,

Jones y Todd, 2013). Como consecuencia de ello, la mayoría de clubs de éxito han incorporado, a su estructura u organigrama, los denominados departamentos de análisis del juego, en donde el protagonismo recae en la figura del entrenador-analista.

Esta incorporación progresiva de especialistas en el análisis del juego en los distintos cuerpos técnicos de los equipos de élite, se debe a la gran igualdad competitiva presente en los partidos que se disputan en las principales Ligas europeas (Vales, Casal, Gómez, Blanco y Serra, 2017). De este modo, el análisis de las regularidades, fortalezas y debilidades del equipo contrario, así como del equipo propio para optimizar el proceso de entrenamiento, serían herramientas clave para favorecer la consecución de éxitos (Vales, 2014).

Siguiendo con la temática anterior, tanto la observación como el análisis son elementos clave a la hora de guiar y modular el entrenamiento (Carling, Williams y Reilly, 2005), actuando como herramienta de *feedback*, tanto para los entrenadores como para los jugadores, que les ayude a tomar decisiones en el entrenamiento y en la competición (O'Donoghue, 2006). A modo global, la funcionalidad del análisis del rendimiento se puede resumir, tal y como expresó Benjamin en 2002 (extraído de Abdullah, Musa, Kosni, Maliki y Suppiah, 2016), de la siguiente manera:

La función principal del análisis del rendimiento en fútbol, es proveer al entrenador con información sobre el rendimiento del equipo o de los futbolistas que le permita tener feedback válido, objetivo y relevante, que pueda estar disponible para los jugadores.

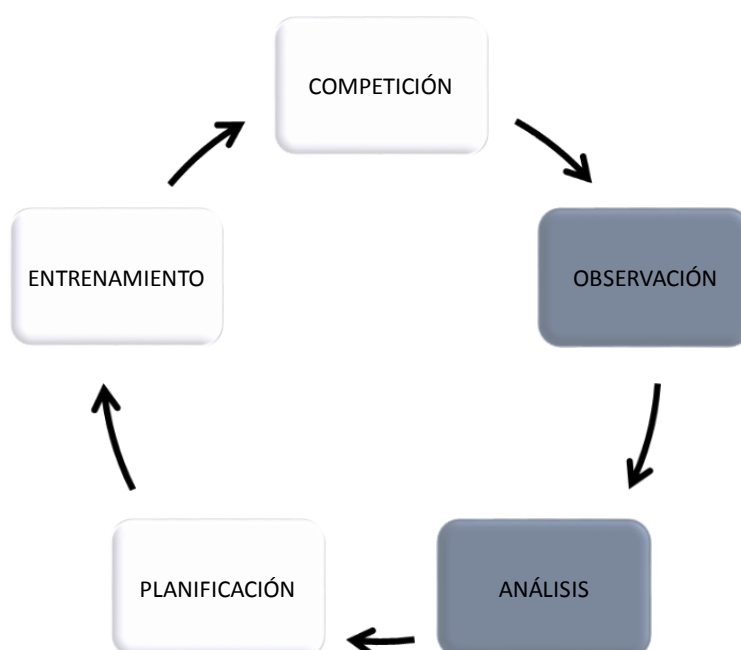


Figura 1. Importancia de la observación / análisis (adaptado de Carling, Williams y Reilly, 2005)

En definitiva, este trabajo se basa en el análisis técnico - táctico individual de jugadores de equipo propio, a través del vídeo de la competición, y la posterior realización y exposición de informes, como medio de mejora técnico-táctica de los distintos jugadores involucrados (efecto motivador y corrector). De este modo, hay 3 elementos clave que conforman la base del trabajo:

- Análisis técnico-táctico individual de equipo propio.
- El uso de vídeo.
- La realización y exposición de informes.

Dentro del análisis de equipo propio, tal y como indica Vales (2018), los entrenadores-analistas tienen 2 funciones principales. Por un lado, desarrollan una función descriptiva, encaminada a responder a la pregunta ¿por qué gana o pierde mi equipo? De esta manera, actuarían como evaluadores del rendimiento competitivo. Sin embargo, por otro lado, también desarrollan una función prescriptiva, en base a la respuesta de la pregunta ¿cómo se puede mejorar el rendimiento de mi equipo? En este sentido, actuarían como asesores del entrenador principal.

En cuanto a la dimensión individual, de nuevo, Vales (2018) distingue 3 tipos diferenciados de seguimiento de jugadores:

- Jugador de equipo propio: el objetivo es evaluar las prestaciones individuales de los jugadores, en relación al nivel de rendimiento actual y a la evolución positiva o negativa a lo largo de la temporada, para tomar decisiones vinculadas al cuerpo técnico y a la secretaría técnica.
- Jugador de equipo rival: el objetivo es identificar las regularidades, puntos fuertes y puntos débiles de dichos jugadores, para que los futbolistas de mi equipo estén en alerta y tengan unas orientaciones previas a la disputa del partido.
- Jugador externo: el objetivo es evaluar las prestaciones individuales de los jugadores para recomendar o no a la secretaría técnica el fichaje de un determinado futbolista.

Por lo tanto, en un deporte como el fútbol, en el cual la táctica colectiva cobra una gran importancia, también es de gran relevancia el análisis técnico-táctico individual de los distintos jugadores para, posteriormente, tomar decisiones vinculadas al cuerpo técnico y a la secretaría técnica, entre las cuales cabe destacar:

- Analizar la idoneidad de un determinado modelo de juego durante la pretemporada.

- Observar la adecuada asimilación de los distintos principios técnico-tácticos durante la temporada.
- Detectar los aspectos individuales mejorables de cada jugador y los aspectos positivos que debe potenciar.
- Establecer las alineaciones de los partidos en base al rendimiento actual de los jugadores o a las características funcionales de los mismos.
- Diseñar tareas de mejora técnico-táctica individual sobre aquellos aspectos más deficientes de los jugadores de mi equipo.
- Decidir la renovación o no de un determinado futbolista.
- Detectar la necesidad de reforzar ciertos puestos específicos.
- En equipos filiales o juveniles, contar con dicho futbolista para el equipo de categoría superior (primer equipo o filial, respectivamente).

Entrando en el segundo elemento clave del presente trabajo, el uso del vídeo como medio de análisis es ampliamente utilizado en el fútbol actual (Alonso y Casáis, 2012; Abdullah y cols., 2016). En los últimos años, la gran evolución y el bajo coste de ordenadores y cámaras de vídeo han facilitado el uso de esta metodología (James, 2006; O'Donoghue, 2006). Además, el uso de vídeo permite poder observar las distintas secuencias de juego más de una vez y, por lo tanto, obtener una información más fiable y exacta que la anotación manual en directo, a través de la cual el entrenador deja de percibir ciertos estímulos del juego (Franks y Miller, 1991).

Tabla 2. Comparativa anotación manual – video-análisis (adaptado de Abdullah y cols, 2016)

Aplicaciones	Anotación manual	Video-análisis
Dar información en tiempo real	SÍ	SÍ
Eficiente en cuanto al tiempo	NO	SÍ
Fácil de usar	SÍ	SÍ
Oportunidad para repetir acciones	NO	SÍ
Proporciona información más exacta y fiable	NO	SÍ
Permite compartir y transmitir información fácilmente	NO	SÍ
Variedad de utilidades desde la <i>interface</i>	NO	SÍ
Permite el análisis de múltiples jugadores al mismo tiempo	NO	SÍ
Posibilidad de realizar el <i>tracking</i> de los jugadores	NO	SÍ
Proporciona información del rival	SÍ	SÍ

Por último, los diferentes análisis técnico-tácticos individuales de jugadores de equipo propio deben reflejarse en un informe final que, posteriormente, podrá ser expuesto al cuerpo técnico y a los jugadores. Vales (2014) propone 5 tipos de informes técnicos:

- Narrativo.
- Mixto: narrativo y gráfico.
- Estadístico.
- Audiovisual.
- Integral: narrativo, gráfico, estadístico y audiovisual.

Una vez realizado el informe, la exposición del mismo al jugador tiene una función instructiva (conocer su propio rendimiento) y motivacional (ante los rendimientos exitosos logrados) (O'Donoghue, 2006). En este sentido, los futbolistas pueden obtener una ventaja competitiva, corregir los fallos y maximizar sus potencialidades (Abdullah y cols, 2016).

1.1. Contextualización

El presente trabajo tiene un ámbito de aplicación contextualizado en el fútbol *amateur* (categorías de 3ª División, Preferente del fútbol español y Juveniles de División de Honor y Nacional, principalmente). Por ello, hay una serie de características de este contexto específico, vinculadas a los recursos materiales y a las características de los sujetos, que se deben de tener en cuenta.

Por un lado, al tratarse de un equipo *amateur*, los materiales e infraestructuras disponibles limitan el rango de acción. De este modo, a diferencia de los equipos profesionales de 1ª y 2ª División españolas, que obtienen los vídeos de los distintos partidos directamente a través de la plataforma *Mediacoach*, los equipos *amateurs* deben encargarse de la grabación de los distintos partidos, con cámaras propias y en campos poco acondicionados para registrar con alta calidad los partidos. Además, el posterior análisis de vídeo se debe realizar con un *software* gratuito o de poco coste económico, a diferencia de los equipos profesionales que pueden adquirir una serie de *softwares* de pago por grandes cantidades de dinero, como pueden ser *Sportscodex* o *Nacsport*. Otra diferencia destacable entre los equipos profesionales y los *amateurs*, es la posibilidad que tienen los equipos de élite para contratar empresas externas de provisión de vídeos, datos e informes estadísticos (Wright, Atkins, Jones y Todd, 2013), como pueden ser *InStat* o *Wyscout*. Por lo tanto, los entrenadores-analistas de equipos profesionales tendrán una labor importante de filtrado de la información

que reciben de dichas empresas, mientras que los entrenadores-analistas de equipos *amateurs* tendrán que registrar de manera autónoma la información relevante de la competición.

También, hay que tener en cuenta que la disponibilidad de los técnicos en este tipo de clubs, habitualmente no es exclusiva. Por todo ello, el análisis y la elaboración de informes no pueden requerir un tiempo excesivamente largo ni unos materiales costosos o difíciles de adquirir.

Por otro lado, en la literatura científica se han encontrado un gran número de diferencias entre jugadores profesionales y *amateurs*, sobre todo desde un punto de vista físico (Ferrari-Bravo, Rampini y Impellizzeri, 2007; Impellizzeri y cols., 2008) y técnico-táctico (Dellal y cols., 2010, 2011a, 2011b).

Más allá de las diferencias funcionales, hay que tener en cuenta la no profesionalidad de los sujetos, que deben compaginar su actividad deportiva con otras actividades estudiantiles o laborables. De este modo, la presentación de los distintos informes individuales no debe ser excesivamente compleja ni duradera.

En definitiva, este trabajo se basa en el análisis técnico - táctico individual de jugadores de equipo propio, a través del vídeo de la competición, y la posterior realización de informes; todo ello de una manera eficaz, pero sobre todo eficiente, que tenga en cuenta las características temporales y materiales presentes en los clubs de fútbol *amateur*.

2. OBJETIVOS

El presente trabajo tiene un objetivo principal sobre el cual se sustentan todos los demás:

- Elaborar una propuesta metodológica de análisis del rendimiento técnico-táctico individual de los jugadores de equipo propio, aplicable a un contexto de fútbol *amateur*.

A partir de este objetivo principal, se obtienen una serie de objetivos secundarios:

- Revisar la literatura especializada en el análisis táctico en general, y, más específicamente, en el análisis técnico-táctico individual de los jugadores de fútbol.
- Elaborar un sistema de categorías de análisis del rendimiento técnico-táctico individual por puestos específicos, y adaptarlo para su utilización en un *software* de video-análisis.
- Diseñar una propuesta inicial de modelo de informe y una secuencia de actuación (“microciclo del entrenador-analista” y pautas de exposición de los informes).
- Constatar el interés, utilidad y adecuación de la herramienta creada, a través de la consulta de expertos en el entrenamiento en fútbol.
- Elaborar una propuesta metodológica final, reajustando y mejorando el diseño inicial a partir de las conclusiones extraídas de la consulta de expertos.
- Reflexionar acerca de la propuesta metodológica, y establecer las bases y mejoras para futuras intervenciones.

3. METODOLOGÍA

Para la elaboración del presente trabajo se distinguen cuatro fases principales:



Figura 2. Fases del trabajo

3.1. Fundamentación teórica y empírica

El presente trabajo tiene una fundamentación teórica, basada en la formación recibida en el presente curso académico y en la búsqueda de bibliografía específica en el análisis táctico en fútbol; y una fundamentación empírica, en relación a la temporada pasada, en la cual he llevado a cabo las labores de entrenador-analista de equipo propio, como parte de la asignatura de *Prácticas externas del Máster en Entrenamiento y Rendimiento deportivo*.

3.1.1. Formación recibida y experiencia previa

Tanto la formación académica como la formación práctica que he recibido durante el presente curso, han sido fundamentales a la hora de llevar a cabo el presente trabajo.

Por un lado, el *Máster en Entrenamiento y Rendimiento Deportivo*, sobre todo la materia de *Análisis Táctico del Rendimiento y elaboración de informes*, me ha permitido conocer las últimas novedades en el entrenamiento en fútbol e introducirme en la elaboración de informes técnico-tácticos. Siguiendo con esta línea, el presente trabajo se relaciona con numerosas competencias generales y específicas, desarrolladas a lo largo del Máster. Sobre todo, se debe destacar la vinculación de este TFM con las competencias relacionadas con el diseño de procesos sistemáticos y metodologías de análisis del rendimiento técnico-táctico (CG03, CE11), la elaboración, interpretación y presentación de informes técnicos de rendimiento (CG05, CG06), y el manejo de herramientas tecnológicas específicas en el análisis táctico de la competición (CG07, CE04, CE12)

Dentro de la formación académica recibida, he de destacar, también, el *Curso de Especialización de Postgrado en Análisis del Juego y Actualización Profesional del Entrenador-Analista en el Fútbol* (Universidad de A Coruña). Gracias a éste, he podido profundizar mi conocimiento acerca de la figura del entrenador-analista y del análisis táctico en fútbol, así como familiarizarme con el *software* de video-análisis deportivo *VA-Express*, utilizado en este TFM.

Por otro lado, a través de las *Prácticas Externas* del Máster, he podido aplicar de manera empírica este tipo de trabajo. De este modo, he realizado las labores de entrenador-analista en el Júpiter Leonés (equipo filial de la Cultural y Deportiva Leonesa), perteneciente al Grupo 2 de la 1ª División Regional de Castilla y León. Allí, he centrado mi actividad en el análisis técnico-táctico individual de los jugadores de equipo propio (base en la que se sustenta este TFM). Por ello, el presente trabajo pretende ser una continuación de lo realizado en la pasada temporada, a partir de una metodología más estructurada y justificada, y, por tanto, profesional.

3.1.2. Revisión de la literatura especializada

Antes de comenzar el trabajo, se realizó una búsqueda de literatura especializada, tanto en el análisis táctico en general como en el seguimiento individual técnico-táctico de los jugadores.

La justificación del trabajo parte de la figura del entrenador-analista, como profesional emergente en el mundo del fútbol y, más concretamente, del libro de Ángel Vales (2014). Dicho libro fue pionero en España, al acercarnos a este nuevo perfil profesional, a sus competencias y a su importancia en los equipos de fútbol. Por ello, se redactan numerosas

citas en el apartado introductorio, vinculadas con las características y objetivos del presente trabajo. De este modo, dicho libro sería la base sobre la cual se fundamenta y justifica la elaboración de este TFM.

Por otro lado, se realizaron numerosas búsquedas de artículos relacionados con el análisis técnico-táctico individual, con la metodología observacional y con las ruedas de rendimiento en fútbol. Las búsquedas se realizaron en tres bases de datos independientes: *ResearchGate*, *Google Scholar* y *SportDiscus*. Dentro de cada base de datos se consultaron seis palabras clave: *Metodología Observacional*, *Performance Analyst*, *Performance Analysis*, *Análisis individual técnico-táctico*, *Individual Tactical-Technical analysis*, y *Performance Profiling*. Los artículos encontrados también sirven como justificación del trabajo, pero además han sido de gran utilidad para generar una primera idea sobre la que desarrollar el sistema de categorías de análisis por puestos específicos.

3.2. Diseño inicial

A partir de la experiencia formativa y práctica recibida, y de la bibliografía consultada, se elaboró una propuesta metodológica inicial.

Dicha propuesta de intervención se divide en dos grandes bloques: la herramienta de análisis (categorías de análisis, *software* informático utilizado y modelo de informe) y el “microciclo del analista” (temporalidad de los informes y pautas de exposición).

De este modo, en relación al primer gran bloque, se elaboró, tal y como se indicó con anterioridad, un sistema de categorías por puestos específicos (portero, central, lateral, mediocentro defensivo, mediocentro ofensivo, extremo y delantero), en el cual se reflejan una serie de indicadores técnico-tácticos individuales y una serie de conductas observables vinculadas con cada indicador. Así, se facilita la labor del observador y se proporciona una mayor objetividad al proceso de análisis de partidos, minimizando el sesgo entre distintos observadores.

Para la elaboración, tanto de los indicadores de rendimiento como de las conductas observables, se tuvieron en cuenta los distintos momentos del juego (ataque, defensa, transición ofensiva, transición defensiva, acciones a balón parado defensivas y acciones a balón parado ofensivas), las características funcionales de los distintos puestos específicos, los roles que puede desarrollar un jugador (atacante con balón, atacante sin balón, defensor ante atacante con balón y defensor ante atacante sin balón), así como la presencia o no del

futbolista en el centro de juego. Por último, es conveniente destacar que la evaluación del rendimiento del jugador, en relación a los indicadores, debe tener en cuenta, no sólo el volumen de acciones que ejecuta (grado de participación en el juego), sino también la eficacia/calidad de esas acciones (Poli, Ravenel, y Besson, 2017).

Por otro lado, la herramienta informática utilizada, tanto para el visionado de partidos como para la realización y exposición de los informes, fue *VA-Express*, un *software* de video-análisis deportivo que tiene una versión gratuita y accesible para todo el mundo. Siguiendo la clasificación expuesta por Alonso y Casáis (2012), *VA-Express* se definiría como una herramienta semi-abierta. En definitiva, este *software* de video-análisis deportivo se ajusta de manera idónea al contexto de aplicación del trabajo.

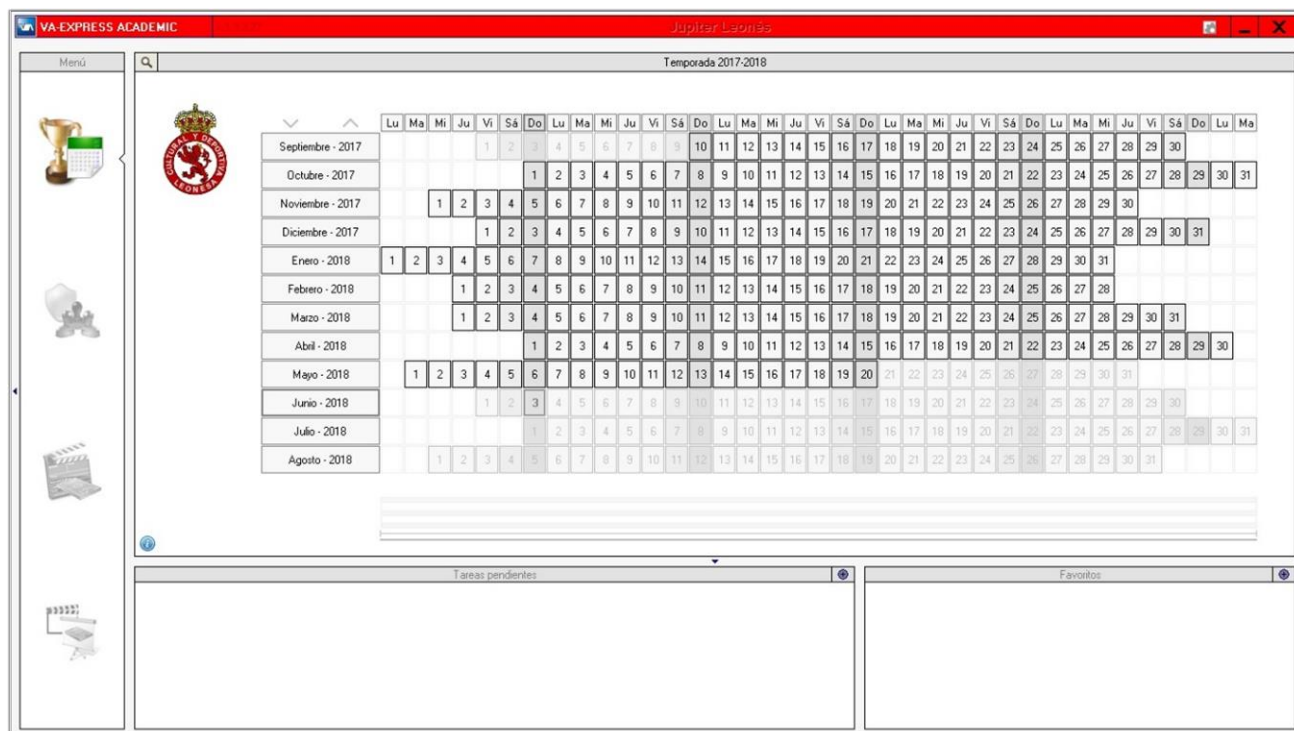


Figura 3. Interface VA-Express

Para la elaboración del modelo de informe, se confeccionó un diseño inicial especificando los apartados que debían estar presentes en los informes, así como el número máximo de indicaciones / consideraciones incluidas, el ratio aciertos / errores y el orden de la información registrada. Además, dentro del programa de video-análisis, se configuraron una serie de plantillas, reutilizables para elaborar los distintos informes individuales a lo largo de la temporada.

En relación al segundo gran bloque, se elaboró un diseño inicial especificando la temporalidad de los informes (cada cuánto tiempo realizarlos y cuándo exponerlos), el tipo de exposición empleado (individual, grupal o colectivo), el tiempo de exposición óptimo, el momento adecuado de presentación a los futbolistas dentro de la sesión de entrenamiento y la asignación de las personas que debían llevar a cabo las labores de exposición a los jugadores.

3.3. Consulta de expertos

Partiendo del diseño inicial que contemplaba los aspectos procedimentales más importantes, se elaboraron las preguntas relativas a la consulta de expertos. Además, a los expertos se les presentaron las plantillas de informe, así como un ejemplo concreto de un informe individual de un portero. Tras las respuestas de los expertos a las preguntas y las opiniones emitidas acerca de las plantillas, se reajustó la propuesta inicial.

Para llevar a cabo la consulta de expertos, se siguieron las directrices básicas del *Método Delphi*. Dicho método, aplicable para numerosos ámbitos (incluido el contexto deportivo), fue utilizado por primera vez con fines estratégico-militares de EEUU y la Unión Soviética (Dalkey y Helmer, 1962).

En definitiva, el *Método Delphi* es una técnica de obtención de información, basada en la consulta a expertos de un área, con el fin de obtener la opinión de consenso más fiable del grupo consultado (Reguant y Torrado, 2016).

Tal y como se ha comentado con anterioridad, la consulta de expertos se utilizó como medio para desarrollar los aspectos procedimentales más prácticos y contextualizados en el fútbol *amateur*. De este modo, era necesario recurrir a esta técnica al carecer de información objetiva sobre un contexto tan específico.

Siguiendo a Astigarraga (2002), y a Reguant y Torrado (2016), se han definido las siguientes fases:

1. Definición del motivo de consulta.
2. Elección de expertos.
3. Elaboración de los cuestionarios.
4. Realización de las entrevistas / cuestionarios.
5. Resultados.

El motivo de consulta, tal y como se ha expresado con anterioridad, era la elaboración de un protocolo de realización y presentación de informes individuales a jugadores de equipo propio en un contexto de fútbol *amateur*.

En cuanto a la elección de los expertos, se seleccionaron diez técnicos que cumplían los siguientes requisitos:

- Titulación deportiva (Nivel 2 o superior).
- Más de dos años de experiencia en el entrenamiento en equipos de fútbol *amateur* (Preferente, 3ª División, División de Honor Juvenil, Liga Nacional Juvenil).

Posteriormente, se elaboraron los cuestionarios y las hojas de consentimiento de las entrevistas. Los cuestionarios estaban formados por quince preguntas, en las cuales los expertos valoraban cuestiones relativas a la utilidad de los informes, a aspectos procedimentales de la elaboración y presentación de los informes, y un apartado final acerca de la opinión personal sobre las distintas plantillas de informe elaboradas (ver anexo I). Para valorar la utilidad de la realización y presentación de informes, se emplearon escalas de puntuación del 1 al 5, utilizadas con anterioridad en consultas similares (Wright, Atkins, Jones y Todd, 2013).

En cuanto a las hojas de consentimiento, se enfatizaba la importancia de que la participación fuese anónima y voluntaria, y el permiso para poder grabar las distintas entrevistas con el fin de facilitar la labor posterior de recogida de resultados (ver anexo II).

A continuación, se llevaron a cabo las distintas entrevistas. Todas ellas fueron realizadas presencialmente y grabadas (solamente el audio).

Por último, en cuanto al apartado de resultados, durante la realización de las entrevistas se fueron anotando a mano las principales conclusiones de cada pregunta y de cada experto. En algunos casos, se recurrió a las grabaciones de audio para reflejar algunas de las conclusiones que no se consiguieron registrar en el momento de la entrevista. Al finalizar toda la ronda de consultas, se extrajeron las principales conclusiones en relación al consenso entre expertos (ver anexo III).

3.4. Propuesta metodológica final

A partir de las conclusiones extraídas de la consulta de expertos (ver anexo III), se reajustaron del diseño inicial los aspectos relativos al modelo de informe, a la secuencia de actuación y a las pautas de exposición. De este modo, se elaboró la propuesta metodológica final, expuesta en el apartado de *Resultados*.

4. RESULTADOS

Siguiendo la estructura del *Diseño Inicial*, la propuesta metodológica final se agrupa en dos grandes bloques: la herramienta de análisis (categorías de análisis, *software* informático utilizado y modelo de informe) y el “microciclo del analista” (temporalidad de los informes y pautas de exposición).

4.1. Herramienta de análisis

La herramienta de análisis se subdivide a su vez en tres apartados principales:

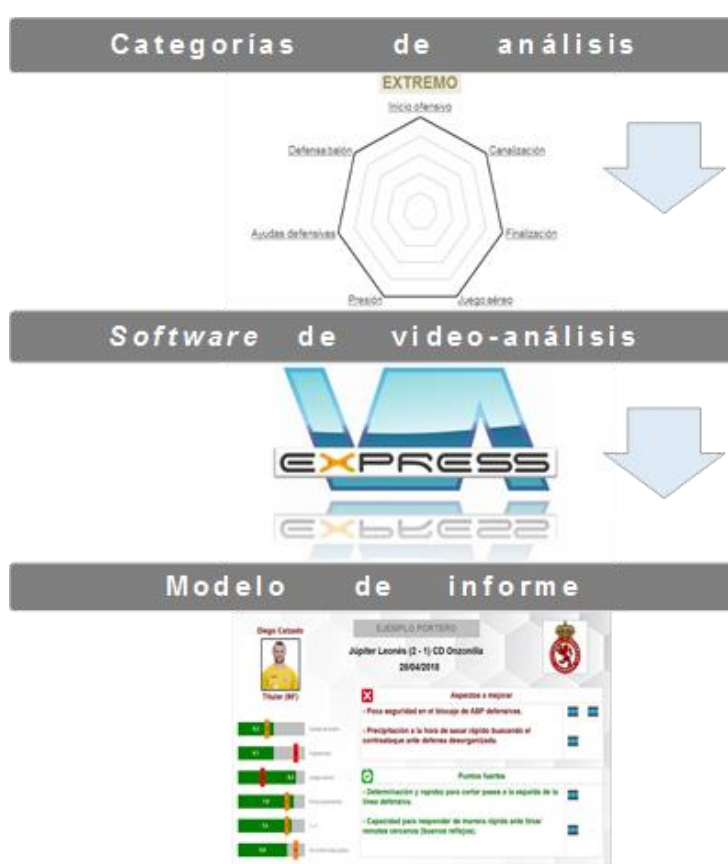


Figura 4. Apartados de la herramienta de análisis

4.1.1. Categorías de análisis

Siguiendo la clasificación expuesta por Dellal y cols. (2011a), en la cual se organiza a los jugadores de fútbol en siete puestos específicos (porteros, centrales, laterales, mediocentros defensivos, mediocentros ofensivos, extremos y delanteros), se ha elaborado un sistema de categorías, donde se reflejan una serie de indicadores técnico-tácticos individuales y una serie de conductas observables vinculadas con cada indicador (ver anexo

IV). En la figura 5, se muestran una serie de gráficos radar con los distintos indicadores técnico-táctico individuales por puestos específicos:

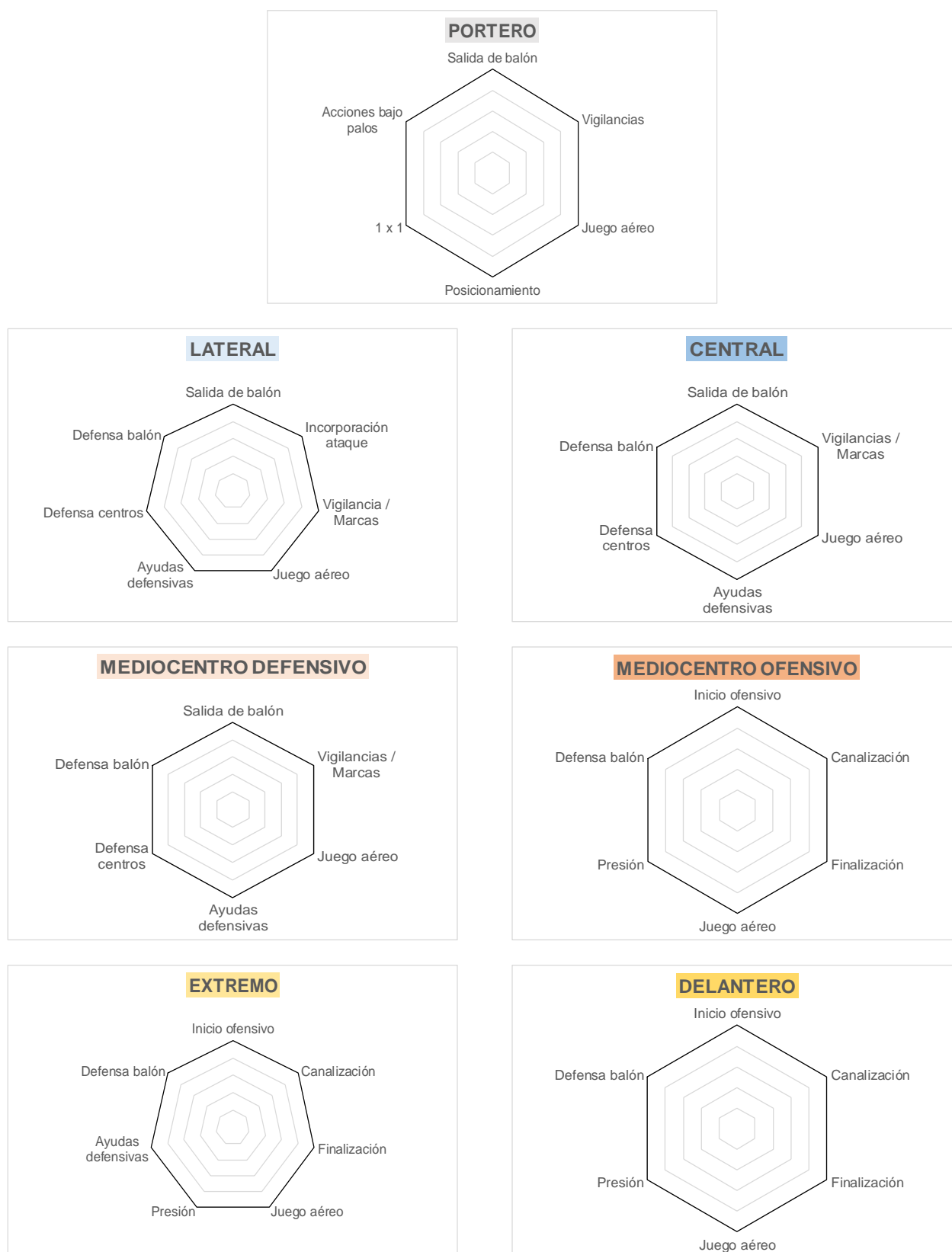


Figura 5. Indicadores técnico-táctico individuales

4.1.2. Software de video-análisis

Tal y como se ha reflejado en el apartado de *Metodología*, el presente trabajo se llevó a cabo a través del software de video-análisis VA-Express (<https://www.va-express.com/>). Dicho programa informático, permite crear, como paso previo al análisis de partidos, plantillas con sus respectivos jugadores, “botoneras”, paneles de comentarios técnicos y plantillas de informes de rendimiento.

Por ello, el entrenador-analista debe incorporar al programa, habitualmente durante la pretemporada, la plantilla de su equipo (figuras 6 y 7) y las “botoneras” por puestos específicos (figura 8).

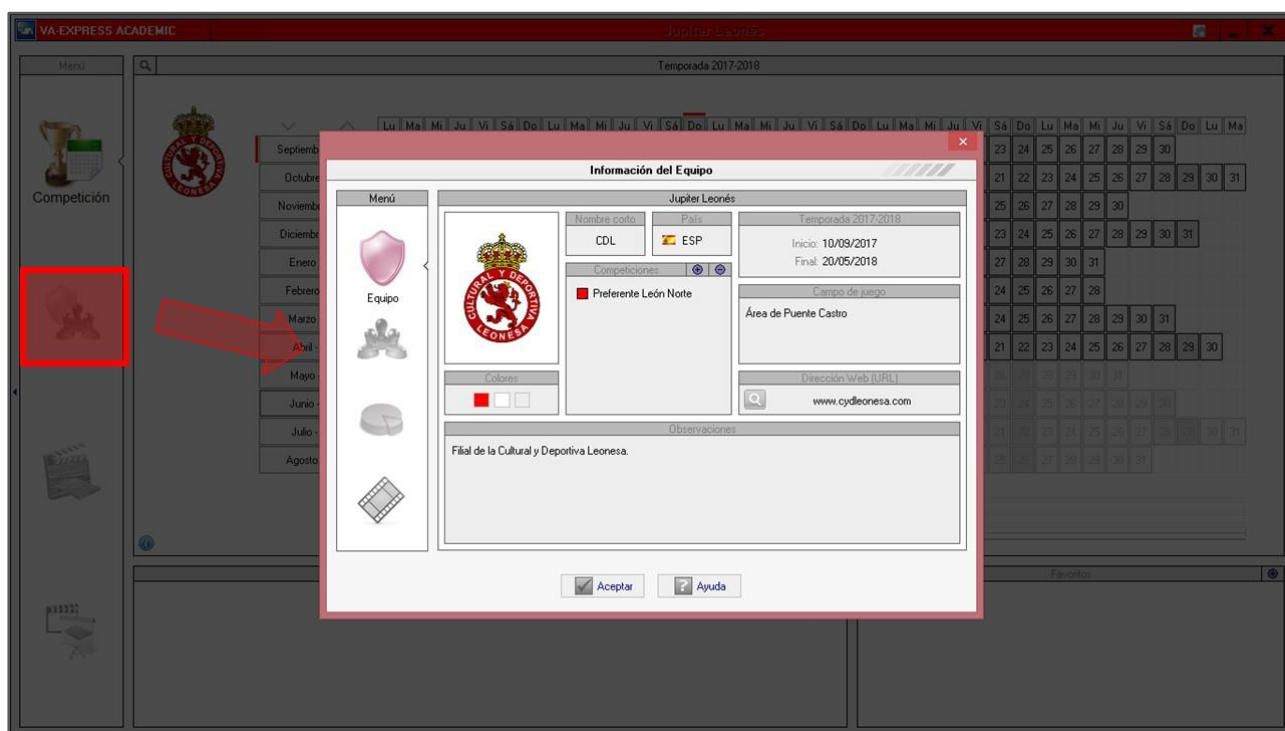


Figura 6. Creación de equipo



Figura 7. Creación de jugadores

El programa permite la creación de 5 grupos de indicadores. Por ello, los puestos específicos de centrales y mediocentros defensivos se han unido conformando el segundo grupo, mientras que los puestos específicos de mediocentros ofensivos y delanteros se han unido conformando el cuarto grupo. Esta unión se realizó porque los indicadores de rendimiento seleccionados para estos puestos específicos son los mismos, a pesar de que, en el posterior análisis de partido, las conductas a observar son distintas. De este modo, la correspondencia entre los grupos de indicadores y los distintos puestos específicos es la siguiente:

- Grupo 1: porteros.
- Grupo 2: defensas centrales y mediocentros defensivos.
- Grupo 3: laterales.
- Grupo 4: mediocentros ofensivos y delanteros centro.
- Grupo 5: extremos.

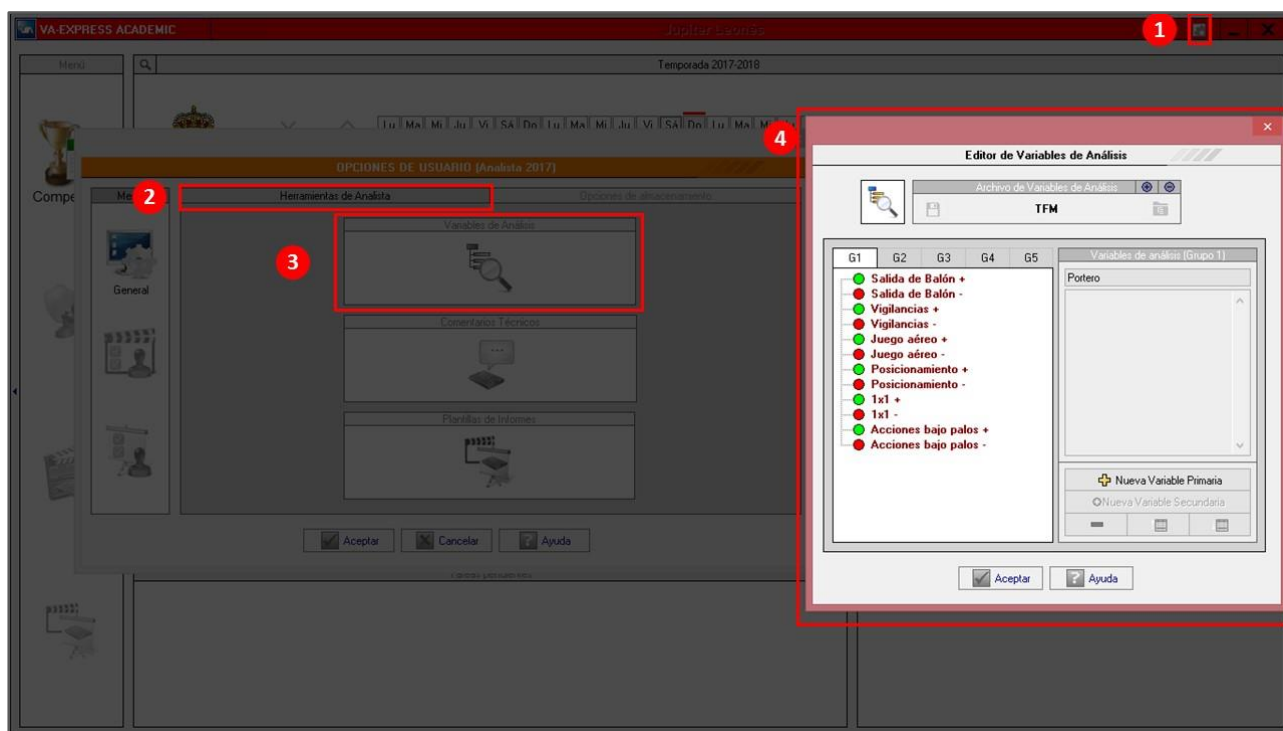


Figura 8. Creación de “botonera”

Una vez creada la plantilla con sus respectivos jugadores, y la “botonera” de los distintos puestos específicos, el entrenador-analista podrá analizar los distintos partidos de la temporada.

En cuanto al procedimiento utilizado en el visionado de partidos, cuando el entrenador-analista detecta una conducta positiva o negativa a destacar, corta dicha secuencia de vídeo seleccionando, primero, al jugador involucrado y, después, al indicador relativo a la acción. Posteriormente, en el comentario técnico relativo a la secuencia de vídeo, se especificará la conducta observada vinculada con el indicador de rendimiento seleccionado con anterioridad.

De este modo, la posterior búsqueda de acciones registradas en el partido, se podrá realizar en base al nombre del jugador involucrado, en relación al indicador técnico-táctico manifestado o en base a la conducta observada, expresada en el apartado de comentarios técnicos.

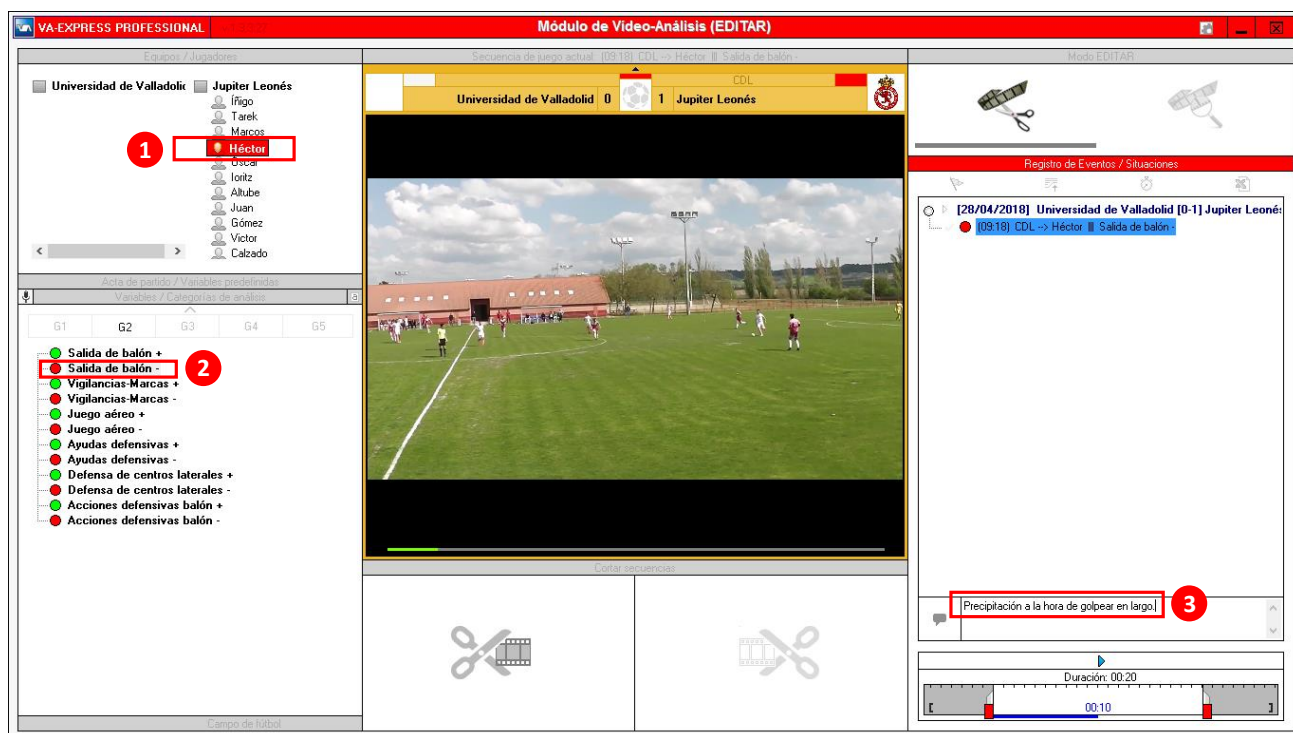


Figura 9. Análisis de partido

Por último, el programa nos permite la creación de plantillas de informe (figura 10), para mantener una homogeneidad entre informes y agilizar la elaboración de los mismos. De este modo, los distintos informes tendrán una misma estructura y homogeneidad, lo cual facilitará su posterior análisis comparativo entre jugadores. Además, el programa informático tiene una serie de funcionalidades que permiten agilizar la realización de los informes. Una de ellas es la posibilidad de bloquear o hacer “no seleccionables” algunos elementos de la diapositiva. Gracias a esta función, el entrenador-analista podrá mantener la misma estructura entre los distintos informes, sin preocuparse por modificar, de manera involuntaria, alguno de los elementos de la plantilla. Otra de las características principales del *software*, es la posibilidad de autocompletar ciertos elementos del informe, como pueden ser el escudo o nombre del equipo local y visitante, la fecha del partido y el marcador final. De este modo, al empezar un nuevo informe, algunos elementos del mismo se añadirán automáticamente.

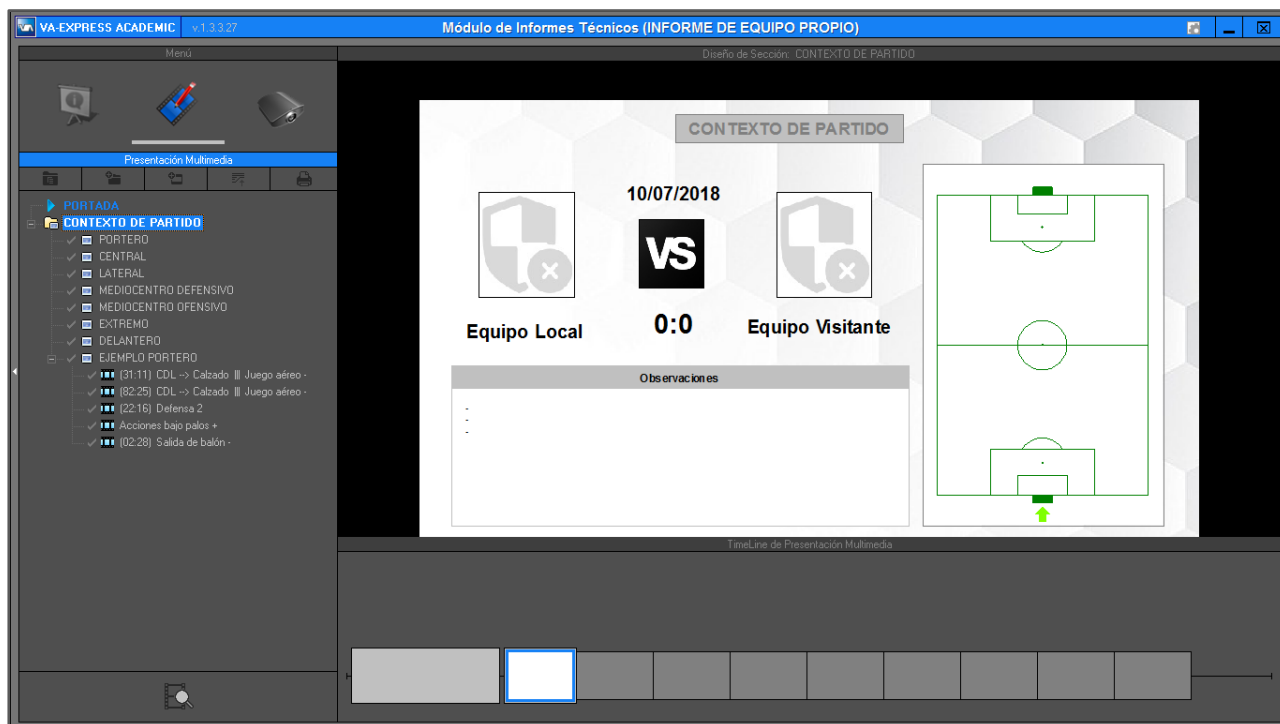


Figura 10. Creación de informes

4.1.3. Modelo de informe

Para la realización de los informes, se han creado 8 plantillas (ver anexos V – XII). La primera de las plantillas (anexo V), se corresponde con una diapositiva general del contexto de partido. En ella, se muestran los equipos que se enfrentaron, la fecha y el resultado final del encuentro, así como la alineación del equipo propio y una pequeña tabla de *Observaciones*, en la cual se deben destacar elementos relevantes del encuentro, así como las condiciones meteorológicas, de infraestructuras o la dinámica del marcador. Con esta diapositiva inicial, se incorporan al análisis, también, variables contextuales que pueden limitar o favorecer el rendimiento de los distintos jugadores.

Las siguientes 7 plantillas (anexos VI – XII) se corresponden con los informes de los distintos puestos específicos. De este modo, todos los informes individuales tienen una misma estructura:

- Nombre y foto del jugador.
- Minutos disputados en la competición analizada.
- Escudo del equipo propio.
- Encuentro disputado, fecha y resultado.

- Rendimiento del jugador en el partido.
- Rendimiento del jugador a lo largo de la competición (media de los partidos precedentes).
- Conductas observadas a mejorar (texto más vídeo).
- Conductas observadas a reforzar (texto más vídeo).

Por lo tanto, este tipo de informe integral pretende ser muy eficiente y visual, tanto para el entrenador-analista como para los jugadores. Además, al contrastar el rendimiento de un jugador relativo a un partido con rendimientos previos, permite al analista, entrenador y jugador ver de manera sencilla cuáles de los aspectos del partido fueron inusuales (James, 2006). También, al incorporar dos tonalidades (naranja y rojo) en la barra relativa al rendimiento del jugador en el partido, se establece una jerarquía entre indicadores técnico-tácticos en función del rival o del planteamiento de partido establecido por el entrenador principal. De este modo, también existe una contextualización de los indicadores técnico-tácticos individuales, en la cual los indicadores con la barra roja tienen una mayor importancia en relación a aquellos que tienen una tonalidad naranja.

Por último, se elaboró un informe técnico-táctico de un jugador en concreto, para ver la utilidad funcional de la herramienta:

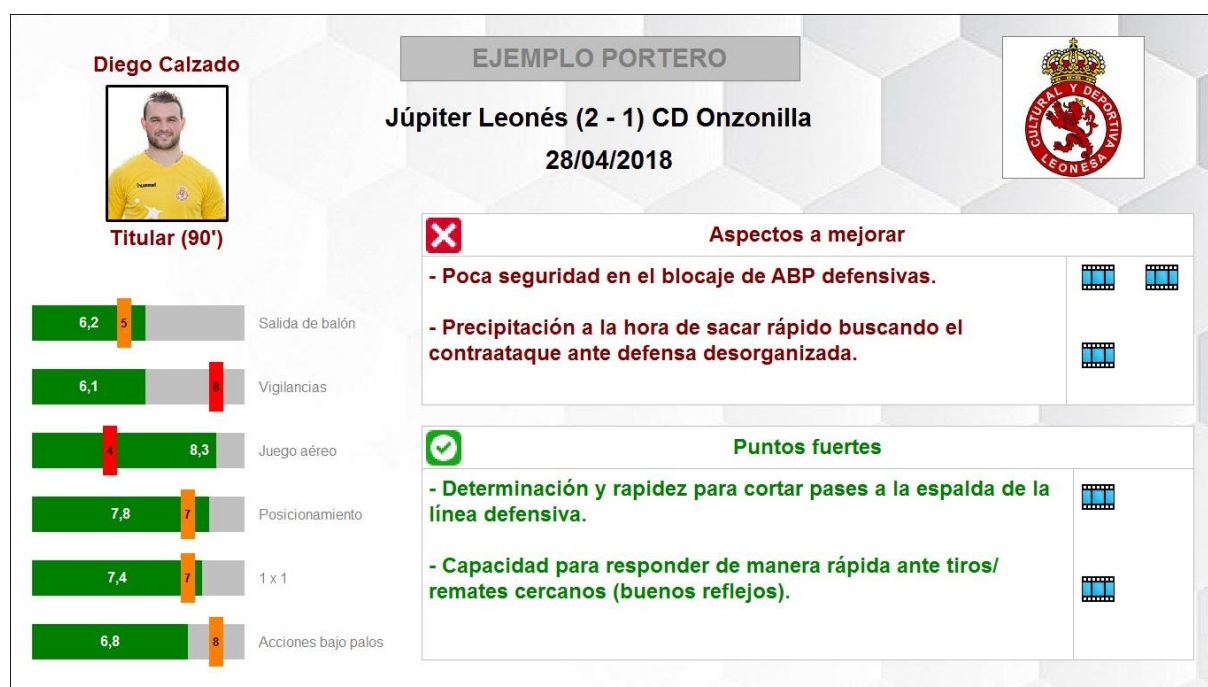


Figura 11. Ejemplo de informe individual de portero

Por otro lado, tres aspectos básicos a la hora de realizar los informes son el número máximo de indicaciones incluidas, el ratio aciertos / errores y el orden seguido a la hora de presentar la información. A partir de las conclusiones extraídas de la consulta de expertos (ver anexo III), se han elaborado unas pautas de actuación en relación a estas tres problemáticas.

Por un lado, los informes no deben incorporar más de seis indicaciones o consideraciones. El objetivo es que el entrenador-analista sea capaz de priorizar la información más relevante y que el jugador ponga su foco atencional en aquellos aspectos prioritarios de mejora.

En cuanto al ratio de aciertos / errores, se promoverá un número equitativo de aciertos y errores como norma general, aunque lo más importante será la individualización en este aspecto. De este modo, con algunos jugadores susceptibles ante la crítica se deben incorporar un mayor número de aciertos que de errores, mientras que con otros jugadores auto-exigentes y con un buen auto-concepto se pueden incorporar más errores que aciertos, por ejemplo. Por lo tanto, las diferencias interindividuales cobran una gran relevancia en este tipo de informes (O'Donoghue, 2006).

En cuanto al orden en la información emitida, se buscará que los informes terminen con los puntos fuertes o acciones acertadas manifestadas por el jugador en la competición. Así, se empezará el informe con los errores para finalizar con los aciertos, aunque también se podría aplicar la *técnica sándwich* durante la emisión del *feedback*.

4.2. Microciclo del analista

Dentro de este apartado, se distinguen la secuencia de actuación del entrenador-analista y las pautas de exposición a los jugadores. Ambos sub-apartados se han elaborado a partir de las conclusiones extraídas en la consulta de expertos (ver anexo III).

4.2.1. Secuencia de actuación

En cuanto a la temporalidad, los informes se elaborarán una vez cada dos semanas, coincidiendo con el partido que dispute el equipo como local, ya que en este tipo de encuentros tendremos mayores facilidades para grabar los partidos. Así, las condiciones de grabación serán estables entre los distintos partidos a analizar. De todos modos, no se les presentarán los distintos informes de competición a todos los jugadores, sino que la elección de los deportistas a los que se les expondrán los informes dependerá de las preferencias del primer entrenador y de las características individuales de los distintos jugadores. Para ello, la comunicación entre el entrenador-analista y el primer entrenador es fundamental (Wright, Atkins, Jones y Todd, 2013).

Además, la exposición de los informes a los jugadores se realizará en los días centrales de la semana posterior a la disputa del partido, preferiblemente miércoles o jueves. De este modo, evitaremos presentar los informes cerca del partido anterior y / o del encuentro siguiente.

Por lo tanto, el “microciclo del analista”, con respecto a este trabajo, durará 2 semanas y tendrá la siguiente distribución:

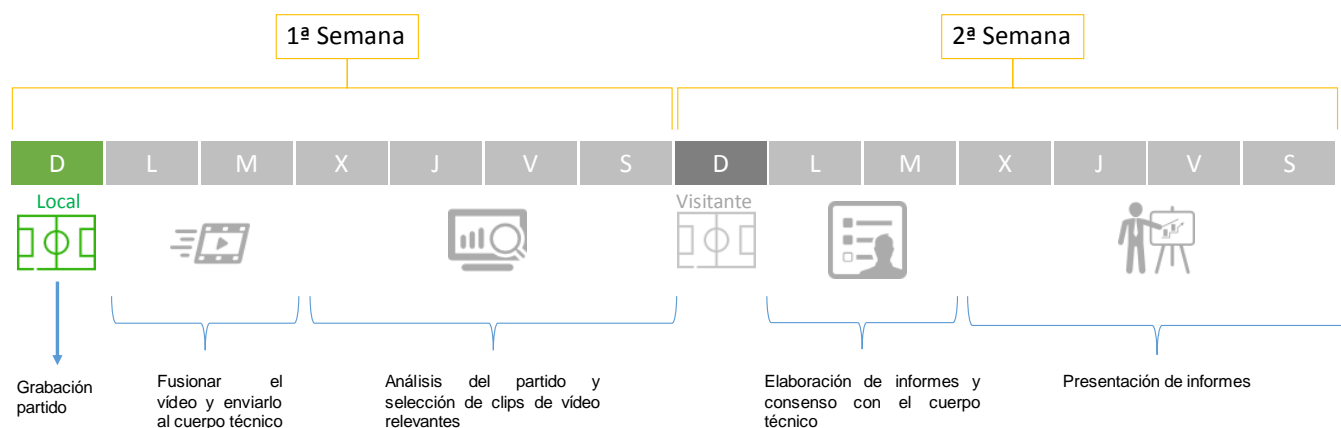


Figura 12. “Microciclo del analista”

4.2.2. Pautas de exposición.

A la hora de exponer los informes técnico-tácticos a los jugadores, se deben tener en cuenta una serie de cuestiones:

- Tipo de exposición empleado (individual, grupal o colectivo).
- Tiempo de exposición óptimo.
- Momento adecuado de presentación a los jugadores dentro de la sesión de entrenamiento.
- Asignación de las personas del *staff técnico* que deben llevar a cabo las labores de exposición a los jugadores.

En cuanto a la primera problemática presentada, las exposiciones de los informes a los jugadores serán individuales. De este modo, evitaremos que los deportistas se vean expuestos delante de sus compañeros, promoviendo la confianza del jugador hacia el cuerpo técnico y el diálogo bidireccional (aspecto fundamental en este tipo de exposiciones).

Además, este tipo de exposiciones no deben durar más de 15 minutos, con el fin de mantener la atención y concentración del jugador en aquellos aspectos que debe mejorar o repetir en los sucesivos partidos.

Con el fin de optimizar el tiempo, la exposición de los informes a los futbolistas se realizará un día de entrenamiento. Así, evitaremos que los jugadores tengan que acudir, para la presentación de los informes, un día de descanso al centro deportivo. Además, se variará entre presentarlo antes o después de la sesión de entrenamiento, en función de las características del jugador y de los objetivos de la sesión. Si durante el entrenamiento, se van a trabajar aspectos presentes en el informe, sería conveniente que la exposición se realizase de manera previa a la sesión.

Por último, durante la presentación de los distintos informes debe estar presente el primer entrenador junto con el entrenador-analista (persona encargada de la elaboración de los informes). Con la presencia del primer entrenador, el jugador le dará una mayor relevancia al proceso de exposición y, por tanto, su atención será total.

5. CONCLUSIONES

Tras la realización del presente trabajo, se pueden extraer las siguientes conclusiones:

1. La consulta de expertos en el ámbito del entrenamiento en fútbol, ha permitido constatar la adecuación del diseño inicial y mejorar la propuesta metodológica final (herramienta de análisis y secuencia de actuación del entrenador-analista).
2. Se ha elaborado un sistema de categorías de análisis del rendimiento técnico-táctico individual por puestos específicos, identificando una serie de indicadores técnico-tácticos y pautas observables, para sistematizar el proceso de identificación y registro de conductas manifestadas por los jugadores durante el desarrollo de un partido.
3. Se ha diseñado un modelo de informe, elaborando unas plantillas específicas que el entrenador-analista podrá reutilizar a lo largo de la temporada, facilitando así su trabajo. La propuesta incluye, también, el establecimiento de unas pautas básicas para la realización de dichos informes.
4. Para facilitar la planificación del trabajo del *staff técnico*, ha sido definida una secuencia de actuación del entrenador-analista, teniendo en cuenta la temporalidad de los informes y las pautas de exposición a los jugadores.

CONCLUSIÓN FINAL:

- Se ha concretado una metodología de análisis del rendimiento técnico-táctico individual de los jugadores de equipo propio, adaptando una herramienta de video-análisis, y teniendo en cuenta los recursos materiales y temporales específicos del contexto de fútbol *amateur*. Esta propuesta metodológica permite tener un registro constante del rendimiento técnico-táctico de los distintos jugadores del equipo propio en competición, para ver la evolución positiva o negativa del jugador a lo largo de la temporada, emitir feedback al jugador sobre sus puntos fuertes y los aspectos que debe mejorar, y tomar decisiones vinculadas al cuerpo técnico y a la secretaría técnica.

6. MEJORAS PARA FUTURAS INTERVENCIONES

A modo global, la Propuesta Metodológica elaborada en el presente trabajo está estructurada y lista para llevarse a cabo. Sin embargo, hay una serie de aspectos clave que se deben tener en cuenta a la hora de abordar esta herramienta o de mejorarla para futuras intervenciones:

- **Especificidad de los indicadores.** Para el presente trabajo, con ayuda de la bibliografía y de la experiencia previa, se ha elaborado una “botonera” con indicadores de rendimiento por puestos específicos y conductas observables vinculadas con cada indicador. De todos modos, a la hora de llevar a cabo de manera práctica la presente propuesta, se debe confeccionar una nueva “botonera”, en donde también se tenga en cuenta la especificidad en relación al equipo y al modelo de juego propuesto por el entrenador.
- **Importancia de la individualización.** En el apartado de *Resultados*, se han presentado una serie de indicaciones genéricas extraídas de la consulta de expertos. Dichas consideraciones, deben ser tomadas como punto de partida, y se irán reformulando en función del contexto del equipo, de las personalidades de los distintos jugadores y de los integrantes del cuerpo técnico.
- **Contextualización de los indicadores.** La presente propuesta metodológica tiene una plantilla inicial de contexto de partido, en donde se reflejan aspectos clave del desarrollo del encuentro que pueden limitar o favorecer el rendimiento colectivo e individual, así como las condiciones meteorológicas y materiales de la disputa del mismo. Además, en el historial del rendimiento del jugador en el partido, también se destacan ciertos indicadores técnico-tácticos (presentes en rojo) por encima de otros, en función del rival o del planteamiento táctico del partido. Sin embargo, sería interesante, también, incorporar otras variables contextuales, como puede ser la influencia de la fatiga en el rendimiento del jugador por medio de un *time-line* de acciones, la localización de las acciones de los distintos jugadores por medio de un campo de fútbol, o la influencia del marcador en el volumen y la eficacia de las acciones técnico-tácticas.
- **Incorporación de estadísticas básicas.** Algunos expertos consultados, expresaron su deseo por añadir, en las plantillas de informe, algún apartado relativo a estadísticas individuales del jugador. Pese a que es complicado que el entrenador-analista de un equipo *amateur* pueda dedicarse a recolectar estadísticas durante la disputa del

encuentro, creemos que en el futuro sería conveniente incorporar, en la medida que sea posible, este apartado, un poco más cuantitativo, en el informe.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Abdullah, M.R., Musa, R.M., Kosni, N.A., Maliki, A.B.H.M., y Suppiah, P.K. (2016). The advancements and use of technological strategies in performance analysis of soccer: An update. *Journal of Physical Education Research*, 3(2), 34-47.
- Aguiar, M., Gonçalves, B., Botelho, G., Lemmink, K., y Sampaio, J. (2015). Footballers' movement behaviour during 2-, 3-, 4- and 5-a-side small-sided games. *Journal of sports sciences*, 33(12), 1259-1266.
- Alonso, M., y Casáis, L. (2012). Análisis del rendimiento a partir de indicadores de rendimiento táctico mediante aplicación táctil (FootballTAS-football tactic analysis system). *Futbolpf: Revista de Preparación física en el Fútbol*, (4), 50-a.
- Araya, J. A., y Larkin, P. (2013). Key performance variables between the top 10 and bottom 10 teams in the English Premier League 2012/13 season. *Human Movement, Health and Coach Education*, 2, 17-29.
- Ardá, T., Casal, C. A., y Anguera, M. T. (2004). Análisis observacional del juego de finalización en el fútbol de alto nivel: caso del RC Deportivo de A Coruña en la temporada 2001-2002. *Metodología de las Ciencias del Comportamiento, vol. Especial*, 31-38.
- Astigarraga, E. (2002). *El método Delphi*. Universidad de Deusto, San Sebastián (España).
- Barahona, E. (2015). *La Periodización Táctica*. Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física de Chile.
- Belli, R., Dias, G., Gama, J., Couceiro, M., y Vaz, V. (2015). Análise multidimensional dos indicadores de rendimento desportivo de equipas profissionais de Futebol. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto*, 15(2).
- Carling, C., Williams, A. M., y Reilly, T. (2005). *The Handbook of Soccer Match Analysis*. Abingdon. UK: Routledge.
- Castelão, D., Garganta, J., Santos, R., y Teoldo, I. (2014). Comparison of tactical behaviour and performance of youth soccer players in 3v3 and 5v5 small-sided games. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 14(3), 801-813.

- Castelo, J. F., y Fernández, M. P. (2009). *Tratado general de fútbol: guía práctica de ejercicios de entrenamiento*. Paidotribo.
- Dalkey, N. C., y Helmer-Hirschberg, O. (1962). *An experimental application of the Delphi method to the use of experts*. RAND Report RM-727.
- Dellal, A., Wong, D.P., Moalla, W., y Chamari, K. (2010). Physical and technical activity of soccer players in the French first division - with special reference to the playing position. *International Journal of Sports Medicine*, 11, 278–290.
- Dellal, A., Chamari, C., Wong, D.P., Ahmaidi, S., Keller, D., Barros, M.L.R., Bisciotti, G.N., y Carling, C. (2011a). Comparison of physical and technical performance in European professional soccer match-play: The FA Premier League and La LIGA. *European Journal of Sport Science*, 11(10), 51–59.
- Dellal, A., Hill-Haas, S., Lago-Peñas, C., y Chamari, K. (2011b). Small-sided games in soccer: Amateur vs. professional players' physiological responses, physical, and technical activities. *Journal of Strength & Conditioning Research*, 25(9), 2371–2381.
- Ferrari-Bravo, D., Rampini, E., y Impellizzeri, F. (2007). *Test de RSA específico para fútbol: variaciones durante la temporada y diferencias entre puestos específicos y nivel de los jugadores*. Presentado en el XII Congreso Anual del European College of Sport Sciences, Jyväskylä (Finland).
- Franks, I. M., y Miller, G. (1991). Training coaches to observe and remember. *Journal of sports sciences*, 9(3), 285-297.
- Frencken, W., Lemmink, K., Delleman, N., y Visscher, C. (2011). Oscillations of centroid position and surface area of soccer teams in small-sided games. *European Journal of Sport Science*, 11(4), 215-223.
- Groom, R., y Cushion, C. (2004). Coaches perceptions of the use of video analysis: A case study. *Insight*, 7(3), 56-58.
- Impellizzeri, F., Rampinini, E., Castagna, C., Bishop, D., Ferrari-Bravo, D., Tibaudi, A., y Wisloff, U. (2008). Validity of a repeated-sprint test for football. *International Journal of Sports Medicine*, 29(11), 899-905.

- James, N. (2006). Notational analysis in soccer: past, present and future. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 6(2), 67-81.
- Lago, C. (2000). *La acción motriz en los deportes de equipo de espacio común y participación simultánea*. Programa de Doctorado Bienio 1997 – 1999, Universidad de A Coruña (España).
- Liu, H., Gómez, M. A., y Lago-Peñas, C. (2015). Match Performance Profiles of Goalkeepers of Elite Football Teams. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 10(4), 669-682.
- Liu, H., Gomez, M. Á., Lago-Peñas, C., y Sampaio, J. (2015). Match statistics related to winning in the group stage of 2014 Brazil FIFA World Cup. *Journal of sports sciences*, 33(12), 1205-1213.
- McGarry, T. (2009). Applied and theoretical perspectives of performance analysis in sport: Scientific issues and challenges. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 9(1), 128-140.
- Nevill, A., Atkinson, G., y Hughes, M. (2008). Twenty-five years of sport performance research in the Journal of Sports Sciences. *Journal of Sports Sciences*, 26(4), 413-426.
- Oberstone, J. (2009). Differentiating the top English premier league football clubs from the rest of the pack: Identifying the keys to success. *Journal of Quantitative Analysis in Sports*, 5(3).
- O'Donoghue, P. (2006). The use of feedback videos in sport. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 6(2), 1-14
- Perl, J., Grunz, A., y Memmert, D. (2013). Tactics analysis in soccer—an advanced approach. *International Journal of Computer Science in Sport*, 12(1), 33-44.
- Poli, R., Ravenel, L., y Besson, R. (2017). *How to evaluate player performance?*. CIES Football Observatory.
- Reguant, M., y Torrado, M. (2016). El método Delphi. *Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 9(2), p. 87-102.

- Sgro, F., y Lipoma, M. (2016). Technical performance profiles in the European Football Championship 2016. *Journal of Physical Education and Sport*, 16(4), 1304.
- Szwarc, A., Kromke, K., Radzimiński, Ł., y Jastrzębski, Z. (2017). Efficiency of 1-on-1 play situations for high-level soccer players during the World and European championships in relation to position on the pitch and match time. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 12(4), 495-503.
- Tamarit, X. (2013). *Periodización táctica vs Periodización táctica*. Valencia, MB football.
- Travassos, B., Gonçalves, B., Marcelino, R., Monteiro, R., y Sampaio, J. (2014). How perceiving additional targets modifies teams' tactical behavior during football small-sided games. *Human movement science*, 38, 241-250.
- Vales, Á., Blanco, H., Areces, A., y Arce, C. (2015). Perfiles de rendimiento de selecciones ganadoras y perdedoras en el Mundial de fútbol Sudáfrica 2010. *Revista de psicología del deporte*, 24(1).
- Vales, A.; Sambade, J. y Areces, A. (2002). Directrices metodológicas para el entrenamiento del portero de fútbol en etapas de alto rendimiento: aspectos físico-condicionales. *Training Fútbol: Revista técnica profesional*, 77, 16-25.
- Vales-Vázquez, A., Casal-López C., Gómez-Rodríguez P., Blanco-Pita, H., y Serra-Olivares J. (2017). Competitive profile differences between the best-ranked European football championships. *Human Movement Special Issues*, 18(5), 97–105.
- Vales, A. (2014). *Fútbol: del análisis del juego a la edición de informes técnicos*. Pontevedra. Mc Sports.
- Vales, A. (2018). Apuntes del Curso de Especialización de Postgrado en Análisis del Juego y Actualización Profesional del Entrenador-Analista en el Fútbol. Universidad de A Coruña (España).
- Winter, C., y Pfeiffer, M. (2016). Tactical metrics that discriminate winning, drawing and losing teams in UEFA Euro 2012. *Journal of sports sciences*, 34(6), 486-492.

- Wright, C., Atkins, S., Jones, B., y Todd, J. (2013). The role of performance analysts within the coaching process: Performance Analysts Survey 'The role of performance analysts in elite football club settings.' *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 13(1), 240-261.

7. ANEXOS

7.1. Anexo I. Cuestionario de la consulta de expertos.

1. ¿Qué relevancia crees que tiene el seguimiento técnico-táctico **individual** de tus jugadores, en relación al análisis técnico-táctico **colectivo** del equipo?
2. ¿Cuál crees que es la principal utilidad de realizar informes individuales técnico-tácticos?

a. Valora del 1 al 5 las siguientes utilidades de los informes individuales:

	1	2	3	4	5
Ayuda en la toma de decisiones de los entrenadores					
Ayuda en la toma de decisiones Secretaría Técnica del Club					

3. ¿Cuál crees que es la principal utilidad de presentar los informes individuales técnico-tácticos a los distintos jugadores?

a. Valora del 1 al 5 las siguientes utilidades de presentar los informes individuales:

	1	2	3	4	5
La concienciación y dirección de la atención por parte del jugador de aquellos aspectos a mejorar.					
La mejora de la motivación/autoestima del jugador a través de sus puntos fuertes.					

4. ¿Cuál crees que son las principales dificultades a la hora de realizar informes individuales técnico-tácticos y presentárselos a los jugadores y al entrenador?

a. Valora del 1 al 5 las siguientes dificultades a la hora de realizar y presentar los informes individuales:

	1	2	3	4	5
El tiempo/esfuerzo dedicado a ello (en esta categoría escasea y se puede dedicar a otros aspectos).					
Que los futbolistas se puedan sentir "atacados" o frustrados.					
La subjetividad de los informes.					
Disponibilidad de recursos materiales (software específico, ordenador, cámara de vídeo, ...).					

5. En el contexto de tu equipo, ¿con qué frecuencia realizarías este tipo de informes individuales?
6. ¿En qué momento de la temporada / día de la semana, crees que sería conveniente la presentación de los informes individuales a los distintos jugadores?
7. ¿Cómo realizarías la exposición de los informes individuales? ¿De manera privada o colectiva?
8. ¿Cuál crees que debería ser el tiempo óptimo de exposición de un informe a un jugador?
9. ¿Crees conveniente presentar los informes alguno de los días de entrenamiento?
 - a. En caso afirmativo ¿Qué momento consideras óptimo para la presentación de los informes?
10. ¿Te parece adecuado enviarles los informes a los jugadores tras la presentación de los mismos? Justifica la respuesta.
11. ¿Cuál te parece que puede ser el número máximo de conductas observadas / indicaciones / consideraciones incluidas en los distintos informes?
12. ¿Qué ratio de aciertos / errores consideras óptimo en los informes individuales?
13. ¿Qué información darías en primer lugar al jugador? ¿Los errores o los aciertos?
14. ¿Qué persona/s deberían asumir las labores de presentación de los informes al jugador?
15. Viendo el modelo de informe diseñado y un ejemplo concreto,
 - a. ¿Te parece adecuada la herramienta?
 - b. ¿Ves algún aspecto mejorable o poco comprensible?
 - c. ¿Crees que tus jugadores podrían comprender perfectamente el contenido de este informe?
 - d. ¿Lo llevarías a cabo en tu contexto / equipo?

7.2. Anexo II. Hoja de consentimiento de la consulta de expertos

El propósito de esta hoja es obtener el consentimiento de los participantes en la consulta de expertos para la realización del Trabajo Final del *Máster en Entrenamiento y Rendimiento Deportivo* de la Universidad de León. Para ello, se hará una pequeña explicación de la naturaleza del trabajo, así como de su rol en él como participantes.

El presente estudio está siendo realizado por el estudiante Pedro Gómez Rodríguez y tutorizado por los Doctores Juan Carlos Morante Rábago y Vicente García Tormo, profesores de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de León. Tiene como título *PROPUESTA METODOLÓGICA DE ANÁLISIS TÉCNICO-TÁCTICO INDIVIDUAL DE VÍDEO EN EQUIPOS DE FÚTBOL AMATEUR*. Por ello, el objetivo final es la creación de una herramienta eficaz y válida para medir el rendimiento técnico-táctico de los distintos jugadores de equipo propio, a través de la elaboración y presentación de una serie de informes individuales en los cuales se reflejen las fortalezas y debilidades manifestadas por el jugador durante la competición.

Si usted accede a participar en este estudio, deberá responder a una serie de preguntas vinculadas con el objetivo del trabajo a través de una entrevista presencial. Dicha entrevista será grabada para facilitar la labor posterior del entrevistador, a la hora de reflejar las ideas principales y las conclusiones establecidas por el entrevistado. Dicha grabación será de uso exclusivo para el entrevistador (Pedro Gómez Rodríguez), que no podrá compartir con nadie. Además, la información recogida será confidencial y no puede ser utilizada para ningún propósito externo al presente trabajo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria y anónima. De este modo, su nombre no estará reflejado en ningún apartado del TFM. Simplemente se especificará el número de expertos consultados y las diferentes conclusiones extraídas.

Acepto participar voluntariamente en este trabajo, conducido por Pedro Gómez Rodríguez.

Con la firma de este consentimiento, tengo derecho a recibir una copia del mismo y a acceder a la información acerca de las conclusiones del trabajo, una vez haya sido concluido.

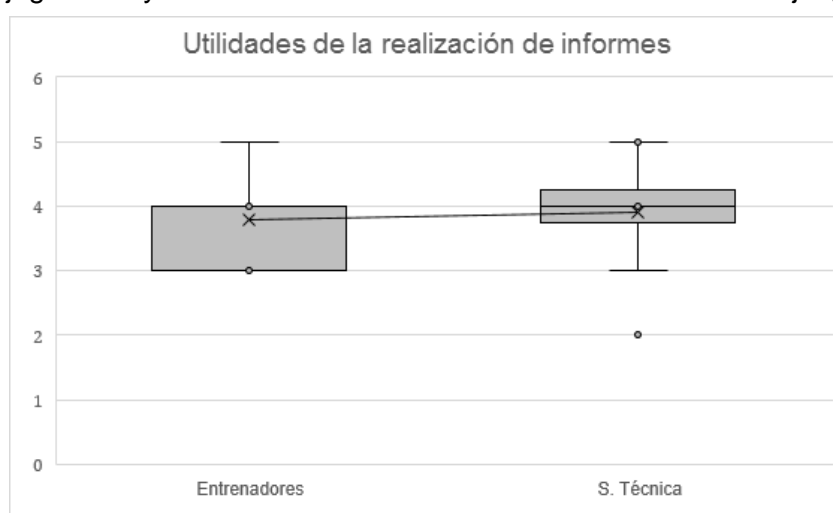
Nombre del Participante

Firma del Participante

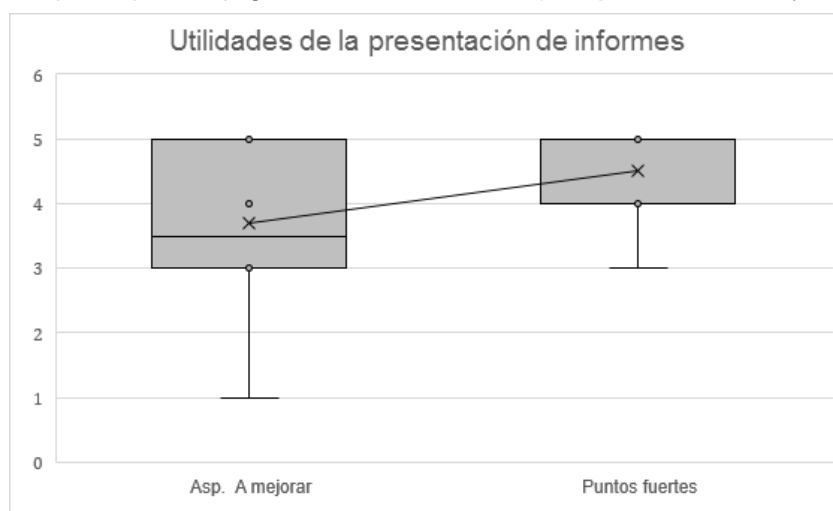
Fecha

7.3. Anexo III. Conclusiones de la consulta de expertos

1. ¿Qué relevancia crees que tiene el seguimiento técnico-táctico **individual** de tus jugadores, en relación al análisis técnico-táctico **colectivo** del equipo?
 - Para 9 expertos, el análisis individual es igual o incluso más importante que el colectivo.
 - De hecho, estos expertos opinan que van unidos, uno depende / deriva en el otro.
2. ¿Cuál crees que es la principal utilidad de realizar informes individuales técnico-tácticos?
 - La mayoría de expertos enfatizan la utilidad a la hora de llevar un registro / seguimiento de los jugadores y a la hora de establecer / modificar el modelo de juego del equipo.

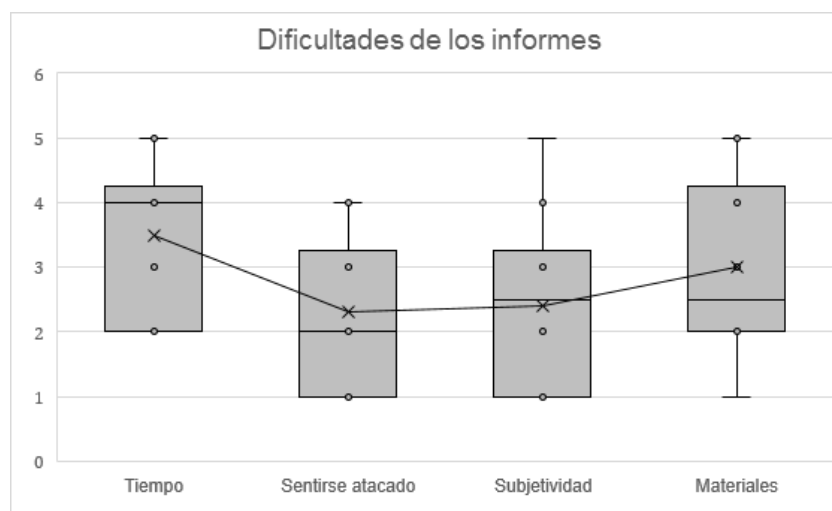


3. ¿Cuál crees que es la principal utilidad de presentar los informes individuales técnico-tácticos a los distintos jugadores?
 - La mayoría de los expertos enfatizan la utilidad de los informes como medio de *feedback*, para que los jugadores se conozcan (sus puntos fuertes y debilidades).



4. ¿Cuál crees que son las principales dificultades a la hora de realizar informes individuales técnico-tácticos y presentárselos a los jugadores y al entrenador?

→ No hubo consenso en cuanto a las dificultades y su relevancia.



5. En el contexto de tu equipo, ¿con qué frecuencia realizarías este tipo de informes individuales?

→ 8 expertos lo realizarían, como mínimo, 1 vez cada tres semanas.

→ Les presentarían los informes a algunos jugadores, no a todos, en función del jugador y del contexto de la semana.

6. ¿En qué momento de la temporada / día de la semana, crees que sería conveniente la presentación de los informes individuales a los distintos jugadores?

→ De los 8 expertos que lo realizarían, como mínimo 1 vez cada tres semanas, 5 de ellos optarían por exponer los informes los días centrales de la semana (miércoles / jueves).

7. ¿Cómo realizarías la exposición de los informes individuales? ¿De manera privada o colectiva?

→ 8 expertos realizarían la exposición de manera privada.

8. ¿Cuál crees que debería ser el tiempo óptimo de exposición de un informe a un jugador?

→ Todos los expertos afirmaron que la exposición de los informes no debería durar más de 15 minutos.

9. ¿Crees conveniente presentar los informes alguno de los días de entrenamiento? En caso afirmativo ¿Qué momento consideras óptimo para la presentación de los informes?

→ 8 expertos utilizarían un día de entrenamiento para la exposición.

→ Variarían entre presentarlo antes o después en función de las características del jugador y de los objetivos de la sesión.

10. ¿Te parece adecuado enviarles los informes a los jugadores tras la presentación de los mismos? Justifica la respuesta.
- A 6 expertos no les parece adecuado enviarles los informes. Creen que es información que no se debe filtrar o que el jugador no los va a leer.
11. ¿Cuál te parece que puede ser el número máximo de conductas observadas / indicaciones / consideraciones incluidas en los distintos informes?
- 9 expertos consideraron que no se debían incorporar más de 6 indicaciones en los informes.
12. ¿Qué ratio de aciertos / errores consideras óptimo en los informes individuales?
- No hubo consenso entre los expertos.
13. ¿Qué información darías en primer lugar al jugador? ¿Los errores o los aciertos?
- 9 expertos consideran que los informes deben acabar con los aciertos del jugador.
14. ¿Qué persona/s deberían asumir las labores de presentación de los informes al jugador?
- 7 expertos expresaron que el 1º entrenador debe participar en este tipo de exposiciones a los jugadores.
15. Viendo el modelo de informe diseñado y un ejemplo concreto. ¿Te parece adecuada la herramienta? ¿Ves algún aspecto mejorable o poco comprensible? ¿Crees que tus jugadores podrían comprender perfectamente el contenido de este informe? ¿Lo llevarías a cabo en tu contexto / equipo?
- A todos los entrenadores les pareció adecuada la herramienta, enfatizando su carácter visual y práctico.
- Aspectos mejorables observados por los expertos:
- Especificar de manera más objetiva el historial del jugador.
 - Incorporar un número en la barra roja del partido, para que se vea todavía más el contraste con el historial del jugador.
 - Añadir alguna estadística concreta y funcional (expresado por 3 expertos).
 - Darle más importancia a algunos indicadores con respecto a otros, en función del rival o del plan de partido.
- Todos los expertos menos 1 creen que los jugadores pueden comprenderlo perfectamente. El experto que dijo lo contrario se basó en la dificultad para comprender la parte de la izquierda (historial más rendimiento del jugador en el partido).
- Todos lo llevarían a cabo en su equipo. Uno los realizaría, pero no los presentaría a los jugadores.

7.4. Anexo IV. Sistema de categoría de análisis y conductas técnico-tácticas individuales.

Porteros:

- Salida de balón:
 - Capacidad de discernir cuál es el hombre libre.
 - Saque rápido cuando el equipo contrario está desorganizado.
 - Temporiza y permite al propio equipo organizarse.
 - Buena selección de pase corto.
 - Buen golpeo en largo sobre jugador con altas probabilidades de ganar las disputas aéreas.
 - Seguridad en controles y pases, con ambas piernas.
 - Realiza apoyos de sostén a los compañeros (sobre todo a laterales y centrales).
 - Decisión de jugar hacia carriles exteriores ante la acumulación de rivales en el carril central.
 - No realiza regates innecesarios tras presión de delantero rival.

- Vigilancias:
 - Cuando el balón está alejado, el portero está ligeramente adelantado y pendiente de cortar balones a la espalda de la defensa.
 - Rapidez de volver hacia la propia portería ante progresión rápida rival.
 - Rapidez a la hora de salir al corte ante pases en profundidad.

- Juego aéreo:
 - Valentía para salir a bloquear centros laterales que pasan por su radio de acción.
 - Precipitación a la hora de salir.
 - Seguridad en el bloqueo de centros laterales.
 - Seguridad y agresividad en el despeje de puños.
 - Valentía para salir a bloquear golpeos en largo al área.
 - Buena orientación corporal ante centros laterales o frontales.
 - Despeje de puños hacia zonas libres de peligro.
 - Determinación, valentía y buena selección del momento de salir a bloquear o despejar de puños en ABP defensivas.

- Posicionamiento:
 - Actitud activa para reaccionar de manera rápida (estado de alerta).
 - Modifica su posición constantemente en función del balón y la propia portería.
 - Mantiene una posición estable hasta que el jugador realiza el tiro / remate.
 - Recupera la posición de manera rápida tras una intervención.

- 1x1:
 - Capacidad de achicar espacios al delantero.
 - No caerse al suelo o ser sobrepasado con facilidad por el delantero.
 - Rapidez a la hora de actuar para limitar el tiempo y el espacio del atacante rival.
 - Valentía a la hora de salir y reducir ángulos de tiro al atacante.
 - Mantenimiento de una postura estable.

- Acciones bajo palos:
 - Capacidad de reaccionar de manera rápida ante un tiro / remate.
 - Capacidad de bloquear balones y no permitir rechaces o 2ª jugadas.
 - Capacidad de despejar tiros / remates a zonas libres de peligro.
 - Interposición del cuerpo entre el balón y la propia portería en bloqueos.
 - Buena actuación frente a paradas en estirada.

Centrales:

- Salida de balón:
 - Uso de la conducción para fijar adversarios.
 - Temporiza para fijar adversarios ante defensas presionantes.
 - Realiza apoyos de sostén a los jugadores avanzados.
 - Permite la progresión del equipo filtrando pases interiores a jugadores situados en posiciones ventajosas.
 - Decisión de golpeo en largo sobre los delanteros ante presión alta rival o situación ventajosa de los delanteros.
 - Precipitación a la hora de golpear en largo (no hay acoso rival ni una situación ventajosa del jugador receptor del golpeo).
 - Decisión de jugar hacia carriles exteriores ante la acumulación de rivales en el carril central.
 - Seguridad en controles y pases, con ambas piernas.
 - Circula el balón de un lado a otro buscando espacios para progresar (cambios de orientación).
 - Tras recuperación, asegura el primer balón enviándolo a un jugador libre de marca.

- Vigilancias / Marcas:
 - Cuando el balón está alejado, el jugador está concentrado y pendiente de jugadores del equipo contrario en situación de amenaza ofensiva.
 - Cuando el balón está alejado, el jugador está concentrado y pendiente de espacios peligrosos para llevar a cabo un contraataque por parte del equipo rival.
 - Uso de faltas tácticas para cortar contraataques peligrosos.
 - Utilización de un marcaje estrecho en situaciones cercanas a portería propia.
 - Anticipación al pase emitido sobre el jugador que estaba siendo vigilado / marcado.

- Buena selección del momento de presión sobre el jugador marcado (mal control, mal perfil ofensivo, recepción de espaldas).
- Juego aéreo:
 - Éxito en las disputas aéreas con los delanteros rivales.
 - Agresividad y determinación en el despeje de ABP defensivas.
 - Agresividad y determinación en el remate de ABP ofensivas.
 - Anticipar la trayectoria del balón ante ataque directo aéreo (que el balón no le sobrepase).
 - Despeje hacia zonas libres de peligro (no deja balones muertos).
- Ayudas defensivas:
 - Basculaciones en función de la posición del balón.
 - Ayudas y coberturas al resto de componentes de la línea defensiva (sobre todo a laterales en situación de 1x1).
 - Separación lateral con respecto al resto de componentes de la línea defensiva (“línea junta”).
 - Separación vertical con respecto al resto de componentes de la línea defensiva (“romper el fuera de juego”).
 - Separación vertical con respecto a los componentes de la siguiente línea defensiva (“bloque compacto”).
- Defensa de centros laterales:
 - Uso del marcaje estrecho sobre rivales en situación de remate.
 - Buen perfil (posibilidad de observar el balón y el rival, así como de atacar y despejar el balón).
 - Posicionamiento excesivamente “hundido” (cerca de propia portería) previo al centro.
 - Intensidad en el despeje (deja opciones a rechaces y 2ª jugadas o no).
- Acciones defensivas sobre balón:
 - Intensidad y éxito en el 1x1 defensivo.
 - Buena selección del momento de la entrada.
 - Temporización defensiva en situaciones de igualdad / inferioridad numérica o espacial.
 - Interponerse entre el adversario y la portería en situaciones de finalización.
 - Repliegue rápido cuando he sido superado.
 - Achique defensivo cuando el balón va hacia atrás (provocar el fuera de juego y la presión).
 - Realización de faltas innecesarias.

Laterales:

- Salida de balón:
 - Uso de la conducción para fijar adversarios.
 - Profundidad manifestada.

- Amplitud manifestada.
 - Realiza apoyos de sostén a los jugadores avanzados.
 - Permite la progresión del equipo filtrando pases interiores a jugadores situados en posiciones ventajosas.
 - Selección de envíos a la espalda de laterales contrarios cuando se producen desmarques de ruptura hacia esos espacios.
 - Precipitación a la hora de golpear en largo (no hay acoso rival ni una situación ventajosa del jugador receptor del golpeo).
 - Ante acumulación de rivales, juega hacia centrales o mediocentros con el fin de enviar el balón al carril contrario (cambios de orientación).
 - Decisión de golpeo en largo sobre los delanteros ante presión alta rival o situación ventajosa de los delanteros.
 - Seguridad en controles y pases, con ambas piernas.
 - Tras recuperación, asegura el primer balón enviándolo a un jugador libre de marca.
- Incorporación al ataque:
 - Dobla al extremo en situaciones ventajosas (1x1 y balón controlado).
 - Realiza apoyos de sostén y le da continuidad al juego en situaciones no ventajosas para la progresión.
 - Realiza centros precisos y tensos.
 - Confianza para centrar con cualquiera de las dos piernas.
 - Realiza centros al primer toque sobre la llegada de delanteros en el intervalo entre defensores.
 - Realiza centros al área cuando hay un número elevado de rematadores (3 rematadores frente a 3 defensores, por ejemplo).
 - Ante defensas hundidas, realiza centros hacia atrás (zona de punto de penalti o frontal del área).
- Vigilancias / Marcas:
 - Cuando el balón está alejado y habitualmente en la banda contraria, el jugador está concentrado y pendiente de jugadores del equipo contrario en situación de amenaza ofensiva.
 - Cuando el balón está alejado y habitualmente en la banda contraria, el jugador está concentrado y pendiente de espacios peligrosos para llevar a cabo un contraataque por parte del equipo rival (pierde amplitud).
 - Uso de faltas tácticas para cortar contraataques peligrosos.
 - Utilización de un marcaje estrecho en situaciones cercanas a portería propia.
 - Anticipación al pase emitido sobre el jugador que estaba siendo vigilado / marcado.
 - Buena selección del momento de presión sobre el jugador marcado (mal control, mal perfil ofensivo, recepción de espaldas).
- Juego aéreo:
 - Éxito en las disputas aéreas con los extremos rivales.
 - Agresividad y determinación en el despeje de ABP defensivas.
 - Agresividad y determinación en el remate de ABP ofensivas.

- Anticipar la trayectoria del balón ante ataque directo aéreo llevado a cabo por el equipo rival (que el balón no le sobrepase).
- Despeje hacia zonas libres de peligro (no deja balones muertos).
- Ayudas defensivas:
 - Basculaciones en función de la posición del balón.
 - Intercambio de posición con centrales cuando éstos realizan coberturas.
 - Separación lateral con respecto al resto de componentes de la línea defensiva (“línea junta”).
 - Separación vertical con respecto al resto de componentes de la línea defensiva (“romper el fuera de juego”).
 - Separación vertical con respecto a los componentes de la siguiente línea defensiva (“bloque compacto”).
- Defensa de centros laterales:
 - Uso del marcaje estrecho sobre rivales en situación de remate.
 - Buen perfil (posibilidad de observar el balón y el rival, así como de atacar y despejar el balón).
 - Posicionamiento excesivamente “hundido” (cerca de propia portería) previo al centro.
 - Intensidad en el despeje (deja opciones a rechaces y 2ª jugadas o no).
 - Permitir al jugador rival la realización de un centro de manera cómoda.
- Acciones defensivas sobre balón:
 - Intensidad y éxito en el 1x1 defensivo (orienta al jugador hacia zonas de bajo peligro y/o recupera el balón).
 - Buena selección del momento de la entrada.
 - Temporización defensiva en situaciones de igualdad / inferioridad numérica o espacial.
 - Repliegue rápido cuando he sido superado.
 - Achique defensivo cuando el balón va hacia atrás (provocar el fuera de juego y la presión).
 - Interponerse entre el adversario y la portería en situaciones de finalización.
 - Cierra espacios interiores, no permitiendo que el rival filtre ese tipo de pases.
 - Realización o no de faltas innecesarias.

Mediocentros defensivos:

- Salida de balón:
 - Uso de la conducción para fijar adversarios.
 - Da líneas de pase claras y seguras a los centrales y laterales.
 - Realiza apoyos de sostén a los jugadores avanzados.
 - Permite la progresión del equipo filtrando pases interiores a jugadores situados en posiciones ventajosas.
 - Decisión de golpeo en largo sobre los delanteros ante presión alta rival o situación ventajosa de los delanteros.

- Decisión de jugar hacia carriles exteriores ante la acumulación de rivales en el carril central.
- Seguridad en controles y pases, con ambas piernas.
- Circula el balón de un lado a otro buscando espacios para progresar (cambios de orientación).
- Buena cobertura / protección del balón.
- Precipitación a la hora de golpear en largo (no hay acoso rival ni una situación ventajosa del jugador receptor del golpeo).
- Se posiciona entre centrales para una mayor ventaja en la salida de balón.
- Tras recuperación, asegura el primer balón enviándolo a un jugador libre de marca.
- Fija a los mediocentros rivales para generar espacios a los interiores / mediocentros ofensivos.
- **Vigilancias / Marcas:**
 - Cuando el balón está alejado, el jugador está concentrado y pendiente de jugadores del equipo contrario en situación de amenaza ofensiva.
 - Cuando el balón está alejado, el jugador está concentrado y pendiente de espacios peligrosos para llevar a cabo un contraataque por parte del equipo rival.
 - Uso de faltas tácticas para cortar contraataques peligrosos.
 - Utilización de un marcaje estrecho en situaciones cercanas a portería propia.
 - Anticipación al pase emitido sobre el jugador que estaba siendo vigilado / marcado.
 - Buena selección del momento de presión sobre el jugador marcado (mal control, mal perfil ofensivo, recepción de espaldas).
- **Juego aéreo:**
 - Éxito en las disputas aéreas con los delanteros rivales.
 - Agresividad y determinación en el despeje de ABP defensivas.
 - Agresividad y determinación en el remate de ABP ofensivas.
 - Anticipar la trayectoria del balón ante ataque directo aéreo llevado a cabo por el equipo rival (que el balón no le sobrepase).
 - Despeje hacia zonas libres de peligro (no deja balones muertos).
- **Ayudas defensivas:**
 - Basculaciones en función de la posición del balón.
 - Ayudas y coberturas a centrales y laterales.
 - Separación vertical con respecto a los componentes de las otras líneas defensivas (“bloque compacto”).
 - Intercambio de posición con centrales / laterales cuando éstos han perdido la posición.
- **Defensa de centros laterales:**
 - Uso del marcaje estrecho sobre rivales en situación de remate.
 - Buen perfil (posibilidad de observar el balón y el rival, así como de atacar y despejar el balón).

- Posicionamiento excesivamente “hundido” (cerca de propia portería) previo al centro.
- Intensidad en el despeje (deja opciones a rechaces y 2ª jugadas o no).
- Ocupación de la zona de rechace (punto de penalti y frontal del área).
- Acciones defensivas sobre balón:
 - Intensidad y éxito en el 1x1 defensivo.
 - Buena selección del momento de la entrada.
 - Temporización defensiva en situaciones de igualdad / inferioridad numérica o espacial.
 - Repliegue rápido cuando he sido superado.
 - Interponerse entre el adversario y la portería en situaciones de finalización.
 - Achique defensivo cuando el balón va hacia atrás.
 - Realización o no de faltas innecesarias.

Mediocentros ofensivos:

- Inicio del juego ofensivo:
 - Tras robo en campo contrario y situación ventajosa, busca un contraataque rápido y seguro.
 - Tras robo, evita las conducciones excesivamente largas y las faltas tácticas por parte del equipo rival.
 - Tras robo en campo propio, busca asegurar el primer balón para posteriormente iniciar un nuevo ataque o contraataque.
 - Tras robo, saca el balón de zona de recuperación (en la que hay una gran densidad de jugadores rivales).
- Canalización del juego:
 - Uso de la conducción para fijar adversarios (situaciones de 2x1, fijar defensores en carril central y pasar hacia carril exterior).
 - Confianza y capacidad para regatear o superar rivales por medio de conducciones, provocando en el rival desequilibrios defensivos.
 - Da líneas de pase claras y seguras.
 - Se mueve a la espalda de los mediocentros rivales.
 - Buena toma de decisión y precisión en el último pase.
 - Buena detección de zonas libres de rivales y decisión de enviar el balón hacia esas zonas.
 - Seguridad en controles y pases (no se precipita con balón), con ambas piernas.
 - Circula el balón de un lado a otro buscando espacios para progresar (cambios de orientación).
 - Buen perfil ofensivo.
 - Buena cobertura / protección del balón.
 - Se sitúa escalonado con respecto al resto de mediocentros.
 - En ataque directo, se posiciona cerca de los delanteros para recoger 2ª jugadas, rechaces o descargas de cara.

- Finalización:
 - Toma de decisión de disparo en situaciones ventajosas (cercas a la portería contraria, con ángulo y sin muchos defensores interceptando).
 - Confianza y eficacia en el 1x1 ofensivo.
 - Llegada a zonas de remate / rechace en centros laterales.
 - Aprovechamiento de los espacios generados por los delanteros que realizan apoyos (desmarques de ruptura).
 - Buen *timing* en el desmarque (inicia cuando el jugador tiene el balón controlado y no cae en el fuera de juego).

- Juego aéreo:
 - Éxito en las disputas aéreas con los mediocentros rivales.
 - Agresividad y determinación en el despeje de ABP defensivas.
 - Agresividad y determinación en el remate de ABP ofensivas.
 - Anticipar la trayectoria del balón durante ataque directo aéreo (que el balón no le sobrepase).
 - Capacidad para controlar balones largos aéreos cuando no hay una oposición directa cercana.
 - Capacidad para descargar de cara con el pecho o cabeza cuando hay acoso de un defensor.
 - Capacidad para prolongar un balón largo aéreo cuando un compañero se mueve a la espalda.

- Presión:
 - Acompaña a los delanteros en la presión.
 - Uso de faltas tácticas para cortar contraataques peligrosos.
 - Presión tras pérdida para recuperar el balón o disuadir el contraataque.
 - Anticipación al pase emitido sobre mediocentros rivales.
 - Buena selección del momento de presión sobre el jugador marcado (mal control, mal perfil ofensivo, recepción de espaldas).
 - Separación vertical con respecto al resto del equipo (“bloque compacto”).
 - Separación lateral con respecto al resto de mediocentros (no permitir pases interiores).

- Acciones defensivas sobre balón:
 - Éxito en el 1x1 defensivo.
 - Buena selección del momento de la entrada.
 - Temporización defensiva en situaciones de igualdad / inferioridad numérica o espacial.
 - Repliegue rápido cuando he sido superado.
 - Realización o no de faltas innecesarias.

Extremos:

- Inicio del juego ofensivo:
 - Tras robo en campo contrario, busca un contraataque rápido y seguro.
 - Tras robo, evita las conducciones excesivamente largas y las faltas tácticas.
 - Tras robo en campo propio, busca asegurar el primer balón para posteriormente iniciar un nuevo ataque o contraataque.
 - Tras robo, saca el balón de zona de recuperación (en la que hay una gran densidad de jugadores rivales).

- Canalización del juego:
 - Uso de la conducción para fijar adversarios (situaciones de 2x1).
 - Confianza y éxito en el 1x1 ofensivo en banda (buenas decisiones sobre cuándo realizar un 1x1).
 - Manifiesta una adecuada amplitud y profundidad.
 - Realiza conducciones hacia el carril interior, generando espacios exteriores para la incorporación del lateral.
 - Temporiza esperando la llegada del lateral para realizar un 2x1 ó 2x2.
 - En situaciones de desventaja numérica, juega hacia atrás para darle continuidad al juego.
 - Da líneas de pase claras y seguras.
 - Alterna posiciones interiores y exteriores en función del posicionamiento de sus compañeros (sobre todo de los laterales o carrileros).
 - Buena toma de decisión y precisión en el último pase.
 - Buena detección de zonas libres de rivales y decisión de enviar el balón hacia esas zonas.
 - Seguridad en controles y pases (no se precipita con balón), con ambas piernas.
 - Buen perfil ofensivo.
 - Buena cobertura / protección del balón.
 - En ataque directo, se posiciona cerca de los delanteros para recoger 2ª jugadas, rechaces o descargas de cara.

- Finalización:
 - Toma de decisión de disparo en situaciones ventajosas (cercanas a la portería contraria, con ángulo y sin muchos defensores interceptando).
 - Llegada a zonas de remate en centros laterales (habitualmente al 2º palo).
 - Aprovechamiento de los espacios generados por los delanteros que realizan apoyos (desmarques de ruptura).
 - Realiza centros precisos y tensos.
 - Confianza para centrar con cualquiera de las dos piernas.
 - Realiza centros al primer toque sobre la llegada de delanteros en el intervalo entre defensores.
 - Realiza centros al área cuando hay un número elevado de rematadores (3 rematadores frente a 3 defensores, por ejemplo).
 - Ante defensas hundidas, realiza centros hacia atrás (zona de punto de penalti o frontal del área).

- A pierna cambiada, busca con éxito las conducciones hacia dentro precedidas de tiro a portería.
- Buen *timing* en el desmarque (inicia cuando el jugador tiene el balón controlado y no cae en el fuera de juego).
- Juego aéreo:
 - Éxito en las disputas aéreas con los laterales rivales.
 - Agresividad y determinación en el despeje de ABP defensivas.
 - Agresividad y determinación en el remate de ABP ofensivas.
 - Anticipar la trayectoria del balón durante ataque directo aéreo (que el balón no le sobrepase).
 - Capacidad para controlar balones largos aéreos cuando no hay una oposición directa cercana.
 - Capacidad para descargar de cara con el pecho o cabeza cuando hay acoso de un defensor.
 - Capacidad para prolongar un balón largo aéreo cuando un compañero se mueve a la espalda.
- Presión:
 - Acompaña a los delanteros en la presión.
 - Uso de faltas tácticas para cortar contraataques peligrosos.
 - Presión tras pérdida para recuperar el balón o disuadir el contraataque.
 - Buena selección del momento de presión sobre el jugador marcado (mal control, mal perfil ofensivo, recepción de espaldas).
 - Separación vertical con respecto al resto del equipo (“bloque compacto”).
 - Separación lateral con respecto al resto de mediocentros (no permitir pases interiores).
- Ayudas defensivas:
 - Basculaciones en función de la posición del balón.
 - Ayudas y coberturas a laterales.
 - Repliegue defensivo una vez que he sido superado para evitar el 2x1 en banda.
 - Intercambio de posición con laterales cuando éstos se incorporan al ataque.
- Acciones defensivas sobre balón:
 - Éxito en el 1x1 defensivo.
 - Buena selección del momento de la entrada.
 - Temporización defensiva en situaciones de igualdad / inferioridad numérica o espacial.
 - Repliegue rápido cuando he sido superado.
 - Realización o no de faltas innecesarias.

Delanteros:

- Inicio del juego ofensivo:
 - Tras robo en condiciones de ventaja, busca un contraataque rápido y seguro.
 - Tras robo, evita las conducciones excesivamente largas y las faltas tácticas.
 - Tras robo en condiciones de desventaja, busca asegurar el primer balón para posteriormente iniciar un nuevo ataque o contraataque.
 - Tras robo, saca el balón de zona de recuperación (en la que hay un gran número de jugadores rivales).
 - En fase defensiva, realiza funciones de amenaza y cuando el equipo recupera el balón realiza desmarques de apoyo o de ruptura en relación a los espacios libres.

- Canalización del juego:
 - Uso de la conducción para fijar adversarios (situaciones de 2x1).
 - Confianza y éxito en el 1x1 ofensivo.
 - Fija a los centrales para generar espacios a otros compañeros.
 - Alternancia de desmarques de apoyo-ruptura en función de los movimientos del resto de compañeros (sobre todo del otro delantero).
 - Alterna posiciones interiores y exteriores en función del posicionamiento de sus compañeros (sobre todo de los extremos).
 - Buena detección de zonas libres de rivales y decisión de enviar el balón hacia esas zonas.
 - Seguridad en controles y pases (no se precipita con balón), con ambas piernas.
 - Ante acoso rival, descarga de primeras hacia un compañero y le da continuidad al juego.
 - Buen perfil ofensivo.
 - Buena cobertura / protección del balón.

- Juego aéreo:
 - Capacidad para controlar balones largos aéreos cuando no hay una oposición directa cercana.
 - Capacidad para descargar de cara con el pecho o cabeza cuando hay acoso de un defensor.
 - Capacidad para prolongar un balón largo aéreo cuando un compañero se mueve a la espalda.
 - Éxito en las disputas aéreas con los defensores rivales.
 - Agresividad y determinación en el despeje de ABP defensivas.
 - Agresividad y determinación en el remate de ABP ofensivas.
 - Anticipar la trayectoria del balón durante ataque directo aéreo (que el balón no le sobrepase).
 - Determinación para atacar los centros laterales y anticiparse a los defensores.

- Finalización:
 - Toma de decisión de disparo en situaciones ventajosas (cercanas a la portería contraria, con ángulo y sin muchos defensores interceptando).
 - Llegada a zonas de remate en centros laterales (habitualmente al 1º palo o al intervalo entre defensores).
 - Buen remate al primer toque (no da un número excesivo de toques previos a la finalización).
 - Aprovechamiento de los espacios generados por los compañeros (sobre todo cuando el otro delantero fija a centrales con apoyos).
 - Realiza centros precisos y tensos, cuando cae a banda.
 - Tranquilidad y determinación en el 1x1 contra el portero.
 - Confianza y éxito para finalizar con ambas piernas.
 - Buen *timing* en el desmarque (inicia cuando el jugador tiene el balón controlado y no cae en el fuera de juego).

- Presión:
 - Trayectoria de la presión disuadiendo carril central.
 - Orienta el ataque rival hacia zonas de presión (gran densidad de defensores).
 - Cuando el balón llega a un carril exterior, evita la circulación del balón hacia el carril contrario (habitualmente evitando pases entre centrales o entre lateral y central).
 - Uso de faltas tácticas para cortar contraataques peligrosos.
 - Presión tras pérdida para recuperar el balón o disuadir el contraataque.
 - Buena selección del momento de presión sobre centrales o portero.
 - Separación vertical con respecto al resto del equipo (“bloque compacto”).

- Acciones defensivas sobre balón:
 - Buena selección del momento de la entrada.
 - Evitar ser sobrepasado con facilidad.
 - Evitar el golpeo en largo cómodo ante equipos que desarrollan ataque directo aéreo.
 - Realización o no de faltas innecesarias.

7.5. Anexo V. Plantilla inicial sobre contexto de partido

CONTEXTO DE PARTIDO



Equipo Local

10/07/2018

VS

0:0



Equipo Visitante

Observaciones

...



7.6. Anexo VI. Plantilla de informe para porteros

Nombre deportivo	PORTERO		
	Equipo Local (0 - 0) Equipo Visitante		
Titular (90')	Fecha		
	Aspectos a mejorar 		
	Puntos fuertes 		
	Salida de balón		
	Vigilancias		
	Juego aéreo		
	Posicionamiento		
	1 x 1		
	Acciones bajo palos		

7.7. Anexo VII. Plantilla de informe para centrales

Nombre deportivo		CENTRAL			
		Equipo Local (0 - 0) Equipo Visitante			
Titular (90')		Fecha			
		Aspectos a mejorar			
					
		Puntos fuertes			
					

5	5	Salida de balón
5	5	Vigilancias/Marcas
5	5	Juego aéreo
5	5	Ayudas defensivas
5	5	Defensa centros
5	5	Defensa balón

7.8. Anexo VIII. Plantilla de informe para laterales

Nombre deportivo		LATERAL			
		Equipo Local (0 - 0) Equipo Visitante			
Titular (90')		Fecha			
		 Aspectos a mejorar			
		 Puntos fuertes			
5	5		Salida de balón		
5	5		Incorporación ataque		
5	5		Vigilancias/Marcas		
5	5		Juego aéreo		
5	5		Ayudas defensivas		
5	5		Defensa centros		
5	5		Defensa balón		

7.9. Anexo IX. Plantilla de informe para mediocentros defensivos

Nombre deportivo


Titular (90')




MEDIOCENTRO DEFENSIVO

Equipo Local (0 - 0) Equipo Visitante

Fecha

7.10. Anexo X. Plantilla de informe para mediocentros ofensivos

Nombre deportivo	MEDIOCENTRO OFENSIVO		
	Equipo Local (0 - 0) Equipo Visitante		
Titular (90')	Fecha		
	Aspectos a mejorar 		
	Puntos fuertes 		

			Inicio ofensivo
			Canalización
			Finalización
			Juego aéreo
			Presión
			Defensa balón

7.11. Anexo XI. Plantilla de informe para extremos

Nombre deportivo		EXTREMO																																							
		Equipo Local (0 - 0) Equipo Visitante																																							
Titular (90')		Fecha																																							
<table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>Inicio ofensivo</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>Canalización</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>Finalización</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>Juego aéreo</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>Presión</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>Ayudas defensivas</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>Defensa balón</td> </tr> </table>		5	5	Inicio ofensivo	5	5	Canalización	5	5	Finalización	5	5	Juego aéreo	5	5	Presión	5	5	Ayudas defensivas	5	5	Defensa balón	<table border="1"> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">Aspectos a mejorar</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">Puntos fuertes</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="height: 100px;"></td> </tr> </table>					Aspectos a mejorar								Puntos fuertes					
5	5	Inicio ofensivo																																							
5	5	Canalización																																							
5	5	Finalización																																							
5	5	Juego aéreo																																							
5	5	Presión																																							
5	5	Ayudas defensivas																																							
5	5	Defensa balón																																							
		Aspectos a mejorar																																							
		Puntos fuertes																																							

7.12. Anexo XII. Plantilla de informe para delanteros

Nombre deportivo	DELANTERO		
	Equipo Local (0 - 0) Equipo Visitante		
Titular (90')	Fecha		
	Aspectos a mejorar 		
	Puntos fuertes 		
	Inicio ofensivo		
	Canalización		
	Finalización		
	Juego aéreo		
	Presión		
	Defensa balón		