

**ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO SOBRE LA RELACIÓN ENTRE  
FACTORES PERSONALES Y PROFESIONALES EN EL BALONCESTO  
FEMENINO**

**Gloria M<sup>a</sup> Díez Flórez<sup>1</sup>, Marta Zubiaur González<sup>1</sup> y M<sup>a</sup> del Carmen Requena  
Hernández<sup>2</sup>**

**Departamento de Educación Física y Deportiva<sup>1</sup>. Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte. Universidad de León y Departamento de  
Psicología, Sociología y Filosofía<sup>2</sup>. Psicología Evolutiva y de la Educación.  
Facultad de Educación. Universidad de León, España.**

**RESUMEN:** Tradicionalmente, las investigaciones realizadas desde la psicología del deporte se interesan por variables personales que optimizan el rendimiento. No obstante, es sabido que el contexto deportivo influye tanto en el rendimiento profesional como personal. El objeto de esta investigación fue revisar la bibliografía publicada en relación a la influencia bidireccional de variables personales, contextuales y de rendimiento, en la faceta profesional y personal de jugadoras de baloncesto profesional. Los resultados ponen de manifiesto que la práctica totalidad de las investigaciones revisadas se interesan por la influencia de las variables psicológicas en el rendimiento de la deportista. Únicamente hemos encontrado dos estudios que aluden a la influencia del contexto como factor que afecta tanto en la faceta profesional como personal de las deportistas.

**PALABRAS CLAVE:** Baloncesto femenino; variables psicológicas; vínculos socioafectivos; alto rendimiento.

*Manuscrito recibido:* 16/11/13

*Manuscrito aceptado:* 06/04/14

Dirección de contacto: Marta Zubiaur González. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de León. Campus de Vegazana, s/n. 2407 León. España. Correo-e.: mzubg@unileon.es

## **BIBLIOMETRIC ANALYSIS ON RELATIONS BETWEEN PERSONAL AND PROFESSIONAL FACTORS IN WOMEN'S BASKETBALL**

**ABSTRACT:** Traditionally, sport psychology research is interested in personal variables that optimize the performance. Nevertheless, it is known that the sports context influences as much the professional performance as personal. The aim of this research is to review all published bibliography on mutual relations between personal, contextual and performance variables over both the personal and the professional life of elite women basketball players. Results show that practically all reviewed research has been interested in the influence of psychological variables on the sport performance. Only we have found two studies that allude to the influence of the context as factor that affects so much the professional as personal facet of the sportswomen.

**KEYWORDS:** Women's basketball; psychological variables; socio-affective bonds; high sports performance.

## **ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DA RELAÇÃO ENTRE FATORES PESSOAIS E PROFISSIONAIS NO BASQUETE FEMININO**

**RESUMO:** Tradicionalmente, as investigações realizadas desde a psicologia do esporte interessam-se por variáveis pessoais que otimizam o rendimento. Não obstante, é sabido que o contexto esportivo influi tanto no rendimento profissional como pessoal. O objeto desta investigação foi revisar a bibliografia publicada em relação à influência bidirecional de variáveis pessoais, contextuais e de rendimento, no aspecto profissional e pessoal de jogadoras de basquete profissional. Os resultados põem de manifesto que praticamente a totalidade das investigações revisadas, demonstra interesse pela influência das variáveis psicológicas no rendimento da desportista. Unicamente encontramos dois estudos que aludem à influência do contexto como fator que influi tanto na faceta profissional e pessoal das desportistas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Basquete feminino; variáveis psicológicas; vínculo sócio afetivo; alto rendimento.

El alto rendimiento de las jugadoras de baloncesto femenino se identifica con los resultados de éxito alcanzados. Clásicamente las investigaciones realizadas en el contexto deportivo se estructuran en torno a dos grandes apartados (Weinberg y Gould, 2010); una primera línea que se centra en variables psicológicas vinculadas a los éxitos deportivos como son la motivación, autoeficacia, liderazgo y la personalidad entre otras. Una segunda línea donde se investigan los efectos psicológicos derivados de los resultados deportivos tales como la ansiedad, trastornos de la alimentación, burnout, etc.

En los últimos años, diferentes investigaciones incorporan una tercera línea de investigación que analiza, de forma longitudinal, el efecto del contexto psicosocial en el rendimiento de los deportistas. Dada la dificultad que conlleva realizar este tipo de estudios, los investigadores apelan a la memoria retrospectiva de deportistas de élite en relación a las variables que, desde su experiencia, consideran imprescindibles para la consecución de sus éxitos deportivos, tal es el caso de la investigación realizada por Sáenz-López, Giménez, Ibáñez, y Jiménez (2008) con jugadoras de baloncesto femenino de alto rendimiento, que destacan variables como el apoyo de la familia, la relación con el entrenador y el equipo. Por lo tanto, recalcan la necesidad de incorporar variables psicosociales, además de las psicológicas, técnicas y tácticas, al entrenamiento deportivo.

No obstante, el nicho ecológico que caracteriza al deporte de equipo de alto rendimiento deportivo, requiere que se lleven a cabo investigaciones que relacionen la influencia de las variables contextuales del deporte en el desarrollo psicosocial del deportista como persona. En este sentido, recientes estudios llevados a cabo por nuestro equipo de investigación muestran la relación que se establece entre variables deportivas de alto rendimiento, como concavidad temporal, intensidad de contacto físico y social y temprana edad de inicio, con la construcción personal de los vínculos socioafectivos de las jugadoras de baloncesto de élite (Díez-Flórez, 2012). Entendemos por Concavidad temporal el estrechamiento del límite temporal de acciones y expectativas. En el caso de las relaciones interpersonales, la concavidad se manifiesta priorizando los vínculos existentes frente a los potenciales.

Por consiguiente, en este trabajo nos proponemos realizar una revisión de la bibliografía publicada en relación a la influencia bidireccional de variables personales, contextuales y de rendimiento, en la faceta profesional y personal de jugadoras de baloncesto profesional.

## MÉTODO

El vaciado de la revisión se ha realizado en español e inglés y sin limitación temporal. Como fuentes primarias se han utilizado las revistas más relevantes del campo de la psicología del deporte como son *International Journal of Sport Psychology*, *International Journal of Sport & Exercise Psychology*, *Journal of Sport Psychology*, *Journal of Sport & Exercise Psychology*, *The Sport Psychologist*, *Journal of Applied Sport Psychology*, *Sport & Psyke*, *Psychology of Sport and Exercise*, *Women in Sport and Physical Activity* y *Women's Basketball*; *Revista de Psicología del Deporte*, *Cuadernos de Psicología del Deporte (RPD)*, *Revista de Actualidad en Psicología del Deporte*, *Revista Internacional de Ciencias del Deporte (RICYDE)*, *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte (RIPED)*. También se han revisado libros y manuales de *Psicología del Deporte* (Cruz, 2001; Dosil, 2008). A través de la *Federación Española de Psicología del Deporte* y de su boletín anual, se ha accedido a las *Actas de los Congresos Nacionales* celebrados hasta la actualidad. Entre las fuentes secundarias, las más utilizadas han sido las bases de datos *SPORTDiscus* (específica de deporte), *PsycINFO*, *PSICODOC*, *Ebsco*, *ISOC Psicología*, y *TESEO*. Se han utilizado las páginas web oficiales de Asociaciones internacionales y nacionales: *Sociedad Iberoamericana de Psicología del Deporte (SIPD)*, *Sociedad Internacional de Psicología del Deporte*, *Federación Europea de Psicología del Deporte* y de las *Actividades Corporales (FEPSAC)*, *Asociación Americana de Psicología (PAFD)*, *Asociación de Psicología del Deporte Aplicada (AASP)*, *Sociedad Norteamericana de Psicología del Deporte* y de la *Actividad Física (NASPSPA)*, *Federación Española de Psicología del Deporte (FEPD)*, *Asociación Castellano-Leonesa de Psicología del Deporte*, de la *Asociación Andaluza de Psicología de la Actividad Física y el Deporte*, así como las *Asociaciones de Canarias*, *Cataluña*, *Madrid*, *País Vasco*, *Valencia* y *Murcia*. Igualmente se ha revisado el portal del *Consejo Superior de Deportes del Gobierno de España*.

En la inclusión de los términos de las búsquedas relacionados con las dos primeras líneas de investigación mencionadas en la introducción, en el ámbito de la *Psicología del Deporte* se han tenido en cuenta las variables psicológicas propuestas por Weinberg y Gould (2010)

Los términos incluidos en las búsquedas, relacionados con la tercera propuesta de línea de investigación, relativa al efecto del contexto psicosocial en el rendimiento de los deportistas, han sido los siguientes: *baloncesto femenino*, *rendimiento*, *apego*, *familia*, *amistad*, *iguales* y *relaciones amorosas* (*women's basketball*, *performance*, *attachment*, *family*, *friendship*, *peers*, *loving bond*).

## **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

Los datos obtenidos se recogen en una tabla en la que se organizan los estudios atendiendo a las variables autor, año, tipo de muestra, instrumento de evaluación y análisis estadísticos utilizados. Respecto al número de autores que participan en las investigaciones revisadas oscila entre uno y cuatro. La mayoría de los estudios se datan a partir del año 2000. Las revistas encontradas son de ámbito nacional y el idioma elegido para divulgar dichas investigaciones es el español mayoritariamente. La práctica totalidad de la muestra de los estudios se compone de jugadoras y/o de equipos de baloncesto femenino nacional de élite y de manera excepcional se incorporan muestras de otras disciplinas deportivas que actúan como grupo de control. En relación al instrumento de evaluación la herramienta más utilizada ha sido la entrevista semiestructurada o cuestionarios elaborados específicamente para las investigaciones que se han llevado a cabo, aunque este tipo de instrumentos suelen también acompañarse de pruebas estandarizadas. La estadística empleada es en su mayoría descriptiva aunque algunos estudios recurren a análisis cuantitativos (Ver Tabla 1).

Tabla 1

Investigaciones relacionadas con variables de rendimiento deportivo y psicológico en el baloncesto femenino.

RESULTADOS REVISIÓN VARIABLES PSICOLÓGICAS EN BALONCESTO FEMENINO					
AUTOR	AÑO	PUBLICACIÓN	MUESTRA	INTRUMENTO	ESTADÍSTICA
<b>VARIABLES COGNITIVAS</b>					
Jiménez Sánchez, A.C., Lorenzo, A., Sáenz-López, P. e Ibáñez, S. J.	2009	Cuadernos de Psicología del Deporte	N = 12 Baloncesto Femenino (Selección española).	Entrevista semiestructurada. Cuestionario de estilos al decidir en el deporte (CED)	Análisis descriptivos (frecuencias y porcentajes)
Jiménez, A.C., Giménez, F.J., e Ibáñez, S.J.	2007	Cultura, Ciencia y Deporte	N = 14 Baloncesto Femenino (Selección española).	Entrevista semiestructurada	Análisis comparativos (análisis multifactorial)
Buceta, J.M.	1993	Revista Psicología del Deporte	N = 13 Baloncesto Femenino (Pre-selección española)		
<b>AUTOEFICACIA</b>					
Sáenz-López, P., Giménez, F.J., Ibáñez, S.J. y Jiménez, A.C.	2008	Habilidad Motriz	N = 14 Baloncesto Femenino (Pre-selección española)	Entrevista semiestructurada	Análisis descriptivos (Análisis de frecuencias). Análisis cualitativos (AQUAD).
<b>BURNOUT</b>					
Tutte, V. y Suero, M.	2009	Ciencias Psicológicas	N = 10 Baloncesto de Liga Femenina española. N = 13 jugadoras hockey hierba de Uruguay	Inventario de Burnout para Deportistas (IBD). Escalas análogo visuales de Juicio de Control (VAS) Cuestionario de Compromiso (SCQ)	Análisis comparativos (MANOVA, tablas de contingencia y Chi-cuadrado)
Tutte, V., Blasco, T. y Cruz, J.	2006	Cuadernos de Psicología del deporte	N = 10 Baloncesto de Liga Femenina español.	Inventario de Burnout para Deportistas (IBD)	Análisis descriptivos
<b>ANSIEDAD</b>					
Guillén, F. y Sánchez, R.	2009	Perceptual and Motor Skills	N = 13 Baloncesto de Selección española. N=71 jugadores de 1ª D.	The State-Trait Anxiety Inventory	Análisis descriptivos Análisis comparativos (t Student, ANOVA)
<b>FAMILIA</b>					
Schader, R.M.	2001	Tesis doctoral	N = 394 mujeres deportistas olímpicas entre 19 y 98 años. (incluye un equipo de baloncesto femenino)	Cuestionario electrónico autoaplicado: Female U.S. Olympian Survey Entrevistas telefónicas	Análisis descriptivos (frecuencias) Análisis comparativos (correlaciones, ANOVA)
<b>PERSONA-DEPORTISTA</b>					
Díez-Flórez, G.	2012	Tesis doctoral	N = 64 Baloncesto (Liga Femenina española).	<i>Dimensión socioafectiva en jugadoras de baloncesto de Liga Femenina</i> (Cuestionario elaborado para esta investigación)	Análisis descriptivos (media y desviación típica) Análisis comparativos (Chi-cuadrado)
Díez-Flórez, G., Requena, C. y Zubiaur, M.	2012	Cuadernos de Psicología del Deporte	N = 64 Baloncesto (Liga Femenina española).	<i>Dimensión socioafectiva en jugadoras de baloncesto de Liga Femenina</i> (Cuestionario elaborado ad hoc)	Análisis descriptivos (media y desviación típica) Análisis comparativos (Chi-cuadrado)
Díez-Flórez, G., Zubiaur, M., Requena, C. y Vila, E.	2013	En prensa	N = 64 Baloncesto (Liga Femenina española).	<i>Dimensión socioafectiva en jugadoras de baloncesto de Liga Femenina</i> (Cuestionario elaborado ad hoc)	Análisis descriptivos (media y desviación típica) Análisis comparativos (Chi-cuadrado)

### **Faceta profesional**

La revisión realizada pone de manifiesto que las investigaciones giran en torno a dos tendencias. Por un lado, estudios multifactoriales que analizan diferentes variables psicológicas y psicosociales en relación al rendimiento en el baloncesto femenino. Por otro lado, estudios unifactoriales que analizan la influencia de los resultados del rendimiento deportivo en la personalidad del deportista.

Respecto a la primera tendencia las investigaciones encontradas incluyen tanto variables cognitivas, de personalidad y psicosociales en relación con los éxitos deportivos de las jugadoras de baloncesto de élite. Como variables cognitivas se han incluido la toma de decisiones, la fijación de objetivos, la capacidad de análisis y la atención tanto en los entrenamientos como en los partidos (Buceta, 1993; Jiménez-Sánchez, Lorenzo, Sáenz-López e Ibáñez, 2009; Sáenz-López, Jiménez, Giménez e Ibáñez, 2007). La autoeficacia se ha identificado con la percepción que tiene el deportista sobre si su capacidad es suficiente para enfrentarse a una determinada tarea y sobre si los resultados que obtendrá serán positivos (Ede, Hwang y Feltz, 2011; Sáenz-López, et al., 2008). Los estudios realizados con variables psicosociales ponen de manifiesto que los éxitos deportivos están más relacionados con variables intrínsecas como la perseverancia, más que con factores externos como el apoyo de los padres, aunque reconocen su importancia (Schader, 2001). La inclusión de estas variables en relación a los éxitos deportivos se pone de manifiesto tanto desde una visión retrospectiva de jugadoras de élite así como desde el punto de vista del psicólogo deportivo.

En cuanto a la segunda tendencia las variables analizadas han sido la ansiedad y el burnout. En relación a la primera de ellas los resultados muestran que las jugadoras de élite puntúan más bajo en ansiedad rasgo y estado que los grupos normativos (Guillén, y Sánchez, 2009). Respecto al estudio realizado con la variable burnout los resultados ponen de manifiesto el bajo rendimiento de las jugadoras con este síndrome. Se propone por ello proporcionar herramientas a las deportistas para que puedan desarrollar habilidades psicológicas, como determinadas estrategias de afrontamiento ante las situaciones que se plantean y las presiones a las que son expuestas (Carlin, Garcés, y de Francisco, 2012; Rosado, Marqués, y Guillén, 2012; Tutte, Blasco, y Cruz, 2006).

### **Faceta personal**

Respecto a la revisión de investigaciones relacionadas con la influencia del contexto deportivo en el desarrollo personal de las deportistas de baloncesto, únicamente hacemos

referencia a los estudios realizados por nuestro equipo de investigación, que abordan específicamente a la influencia del contexto deportivo de alto rendimiento en la construcción de los vínculos afectivos relacionados con los padres, los amigos y las relaciones amorosas. (Díez-Flórez, 2012; Díez-Flórez, Requena, y Zubiaur, 2012)

### CONCLUSIONES

Las investigaciones realizadas en el ámbito de la psicología del baloncesto femenino se centran especialmente en la deportista como jugadora de élite. Sabemos el enorme valor que tiene la fuerza mental y el estado emocional en el rendimiento y en los éxitos profesionales. De hecho, abundante investigación pone de manifiesto que los resultados de rendimiento de deportistas de élite podrían estar menos relacionados con condiciones físicas genéticamente excepcionales y más con el nivel de vulnerabilidad psicológica (Cox, 2009; Dosil, 2008; Weinberg, y Gould, 2010).

Factores como el apego y los vínculos amorosos, amistosos y familiares son determinantes de parte del éxito o fracaso deportivo y en todo caso esenciales en la vida del deportista como persona. Mientras que este tipo de factores en otros campos de la ciencia se estudian a partir de distintas variables y magnitudes, en el deporte resultan invisibles a la atención psicológica (López, 2009). Por otra parte, esta desatención carece de fundamento teórico, una vez que la división radical entre lo físico y lo psicológico parece estar superada.

Se hace necesario incorporar variables sociales y afectivas que asuman una perspectiva integral del jugador dentro y fuera del entorno deportivo. La importancia de tales variables, como la pareja o la familia, de cuyo alcance tenemos buen conocimiento informal por los medios de comunicación, no se corresponde con la escasa atención científica al efecto de las relaciones interpersonales en el deporte en general y en especial en la alta competición. Esta revisión pretende desvelar estos focos de interés investigador poco desarrollados en la psicología del deportista.

### REFERENCIAS

- Buceta, J. M. (1993). Intervención psicológica con el equipo nacional olímpico de baloncesto femenino. *Revista de Psicología del Deporte*, 2, 69-87.
- Carlin, M., Garcés, E., y de Francisco, C. (2012). El síndrome de burnout en deportistas: nuevas perspectivas de investigación. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 7(1), 33-47.
- Cox, R. H. (2009). *Psicología del deporte: conceptos y aplicaciones*. Madrid: Médica Panamericana.



- Cruz, J. (2001). *Psicología del deporte. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico*. Madrid: Síntesis.
- Díez-Flórez, G. (2012). *Interacción de las relaciones socioafectivas y el rendimiento deportivo en los equipos de baloncesto de liga femenina*. Tesis doctoral no publicada, Universidad de León, León, España.
- Díez-Flórez, G., Requena, C., y Zubiaur, M. (2012). Influencia del contexto de alto rendimiento deportivo en los vínculos socioafectivos de jugadoras de baloncesto. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 12(1), 93-102.
- Díez-Flórez, G., Zubiaur, M., Requena, C. y Vila, E. (En Prensa). *La flexibilidad de la orientación sexual en jugadoras de baloncesto de alto rendimiento*.
- Dosil, J. (2008). *Psicología de la actividad física y del deporte*. Madrid: McGraw-Hill
- Ede, A., Hwang, S. y Feltz, D. L. (2011). Current directions in self-efficacy research in sport. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 6(2), 181-201.
- Guillén, F., y Sánchez, R. (2009). Competitive anxiety in expert female athletes: Sources and intensity of anxiety in National Team and First Division Spanish basketball players. *Perceptual and Motor Skills*, 109(2), 407-419.
- Jiménez-Sánchez, A. C., Lorenzo, A., Sáenz-López, P., e Ibáñez, S. J. (2009). Las tomas de decisión de las jugadoras de la Selección Nacional de Baloncesto durante la competición. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 9(Supl.), 67.
- Leite, N., Vaz, L., Maçãs, V., y Sampaio, J. (2009). Coaches perceived importance of drills items in basketball players' long term development. *Revista de Psicología del Deporte*, 18(3), 457-461.
- López, F. (2009). *Amores y desamores. Procesos de vinculación y desvinculación sexuales y afectivos*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Rosado, A., Marqués, A., y Guillén, F. (2012). Estrategias de coping en jugadores de baloncesto de alta competición. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 7(1), 125-147.
- Sáenz-López, P., Giménez, F. J., Ibáñez, S. J., y Jiménez, A. C. (2008). La visión de las jugadoras internacionales de baloncesto sobre su proceso de formación. *Habilidad Motriz*, 31, 33-42
- Sáenz-López, P., Jiménez, A. C., Giménez, F. J., e Ibáñez, S. J. (2007). La autopercepción de las jugadoras de baloncesto de alta competición respecto a sus procesos de formación. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 7(3), 35-41.

- Schader, R. M. (2002). *Perceptions of elite female athletes regarding success attributions and the role of parental influence on talent development*. University of Connecticut, Connecticut, US.
- Tutte, V., y Suero, M. (2009). Compromiso deportivo, juicio de control y burnout en dos equipos deportivos femeninos. *Ciencias Psicológicas*, 3(1), 17-28.
- Tutte, V., Blasco, T., y Cruz, J. (2006) Evolución de los índices de burnout en un equipo femenino de baloncesto. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 6(1), 21-35.
- Weinberg, R. S., y Gould, D. (2010). *Foundations of Sport and Exercise Psychology* (4ª ed.). Chicago, IL: Human Kinetics.