

Combinación de diversas metodologías de evaluación para el refuerzo del aprendizaje en la asignatura Técnicas en Biología Celular

Robles, V., Martínez-Pastor, Felipe, Herráez, M. P., Fernández-López, A.

Sesión 2. Metodologías de Evaluación

En este trabajo se presenta una combinación de diversas metodologías de evaluación aplicadas a la asignatura de Técnicas en Biología Celular impartida en 5º de Biotecnología en la Universidad de León, con la que se pretende lograr un aprendizaje activo por parte del alumnado. La asignatura se impartió durante 2 semanas de forma intensiva (5 horas al día) con un total de 27 alumnos divididos en tres grupos. Los tres grupos trabajaron sobre el mismo procedimiento experimental, realizando todos y cada uno de los pasos necesarios para llevar a cabo el experimento propuesto sobre el efecto del tetracloruro en el hígado del animal: extracción de la muestra biológica del animal, preparación de la muestra para la realización de las pruebas histoquímicas e inmunohistoquímicas, realización de dichas pruebas, estudio microscópico, recogida de resultados e interpretación de los mismos. Tras las dos semanas de prácticas cada uno de los grupos obtuvo sus resultados propios ante el mismo planteamiento experimental con los que elaboraron un informe. Dicho informe, además de ser presentado para su evaluación, fue defendido oralmente ante los otros miembros del grupo y profesores de la asignatura. Por otro lado, cada alumno reflejó su trabajo de forma individual en un cuaderno de laboratorio que fue supervisado y firmado al final de cada una de las sesiones de prácticas. Finalmente, los alumnos realizaron un protocolo que también fue entregado para evaluación. La plataforma Moodle fue necesaria para el desarrollo y seguimiento de las tareas propuestas, permitiendo introducir las nuevas tecnologías en el desarrollo de esta asignatura. Este estudio muestra que la incorporación de estos recursos como metodologías de evaluación ha sido muy positiva, presentado un alto potencial educativo y evaluativo. La retroalimentación por parte de los estudiantes, obtenida a través de una encuesta, ha puesto de manifiesto la novedad de la metodología empleada, dado que en un 85% de los casos se afirma no haber cursado ninguna otra asignatura con una metodología docente similar.