

Entornos Personales de Aprendizaje

Leticia Barrionuevo

Biblioteca Universidad de León

buffl@unileon.es

Ext.1004

PLE Personal Learning Environment

VLE Virtual Learning Environment

LMS Learning Management System

¿**Dónde** aprendemos?

¿Haciendo **qué cosas** aprendo?

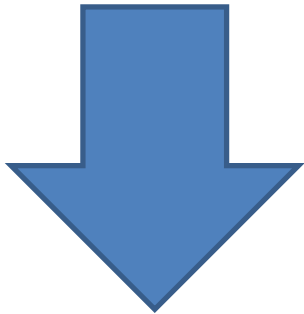
¿Con **quién** aprendo? **Dar-recibir**



“ Conjunto de herramientas,
fuentes de información,
conexiones y actividades que
cada persona utiliza de forma
asidua para aprender”

(Adell y Castañeda, 2010)

PLE Personal Learning Environment



¿Dónde accedo a la información?

DÓNDE LEO



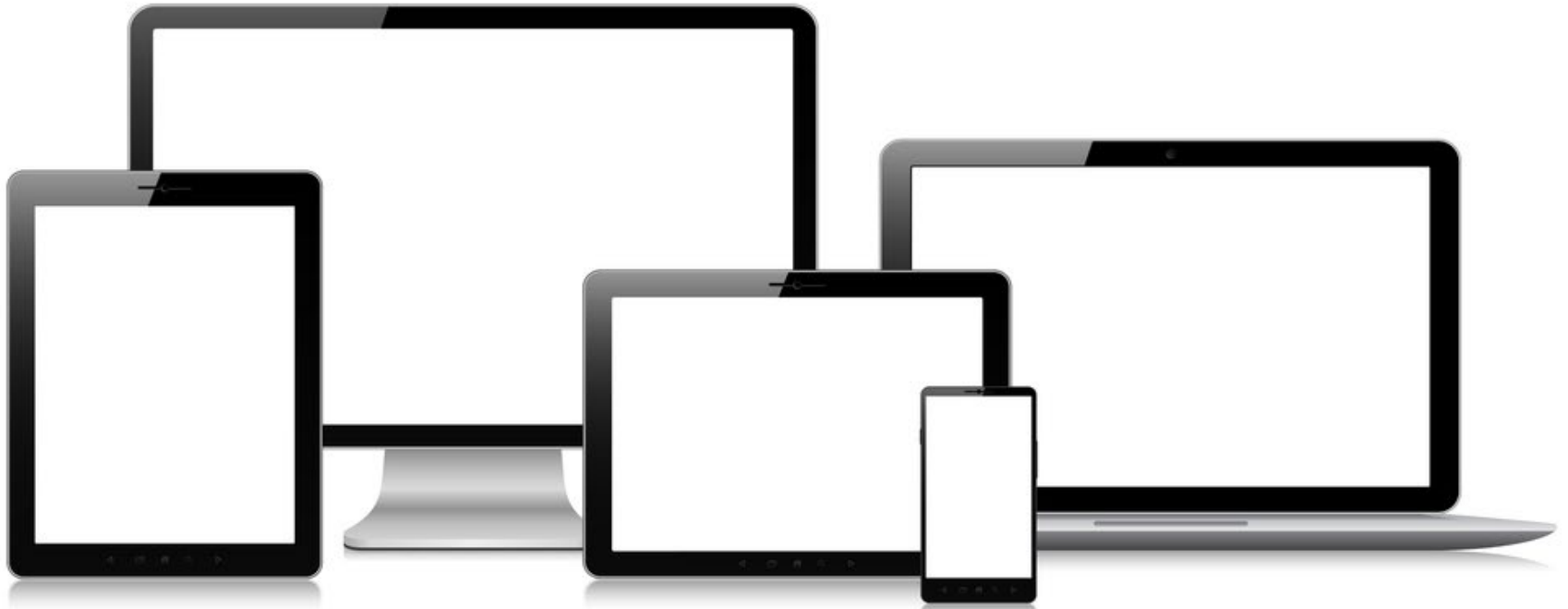
¿Dónde modifico la información?

**DÓNDE
REFLEXIONO**



¿Dónde relacionarme con otras personas?

**DÓNDE
COMPARTIMOS**
Objetos, experiencias y relaciones personales



APRENDER

APRENDER

APRENDER

APRENDER



Raúl Martínez Alonso

12 de noviembre de 2013 - v.0.0.4



1. Leer

Herramientas y estrategias de lectura

Fuentes de información a las que accedo

¿Dónde accedo a la información?

2. Reflexionar

Herramientas y estrategias de reflexión

Entornos donde puedo transformar la información

¿Dónde modifico la información?

3. Compartir

Herramientas y estrategias de relación

Entornos donde me relaciono con otras personas para aprender

¿Dónde me relaciono con otros?

Herramientas
TIC



- ❑ **Selección de herramientas complementarias**
- ❑ **Moodle u otro LCM como entorno de aprendizaje básico**
- ❑ **PARA QUÉ y no tanto CÓMO**
- ❑ **Entornos sencillos, intuitivos, que faciliten y no dificulten**



- ❑ **Innovación educativa**
- ❑ **Motivación, participación,
aprendizaje **dinámico**,
creativo y divertido**
- ❑ **Docentes y estudiantes**
 - ❑ **Ideas mediante
experiencias concretas**



1. LEER



Seleccionar **fuentes**

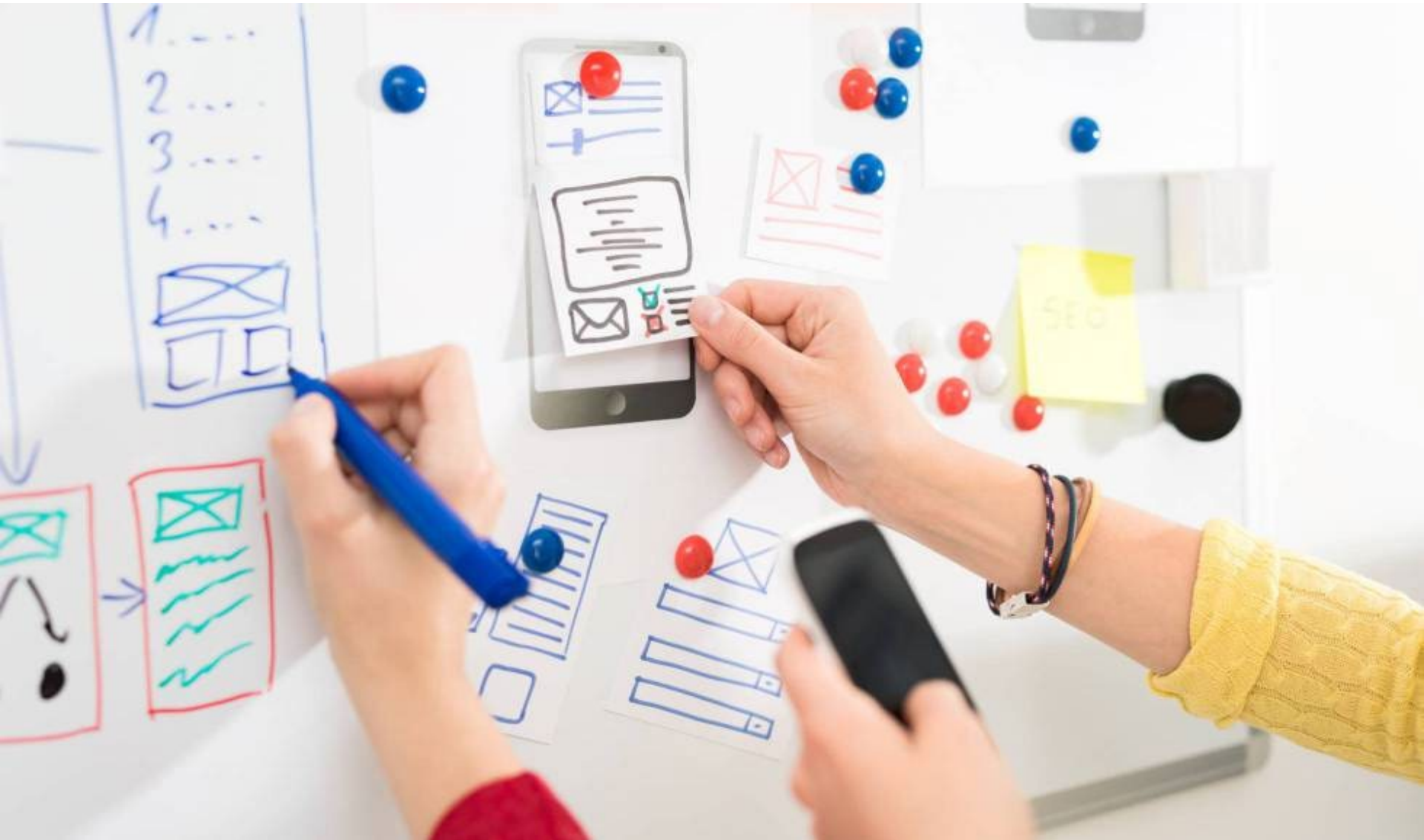
Luchar contra la **infoxicación**

Elegir **herramientas tecnológicas** para
recuperar información más fácilmente

- **Revistas** arbitradas e indexadas
- Las herramientas de búsqueda específica de google: **Google libros y Google académico**.
- Se pueden considerar las **bibliotecas digitales** como una opción de fuentes de información confiable.
- **Páginas web** educativas respaldadas por una Institución u organismo.
- **Ted Talks**.
- **YouTube EDU**, aula global a la cual puede acceder cualquier persona y consultar videos educativos, muchos de ellos creados por Universidades prestigiosas.
- Periódicos on line y/o **portales** de información.
- **Blogs**, para que pueda ser confiable se tiene que tomar en cuenta: ¿quién respalda la información?, esto implica investigar al autor de dicha publicación.
- Los sitios de difusión de **presentaciones** y de documentos originales on line como Slideshare y Scribd. En ambos casos se tiene que tomar en cuenta las fuentes, ya que algunas difusiones podrían ser no confiables.



2. REFLEXIONAR, CREAR



Consumidor + **Productor**

Analizar, mezclar, **producir** contenidos

Elegir **herramientas tecnológicas** para
generar productos

- Suites **ofimáticas** de escritorio (inclusión de procesador de textos, hoja de cálculo, software para la creación de presentaciones y base de datos).
- **Suite Google y Suite Microsoft 365**. Permite compartir y editar el trabajo en equipo, lo cual impulsa el trabajo en las comunidades de aprendizaje.
- Software para la creación de **mapas mentales**.
- Software para la creación y/o edición de **Audio Video**.
- Software para recopilar, organizar y compartir información de forma eficiente y eficaz.
- Creación de espacios colaborativos para la construcción del conocimiento **Wikis**.
- **Blogs** para publicación de la información.



SCREENCAST  MATIC



Welcome to the **NEW**
 **Studio**



POWTOON



WORDPRESS



Google sites





netvibes
Dashboard Everything



Evernote

dingo

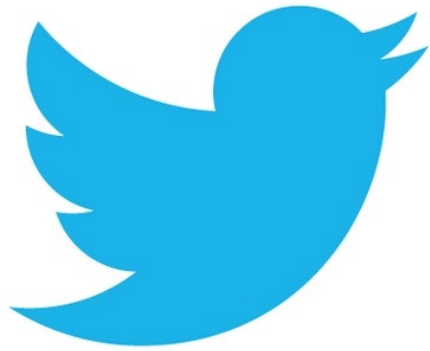
3. **COMPARTIR**



Red Personal de Aprendizaje (PLN)

Relación con otras personas

Elegir **herramientas tecnológicas** para
generar productos



Instagram

facebook

CREA TU PROPIO PLE



Plantilla para crear PLE | Plekon | José Antonio Pérez-Robleda



Archivo Editar Ver Herramientas Ayuda



Compartir



Solo lectura

INSTRUCCIONES

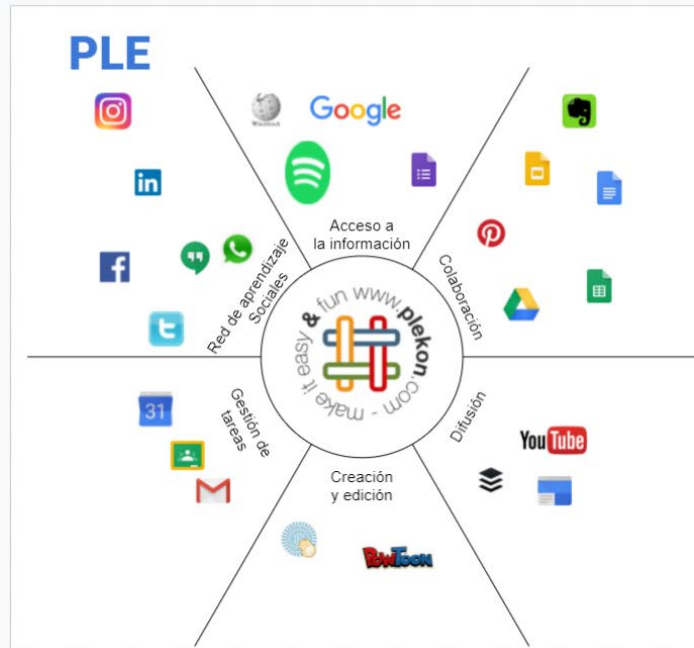
¡Bienvenido al PLE!

Para comenzar a utilizarlo sólo debes ir a "Archivo" y hacer clic sobre "Crear una copia". Ahora tendrás tu versión editable en tu propio Google Drive pudiendo incluso trabajar colaborativamente!

Completarlo es muy fácil. Revisa cada una de las secciones, si los logos que están no se corresponden con tu PLE Puedes moverlos o borrarlos. Si un logo está en más de una sección no dudes en duplicarlo

Si te faltan logos, hemos puesto a la izquierda del PLE algunos más e incluso las instrucciones para conseguir otros.

Por último para exportarlo, solo ve al menú Archivo > Descargar como y elige el formato que prefieras para guardar en tu computadora



¿NECESITAS MÁS LOGOS?



¿NECESITAS AÚN MÁS LOGOS?

Si necesitas aún más logos ve al menú insertar > Imagen > Buscar en la web. Aparecerá un buscador en la derecha ahí escribe la palabra logo y el servicio que buscas p.e. "Logo Wikipedia" aparecerán algunas imágenes. Selecciona la buscas, haz clic en insertar. se insertará en el centro de la pantalla. Luego solo tienes que darle el tamaño adecuado.

Algún ejemplo

DIDACTICAS DIGITALES



INICIO

TEMÁTICA

REDES

RECURSOS DE APOYO

ACTIVIDADES

FUENTES

AUTORES

INTRODUCCIÓN

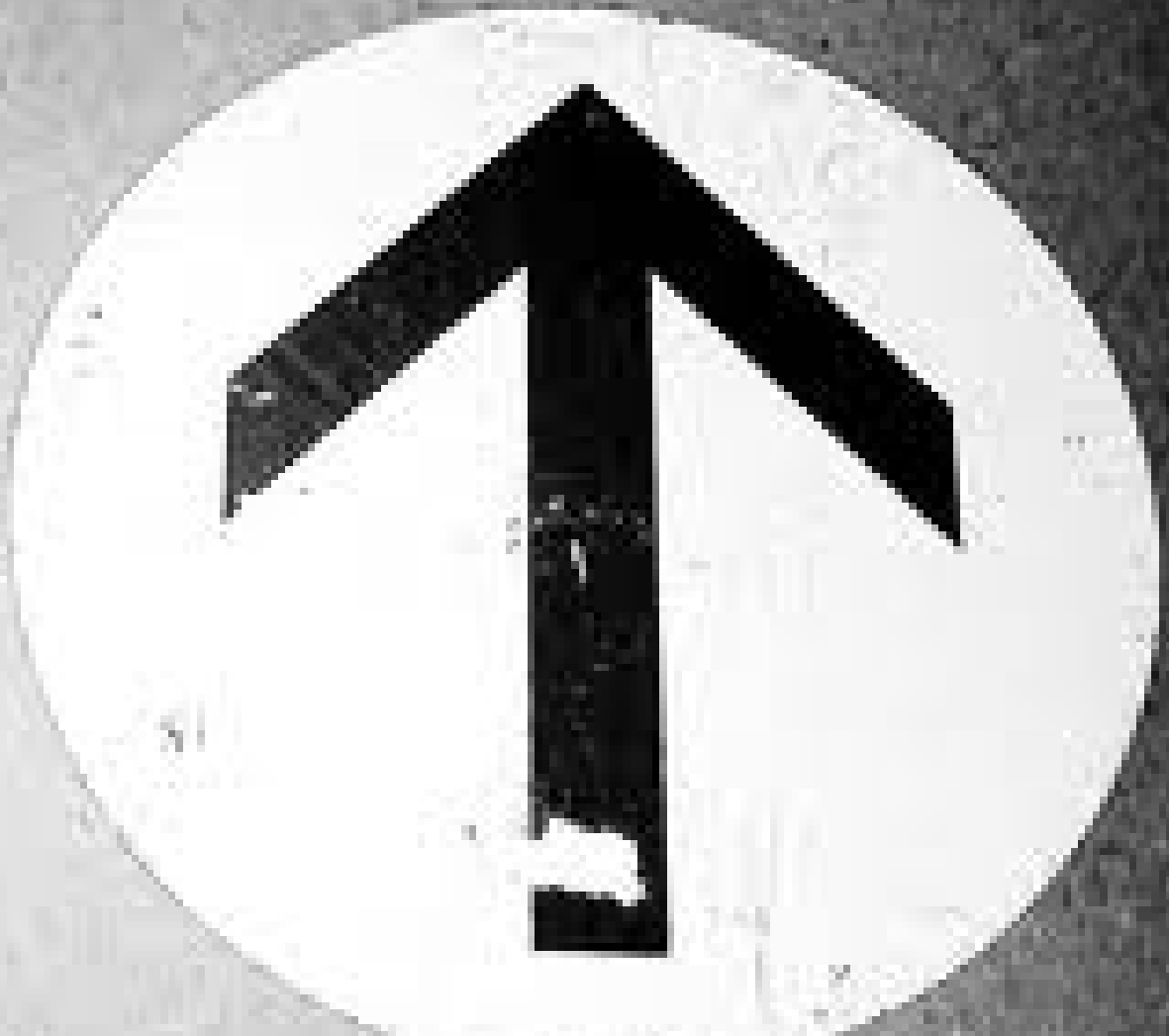


La incorporación de la tecnología dentro del ámbito educativo es una realidad, pero el problema actual ya no radica en la ausencia de tecnología en los centros escolares sino la poca incorporación de esta dentro de las didácticas propias del aula, encontrándose muchas veces que los docentes no vinculan las TIC dentro de la planificación de la enseñanza, y aquellas que utilizan no representan una renovación pedagógica relevante.

Uno de los grandes retos dentro de la nueva sociedad



**follow
me**



Las fotos utilizadas han sido extraídas de Google Imágenes