



# Herramientas **TIC** para la docencia online

**Leticia Barrionuevo**

Biblioteca Universidad de León

[buffl@unileon.es](mailto:buffl@unileon.es)

Ext.1004

- ❑ Moodle como entorno de aprendizaje básico
- ❑ Selección de herramientas complementarias
- ❑ **PARA QUÉ** y no tanto **CÓMO**
  - ❑ **Entornos sencillos,** intuitivos, que faciliten y no dificulten



- ❑ **Innovación educativa**
- ❑ **Motivación, participación, aprendizaje **dinámico**, creativo y divertido**
- ❑ **Comunicación, establecer y asignar tareas**
- ❑ **Docentes y estudiantes**



# ELEARNING



Es algo más que una  
enseñanza a distancia

Acompañamiento constante  ¿autonomía?

# interacción



moodle

INTEGRATION

## Principales Recursos y Actividades en Moodle

Wiki

Archivo

RECURSOS  
EN MOODLE

Cuestionario

# enriquecer

Foro

Etiqueta

ACTIVIDADES  
EN MOODLE

Libro

Url

Lección

Glosario

# Apoyar al alumno

## Chat

The Remind logo features a white speech bubble icon with a smaller white speech bubble inside it, followed by the word "remind" in a lowercase, sans-serif font.

**Telegram**



**facebook**  
Messenger

# Impartir las clases

## Videoconferencia



Google Meet

# Crear los materiales

## E-manuales



# Crear los materiales

## Videos



SCREENCAST  MATIC



# Crear los materiales

Tutoriales, guías



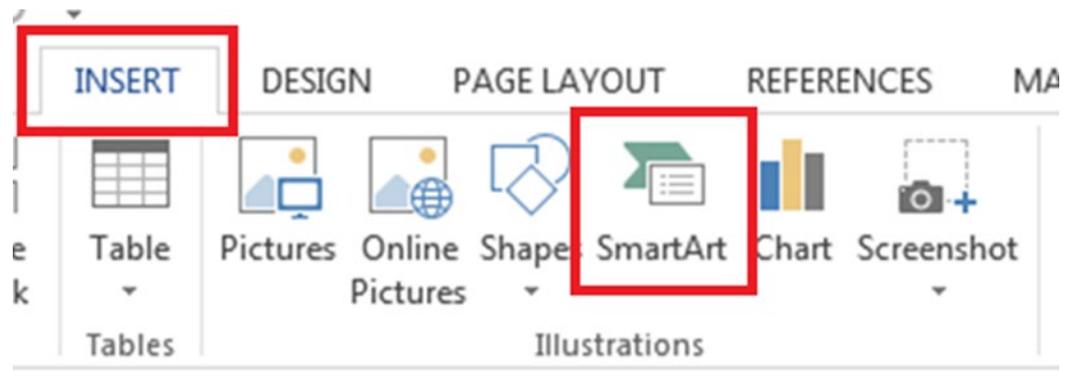
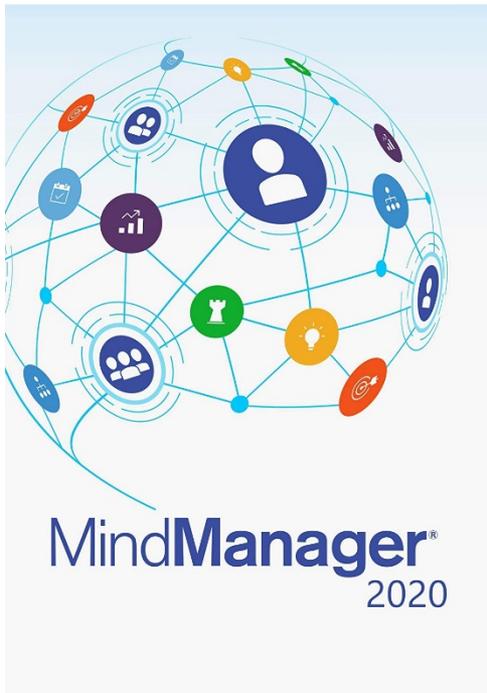
# Crear los materiales

## Infografías



# Crear los materiales

## Mapas conceptuales



## Recomendaciones sobre creación y uso de materiales docentes

### REBIUN Línea 2 (3er. P.E.) Grupo de Propiedad Intelectual

URI: <http://hdl.handle.net/20.500.11967/477>

Fecha: 2019

#### Resumen:

Recomendaciones dirigidas al personal bibliotecario para orientar sobre qué documentos protegidos por derechos de propiedad intelectual y de qué manera pueden utilizarse en la docencia universitaria cuando no han sido elaborados por el profesorado de la misma universidad. Se contempla tanto la utilización de los materiales en las aulas virtuales como en las aulas físicas. Las recomendaciones diferencian entre el supuesto en el que la biblioteca esté integrada en una universidad que disponga de un acuerdo con las entidades de gestión para el abono de la remuneración equitativa a los autores y editores por los usos de sus obras en las aulas; y el supuesto en el que no se disponga de dicho acuerdo. Finalmente, los contenidos se presentan estructurados por tipología de obras a utilizar.

Mostrar el registro completo del ítem

#### Ficheros en el ítem



**Nombre:** Recomendaciones ...

Ver/

**Tamaño:** 1.384Mb

**Formato:** PDF

#### Buscar en DSpace

- Buscar en DSpace  
 Esta colección

Búsqueda avanzada

#### Listar

##### 1. Todo DSpace

Comunidades & Colecciones

Por fecha de publicación

Autores

Títulos

Materias

Plan estratégico

Línea estratégica

##### 2. Esta colección

Por fecha de publicación

Autores

Títulos

Materias

Plan estratégico

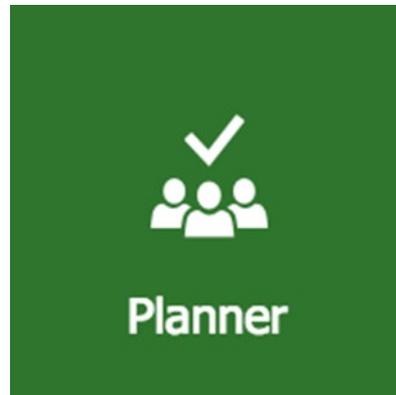
<https://rebiun.xercode.es/xmlui/handle/20.500.11967/477>

# Trabajar en equipo

## Organización



Google Calendar



# Trabajar en equipo

Compartir en el aula



# Trabajar en equipo

Compartir en murales



padlet

# Trabajar en equipo

## Pizarra digital



# Motivar en el aula

## Microlearning

Estrategia educativa que se caracteriza por:

brevedad

Granularidad

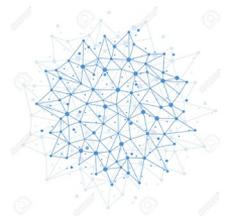
Tecnología



Contenidos

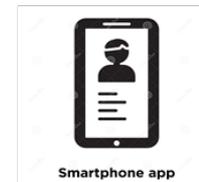
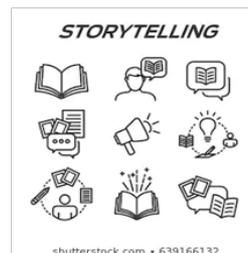
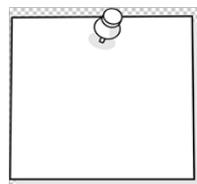
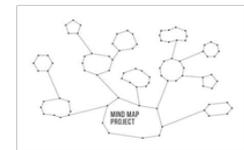
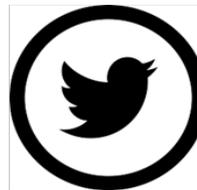
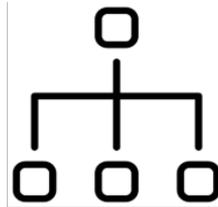


Contenidos



# Motivar en el aula

## Microlearning



# Motivar en el aula

## Gamificación



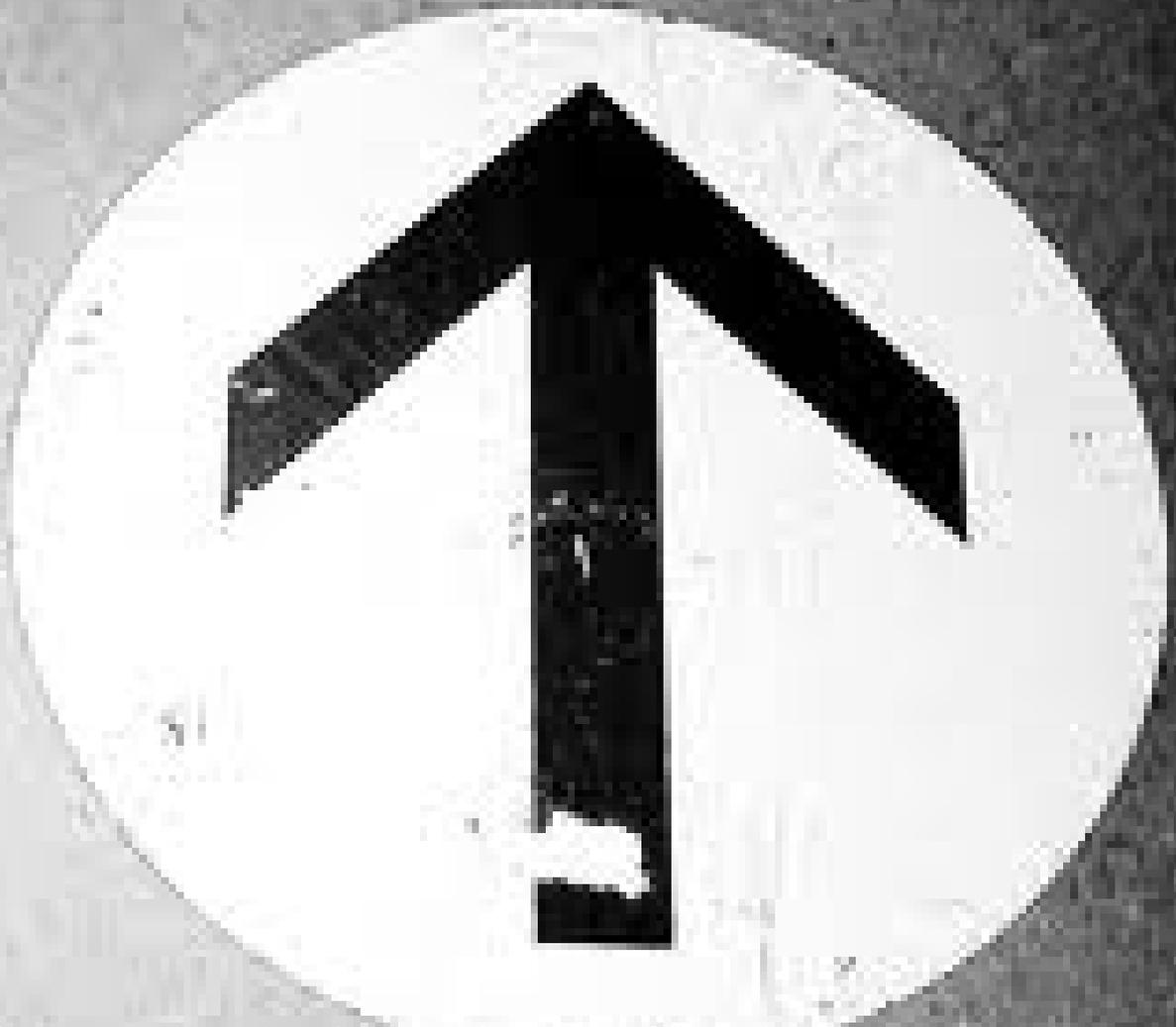
# Evaluar como docente



Google Forms



**follow  
me**



Las fotos utilizadas han sido extraídas de Google Imágenes