



Uso de twitter en docencia

Leticia Barrionuevo

Biblioteca Universidad de León

buffl@unileon.es

Ext.1004

Debatimos...









- Red social popular y conocida por los jóvenes, están familiarizados con su uso. Aunque este mundo es muy cambiante y pronto aparecen otras herramientas que cogen más aceptación
- Instrumento de apoyo constante y permanente por parte del docente. Muy útil para la enseñanza online.
- Fácil y rápida retroalimentación
- No precisa de espacios físicos, por lo que es fácil las discusiones y debates en grandes grupos
- Permite cumplir con los criterios de accesibilidad, inmediatez, interactividad y ubicación



- El compromiso de los estudiantes puede ser mayor
- Mejoran las relaciones interpersonales
- Promueve el aprendizaje activo y la motivación
- Influencia positiva en el proceso de reflexión y discusión
- Alumnado actualizado permanentemente



RESUMIR

INFORMAR

CONVERSAR

APRENDER

INVESTIGAR

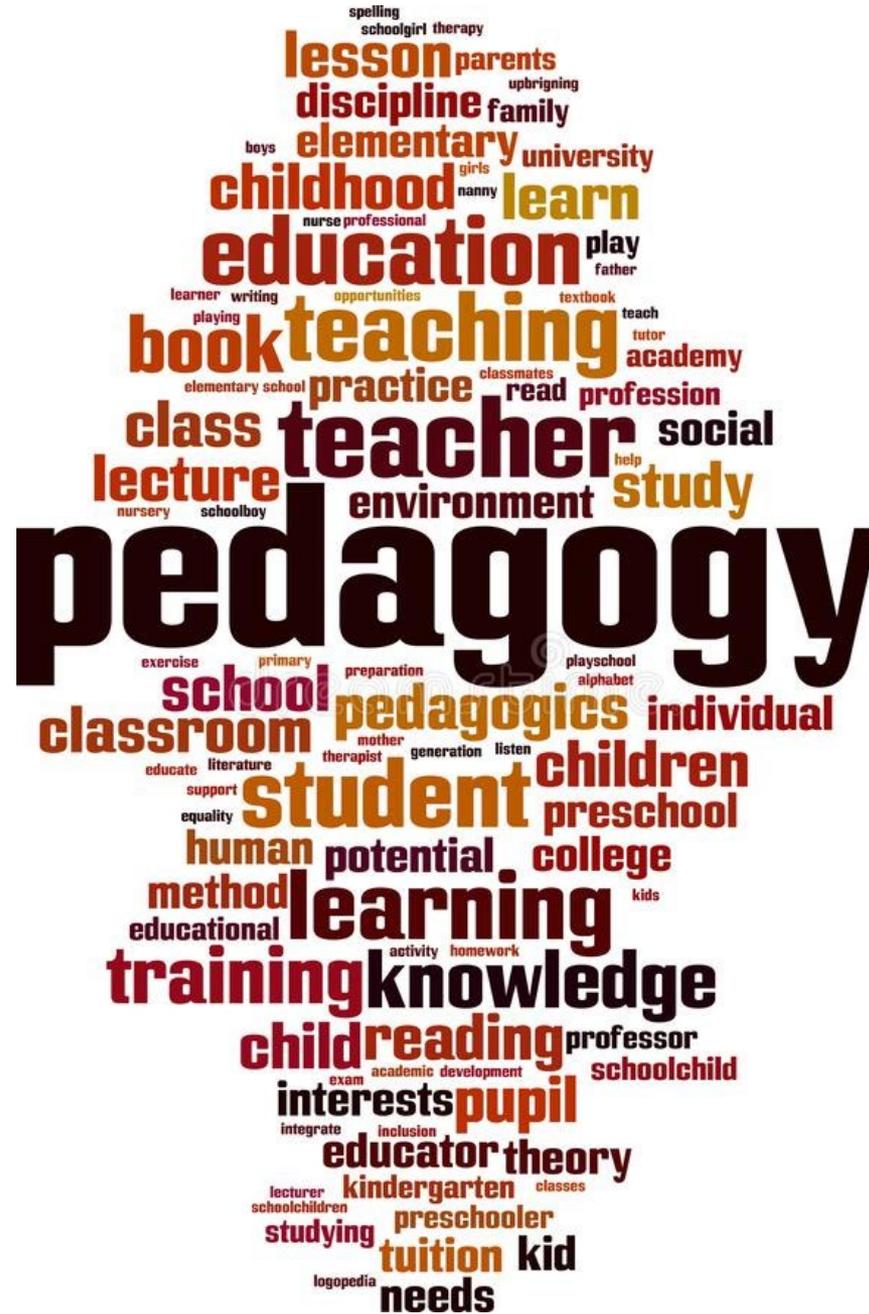
EVALUAR



- ✓ Límites para transmitir información (máximo 140 caracteres en principio y 280 ahora). También puede ser una ventaja para trabajar la capacidad de síntesis. Se debe tener en cuenta también que los jóvenes se comunican a través de gif, emojis, expresiones, etc.
- ✓ Uso erróneo del lenguaje
- ✓ El resto de la información que aparece puede distraer al alumnado
- ✓ Poca permanencia de la información



- ✓ Miedo a perder la privacidad que se puede solucionar separando las cuentas personales de las educativas. Crear cuentas específicas para las asignaturas; crearse un pseudónimo o un personaje ficticio; cambiar la configuración de la cuenta a tuits privados, de esta forma, los profesores tienen el control de aceptar a los seguidores que quieran y sólo los aceptados podrán ver lo que se publica al hilo del profesor
- ✓ Miedo a la infoxicación evitado a través del uso de hashtags que nos ayudará a gestionar debidamente la información. El filtro de #, seguir a cuentas y # educativas que nos interesen





- Facilitar el debate y las discusiones en el aula
- Servir de plataforma de preguntas y sugerencias
- Depositar materiales (fuente de información)
- Interactuar con personas ajenas a la asignatura

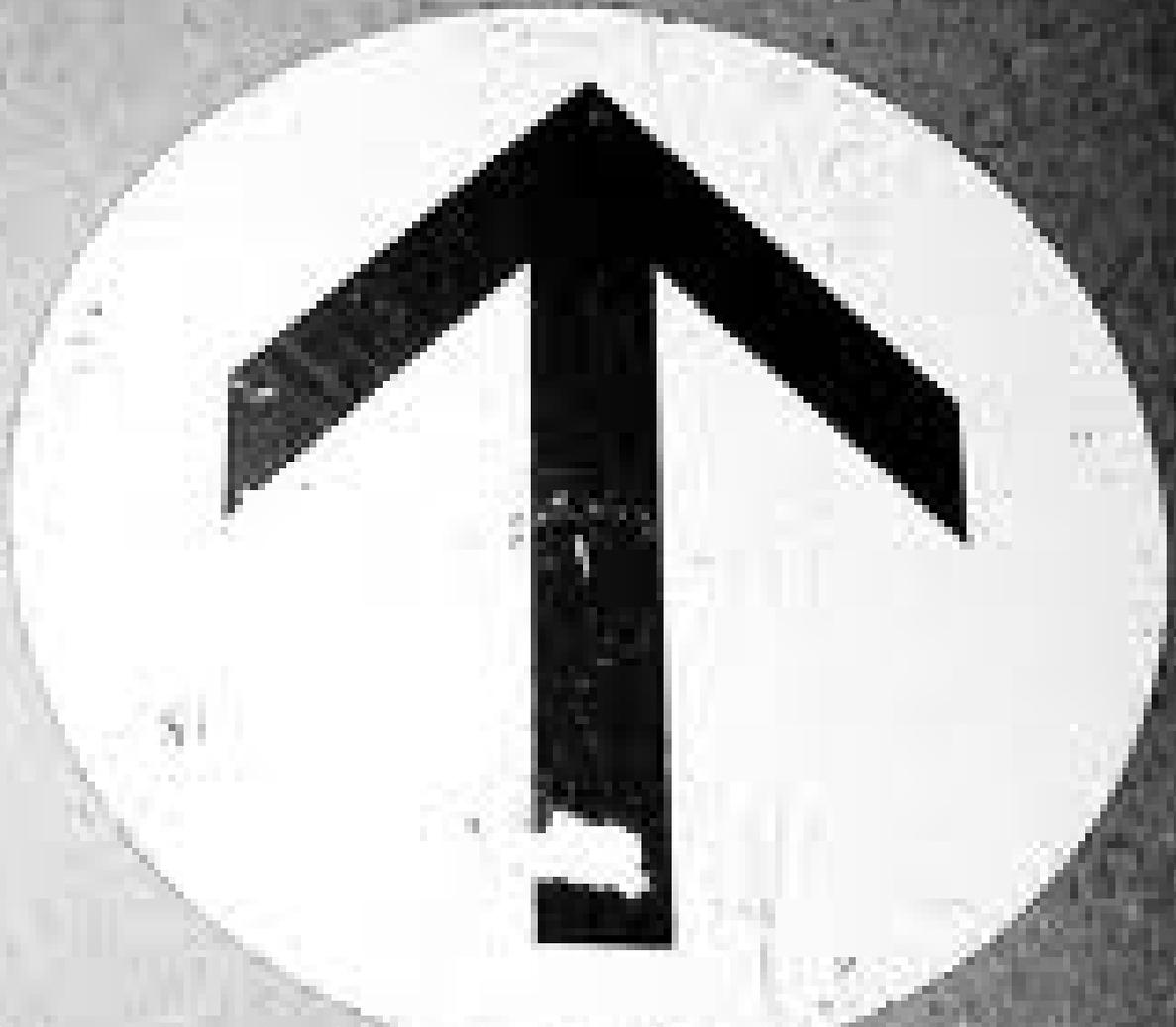
Miragaya-Casillas, C, Aguayo-Estremera, R., Ruiz-Villaverde, A. El uso de Twitter como herramienta docente. *Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento*, 2021



- Trabajo final de la asignatura a través de un hilo de contenido vinculado a la materia
- Trabajo en equipo, a tiempo real, entre los alumnos
- Tablón de anuncios twit para comunicar a los alumnos los cambios en los contenidos, horarios, lugares, y otra información importante.
- Elaborar resúmenes de libros, capítulos u otros contenidos.
- Compartir enlaces sobre temas que se vean en clase para elaborar una guía de recursos especializados.
- Aprendiendo sobre personajes o eventos, los alumnos deberán documentar su progreso en la red social y así conocerán mucho más sobre ello.



**follow
me**



Las fotos utilizadas han sido extraídas de Google Imágenes