

# Transferencia de resultados de la investigación a la docencia mediante los Trabajos Fin de Grado

## *Transfer of research results to teaching through the Final Year Work*

Requena, F.; <sup>1</sup> Requena-Domenech, F.;<sup>1</sup> Escribano, B.M.;<sup>1</sup> Tovar, P.;<sup>1</sup> Rubio, M.D.;<sup>1</sup> Castejón-Riber, C.;<sup>1</sup> Martínez-Marín, A.;<sup>2</sup> Núñez-Sánchez, N.;<sup>2</sup> De Miguel, R.;<sup>3</sup> Agüera, E.I.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología. <sup>2</sup> Departamento de Producción Animal. <sup>3</sup> Departamento de Zoología. Universidad de Córdoba.

Correo electrónico: [pacorequena@uco.es](mailto:pacorequena@uco.es) (Requena, F.)

El Trabajo Fin de Grado (TFG) es una materia transversal de carácter obligatorio, de 6 créditos ECTS que se realizará asociado a distintas materias, para adquirir la competencia "Conocimiento y aplicación práctica de los principios y metodologías de la veterinaria, así como la adquisición de las destrezas y competencias descritas en los objetivos generales del título", siendo obligatoria para la obtención del Título de Graduado/a en Veterinaria. El TFG consiste en la presentación y defensa de forma individual y pública, en el que se valoran la adquisición de competencias y habilidades de la titulación.

Desde varios departamentos hemos intentado transferir los resultados de nuestras distintas líneas de investigación a la docencia a los alumnos en alumnos de último curso para el desarrollo de sus TFGs.

Hemos propuesto durante los últimos dos cursos una oferta de TFGs encuadrados en las distintas líneas de investigación: fisiología animal aplicada, medicina deportiva equina y nutrición animal. Una vez adjudicado el TFG al alumno, el alumno pasa por dos fases.

Una fase primera, en la presentación de la línea de investigación, participación en los experimentos que estén en curso, salida con empresas colaboradoras de los distintos grupos de investigación. El objetivo es familiarizar al alumno con el trabajo investigador mediante una inmersión en las tareas cotidianas del mismo en el cual aplicará los conceptos adquiridos durante el grado y podrá adquirir las competencias y aplicaciones prácticas de los principios y metodología descritos en el grado.

Una segunda fase, en la elaboración del manuscrito del TFG y posterior defensa pública, como un trabajo en el que se presentarán algunos resultados de las investigaciones en las que haya participado o también presentar como un trabajo en empresa realizando una discusión crítica de los resultados obtenidos en el período de estancia. En esta segunda fase tutorizamos al alumno en la preparación del trabajo de forma secuencial y teniendo reuniones físicas o por Skype con una periodicidad semanal. La secuencia es la siguiente: 1º) introducción del tema, se suele realizar durante la primera fase de la materia; 2º) realización de una revisión bibliográfica profunda del tema, mostrando cómo y dónde hacerla, y dándole un guion para que siga un orden y no se disperse; 3º) explicación de la metodología empleada, de forma clara y precisa; 4º) presentación de los resultados y realización del estudio estadístico de los mismos; 4º) elaboración de una

discusión de los resultados con respecto a la revisión bibliográfica realizada por el alumno; 5º) obtención de unas conclusiones y qué aplicabilidad práctica o profesional pueda tener el trabajo en el alumno una vez se gradúe.

Los resultados obtenidos con esta metodología han sido muy satisfactorios, las calificaciones obtenidas han sido superiores a 8 en todos los trabajos presentados al tribunal siguiendo este sistema. Los alumnos han realizado una valoración personal al terminar la defensa del TFG valorando muy positivamente esta metodología docente como forma de involucrar al alumno en la investigación, y de una forma didáctica.

Como conclusión se puede decir que la transferencia de los resultados de investigación mediante la dirección de TFG con esta metodología es muy provechosa para nuestros alumnos tanto en la superación de la materia del TFG como en el acercamiento al trabajo investigador que realiza el profesorado, abriendo en ellos nuevas perspectivas tanto académicas como profesionales.

**Palabras clave:** TFG; Competencia; Dirección; Tutorización.

**Historial de publicación:**

Recibido: 31/03/2017      Revisado: 09/04/2017      Aceptado: 20/04/2017

