

# **Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: Libro de resúmenes XV FECIES**



**Tamara Ramiro-Sánchez, M<sup>a</sup> Teresa Ramiro-Sánchez y M<sup>a</sup> Paz Bermúdez  
(Comps.)**

**ISBN: 978-84-09-02099-7**

**ORGANIZA**



Libro de resúmenes de los trabajos aceptados en el XV Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)

Autor: XV FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES). Santander (España), 10 - 12 de Mayo de 2018.

Compiladores: Tamara Ramiro-Sánchez, M<sup>a</sup> Teresa Ramiro-Sánchez y M<sup>a</sup> Paz Bermúdez Sánchez

Edita: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).

CIF: G-23220056

Facultad de Psicología.

Universidad de Granada.

18011 Granada (España).

Tel: +34 958 161708.

Fax: +34 958 161708.

Correo electrónico: info@aepe.es.

Web: <http://www.aepe.es>.

ISBN: 978-84-09-02099-7

Año de publicación: 2018

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los resúmenes publicados en el “Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: Libro de resúmenes XV FECIES”, son de responsabilidad exclusiva de los autores; asimismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

# **Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: Libro de resúmenes XV FECIES**

**Asociación Española de Psicología Conductual**

## SESIÓN APLICADA

### CÓMO AUMENTAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO

M. V. Biezma Moraleda ..... 68

## SESIÓN DEBATE

### LA EVALUACIÓN DOCENTE A DEBATE. EL CASO DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS

**Coordinadora: M<sup>a</sup> Teresa Pozo Llorente ..... 69**

EL DISEÑO DE UN MODELO DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

M<sup>a</sup> Teresa Pozo Llorente y Jorge Expósito López

EVALUACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE: LUCES Y SOMBRAS EN LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DOCENTIA

Belén Floriano Pardal y Francisco Martín Bermudo

LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LA EVALUACIÓN DOCENTE. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

Jacinto Fernández Lombardo

META-EVALUACIÓN DEL MODELO DOCENTIA ALMERÍA: DIFICULTADES Y RETOS.

Carmen Pozo Muñoz

PAPEL DE LA DEVA-AAC EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS

M<sup>a</sup> Dolores Herrera González, Esther Megía Serrano y Francisco Gracia Navarro

## SIMPOSIOS INVITADOS

### CONDICIONES LABORALES DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CONTRATADO POR LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS Y CALIDAD DE LA DOCENCIA

**Coordinadora: María del Carmen López Aniorte ..... 74**

LOS CONTRATOS DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR LABORAL DE LA LOU: PARTICULAR ATENCIÓN A LA PROBLEMÁTICA DEL PROFESORADO ASOCIADO

María del Carmen López Aniorte, Santiago Álvarez Carreño y Gema Chicano Saura

## LOS CONTRATOS LABORALES DE LA LEY DE LA CIENCIA

Francisco Miguel Ortiz González-Conde, Mónica Galdana Pérez Morales y Antonio Megías Bas

## LOS CONTRATOS DE OBRA O SERVICIO DETERMINADO VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Faustino Cavas Martínez, Alberto Cámara Botía y Alejandra Selma Penalva

## RETOS Y LÍMITES DE LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA PARA LA MEJORA DE LAS CONDICIONES LABORALES DEL PDI LABORAL

Francisca Ferrando García, Ernesto de la Cruz Sánchez y M<sup>a</sup> Monserrate Rodríguez Egío

## RETOS DE LA IGUALDAD REAL Y EFECTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO

Encarna Bas Peña, Eva M<sup>a</sup> Rubio García, María Jesús Bazaco y Victoria Pérez de Guzmán

## EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIÓN: OPORTUNIDADES DE LOS PROGRAMAS DE INTERNACIONALIZACIÓN

**Coordinadoras: Irma Martínez García y Primitiva Pascual Fernández ..... 79**

### LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y SU EFECTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Primitiva Pascual Fernández

### LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y SU REPERCUSIÓN EN LA CALIDAD DE LAS PRIMERAS ETAPAS DE LA PROFESIÓN DOCENTE

Susana Carnero Sierra

### LAS MOVILIDADES DOCENTES Y FORMATIVAS EN LA UNIÓN EUROPEA

Víctor Temprano García y Chanthaly S. Phabmixay

### ROMPIENDO FRONTERAS: LAS MOVILIDADES DOCENTES Y FORMATIVAS FUERA DE LA UNIÓN EUROPEA

Rafael Rosillo Cambor

### ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: MÁS ALLÁ DE LA MOVILIDAD

Irma Martínez García

## IGUALDAD DE GÉNERO Y CALIDAD EN LOS ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN: ¿DES/ENCUENTROS?

**Coordinadora: Natalia Papí Gálvez ..... 84**

### CALIDAD Y ENFOQUE DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN DE LA COMUNICACIÓN

Natalia Papí-Gálvez

LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Natalia Papí-Gálvez y Emilio Feliu-García

LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN. MUJERES INVESTIGADORAS

Sonia López-Berna y María Dolores FernándezPoyatos

LAS POLÍTICAS DE GÉNERO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

Ángeles Feliu-Albaladejo y María Dolores Fernández-Poyatos

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN DOCENTE Y COMUNICACIÓN

Concepción Campillo-Alhama

**LA EVALUACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE LA UAM CUAJIMALPA EN MÉXICO**

**Coordinadora: Caridad García Hernández ..... 89**

LA EVALUACIÓN DEL CAPITAL CULTURAL DE LOS ALUMNOS DE RECIÉN INGRESO A LAS LICENCIATURAS DE LA UNIDAD

Caridad García Hernández y Margarita Espinosa Meneses

PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR ENTRE ALUMNOS (PAEA): UNA ESTRATEGIA SEMIPRESENCIAL PARA REDUCIR EL REZAGO ESTUDIANTIL

Heriberto Zavaleta Morales, Patricia Elizabeth Rodríguez Montiel y María del Ángel Morales Quintanar

UBICUA: UNA PLATAFORMA EDUCATIVA COMO HERRAMIENTA DE APOYO, CAPACITACIÓN Y HABILITACIÓN DOCENTE

Heriberto Zavaleta Morales, Patricia Elizabeth Rodríguez Montiel y María del Ángel Morales Quintanar

EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UAM CUAJIMALPA

Margarita Espinosa Meneses, Caridad García Hernández y Tiburcio Moreno Olivos

**FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**Coordinadora: Patricia Martín Casas ..... 93**

GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA EN FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA

Gustavo Plaza Manzano, Patricia Martín Casas y José Luis Arias Buría

## RAZONAMIENTO CLÍNICO EN FISIOTERAPIA

Patricia Martín Casas, Ricardo Ortega Santiago y Gustavo Plaza Manzano

## NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE EN FISIOTERAPIA

José Luis Arias Buría, Gustavo Plaza Manzano y Ricardo Ortega Santiago

## FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA: MITOS Y REALIDADES

Ricardo Ortega Santiago, José Luis Arias Buría y Patricia Martín Casas

## TECNOLOGÍAS EMERGENTES Y EMPRENDIMIENTO EN LA INGENIERÍA CIVIL

**Coordinador: Luis Ignacio Hojas Hojas ..... 97**

TECNOLOGÍAS Y EMPRENDIMIENTO EN LA INGENIERÍA CIVIL.  
EXPERIENCIA 1.000.000 KM

L.I. Hojas Hojas, F. Menaya Rodríguez, R.M. Pérez Chamizo y J.R. Sánchez Lavín

METODOLOGÍAS PARA EL EMPRENDIMIENTO. SEGURIDAD Y  
MOVILIDAD EN LAS INFRAESTRUCTURA DEL SIGLO XXI

L.I. Hojas Hojas, F. Menaya Rodríguez, R.M. Pérez Chamizo y J.R. Sánchez Lavín

BUENAS PRÁCTICAS EN LOS PROGRAMAS FORMATIVOS  
ORIENTADOS AL EMPRENDIMIENTO

R.M. Pérez Chamizo, F. Menaya Rodríguez, L.I. Hojas Hojas y J.R. Sánchez Lavín

SOSTENIBILIDAD Y EMPRENDIMIENTO EN LA INGENIERÍA CIVIL

J.R. Sánchez Lavín, L.I. Hojas Hojas, F. Menaya Rodríguez y R.M. Pérez Chamizo

## FORMACIÓN Y CALIDAD DE LA DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

**Coordinadora: María Consuelo Saiz Manzanares ..... 101**

RELACIÓN ENTRE LA PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN  
ACTIVIDADES FORMATIVAS Y LA CALIDAD DE LA DOCENCIA  
MEDIDA DESDE EL PROGRAMA DOCENTIA

María Consuelo Saiz Manzanares, José María Cámara Nebreda y Francisco Javier Hoyuelos Álvaro

EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS EN LA  
UNIVERSIDAD DE BURGOS: UNA GUÍA PARA EL DISEÑO Y  
EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

José María Cámara Nebreda, Francisco Javier Hoyuelos Álvaro y María Consuelo Sáiz Manzanares

ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS POR EL PROFESORADO EN EL PROGRAMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA UBUABIERTA: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE

René Jesús Payo Hernanz, Gonzalo Andrés López y María Consuelo Sáiz Manzanares

ESTUDIO SOBRE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA EN TITULACIONES QUE SE IMPARTEN EN DOBLE MODALIDAD (PRESENCIAL Y ONLINE): RELACIÓN CON ACCIONES DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE

María Consuelo Saiz Manzanares y Begoña Prieto Moreno

SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD PARALELISMO CON LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL

Begoña Prieto Moreno, Pablo Aguilar Conde y María Consuelo Sáiz Manzanares

**INNOVACIÓN DOCENTE ANTE EL PROYECTO DE ARQUITECTURA. MÉTODO O ACTITUD**

**Coordinador: José Ramón Sola Alonso..... 106**

INNOVACIÓN DOCENTE E INTERACCIÓN CON LA INVESTIGACIÓN EN PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS

Rosa Añón-Abajas y Salud María Torres-Dorado

LA CREATIVIDAD CRÍTICA COMO ARTICULADOR DEL APRENDIZAJE EN EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO

Patricia de Diego Ruiz

EL TEATRO EN LA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA E INVESTIGACIÓN DEL GRADO, MÁSTER Y DOCTORADO EN ARQUITECTURA

Josefina González Cubero y Yolanda Martínez Domingo

LA CIUDAD SOPORTE Y SU REALIDAD SOCIAL COMO BASE PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS

Amadeo Ramos Carranza

ACTITUD CREATIVA ANTE LA FORMACIÓN EN PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS

José Ramón Sola Alonso



**LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA EN MÉXICO. CASOS: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO (TECNM) E INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL (IPN)**

**Coordinadora: Angélica Aguilar Beltrán ..... 111**

EL MODELO EDUCATIVO PARA EL SIGLO XXI: ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CIENTÍFICA

Angélica Aguilar Beltrán y Marco Antonio Chávez Árcega

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: CASO TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Yesica Imelda Saavedra Benítez

CARACTERIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Ana Alday Chávez y Marco Antonio Chávez Árcega

PROPUESTA DE MODELO DE DISEÑO DE CURSOS A DISTANCIA PARA EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Angélica Aguilar Beltrán y Marco Antonio Chávez Árcega

POLÍTICAS INTERNAS DE INVESTIGACIÓN EN EL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL EN MÉXICO

Héctor Leoncio Martínez Castuera

**FORMACIÓN AUTODIRIGIDA Y DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN ODONTOLOGÍA**

**Coordinador: Jose Manuel Garcia Martin ..... 116**

CONTRIBUCIÓN Y PAPEL DE LAS ORGANIZACIONES SANITARIAS A LA FORMACIÓN AUTODIRIGIDA EN ODONTOLOGÍA

Jose Manuel Garcia Martin, Maria Amparo Romero MA, Juan Manuel Seoane-Romero, Urbano Santana Mora, Maria Jose Garcia-Pola y Pablo Varela Centelles

IDENTIFICACIÓN DE LIMITACIONES Y BARRERAS A LA COMPRESIÓN DE LA INFORMACIÓN ODONTOLÓGICA EN SOPORTE DIGITAL EN ORTODONCIA Y ODONTOPEDIATRÍA

Juan Manuel Seoane-Romero, Jose Manuel García-Martín, Maria Amparo Romero, Urbano Santana-Mora, Maria Jose García-Pola MJ, Juan Seoane, Pablo Varela- Centelles, Javier SeoaneRomero J.

UTILIDAD DE LOS PORTALES AUDIOVISUALES EN FORMACIÓN AUTODIRIGIDA SOBRE CONTAMINACIÓN CRUZADA EN ODONTOLOGÍA

Varela-Centelles, P., Vázquez, I., Santana-Mora, U., García-Alvarez, C., Rodríguez-Lopez, M., Estany, A., Mora, M. J., Santana, U. y Da Silva, J. L.

**BARRERAS Y RECURSOS PARA LA DIVULGACIÓN SANITARIA EN SOPORTE WEB: QUEILITIS ACTÍNICA Y CÁNCER ORAL**

Juan Seoane, Jose Manuel García-Martín, Javier Seoane-Romero, Urbano Santana-Mora, Maria Jose García-Pola, Pablo Varela-Centelles y Juan Manuel Seoane-Romero

**LA PÍLDORA DEL CONOCIMIENTO EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN AUTODIRIGIDA. NUESTRA EXPERIENCIA**

Urbano Santana-Mora, Pablo Varela-Centelles, I Vázquez-Rodríguez, C García-Alvarez, I Rodríguez-López, Juan Manuel Seoane-Romero, Maria Jesus Mora y Urbano Santana

**LUCES Y SOMBRAS EN EL TRABAJO FIN DE GRADO. ANÁLISIS Y DEBATE A PARTIR DEL CASO DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO**

**Coordinador: Ixusko Ordeñana Gezuraga ..... 121**

LA APARICIÓN Y RAZÓN DE SER DE LOS TFGS EN LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIOS. EL CASO DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UPV/EHU

Rune Suberbiola Garbizu

CRÓNICA DE UN CAMINO DE OBSTÁCULOS (1): LA VISIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA REALIDAD DE LOS TFGS

Maite Uriarte Ricote

CRÓNICA DE UN CAMINO DE OBSTÁCULOS (2): LA VISIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA REALIDAD DE LOS TFGS

Enara Garro Carrera

EN BUSCA DE MODELOS Y FORMAS DE MEJORA DEL TFG

Jose Manuel Martín Osante

SOBRE EL INTENTO DE MEJORAR EL TFG EN LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UPV: LA INTERVENCIÓN PLURIDISCIPLINAR EN EL GRADO EN DERECHO PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE ACTIVO Y AUTÓNOMO DIRIGIDO A SU CONFECCIÓN

Ixusko Ordeñana Gezuraga

**INNOVACIÓN EN LA PEDAGOGÍA Y EN LA PRODUCCIÓN DE LA ARQUITECTURA: ¿INVESTIGAR PROGRAMAS O DESARROLLAR CRITERIOS?**

**Coordinador: Eduardo Miguel González Fraile ..... 126**

EL ESTUDIO DE LA ARQUITECTURA HISTÓRICA COMO HERRAMIENTA DE PROYECTO: SUPERPOSICIÓN DE PROGRAMAS Y FORMAS

Marco Antonio Martín Bailón

¿EL ESTILO, EL PROGRAMA Y/O LAS DOS COSAS?

Eduardo Miguel González Fraile

PROYECTOS DE VIDA. EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE DE PATRONES GLOBALES DE TRABAJO

Valentín Arrieta Berdasco

ESTRATEGIAS DE PERCEPCIÓN REAL PARA LA PEDAGOGÍA PROYECTUAL EN LA ARQUITECTURA

Javier Blanco Martín

DE LA LÓGICA A LA ESTRATEGIA EN EL PROYECTO CONTEMPORÁNEO DE ARQUITECTURA

Javier de Esteban Garbayo

**HISTORIA CONTEMPORÁNEA: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. EXPERIMENTALIDAD Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO**

**Coordinador: Sebastià Serra Busquets ..... 131**

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Arnau Company Matas y Sebastià Serra Busquets

FUENTES ORALES Y ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. APLICACIÓN AL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

David Ginard Feron

LA DIFUSIÓN DE LA HISTORIA A TRAVÉS DEL CÓMIC

Antoni Marimon Riutort

PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE DEL GRUPO DE ESTUDIOS DE LA CULTURA, LA SOCIEDAD, LA COMUNICACIÓN Y EL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO

Elisabeth Ripoll Gil y Sebastià Serra Busquets

EL ROL DOCENTE DEL CINE

Xavier Jiménez González

**METODOLOGÍAS DOCENTES BASADAS EN LA MOTIVACIÓN Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**

**Coordinadora: Vanessa Paredes Gallardo..... 136**

METODOLOGÍAS DOCENTES BASADAS EN LA MOTIVACIÓN Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES COMO RESULTADO DE NUESTRA EXPERIENCIA EN 5 PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez, Beatriz Tarazona Álvarez, María Aurora Peiró Guijarro, Carlos Bellot Arcís y Verónica García Sanz

PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN DE LAS SESIONES CLÍNICAS POR PARTE DEL ESTUDIANTE EN EL PRACTICUM EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA ¿QUÉ OPINAN NUESTROS ALUMNOS?

Natalia Zamora Martínez, Beatriz Tarazona Álvarez, María Aurora Peiró Guijarro, Carlos Bellot Arcís, Verónica García Sanz y Vanessa Paredes Gallardo

EXPERIENCIA EN LA UTILIZACIÓN DE LOS CLICKERS EN LA ASIGNATURA PRACTICUM EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Beatriz Tarazona Álvarez, María Aurora Peiró Guijarro, Carlos Bellot Arcís, Verónica García Sanz, Vanessa Paredes Gallardo y Natalia Zamora Martínez

GRABACIÓN Y UTILIZACIÓN DE MATERIAL DOCENTE MULTIMEDIA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y PROFESORADO EN LA ASIGNATURA PRACTICUM EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

María Aurora Peiró Guijarro, Carlos Bellot Arcís, Verónica García Sanz, Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez y Beatriz Tarazona Álvarez

KAHOOT COMO ALTERNATIVA A LA UTILIZACIÓN DE LOS CLICKERS EN LA ASIGNATURA PRACTICUM EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Carlos Bellot Arcís, Verónica García Sanz, Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez, Beatriz Tarazona Álvarez y María Aurora Peiró Guijarro

VALORACIÓN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y DE LOS PROFESORES DE LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS DOCENTES UTILIZADAS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS EN EL PRACTICUM EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA ¿HAN AUMENTADO LA MOTIVACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN

Verónica García Sanz, Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez, Beatriz Tarazona Álvarez, María Aurora Peiró Guijarro y Carlos Bellot Arcís

## LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMPETENCIAL Y LA ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA: MODELOS E INDICADORES DE CALIDAD PARA LA EXCELENCIA

**Coordinador: Miguel Ángel Marzal García-Quismondo ..... 142**

DISEÑO DE MODELOS DE EVALUACIÓN PARA COMPETENCIAS INFORMACIONALES Y VISUALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR: DEFINICIÓN E INDICADORES

Miguel Ángel Marzal

EVALFIN: APLICACIÓN DE UN MODELO Y MÉTODO EVALUATIVO DE ALFABETIZACIÓN EN INFORMACIÓN EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Berenice Mears

EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN METALITERACY PARA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN ANÁLISIS A TRAVÉS DE SCOPUS

Sara Martínez Cardama

LA EVALUACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DE LA ALFABETIZACIÓN EN INFORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS

Eduardo Ruvalcaba Burgoa

IMPORTANCIA DE LA TRIANGULACIÓN COMO UNA ESTRATEGIA PARA LA INVESTIGACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN INFORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Saknicté Pisté Beltrán

MODELO DE EVALUACIÓN DEL CONCEPTO CONSTELAR DE ALFABETIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

María del Carmen Cruz Gil

**EL TRABAJO DE FIN DE GRADO: TUTORIZACIÓN, EVALUACIÓN Y ÉTICA**

**Coordinadora: Elena Briones ..... 148**

COTUTORÍA PARA APRENDER CIENCIA MEDIANTE EL TFG

Belén Izquierdo-Magaldi, Hector García-Rodicio, Ruth Villalón y M Angeles Melero

RESULTADOS OBTENIDOS POR LA INNOVACIÓN METODOLÓGICA DE COORDINACIÓN HORIZONTAL EN LA REALIZACIÓN DEL TFG

Pedro Juan Martín Castejón, Mari Carmen Puigcerver Peñalver, Marcos Bote Alonso, Úrsula Faura Martínez y Matilde Lafuente Lechuga

ELABORACIÓN DE UNA GUÍA PARA EVITAR EL PLAGIO EN LA REALIZACIÓN DEL TFG

Mari Carmen Puigcerver Peñalver, Marcos Bote Alonso, Úrsula Faura Martínez, Matilde Lafuente Lechuga y Pedro Juan Martín Castejón

¿FRAUDE EN EL TFG? APROXIMACIÓN 360° A LOS COMPORTAMIENTOS NO ÉTICOS EN LOS PROCESOS DEL TFG

Elena Briones y Jesús Vera

**ESTRATEGIAS, MECANISMOS, TRANSMISIÓN Y EXPERIMENTACIONES EN LA ENSEÑANZA DE LOS PROCESOS FORMALES Y FUNCIONALES DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO**

**Coordinador: Eduardo Miguel González Fraile ..... 152**

INTERACCIÓN ENTRE LO FUNCIONAL Y LO ESTRICTAMENTE ESTÉTICO

Eduardo Miguel González Fraile

PROCESOS ABIERTOS DE EXPERIMENTACIÓN FORMAL APLICADOS A LA ENSEÑANZA ARQUITECTÓNICA

Jorge Ramos Jular

EL PROYECTO FIN DE CARRERA COMO MECANISMO DE COORDINACIÓN FORMAL

Fernando Zaparaín Hernández

EL CONCEPTO DE URBANWALL COMO ESTRATÉGIA DE PROYECTO

Miriam Ruiz Íñigo

**EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Y DE LA CULTURA CLÁSICA: EL MUNDO ANTIGUO Y LOS DESAFÍOS DE LA TELEMATIZACIÓN**

**Coordinadora: Silvia Acerbi ..... 156**

LA TELEMATIZACIÓN DE LOS CLÁSICOS: LA TUTORÍA VIRTUAL DE LITERATURA GRECOROMANA. EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS Y RESULTADOS DE PARTICIPACIÓN

Silvia Acerbi

LA VIDA COTIDIANA EN EL MUNDO CLÁSICO. LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES SEMIPRESENCIALES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Carolina Cortés Bárcena

VERBA VOLANT... A TRAVÉS DE LA PANTALLA. LA VIRTUALIZACIÓN DEL FORMATO DE TERTULIA LITERARIA APLICADO A LA LITERATURA CLÁSICA. NUEVOS MODELOS DE DIFUSIÓN DEL LEGADO LITERARIO GRECORROMANO

Carla Setién García

RUTAS PATRIMONIALES: DEL AULA AL YACIMIENTO ARQUEOLÓGICO. VALORAR LO ESTUDIADO, DISFRUTAR LO APRENDIDO

José Nicolás Saiz López

**PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA: LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, RESPONSABILIDAD SOCIAL E IMPACTO EN LA SALUD COMUNITARIA**

**Coordinadora: Olga López de Dicastillo ..... 160**

LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL APRENDIZAJE SERVICIO EN EL GRADO EN ENFERMERÍA

Olga Lopez-Dicastillo, Mainer Belintxon, María J PumarMendez, Elena Bermejo-Martins, Inmaculada Serrano y Agurtzane Mujika

PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD PARA UN APRENDIZAJE ACTIVO

María J. Pumar-Méndez, Mainer Belintxon, Naia Hernantes, Olga López-Dicastillo, Agurtzane Mujika e Inmaculada Serrano

LA SALUD MENTAL POSITIVA EN LA INFANCIA Y LA FAMILIA: SU ABORDAJE EN LA COMUNIDAD

Elena Bermejo-Martins, Agurtzane Mújika, Olga LópezDicastillo, Inmaculada Serrano-Monzó y Cayetana RuizZaldibar

LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD HUMANA EN LA COMUNIDAD

Mainer Belintxon, Elena Bermejo-Martins, Agurtzane Mujika, María J Pumar-Méndez, Inmaculada Serrano y Olga LópezDicastillo

LA SALUD COMUNITARIA Y LAS ORGANIZACIONES SIN ÁNIMO DE LUCRO

Agurtzane Mujika, Naia Hernantes, Mainer Belintxon, Elena Bermejo-Martins, María J Pumar-Méndez, Inmaculada Serrano y Olga López-Dicastillo

## LA ENSEÑANZA DE LA TEORÍA EVOLUTIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

**Coordinador: Emilio Rolán-Alvarez ..... 165**

IMPORTANCIA CIENTÍFICA, SOCIAL Y EDUCACIONAL DE LA TEORÍA EVOLUTIVA

Emilio Rolán-Alvarez

TROPIEZOS HABITUALES PARA ENTENDER Y ENSEÑAR LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN

José L. Bella

VERTEBRANDO EL GRADO DE BIOLOGÍA: LA BIOLOGÍA EVOLUTIVA COMO PUNTO DE ENCUENTRO DE LAS DIFERENTES DISCIPLINAS EN BIOLOGÍA

Mohamed Abdelaziz, Francisca Alba, Mohammed Bakkali, Modesto Berbel, Begoña Blasco León, Eulogio Corral, Nieves Escolano, Pilar Jiménez Tejada, Manuel Jesús López-Rodríguez, María Martín-Peciña, Francisco J. Martín-Peinado, Antonio M. Martín-Platero, Gregorio Moreno-Rueda, Carolina Osuna, Amalia Pérez-Jimenez, Francisco Perfectti, María del Carmen Romero-López, Eva Rufino y Cristina Trenzado

ESTADO ACTUAL DE LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN EN LA EDUCACIÓN

Ánxela Bugallo-Rodríguez y Lucía Vázquez-Ben

ALGUNOS ASPECTOS SOBRE LA WEB COMO MEDIO DE DIFUSIÓN DE LA EVOLUCIÓN

Manuel Megías Pacheco, Pilar Molist García y Manuel Ángel Pombal Diego

## CRITERIOS EVALUATIVOS INTERCULTURALES EN LOS MARCOS ACADÉMICOS EUROPEOS E HISPANOAMERICANOS: ESTADO DE LA CUESTIÓN Y PROPUESTAS

**Coordinadora: Rosa-Isabel Martínez Lillo ..... 170**

LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ESPAÑA EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO

Carmen Castro Moreno

LA CALIDAD DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ITALIA (ANVUR)

Giuseppa Giangrande

HOMOLOGAR CRITERIOS EVALUATIVOS INTERCULTURALES I: EL CASO DE ESPAÑA/CHILE

Jorge Roberto Mihovilovic Suárez

HOMOLOGAR CRITERIOS EVALUATIVOS INTERCULTURALES II: EL CASO DE ESPAÑA/ARGENTINA

Rosa-Isabel Martínez Lillo

EL TFM: PROPUESTAS INTERCULTURALES DESDE EL ALUMNADO

Lulu Guo

**CRITERIOS VALORATIVOS Y NORMATIVOS EN LA DIDÁCTICA DE UNA DISCIPLINA CIENTÍFICA. EL CASO DEL CONSTRUCTO IDONEIDAD DIDÁCTICA**

**Coordinador: Vicenç Font Moll ..... 175**

CRITERIOS VALORATIVOS Y NORMATIVOS EN LA DIDÁCTICA DE UNA DISCIPLINA CIENTÍFICA. EL CASO DEL CONSTRUCTO IDONEIDAD DIDÁCTICA

Adriana Breda, Vicenç Font y Javier Díez-Palomar

¿CÓMO TIENEN EN CUENTA LA CREATIVIDAD LOS FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICAS CUANDO JUSTIFICAN, UTILIZANDO LOS CRITERIOS DE IDONEIDAD DIDÁCTICA, UNA PROPUESTA DE MEJORA DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA QUE HAN IMPLEMENTADO?

Alicia Sánchez

CRITERIOS DE IDONEIDAD DIDÁCTICA UTILIZADOS POR PROFESORES QUE CURSAN UN MÁSTER PROFESIONAL EN BRASIL PARA JUSTIFICAR LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN SUS TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER

Adriana Breda, Valderez Lima y Vicenç Font

EL USO DE LOS CRITERIOS DE IDONEIDAD EN GRADOS Y POSTGRADOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE LATINOAMÉRICA

Walmer Garcés, Mónica J, Flores, Luisa Morales y María José Seckel



**LA FORMACIÓN DOCTORAL EN ARQUITECTURA Y PATRIMONIO HISTÓRICO EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. RESULTADOS Y TRANSFERENCIAS**

**Coordinadora: Lourdes Royo Naranjo ..... 179**

PROGRAMAS DE DOCTORADO EN ARQUITECTURA 1998-2018.  
ANTECEDENTES Y RESULTADOS

Eduardo Mosquera Adell, Mercedes Molina Liñán y José Luis Paulos Campos

LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA FORMACIÓN DOCTORAL

María Teresa Pérez Cano, Blanca del Espino Hidalgo y Damián Macías Rodríguez

PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN DOCTORAL EN ARQUITECTURA Y PATRIMONIO. EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ARQUITECTURA DE LA ETSAS (SEVILLA)

Lourdes Royo Naranjo, José Manuel Aladro Prieto, Manuel Chaparro Campos

FRAGMENTACIÓN TEMÁTICA Y DISPERSIÓN FORMATIVA: UNA REVISIÓN CRÍTICA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Clara Mosquera Pérez, Javier Navarro de Pablos y Daniel Navas Carrillo

LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN PATRIMONIO. RESULTADOS Y EXPERIENCIAS

Ana Maria Tavares Martins, João Pedro Tavares Girão, Ana Costa Rosado

**LOS MILENIALS COMO COPRODUCTORES DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA: SUS MOTIVACIONES PARA PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

**Coordinador: Gustavo Rubinsztein ..... 184**

LOS MILENIALS COMO COPRODUCTORES DE LA CALIDAD: LA PERSPECTIVA DE LA ESCUELA NÓRDICA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Gustavo Rubinsztein Goldfarb y Joel Saegert

¿QUÉ MOTIVA A LOS ESTUDIANTES MILENIALS A COMPROMETERSE PARA COPRODUCIR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD?

Mag. Dinorah Margounato Blum, Ximena Fernández Delucchi y Gustavo Rubinsztein Goldfarb

GERALDINE FENNELL'S MODEL OF MOTIVATION FOR ANALYSIS OF EVERYDAY HUMAN ACTION

Joel Saegert

MILENIALS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, MOTIVACIONES E INVOLUCRAMIENTO EN ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Ximena Fernández Delucchi, Mag. Dinorah Margounato Blum y Gustavo Rubinsztein Goldfarb

### LEARNING BY DOING- APRENDIZAJE EXPERIENCIAL (CIENCIAS SOCIALES)

**Coordinadora: Carla de Paredes Gallardo ..... 188**

ACTIVIDAD OUTDOOR TRAINING CON ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES

Elisa Giménez, Cristina Escamilla, Carla de Paredes y Lucia Aparicio

HACIENDO PREVENCIÓN PRIMARIA DENTRO DE LA TRANSVERSALIDAD. UNA OPORTUNIDAD

Cristina Escamilla, Elisa Giménez, Carla de Paredes y Lucia Aparicio

EL APRENDIZAJE EXPERIENCIAL: UN CASO PRÁCTICO

Lucia Aparicio, Carla de Paredes, Elisa Giménez y Cristina Escamilla

SIMULACRO DE CONGRESO CIENTÍFICO INTERDISCIPLINAR COMO MEDIO DE APRENDIZAJE

Carla de Paredes, Lucia Aparicio, Cristina Escamilla y Elisa Giménez

### INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRADO DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

**Coordinadora: Ana Isabel Parro Moreno ..... 192**

EVALUACIÓN DE LA METODOLOGÍA DESIGN THINKING APLICADA A PROBLEMAS DE SALUD EN ENTORNOS VULNERABLES

Santiago Moraleda Aldea y Cristina Oter Quintana

ESTRATEGIA COLABORATIVA PARA LA INTEGRACIÓN DEL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS EN LAS ASIGNATURAS DE ENFERMERÍA DEL ANCIANO Y ENFERMERÍA DEL ADULTO II DE 2º CURSO DE GRADO EN ENFERMERÍA

María Luisa Martínez Martín, Coro Canalejas Pérez, Ana Parro Moreno, María Luisa Cid Galán, Asunción García González, Carmen Martín Salinas

UTILIZACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Carmen Martín Salinas, María Luisa Cid Galán y Ana Isabel Parro Moreno

EVALUACIÓN 360 GRADOS: HACIA UNA EVALUACIÓN INTEGRAL E INTEGRADA EN LAS PRÁCTICAS TUTELADAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA

Teresa González Gil, Cristina González Blázquez, Matilde Arlandis Casanova, Lourdes Casillas Santana, Coro Canalejas Pérez, Carmen Martín Salinas, Mercedes Martínez Marcos, Cristina Oter Quintana y Ana Parro Moreno

**LA EMPLEABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES COMO ASPECTO CENTRAL DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA MIRADA ESPECÍFICA EN EL CONTEXTO DE LAS INGENIERÍAS Y LA ARQUITECTURA**

**Coordinador: Eduardo Vendrell Vidal ..... 196**

LA EMPLEABILIDAD COMO ELEMENTO CLAVE PARA EL CAMBIO DE PARADIGMA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Eduardo Vendrell Vidal y José Miguel Carot Sierra

ANÁLISIS COMPARATIVO DEL ÍNDICE DE CALIDAD OCUPACIONAL EN CATALUÑA

Santiago Silvestre

PLAN CURRICULAR DIRIGIDO A LA INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS UNIVERSITARIOS

Alejandro Pérez-Pastor, José Luis Muñoz, Fulgencio Soto y Encarna Aguayo

DEFINIENDO AL INGENIERO DEL FUTURO: LECCIONES APRENDIDAS DEL ESTUDIO DE EMPLEABILIDAD DE UPM

Alberto Garrido, Juan Garbajosa, Guillermo de la Torre, Andres Mejía e Isabel Cañada

**RESPONSABILIDADE SOCIAL NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR – PARTILHA DE MODELOS E DE RESULTADOS**

**Coordinador: Joaquim Mourato ..... 200**

O SISTEMA DE GESTÃO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL NO INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE: METODOLOGIA, PROGRAMAS E RESULTADOS

Joaquim Mourato, Francisco Morais, João Emílio Alves, Isabel Mourato e Maria do Carmo Maridalho

RESPONSABILIDADE SOCIAL NO POLITÉCNICO DE LEIRIA

João Paulo Marques, Miguel Jerónimo y Nuno Mangas Pereira

TRANSFORMAR ÀS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR ATRAVÉS DA RESPONSABILIDADE SOCIAL

Rute Abreu, Constantino Rei y Pedro Cardão

FORMAÇÃO DE ENFERMERAS CON RESPONSABILIDADE SOCIAL EN PORTUGAL: EXPERIENCIA DE LA ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA

Aida Cruz Mendes y Maria da Conceição Bento

**INNOVACIÓN, TRANSVERSALIDAD Y EXPERIMENTACIÓN DE COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Coordinadora: Carla de Paredes Gallardo ..... 204**

CINE-FÓRUM COMO MEDIO DE APRENDIZAJE TEÓRICO-PRÁCTICO EN CIENCIAS SOCIALES

Carla de Paredes, Lucia Aparicio, Elisa Giménez, Profesora y Cristina Escamilla

LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

Lucia Aparicio, Carla de Paredes, Cristina Escamilla y Elisa Giménez

ACTIVIDAD TRANSVERSAL DE RSC CON DISTINTOS NIVELES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CFGS, GRADO Y POSTGRADO)

Elisa Giménez, Cristina Escamilla, Lucia Aparicio y Carla de Paredes

LA SEGURIDAD VIAL COMO INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE TRANSVERSAL UNIVERSITARIO

Cristina Escamilla, Elisa Giménez, Lucia Aparicio y Carla de Paredes

**LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS DE LAS FACULTADES DE COMUNICACIÓN COMO INDICADOR DE EMPLEABILIDAD: EVALUACIÓN, PROBLEMÁTICA Y PERSPECTIVAS**

**Coordinadora: Carmen Fuente Cobo..... 208**

LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN LAS TITULACIONES DE COMUNICACIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE LOS EGRESADOS PARA SU INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

Angel L. Rubio Moraga

LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES EN LA ERA DIGITAL. OPORTUNIDADES Y VULNERABILIDADES

María del Carmen García Galera, Manuel Antonio Martínez Nicolás y Juan Francisco Torregrosa Carmona

LA SITUACIÓN LABORAL DEL SECTOR PUBLICITARIO: PERFILES MÁS DEMANDADOS Y OPORTUNIDADES PROFESIONALES PARA LOS EGRESADOS DE LAS TITULACIONES DE GRADO EN PUBLICIDAD

Marisa Sarget Tarifa y Ana Visiers Elizaincin

EL ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL EN EL ÁMBITO DE LOS ESTUDIOS DE PERIODISMO

Miguel Ángel Sánchez de la Nieta, Ernesto Villar Cirujano y Ana Visiers Elizaincin

¿ESTÁ PREPARADO EL GRADO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL PARA LA EMPLEABILIDAD QUE EL SECTOR DEMANDA? ESTUDIO DE CASO: EL GRADO DE CAU DEL CES VILLANUEVA

Sofía López Hernández y Ana Visiers Elizaincin

## **CERTIFICAÇÃO DE SERVICOS PÚBLICOS EDUCACIONAIS: QUALIDADE QUANTIFICADA DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR**

**Coordinador: Jussara Biagini ..... 213**

IMPLICAÇÕES DAS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL SOBRE O TRABALHO DOCENTE

Rafaela Campos Duarte Silva

ELEMENTOS PARA UMA ANÁLISE CRÍTICO-COMPREENSIVA DA CERTIFICAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Jussara Biagini

CERTIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: REGULAÇÃO DE FORÇAS NO INTERIOR DE UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Mabel Rocha Couto

COMPETÊNCIAS E SABERES DOCENTES: EQUIVALÊNCIA A QUANTIDADE E QUALIDADE DO TRABALHO DO PROFESSOR.

Jussara Biagini y Sandra Cristina de Oliveira Vierno

## **APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES EN EL CAMPO DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**

**Coordinadoras: Yolanda Aguilera Gutiérrez y M<sup>a</sup> Ángeles Martín Cabrejas ..... 217**

USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA DOCENCIA: SOCRATIVE Y SPOC

Yolanda Aguilera Gutiérrez, Miguel Rebollo Hernanz y M<sup>a</sup> Ángeles Martín Cabrejas

KAHOOT COMO HERRAMIENTAS EDUCATIVAS ONLINE PARA DINAMIZAR EL AULA

M<sup>a</sup> Ángeles Martín Cabrejas, Miguel Rebollo Hernanz y Yolanda Aguilera Gutiérrez

DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE-SERVICIO: PUESTA EN MARCHA DEL “I TALLER TEÓRICO-PRÁCTICO SOBRE ETIQUETADO DE ALIMENTOS: INGREDIENTES Y VALOR NUTRICIONAL

Isabel Sierra, Judith Gañán, Rocío Girón, Esperanza Herradón, Visitación López-Miranda, Sonia Morante y Damián Pérez

ESTUDIO DE CASOS COMO ACTIVIDAD PARA LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS DE LA MATERIA CIENCIA DE LOS ALIMENTOS DEL GRADO EN CYTA DE LA URJC

Judith Gañán, Sonia Morant y Isabel Sierra

INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LOS ESTUDIOS DE PREGRADO

Silvia M. Arribas, David Ramiro-Cortijo, Diego Sánchez, Dolores Ganfornina, Angel Luis López de Pablo y M. C. González

CONSEJO DIETÉTICO PARA GRUPOS POBLACIONALES

M<sup>a</sup> del Pilar Montero López, Ana Isabel Mora Urda, Paula Acevedo Cantero y Maria Ángeles Martín Cabrejas

**ESTUDIO FRASEOLÓGICO DEL DISCURSO CIENTÍFICOTÉCNICO EN INGLÉS Y ESPAÑOL: APLICACIONES PRÁCTICAS**

**Coordinadora: Ana M<sup>a</sup> Roldan-Riejos ..... 223**

LA FRASEOLOGÍA NAVAL BILINGÜE: RETOS Y PERSPECTIVAS

Silvia Molina Plaza

LOS GRUPOS NOMINALES EN EL DISCURSO AERONAÚTICO

Maria del Mar Robisco

ESTUDIO FRASEOLÓGICO Y TRADUCCIÓN DE LA METÁFORA Y LA METONIMIA TÉCNICA EN LA ARQUITECTURA

Y LA INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN

Ana Roldán-Riejos y Paloma Úbeda Mansilla

ANÁLISIS DE LA FRASEOLOGÍA DEL LENGUAJE POLÍTICO: ESTUDIO DE UN CASO

Víctor Ellis

APLICACIONES DEL CORPUS CORPEN AL TRATAMIENTO DE LAS UNIDADES FRASEOLÓGICAS DEL ESPAÑOL CONSIDERADAS EN EL CURRÍCULO Y LA EVALUACIÓN DEL ESPAÑOL DE LOS NEGOCIOS

Susana Llorián González e Inmaculada Martínez Martínez

ESTUDIO DE LA FRASEOLOGÍA TERMINOLÓGICA EN EL ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS DEL DEPORTE

María-José Gómez-Ortiz e Irina Argüelles-Álvarez

**EVALUACIÓN DE LA CALIDAD RESPECTO AL USO Y CONOCIMIENTOS DE LAS TICS EN EL GRADO DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

**Coordinadora: Marta Lima Serrano ..... 229**

¿QUÉ SABEN Y CÓMO UTILIZAN LAS TICS EL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO EN EL GRADO DE ENFERMERÍA?

Ana Juana Pérez Belloso, Elena Fernández-García, Isabel Domínguez-Sánchez, María de los Ángeles García-Carpintero, Esther Molina-Rivas y Soledad Vázquez

INFLUENCIA DE LA ASIGNATURA ESTADÍSTICA Y TICS EN EL CONOCIMIENTO Y USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ALUMNOS DE PRIMERO DE ENFERMERÍA.

Morilla Rubén, Gil-García Eugenia, Molina Esther, Pérez-Belloso Ana Juana, Bueno-Ferrán Mercedes y Lima-Serano Marta

BRECHA DIGITAL DE GÉNERO EN LOS USOS DE INTERNET DEL ALUMNADO DE ENFERMERÍA

Sergio Barrientos-Trigo, Soledad Vázquez Santiago, María de los Ángeles García-Carpintero, Elena Fernández-García, Rocío Cáceres Matos y Eugenia Gil-García

¿QUÉ SABEN Y CÓMO UTILIZAN LAS TICS EL ALUMNADO DE CUARTO DE ENFERMERÍA?

Elena Fernández García, Isabel Domínguez-Sánchez, Ana María Porcel-Gálvez, Joaquín Salvador Lima-Rodríguez, María Dolores Mateos García y Mercedes Bueno Ferrán

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL GRADO DE ENFERMERÍA RELACIONADA CON LAS TICS

Marta Lima-Serrano, Ana María Porcel-Gálvez, Sergio Barrientos-Trigo, Rubén Morilla, Joaquín Salvador Lima Rodríguez y Eugenia Gil-García

## **DESARROLLO INTERDISCIPLINAR DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES: SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL**

**Coordinador: José Santiago Fernández Vázquez ..... 234**

LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ: UN EJEMPLO EN LITERATURA POSTCOLONIAL EN LENGUA INGLESA

José Santiago Fernández Vázquez y Gema Soledad Castillo García

EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL EN LOS ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Roberto Carlos Álvarez Delgado y Ángel Sancho Rodríguez

EL DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO SOCIAL EN ESTUDIOS INGLESES

Mercedes Díez Prados y Antonio García Gómez

EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES MEDIANTE LA ENSEÑANZA DE CONTENIDOS DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL EN LOS ESTUDIOS DE MAGISTERIO, TURISMO Y TURADE

Verónica González Araujo, Soraya García Esteban y María Rosa Cabellos Castilla

LA POLÍTICA MEDIOAMBIENTAL EN EL CINE NORTEAMERICANO

Julio Cañero Serrano

**METODOLOGIAS DOCENTES QUE IMPLEMENTAN LOS ENFOQUES DE TRANSVERSALIDAD DE CONOCIMIENTOS EN LOS NUEVOS ESTUDIOS DE GRADO**

**Coordinadora: Raquel Luquin Bergareche ..... 239**

LA PRÁCTICA DE CASOS COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA AL SERVICIO DE LA TRANSVERSALIDAD: ENCUADRE BIOÉTICO, SOCIO-POLÍTICO Y TECNOLÓGICO DE LO JURÍDICO

Raquel Luquin Bergareche

LA IMPLEMENTACIÓN DEL TRABAJO EN GRUPO COOPERATIVO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS ESPECIALISTAS EN PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA. APRENDER A TRABAJAR EN EQUIPO PARA ATENDER LA DIVERSIDAD EN LAS AULAS

Alicia Peñalva Vélez

¿CÓMO CAMBIAR LA PERCEPCIÓN QUE TIENEN LOS ALUMNOS DE LOS GRADOS DE FORMACIÓN DE MAESTROS SOBRE LAS MATEMÁTICAS? USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TÉCNICAS DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS

Inmaculada Lizasoain Iriso y José Víctor Orón Semper

AGRUPACIONES FLEXIBLES PARA FOMENTAR LA INTERDEPENDENCIA Y LA TRANSVERSALIDAD EN DIDÁCTICA DE CIENCIAS

María Napal Fraile

APRENDIZAJE TRANSVERSAL Y COLABORATIVO: ESTRATEGIA BÁSICA PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EL CAMPO JURÍDICO

María Jorqui Azofra

**LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA. SU APLICACIÓN EN LOS GRADOS EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA Y EN ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS**

**Coordinadora: C. Vanesa Álvarez Rosa ..... 244**

EL PROYECTO TUTORÍAS ENTRE COMPAÑEROS EN LA FACULTAD DE FILOLOGÍA PARA ESTUDIANTES DE GRADO Y LICENCIATURA: UNA PANORÁMICA

Manuel Nevot Navarro



AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN DEL PROCESO DE TRABAJO EN EQUIPO EN EL MARCO DEL EEES

Vicente Marcet Rodríguez

USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EL PRACTICUM DEL GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Sonsoles Ramos Ahijado y Ana Botella Nicolás

EL DISPOSITIVO MÓVIL COMO HERRAMIENTA TRASVERSAL DE EVALUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD

C. Vanesa Álvarez Rosa

**PENSAMIENTO CRÍTICO Y SU INCIDENCIA EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

**Coordinadora: Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga ..... 248**

LA EFICACIA EN LA ENSEÑANZA DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

Carlos Saiz y Silvia F. Rivas

EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA ENSEÑANZA DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

Silvia F. Rivas y Carlos Saiz

PENSAMIENTO CRÍTICO Y MAESTROS “CONCEPTUALIZACIÓN, ESTRATEGIAS Y DIFICULTADES EN EL AULA”

Rodolfo Zona, Oscar Eugenio Tamayo y Yasaldez Eder Loaiza

FORMACIÓN DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN CIENCIAS NATURALES CON ESTUDIANTES DE BÁSICA SECUNDARIA

Osorio, Luz Delia y Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga

**LA CALIDAD DE LA SUPERVISIÓN EN LA FORMACIÓN DOCTORAL: UN PROYECTO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA**

**Coordinadora: Mar Marcos ..... 252**

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA SUPERVISIÓN EN LA EDUC

Miguel Santibañez, Jose Ramos, Ernesto Madariaga y Ana V. Villar

ESTILOS EN EL SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN DE DOCTORANDOS

Ramón Agüero, Francisco J. Azcondo, David Cantarero, Olga Conde y Mónica López

LA SELECCIÓN DE DOCTORANDOS: EN QUÉ FIJARNOS Y CÓMO MEDIRLO

Lidia Sánchez y Mario Mañana

DIFICULTADES DURANTE LA FORMACIÓN DOCTORAL. CLAVES PARA FINALIZAR LA TESIS CON ÉXITO

Pedro Muñoz, Adolfo Cobo, Amaya Lobo y Ana Belén Marín

LA IMPORTANCIA DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN  
UNIVERSIDAD-EMPRESA EN LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN  
DOCTORAL

Carlos Thomas

LA FORMACIÓN ONLINE: UNA OPORTUNIDAD PARA CREAR  
RESERVORIOS DE TALENTO

Bárbara Ondiviela, Aina G. Gomez y José A. Juanes

### VIRTUALIDADES INVESTIGADORAS Y EDUCATIVAS DE LOS ENFOQUES TRANSVERSALES

**Coordinador: Vicent Salvador ..... 258**

ELOGIO DE LA TRANSVERSALIDAD

Vicent Salvador y Juan Vicente Sánchez Andrés

ESPACIALIDAD I: LOS ESPACIOS DEL LIBRO Y DE LA LECTURA

Sergi Serra Adsuara

ESPACIALIDAD II: LA GEOCRÍTICA COMO ORIENTACIÓN  
EPISTEMOLÓGICA

Josep Marqués y Daniel Pérez Grau

EL RELATO I: EL MUNDO IMAGINARIO EN LA EXPLICACIÓN DE LA  
CIENCIA

Adolf Piquer

EL RELATO II: LA AUTOBIOGRAFÍA COMO CONSTRUCCIÓN  
IDENTITARIA Y EMOCIONAL

Adela Kotatkova y Vicent Salvador

### LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS Y LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN MAGISTERIO: INNOVACIÓN Y CONEXIONES

**Coordinadora: Rocío Guede Cid ..... 263**

ANÁLISIS COMPARADO DE LOS CURRÍCULOS DE MATEMÁTICAS Y  
CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA:  
REPERCUSIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LOS GRADOS DE MAGISTERIO

Jesús María Arsuaga Ferreras, Arcadio Sotto Díaz y Luis Muñoz Aragón

INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y LAS MATEMÁTICAS PARA EL CAMBIO EDUCATIVO Y LA JUSTICIA SOCIAL

M. Araceli Calvo Pascual, Santiago Atrio Cerezo, Natalia Ruiz López y José Manuel Pérez Martín

EL JUEGO INFANTIL EN EL AULA UNIVERSITARIA COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DEL NÚMERO

Leticia Rodas Alfaya, Rocío Guede Cid, Santiago Leguey Galán y Belén Puebla Martínez

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LA CIUDAD DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Sebastián Rubio García, Manuel Mora Márquez, Mónica Calderón Santiago, Jorge Alcántara Manzanares, Jerónimo Torres Porras y J. Carlos Arrebola Haro

GRABACIÓN Y ANÁLISIS DE VÍDEOS: UNA PROPUESTA PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Piedad Tolmos Rodríguez-Piñero, Ana Isabel Cid Cid y Sonsoles Leguey Galán

**EL PROYECTO COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER EL AUTOAPRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Coordinadora: Omaira Luz Tapias Diaz ..... 268**

ESTRATEGIA DE DESARROLLO PROFESIONAL EN LAS CIENCIAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS E INTEGRACIÓN DE SABERES SUSTENTADOS EN LA INTERDISCIPLINARIEDAD

Libia Alvis Barranco y Luz Karime Hernández Villadiego

RECONOCIMIENTO AUTOMÁTICO DE DEFECTOS UTILIZANDO TESTEO CON RAYOS X USANDO COMPUTER VISIÓN

Jose Ramon Iglesias Y Omaira Luz Tapias

MÉTODO PARA LA SEGMENTACIÓN AUTOMÁTICA DE HÍGADO SOBRE IMAGEN MULTICANAL OBTENIDA MEDIANTE RESONANCIA MAGNÉTICA

Omaira Luz Tapias Diaz Y Jose Ramon Iglesias Gamarra

FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO, LA INNOVACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA REGIÓN CARIBE Y COLOMBIA

Libia Alvis Barranco y Luz Karime Hernández Villadiego

**NUEVOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE. LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN FORMAL E INFORMAL**

**Coordinadora: Ana María Botella Nicolás ..... 272**

**EL PAISAJE SONORO. ANÁLISIS DE ESCENARIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y MUSICAL**

Ana María Botella Nicolás, Amparo Hurtado Soler, Sonsoles Ramos Ahijado y José Rafael Adell Valero

**EL PAISAJE VISUAL EN EL ENTORNO EDUCATIVO HOLÍSTICO**

Silvia Martínez Gallego y María Botella Martínez

**EL PATRIMONIO MUSICAL CON LAS TIC Y TAC EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

Rosa Isusi-Fagoaga

**LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN ESPACIOS INFORMALES DE APRENDIZAJE, APS Y COOPERACIÓN EDUCATIVA**

Amparo Hurtado Soler, Marta Talavera Ortega y Luis Roca Pérez

**CREACIÓN MUSICAL MEDIANTE ROBÓTICA EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

Sonsoles Ramos Ahijado y Ana María Botella Nicolás

**INNOVACIÓN DOCENTE EN EL APRENDIZAJE DE CÁLCULO DE DOSIS PARA ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA**

**Coordinador: Alfonso Meneses Monroy ..... 277**

**IMPORTANCIA DEL CÁLCULO DE DOSIS EN ENFERMERÍA**

Alfonso Meneses Monroy, Carmen Martínez Rincón, Ana Belén Rivas Paterna, María José González Sanavia y Enrique Pacheco del Cerro

**LABORATORIO DE CÁLCULO DE DOSIS: EXPERIENCIA PRÁCTICA**

Alfonso Meneses Monroy, Carmen Martínez Rincón, Ana Belén Rivas Paterna, María José González Sanavia y Enrique Pacheco del Cerro

**APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL CÁLCULO DE DOSIS DE MEDICAMENTOS EN ESTUDIANTES DE GRADO EN ENFERMERÍA**

Esther García García, Esther Martínez Miguel, Sergio González Cervantes, Marta Mas i Espejo y Amparo Lujano Arenas

**COMPETENCIA MATEMÁTICA EN LA FORMACIÓN DE GRADO DE ENFERMERÍA: TRABAJANDO EN LA SEGURIDAD DEL PACIENTE**

Ángela González Hernández, Esperanza Vélez Vélez, Paloma Rodríguez Gómez, Cristina Gómez Moreno, Francisco José Hernández Salinero y Alberto Tovar Reinoso

**COMPETENCIAS ENFERMERAS TRABAJADAS EN UN ESCENARIO SIMULADO SOBRE CÁLCULO DE DOSIS**

Sonsoles Hernández Iglesias, Lara Picazo Pineda, Almudena Crespo Cañizares, Rocio Pérez López y Mercedes Gómez del Pulgar García Madrid

**PRÁCTICAS QUE MEJORAN LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS FUTUROS DOCENTE EN SECUNDARIA**

**Coordinador: Juan Luis Bravo Ramos ..... 282**

TAREAS QUE FACILITAN LA EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN ASIGNATURAS DISTINTAS DEL MÓDULO GENÉRICO

Juan Luis Bravo-Ramos, José Luis Martín-Núñez, María Cristina Núñez-del-Río, Arturo Caravantes-Redondo, Iciar Pablo-Lerchundi y José Antonio Sánchez-Núñez

COORDINACIÓN INTERDISCIPLINAR MEDIANTE ROLE PLAYING: UNA APLICACIÓN EN LAS ASIGNATURAS GENÉRICAS DEL MÁSTER DE SECUNDARIA

Patricia Gómez, Héctor del Castillo, Alejandro Iborra y Isabel Pascual

LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE COMO AGENTES DE CAMBIO METODOLÓGICO EN EL MÁSTER DE SECUNDARIA

Consuelo Fernández Jiménez

DINAMIZACIÓN DE CLASES FORMATIVAS MEDIANTE PRUEBAS DE CONTROL ORIENTADAS

José Juan Aliaga, María Jesús Casati y José Jaime Rúa

**LA ÉTICA PROFESIONAL EN LAS PROFESIONES SOCIOEDUCATIVAS. ESTADO ACTUAL Y RETOS DE FUTURO**

**Coordinador: Jesús Vilar Martín ..... 286**

ÉTICA, RESPONSABILIDAD PROFESIONAL, COMPETENCIAS Y TÉCNICAS EN CONTEXTOS COMPLEJOS. UNA MIRADA POLIÉDRICA

Jesús Vilar Martín, Gisela Riberas Bargalló y Àngels Sogas Perales

TIPOS DE CONFLICTO Y PRINCIPALES FORMAS DE GESTIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y DEL TRABAJO SOCIAL

Gisela Riberas Bargalló y Jesús Vilar Martín

LA FORMACIÓN ÉTICA EN LOS ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL EN CATALUNYA. ANÁLISIS DESCRIPTIVO

Isabel Torras Genís, Paco López Jiménez, Sandra Escapa Solanas y Genoveva Rosa Gregori

METODOLOGÍAS FORMATIVAS Y COMPETENCIAS ÉTICAS. LA CONSISTENCIA CURRICULAR EN LA FORMACIÓN ÉTICA EN EDUCACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL EN CATALUNYA

Àngels Sogas, Genoveva Rosa y Paco López

**LA FORMACIÓN LINGÜÍSTICA DESDE EL ENFOQUE SOCIOCULTURAL EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Coordinadora: Carmen Araujo Quiroz ..... 290**

CONFIGURACIÓN SOCIOCULTURAL DEL DISCURSO DEL PROFESOR DE INGLÉS EN EL MARCO DE UN PROGRAMA DE LICENCIATURA EN LENGUAS

Carmen Araujo Quiroz

AMBIENTES TECNOLÓGICOS TIC TAC TEP PARA LA EDUCACIÓN BILINGÜE EN LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

María Elena González Muñoz

LA DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL EN LOS MATERIALES PEDAGÓGICOS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO - METODOLOGÍA ESTUDIO DE CASOS

Elizabeth Martínez González

LA AFECTIVIDAD COMO DISPOSITIVO PARA EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Lucia del Carmen Ferreira

**EXPERIENCIA DE UNA RED DE INVESTIGACIÓN (RIIEE) SOBRE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN ENFERMERA: EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y METODOLOGÍAS PARA SU DESARROLLO**

**Coordinadora: Silvia Costa Abós ..... 294**

PRESENCIA DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LOS CURRÍCULUMS DEL GRADO EN ENFERMERÍA

Dolores Bardallo Porras

PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES DE ENFERMERÍA SOBRE LA INFLUENCIA DE LAS METODOLOGÍAS EDUCATIVAS EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO. ESTUDIO PRELIMINAR

Olga Canet, Judith Roca, Pilar González, Gemma Robleda, Montse Sanromà y Montse Montiel.

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: INFLUENCIA DEL PENSAMIENTO CRÍTICO DE LOS DOCENTES PARA POTENCIAR EL DE LOS ESTUDIANTES

Maria Cònsul Giribet y Antonia Arreciado Marañón

LA CARPETA DE APRENDIZAJE COMO INSTRUMENTO FAVORECEDOR DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS DE LA FORMACIÓN POSTGRADUADA. EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Antonia Arreciado Marañón y Maria Cònsul Giribet

AULA INVERTIDA O FLIPPED CLASSROOM PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE PENSAMIENTO CRÍTICO

M. Carmen Olivé-Ferrer, Ana Martínez Rodríguez y Silvia Costa Abós

## REFLEXIONES DESDE LA INNOVACIÓN DOCENTE SOBRE EL EMPRENDIMIENTO Y EL LIDERAZGO

**Coordinadora: María Pilar Laguna Sánchez ..... 299**

DESARROLLANDO COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS EN EL GRADO DE ARQUITECTURA

Mónica Segovia Pérez, M. Irene Ros Martín y Rocío Calero de la Paz

APRENDIENDO A LIDERAR DESDE LA UNIVERSIDAD: PROGRAMA DE LIDERAZGO FEMENINO WCEO-URJC

Pilar Laguna Sánchez y Mónica Segovia Pérez

PROGRAMA LIDERAZGO PARA LA EMPRESA EN LAS NIVERSIDADES DE LA COMUNIDAD DE MADRID. UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Concepción de la Fuente Cabrero, Rosa Santero Sánchez y Pilar Laguna Sánchez

DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIRECTIVAS: EL FEED-BACK DE LOS DIRECTIVOS EN EL AULA

Lydia González Serrano, Concepción de la Fuente Cabrero y Mónica de Castro Pardo

## INNOVACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN Y LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO EUROPEO Y ESPAÑOL: EL CASO DE LA MUSICOTERAPIA

**Coordinadora: Patricia L. Sabbatella ..... 303**

LA MUSICOTERAPIA COMO DISCIPLINA UNIVERSITARIA

Patricia L. Sabbatella

LA INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS EN MUSICOTERAPIA

María Teresa del Moral Marcos

CREACIÓN DE EMPRESAS E INSERCIÓN PROFESIONAL DEL MUSICOTERAPEUTA

Paola K. Lazo

## CALIDAD DE LA GESTIÓN EN EL TFG: SATISFACCIÓN, RENDIMIENTO Y COMPETENCIAS

**Coordinador: Francisco Serrano Domínguez ..... 306**

ESTUDIO COMPARADO DEL DESARROLLO DE LOS TFG EN LAS FACULTADES DE ECONOMÍA Y EMPRESA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES

Matilde Lafuente Lechuga, Pedro Juan Martín Castejón, Mari Carmen Puigcerver Peñalver, Marcos Bote Alonso y Úrsula Faura Martínez

¿QUÉ COMPETENCIAS SON LAS QUE NECESITAN DE UNA INTERVENCIÓN PRIORITARIA PARA GARANTIZAR EL ÉXITO DE LA REALIZACIÓN DEL TFG? UNA COMPARATIVA ENTRE LAS PERCEPCIONES DE LOS PROFESORES Y DE LOS ALUMNOS

José Antonio Donoso Anes, José Antonio Camúñez Ruíz y Francisco Serrano Domínguez

¿QUÉ FACTORES INFLUYEN A LOS TUTORES Y ESTUDIANTES EN LA SATISFACCIÓN DE LA TUTORIZACIÓN Y REALIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO?

José Antonio Donoso Anes, José Antonio Camúñez Ruíz y Francisco Serrano Domínguez

FACTORES DETERMINANTES DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS TFG

Rosario Díaz Vázquez, Pilar Expósito Díaz, M<sup>a</sup> Pilar Freire Esparís, Fidel Martínez Roget, José Manuel Maside Sanfiz, M<sup>a</sup> Luisa del Río Araújo y Emilia Vázquez Rozas

ESTUDIO DE LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LA GESTIÓN DE LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO UNIVERSITARIO: ENFOQUE CUALITATIVO Y CUANTITATIVO

Diana Pérez-Arechaederra, Gonzalo Jiménez Vara, Álvaro García-Sánchez, Eduardo Caro Huertas, Araceli Hernández Bayo y Esther Moreno García

RETROALIMENTANDO AL SISTEMA: INDICADORES DE CALIDAD PERCIBIDA EN LA TUTORIZACIÓN DE LOS TFG

Jesús Vera Giménez, Elena Briones Pérez y JesúsAlberto Valero Matas

## **DOCENCIA EN GRADOS PLURILINGÜES**

**Coordinadora: Maria Jesús Campión Arrastia ..... 312**

EXPERIENCIA EN DOCENCIA ON-LINE EN INGLÉS

Sandra Cavero

INTRODUCCIÓN DE LA DOCENCIA EN INGLÉS EN EL DOBLE GRADO ADE-DERECHO

Alicia Chicharro

EXPERIENCIA DOCENTE EN EUSKERA EN LOS GRADOS DE ECONOMÍA Y ADE

Jon Benito

GESTIÓN DE LA DOCENCIA EN PROGRAMAS INTERNACIONALES

Maria Jesús Campión y Emilio Domínguez

PROGRAMAS DE APRENDIZAJE DE IDIOMAS VINCULADOS A LOS GRADOS

Nuria Osés



EXPERIENCIA DOCENTE PLURILINGÜE EN GRADOS DE ECONOMÍA Y ADE

Norma Olaizola

**PARTICIPACIÓN DE PROFESORES NOVELES EN PROCESOS DE INNOVACIÓN PARA LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO**

**Coordinador: Carlos Monge López ..... 318**

UN TALLER DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR CON VIDEOJUEGOS EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Patricia Gómez Hernández y Héctor del Castillo Fernández

CREACIÓN Y ANÁLISIS DE DOCUMENTOS AUDIOVISUALES EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Patricia Gómez Hernández, Héctor del Castillo Fernández y Carlos Monge López

EXPERIENCIA PARA TRABAJAR LA CONVIVENCIA A TRAVÉS DE PELÍCULAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Juan Carlos Torrego Seijo, Carlos Monge López y Mercedes Lorena Pedrajas López

CREACIÓN Y ANÁLISIS DE DOCUMENTOS AUDIOVISUALES EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Juan Carlos Torrego Seijo, Mercedes Lorena Pedrajas López y Carlos Monge López

**ARTE Y DINAMIZACIÓN SOCIAL DESDE LA UNIVERSIDAD**

**Coordinador: José Antonio Asensio Fernández ..... 322**

PROYECTOS DE ARTE Y LUZ GENERADOS DESDE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA PARA LA DINAMIZACIÓN CULTURAL DE TERRITORIOS URBANOS

José Antonio Asensio Fernández, Joan Miquel Porquer Rigo y Verónica Asensio Arjona

EL ARTE CONTEMPORÁNEO COMO HERRAMIENTA DE COHESIÓN Y DINAMIZACIÓN SOCIAL

Marga Madrigal Criado, José Antonio Asensio Fernández y Raquel Sánchez Álvarez

MÉTODOS ARTÍSTICOS PARA LA EVASIÓN DE LAS DESIGUALDADES EDUCATIVAS EN LOS CENTROS: TRABAJO POR PROYECTOS

Raquel Sánchez Álvarez, José Antonio Asensio Fernández y Marga Madrigal Criado

NARRATIVAS GLOBALES Y ACTIVISMO SOCIAL. EL OJO SALTA EL CAMPUS: UNA PERSPECTIVA ARTÍSTICA

Pablo Romero González y Estefanía Sanz Lobo

**EXPERIENCIAS, INNOVACIÓN DOCENTE Y RESULTADOS EN LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN LAS TITULACIONES DE CIENCIAS JURÍDICAS**

**Coordinador: José Antonio González Martínez ..... 326**

DIEZ AÑOS DE TFG: EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS DE MEJORA

Francisco Javier Fernández Orrico

LA IMPORTANCIA DEL MANEJO DE LAS BASES DE DATOS JURÍDICAS PARA LA ELABORACIÓN DEL TFG

Eva María Más García

METODOLOGÍAS ACTIVAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA REALIZACIÓN DE LOS TFG

María Serrano Segarra

DIVERSIDAD NORMATIVA Y CÓDIGOS UNIVERSITARIOS EN LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO Y MÁSTER

Sara González Sánchez

PECULIARIDADES DEL TFG PARA LOS ESTUDIOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UA

Jose Antonio Gonzalez Martinez

**LA COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD A NIVEL INSTITUCIONAL: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN**

**Coordinadora: Carolina Pérez Rodríguez ..... 331**

LA PLANIFICACIÓN DE LA CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE LEÓN

Manuel Martín García, Liria Callejo González, Raúl López Santos y Carolina Pérez Rodríguez

LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN LA UNIVERSIDAD DE LEÓN

Liria Callejo González, Manuel Martín García, Carolina Pérez Rodríguez y Raúl López Santos

LOS ESTUDIOS INSTITUCIONALES. SISTEMA DE INFORMACIÓN INTEGRAL

Raúl López Santos, Carolina Pérez Rodríguez, Manuel Martín García y Liria Callejo González

LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL. CÓMO CERRAR EL CICLO DE MEJORA CONTINUA. EJEMPLO DEL ESTUDIO SOBRE EL PERFIL DE INGRESO

Carolina Pérez Rodríguez, Raúl López Santos, Liria Callejo González y Manuel Martín García

**DESDE LAS EXIGENCIAS DE E-FORMACIÓN Y COMPETENCIAS DIGITALES A LA REALIDAD DEL AULA: EL DOCENTE DE IDIOMAS FRENTE A UN MODELO PEDAGÓGICO EN R(E)VOLUCIÓN: TIC Y COMPETENCIA INTERCULTURAL**

**Coordinadora: Nieves Rodríguez Pérez ..... 335**

LA EXIGENCIA DE E-FORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS Y SUS CULTURAS

Bárbara Heinsch

E-INNOVACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO Y SU ASCENDENCIA EN EL USO DE LAS TIC EN EL AULA DE IDIOMAS

Nieves Rodríguez Pérez

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS ACTIVIDADES PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES (BLENDED LEARNING) PARA ASIGNATURAS DE INTRODUCCIÓN A LAS CULTURAS DE LAS LENGUAS MODERNAS

Emma Álvarez Prendes

APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS: LA INTERCULTURALIDAD A TRAVÉS DE LAS TIC EN CURSOS DE IDIOMAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Tim Hammrich

**PROGRAMAS DE INNOVACION DOCENTE BASADOS EN LA INVESTIGACION ACCION PARTICIPATIVA A TRAVÉS DE LAS ARTES**

**Coordinador: Amador Cernuda Lago..... 339**

EVALUACIÓN Y RESULTADOS DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO MEDIANTE IAP A TRAVÉS DE LAS ARTES

Amador Cernuda Lago

LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE LA MÚSICA TRADICIONAL, COMO INSTRUMENTO PARA COMBATIR LAS DESIGUALDADES EN LA ENSEÑANZA

Vicent Mahiques Fornes

PROYECTO DE INNOVACION DOCENTE IAP PARA LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO Y EVITAR EL ÉXODO RURAL A TRAVÉS DE LAS ARTES TRADICIONALES

Ximo Sanchis Vidal y Olga Sentandreu Bertomeu

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE MEDIANTE LAS ARTES EN LA FORMACIÓN MÉDICA. HISTARMED

Isis Betancour Torres, Lidia Rigual Gonzalez y Amador Cernuda Lago  
PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE APLICACIÓN DE LAS  
ARTES CON POBLACIÓN AUTISTA Y SUS FAMILIAS  
María Luisa Martín Horga

## SIMPOSIOS

### TRABAJO COLEGIADO ENTRE TUTORÍAS, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL Y PROGRAMA CONSTRUYE T: EL CASO DEL BACHILLERATO 15 DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA, MÉXICO

**Coordinador: Zhared Pérez Pérez ..... 344**

EL PANORAMA DE LA TUTORÍA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Ariadna Zúñiga Torres

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA DE LA UNIVERSIDAD DE  
COLIMA: SU EVOLUCIÓN

José Rafael Avalos Venegas

LAS TUTORÍAS: EL CASO DEL BACHILLERATO 15 DE LA  
UNIVERSIDAD DE COLIMA

Zhared Pérez Pérez

CONSTRUYE T

Celia Cervantes Gutiérrez

### NO TAN LEJANO: UN MATERIAL DIDÁCTICO PARA LOS ESTUDIOS JURÍDICOS SOBRE ROMANAS, VISIGODAS Y BIZANTINAS

**Coordinadora: Rosalía Rodríguez López ..... 348**

LA TRANSGRESIÓN DE LAS VIUDAS DERECHO VISIGODO (SIGLOS VI  
Y VII)

Esperanza Osaba

TRATA DE BLANCAS Y REDES DE PROSTITUCIÓN FORZOSA

Rosalía Rodríguez López

SER MADRE EN ROMA: PRERROGATIVAS JURÍDICAS Y SOCIALES

María Salazar Revuelta

LA ACTIVIDAD NEGOCIAL DE LOLLIA SATURNINA

María Eugenia Ortuño Pérez

## **EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO COMO ESTRATEGIA DE MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE: DE LA FORMACIÓN A LA INNOVACIÓN**

**Coordinadora: Rosa Sayós Santigosa ..... 352**

LA IMPORTANCIA DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE  
DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA LA MEJORA DE LA  
DOCENCIA

Teresa Pagès Costas

LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DELANTE DE LAS  
PEDAGOGÍAS EMERGENTES. INNOVAR EN LA UNIVERSIDAD

Anna Forés Miravalles

LOS PRIMEROS PASOS EN INNOVACIÓN DOCENTE EN LA  
FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

Joan-Tomàs Pujolà Font

OBSERVACIÓN DE LA DOCENCIA ENTRE IGUALES (OSWALDO):  
HERRAMIENTA FACILITADORA PARA PROMOVER LA REFLEXIÓN Y  
MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD DOCENTE

Verónica Moreno Oliver, Encarna Atienza y Davinia Hernández Leo

INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO COMPETENCIAL  
DOCENTE: EL PLAN DE APOYO A LA INNOVACIÓN COMO  
ESTRATEGIA DE MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Carme Hernández Escolano y Manel Jiménez Morales

## **CO-WORKING Y CO-TEACHING COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE COLABORATIVO EN DERECHO**

**Coordinadora: Antonia Paniza Fullana ..... 357**

NUEVA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL CO-  
TEACHING Y CO-WORKING

Antonia Paniza Fullana

PLANTEAMIENTO DE OBJETIVOS DOCENTES EN LOS SISTEMAS DE  
CO-TEACHING Y CO-WORKING PARA LA ENSEÑANZA DEL  
DERECHO

Belén Ferrer Tapia

IMPLEMENTACIÓN DEL CO-TEACHING Y COWORKING EN EL  
ÁMBITO DEL DERECHO A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

María Belén Aige Mut

CO-TEACHING Y CO-WORKING COMO ESTRATEGIAS DE  
ENSEÑANZA DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROFESORADO

María Isabel Montserrat Sánchez-Escribano

**IMPLEMENTACIÓN PRÁCTICA DE LOS OBJETIVOS DEL CO-TEACHING Y CO-WORKING DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES**

Francisco Antonio Vaquer Ferrer

**COMUNICACIONES ORALES**

- CO-436. GENERANDO RESPONSABILIDAD FISCAL DESDE LA DOCENCIA: ESTUDIO DE FALLOS DE RESPONSABILIDAD FISCAL – EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA, COLOMBIA..... 362**  
Patricia Carrera Bernal, Elvia María Jiménez Zapata y Carlos Enrique Parra Rodríguez
- CO-435. FORTALECIMIENTO DEL CONTROL SOCIAL EN LAS AULAS ESCOLARES PÚBLICAS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA – COLOMBIA: ALIANZA ESTADO – SOCIEDAD – UNIVERSIDAD..... 363**  
Patricia Carrera Bernal, Elvia María Jiménez y Sebastián Andrés Repizo
- CO-434. ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN NIIF - PYMES SECTOR COMERCIAL EN EL MUNICIPIO DE PITALITO, HUILA – COLOMBIA ..... 364**  
Elvia María Jiménez Zapata y Patricia Carrera Bernal
- CO-543. CIUDADANOS DE ROMA, QUE COMIENCEN LOS JUEGOS”: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN DERECHO ROMANO ..... 365**  
Raquel Escutia Romero y Sonia Pamplona Roche
- CO-141. LAS FUENTES DE INFORMACIÓN Y LOS MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN DE ADE..... 366**  
Cristina Ferrer García y Juan P. Maícas López
- CO-140. REPERCUSIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL TRABAJO EN EQUIPO SOBRE EL PROCESO DE APRENDIZAJE. LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES..... 367**  
Cristina Ferrer García, Alba M<sup>a</sup> Priego de la Cruz, M<sup>a</sup> José Martínez Romero y M<sup>a</sup> Pilar Casado Belmonte
- CO-513. PROPUESTA DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO TUNING EN LATINOAMÉRICA MEDIANTE EL MÉTODO DELPHI..... 368**  
Erika Egleontina Barrios González, Teresa Isabel Espinel Granda, Gabriela Pilar García Zavala y Ángel Sobrino Morras
- CO-20. LA CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ECUATORIANAS: UN ENFOQUE CONCEPTUAL NORMATIVO ..... 369**  
Guillermo Santa-María Suárez, Carina Rey Martín, Lilian Molina Benavides y Arturo Clery Aguirre
- CO-366. ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO: HERRAMIENTAS Y MECANISMOS ..... 370**

Gloria Zaballa Pérez, Izaskun Liñero Landaluce y M <sup>a</sup> Amor Carballo Pérez	
<b>CO-364. TITULACIONES CONJUNTAS... DE VERIFICA A MEJORA CONTINUA .....</b>	<b>371</b>
Gloria Zaballa Pérez, Izaskun Liñero Landaluce y M <sup>a</sup> Amor Carballo Pérez	
<b>CO-362. LA PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES EXTERNOS EN LA MEJORA CONTINUA DE LAS TITULACIONES .....</b>	<b>372</b>
Gloria Zaballa Pérez, Izaskun Liñero Landaluce y M <sup>a</sup> Amor Carballo Pérez	
<b>CO-694. DEFINICIÓN DE UN SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN CONTINUA EN EL CENTRO DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA .....</b>	<b>373</b>
Encarnación Mellado Durán, María del Carmen Talavera Serrano y Mariano Aguayo Camacho	
<b>CO-527. LA INTERNATIONAL ENERGY CLASSROOM COMO HERRAMIENTA FAVORECEDORA DE LA MEJORA COMPETENCIAL A PARTIR DE LA GENERACIÓN, DESARROLLO Y TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO .....</b>	<b>374</b>
Manuel Calderón Godoy, Diego Carmona Fernández, David De La Maya Retamar y Pablo López Sánchez	
<b>CO-523. DOCENCIA POR COMPETENCIAS BAJO METODOLOGÍA NPS®: CUANDO LA INNOVACIÓN HA DE DEJAR PASO A LA REVOLUCIÓN.....</b>	<b>375</b>
Diego Carmona Fernández, Manuel Calderón Godoy, Miguel Ángel Jaramillo Morán y Francisco Hipólito Ojalvo	
<b>CO-542. ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ESTUDIANTES DE INGENIERÍAS DE DOS UNIVERSIDADES, MEDIANTE EL ANÁLISIS DE PRECONCEPTOS ERRÓNEOS EN FÍSICA.....</b>	<b>376</b>
Ana M. Castañón García, Antonio Vega, Cristina Ribeiro, María Fernandez Raga, Fernando Gomez Fernández y Covadonga Palencia	
<b>CO-450. SINERGIA UNIVERSIDAD-EMPRESA: EL PAPEL DE LAS PRÁCTICAS EN LAS TITULACIONES DE INGENIERÍA.....</b>	<b>377</b>
Carlos Berlanga, Pedro Rivero, Gurutze Pérez, María Victoria Biezma y Estíbaliz Briz	
<b>CO-127. TRES AÑOS DE INNOVACIONES DOCENTES BAJO EL LEMA “FÓRMATE PARA EMPRENDER. PRACTICA PARA APRENDER” .....</b>	<b>378</b>
María Piedad Campelo Rodríguez, Rita Robles Robles y Alicia Lorenzana de la Varga	
<b>CO-266. INTERDISCIPLINARY TEACHING BETWEEN LAW AND AGRONOMY .....</b>	<b>379</b>
Maria Isabel Montserrat Sánchez-Escribano y Juan Antonio Vives Vallés	
<b>CO-332. PERSPECTIVA DE GÉNERO EN INVESTIGACIÓN EN MEDICINA: ASIGNATURA PENDIENTE.....</b>	<b>380</b>
Lucía Gallego Andrés, Miren Josune Canduela Pérez, Enrique Hilario Rodriguez y Antonia de los Ángeles Álvarez Díaz	

<b>CO-210. EL PESO DE LA MUJER EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: CASO PARTICULAR DE MUJERES DOCTORAS EN ÁREAS CIENTÍFICOTECNOLÓGICAS .....</b>	<b>381</b>
E. Briz, C. Berlanga, M. V. Biezma, P. Rivero, G. Pérez y C. Rodríguez	
<b>CO-108. EXPERIENCIA DOCENTE DE APOYO A LA MUJER RURAL: CUANDO LA INNOVACIÓN SOCIAL LLEGA A LAS AULAS UNIVERSITARIAS .....</b>	<b>382</b>
María-Pilar Sierra-Fernández, Almudena MartínezCampillo, Yolanda Fernández-Santos y Constantino García Ramos	
<b>CO-76. ANÁLISIS DE LOS COMITÉS EDITORIALES DE LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE PSICOLOGÍA DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO .....</b>	<b>383</b>
Aurelio Olmedilla, Encarna Rubio y Enrique Ortega	
<b>CO-75. ANÁLISIS DE LOS COMITÉS EDITORIALES DE LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE CIENCIAS DEL DEPORTE DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO .....</b>	<b>384</b>
Enrique Ortega, Encarna Rubio y Aurelio Olmedilla	
<b>CO-109. “JUSTICIA CON OJOS DE MUJER” O CÓMO CASAR UNA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN CON LA DOCENCIA PARA TRABAJAR SOCIALMENTE Y EN EL AULA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES .....</b>	<b>385</b>
Ixusko Ordeñana Gezuraga	
<b>CO-97. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN, ACADÉMICA Y PROFESIONAL, PARA EL GRADO EN FÍSICA DE LA UGR.....</b>	<b>386</b>
Florido, E., Zurita, A., Anguiano, M., Callejas, J., GarcíaRecio, C., Guerrero, J.L., Martínez, C. y Barros, E.	
<b>CO-92. INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL APRENDIZAJE Y LA EVALUACIÓN DE LA ASTROFÍSICA .....</b>	<b>387</b>
Almudena Zurita Muñoz y Estrella Florido Navío	
<b>CO-80. CONCURSO DE CASOS PRÁCTICOS EN LAS ASIGNATURAS DE FÍSICA APLICADA Y FISCOQUÍMICA DEL GRADO EN FARMACIA .....</b>	<b>388</b>
Elia María Grueso Molina, Rosa María Giráldez-Pérez, Pilar Pérez-Tejeda y Antonio Ugía-Cabrera	
<b>CO-58. TIC Y YOTUBERS PARA EL FOMENTO DE NUEVAS VOCACIONES CIENTÍFICAS.....</b>	<b>389</b>
Josefa Isasi Marín, Pablo Arévalo Cid, Lorena Alcaraz Romo, Consuelo Gómez de Castro, Rosario Criado García, Natalia Abuín Vences, Maria Isabel Villa García, Luis Espada Morán, Andrés Arribas Delgado, Elena Caballero Sánchez y Beatriz Fernán	
<b>CO-492. CONSIDERACIONES SOBRE EL MECANISMO DE ACCESO A CÁTEDRAS UNIVERSITARIAS Y LOS NUEVOS CRITERIOS DEL PROGRAMA ACADEMIA.....</b>	<b>390</b>
Jesús María Arsuaga Ferreras y Fernando Suárez Bilbao	



<b>CO-628. “EVALUACIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR DE LAS UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN” .....</b>	<b>391</b>
Tamara Cantabrana, Maitane Monsalvo y Eva Ferreira Aitor Zurimendi	
<b>CO-7. BASE INSTITUCIONAL DE LA EVALUACIÓN Y LOS INCENTIVOS AL PROFESORADO ESPAÑA-MÉXICO: PERSPECTIVA VOLITIVA.....</b>	<b>392</b>
Rosalia Susana Lastra Barrios, Héctor Fabián Gutierrez R. y Domingo Herrera G.	
<b>CO-670. LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD (PAU) VS. LA PBAU: COMPARATIVA DE RESULTADOS EN BALEARES .....</b>	<b>393</b>
Margarita Payeras, Marta Jacob y Carmen Florido	
<b>CO-629. LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL PLAN INSTITUCIONAL DE TUTORÍA (PIT) DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO (MORELIA, MÉXICO). VALORACIONES DEL ALUMNADO .....</b>	<b>394</b>
Joaquín-Lorenzo Burguera-Condon, María del Henar Pérez Herrero y Zoila-Margarita García-Ríos	
<b>CO-444. ELABORACIÓN INTERDISCIPLINAR DE UN LIBRO DE ESTILO Y DE UNA RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN EUSKERA EN LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA UPV/EHU .....</b>	<b>395</b>
Igone Zabala, Jose Ramón Aiartza, Arturo Apraiz, Arantza Aramburu, Jesus María Arizmendi, Naiara Arrizabalaga, Asier Eiguren, Julio Garcia, Irantzu Martínez, Juan Carlos Odriozola, Martin Olazar, Miren Josu Omaetxebarria, Maren Ortiz, Osane Oruetxebarria, Nerea Zabala y Olatz Zuloaga	
<b>CO-526. SELLO INTERNACIONAL DE MENTORÍA PARA LA ACREDITACIÓN DE LA FUNCIÓN ORIENTADORA EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS: LA ORIENTACIÓN TIENE VALOR VS EL VALOR DE LA ORIENTACIÓN .....</b>	<b>396</b>
Diego Carmona Fernández, Miguel Aurelio Alonso García, Miguel Ángel Jaramillo Morán, José Luis Canito Lobo y Diego Rodríguez Méndez	
<b>CO-510. EVALUACIÓN DEL PROFESORADO COMO FACILITADOR DEL BINOMIO APRENDIZAJE Y DISFRUTE EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES.....</b>	<b>397</b>
Joseba Doistua, Yolanda Lázaro y Sheila Romero	
<b>CO-471. INDICADORES DE CALIDAD DE LA SEMIPRESENCIALIDAD EN MODELOS UNIVERSITARIOS .....</b>	<b>398</b>
Luz María Marín Vinuesa y Paula Rojas García	
<b>CO-31. ENCUENTROS HACIA LA FORMACIÓN DOCENTE: PERSPECTIVA DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE DOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA.....</b>	<b>399</b>
María Luisa Madueño Serrano, Lorena Márquez Ibarra, Agustín Manig Valenzuela y César Rodrigo Vargas Vitoria	

<b>CO-30. LA ACCIÓN TUTORIAL EN DOCTORADO: FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO.....</b>	<b>400</b>
Teodoro Palomares Casado y Ana Alonso-Varona	
<b>CO-557. EL PLAN DE MEJORAS DE CENTRO COMO PIEZA CLAVE PARA GARANTIZAR LA MEJORA CONTINUA: PROPUESTA PARA SU DESARROLLO PRÁCTICO.....</b>	<b>401</b>
Silvia Argudo, Maite Comalat y Eva Ferraz	
<b>CO-497. EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS) COMO GRUPO DE INTERÉS EN EL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA (UPNA) .....</b>	<b>402</b>
Piedad Muelas Gullón, Arantxa Olaverri Ruiz y Rubén Auza Catalán	
<b>CO-91. LA INDUSTRIA 4.0 COMO HERRAMIENTA PARA LAS UNIDADES DE CALIDAD .....</b>	<b>403</b>
Alberto A. Suárez, Pilar L. González Torre, Eugenia Suárez Serrano	
<b>CO-630. LA ELABORACIÓN DE UN SELLO O MENCIÓN ESPECIAL QUE RECONOZCA LA FORMACIÓN DUAL EN TÍTULOS UNIVERSITARIOS .....</b>	<b>404</b>
Carla Beltrán de Guevara, Idoia Collado, Eva Ferreira y Aitor Zurimendi	
<b>CO-552. LA ORIENTACION AL CLIENTE, FACTOR DE COMPETITIVIDAD EN LAS IES .....</b>	<b>405</b>
Enrique A. Rocha Altamira, Nohemí Serrano Cano, María Elena Maceda Rodríguez, Emilio Elizalde Colorado, Brenda Castro Pérez, Agustín Colina Sánchez y Emigdio De La Fuente	
<b>CO-514. GRADO DESARROLLO DE LOS COMITES UNIVERSIDAD, EMPRESA, ESTADO –CUEE- EN COLOMBIA .....</b>	<b>406</b>
Henry Alberto Mosquera Abadía	
<b>CO-499. EL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y SUS EFECTOS EN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.....</b>	<b>407</b>
Rodrigo Martín Rojas, Virginia Fernández Pérez, Sonia Rodríguez Fernández y Ana Eugenia Marín Jiménez	
<b>CO-496. ¿ES EFICAZ ESTUDIAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD PARA EMPRENDER? .....</b>	<b>408</b>
Rodrigo Martín Rojas, Víctor Jesús García Morales, Raquel Garde Sánchez y Encarnación García Sánchez	
<b>CO-232. COMPETENCIAS DIGITALES ADQUIRIDAS EN LOS ESTUDIOS ANTE UNIVERSITARIOS ¿REALIDAD O FALACIA? .....</b>	<b>409</b>
Luengo-Valderrey, María Jesús, Benito del Valle, Lamberto, Celestino Gutierrez, Agurtzane y Aldecoa Arnaiz, Ángel	
<b>CO-230. PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS DIGITALES EN METODOLOGÍAS COOPERATIVAS PARA GRUPOS GRANDES .....</b>	<b>410</b>

Luengo-Valderrey, María Jesús, Inchausti Irazabal, María Ángeles, García Lupiola, Asier, Enbeita Irazabal, Nagore y Renteria Uriarte, Xabier	
<b>CO-224. ¿QUÉ COMPETENCIAS DIGITALES NECESITA UN ECONOMISTA? .....</b>	<b>411</b>
Iñaki Periáñez Cañadillas, Julián Pando García y Jon Charterina Abando	
<b>CO-208. FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN ROBÓTICA EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES .....</b>	<b>412</b>
Rocío Yuste Tosina, Víctor López Ramos y Juan José Del Álamo Venegas	
<b>CO-243. SATISFACCIÓN PERCIBIDA POR ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD CON UN MÉTODO DE ESTUDIO BASADO EN M-LEARNING FRENTE AL MÉTODO TRADICIONAL .....</b>	<b>413</b>
Mario Lozano-Lozano, Noelia Galiano-Castillo, Francisco Álvarez-Salvago, Mayra Cruz-Fernández, Lydia Martín-Martín, Eduardo Castro-Martín e Irene Cantarero-Villanueva	
<b>CO-242. EFECTIVIDAD DE UNA APLICACIÓN MÓVIL SOBRE FUNDAMENTOS EN CIENCIAS DE LA SALUD PARA MEJORAR LA MOTIVACIÓN EN LOS ESTUDIANTES .....</b>	<b>414</b>
Noelia Galiano-Castillo, Mario Lozano-Lozano, Francisco Álvarez-Salvago, Mayra Cruz-Fernández, Manuel Arroyo-Morales e Irene Cantarero-Villanueva	
<b>CO-241. INFLUENCIA SOBRE EL ESTADO EMOCIONAL DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD TRAS EL USO DE UNA APLICACIÓN MÓVIL PARA MEJORAR SUS COMPETENCIAS PROFESIONALES .....</b>	<b>415</b>
Noelia Galiano-Castillo, Mario Lozano-Lozano, Mayra Cruz-Fernández, Francisco Álvarez-Salvago, Carolina Fernández-Lao e Irene Cantarero-Villanueva	
<b>CO-544. APLICACIÓN DE KAHOOT! EN FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUPACIONAL .....</b>	<b>416</b>
Susana Collado-Vázquez, Cristina Gómez Calero y Jesús María Carrillo	
<b>CO-534. CINE, TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO Y DOCENCIA .....</b>	<b>417</b>
Susana Collado-Vázquez y Jesús María Carrillo	
<b>CO-532. LA MARCHA HUMANA A TRAVÉS DEL ARTE. APLICACIONES DOCENTES .....</b>	<b>418</b>
Susana Collado-Vázquez y Jesús María Carrillo	
<b>CO-588. A STUDENTS' PERSONAL STRATEGIC PLAN TO ENHANCE THEIR COMPETITIVENESS IN THE LABOUR MARKET .....</b>	<b>419</b>
Maria Begoña Peña Lang y Beñat Landeta Manzano	
<b>CO-403. METODOLOGÍAS ACTIVAS Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO: PROPUESTAS PARA UNA ASIGNATURA DE FORMACIÓN BÁSICA (DERECHO ROMANO).....</b>	<b>420</b>
José María Blanch Nougés y Elena Quintana Orive	

<b>CO-235. 5 MINUTES OF PROCEDURAL LAW (5MPL): DIFUSIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO DEL DERECHO PROCESAL .....</b>	<b>421</b>
Pablo García Molina e Isabel María Villar Fuentes	
<b>CO-234. EL TFG DEL GRADO EN DERECHO ORIENTADO A LA PRÁCTICA PROFESIONAL .....</b>	<b>422</b>
Pablo García Molina	
<b>CO-233. LA COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA COMO FORMA DE LOGRAR LA PLENA ADAPTACIÓN AL EEES: LA EXPERIENCIA DE LAS ÁREAS DE DERECHO PROCESAL DE LAS UNIVERSIDADES DE CÁDIZ Y MÁLAGA .....</b>	<b>423</b>
Pablo García Molina	
<b>CO-671. LA COMBINACIÓN DE DOS METODOLOGÍAS DOCENTES PARA LA EVALUACIÓN DE UNA ASIGNATURA: ¿MEJORA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS? EL CASO DE LA ASIGNATURA DE ECONOMÍA INTERNACIONAL Y ESPAÑOLA.....</b>	<b>424</b>
Carmen Florido, Marta Jacob y Margarita Payeras	
<b>CO-604. EL EMPLEO DE SERIOUS GAMES COMO HERRAMIENTA DE MOTIVACIÓN Y DE AFIANZAMIENTO DE CONOCIMIENTOS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. UN ESTUDIO EMPÍRICO CON ALUMNADO DE INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA .....</b>	<b>425</b>
Jon Charterina, Susana Tejada, Yolanda Chica y Julen Castillo	
<b>CO-463. COSTES EXTERNOS Y REGULACIÓN. UN EXPERIMENTO DE ECONOMÍA DEL TRANSPORTE.....</b>	<b>426</b>
Pedro Álvarez Causelo, Pedro Casares Hontañón, Soraya Hidalgo Gallego, Valeriano Martínez San Román, Ingrid Mateo Mantecón y Rubén Sainz González	
<b>CO-244. EL DESARROLLO DE LA ECONOMÍA EXPERIMENTAL EN EL MARCO DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.....</b>	<b>427</b>
Pedro Álvarez Causelo, Pedro Casares Hontañón, Soraya Hidalgo Gallego, Valeriano Martínez San Román, Ingrid Mateo Mantecón y Rubén Sainz González	
<b>CO-139. ADAPTACIÓN DE LA ASIGNATURA “MACROECONOMÍA INTERMEDIA” AL EEES: UN ENFOQUE COMPARADO .....</b>	<b>428</b>
Paula Gutiérrez-Portilla, María Gutiérrez-Portilla, Adolfo Maza y María Hierro	
<b>CO-138. UN EJEMPLO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN "MACROECONOMÍA II": ESTUDIO DEL EQUILIBRIO DEL CONSUMIDOR CON MATLAB.....</b>	<b>429</b>
María Gutiérrez-Portilla, Paula Gutiérrez-Portilla, María Hierro y Adolfo Maza	
<b>CO-121. EL PAPEL DEL DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO EN LOS ESTUDIOS DE GÉNERO .....</b>	<b>430</b>
Irene Suberbiola Garbizu	

<b>CO-120. EVALUACIÓN FORMATIVA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: EXPERIENCIA CON KAHOOT Y HOT POTATOES EN EL DOBLE GRADO DE DERECHO Y ADE EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO .....</b>	<b>431</b>
Irune Suberbiola Garbizu	
<b>CO-5. UN EJEMPLO DE CONEXIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LA SOCIEDAD. EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASESORÍA LABORAL, FISCAL Y JURÍDICA DE LA EMPRESA .....</b>	<b>432</b>
Luis Mochón López	
<b>CO-165. LA SIMULACIÓN COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE EN EL GRADO EN DERECHO: UNA EXPERIENCIA CON LA LITIS SIMULATIO .....</b>	<b>433</b>
María Jesús Sánchez Cano	
<b>CO-599. REFORMA DEL ACCESO A LA ABOGACÍA: LA PRUEBA ORAL.....</b>	<b>434</b>
José Manuel Martín Osante	
<b>CO-600. EL APRENDIZAJE DEL DERECHO MERCANTIL: NUEVOS RETOS ....</b>	<b>435</b>
José Manuel Martín Osante	
<b>CO-461. ESTUDIO SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA .....</b>	<b>436</b>
Pedro Solana-González, Pedro Gil-Sopeña y Beatriz Cobo-Salcines	
<b>CO-419. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DESDE LA OPINIÓN DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO: ¿UN RETO POSIBLE?.....</b>	<b>437</b>
Luz María Marín Vinuesa, Paula Rojas García, Santiago Sánchez Alegría y Laura Arnedo Ajona	
<b>CO-625. RESULTADOS DE LA ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS AL EEES .....</b>	<b>438</b>
María Palou Oliver, María Jesús Mairata Creus y Juan José Montaña Moreno	
<b>CO-437. ANÁLISIS DE CÓMO AFECTA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE EN EL TIEMPO QUE TARDA EN INCORPORARSE AL MERCADO DE TRABAJO .....</b>	<b>439</b>
Aguilar Martín, M. Carmen, Ferrer García, Cristina Soriano Paola, M. Ángeles y Pérez Sanz, Javier	
<b>CO-104. LA EVALUACIÓN DEL CAPITAL CULTURAL DE LOS ALUMNOS DE LA UAM CUAJIMALPA EN MÉXICO .....</b>	<b>440</b>
Caridad García Hernández y Margarita Espinosa Meneses	
<b>CO-442. INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA DE LA UCM .....</b>	<b>441</b>
Millán Arroyo Menéndez y Sergio González Pérez	
<b>CO-220. EVALUAR LA CALIDAD DOCENTE Y DEL PROFESORADO PARA UN APRENDIZAJE EFICAZ: ¿QUÉ ASPECTOS CONSIDERAN RELEVANTES LOS ALUMNOS?.....</b>	<b>442</b>

M <sup>a</sup> Reyes Lorente Antoñanzas, M <sup>a</sup> Cruz Navarro Pérez y Mariola Pinillos García	
<b>CO-151. EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SENSIBILIZACIÓN DEL ALUMNADO DE ECONOMÍA Y DE EMPRESA EN RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COMPROMISO ÉTICO .....</b>	<b>443</b>
Ricardo Jiménez Aboitiz, Emilio Pérez Chinarro y Luis Ángel Sánchez Pachón	
<b>CO-88. AUMENTANDO LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA FORMACION EN CASCADA .....</b>	<b>444</b>
Nuria González-Alvarez, Laura Cabeza-García y Mariano Nieto	
<b>CO-57. LAS PÁGINAS WEB COMO HERRAMIENTA DE FORMACIÓN EN MANAGEMENT .....</b>	<b>445</b>
Godos-Diez, José Luis, Alonso-Martínez, Daniel y Jiménez-Parra, Beatriz	
<b>CO-556. FLIPPING CLASSROOMS IN HIGHER EDUCATION: AN EMPIRICAL.....</b>	<b>446</b>
Marta Pascual Sáez y David Cantarero Prieto	
<b>CO-192. ENSAYO DE UN MÉTODO MIXTO DE EVALUACIÓN APLICADO A LA ENSEÑANZA DEL DERECHO ADMINISTRATIVO CON BENEFICIOS COMPROBADOS EN EL APRENDIZAJE.....</b>	<b>447</b>
Maite Uriarte Ricote	
<b>CO-149. EL USO DEL INGLÉS Y DEL AULA VIRTUAL EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE DERECHO .....</b>	<b>448</b>
Juan Antonio Vives-Vallés	
<b>CO-148. 5 YEARS OF EXPERIENCE IN INTERDISCIPLINARY EDUCATION: INDUSTRIAL PROPERTY AND COMPETITION LAW AND GMO’S LAW.....</b>	<b>449</b>
Juan Antonio Vives-Vallés	
<b>CO-135. FORTALEZAS DEL MÉTODO COMPARATIVO EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DERECHO .....</b>	<b>450</b>
M. Isabel Garrido Gómez	
<b>CO-110. LOS “ONE MINUTE PAPER” COMO ELEMENTO DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN TRADICIONAL AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR .....</b>	<b>451</b>
Ixusko Ordeñana Gezuraga	
<b>CO-3. EFECTOS DE LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD A TRAVÉS DE LOS NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE CHILE .....</b>	<b>452</b>
Francisco Javier Villegas Villegas	
<b>CO-4. LOS PROYECTOS DE DOCENCIA COMO MECANISMO DE BUENA PRÁCTICA INSTITUCIONAL PARA LA MEJORA E INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIAS.....</b>	<b>453</b>
Francisco Javier Villegas Villegas	

<b>CO-511. CÁTEDRAS DE EMPRESA COMO OPORTUNIDAD PARA PROMOVER E INCENTIVAR LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>454</b>
Carmen Ferrer Ribera e Iván Cabrera Fausto	
<b>CO-662. LA FORMACIÓN COMO DOCENTES DE LOS CONTRATADOS PREDOCTORALES .....</b>	<b>455</b>
Clara Teresa Mosquera Pérez, Javier Navarro de Pablos y Eduardo Mosquera Adell	
<b>CO-174. DISEÑO DEL PROGRAMA FORMATIVO EN EL ITINERARIO FORMACIÓN DUAL: UNIVERSIDADEMPRESA .....</b>	<b>456</b>
Leire Urcola Carrera y Itziar Azkue Irigoyen	
<b>CO-331. CÓMO EL APRENDIZAJE DIALÓGICO PUEDE SER UN MODELO PARA MEJORAR LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DE CHILE .....</b>	<b>457</b>
Juan Luis Cerda Jopia, María Teresa Vizcarra Morales e Itziar Rekalde Rodríguez	
<b>CO-647. EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS EN FORMACIÓN POSTGRADUADA BASADA EN SIMULACIÓN AVANZADA .....</b>	<b>458</b>
Joan Maria Estrada-Masllorens, Alberto Villamor-Ordozgoiti, Jose Antonio Sarria-Guerrero, M <sup>a</sup> Antonia Martínez-Momblán, Raül Sancho-Agredano, Jordi Galimany-Masclans Y Eva Maria GuixComellas	
<b>CO-632. MODELO DE ENTRENAMIENTO PARA LA PUNCIÓN VASCULAR DIFÍCIL ECOGUIADA BASADO EN LA SIMULACIÓN EN LA FORMACIÓN POSGRADUADA DE ENFERMERÍA .....</b>	<b>459</b>
Eva Maria Guix-Comellas, Joan Maria Estrada-Masllorens, Jose Antonio Sarria-Guerrero, M <sup>a</sup> Antonia Martínez-Momblán, Jordi Galimany-Masclans, Victoria Morín-Fraile y Alberto VillamorOrdozgoiti	
<b>CO-432. EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR: O CASO DOS ENFERMEIROS .....</b>	<b>460</b>
Ana Paula Macedo, Vilanice Püschel y Katia Padilha	
<b>CO-28. MEJORA EN LA HABILIDAD DE CÁLCULO DE DOSIS A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS ON-LINE .....</b>	<b>461</b>
M. Asier Garro, Jesús Rubio, Jaime Zubero, Jaione Lacalle y M <sup>a</sup> Teresa Barandiaran	
<b>CO-568. EVALUACIÓN DE LA MEJORA DEL CONOCIMIENTO Y COMPORTAMIENTO EN TORNO A LA SOSTENIBILIDAD DE ALUMNADO DEL GRADO DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA .....</b>	<b>462</b>
Jonatan Miranda, Virginia Navarro, Arrate Lasa, María Ángeles Bustamante, Edurne Simón, Idoia Larretxi, Itziar Eseberri, Olaia Martínez, Iñaki Etaio, Diego Rada e Itziar Churruca	

<b>CO-567. DISEÑO Y VALIDACIÓN DE CUESTIONARIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL .....</b>	<b>463</b>
Itziar Churruca, Edurne Simón, Leixuri Aguirre, Laura Zabaleta, Virginia Navarro, Paola Bully, Iñaki Etaio, Diego Rada, Jonatan Miranda, Arrate Lasas, María Ángeles Bustamante y Olaia Martínez	
<b>CO-115. CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR ACTITUD HACIA LA INVESTIGACIÓN A PARTIR DE REDES SEMÁNTICAS .....</b>	<b>464</b>
Erika Egleontina Barrios González, Ulises Delgado Sánchez y Eduardo Hernández Padilla	
<b>CO-107. LA INVESTIGACIÓN COMO COMPETENCIA TRANSVERSAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR.....</b>	<b>465</b>
Erika Egleontina Barrios González y Ulises Delgado Sánchez	
<b>CO-448. APRENDIZAJE COLABORATIVO INTERDISCIPLINAR: PRACTICANDO PARA SER PROFESIONALES (ACCIP) .....</b>	<b>466</b>
Mercedes Sánchez Barba y M <sup>a</sup> Teresa Vega Rodríguez	
<b>CO-236. MEJORAS DE LA CALIDAD DEL PRÁCTICUM EN EL GRADO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA .....</b>	<b>467</b>
María de las Mercedes Cáceres Chávez, Beatriz Palacios Vicario y Ana Borrego	
<b>CO-529. PROPUESTA DE INNOVACIÓN PARA EL AUMENTO DEL NÚMERO DE MATRICULADOS DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS .....</b>	<b>468</b>
Cristian Espejo Sánchez e Isabel Cañadas Osinski	
<b>CO-307. INNOVACIÓN DOCENTE Y DISEÑO GRÁFICO A TRAVÉS DEL CLIMA EN LA VEGA BAJA DE ORIHUELA: PROYECTO NULO .....</b>	<b>469</b>
Inmaculada Abarca Martínez, Ángeles Egea Sánchez, Roberto Cermeño Noguera y Fina Rufete Sáez	
<b>CO-373. EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....</b>	<b>470</b>
Silvia Novío Mallón, José Ignacio Muñoz Barús, Lucía Ordóñez Mayán, Manuel Freire-Garabal Núñez, Mónica Quintana Vilarelle y M <sup>a</sup> Jesús Núñez Iglesias	
<b>CO-675. CORRELACIÓN ENTRE ENFOQUES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE MEDICINA .....</b>	<b>471</b>
Jesús Fernando Escanero, Fernando Galindo, Pilar Lasala, Marisol Soria y Manuel Guerra	
<b>CO-491. EL CINE COMO INSTRUMENTO PARA UN APRENDIZAJE DE ALTO NIVEL COGNOSCITIVO EN HISTORIA DE LA CIENCIA .....</b>	<b>472</b>
Juan Antonio Rodríguez-Sánchez y Raúl Velasco Morgado	



**CO-269. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA ASIGNATURA DE FARMACOLOGÍA DEL GRADO EN MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD ZARAGOZA ..... 473**

Jorge Vicente Romero, Javier Lanuza Giménez, Ana Julia Fanlo Villacampa, Javier Pueyo Val, Sonia Santander Ballestín, María Luisa Bernal Ruíz, María Ángeles Sáenz Galilea, Cristina Navarro Pemán y Pilar Jordán López

**CO-268. EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES ENTRE PROFESORES ANFITRIONES Y VISITANTES DEL GRUPO MULTIDISCIPLINAR APRENRED ..... 474**

Jorge Vicente Romero, Lucía M<sup>a</sup> Molinos Rubio, M<sup>a</sup> Palmira Vélez Jiménez, José Basilio Acerete Gil, Jorge Aisa Arenaz, Carmen Alastuey Dobón, Juan Manuel Artacho Terrer, Eva Barrio Ollero, María Luisa Bernal Ruiz, Anna Biedermann, Victoria Bordonaba Juste, Lucía Candela Díaz Pérez, M<sup>a</sup> Victoria Ejea Arquillué, Estrella Escuchuri Aisa, Javier Esteban Escaño, Ana Julia Fanlo Villacampa, Chelo Ferreira González, José Franco Sánchez-Lafuente, José Ramón García Aranda, Mar Gasca Galán, Eva María Gómez Trullén, M<sup>a</sup> Teresa Gracia Cazorro, Blanca Hernández Ortega, Pilar Jordán López, Fco. Javier Lanuza Giménez, Araceli Loste Montoya, M<sup>a</sup> José Luesma Bartolomé, Rosa Magallon Botaya, José Ignacio Martí Jiménez, María José Martín De Hoyos, Ignacio Martínez Ruiz, Arantza Martínez Pérez, Belén Mayo Calderón, Laura Navarro Combalia, Gonzalo V. Pasamar Alzuria, Marta M<sup>a</sup> Pérez Rontomé, José Prieto Martín, Javier Pueyo Val, José Antonio Rojo Martínez, María Ángeles Sáenz Galilea, Sonia Santander Ballestín, Marta Torralba Gracia, Sergio Villanueva Saz, Jorge Vizueta Fernández y José Antonio Yagüe Fabra

**CO-634. COMPETENCIAS EN SALUD GLOBAL: APLICACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) A LOS ESTUDIOS DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD ..... 475**

Bennasar Veny, Miguel, Yañez Juan, Aina, Sánchez Marimón, Ester y Artigas Lelong, Berta

**CO-652. PROPIEDAD INTELECTUAL Y STREAMING ..... 476**

Laura Caballero Trenado

**CO-649. EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LAS ÁREAS RURALES DE ANDALUCÍA ..... 477**

María Teresa Pérez Cano, Elena Beatriz Bellido Cledera y Manuel Vigil-Escalera Pacheco

**CO-79. REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE CLASE Y DE EVALUACIÓN CON DISPOSITIVOS MÓVILES Y APLICACIONES DIGITALES ..... 478**

Antonio Ugia-Cabrera, Rosa María Giráldez-Pérez, Elia María Grueso-Molina, y Pilar Pérez-Tejeda

**CO-6. REMIND: UNA APLICACIÓN PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN Y LA GESTIÓN DE TAREAS DE LOS ALUMNOS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA ..... 479**

Javier Puche

<b>CO-25. CREACIÓN Y DESARROLLO DE UN MEDIO DIGITAL METAPERIODÍSTICO EN EL ÁMBITO DOCENTE .....</b>	<b>480</b>
Javier Mayoral Sánchez, Sonia Parratt Fernández y Javier Cabedo Figueredo	
<b>CO-554. LOS MODELOS DE MADUREZ COMO INSTRUMENTOS DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL: HACIA UN CATÁLOGO DE REFERENCIA.....</b>	<b>481</b>
Félix Sánchez-Puchol y Joan A. Pastor-Collado	
<b>CO-323. BIBLIOMETRÍA DE LA TENSIOMIOGRAFÍA (1990-2017).....</b>	<b>482</b>
Luis Baraja Vegas, Javier Perales Soriano y Fernando Millán Domingo	
<b>CO-322. PREVENCIÓN DE LA ROTURA DEL LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DEL VALGO DE RODILLA EN EL DROPJUMP, EN JUGADORAS DE FÚTBOL FEMENINO DE ÉLITE .....</b>	<b>483</b>
Luis Baraja Vegas, Mireia Yeste Fabregat y Carlos Barrios Pitarque	
<b>CO-531. ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN FISIOTERAPIA .....</b>	<b>484</b>
Victoria Calvo-Fuente, Gisela Cantos-Mateos, M <sup>a</sup> Ángeles Zulueta e Isabel Rodríguez-Costa	
<b>CO-459. LAS VISITAS A LOS CENTROS DE PRÁCTICA CLÍNICA COMO RECURSO PARA INTEGRAR COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO DE FISIOTERAPIA .....</b>	<b>485</b>
Victoria Calvo-Fuente, Belén Díaz-Pulido, Yolanda Pérez-Martín, Isabel Rodríguez-Costa y Concepción Soto-Vidal	
<b>CO-77. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE EN FISIOTERAPIA .....</b>	<b>486</b>
José Luis Arias Buría, Gustavo Plaza Manzano, Patricia Martín Casas y Ricardo Ortega Santiago	
<b>CO-490. MOTIVACIÓN, IDENTIDAD PROFESIONAL Y PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN EL GRADO EN ODONTOLOGÍA.....</b>	<b>487</b>
Juan Antonio Rodríguez-Sánchez y Raúl Velasco Morgado	
<b>CO-493. AVANCES EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL APRENDER A APRENDER, A PARTIR DE EXPERIENCIAS REALIZADAS EN OCHO GRADOS SOBRE ESTILOS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.....</b>	<b>488</b>
Fernando Galindo Ayuda	
<b>CO-126. INTRODUCCIÓN A LAS CULTURAS LUSÓFONAS: ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO .....</b>	<b>489</b>
Pedro Álvarez-Cifuentes	
<b>CO-480. "NO HAY UNA SOLUCIÓN MAESTRA: 4 SUGERENCIAS PARA COMBATIR EL PLAGIO EN LAS DISCIPLINAS DE HUMANIDADES" .....</b>	<b>490</b>
Andere Larrinaga Cuadra	

<b>CO-340. EVALUACIÓN DEL BIENESTAR EMOCIONAL EN LA UNIVERSIDAD: EVIDENCIAS DE VALIDEZ DE LA TEMPORAL EXPERIENCE OF PLEASURE SCALE (TEPS) .....</b>	<b>491</b>
Eduardo Fonseca-Pedrero, Alicia Pérez de Albéniz, Javier Ortuño y Beatriz Lucas Molina	
<b>CO-603. DETECCIÓN DEL BIENESTAR Y LA CALIDAD DE VIDA DURANTE LA ADOLESCENCIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR .....</b>	<b>492</b>
Javier Ortuno Sierra, Rebeca Aritio Solana y Eduardo Fonseca Pedrero	
<b>CO-602. LA ATENCIÓN EDUCATIVA A ENFERMOS DE CÁNCER EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA .....</b>	<b>493</b>
Rebeca Aritio Solana, Beatriz Lucas Molina y Javier Ortuño Sierra	
<b>CO-321. EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES.....</b>	<b>494</b>
Alicia Pérez de Albéniz, Eduardo Fonseca-Pedrero, Noelia Barbeb y Beatriz Lucas Molina	
<b>CO-247. UN ESTUDIO DE LA CULTURA JUVENIL: EL CASO DE MAGISTERIO Y PEDAGOGÍA .....</b>	<b>495</b>
Félix Fernández Castaño e Inam Benali Tahiri	
<b>CO-74. INTEGRACIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE EGRESO EN LAS CARRERAS DE PEDAGOGÍA.....</b>	<b>496</b>
Alejandro Verdugo Peñaloza	
<b>CO-663. LÍNEAS DE ACTUACIÓN EMERGENTES A PARTIR DE UNA BUENA PRÁCTICA EN DISEÑO CURRICULAR ACCESIBLE (DUA) EN UNA ASIGNATURA DE MAGISTERIO DE LA UC .....</b>	<b>497</b>
Alba Ibáñez García y Verónica Guillén Martín	
<b>CO-78. INNOVACIÓN EN LA INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES Y SU PROYECCIÓN PROFESIONAL .....</b>	<b>498</b>
Rosa María Giráldez-Pérez, Antonio Ugia-Cabrera, Elia María Grueso-Molina y Pilar Pérez-Tejeda	
<b>CO-368. LÍNEAS PRIORITARIAS Y ÁREAS TEMÁTICAS DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA CONVOCATORIA 2018-19 DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (EHU/UPV).....</b>	<b>499</b>
Iker Ros, Mirari Ayerbe, Urtza Garay, Eneritz Ugarte, Elena Díaz-Ereño y Mikel Garmendia	
<b>CO-524. METODOLOGÍA PARTICIPATIVA EN LA MATERIA DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL .....</b>	<b>500</b>
María Paz López Teulón	
<b>CO-624. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PROPUESTAS EN UNA ASIGNATURA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA .....</b>	<b>501</b>

María Teresa Sanz de Acedo Baquedano y María Victoria Lumbreras Bea	
<b>CO-404. EVALUACIÓN CUALITATIVA DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL EESS, TRABAJO COOPERATIVO.....</b>	<b>502</b>
Beatriz Palacios Vicario y M <sup>a</sup> Carmen Santos Asensi	
<b>CO-541. GAMIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DESDE UNA MATERIA DEL MÁSTER DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS.....</b>	<b>503</b>
Jennifer Fernández Rodríguez	
<b>CO-96. EL MENTORING. UNA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ACADÉMICA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO.....</b>	<b>504</b>
Itziar Rekalde Rodríguez y Nagore Guerra Bilbao	
<b>CO-100. APLICANDO LO APRENDIDO EN UN CONTEXTO REAL: DESARROLLO DE UNA EXPERIENCIA EN UNA ASIGNATURA DE CIENCIAS DEL DEPORTE .....</b>	<b>505</b>
Alejandro Martínez-Baena, Pere Molina, Joan Úbeda Colomer y Alexandra Valencia-Peris	
<b>CO-99. PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL USO DEL EDUBLOG EN UNA ASIGNATURA DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.....</b>	<b>506</b>
Alejandro Martínez-Baena, Pere Molina, Joan Úbeda Colomer y Alexandra Valencia-Peris	

### COMUNICACIONES ESCRITAS

<b>CE-558. LAS IMPLICACIONES DEL SGC EN LA MEJORA DE LA DOCENCIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA ULPGC .....</b>	<b>507</b>
Ángeles Perera Santana y Celia Fernández Sarmiento	
<b>CE-512. LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN: LA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA, COLOMBIA.....</b>	<b>508</b>
Luisa Arévalo Tovar y Clara Inés Vergara Hernández	
<b>CE-271. LA COMUNICACIÓN COMO ELEMENTO CLAVE PARA LA CULTURA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA ULPGC .....</b>	<b>509</b>
Celia Fernández Sarmiento y Ángeles Perera Santana	
<b>CE-238. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA .....</b>	<b>510</b>
M <sup>a</sup> Isabel García Pérez, M <sup>a</sup> Angeles Pérez de la Cruz, Jesús Martín González, Jaime Gonsalves Sánchez y Elena Martín González	

<b>CE-228. COLABORAÇÃO INTERINSTITUCIONAL E COM A COMUNIDADE: BOAS PRÁTICAS NO INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE .....</b>	<b>511</b>
Joaquim Mourato, João Emílio Alves, Francisco Morais, Isabel Mourato y Maria do Carmo Maridalho	
<b>CE-227. RESPONSABILIDADE SOCIAL NO IPP – ENVOLVIMENTO COM OS STAKEHOLDERS .....</b>	<b>512</b>
Joaquim Mourato, João Emílio Alves, Francisco Morais, Isabel Mourato y Maria do Carmo Maridalho	
<b>CE-206. AUDITORÍA INTERNA DE LOS SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD.....</b>	<b>513</b>
Rocío Yuste Tosina, Juan Carlos Preciado Rodríguez y Juan Francisco Panduro López	
<b>CE-597. DESARROLLO INTEGRAL DE COMPETENCIAS EN ANÁLISIS, DISEÑO E INTERPRETACIÓN DE EXPERIMENTOS A LO LARGO DE UNA ÚNICA ASIGNATURA .....</b>	<b>514</b>
Isaias Sanmartin Santos, Jesús Prieto Ruiz, Ana Lloret Alcañiz e Ignacio Ventura González	
<b>CE-596. ESTIMULO DE LA COMPETITIVIDAD Y EL ESTUDIO MEDIANTE ACTIVIDADES GAMIFICADAS .....</b>	<b>515</b>
Isaias Sanmartin Santos, Ignacio Ventura González, Ana Lloret Alcañiz y Jesús Prieto Ruiz	
<b>CE-595. PROYECTO EXPERIMENTAL PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PRÁCTICAS EN EL DISEÑO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE EXPERIMENTOS .....</b>	<b>516</b>
Isaias Sanmartin Santos, Ana Lloret, Ignacio Ventura y Jesús Prieto	
<b>CE-34. INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS GLOBALES DE LA CATEGORÍA “ENGINEERING, GEOLOGICAL” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION .....</b>	<b>517</b>
José Ignacio Rojas-Sola, Manuel Jesús Hermoso-Orzáez, Antonio Romero-Manchado, Eduardo de la Morena-de la Fuente y Ángel Jesús Callejón-Ferre	
<b>CE-33. INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS GLOBALES DE LA CATEGORÍA “WATER RESOURCES” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION.....</b>	<b>518</b>
José Ignacio Rojas-Sola, Manuel Jesús Hermoso-Orzáez, Antonio Romero-Manchado, Eduardo de la Morena-de la Fuente y Ángel Jesús Callejón-Ferre	
<b>CE-32. INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS GLOBALES DE LA CATEGORÍA “ENGINEERING, CHEMICAL” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION .....</b>	<b>519</b>
José Ignacio Rojas-Sola, Manuel Jesús Hermoso-Orzáez, Antonio Romero-Manchado, Eduardo de la Morena-de la Fuente y Ángel Jesús Callejón-Ferre	

<b>CE-23. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “GREEN &amp; SUSTAINABLE SCIENCE &amp; TECHNOLOGY” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018) .....</b>	<b>520</b>
Manuel Díaz-Pérez, Marta Gómez-Galán, Ángel Jesús Callejón-Ferre y José Pérez-Alonso	
<b>CE-22. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “MULTIDISCIPLINARY SCIENCES” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018) .....</b>	<b>521</b>
Manuel Díaz-Pérez, Marta Gómez-Galán, Ángel Jesús Callejón-Ferre y Julián Sánchez-Hermosilla López	
<b>CE-21. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “INSTRUMENTS &amp; INSTRUMENTATION” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018) .....</b>	<b>522</b>
Manuel Díaz-Pérez, Marta Gómez-Galán, José Pérez-Alonso y Ángel Jesús Callejón-Ferre	
<b>CE-19. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “ROBOTICS” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018).....</b>	<b>523</b>
Marta Gómez-Galán, Ángel Jesús Callejón-Ferre, Manuel Díaz-Pérez y Julián Sánchez-Hermosilla López	
<b>CE-18. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “TRANSPORTATION SCIENCE &amp; TECHNOLOGY” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018).....</b>	<b>524</b>
Marta Gómez-Galán, Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso y Ángel Carreño-Ortega	
<b>CE-17. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “THERMODYNAMICS” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018) .....</b>	<b>525</b>
Marta Gómez-Galán, Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso y Julián Sánchez-Hermosilla López	
<b>CE-16. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “MINING &amp; MINERAL PROCESSING” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018) .....</b>	<b>526</b>
Ángel Jesús Callejón-Ferre, Marta Gómez-Galán, José Martín-Gil García y José Pérez-Alonso	
<b>CE-15. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “ENGINEERING, PETROLEUM” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018) .....</b>	<b>527</b>
Ángel Jesús Callejón-Ferre, Marta Gómez-Galán, Ángel Carreño-Ortega y José Ignacio Rojas-Sola	
<b>CE-14. PARÁMETROS BLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “ENGINEERING, AEROSPACE” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018) .....</b>	<b>528</b>

Ángel Jesús Callejón-Ferre, Marta Gómez-Galán, José Martín-Gil García y José Ignacio Rojas-Sola

**CE-661. IMPACTO DE LAS RESOLUCIONES E INSTRUMENTOS INTERNACIONALES EN EL DESARROLLO CULTURAL SOBRE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS ..... 529**

Alberto D. Arrufat Cárdeva, María Ayala-Gascón, Enrique Badimón Sanz y Carla Contell Sanchis

**CE-659. REPERCUSIÓN DE LOS TÉRMINOS DE LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA INDEXADA EN LA WEB OF SCIENCE..... 530**

María Ayala-Gascón, Alberto D. Arrufat Cárdeva, Enrique Badimón Sanz y Carla Contell Sanchis

**CE-414. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN GRUPOS NUMEROSOS: ASIGNATURAS DE DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO EN LOS GRADOS DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN ..... 531**

M<sup>a</sup> Luisa Esteve Pardo y Albert Navarro García

**CE-152. APRENDIZAJE ACTIVO Y TICS. DIEZ AÑOS DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN LA ASIGNATURA DERECHO ROMANO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. RESULTADOS ..... 532**

M<sup>a</sup> Lourdes Martínez de Morentin Llamas

**CE-102. UNA PARADA EN EL CAMINO HACIA LA IGUALDAD REAL DEL HOMBRE Y LA MUJER: LA DOCUMENTACIÓN HISTÓRICO-JURÍDICA ..... 533**

Miguel Ángel Morales Payán

**CE-651. CREACIÓN DE LA OFICINA DE APOYO A LA DOCENCIA DE LA UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS ..... 534**

Josep Vidal-Conti y Juan Frau

**CE-656. LOS PLANES DE MEJORA Y SU REPERCUSIÓN EN LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO. UN ESTUDIO RETROSPECTIVO EN EL GRADO EN BIOLOGÍA ..... 535**

Mercedes Gallardo Medina y Jesús M. Míguez Miramontes

**CE-655. VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DESPLEGADO EN EL GRADO EN BIOLOGÍA. UN ESTUDIO RETROSPECTIVO DESDE SU IMPLANTACIÓN..... 536**

Mercedes Gallardo Medina, Fuencisla Mariño Callejo y Jesús M. Míguez Miramontes

**CE-653. PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA TITULACIÓN DE GRADO EN BIOLOGÍA ..... 537**

Jesús M. Míguez Miramontes, Fuencisla Mariño Callejo y Mercedes Gallardo Medina

- CE-660. LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL TFG DEL GRADO EN BIOLOGÍA ¿QUÉ OPINAN LOS ESTUDIANTES? ..... 538**  
Jesús Manuel Míguez Miramontes, Fuencisla Mariño Callejo y Mercedes Gallardo Medina
- CE-93. APLICACIÓN DE UN SISTEMA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) EN LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN ..... 539**  
Alfonso María Carreras, Fermín Aranda, Eva Siles, Juan Peragón y Esther Martínez-Lara
- CE-609. LA DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER EN URBANISMO A PARTIR DEL ESTUDIO DE CONCRETOS CASOS PRÁCTICOS ..... 540**  
Carmen De Tomás Medina
- CE-608. EL APUNTE COMO INSTRUMENTO PARA EL ESTUDIO DE LA CIUDAD ..... 541**  
Carmen De Tomás Medina
- CE-607. ¿ORTOFOTO Ó PLANO? ¿CUAL ES EL INSTRUMENTO MÁS ADECUADO PARA ADENTRAR AL ALUMNO NOVEL EN EL CONOCIMIENTO DE LA CIUDAD? ..... 542**  
Carmen De Tomás Medina
- CE-601. DISEÑO, IMPLANTACIÓN Y VALORACIONES DE LA METODOLOGÍA ABP EN UNA ASIGNATURA DEL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA ..... 543**  
Aloña Retegui, Nagore Gabilondo, Cristina Marieta, M<sup>a</sup> Angeles Corcuera y Arantxa Eceiza
- CE-648. APORTACIÓN A LA CIENCIA DEL HISTORIADOR DEL ARTE FELIPE MARÍA GARÍN ORTIZ DE TARANCO ..... 544**  
María Ayala-Gascón y Rafael Aleixandre-Benavent
- CE-610. INCORPORACION DE OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) EN LAS GUIAS DOCENTES DE GRADO ..... 545**  
M<sup>a</sup> Jesús Cantalejo Díez
- CE-320. FORMACIÓN EN DISEÑO PARA TODAS LAS PERSONAS EN LAS UNIVERSIDADES: INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN DE CALIDAD ..... 546**  
Maribel Campo y Jesús Hernández-Galán
- CE-267. SOCIAL NETWORKING COMO HERRAMIENTA PARA COMPARTIR INTERESES. FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR. SEA-INNOVAMOS ..... 547**  
García-Jimenez P., Torres-Padrón M. E., Martínez- Marrero A., Padilla-León I. y Rodríguez-Santana A.
- CE-198. ADECUACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA DE SEGURIDAD DEL BUQUE Y PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN EN LOS GRADOS DE MARINA Y NÁUTICA DE LA UPV/EHU PARA LA**



<b>CUMPLIR CON LOS REQUISITOS INTERNACIONALES Y LA OBTENCIÓN DE LOS CERTIFICADOS DE CAPACITAC .....</b>	<b>548</b>
Raúl García Bercedo, Amaia Castaños Urkullu y Ernesto Madariaga Dominguez	
<b>CE-129. INNOVACIONES DOCENTES PARA FOMENTAR EL EMPRENDIMIENTO Y LA INNOVACIÓN EN LA EMPRESA AGROALIMENTARIA.....</b>	<b>549</b>
María Piedad Campelo Rodríguez, Ana Isabel Caballero Merino, María Cruz Rey de las Moras, María Yolanda Fernández Ramos, Patricia Casanueva Gómez e Isabel Palomino Diez	
<b>CE-128. “EMPRENDE EN VERDE”. INICIANDO UN PROGRAMA INTENSIVO DE FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO EN EL ÁMBITO AGRARIO Y FORESTAL .....</b>	<b>550</b>
María Piedad Campelo Rodríguez, Margarita Rico González, Almudena Gómez Ramos, Rocío Losada Burgos, Asier Sáiz Rojo, Rita María Robles Robles y María Villahoz Asensio	
<b>CE-696. FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO EN LOS ESTUDIOS DE INGENIERÍA CIVIL: PROYECTO 1.000.000 KM .....</b>	<b>551</b>
L.I. Hojas Hojas	
<b>CE-367. MEDICIÓN DE LA APORTACIÓN INDIVIDUAL EN LOS TRABAJOS COLECTIVOS DEL ALUMNADO. UNA APLICACIÓN.....</b>	<b>552</b>
Henar Díez Sánchez y Amaia de Sarachu Campos	
<b>CE-365. TUTORÍA ENTRE IGUALES Y SU INCORPORACIÓN AL AULA. UNA EXPERIENCIA. ....</b>	<b>553</b>
Henar Díez Sánchez y Amaia de Sarachu Campos	
<b>CE-324. COMPARATIVA DE SISTEMAS DE EVALUACIONES EN ASIGNATURAS DE GRADO EN FACULTADES DE ECONOMÍA Y EMPRESA ...</b>	<b>554</b>
Albizuri M. Josune y Zarzuelo José M.	
<b>CE-265. LA COMUNICACIÓN ORAL COMO COMPETENCIA TRANSVERSAL, EN UN CONTEXTO CUANTITATIVOS. RELATO DE UNA EXPERIENCIA EN EL AULA .....</b>	<b>555</b>
José Antonio Camúñez Ruiz y María Dolores Pérez Hidalgo	
<b>CE-211. ALUMNOS UNIVERSITARIOS DE DIFERENTES PROCEDENCIAS, ¿MISMAS PREFERENCIAS SENSORIALES?.....</b>	<b>556</b>
Elena Martínez-Tola, Ainara Arsuaga, Oihana García y Maria del Mar Rigo	
<b>CE-136. APLICACIÓN DE PINTEREST EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. DESARROLLANDO EL APRENDIZAJE COLABORATIVO A TRAVÉS DE LAS REDES .....</b>	<b>557</b>
Blanca Hernández Ortega, Miguel Guinaliu Blasco y Josete Franco Sánchez-Lafuente	
<b>CE-328. CATEDRÁTICAS VERSUS CATEDRÁTICOS EN LA UNIVERSIDAD: ESTUDIO DE UN CASO.....</b>	<b>558</b>

Albizuri M. Josune y Zarzuelo José M.

**CE-327. DESARROLLO DE TFG BAJO EL PARADIGMA DEL BUSINESS INTELLIGENCE ..... 5559**

Segura Gisbert, Jorge, Alvarez-Jareño, José Antonio y García Torres, Patricia

**CE-587. IMPROVING STEM GRADUATES' EMPLOYABILITY THROUGH THEIR PERSONAL BRAND ..... 560**

Maria Begoña Peña Lang y Beñat Landeta Manzano

**CE-664. FOMENTANDO EL TRABAJO MULTIDISCIPLINAR: PROPUESTAS DE FORMACIÓN EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO..... 561**

Grigorios Chachamis y Olga Lopez-Dicastillo

**CE-371. VIDEOS AS A TEACHING TOOL FOR THE DEGREE IN NURSING ..... 562**

Ángel Fernández-Aparicio, Emilio González-Jiménez, Jacqueline Schmidt-RioValle y Miguel Ángel Montero-Alonso

**CE-370. IMPORTANCE OF QUALITY INDICATORS FOR RESEARCH IN NURSING RESEARCH ..... 563**

Ángel Fernández-Aparicio, Jacqueline Schmidt-RioValle, Miguel Ángel Montero-Alonso y Emilio González-Jiménez

**CE-369. APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EVALUACIÓN DE ALUMNOS DE GRADO..... 564**

M<sup>a</sup> Jesús Núñez Iglesias, Eva María Domínguez-Martís, Nerea Soto, Damián Seoane-Torreiro, Manuel Freire-Garabal Núñez y Silvia Novío Mallón

**CE-363. NURSING JOURNALS IN HEALTH SCIENCES DATABASES AND ITS IMPORTANCE IN NURSING RESEARCH..... 565**

Ángel Fernández-Aparicio, Emilio González-Jiménez, Miguel Ángel Montero-Alonso y Jacqueline Schmidt-RioValle

**CE-167. PROYECTO PILOTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN LA ASIGNATURA BIOQUÍMICA Y NUTRICIÓN DEL GRADO DE ENFERMERÍA ..... 566**

Pedro Tauler y Sonia Martínez

**CE-166. VALORACIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO DE LA UTILIZACIÓN DE RÚBRICAS EVALUATIVAS EN LA ASIGNATURA BIOQUÍMICA Y NUTRICIÓN DEL GRADO DE ENFERMERÍA ..... 567**

Sonia Martínez y Pedro Tauler

**CE-137. METODOLOGÍA DESIGN THINKING APLICADA EN CIENCIAS DE LA SALUD ..... 568**

Teresa Martín García, Elena Martín González, Pilar González Arrieta, M<sup>a</sup> Isabel García Pérez, Angélica González Arrieta y Jesús Martín González

**CE-98. INTERVENCIÓN BASADA EN MINDFULNESS EN ESTUDIANTES DE GRADO DE ENFERMERÍA EN PERÍODO QUE REALIZAN PRÁCTICAS CLÍNICAS..... 569**

Elena Martín González, Yesica Caiola Pasquier, Pilar González Arrieta y M<sup>a</sup> Ángeles Pérez de la Cruz

**CE-106. EFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE VIOLENCIA DE GENERO ..... 570**

Elena Martín González, Teresa Martín García, Jesús Martín González, M<sup>a</sup> Isabel García Pérez, Angelica González Arrieta y M<sup>a</sup> Ángeles Pérez de la Cruz

**CE-374. ADECUACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER A LA NORMATIVA RELACIONADA CON LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA, CONSENTIMIENTO Y CONFIDENCIALIDAD ..... 571**

Nerea Soto, Silvia Novío Mallón, M<sup>a</sup> Jesús Núñez Iglesias, José Ignacio Muñoz Barús y Lucía Ordóñez Mayán

**CE-576. MIEDOS Y OPORTUNIDADES DETECTADAS EN EL ESTUDIANTE ANTE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS ..... 572**

Javier Corral-Lage, J. Iñaki De La Peña Esteban, Sonia García Delgado, Izaskun Ipiñazar Petralanda y Noemí Peña-Miguel

**CE-631. EVALUACIÓN CONTINUA EN TÉCNICAS CUANTITATIVAS: UNA EXPERIENCIA CON KAHOOT! ..... 573**

Ana Eugenia Marín Jiménez, Pilar Fernández Sánchez, Rodrigo Martín Rojas y M<sup>a</sup> José Aznar Unzurrunzaga

**CE-627. EL TRABAJO FIN DE GRADO EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA (SARRIKO) ..... 574**

Iñaki Periañez Cañadillas, Henar Díez Sánchez e Ignacio Diaz-Emparanza Herrero

**CE-517. LA ADECUACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE ECONOMÍA EN LA UPV/EHU A LAS NECESIDADES DE LOS EMPLEADORES..... 575**

Amaia de Sarachu Campos, Sonia García Delgado y Mercedes Vallejo Escudero

**CE-515. EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBAS OBJETIVAS, DISEÑO Y CALIFICACIÓN ..... 576**

Henar Díez Sánchez y Amaia de Sarachu Campos

**CE-425. LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA DE ZARAGOZA. EL CASO DE LA “COMUNICACIÓN EFECTIVA” ..... 577**

Isabel Acero Fraile, Blanca Hernández Ortega, Marta Melguizo Garde y José Mariano Moneva Abadía

**CE-407. LA FORMACIÓN MATEMÁTICA DE LOS ESTUDIANTES DE ADE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA..... 578**

Maria Jesús Campión y Ana Munárriz

**CE-399. UTILIZACIÓN DEL MODELO TAM PARA EXPLICAR LA RECOMENDACIÓN DE USO DOCENTE DE PROGRAMAS INFORMÁTICOS PROFESIONALES ..... 579**

Borraz Mora, Javier y Melguizo Garde, Marta	
<b>CE-393. EXPERIENCIAS HACIA UNA GESTIÓN EFICIENTE DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO.....</b>	<b>580</b>
Melguizo, Marta, Miguel, Jesús Ángel, Moneva, José Mariano y Acero, Isabel	
<b>CE-530. DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN DOCENTE PARA DISPOSITIVOS MÓVILES PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y AMBIENTALES DE LOS PUERTOS.....</b>	<b>581</b>
Jorge Collantes, Ernesto Madariaga, Alfredo Trueba, Sergio García, Luis M. Vega y Amaia Castaños	
<b>CE-528. APRENDIZAJE COLABORATIVO EN PROTECCIÓN MARÍTIMA DENTRO DEL MARCO DEL EEES MEDIANTE LA WEB DE LA ARMADA ESPAÑOLA .....</b>	<b>582</b>
Ernesto Madariaga, Alfredo Trueba, Sergio García, Luis M. Vega, Olga Delgado y Raúl García Bercedo	
<b>CE-470. UTILIZACIÓN DE MÉTODOS PARTICIPATIVOS PARA LA DOCENCIA DE ENSEÑANZAS TÉCNICAS .....</b>	<b>583</b>
Raquel Fernández, Nagore Gabilondo, Galder Kortaberria, Tamara Calvo y Lorena Ugarte	
<b>CE-468. METODOLOGÍA ACTIVA DE APRENDIZAJE APLICADA EN UNA ASIGNATURA EXPERIMENTAL DE POSTGRADO.....</b>	<b>584</b>
Tamara Calvo, Lorena Ugarte, Raquel Fernández, M <sup>a</sup> Angeles Corcuera y Arantxa Eceiza	
<b>CE-465. CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN SANITARIA MARÍTIMA EN LOS CERTIFICADOS DE ESPECIALIDAD DE LOS GRADO DE MARINA Y GRADO DE NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO.....</b>	<b>585</b>
Amaia Castaños Urkullu, Raúl García Bercedo y Ernesto Madariaga Domínguez	
<b>CE-449. HERRAMIENTA DE RECREACIÓN DEL ESPACIO TRIDIMENSIONAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD DE VISIÓN ESPACIAL.....</b>	<b>586</b>
Lorena Ugarte Soraluze e Itziar González Gurrutxaga	
<b>CE-400. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “NANOSCIENCE &amp; NANOTECHNOLOGY” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018).....</b>	<b>587</b>
José Pérez-Alonso, Marta Gómez-Galán, Manuel Díaz-Pérez y Ángel Jesús Callejón-Ferre	
<b>CE-388. ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ASIGNATURA SOBRE VALORES DE DESARROLLO SOSTENIBLE MEDIANTE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL ÁMBITO DE LA INGENIERÍA .....</b>	<b>588</b>
José Luis Arce Diego y Félix Fanjul Vélez	

- CE-387. LA EXPERIENCIA DE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL EN VALORES MULTI-, INTER- Y TRANSDISCIPLINARES EN ESTUDIOS DE GRADO ..... 589**  
Félix Fanjul Vélez y José Luis Arce Diego
- CE-386. COMPARATIVA DE LA IMPLEMENTACIÓN EN DISTINTOS ÁMBITOS FORMATIVOS UNIVERSITARIOS DEL CAMPO MULTIDISCIPLINAR DE LA INGENIERÍA APLICADA AL CONTEXTO BIOMÉDICO ..... 590**  
Félix Fanjul Vélez y José Luis Arce Diego
- CE-617. METODOLOGÍA CLASE INVERTIDA COMO MECANISMO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE: EL CASO DE LA ELECTRÓNICA ..... 591**  
F. D. Trujillo-Aguilera, E. B. Blázquez-Parra y M. Á. Pérez-Carrasco
- CE-633. ELECTRÓNICA PARA EL DISEÑO INDUSTRIAL. HERRAMIENTA DIDÁCTICA DE SIMULACIÓN DE APOYO PARA LA DOCENCIA Y EL ESTUDIO ..... 592**  
F. D. Trujillo-Aguilera, E. B. Blázquez-Parra y J. de la Fuente-García
- CE-495. OPTIMIZACION DEL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE MASTER A TRAVÉS DEL METODO DEL CASO Y DE LA CLASE INVERTIDA (MODELO “FLIPPED CLASSROOM”)..... 593**  
M<sup>a</sup> Jesús Cantalejo Díez
- CE-401. ANÁLISIS DE LA CONVENIENCIA DE REALIZAR UNA PRUEBA PARCIAL DEL BLOQUE DOCENTE DE CONSTRUCCIONES, EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS, QUE CURSAN LA ASIGNATURA “CONSTRUCCIONES, MOTORES Y MAQUINARIA AGRÍCOLA” DEL GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA..... 594**  
José Pérez-Alonso, Ángel Jesús Callejón-Ferre, Julián Sánchez-Hermosilla y Marta Gómez-Galán
- CE-458 IMPLEMENTACIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE APOYO A LA DOCENCIA EN EXCEL, PARA EL CÁLCULO DE LA FUERZA QUE EJERCE EL VIENTO EN CERRAMIENTOS DE INVERNADEROS INDUSTRIALES, PARA ALUMNOS QUE CURSAN LA ASIGNATURA “CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE INVERNADERO”..... 595**  
José Pérez-Alonso, Ángel Jesús Callejón-Ferre, Julián Sánchez-Hermosilla y Marta Gómez-Galán
- CE-606. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO A TRAVÉS DE ENCUESTAS A LOSALUMNOS DEL ÚLTIMO CURSO ..... 596**  
M<sup>a</sup> del Mar Canedo Alonso, Cándido García de María y M<sup>a</sup> José Sexmero Cuadrado
- CE-693. MICROBLOGGING COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO ONLINE ..... 597**

Beatriz Oria	
<b>CE-103. PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "RED DE EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN Y COOPERACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA" (RECCUS) .....</b>	<b>598</b>
Jose Candón-Mena	
<b>CE-605. PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE DEL GRUPO DE ESTUDIOS DE LA CULTURA, LA SOCIEDAD, LA COMUNICACIÓN Y EL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO (INSTITUT DE RECERCA I INNOVACIÓ EDUCATIVA, IRIE-UIB).....</b>	<b>599</b>
Elisabeth Ripoll Gil y Sebastià Serra Busquets	
<b>CE-272. INTERDEPENDENCIA DE TAREA EN EL TRABAJO EN EQUIPO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR .....</b>	<b>600</b>
Benito León del Barco, María Isabel Polo del Río, Santiago Mendo Lázaro, Irina Rasskin Gutman y Teresa Gómez Carroza	
<b>CE-270. ESTABILIDAD DE LOS EQUIPOS DE APRENDIZAJE, INTERDEPENDENCIA DE TAREA Y ACTITUDES HACIA EL TRABAJO EN EQUIPO .....</b>	<b>601</b>
Santiago Mendo Lázaro, María Isabel Polo Del Río, Benito León Del Barco, Elena Felipe Castaño y Víctor López Ramos	
<b>CE-237. QUIET BOOK: EDUCACIÓN MUSICAL A TRAVÉS DE UN LIBRO MANIPULATIVO (MAGISTERIO INFANTIL) .....</b>	<b>602</b>
Susana Sarfson Gleizer	
<b>CE-70. APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS DE BACHILLERATO .....</b>	<b>603</b>
Elena Lucía Priego de la Cruz	
<b>CE-636. ¿CÓMO PUEDE EL E-PORTAFOLIO DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO AYUDAR A MEJORAR LAS PRÁCTICAS DOCENTES? EL CASO DEL EQUIPO DOCENTE MINORKULT.....</b>	<b>604</b>
Goretti Orbea Aizpitarte, Esther Cruz Iglesias e Itziar Rekalde Rodríguez	
<b>CE-525. ÁMBITOS Y CONTEXTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL: ¿DÓNDE ME GUSTARÍA TRABAJAR? .....</b>	<b>605</b>
María Paz López Teulón	
<b>CE-650. EL USO DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA EN LA INVESTIGACIÓN URBANA TERRITORIAL EN LAS ESCUELAS DE ARQUITECTURA. LA CARACTERIZACIÓN URBANOPATRIMONIAL DE LAS CIUDADES MEDIAS DE ANDALUCÍA .....</b>	<b>606</b>
María Teresa Pérez Cano, Daniel Navas Carrillo y Juan Andrés Rodríguez Lora	
<b>CE-342. PRINCIPALES APLICACIONES MÓVILES PARA LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>607</b>

Fátima Pastor-Ruiz y Nieves Lorenzo-Escolar

<b>CE-551. ¿QUÉ VALORACIÓN ÉTICA REALIZAN LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE DISTINTAS ACTUACIONES COMO TERAPEUTAS?: DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DEL SEXO .....</b>	<b>608</b>
--	------------

M<sup>a</sup> Inmaculada Torres Pérez, M<sup>a</sup> Luisa Avargues Navarro, Mercedes Borda Más y Carmen del Río Sánchez

<b>CE-550. ÉTICA PROFESIONAL DEL DOCENTE EN EL EEES: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LOS ELEMENTOS PARA UNA DEONTOLOGÍA PROFESIONAL .....</b>	<b>609</b>
---	------------

M<sup>a</sup> Inmaculada Torres Pérez

<b>CE-535. ÉTICA Y PRÁCTICA PROFESIONAL: VALORACIÓN DE DIFERENTES SITUACIONES POR ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA Y EL GRADO EN PSICOLOGÍA .....</b>	<b>610</b>
---	------------

M<sup>a</sup> Inmaculada Torres Pérez, M<sup>a</sup> Luisa Avargues Navarro, Carmen del Río Sánchez y Mercedes Borda Mas

<b>CE-658. LOS SIG COMO HERRAMIENTA DOCENTE Y METODOLÓGICA EN LA INVESTIGACIÓN TURÍSTICA MUSEOLÓGICA. APLICACIÓN A LAS CIUDADES MEDIAS DE ANDALUCÍA .....</b>	<b>611</b>
---	------------

Clara Teresa Mosquera Pérez, Javier Ostos Prieto y Antonio Cubero Hernández

<b>CE-402. ESCALAS PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA ATENCIÓN PLENA EN EL DESARROLLO DEL TALENTO NATURAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS .....</b>	<b>612</b>
--	------------

Bernal, Estrella, Garrido, Ana, Montaner, Teresa, Vela, M<sup>a</sup> José, Melguizo, Marta, Delso, M<sup>a</sup> Pilar, Urquizu, M<sup>a</sup> Pilar y Acero, Isabel

<b>CE-207. NUEVOS MODELOS FORMATIVOS PARA DESARROLLAR INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA .....</b>	<b>613</b>
---	------------

Víctor López Ramos, Rocío Yuste Tosina, Joan Guerra Bustamente y Santiago Mendo Lázaro

<b>CE-657. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO DEL GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL EN UN COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....</b>	<b>614</b>
--	------------

Patricia Sanz Valer, Ana Alejandra Laborda Soriano, Elena Ramos Romero, Alba Cambra Aliaga, Isabel Vidal Sánchez y Rafael Sánchez Arizcuren

<b>CE-460. CREANDO OPORTUNIDADES: EL ESTUDIANTE COMO SUJETO ACTIVO DEL APRENDIZAJE .....</b>	<b>615</b>
--	------------

Alba Cambra Aliaga, Gema Puig Esteve y Ana Alejandra Laborda Soriano

<b>CE-359. LA NARRATIVA COMO EJE TRANSVERSAL EN EL GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL .....</b>	<b>616</b>
---	------------

Ana Alejandra Laborda Soriano, Alba Cambra Aliaga, María Isabel Vidal Sánchez, Patricia Sanz Valer y Laura Gonzalo Ciria

<b>CE-264. THE DOCTORAL THESES SUPPORTED BY THE SGIKER PLATFORMS OF THE UNIVERSITY OF THE BASQUE COUNTRY ARE ALIGNED WITH THE HORIZON 2020 PROGRAMME.....</b>	<b>617</b>
---	------------

Fátima Pastor-Ruiz y María José Rodríguez-Tojo

**CE-640. TRABAJO FIN DE GRADO: ¿UN PRODUCTO INCONCLUSO?..... 618**

David Herrero García, Juan Antonio Saiz-Ipiña y Dominique Gaviard-Dunand

**CE-341. LUCES Y SOMBRAS EN LA UTILIZACION DE LOS REPOSITORIOS VIRTUALES PARA LA AYUDA A LA DOCENCIA PRESENCIAL..... 619**

Enrique Hilario Rodriguez, Daniel Alonso-Alconada, Laura Gomez-Santos, Beatriz Arteta Ruiz, Miren Josune Canduela Pérez, Lucia Gallego Andrés y Antonia de los Angeles Alvarez Díaz

**CE- 695. EL ARTE COMO APORTACIÓN SOCIAL Y CULTURAL A LA SOCIEDAD ..... 620**

José Antonio Asensio Fernández, Marga Madrigal Criado y Raquel Sánchez Álvarez

**CE-240. LA CIUDAD COMO RECURSO: FOMENTO DEL TRABAJO COLABORATIVO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA..... 621**

M<sup>a</sup> Isabel García Pérez, M<sup>a</sup> Ángeles Pérez de la Cruz, Jesús Martín González, Jaime Gonsalves Sánchez y Elena Martín González

**CE-639. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE MULTIDISCIPLINAR EN CIENCIAS DE LA SALUD ..... 622**

Carmen Gallardo Pino, Ángel Lizcano Álvarez, Eva María Sánchez Robles, Teresa Fernández Agulló, Sofía Laguarda Val, Marta Pérez de Heredia Torres y Francisco Mercado Romero

**CE-638. CONGRESO CIENTÍFICO DE COMPETENCIAS INTERDISCIPLINARES EN CIENCIAS DE LA SALUD ..... 623**

Carmen Gallardo Pino, Sofía Laguarda Val, Ángel Lizcano Álvarez, Francisco Mercado Romero, Teresa Fernández Agulló, Eva María Sánchez Robles y Marta Pérez de Heredia Torres

**CE-637. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN UNA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ..... 624**

Carmen Gallardo Pino, Marta Pérez de Heredia Torres, Sofía Laguarda Val, Ángel Lizcano Álvarez, Francisco Mercado Romero, Eva María Sánchez Robles y Teresa Fernández Agulló

**CE-635. IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN APRENDIZAJE INVERTIDO (FLIPPED CLASSROOM) EN LA ASIGNATURA DE ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA SALUD..... 625**

Yañez Juan, Aina, Bennasar Veny, Miguel y Adrover Roig, Daniel

**CE-536. ADAPTACIÓN DEL MÓDULO TRACKER DE MOODLE COMO MECANISMO PARA SEGUIMIENTO DE PLANES TUTORIALES PERSONALIZADOS A NIVEL DE CENTRO..... 626**

Enrique Castro López-Tarruella



**CE-533. FOMENTO DE LA CULTURA CIENTIFICA EN ESCOLARES DE PRIMARIA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN LA INDAGACIÓN ..... 627**

Itziar Churruca, Arrate Lasa, Leire Aranzeta, Haizea Zaldibar, Aritz Ruiz-González, Iker Urkiza, Arantza Rico, María Ángeles Bustamante, Edurne Simón, Idoia Larretxi, Jonatan Miranda y Virginia Navarro

**CE-150. IMPLEMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA AUDIOVISUAL EN LAS ENSEÑANZAS PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA TRONCAL DE BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA ..... 628**

M<sup>a</sup> Sofía Negro Álvarez, Ana Fernández-Carballido, Ana Isabel Torres Suarez, Mario Alonso Gonzalez, Juan Aparicio Blanco, Ana Isabel Fraguas Sánchez, Rafael Serrano Manjón y Emilia Barcia Hernández

**CE-494. PRÁCTICAS CON PACIENTES EN EL GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA COMO ACERCAMIENTO AL EJERCICIO PROFESIONAL ..... 629**

Francisco Javier Escamilla Jiménez, Elena Ogalla García, Amparo de Castro Gómez-Millán, María Álvarez de Sotomayor Paz y María José Peral Rubio

**CE-330. EFECTOS DEL VENDAJE NEUROMUSCULAR SOBRE LA ACTIVACION ELECTROMIOGRAFICA EN CINTURON RUSO ..... 630**

Luis Baraja Vegas, Benjamin Collado, Ester Blasco, Julio Martin, Morales Raquel, Alberto Pardo y Alvaro Ortiz

**CE-333. NUEVOS SISTEMAS DE EVALUACION DE LAS COMPETENCIAS DE LAS ASIGNATURAS DE ANATOMIA EN EL GRADO DE MEDICINA ..... 631**

Miren Josune Canduela Pérez, Enrique Hilario Rodriguez, Antonia de los Ángeles Álvarez Díaz y Lucia Gallego Andrés

**CE-339. POTENCIAR LA VISIÓN “INTEGRADORA” EN LOS/LAS ALUMNOS/AS DE PRIMERO DE MEDICINA ..... 632**

Laura Gomez-Santos, Beatriz Arteta Ruiz, Aitor Benedicto García, Enrique Hilario Rodriguez y Antonia de los Angeles Alvarez Díaz

**CE-337. DESARROLLO DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TRANSVERSALES MEDIANTE EL USO DE CASOS CLÍNICOS EN PRÁCTICAS DE AULA DE BIOLOGÍA CELULAR EN ALUMNOS DE PRIMERO DEL GRADO DE MEDICINA ..... 633**

Beatriz Arteta Ruiz, Laura Gomez-Santos, Aitor Benedicto García, Enrique Hilario Rodriguez y Antonia de los Angeles Alvarez Díaz

**CE-239. SIMULACIÓN CLÍNICA AVANZADA EN UN ENTORNO DE APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA ..... 634**

M<sup>a</sup> Angeles Pérez de la Cruz, M<sup>o</sup> Isabel García Pérez, Jaime Gonçalves Sánchez, Jesús María Gonçalves Estella, Jesús Martín Gonzalez, S González y M<sup>a</sup> Jose Sánchez Ledesma

**CE-654. AVANCES EN LA DOCENCIA EN INGLÉS EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA UPV/EHU ..... 635**

Enrique Hilario Rodríguez, Antonia Álvarez Díaz, Gaskon Ibarretxe Bilbao y Daniel Alonso-Alconada

**CE-447. ANÁLISIS DEL IMPACTO DE LA PROCRASTINACIÓN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS USANDO TÉCNICAS DE MINERÍAS DE DATOS ..... 636**

José A. González, Nuria Calet, Laura Rubio y Cristina G. Dumitrache

**CE-446. OPTIMISMO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ..... 637**

Cristina G. Dumitrache, Nuria Calet, Laura Rubio y José A. González

**CE-445. ¿INFLUYE LA AUTOEFICACIA GENERALIZADA SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO? RESULTADOS SOBRE UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ..... 638**

Laura Rubio, José A. González, Cristina G. Dumitrache y Nuria Calet

**CE-143. DINAMIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN LAS ASIGNATURAS JURÍDICAS: LAS CÁPSULAS DIDÁCTICAS EN CLAVE DE GÉNERO ..... 639**

Alicia Valmaña Ochaíta, Gema Polo Toribio, M<sup>a</sup> Eugenia Ortuño Pérez, M<sup>a</sup> José Bravo Bosch, Esperanza Osaba, Jaime Vizcaíno Sánchez, Rosalía Rodríguez López y María Salazar Revuelta

## **AUMENTANDO LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA FORMACION EN CASCADA**

Nuria González-Alvarez, Laura Cabeza-García y Mariano Nieto  
*Universidad de León*

El objetivo de este trabajo es aplicar una metodología basada en la formación en cascada, algo novedoso en el ámbito educativo y que consiste en dividir el proceso de aprendizaje en fases. Así, los profesores forman a un grupo de estudiantes sobre una temática. Una vez que éstos adquieren ciertas competencias en dicha temática, se convierten en 'educadores-profesores' de segunda generación. Esta metodología se ha desarrollado en el curso 2017/2018 en los grados de Administración y Dirección de Empresas (ADE) y Economía. Con su implantación se trata dinamizar las clases haciendo algo 'fuera de lo habitual' para aumentar la motivación e implicación de los estudiantes con los contenidos de las asignaturas. Específicamente, el objetivo era aprovechar el conocimiento propio y específico que los estudiantes adquieren en su titulación (ADE) y transmitirlo a los de otros grados donde esa materia se imparte en menor profundidad (Economía). Además, la iniciativa se complementó con el uso de dispositivos electrónicos pues los alumnos receptores además de participar activamente en las actividades propuestas por los 'alumnos-profesores' tuvieron que dar respuesta a una serie de preguntas sobre el contenido recibido y valorar esta iniciativa. Los resultados permiten confirmar gran parte de los objetivos propuestos. Como conclusión cabe destacar el éxito de esta metodología, su aplicación en los grados de ciencias sociales para aumentar la satisfacción de los estudiantes representa la mayor contribución del estudio, pues ellos mismos indicaron que es una experiencia enriquecedora y que les gustaría que otros profesores también la implantaran.