

REALIDAD SOCIAL A TRAVES DE LOS TRABAJOS DE FIN DE CARRERA. RESUMEN ESTADÍSTICO DE LAS TEMÁTICAS ESTUDIADAS.

D^a Lucía Llamazares Sánchez.
D.T.S,
Profesora de la E.U.T.S de León

RESUMEN

La E.U. de Trabajo Social de León, desde sus orígenes, ha apoyado la labor de investigación, quedando reflejado su interés por este aspecto de la formación, en los distintos Planes de Estudios, que han mantenido como requisito obligatorio para la obtención del título de Diplomado en Trabajo Social la elaboración y defensa ante un Tribunal del denominado Trabajo Fin de Carrera.

Con motivo de la celebración de los 20 años de la Escuela en su etapa como titulación universitaria, se realiza un resumen estadístico de las temáticas abordadas por los distintos alumnos titulados que nos permite analizar los cambios que aparecen en la realidad social, especialmente en nuestro entorno más próximo, durante este período.

PALABRAS CLAVE

Estadísticas, investigación, Trabajo Social, Formación, Trabajo Fin de Carrera.

Lo que hoy nos ha traído aquí, como sabéis, es la celebración de los 20 años de la E.U. de Trabajo Social de León en su etapa como titulación universitaria. Durante este período los alumnos, hemos concluido nuestra formación con la presentación de un Trabajo de Fin de Carrera, que se constituye como un requisito obligatorio para la obtención del Título de Diplomado en Trabajo Social. Este requisito que en innumerables ocasiones nos ha causado malestar ha tenido y tiene su sentido.

La investigación ha constituido y constituye en nuestra profesión el fundamento de nuestro quehacer profesional, sienta las bases de la detección de problemas y necesidades objeto de intervención por parte del Trabajador Social.

En relación con este tema podemos situar los antecedentes de la función investigadora del Trabajador Social en la etapa comprendida entre 1917 y 1950, donde comienzan a desarrollarse los métodos auxiliares de apoyo a la intervención, entre otros la Investigación Social.

Esta función se consolida a partir de 1970 donde la reflexión sobre la profesión lleva a la definición de nuestras funciones específicas.

Entre ellas se sitúa la función investigadora dentro de la cual se busca:

- La identificación de los factores que generan problemas sociales, su distribución y desarrollo,
- La naturaleza, dimensión y prioridad de las carencias.
- Las causas, problemas, actitudes y valores que benefician u obstaculizan el acceso a una mejor calidad de vida.
- Esta función también busca investigar y promover las técnicas y metodología del Trabajo Social, apoyándose en las experiencias profesionales

La caracterización que más adelante veremos, refleja con meridiana claridad estos hechos.

.Desde sus orígenes en 1961 y hasta el momento actual, la Escuela ha apoyado la labor de investigación quedando reflejada su preocupación por este tema en los distintos planes de estudio:

1.- El Plan correspondiente al año 1964 (Decreto 1045/1964 de 30 de abril) se caracterizó por:

- el carácter eminentemente práctico de la formación,

- la configuración metodológica de la intervención,
- la agrupación de las asignaturas en 4 áreas:
 - socio-jurídica
 - psico-médica
 - metodológica
 - de investigación

2.- En el año 1981 (RD 1850/1981 de 20 de Agosto) los estudios se incorporan a la Universidad y nuestra Escuela, dependiente del Obispado de León, se adscribe a la misma. Complementariamente la Orden de 12 de Abril de 1983 aprueba el segundo Plan de estudios derogando el anterior. En este nuevo Plan se establecen 4 áreas de conocimiento:

- Ciencias básicas
- Trabajo Social
- Optativas
- Ciencias complementarias dentro de ellas se incluye la Estadística y las Técnicas de Investigación Social.

3.- El último Plan de estudios ha comenzado su andadura en el año 1995 y en el mismo una de las áreas troncales hace referencia a “Los métodos y técnicas de Investigación Social. Conocimiento operativo de los distintos métodos y técnicas de las ciencias sociales y su aplicación al Trabajo Social”.

Como he apuntado anteriormente, en todos los planes mencionados se ha establecido al finalizar los tres cursos, como requisito para la obtención del título, la elaboración de un Trabajo de Fin de Carrera que respondiendo a los siguientes planteamientos:

1. En nuestra disciplina, la investigación marca la base de las futuras intervenciones a fin de provocar una transformación programada de la realidad.
2. Facilita la integración de los conocimientos adquiridos por el alumno
3. Se constituye como un medio para la evaluación de la formación dada.
4. Supone un mérito para el alumno en su currículum.

Pues bien, en estos 20 años hemos elaborado entre todos un total de 1018 trabajos.

Todos nosotros, la sociedad, los docentes, los alumnos, hemos ido evolucionando con la realidad social en la que estamos insertos y en la que intervenimos profesionalmente. Los Trabajos de Fin de Carrera, que constituyen parte de nuestro patrimonio, lo han hecho también y han ido paulatinamente recogiendo de forma sistemática y científica los cambios que operan en la realidad social.

RELACION GENERAL DE TEMATICAS

tabla 1.-

TEMATICAS	Nº DE TRABAJOS	%
COLECTIVOS DE ATENCIÓN	467	45,8
TRABAJO SOCIAL	80	7,9
ESTUDIOS SOCIAMBIENTALES	77	7,6
EDUCACION	74	7,3
SALUD	71	7
SERVICIOS SOCIALES	42	4,1
FUNDACIONES/ONGs/ASOCIACIONE	37	3,6
ETICA/VALORES	36	3,4
ASPECTOS SOCIOLABORALES	30	2,9
VOLUNTARIADO	19	1,9
SEXUALIDAD	12	1,2
RELIGION	12	1,2
NUEVAS TECNOLOGIAS	8	10,8
OTRAS	55	5,3
TOTAL	1018	100

Vemos en esta primera tabla la relación general de temáticas estudiadas en estos 20 años. Destaca notablemente el estudio de todos y cada uno de los colectivos de atención tradicional de los trabajadores sociales. Tendremos ocasión más tarde de visualizar cuales de ellos y en que aspectos han suscitado un mayor interés. Ya en porcentajes cuantitativamente menos significativos, pero no por ello menos importantes, se han analizado temáticas vinculadas específicamente a nuestra disciplina, seguidos muy de cerca por los estudios sociambientales, la educación y la salud como áreas que preocupan notablemente al ser humano. Los Servicios Sociales, y las Fundaciones, ONGs y asociaciones, les siguen en importancia al constituir el marco habitual de nuestro ejercicio profesional.

Como disciplina que se posiciona frente a la realidad con actitud crítica, no podía faltar quien fundamentó su trabajo en aspectos éticos y analizó cuestiones relacionadas con los valores que imperan en la sociedad en la que nos ha tocado vivir.

Se aprecia en esta tabla también el estudio de temáticas que suscitan la preocupación y el interés social en un mundo en permanente y acelerada transformación y de actualidad en los últimos años: las cuestiones sociolaborales, la sexualidad, las nuevas tecnologías, las nuevas adicciones, etc. Se sitúan entre ellas.

Señalo a continuación con mayor detalle el contenido de las investigaciones que tenemos en depósito en la biblioteca de la Escuela.

Como os he dicho, el estudio de los colectivos de atención suponen el 45% del total.

COLECTIVOS DE ATENCION

tabla 2.-

SUBTEMAS	Nº DE TRABAJOS	%
TERCERA EDAD	96	20,5
MINUSVALIDOS	81	17,3
TOXICOMANIAS	50	10,7
FAMILIA	47	10,1
MUJER	44	9,4
MENORES	41	8,7
ADOLESCENTES/JUVENTUD	30	6,4
INMIGRANTES/REFUGIADOS	27	5,8
FERIANTES/TRANSEUNTES Y OTROS	21	4,5
GITANOS	19	4,1
RECLUSOS	11	2,3
TOTAL	468	100

El análisis de la situación de nuestros mayores y las problemáticas vinculadas con algún tipo de minusvalía han suscitado el interés del 37,8% del alumnado. Le siguen en orden descendente los estudios relativos a toxicomanías, familia, mujer, menores, adolescentes, inmigrantes, otros colectivos excluidos y por último los reclusos.

Si analizamos con detalle cada uno de ellos apreciamos con mayor nitidez la complejidad de las realidades y respuestas sociales existentes.

TERCERA EDAD

tabla 2.1.-

SUBTEMAS	Nº DE TRABAJOS	%
GENERAL	5	5,2
CENTROS, SERVICIOS Y PROGRAMAS	39	40,6
CARACTERISTICAS, PROBLEMATICAS Y NECESIDADES	29	29,7
SALUD	13	13,5
FAMILIA	4	4,2
OCIO	4	4,2

SEXUALIDAD	2	2,1
TOTAL	96	100

En el caso de la tercera edad y fruto de múltiples factores vinculados a cuestiones demográficas y cambios en la estructura familiar entre otros, en los últimos años se multiplican, aunque no tanto como desearíamos, los centros, servicios y programas de atención a nuestros mayores. Pues bien, el 40% de los trabajos vinculados a esta temática presentan un análisis, tanto en el ámbito rural como en el urbano, de centros residenciales, servicios tales como las estancias diurnas, la ayuda a domicilio, etc., tanto integrados en la red pública como dependientes de la iniciativa privada.

Vemos en la tabla estudios que caracterizan la situación de los ancianos en distritos de la ciudad y en municipios de nuestra provincia y comienzan a aparecer temáticas que en épocas pasadas ni siquiera nos planteábamos: la sexualidad y el ocio en esta etapa vital y las problemáticas familiares que generan en la familia la atención y cuidado de nuestros mayores, especialmente en situaciones de pérdida de su autonomía.

MINUSVALIAS

tabla 2.2.-

SUBTEMAS			Nº DE TRABAJOS	%
FISICAS	General	1	7	8,6
	Servicios/Centros	1		
	Movimiento asociativo	3		
	Inserción laboral	1		
	Ocio y tiempo libre	1		
PSIQUICAS	General	12	59	72,9
	Servicios/Centros	24		
	Tipologías	4		
	Ocio	6		
	Inserción laboral	5		
	Sexualidad	1		
	Familia	7		

SENSORIAL	Sordos	5	12	14,8
	Ciegos	7		
ACCESIBILIDAD			3	3,7
TOTAL			81	100

Por lo que se refiere al estudio de las minusvalías, vemos como las psíquicas destacan notablemente sobre el total. Probablemente la indefinición y dificultad para predecir su evolución sean los motivos que generan este algo interés. Al igual que sucedía con anterioridad, el estudio de centros y servicios dedicados a la atención del colectivo ha aumentado notablemente y en la mayoría de las ocasiones responde a la movilización de las familias de los afectados.

Los estudios relacionados con la accesibilidad dentro de las tres tipologías de minusvalías, se constituye como uno de los intereses en alza en el momento actual.

Pasamos ahora a ver el detalle de los estudios sobre toxicomanías.

TOXICOMANIAS

tabla 2.3.-

SUBTEMAS			Nº DE TRABAJOS	%
ALCOHOLISMO	General	5	15	30
	Reperc.sociolaborales y familiares	4		
	Medio rural	1		
	Juvenil	4		
	Femenino	1		
TABAQUISMO			1	2
DROGADICCION	General	7	9	18
	En el medio rural	1		
	En el medio urbano	1		
PREVENCION	General	7	10	20
	Plan Municipal de drogas	3		
TRATAMIENTOS	General	2	13	26
	Metadona	2		
	Proyecto Hombre	4		
	CAD	1		

	Reto	1	
	Comunidades Terapeuticas	1	
	Talleres Terapeuticos	1	
	En prisión	1	
REINSERCIÓN		2	4
TOTAL		50	100

Dentro del estudio de las adicciones en sus aspectos generales, es el alcoholismo el que más destaca, sin embargo, es el consumo de otro tipo de sustancias el que agrupa el mayor volumen de trabajos en relación con la prevención y los tratamientos existentes. De esta forma toda la red existente, a medida que surgía ha sido estudiada: Proyecto Hombre, el Plan Municipal de Drogas, el Centro de Atención a Drogodependientes de Cruz Roja, entre otros, están descritos y analizados en los trabajos.

FAMILIA

tabla 2.4.-

SUBTEMAS	Nº DE TRABAJOS	%
GENERALES	6	12,8
PROBLEMÁTICA DE PAREJA	11	23,4
EDUCACIÓN DE LOS HIJOS	9	19,1
PLANIFICACION FAMILIAR	6	12,8
PROGRAMAS DE INTERVENCION FAMILIAR	6	12,8
SERVICIOS	5	10,6
PROBLEMAS FAMILIARES	3	6,4
PREPARACION AL MATRIMONIO	1	2,1
TOTAL	47	100

La familia como espacio de socialización y en innumerables ocasiones como respuesta a la problemática social, fue escogida como marco de análisis por 47 personas que encontraron en la problemática de pareja y la educación de los hijos, aspectos de notable trascendencia. En este tema los programas de

intervención familiar, es el aspecto de mayor actualidad dada su relativa novedad dentro de la red de Servicios Sociales.

MUJER

tabla 2.5.-

SUBTEMAS	Nº DE TRABAJOS	%
GENERAL	5	11,4
ASPECTOS LABORALES	9	20,5
SERVICIOS/CENTROS	8	18,2
VIOLENCIA/MALTRATO	8	18,2
DELINCUENCIA/PROSTITUCION	6	13,6
MADRES SOLTERAS	3	6,8
ZONA RURAL	3	6,8
DISCRIMINACION	2	4,5
TOTAL	44	100

Otro colectivo estudiado es la mujer y como no podía ser de otra manera, destacan los estudios que se hacen eco de la integración de la mujer en el mundo laboral y como no la violencia y el maltrato de que es objeto. Vinculado a ello surge el estudio de centros y servicios que se preocupan por su atención, protección y promoción social.

MENORES

tabla 2.6.-

SUBTEMAS	Nº DE TRABAJOS	%
GENERAL	1	2,5
PROGRAMAS/SERVICIOS/CENTROS	21	51,2
PROTECCION	11	26,8
PROBLEMATICAS	6	14,6
SALUD	2	4,9
TOTAL	41	100

*ADOLESCENCIA/JUVENTUD****tabla 2.7.-***

SUBTEMAS	Nº DE TRABAJOS	%
GENERAL	1	3,3
OCIO Y TIEMPO LIBRE	8	26,7
PROBLEMATICAS	6	20
SITUACION DEL COLECTIVO EN ZONAS RURALES	6	20
VALORES	4	13,3
SITUACION DEL COLECTIVO EN ZONAS URBANAS	3	10
MEDIOS DE COMUNICACIÓN	2	6,7
TOTAL	30	100

Los menores y los jóvenes han sido objeto de distinto tratamiento. En el caso de los primeros son los temas relacionados con la protección y los centros, programas servicios existentes para su atención lo que genera un alto interés, que no ha tenido un desarrollo mayor por las innumerables y lógicas barreras administrativas existentes para la toma de contacto con los afectados. En los temas de adolescencia y juventud destacan los temas relacionados con el ocio y el tiempo libre y los vinculados a las problemáticas propias de la edad.

*INMIGRANTES/REFUGIADOS****tabla 2.8.-***

SUBTEMAS	Nº TRABAJOS	%
GENERAL	6	22,2
CARACTERISTICAS DE GRUPOS (Africanos, yugoslavos, saharaguis, caboverdianos)	11	40,8
SERVICIOS/PROGRAMAS/PRESTACIONES	6	22,2
INTEGRACION SOCIOLABORAL	4	14,8
TOTAL	27	100

Por lo que se refiere al tema de la inmigración, hemos pasado de estudios sobre cuestiones generales a analizar las situaciones vividas por estas personas desde las perspectiva diferencial que genera su lugar de procedencia, junto con los servicios, programas y prestaciones que han ido surgiendo en los últimos años, dadas las enormes repercusiones sociales que genera este fenómeno.

EXCLUSION/POBREZA/MARGINACION

tabla 2.9.-

SUBTEMAS	Nº DE TRABAJOS	%
GENERAL	8	38,1
TRANSEUNTS	9	42,8
FERIANTES	3	14,3
OTRAS MINORIA	1	4,8
TOTAL	21	100

GITANOS

tabla 2.10.-

SUBTEMAS	Nº DE TRABAJOS	%
GENERAL	3	18,8
ZONA RURAL	4	25
VIVIENDA	3	18,8
INTEGRACION	2	12,5
ESCOLAR		
MUJER	2	12,1
SITUACION LABORAL	1	6,2
CULTURA	1	6,2
TOTAL	16	100

En menor medida se han estudiado otros colectivos excluidos entre los que destacan los transeúntes y los gitanos. De estos últimos encontramos algunos trabajos sobre grupos asentados en el medio rural, la problemática vinculada a la vivienda, la integración escolar de los niños y la situación de la mujer.

*RECLUSOS**tabla 2.11.-*

SUBTEMAS	Nº DE TRABAJOS	%
REINSERCIÓN	6	54,5
SERVICIOS SOCIALES	4	36,4
SALUD	1	9,1
TOTAL	11	100

Por último dentro de los colectivos, los reclusos, especialmente en aspectos vinculados a su reinserción y los servicios sociales existentes, han sido las temáticas más estudiadas. Al igual que en el estudio de los menores protegidos o en situación de alto riesgo, las dificultades para obtener los permisos necesarios para acceder a ellos, suele ser la causa de este menor número de investigaciones.

Además de los colectivos de atención, existen como veíamos al principio otro conjunto de materias cuyo estudio ha sido enfocado desde distintas vertientes.

*TRABAJO SOCIAL**tabla 3.-*

SUBTEMAS	Nº TRABAJOS	%
TRABAJO SOCIAL SECTORIAL	12	15
FUNCIONES PROFESIONALES	12	15
SISTEMATIZACIÓN EXPERIENCIAS PRACTICAS	11	13,7
CARACTERÍSTICAS DE LOS TRABAJADORES SOCIALES	6	7,6
TRABAJO SOCIAL DE EMPRESA	6	7,6
TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO	6	7,6
ÉTICA PROFESIONAL	3	3,7
PERFIL PROFESIONAL	3	3,7
SUPERVISIÓN	3	3,7
FORMACIÓN	3	3,7
TECNICAS PROFESIONALES	3	3,7
TRABAJO SOCIAL DE GRUPO	3	3,7
TRABAJO SOCIAL INDIVIDUAL	3	3,7
TS Y COLEGIOS PROFESIONALES	3	3,7

IMAGEN PROFESIONAL	2	2,6
TRABAJO SOCIAL Y POLITICA	1	1,3
TOTAL	80	100

La elección de temas directamente relacionados con el Trabajo Social supone el 7,9% del total de trabajos. Como apuntaba al principio la función investigadora busca entre otras “la investigación y promoción de técnicas y metodología del TS apoyándose en experiencias prácticas”. De esta forma el TS sectorial, las funciones profesionales y la sistematización de experiencias prácticas suponen casi el 50% de los trabajos. Junto con ellos se han tocado temas como veis vinculados a la formación, la supervisión, el perfil, la ética, nuestras características, etc.

ESTUDIOS SOCIOAMBIENTALES (Estudios de necesidades, recursos y servicios)

tabla 4.-

SUBTEMAS	Nº TRABAJOS	%
LEON PROVINCIA	66	8,7
LEON CIUDAD	4	5,2
OTRAS PROVINCIAS	3	3,9
OTROS PAISES	3	3,9
TOTAL	77	100

Los estudios socioambientales han sido un clásico durante mucho tiempo. Aunque no aparece en la tabla tengo que decir que casi la totalidad de nuestra provincia ha sido estudiada. Bajo este epígrafe he recogido únicamente los trabajos cuyo estudio empírico se centra en la aproximación al estudio de necesidades, recursos y servicios para toda la población. Sin embargo en los datos que os he dado con anterioridad también hay un volumen importantísimo de Trabajos de Fin de Carrera que han estudiado nuestra provincia, deteniéndose a continuación en el estudio de un colectivo concreto. Podemos afirmar pues que en la biblioteca tenemos una radiografía del ayer y el hoy de nuestra provincia.

Los alumnos que hemos pasado en estos años por la Escuela procedemos mayoritariamente de la provincia y significativamente de la zona Bierzo. De los vínculos afectivos que nos unen a nuestra tierra dan buena muestra muchos de los trabajos. Ponferrada, Fabero, Villafranca, Torre del Bierzo, Cacabelos, La Maragatería, la Valduerna, El Páramo, La Ribera del Orbigo, Tierras de León, Los Ancares, Babia, etc, tienen un hueco en nuestros estantes.

En este punto destacar que aunque tímidamente nuestros alumnos tienen experiencias de intervención en otros países, especialmente de América Latina y su trabajo ha sido un intento de transmitirnos su experiencia personal y especialmente profesional.

EDUCACION

tabla 5.-

SUBTEMAS		Nº	%
		TRABAJO	
GENERAL		2	4,1
PROBLEMÁTICA ESCOLAR	Fracaso escolar	10	45,9
	Integración escolar	15	
	Rendimiento escolar	4	
	Otras problemáticas	5	
PROGRAMAS	Garantía Social	3	27
	Diversificación	2	20
	Curricular	8	
	Orientación Educativa	7	
	Educación Transversal		
ANALISIS LEGISLATIVO		6	8,1
CRA		4	5,4
EDUCACION ADULTOS		3	4,1
PARTICIPACION		3	4,1
ESTUDIOS SOCIOFAMILIARES		1	1,3
TOTAL		74	100

Un porcentaje importante de nuestros alumnos realizan su aprendizaje práctico en centros escolares. Por este motivo el 7,3% de los trabajos se vinculan a aspectos relacionados con la educación. La problemática escolar (fracaso, integración, rendimiento) ha sido analizada en distintos colegios e institutos de nuestra ciudad. Pero no sólo la problemática, junto a ella se estudia la respuesta ofertada a través de los distintos programas existentes: garantía social, diversificación curricular... y nuevamente aparece la provincia dado que tenemos estudios de 4 de los Centros Rurales Agrupados existentes.

SALUD

tabla 6.-

SUBTEMAS		Nº TRABAJOS	%
ENFERMEDADES	Cancer	13	46
	Sida	9	
	Enfermedad renal	5	
	Diabetes	5	
	Esclerosis	2	
	Lesión medular	2	
	Epilepsia	2	
	Otras de menor incidencia	8	
	SISTEMA DE PROTECCION	Atención primaria	
	Atención hospitalaria	4	
ENFERMOS TERMINALES		7	9,9
TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO		6	8,4
TOTAL		71	100

Otra gran preocupación, la salud y su sistema de protección fue escogido por el 7% de los alumnos. La incidencia de determinadas enfermedades en la población, como el cancer, el SIDA, la enfermedad renal...ven su reflejo en los trabajos. Nuestra presencia en el sistema de salud hace que también se estudie la atención primaria y hospitalaria.

ATENCIÓN PRIMARIA EN SERVICIOS SOCIALES

tabla 7.-

SUBTEMAS	Nº TRABAJOS	%
GENERAL	2	4,8
ESTUDIOS CENTROS DE ACCION SOCIAL	19	45,2
PROGRAMAS Y PRESTACIONES	13	30,9
ANIMACION SOCIOCULTURAL	8	19,1
TOTAL	42	100

Los Servicios Sociales al igual que señalaba en la tabla correspondiente a los estudios sociambientales, están altamente representados en la inmensa mayoría de los trabajos, pero en los últimos años cobra especial importancia el estudio de la red de atención primaria tanto de la zona urbana como de la rural y los programas y prestaciones que en ellos se gestionan.

FUNDACIONES/ONGs/ASOCIACIONES

tabla 8.-

SUBTEMAS		Nº TRABAJOS	%	
MOVIMIENTO ASOCIATIVO	Aspectos Generales	3	23	62,2
	Asociaciones de vecinos	2		
	Asoc. Familiares y enfermos	4		
	Asociacionismo juvenil	2		
	Asociacionismo femenino	3		
	Asociacionismo medio rural	4		
	Asociaciones autoayuda	1		
	Ampas	4		
ONGs y FUNDACIONES	Aspectos Generales	2	14	37,8
	Estudio de Institución (Cruz Roja, Cáritas León y Zamora, Mensajeros de la Paz, San Vicente de Paul, Manos Unidas, ONCE, Asprona...)	12		
	TOTAL	37		

La participación, canalizada en movimientos asociativos, ONGs y fundaciones también son temas que están suscitando junto con el voluntariado un incipiente interés.

Vemos rápidamente el resto de las temáticas.

ETICA/VALORES

tabla 9.-

SUBTEMAS	Nº TRABAJOS	%
GENERAL	2	5,9
OBJECCION/INSUMISION	10	29,4
SOLIDARIDAD	8	23,5
RACISMO/XENOFobia	5	14,7
AYUDA MUTUA	3	8,8
SUICIDIO	2	5,9
EUTANASIA	2	5,9
DERECHOS HUMANOS	2	5,9
TOTAL	34	100

ASPECTOS SOCIOLABORALES

tabla 10.-

SUBTEMAS	Nº TRABAJOS	%
GENERAL	2	6,7
POLITICAS DE CREACION Y FOMENTO DE EMPLEO	7	23,3
PREJUBILACION Y JUBILACION	5	16,6
PREVENCIÓN DE RIESGOS	3	10
SITUACION DE LA MINERIA	3	10
SECTOR AGRARIO	3	10
DESEMPLEO	2	6,7
COOPERATIVISMO	2	6,7
DESPIDO COLECTIVO	2	6,7
SINDICALISMO	1	3,3
TOTAL	30	100

*VOLUNTARIADO**tabla 11.-*

SUBTEMAS	Nº TRABAJOS	%
ASPECTOS GENERALES	5	26,3
ACCION VOLUNTARIA EN DISTINTOS AMBITOS	9	47,5
VOLUNTARIADO JUVENIL	2	10,5
FORMACION	2	10,5
ESTUDIO LEGISLATIVO	1	5,3
TOTAL	19	100

*OTRAS TEMATICAS**tabla 12.-*

SUBTEMAS	Nº TRABAJOS	%
SIN CLASIFICAR	21	23,3
NUEVAS ADICIONES (A la compra, al juego, a internet)	12	13,3
SEXUALIDAD	12	13,3
RELIGION	12	13,3
NUEVAS TECNOLOGIAS	8	8,9
VIVIENDA	6	6,7
PARTICIPACION SOCIAL	5	5,6
CONSUMO	4	4,5
MEDIO AMBIENTE	4	4,5
POLITICA SOCIAL EUROPEA	3	3,3
DEMOGRAFIA	3	3,3
TOTAL	90	100

No me gustaría dejar ningún tema por mencionar pero la variedad es tan amplia como la propia realidad social que nos rodea y mi pretensión no es en absoluto aburrirlos sino intentar caracterizar el resultado de nuestro esfuerzo.

- Ya sin estadística me gustaría poner de relieve alguna otra cuestión:
- las técnicas utilizadas en la recogida de datos han sido fundamentalmente cuantitativas (encuesta) y poco a poco se introducen

estudios cuya parte empírica utiliza las cualitativas (historias de vida, entrevistas en profundidad) o una combinación de ambas.

- Los estudios ganan en concreción y calidad en los últimos años.
- Las nuevas tecnologías posibilitan una mejora constante de la calidad de la presentación y defensa, para la cual se apoyan en medios informáticos
- Todos integran una aproximación teórica al tema objeto de estudio, una descripción del contexto en el cual se encuadra la investigación cuando es necesario, un estudio empírico y una última parte de reflexión desde la disciplina que concluye en un número de casos con el planteamiento de una propuesta de intervención.
- Los motivos de elección de la temática han sido y siguen siendo la vinculación afectiva con el tema buscando la introducción de los elementos más novedosos en el momento de su realización.

Por último señalar que muchos de los trabajos de fin de carrera han tenido una trascendencia mayor que la mera obtención de un título:

- Han servido como base para la evaluación de Centros y programas.
- Han sentado las bases de creación de determinados servicios.
- Han contribuido a la difusión y promoción de nuestra profesión.
- Han generado debates y controversias sobre algunos temas polémicos.
- En definitiva, constituyen un referente para el cambio social y la construcción de una sociedad más justa para todos.

TRABAJOS DE FIN DE CARRERA PRESENTADOS POR AÑOS Y CONVOCATORIAS

tabla 13.-

AÑO	CONVOCATORIA			TOTAL
	Febrero	Junio	Septiembre	
1986	--	--	16	16
1987	--	--	22	22
1988	6	--	25	31
1989	19	--	23	42
1990	30	12	21	63
1991	25	22	10	57
1992	20	30	20	70
1993	16	34	20	70
1994	13	30	16	59
1995	20	18	18	56
1996	10	19	18	47
1997	11	30	25	66
1998	27	28	22	77
1999	14	30	36	80
2000	21	29	15	65
2001	17	14	20	51
2002	17	22	20	59
2003	21	18	12	51
2004	13	10	13	35
TOTAL	300	346	372	1018
%	29,5	34	36,5	100