

# MEMORIA MEJOR

## EJERCICIOS DE ENTRENAMIENTO DE MEMORIA III



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN NEURO PSICOLÓGICA  
(FANESI)  
INTERVENCIÓN SOCIO-SANITARIA

**MEMORIA MEJOR**  
**EJERCICIOS PARA**  
**REFORZAR**  
**LA MEMORIA III**



**MEMORIA MEJOR  
EJERCICIOS PARA  
REFORZAR  
LA MEMORIA III**

**Carmen Requena**

**FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA  
(FANESI)  
INTERVENCIÓN SOCIO-SANITARIA**

© Universidad de León  
Secretariado de Publicaciones y Medios Audiovisuales  
Carmen Requena Hernández  
I.S.B.N.: 84-9773-270-7  
Depósito Legal LE-873-2006  
Imprime: Universidad de León. Servicio de Imprenta

## REFUERZO III

- TRANSFORMAR PALABRAS
- PLANTILLAS DE COLORES
- BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS
- FORMAR PALABRAS
- FORMAR PALABRAS CON SÍLABAS
- PUZZLE



## **EJERCICIOS DE REFUERZO III**

### **TRANSFORMAR PALABRAS**





# **TRANSFORMAR PALABRAS**

**NIVELES: I, II, III**



# TRANSFORMAR PALABRAS

NIVEL: I



## TRANSFORMAR PALABRAS

NIVEL I  
Ejercicio 2

Transformar MIL en REA cambiando una sola letra cada vez.

M			R
I			E
L			A

# TRANSFORMAR PALABRAS

NIVEL I

Ejercicio 3

Transformar COL en SER cambiando una sola letra cada vez.

C			S
O			E
L			R

# TRANSFORMAR PALABRAS

## NIVEL I Ejercicio 4

Transformar PEZ en CAN cambiando una sola letra cada vez.

P			C
E			A
Z			N



# TRANSFORMAR PALABRAS

## NIVEL I Ejercicio 5

Transformar **BAR** en **MES** cambiando una sola letra cada vez.

B			M
A			E
R			S

# TRANSFORMAR PALABRAS

## NIVEL I Ejercicio 6

Transformar VOZ en CAL cambiando una sola letra cada vez.

V			C
O			A
Z			L



## **TRANSFORMAR PALABRAS**

**NIVEL: II**



## TRANSFORMAR PALABRAS

### NIVEL II Ejercicio 2

Transformar RICO en SOPA cambiando una sola letra cada vez.

R				S
I				O
C				P
O				A

**TRANSFORMAR PALABRAS****NIVEL II**  
**Ejercicio 3**

Transformar **META** en **DOCE** cambiando una sola letra cada vez.

<b>M</b>				<b>D</b>
<b>E</b>				<b>O</b>
<b>T</b>				<b>C</b>
<b>A</b>				<b>E</b>

# TRANSFORMAR PALABRAS

## NIVEL II Ejercicio 4

Transformar FOFO en SETA cambiando una sola letra cada vez.

F				S
O				E
F				T
O				A



**TRANSFORMAR PALABRAS****NIVEL II**  
**Ejercicio 5**

Transformar PITA en COCO cambiando una sola letra cada vez.

P				C
I				O
T				C
A				O

# TRANSFORMAR PALABRAS

## NIVEL II Ejercicio 6

Transformar PANA en VELO cambiando una sola letra cada vez.

P				V
A				E
N				L
A				O



# **TRANSFORMAR PALABRAS**

**NIVEL: III**



# TRANSFORMAR PALABRAS

## NIVEL III

### Ejercicio 2

Transformar la palabra **M A N T O** en **S I L L A** cambiando una sola letra cada vez.

M					S
A					I
N					L
T					L
O					A

## TRANSFORMAR PALABRAS

## NIVEL III

## Ejercicio 3

Transformar la palabra GENTE en MAGIA cambiando una sola letra cada vez

G					M
E					A
N					G
T					I
E					A

## TRANSFORMAR PALABRAS

NIVEL III

Ejercicio 4

Transformar la palabra **A B O N O** en **L L A M A**  
cambiando una sola letra cada vez

A					L
B					L
O					A
N					M
O					A



## TRANSFORMAR PALABRAS

NIVEL III

Ejercicio 5

Transformar la palabra A M I G A en P R A D O cambiando una sola letra cada vez

A					P
M					R
I					A
G					D
A					O

## TRANSFORMAR PALABRAS

NIVEL III  
Ejercicio 6

Transformar la palabra C E R C O en S O B R E  
cambiando una sola letra cada vez

C					S
E					O
R					B
C					R
O					E



## **EJERCICIOS DE REFUERZO III**

### **PLANTILLAS DE COLORES**



## **PLANTILLAS DE COLORES**

**NIVELES: I, II, III, IV**



# PLANTILLAS DE COLORES

## NIVEL I

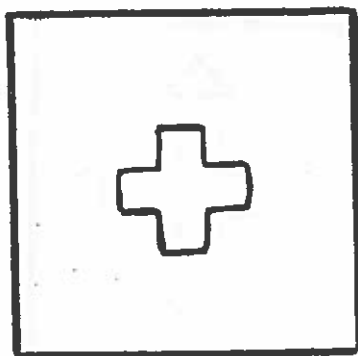




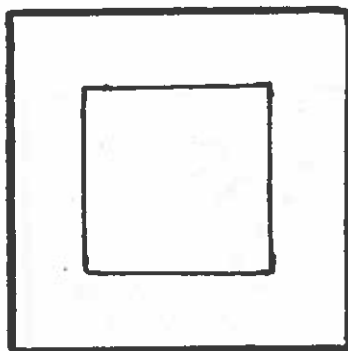
## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL I  
Ejercicio 2

Poner el número del patrón usado



- 12

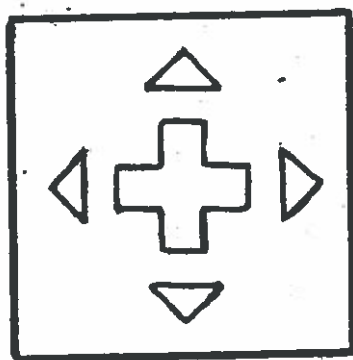


10. -

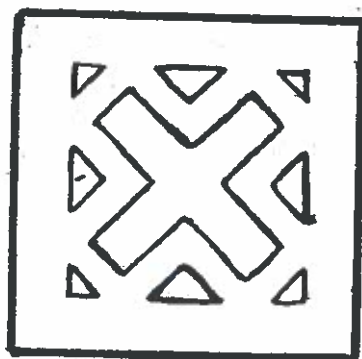
## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL I  
Ejercicio 3

Poner el número del patrón usado



1 -



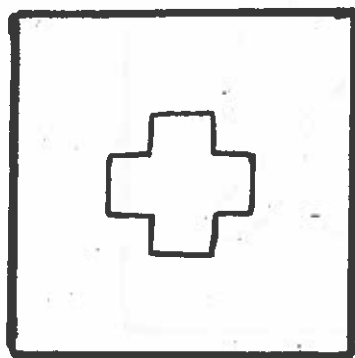
- 3

## PLANTILLAS DE COLORES

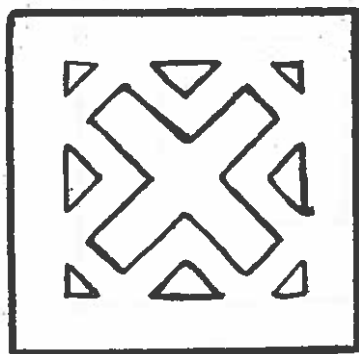
NIVEL I

Ejercicio 4

Poner el número del patrón usado



- 12



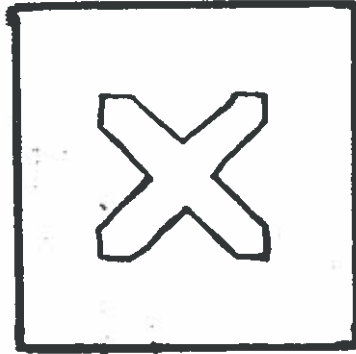
15 -

## PLANTILLAS DE COLORES

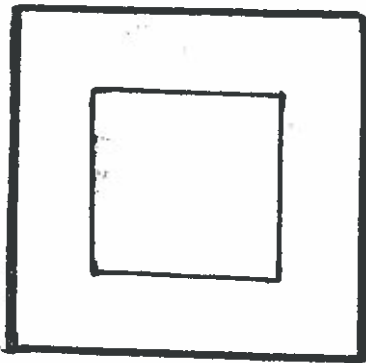
NIVEL I

Ejercicio 5

Poner el número del patrón usado



15 -



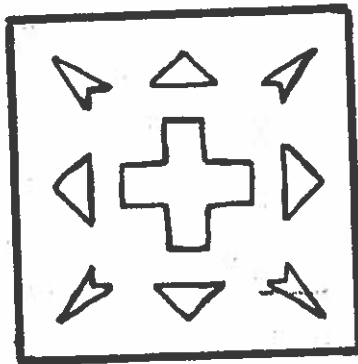
- 2

## PLANTILLAS DE COLORES

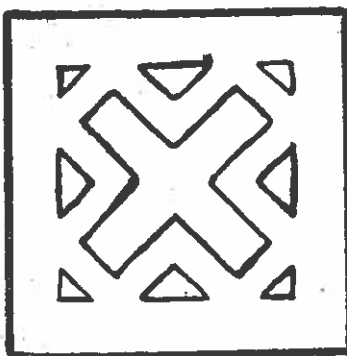
NIVEL I

Ejercicio 6

Poner el número del patrón usado



5 -



- 3



# PLANTILLAS DE COLORES

## NIVEL II

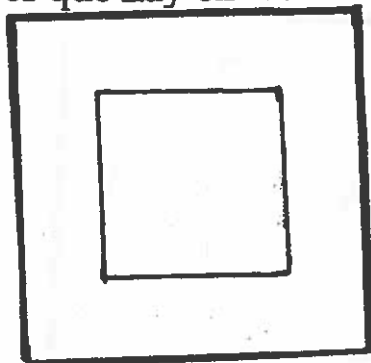




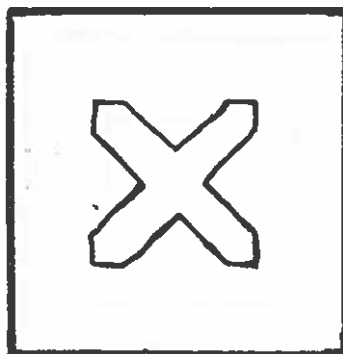
## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL II  
Ejercicio 2

Corregir los errores que hay en los números de los diseños



5 - 17

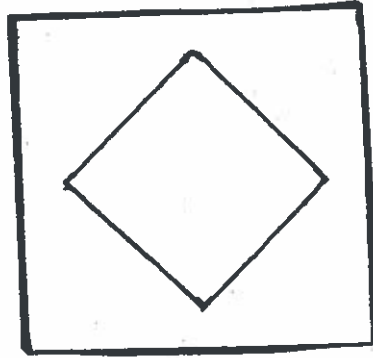


7 - 5

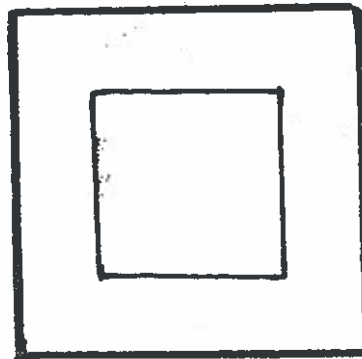
## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL II  
Ejercicio 3

Corregir los errores que hay en los números de los diseños



5 - 15

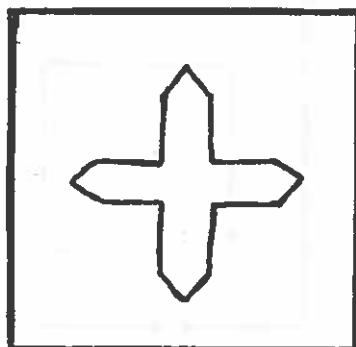


18 - 2

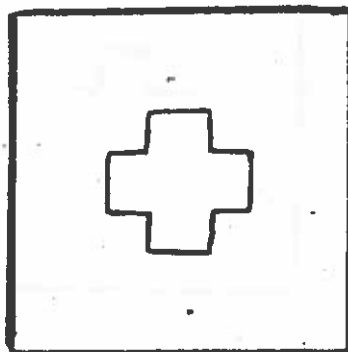
## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL II  
Ejercicio 4

Corregir los errores que hay en los números de los diseños



13 - 14

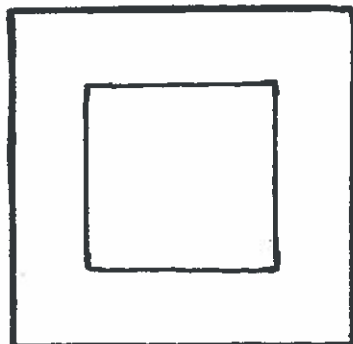


10 - 12

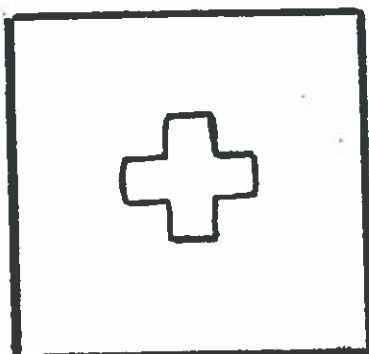
## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL II  
Ejercicio 5

Corregir los errores que hay en los números de los diseños



8 - 16

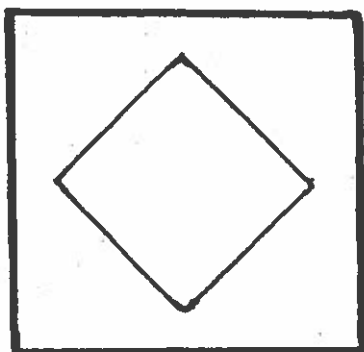


5 - 11

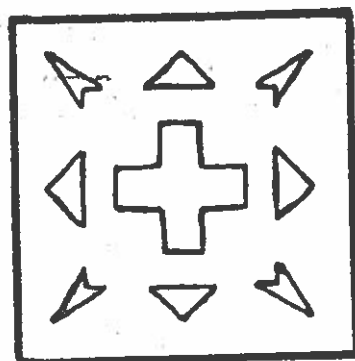
## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL II  
Ejercicio 6

Corregir los errores que hay en los números de los diseños



14 - 17



10 - 3



# PLANTILLAS DE COLORES

## NIVEL III

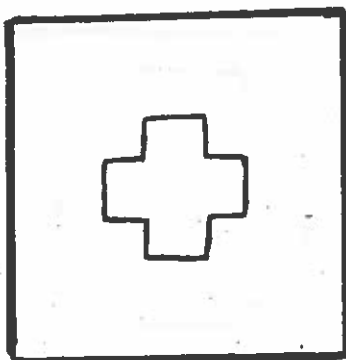




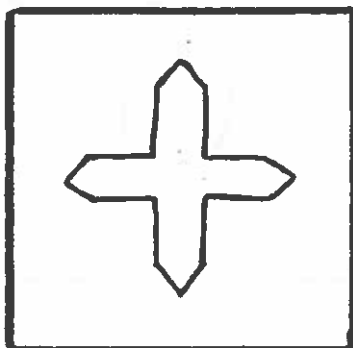
## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL III  
Ejercicio 2

Tachar el número del patrón que sobra



7 - 8 - 12

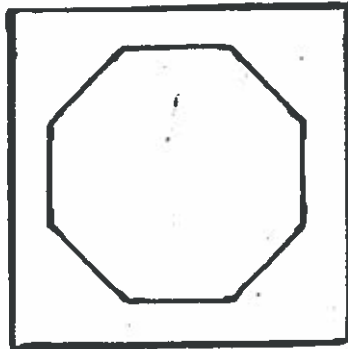


15 - 14 - 17

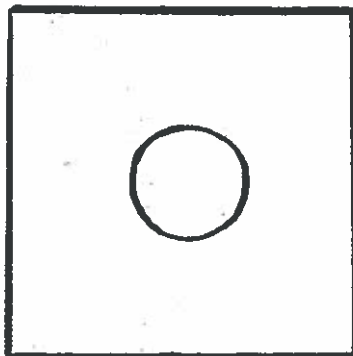
## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL III  
Ejercicio 3

Tachar el número del patrón que sobra



5 - 9 - 8

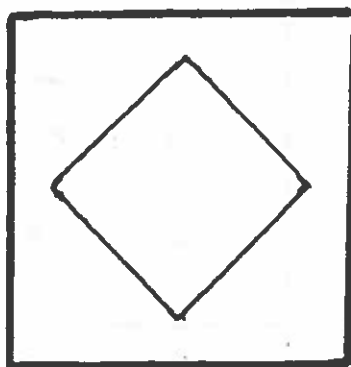


5 - 17 - 18

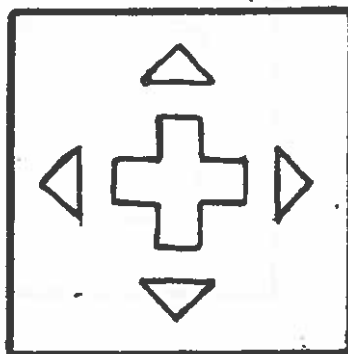
## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL III  
Ejercicio 4

Tachar el número del patrón que sobra



1 - 16 - 17

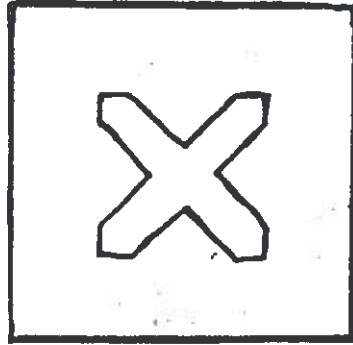


7 - 10 - 8

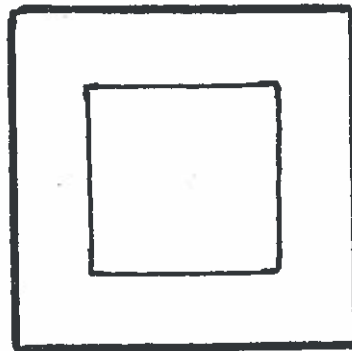
## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL III  
Ejercicio 5

Tachar el número del patrón que sobra



10 - 5 - 6

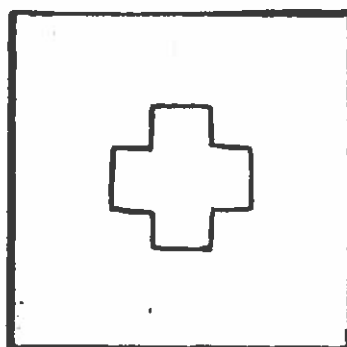


7 - 16 - 17

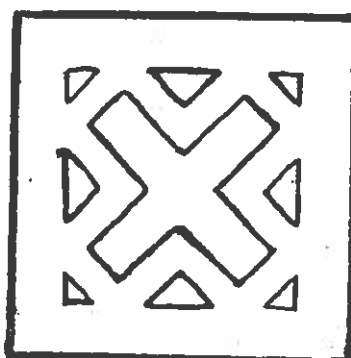
## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL III  
Ejercicio 6

Tachar el número del patrón que sobra



10 - 13 - 12



7 - 3 - 4



# PLANTILLAS DE COLORES

## NIVEL IV

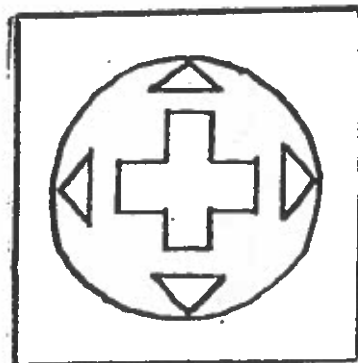
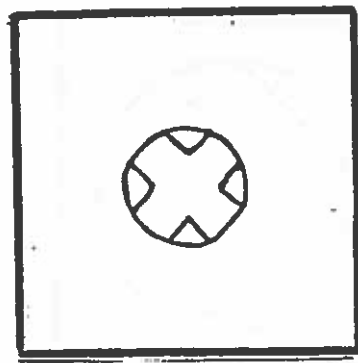




## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL IV  
Ejercicio 2

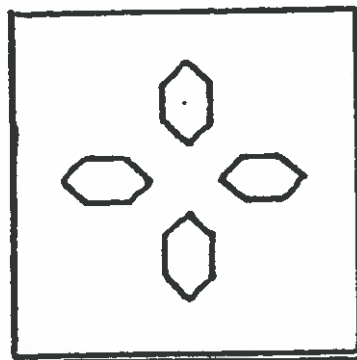
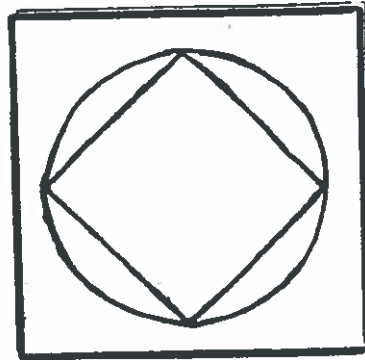
Poner los números de los patrones usados



## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL IV  
Ejercicio 3

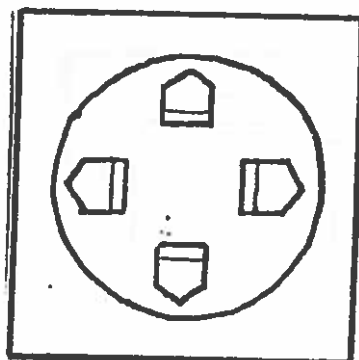
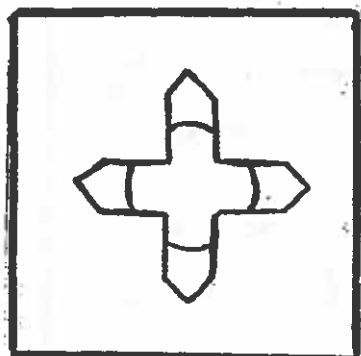
Poner los números de los patrones usados



## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL IV  
Ejercicio 4

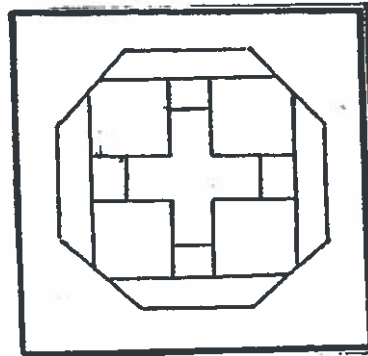
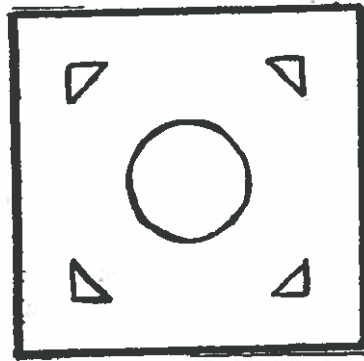
Poner los números de los patrones usados



## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL IV  
Ejercicio 5

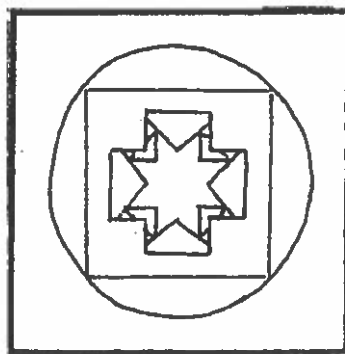
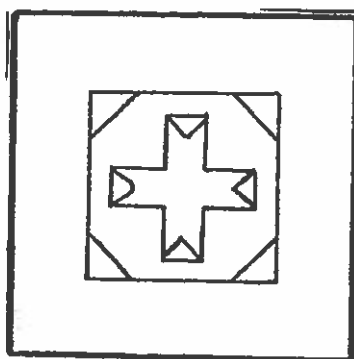
Poner los números de los patrones usados



## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL IV  
Ejercicio 6

Poner los números de los patrones usados





## **EJERCICIOS DE REFUERZO III**

### **BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS**





**BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS**

**NIVELES: I, II, III**



## **BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS**

**NIVEL: I**



## BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS

NIVEL I

Ejercicio 2

Buscar el valor de estas frutas (4 elementos)

Pista (poner valores del 2 al 5)

Limones	Peras	Peras	= 8
Limones	Uvas	Cerezas	
Peras	Cerezas	Limones	= 10
7	12		

Limones =

Cerezas =

Peras =

Uvas =

## BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS

NIVEL I

Ejercicio 3

Buscar el valor de estas frutas (4 elementos)

Pista (poner valores del 2 al 5)

Cerezas	Peras	Cerezas	= 9
Limones	Uvas	Peras	
Peras	Limones	Cerezas	= 11
11	12		

Limones =

Cerezas =

Peras =

Uvas =

## BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS

NIVEL I

Ejercicio 4

Buscar el valor de estas frutas (4 elementos)

Pista (poner valores del 2 al 5)

Cerezas	Peras	Peras	= 11
Cerezas	Limones	Uvas	
Uvas	Peras	Cerezas	= 9
8	13		

Limones =

Cerezas =

Peras =

Uvas =



## BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS

NIVEL I

Ejercicio 5

Buscar el valor de estas frutas (4 elementos)

Pista (poner valores del 2 al 5)

Uvas	Uvas	Limones	= 13
Cerezas	Peras	Cerezas	
Cerezas	Limones	Uvas	= 10
9	12		

Limones =

Cerezas =

Peras =

Uvas =

# BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS

NIVEL I

Ejercicio 6

Buscar el valor de estas frutas (4 elementos)

Pista (poner valores del 2 al 5)

Cerezas	Cerezas	Limones	= 10
Peras	Uvas	Peras	
Peras	Limones	Cerezas	= 12
13	9		

Limones =

Cerezas =

Peras =

Uvas =



## **BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS**

**NIVEL: II**



## BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS

NIVEL II

Ejercicio 2

Buscar el valor de estas frutas (5 elementos)

Pista (poner valores del 2 al 6)

Cerezas	Cerezas	Cerezas	Limones	= 11
Limones	Peras	Limones	Plátanos	= 17
Limones	Uvas	Peras	Peras	= 17
Limones	Plátanos	Plátanos	Peras	= 16
17	15	14	15	

Limones =

Cerezas =

Peras =

Uvas =

Plátanos =

## BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS

NIVEL II

Ejercicio 3

Buscar el valor de estas frutas (5 elementos)

Pista (poner valores del 2 al 6)

Uvas	Plátanos	Cerezas	Peras	= 14
Uvas	Uvas	Uvas	Peras	= 19
Limones	Cerezas	Peras	Peras	= 17
Plátanos	Uvas	Limones	Uvas	= 18
18	15	18	17	

Limones =

Cerezas =

Peras =

Uvas =

Plátanos =

## BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS

NIVEL II

Ejercicio 4

Buscar el valor de estas frutas (5 elementos)

Pista (poner valores del 2 al 6)

Plátanos	Cerezas	Uvas	Peras	= 16
Peras	Limonos	Cerezas	Plátanos	= 18
Peras	Plátanos	Plátanos	Plátanos	= 21
Peras	Cerezas	Uvas	Uvas	= 13
23	15	12	18	

Limonos =

Cerezas =

Peras =

Uvas =

Plátanos =



## BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS

### NIVEL II

#### Ejercicio 5

Buscar el valor de estas frutas (5 elementos)

Pista (poner valores del 2 al 6)

Cerezas	Uvas	Peras	Cerezas	= 16
Cerezas	Plátanos	Peras	Uvas	= 15
Limones	Peras	Limones	Limones	= 17
Limones	Cerezas	Peras	Uvas	= 17
18	15	11	21	

Limones =

Cerezas =

Peras =

Uvas =

Plátanos =

## BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS

NIVEL II

Ejercicio 6

Buscar el valor de estas frutas (5 elementos)

Pista (poner valores del 2 al 6)

Uvas	Peras	Plátanos	Uvas	= 17
Uvas	Cerezas	Limonas	Uvas	= 18
Peras	Cerezas	Peras	Peras	= 15
Plátanos	Cerezas	Uvas	Plátanos	= 19
17	21	14	17	

Limonas =

Cerezas =

Peras =

Uvas =

Plátanos =



**BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS**

**NIVEL: III**



## BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS

NIVEL III

Ejercicio 2

Buscar el valor de estas frutas (6 elementos)

Pista (poner valores del 2 al 7)

Cerezas	Limones	Peras	Uvas	Plátanos	= 25
Sandia	Limones	Plátanos	Peras	Limones	= 26
Sandia	Uvas	Peras	Limones	Cerezas	= 20
Peras	Uvas	Plátanos	Sandia	Uvas	= 18
Plátanos	Cerezas	Sandia	Cerezas	Peras	= 22
19	25	22	21	25	

Limones =

Cerezas =

Peras =

Uvas =

Plátanos =

Sandia =

## BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS

### NIVEL III

#### Ejercicio 3

Buscar el valor de estas frutas (6 elementos)

Pista (poner valores del 2 al 7)

Peras	Sandia	Cerezas	Uvas	Plátanos	= 24
Uvas	Peras	Sandia	Plátanos	Sandia	= 28
Uvas	Limonos	Cerezas	Uvas	Limonos	= 18
Limonos	Plátanos	Sandia	Cerezas	Uvas	= 20
Limonos	Uvas	Plátanos	Sandia	Limonos	= 21
23	25	20	22	21	

Limonos =

Cerezas =

Peras =

Uvas =

Plátanos =

Sandia =

## BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS

NIVEL III

Ejercicio 4

Buscar el valor de estas frutas (6 elementos)

Pista (poner valores del 2 al 7)

Sandia	Plátanos	Cerezas	Uvas	Peras	= 21
Sandia	Uvas	Limones	Plátanos	Limones	= 24
Peras	Plátanos	Sandia	Cerezas	Uvas	= 21
Plátanos	Cerezas	Peras	Plátanos	Sandia	= 26
Peras	Limones	Plátanos	Cerezas	Plátanos	= 29
23	26	25	24	23	

Limones =

Cerezas =

Peras =

Uvas =

Plátanos =

Sandia =



# BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS

## NIVEL III

### Ejercicio 5

Buscar el valor de estas frutas (6 elementos)

Pista (poner valores del 2 al 7)

Peras	Uvas	Limones	Plátanos	Limones	= 18
Sandia	Peras	Plátanos	Cerezas	Uvas	= 25
Uvas	Limones	Peras	Sandia	Sandia	= 21
Cerezas	Peras	Uvas	Plátanos	Limones	= 23
Plátanos	Uvas	Sandia	Cerezas	Plátanos	= 22
25	24	20	24	16	

Limones =

Cerezas =

Peras =

Uvas =

Plátanos =

Sandia =

## BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS

### NIVEL III

#### Ejercicio 6

Buscar el valor de estas frutas (6 elementos)

Pista (poner valores del 2 al 7)

Plátanos	Limones	Sandia	Limones	Uvas	= 22
Plátanos	Peras	Uvas	Sandia	Cerezas	= 24
Limones	Sandia	Cerezas	Limones	Plátanos	= 21
Limones	Uvas	Sandia	Plátanos	Peras	= 21
Peras	Cerezas	Uvas	Peras	Sandia	= 22
16	23	30	17	24	

Limones =

Cerezas =

Peras =

Uvas =

Plátanos =

Sandia =



## **EJERCICIOS DE REFUERZO III**

### **FORMAR PALABRAS**



## FORMAR PALABRAS

## Ejercicio 2

Buscar una palabra de cinco letras.

El número indica cuantas letras contiene la palabra

C	A	F	R	E	=	1
C	U	T	R	E	=	0
J	E	T	A	S	=	2
C	I	N	E	S	=	2
F	A	V	O	R	=	2
B	A	R	C	O	=	3
T	I	M	O	N	=	2
B	U	Q	U	E	=	1
V	I	S	O	R	=	3
D	E	D	A	L	=	1

## FORMAR PALABRAS

## Ejercicio 3

Buscar una palabra de cinco letras.

El número indica cuantas letras contiene la palabra

F	I	L	A	S	=	2
T	A	L	O	N	=	3
B	U	S	T	O	=	1
S	I	F	O	N	=	0
M	E	L	O	N	=	3
M	E	S	A	S	=	3
F	A	V	O	R	=	1
M	E	S	O	N	=	2
N	E	T	O	S	=	2
F	U	S	T	E	=	2

## FORMAR PALABRAS

## Ejercicio 4

Buscar una palabra de cinco letras.

El número indica cuantas letras contiene la palabra

L	U	N	A	R	=	2
G	O	L	P	E	=	2
P	U	L	P	A	=	2
C	E	D	R	O	=	2
R	E	C	T	O	=	1
P	E	L	I	N	=	0
L	A	Z	O	S	=	2
N	O	D	A	L	=	3
P	E	L	O	N	=	1
N	I	P	O	N	=	1



## FORMAR PALABRAS

## Ejercicio 5

Buscar una palabra de cinco letras.

El número indica cuantas letras contiene la palabra

S	A	L	I	R	=	3
R	O	S	A	L	=	2
F	E	L	I	Z	=	3
M	U	R	O	S	=	0
C	A	B	L	E	=	3
R	U	S	I	A	=	2
S	O	R	I	A	=	2
L	I	R	O	N	=	3
R	E	S	M	A	=	2
M	E	L	O	N	=	3

## FORMAR PALABRAS

## Ejercicio 6

Buscar una palabra de cinco letras.

El número indica cuantas letras contiene la palabra

P	E	L	O	S	=	2
S	O	L	E	S	=	2
P	I	S	O	S	=	0
H	A	R	E	N	=	3
H	U	M	O	R	=	1
C	H	A	T	O	=	3
H	U	E	V	O	=	2
I	L	E	S	O	=	2
M	A	L	E	S	=	3
P	E	S	A	S	=	2



## **EJERCICIOS DE REFUERZO III**

### **FORMAR PALABRAS CON SÍLABAS**



# FORMAR PALABRAS CON SÍLABAS

## Ejercicio 2

Buscar el nombre de 13 alimentos

Pista: inicial de la palabra y número de letras que tiene

NA	DO	SAN	TA	LA	A
NO	QUI	JA	CHO	GUR	NA
CHON	RROZ	PA	ROS	LLA	SAL
NA	DO	MAN	MAG	PLA	RAN
TE	GAZ	CHI	YO	CO	GUI
CA	DA	LE	CAL	O	ZA

1. M \_ \_ \_ \_ \_
2. P \_ \_ \_ \_ \_
3. B \_ \_ \_ \_ \_
4. N \_ \_ \_ \_ \_
5. G \_ \_ \_ \_ \_
6. M \_ \_ \_ \_ \_
7. G \_ \_ \_ \_ \_
8. Y \_ \_ \_ \_
9. R \_ \_ \_ \_ \_
10. A \_ \_ \_ \_ \_
11. S \_ \_ \_ \_ \_
12. C \_ \_ \_ \_ \_
13. C \_ \_ \_ \_ \_

# FORMAR PALABRAS CON SÍLABAS

## Ejercicio 3

Buscar el nombre de 12 acciones

Pista: inicial de la palabra y número de letras que tiene

EX	TIR	EX	TAR	BIR	LAR
DES	ZAR	RAR	ES	RIR	TI
PRI	RE	AD	BAI	INS	CLA
VER	PI	NO	COR	EX	MI
TAR	PLO	CRI	QUI	AD	DO
MAR	AD	BLAR	RAR	MIR	HIP

1. R \_ \_ \_ \_ \_
2. E \_ \_ \_ \_ \_
3. B \_ \_ \_ \_
4. A \_ \_ \_ \_ \_
5. E \_ \_ \_ \_ \_
6. D \_ \_ \_ \_ \_
7. E \_ \_ \_ \_ \_
8. A \_ \_ \_ \_
9. H \_ \_ \_ \_ \_
10. I \_ \_ \_ \_ \_
11. E \_ \_ \_ \_ \_
12. A \_ \_ \_ \_ \_

# FORMAR PALABRAS CON SÍLABAS

## Ejercicio 4

Buscar el nombre de 11 objetos

Pista: inicial de la palabra y número de letras que tiene

SER	CU	CLE	CE	BI	CAS
RA	TI	AL	RO	VI	BA
BEL	TA	RA	ES	DA	MA
TA	SOM	CI	EN	COS	BRE
CA	HA	RA	PRIS	LE	MO
TA	DO	CA	LLE	CHA	COR

1. E \_ \_ \_ \_ \_

2. C \_ \_ \_ \_ \_

3. C \_ \_ \_ \_ \_

4. S \_ \_ \_ \_ \_

5. B \_ \_ \_ \_ \_

6. C \_ \_ \_ \_ \_

7. S \_ \_ \_ \_ \_

8. A \_ \_ \_ \_ \_

9. B \_ \_ \_ \_ \_

10. P \_ \_ \_ \_ \_

11. E \_ \_ \_ \_ \_



# FORMAR PALABRAS CON SÍLABAS

## Ejercicio 5

Buscar 11 palabras que empiecen por "C"

Pista: inicial de la palabra y número de letras que tiene

CA	CO	DO	TE	CION	TE	1. C	-----
ÑOS	CA	LLO	CO	LLA	JO	2. C	-----
						3. C	-----
						4. C	-----
CO	DA	CON	PLE	BIZ	TA	5. C	-----
						6. C	-----
ME	TE	BO	ZA	YO	BA	7. C	-----
						8. C	-----
CUM	CE	BA	DO	CAN	LA	9. C	-----
						10. C	-----
GE	CAL	CONS	YU	HE	A	11. C	-----

# FORMAR PALABRAS CON SÍLABAS

## Ejercicio 6

Buscar 14 palabras que empiecen por "R"

Pista: inicial de la palabra y número de letras que tiene

RE	SA	CO	RE	BOT	RE
RES	QUI	LO	RU	TAR	ROS
MOL	FRES	COR	RE	PER	FRIA
TO	CEP	LOJ	CION	RE	RO
RE	LLA	RO	GLA	DO	GA
RE	RE	QUE	ROM	TRA	BIO

1. R \_ \_ \_ \_ \_
2. R \_ \_ \_ \_ \_
3. R \_ \_ \_
4. R \_ \_ \_ \_ \_
5. R \_ \_ \_ \_ \_
6. R \_ \_ \_ \_ \_
7. R \_ \_ \_ \_
8. R \_ \_ \_ \_ \_
9. R \_ \_ \_ \_ \_
10. R \_ \_ \_ \_
11. R \_ \_ \_ \_ \_
12. R \_ \_ \_ \_
13. R \_ \_ \_ \_
14. R \_ \_ \_ \_ \_



## **EJERCICIOS DE REFUERZO III**

### **PUZZLE**





# PUZZLE

## Ejercicio 3

T	E	S	T	O	D	D	I	O	D	I	O	
I	A	N	■	M	B	I	V	I	D	C	E	R
■	■	■	T	E	S	L	U	K	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

L	■	M	■
C	I	D	■
V	I	E	■
D	O	S	■

■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■

D	■	■	■	■
U	O	S	■	■
L	■	■	■	■
D	■	■	■	■

■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■

D	■	■	■	■
U	O	S	■	■
L	■	■	■	■
D	■	■	■	■

■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■

■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■

■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■

■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■

*Coloque cada pieza del puzzle en el casillero central. Con la ayuda que le ofrecemos podrá formar un pensamiento y el nombre de su autor.*

Adaptado de "El País" Pasatiempos, 2001







Ejercicio 6

AS  
SM  
AL  
RES

NA  
AD  
AVI  
TEI

OLD  
VEN  
UNA  
BLE

NE  
UCH  
LOS  
IRA

TE  
RTE  
AS.  
ICH

JER  
AN  
MA  
NS

SS  
AE  
DE  
OSI

CIT  
ENT  
NDO  
ITU

SE  
LID  
ERT  
LAN

MUE  
ETR  
DOV  
N.

MIE  
RVE  
IN  
SH

YL  
SI,  
EGU  
OA

EU  
GUR  
ND  
ONS

Central crossword grid with pre-filled letters: Row 1: E; Row 2: V; Row 3: A; Row 4: O, O; Row 5: E, Y; Row 6: R; Row 7: S, T; Row 8: D; Row 9: E; Row 10: M, T; Row 11: P; Row 12: U, M; Row 13: T, E, V

ADO  
TUA  
MU  
DE

LOS  
ONO  
LAM  
FO

OD  
SE  
LEO  
BR

OS,  
RE  
SS  
AND

SU  
NL  
AD  
EP

NTR  
RSO  
COL  
OMB

PE  
SS  
ADO  
RMA

*Coloque cada pieza del puzzle en el casillero central. Con las ayudas que le facilitamos, podrá formar un pensamiento y el verdadero nombre de su autor, Trotsky.*



# MEMORIA MEJOR

## EJERCICIOS DE ENTRENAMIENTO DE MEMORIA III

FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA  
(FANESI)  
INTERVENCIÓN SOCIO-SANITARIA



## TRANSFORMAR PALABRAS

NIVEL I

Ejercicio 1

Transformar M A R en S O L cambiando una sola letra cada vez

M			S
A			O
R			L

## TRANSFORMAR PALABRAS

NIVEL II

Ejercicio 1

Transformar T A P A en M O T E cambiando una sola letra cada vez

T				M
A				O
P				T
A				E

## TRANSFORMAR PALABRAS

NIVEL III

Ejercicio 1

Transformar **C E L T A** en **P A S E O** cambiando una sola letra cada vez

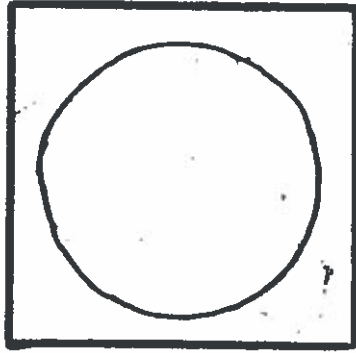
C					P
E					A
L					S
T					E
A					O



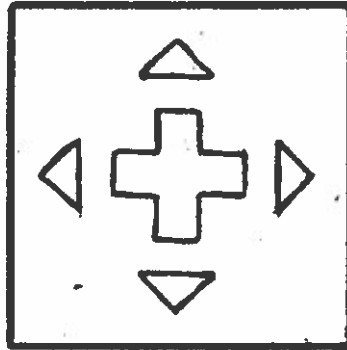
## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL I  
Ejercicio 1

Poner los números de los patrones usados



1 -



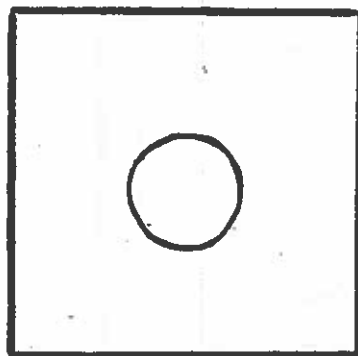
- 8

## PLANTILLAS DE COLORES

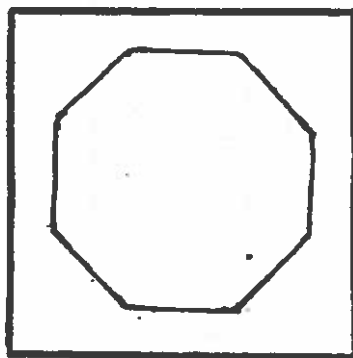
NIVEL II

Ejercicio 1

Corregir los errores que hay en los números de los diseños



14 - 18

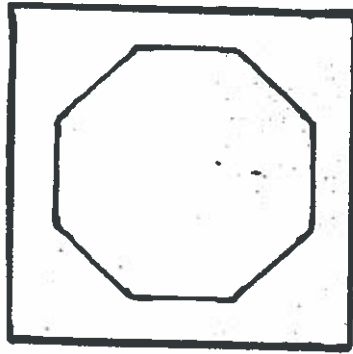


15 - 7

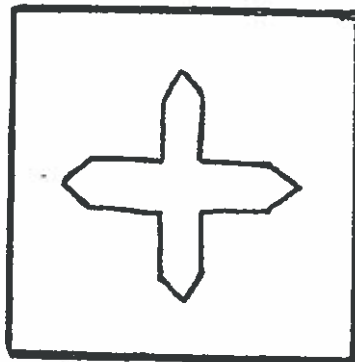
## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL III  
Ejercicio 1

Tachar el número del patrón que sobra



16 - 15 - 9

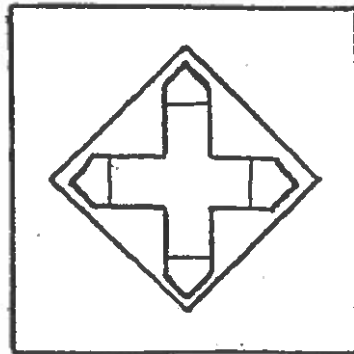
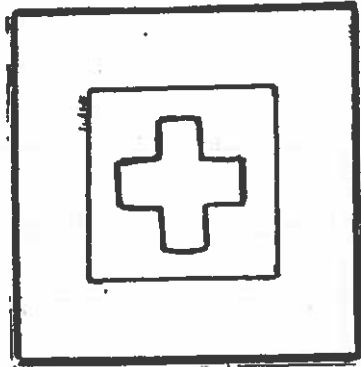


5 - 6 - 14

## PLANTILLAS DE COLORES

NIVEL IV  
Ejercicio 1

Poner el número del patrón usado



# BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS

NIVEL I

Ejercicio 1

Buscar el valor de estas frutas (4 elementos)

Pista (poner valores del 2 al 5)

Cerezas	Cerezas	Peras	=	10
Peras	Uvas	Limones		
Peras	Limones	Cerezas	=	9
8	12			

Limones =

Cerezas =

Peras =

Uvas =

# BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS

NIVEL II

Ejercicio 1

Buscar el valor de estas frutas (5 elementos)

Pista (poner valores del 2 al 6)

Limones	Plátanos	Limones	Limones	=	15
Plátanos	Cerezas	Peras	Uvas	=	16
Plátanos	Uvas	Uvas	Cerezas	=	12
Plátanos	Cerezas	Cerezas	Uvas	=	15
13	15	17	13		

Limones =

Cerezas =

Peras =

Uvas =

Plátanos =

## BUSCAR EL VALOR DE LAS FRUTAS

NIVEL III

Ejercicio 1

Buscar el valor de estas frutas (6 elementos)

Pista (poner valores del 2 al 7)

Cerezas	Limonos	Uvas	Peras	Sandia	= 24
Plátanos	Uvas	Cerezas	Peras	Plátanos	= 18
Peras	Limonos	Plátanos	Sandia	Uvas	= 25
Sandia	Uvas	Peras	Sandia	Limonos	= 29
Plátanos	Cerezas	Sandia	Plátanos	Cerezas	= 17
21	20	22	29	21	

Limonos =

Cerezas =

Peras =

Uvas =

Plátanos =

Sandia =

## FORMAR PALABRAS

## Ejercicio 1

Buscar una palabra de cinco letras.

El número indica cuantas letras contiene la palabra

T	A	L	O	N	=	1
V	I	O	L	A	=	1
N	O	V	I	A	=	0
C	U	E	V	A	=	3
C	O	N	D	E	=	3
V	I	D	A	L	=	2
V	U	E	L	O	=	3
C	E	P	O	S	=	2
L	U	N	A	R	=	2
T	A	L	C	O	=	2



# FORMAR PALABRAS CON SÍLABAS

## Ejercicio 1

Buscar el nombre de 12 animales

Pista: inicial de la palabra y número de letras que tiene

YO	GON	RA	TU	CO	E
FAN	GÜI	GO	CI	GRE	JO
TOR	NA	PIEN	COL	CIER	LON
JO	ÑA	LE	CO	GA	PIN
TE	TE	VO	NE	DRA	SER
NO	TE	CAN	DRI	GÜE	CA

1. T \_ \_ \_ \_ \_

2. C \_ \_ \_ \_

3. G \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

4. E \_ \_ \_ \_ \_

5. C \_ \_ \_ \_

6. S \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

7. P \_ \_ \_ \_ \_ \_

8. C \_ \_ \_ \_ \_

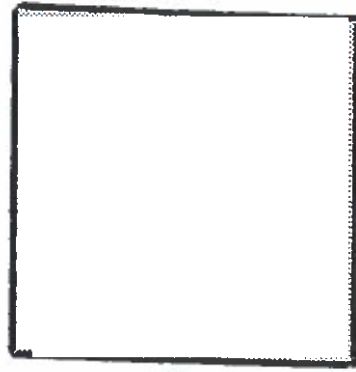
9. C \_ \_ \_ \_ \_

10. C \_ \_ \_ \_ \_ \_

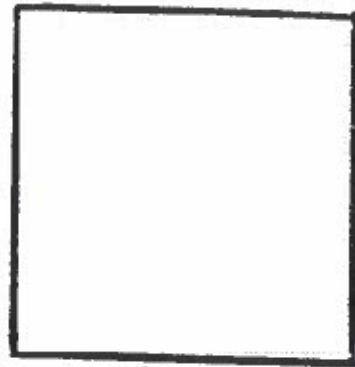
11. D \_ \_ \_ \_

12. C \_ \_ \_ \_

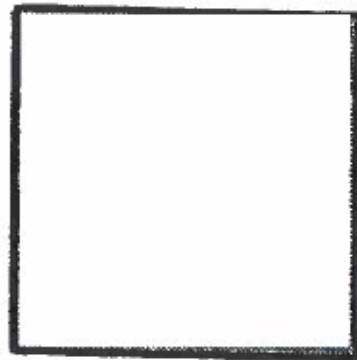




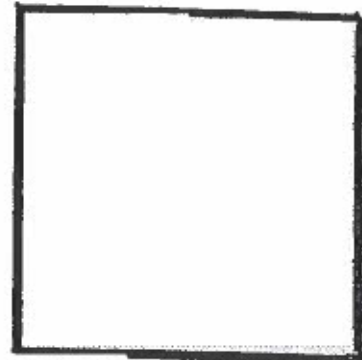
**5**



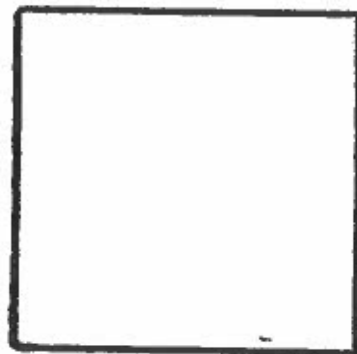
**13**



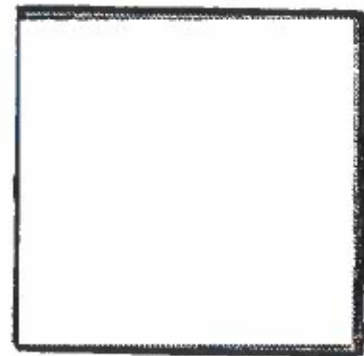
**7**



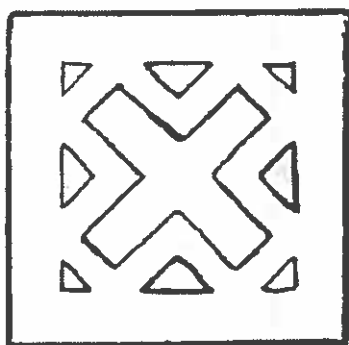
**10**



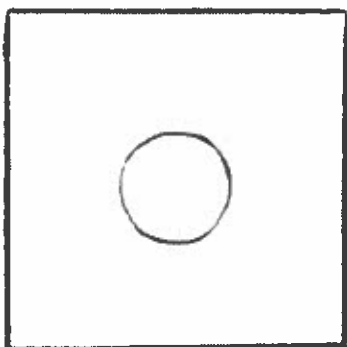
**15**



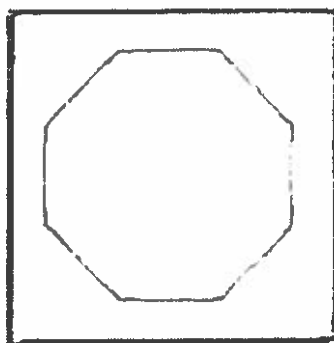
**1**



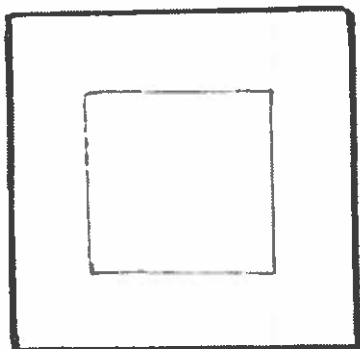
3



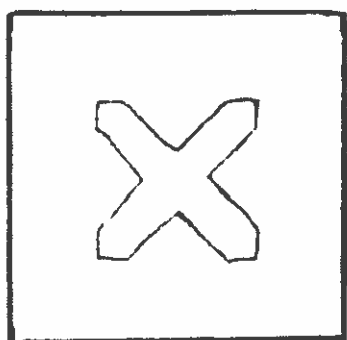
18



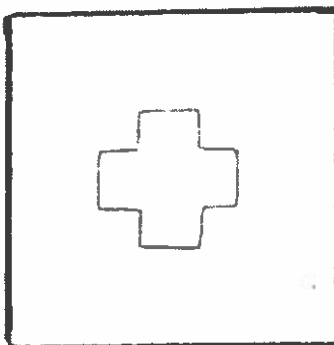
9



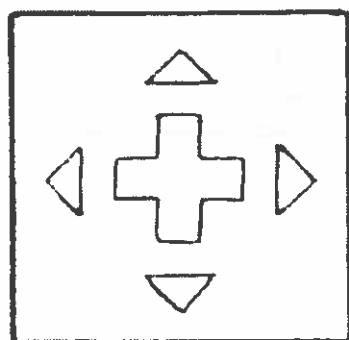
16



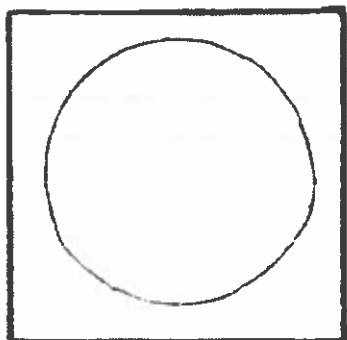
6



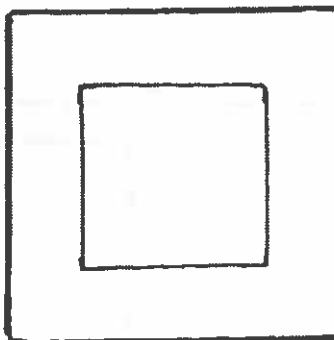
12



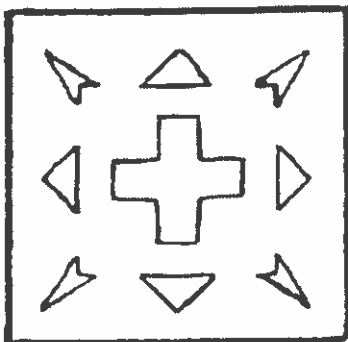
8



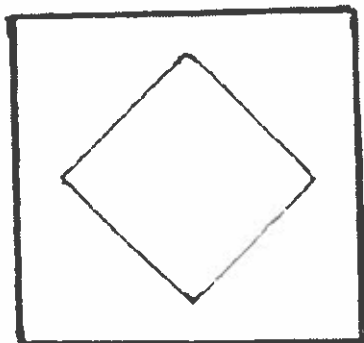
11



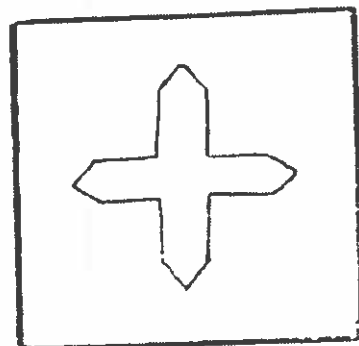
2



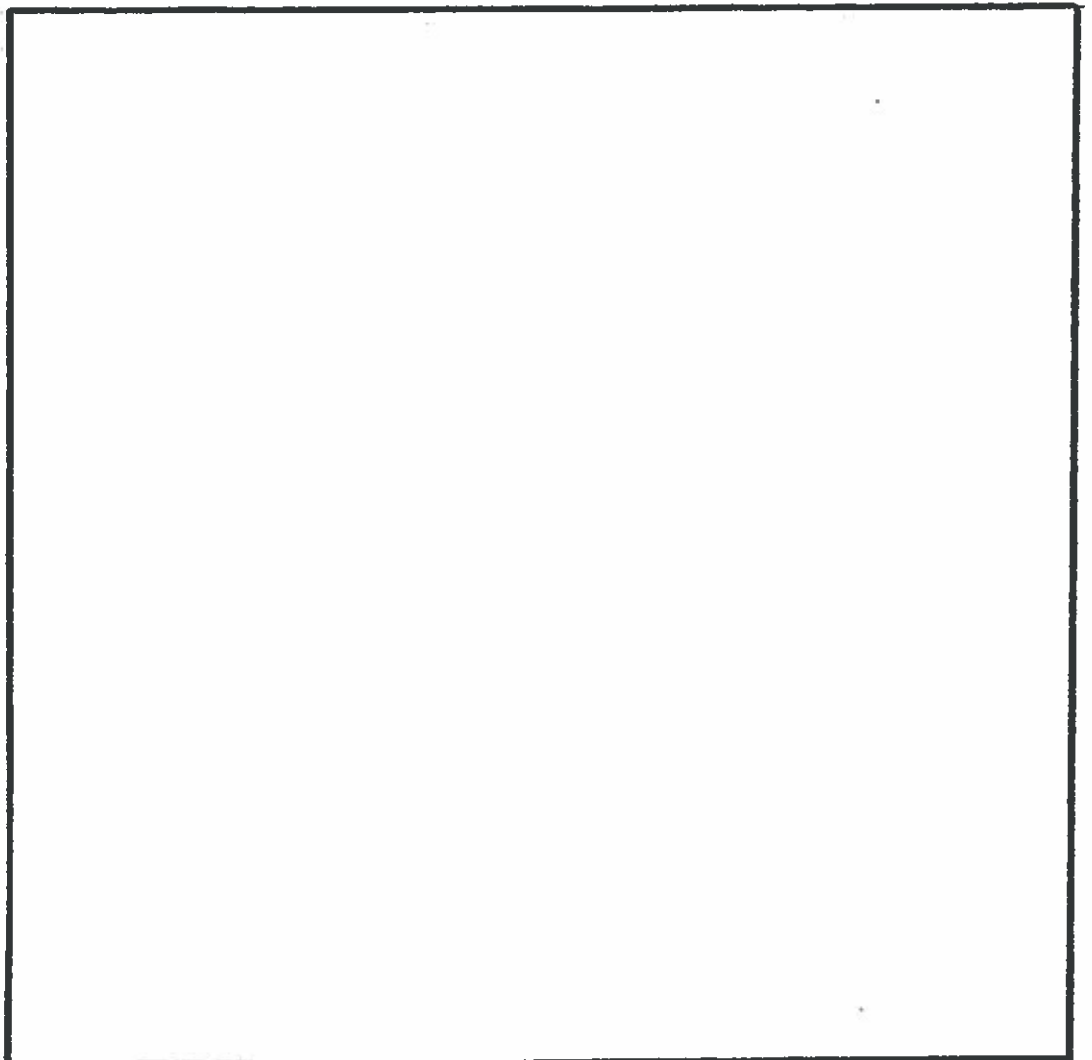
4

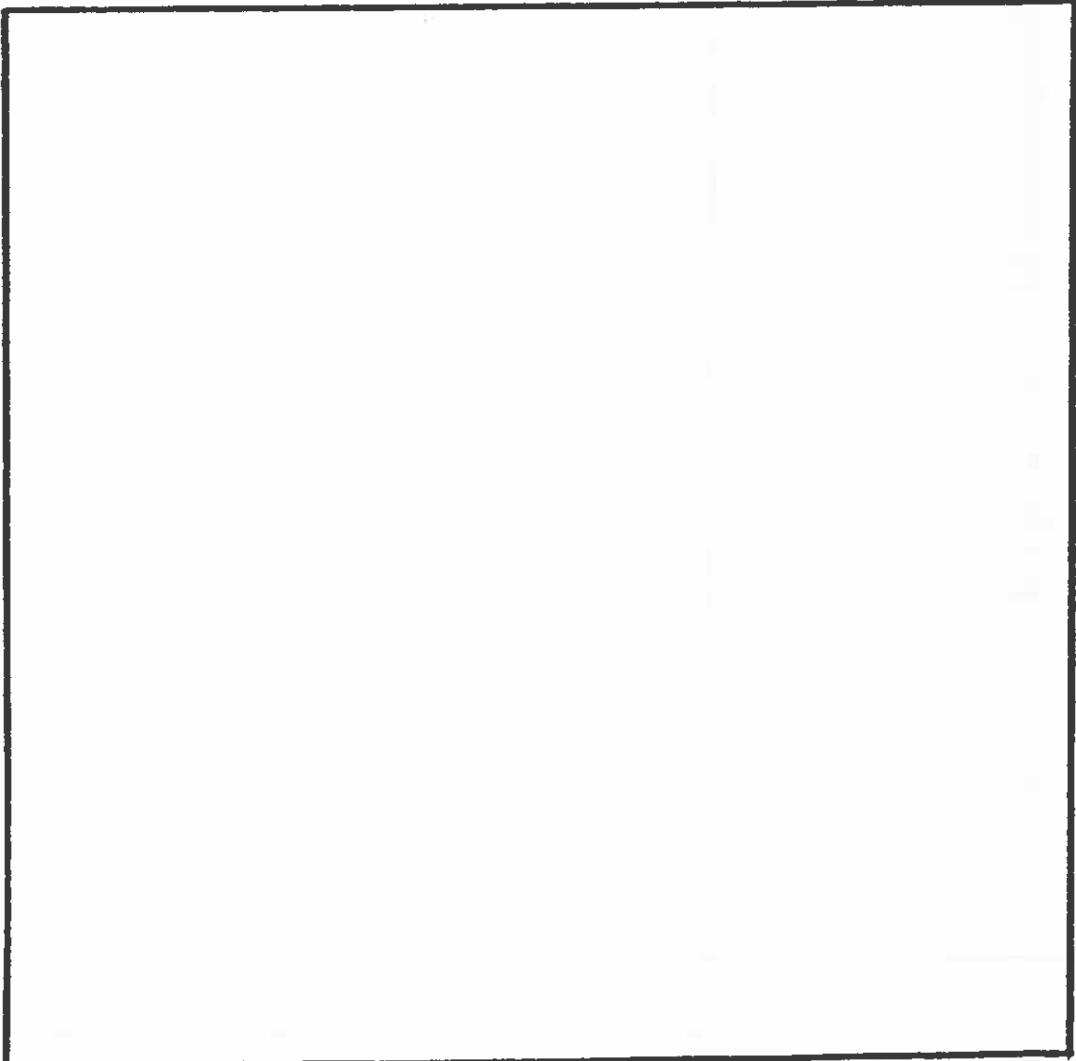
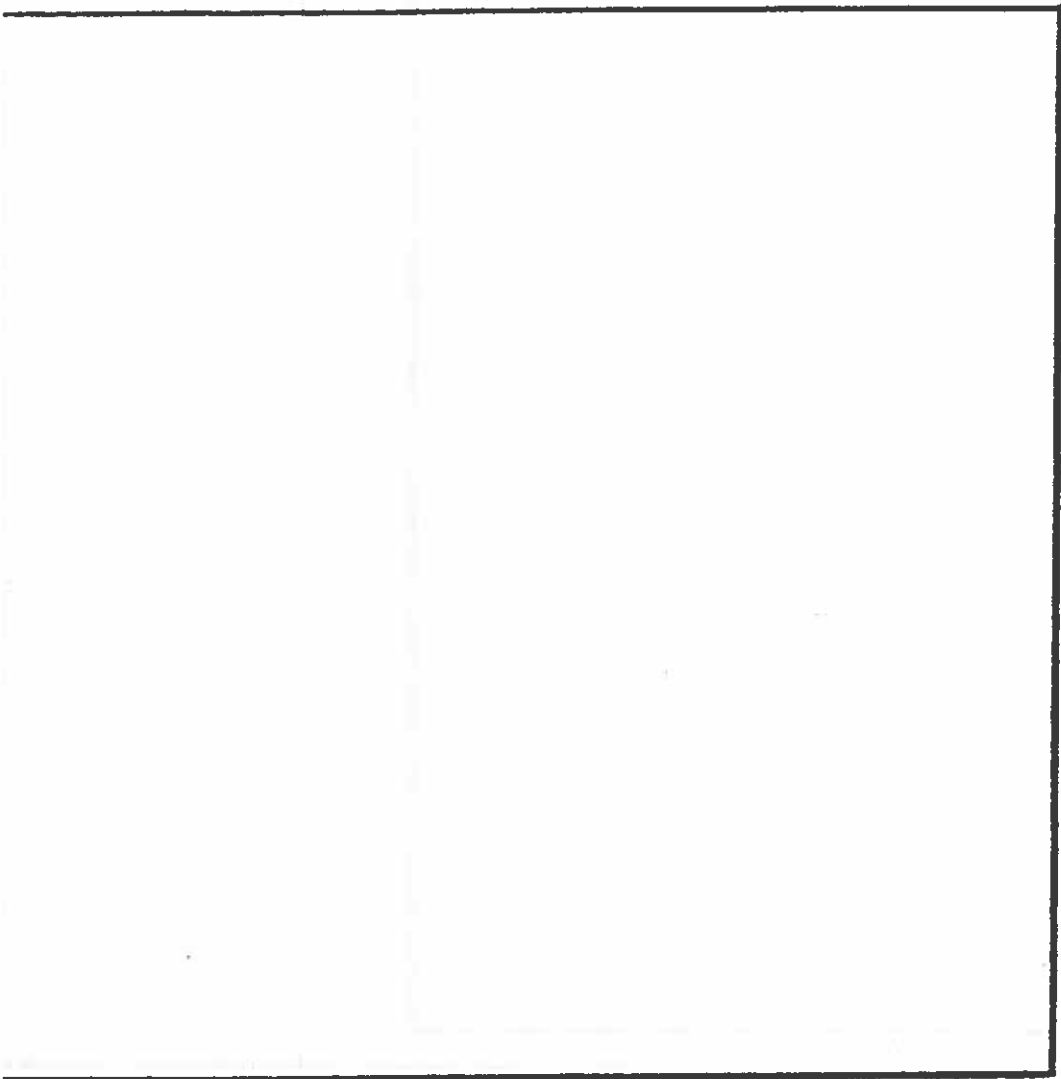


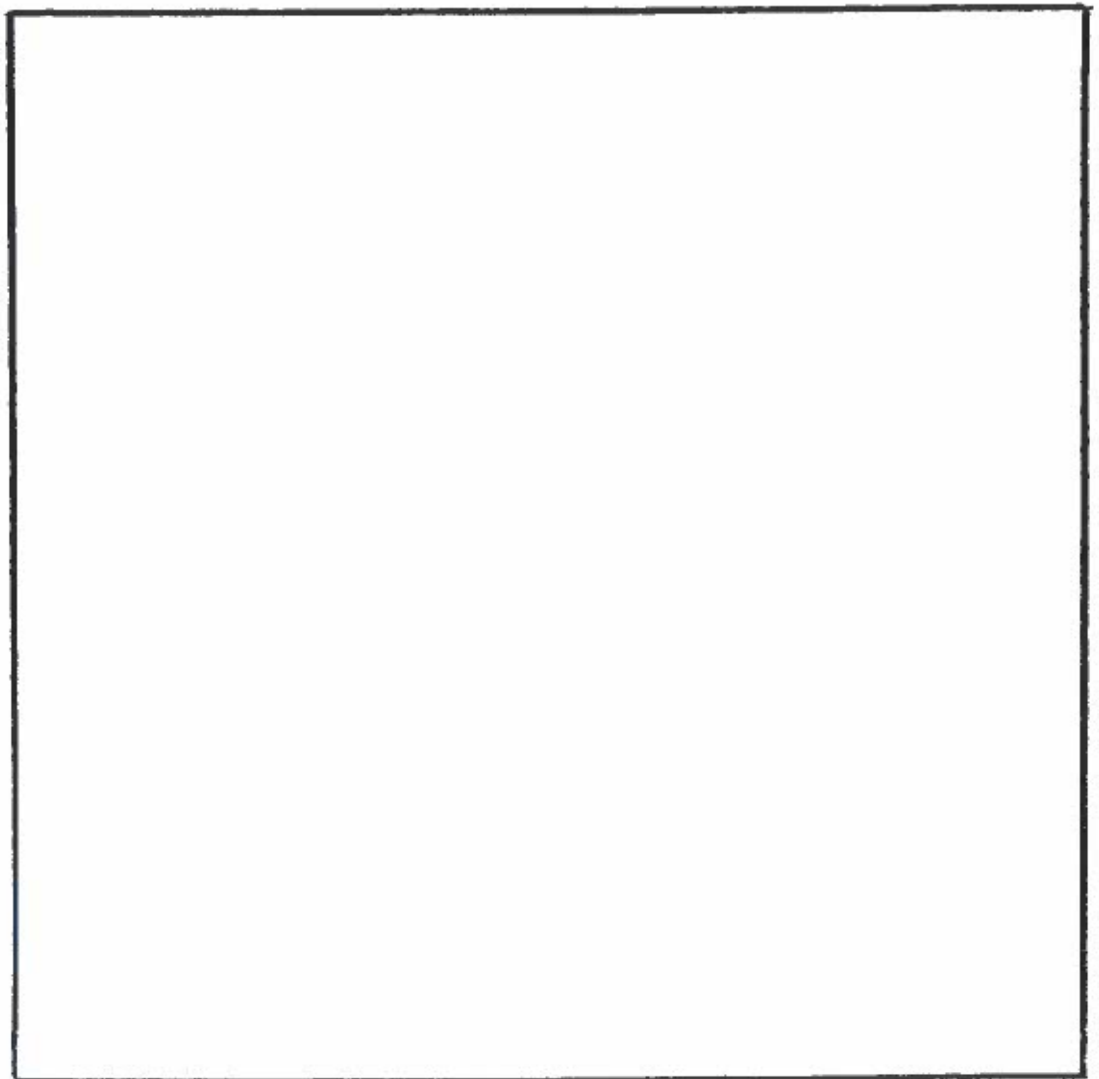
17

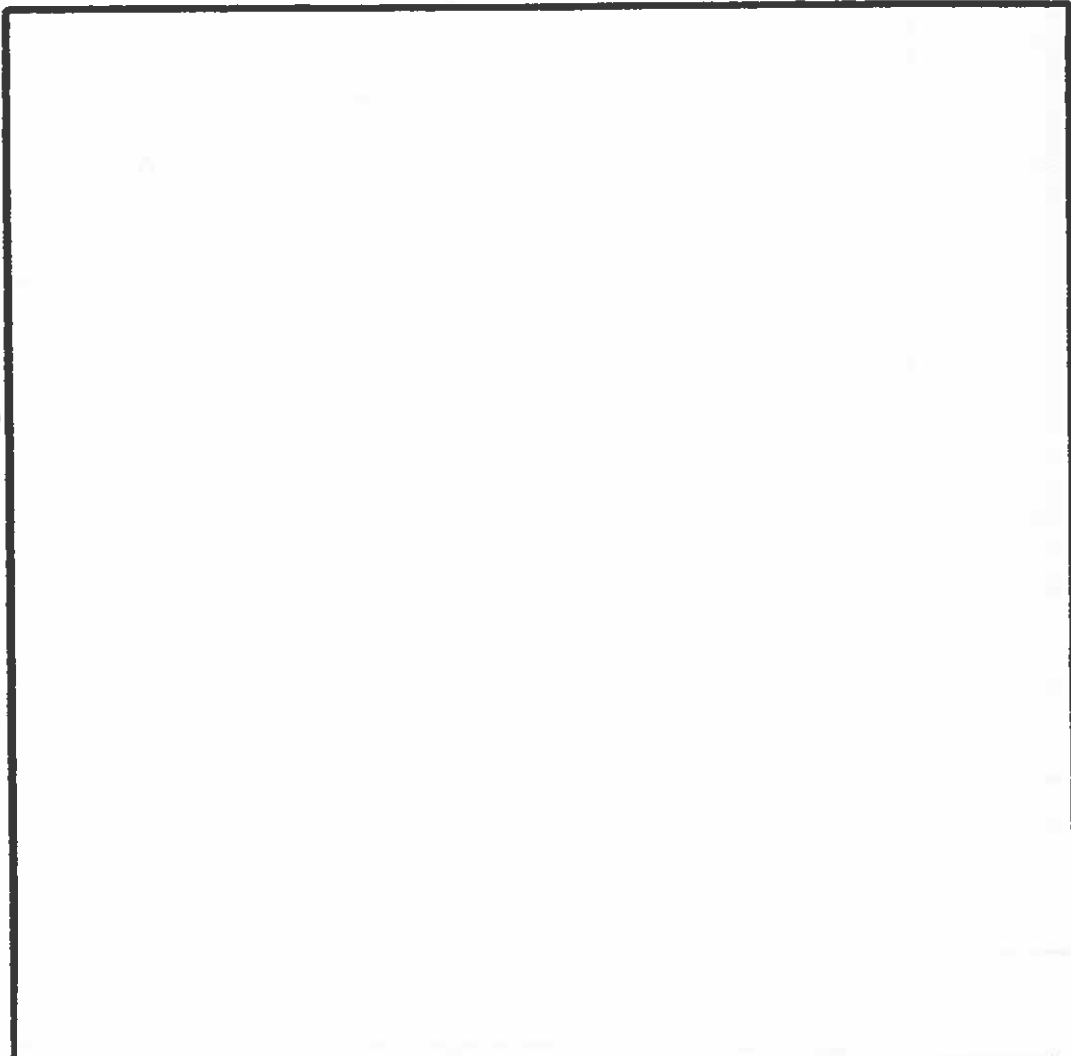
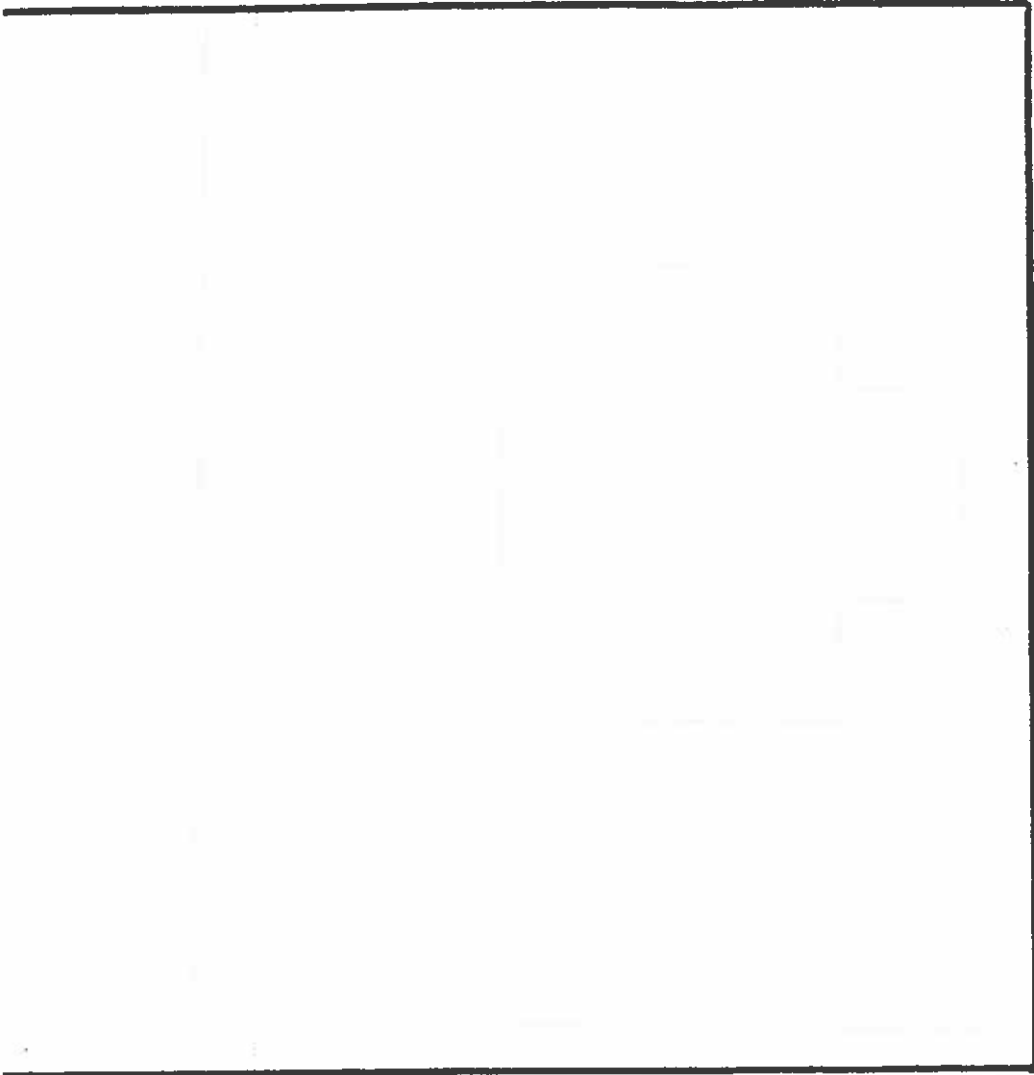


14

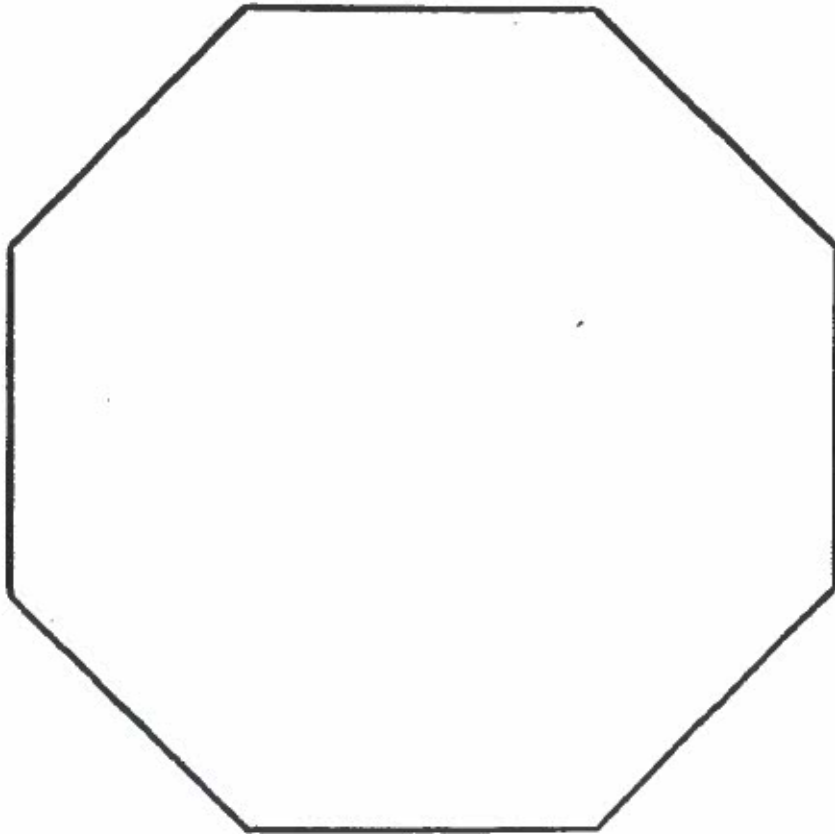
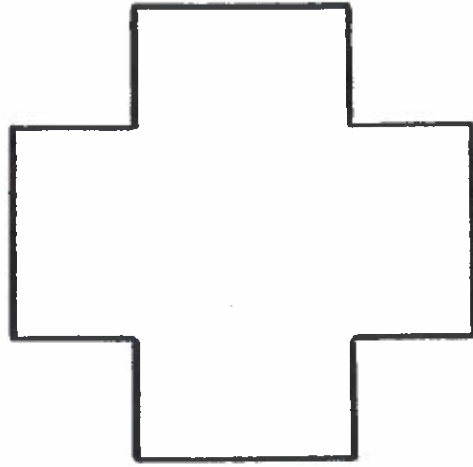


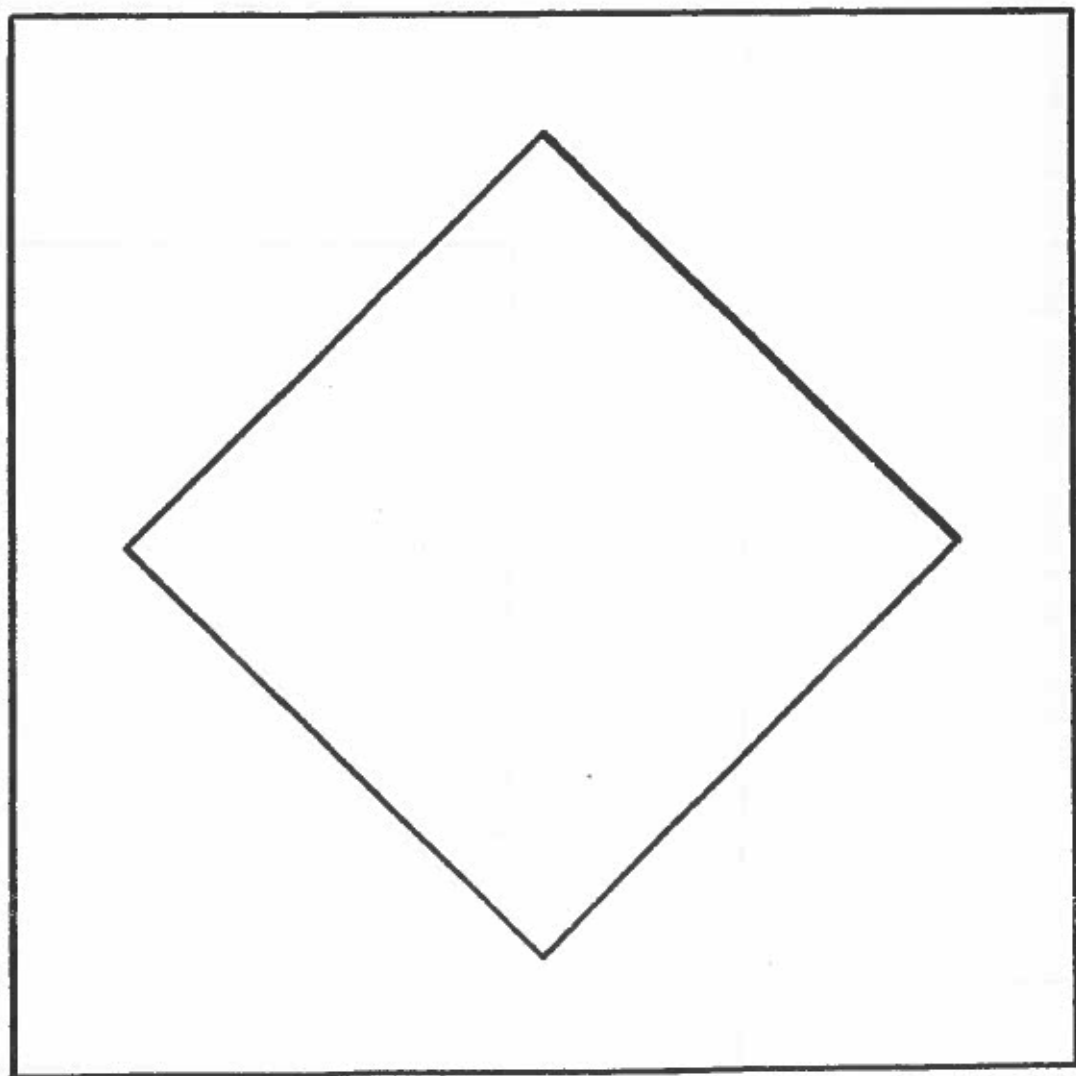
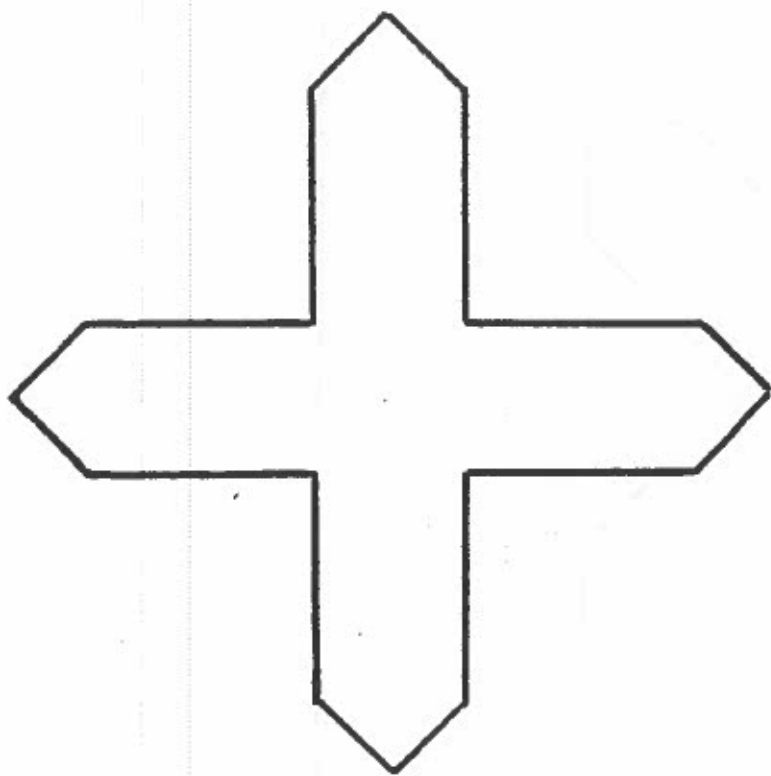


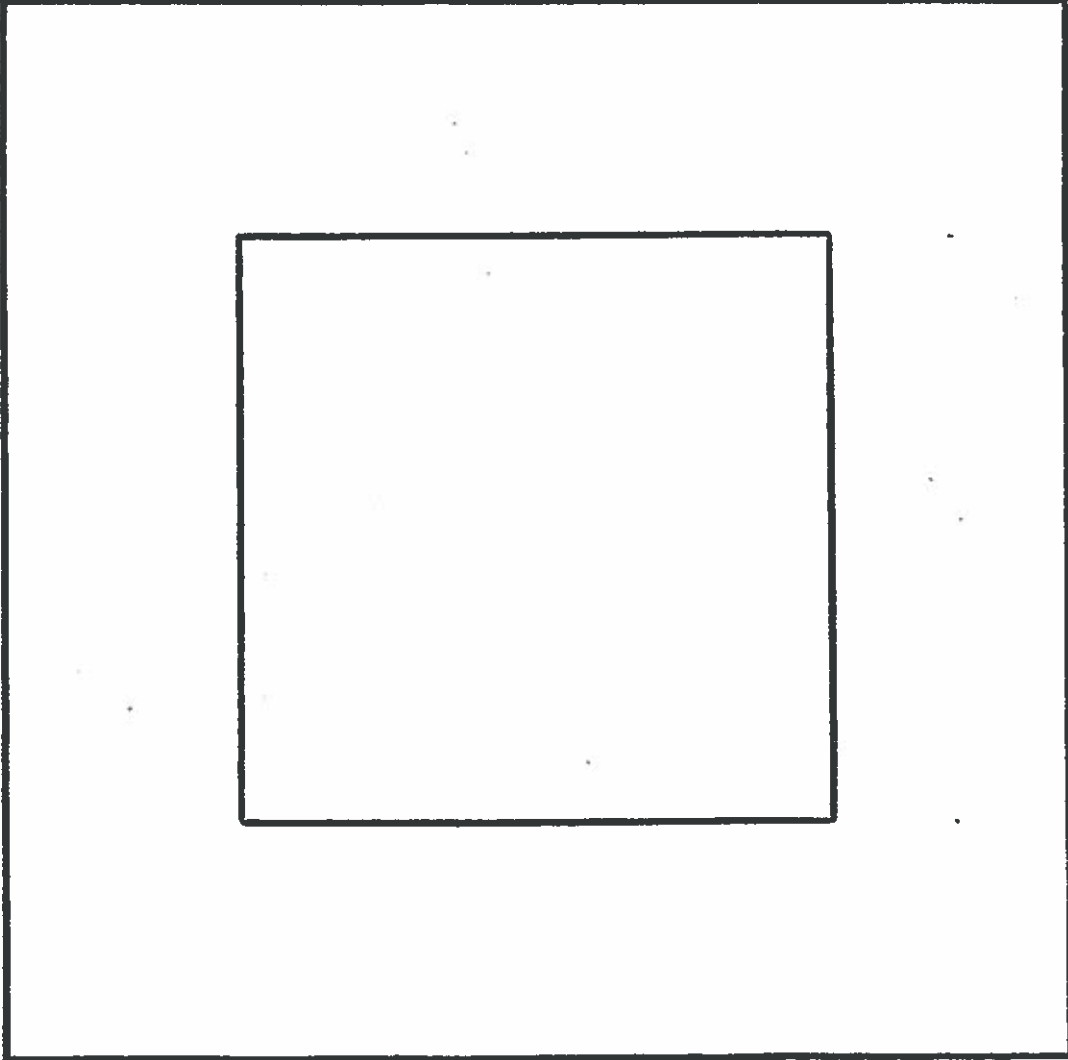
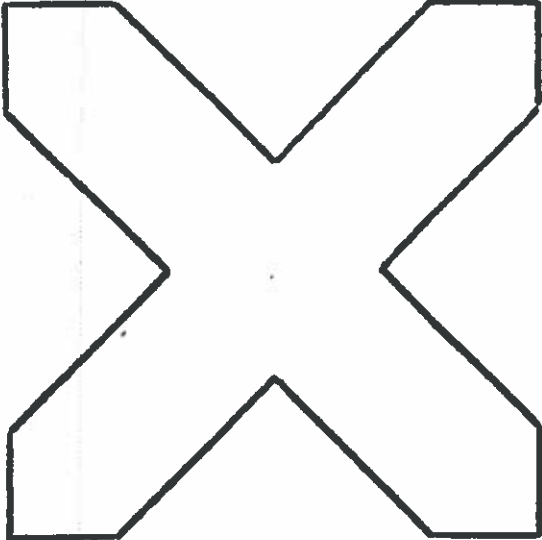


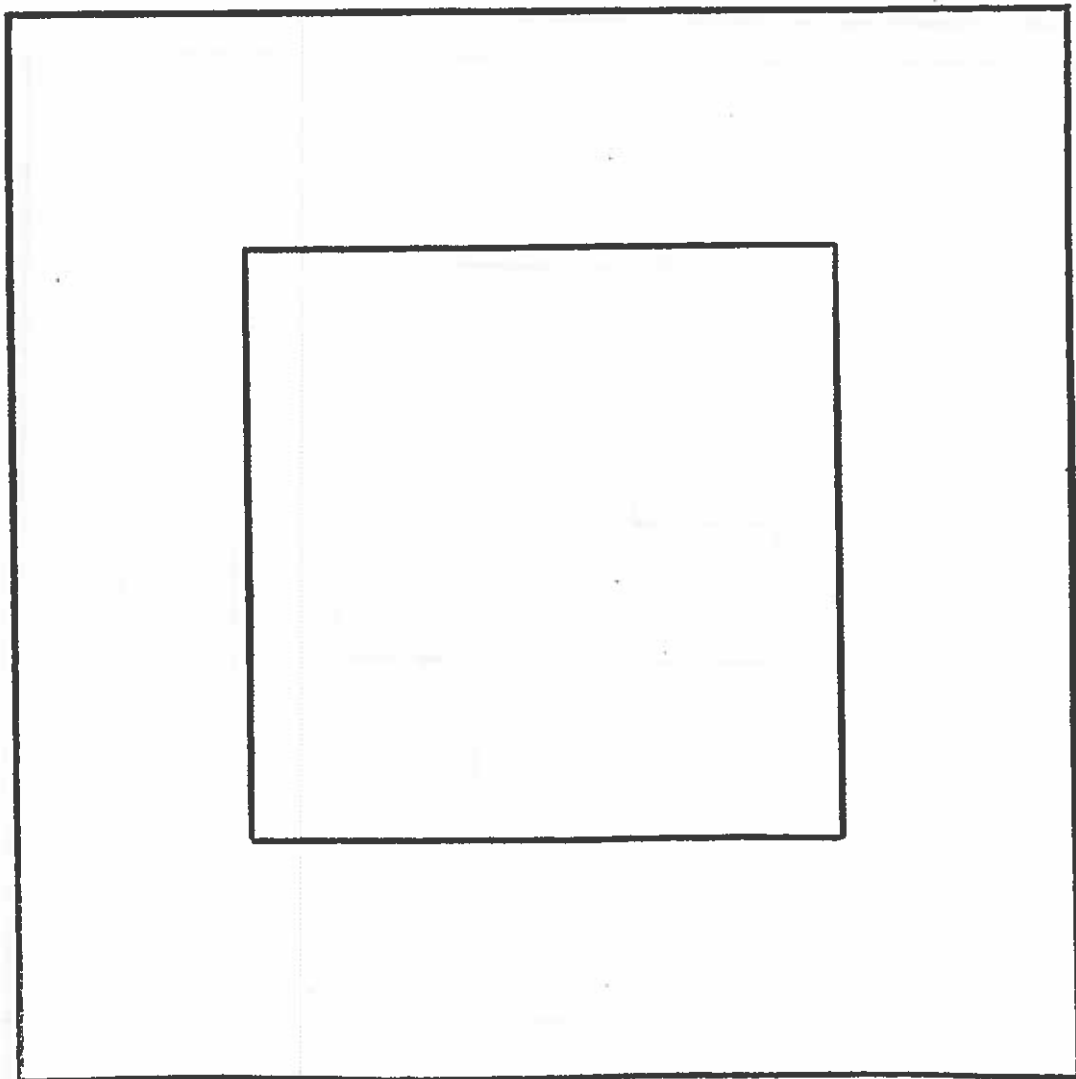
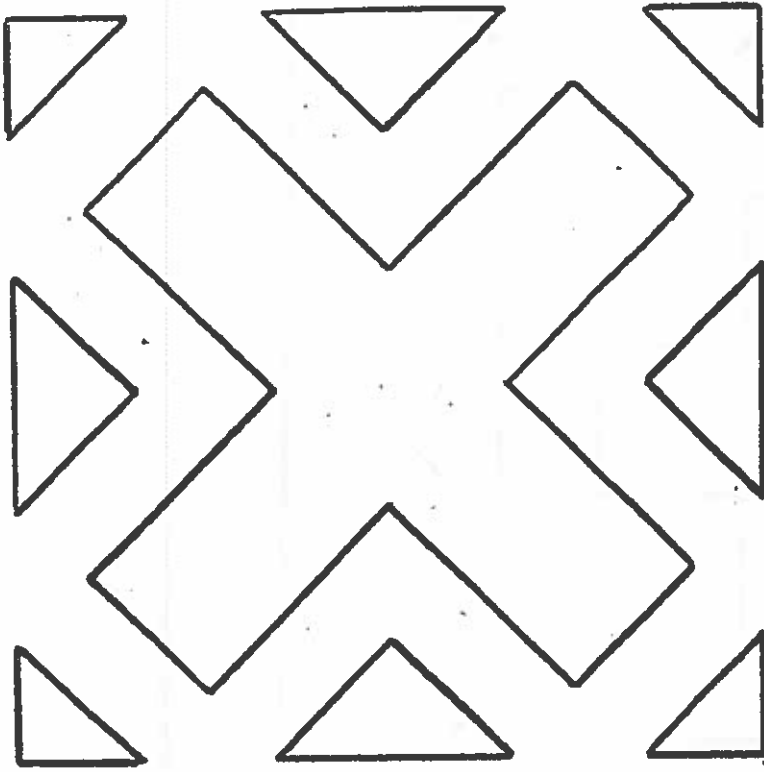




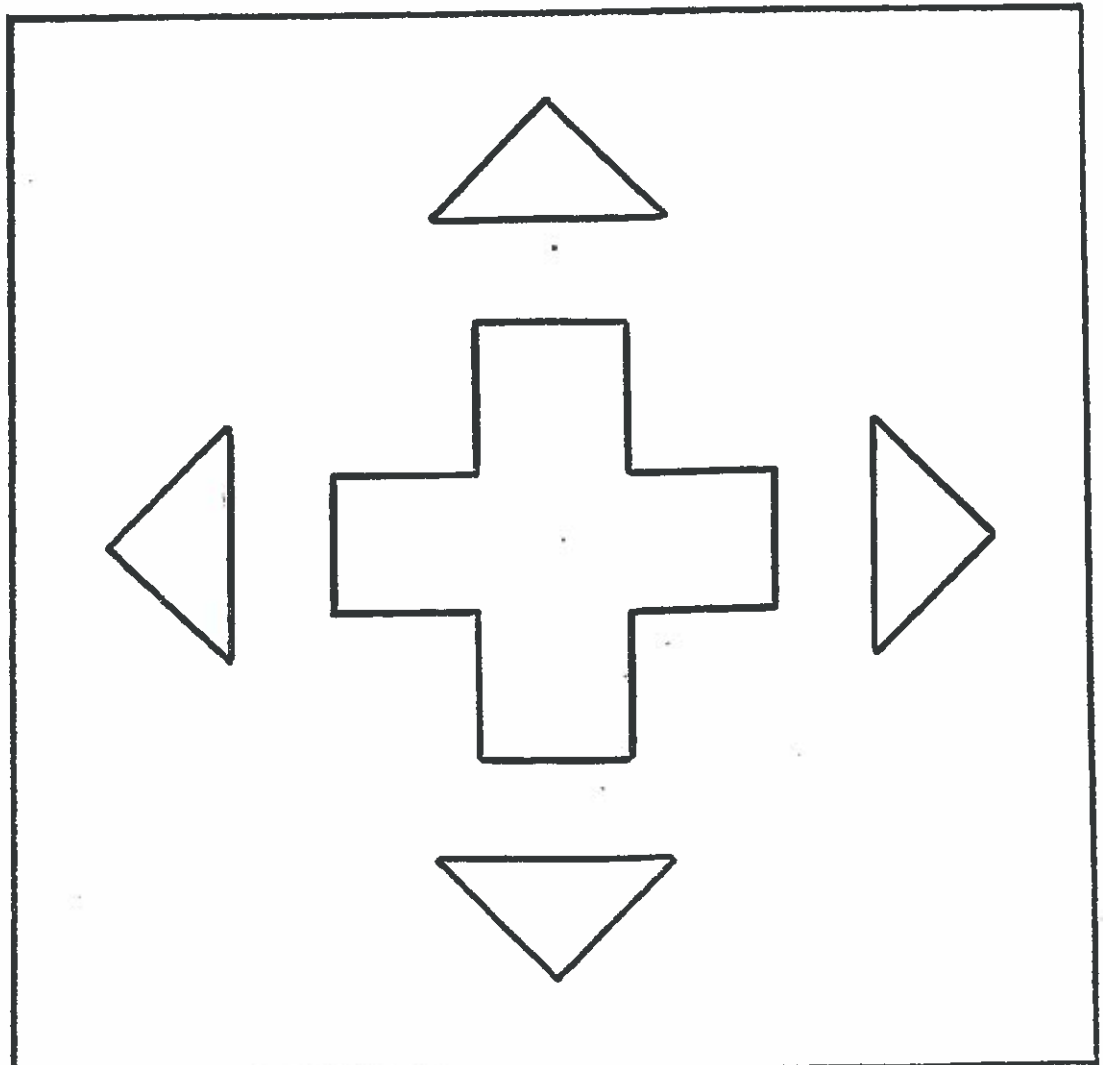
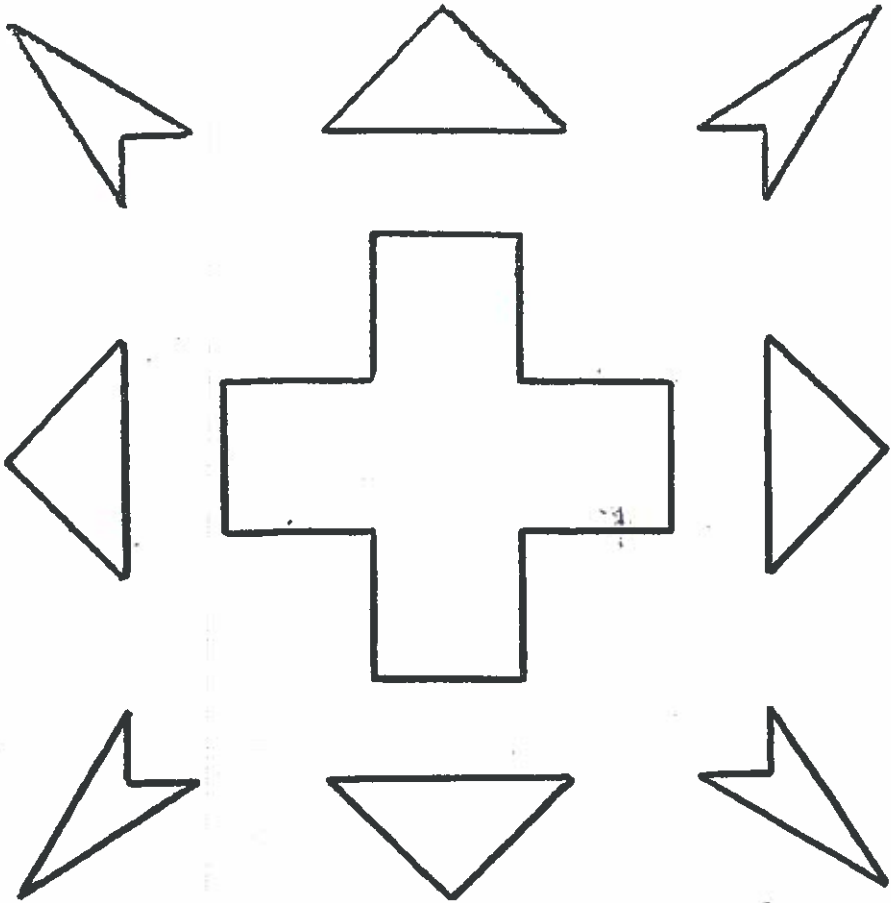








148









PLAZA MAESTRO ODÓN ALONSO  
24002 LEÓN  
Telf.:987 232 853  
E-mail:fanesi@fanesi.org