



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

VrTIE Vicerectorat de Tecnologia i Innovació Educativa



universidad  
de león



difusión de la  
producción científica  
y docente:  
una apuesta  
estratégica de la  
universidad

Faraón Llorens Largo  
20 de enero de 2011



## Faraón Llorens Largo


Profesor Universitario de Informática

Dpto de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial  
Escuela Politécnica Superior

Vicerrector de Tecnología e Innovación Educativa  
Universidad de Alicante

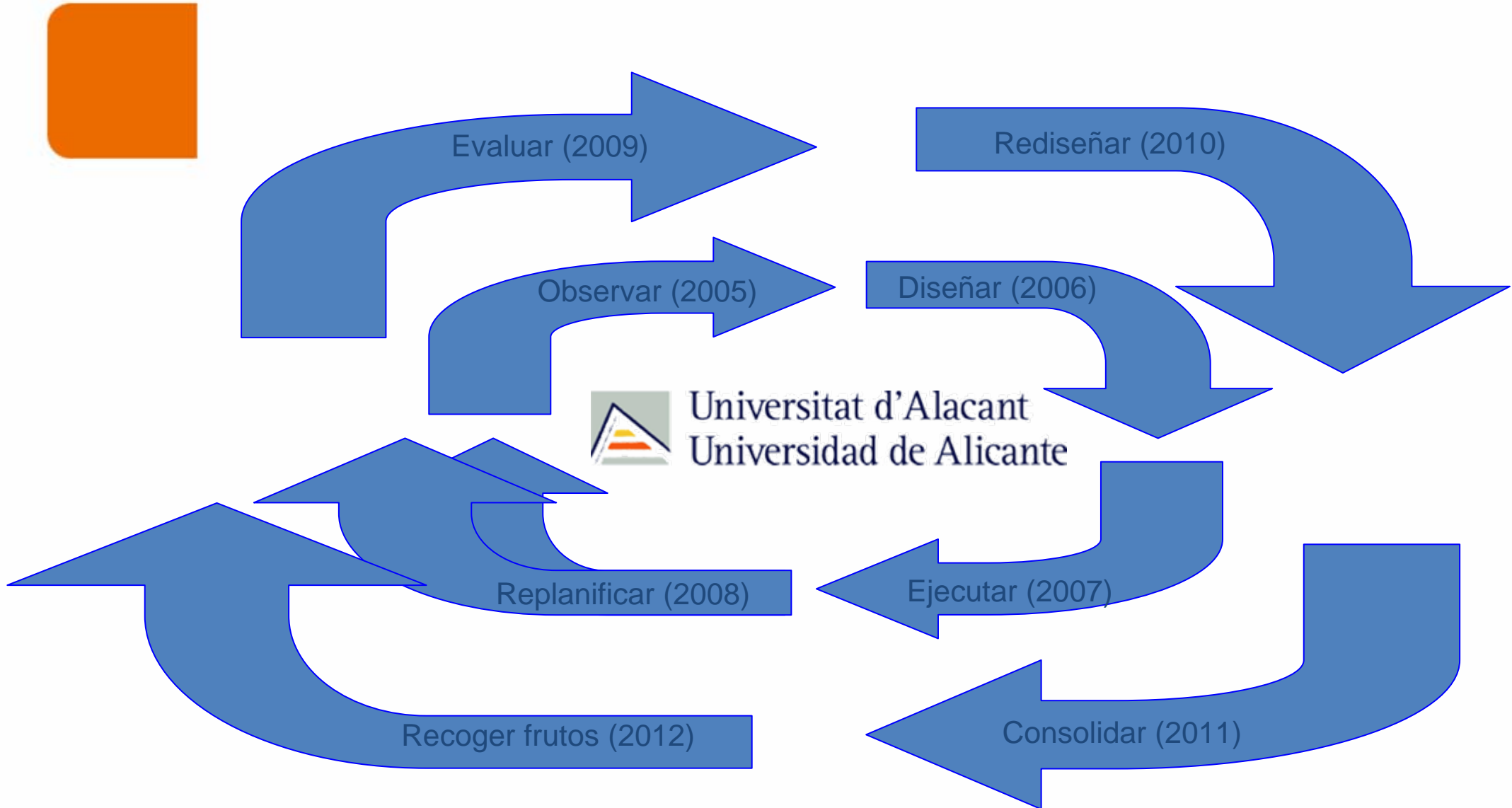
Secretario Ejecutivo de la Sectorial TIC  
Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)

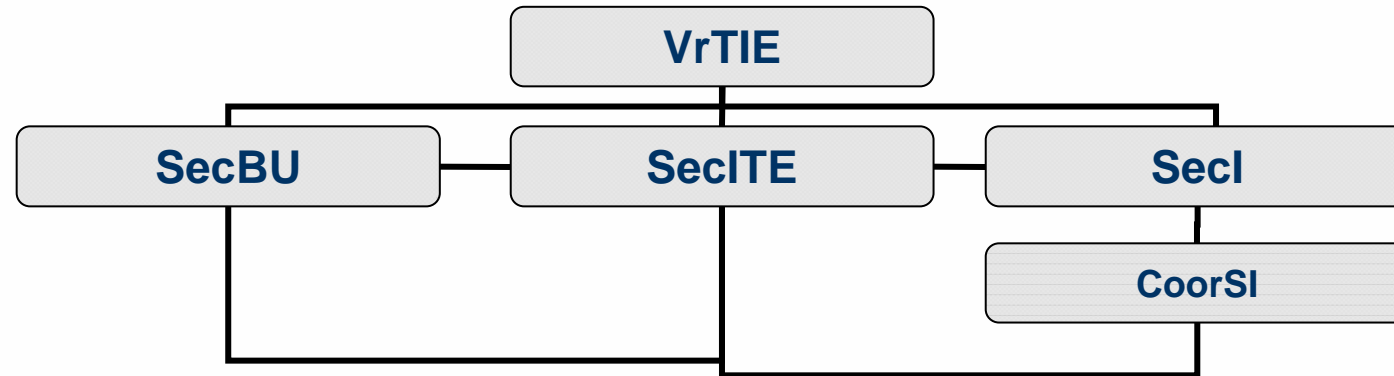


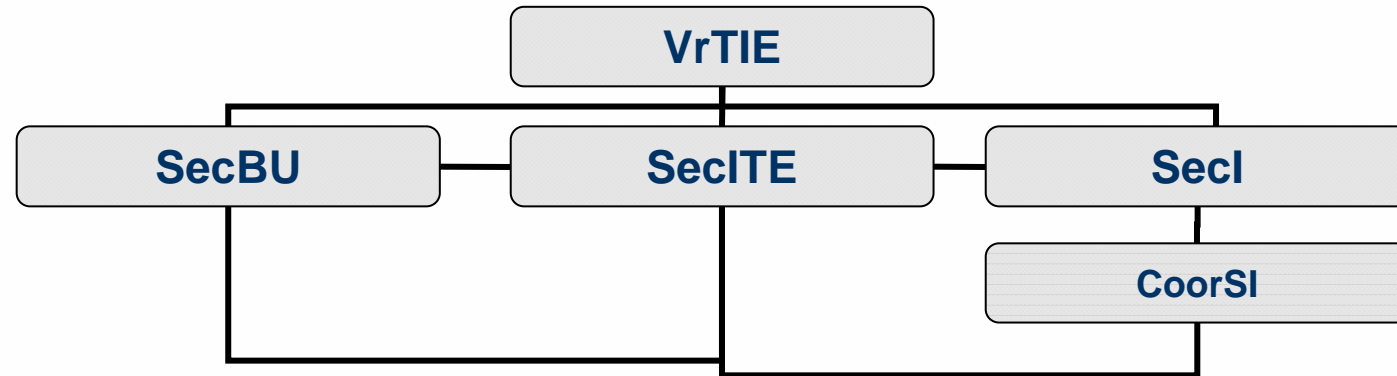


# ¿por qué una universidad debe apostar por el conocimiento abierto?

Reflexiones y pasos dados en los últimos años (2005-2010) en la Universidad de Alicante







Biblioteca Universitaria

Servicio de Informática





mundo digital

*Digital: del átomo al bit* (Negroponte)

*La Galaxia Internet: de lo local a lo global* (Castells)

*La tierra es plana. Breve historia del mundo globalizado del siglo XXI* (T. Friedman)



## nativos digitales





## el imperio de los sentidos





un mundo en versiones

... evolución, cambio ...

... aprender, desaprender, reaprender ...

... aprendizaje autónomo, aprendizaje a lo largo de la vida ...



## Educación

analógico

fijo

aislado

genérico

consumidor

cerrado

## Educación 2.0

digital

móvil

conectado

personal

creador

abierto





## aprendizaje 2.0

- ⊙ aulas sin paredes
- ⊙ aulas con paredes transparentes
- ⊙ aprendizaje activo
- ⊙ aprendizaje colaborativo
- ⊙ aprendizaje a lo largo de la vida

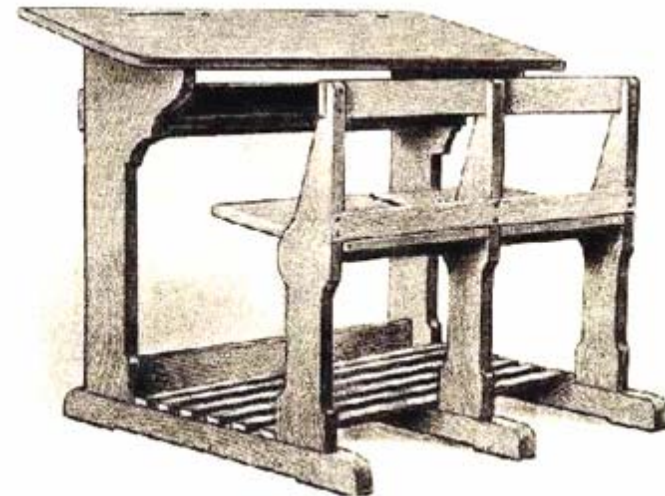


## espacios educativos

entornos  
personales de  
aprendizaje



entornos  
institucionales de  
enseñanza



un mismo objetivo, pero distintos modelos y formas de enseñar

No se trata tanto de centrar el aprendizaje en una herramienta tecnológica como de proporcionar una diversidad que facilite y permita que cada profesor encuentre y cree un entorno de aprendizaje que se adapte a su forma de enseñar





## ecosistema tecnológico de aprendizaje







## aprendizaje mejorado con tecnología

docencia  
totalmente  
virtual



docencia  
totalmente  
presencial

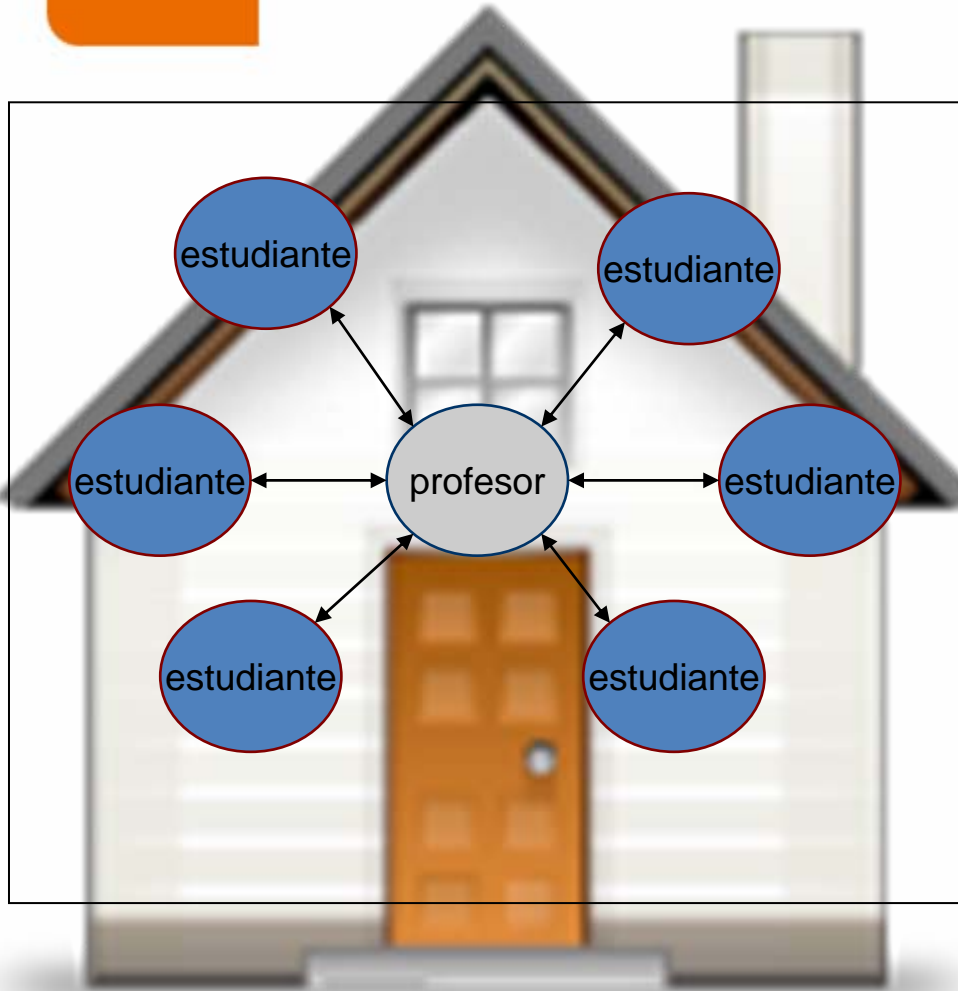


## interacción

presencialidad *versus* no presencialidad



## docencia centrada en el estudiante



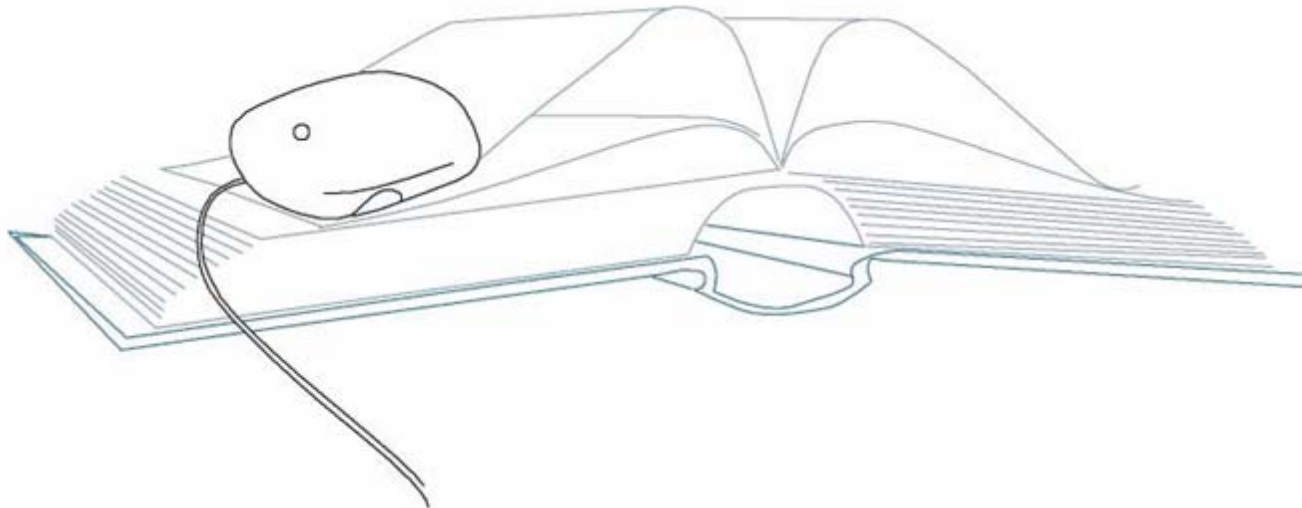


# la biblioTICa





## ratón de biblioteca





## propiedad intelectual







## proyecto de ley de la ciencia, la tecnología y la innovación

### Artículo 36. *Difusión en acceso abierto.*

1. Los agentes del Sistema Español de Ciencia y Tecnología impulsarán el desarrollo de repositorios, propios o compartidos, de acceso abierto a las publicaciones de su personal de investigación.
2. El personal de investigación cuya actividad investigadora esté financiada íntegramente con fondos de los Presupuestos Generales del Estado hará pública una versión digital de la versión final de los contenidos que le hayan sido aceptados para publicación en publicaciones de investigación seriadas o periódicas, tan pronto como resulte posible, pero no más tarde de doce meses después de la fecha oficial de publicación.
3. La versión electrónica se hará pública en repositorios de acceso abierto reconocidos en el campo de conocimiento en el que se ha desarrollado la investigación, o en repositorios institucionales de acceso abierto.





## proyecto de ley de la ciencia, la tecnología y la innovación

### Artículo 36. *Difusión en acceso abierto.*

4. La versión electrónica pública podrá ser empleada por las Administraciones Públicas en sus procesos de evaluación.
5. El Ministerio de Ciencia e Innovación facilitará el acceso centralizado a los repositorios, y su conexión con iniciativas similares nacionales e internacionales.
6. Lo anterior se entiende sin perjuicio de los acuerdos en virtud de los cuales se hayan podido atribuir o transferir a terceros los derechos sobre las publicaciones, y no será de aplicación cuando los derechos sobre los resultados de la actividad de investigación, desarrollo e innovación sean susceptibles de protección.

eAdministración

eBusiness

eContenidos

eMundos

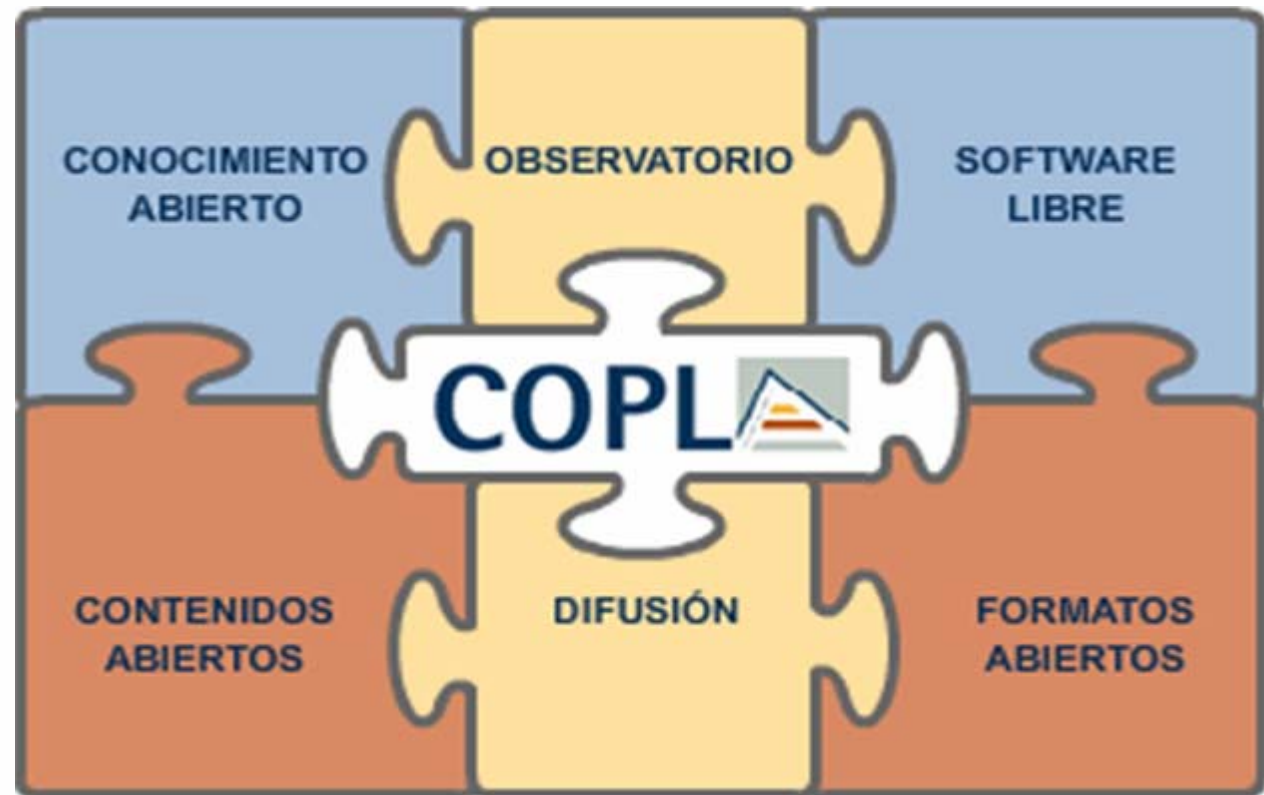
eSanidad

eUniversidad

eCiencia

## Coneixement Obert i Programari Lliure a la Universitat d'Alacant

<http://copla.ua.es>





open access

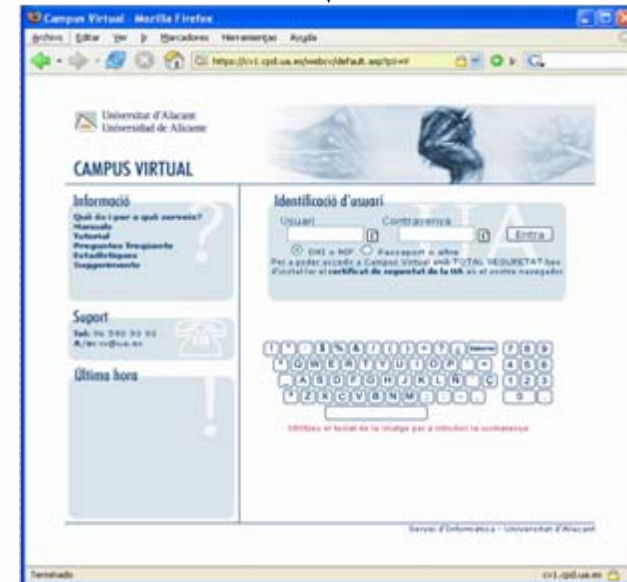
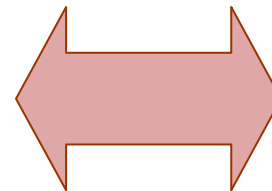


La Universidad de Alicante suscribe en 2006 la *Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities*.

195	04.01.2007	Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas	Jose Dias Lopes da Silva
194	20.12.2006	Universiteit Maastricht	Gerard P.M.F. Mols
193	12.12.2006	Svensk förening för informationsspecialister	Margareta Nelke
192	06.12.2006	Università degli studi di Ferrara	Patrizio Bianchi
191	06.12.2006	Libera Università Vita-Salute `San Raffaele`	Antonio Emilio Scala
190	06.12.2006	Università degli studi di Lecce	Oronzo Limone
189	06.12.2006	Università Cattolica del Sacro Cuore	Lorenzo Ornaghi
188	30.11.2006	Arbeitsgemeinschaft Geschichte und EDV	Kai Ruffing
187	20.11.2006	Universiteit Twente	Anne Flierman
186	09.11.2006	Universitat d'Alacant, Universidad de Alicante	Ignacio Jiménez Raneda
185	30.10.2006	European Research Consortium for Informatics and Mathematics	Keith G. Jeffery
184	18.10.2006	Suomen yliopistojen rehtorien neuvosto	Ilkka Niiniluoto
183	10.10.2006	Belgorodskiy Gosudarstvenniy Universitet	Leonid Dyatschenko
182	04.10.2006	Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement	Gérard Matheron
181	02.10.2006	Universidad de Los Andes	Léster Rodríguez Herrera
180	22.08.2006	Universidad Nacional Autónoma de México	Juan Ramón de la Fuente
179	12.07.2006	Universitat Pompeu Fabra	Josep Joan Moreso



eUWA



infraestructura tecnológica







  
*aniversari*  
www.ua.es

  
**OpenCourseWare**

 **RUA**  
Repositorio Institucional  
de la Universidad de Alicante

  
**Cicerone UA**

**blogsUA**

**PORTAL AUDIOVISUA**  
UNIVERSITAT D'ALACANT

difusión de la producción científica y docente:  
una apuesta estratégica de la universidad

www.ua.es

LA TEUA FINESTRA AL MÓN



TU VENTANA AL MUNDO





<http://web.ua.es/ua2.0>

## Campus virtual

- ◉ Desde 1997, cuando se iniciaron las primeras experiencias de matrícula virtual, la Universidad de Alicante ha apostado por facilitar los procesos administrativos con el uso de medios electrónicos, con el fin de incrementar la seguridad, rapidez y comodidad en la ejecución de estos procesos.
- ◉ El Campus Virtual incluye un notable conjunto de herramientas de apoyo a las tareas de gestión universitaria (en el ámbito de la investigación, de la gestión académica y otras áreas). El uso de estas utilidades implica de un modo u otro a toda la organización. El rasgo más destacable es la integración de esta cantidad creciente de servicios en una sola plataforma.



Mozilla Firefox

ua.es https://cv1.cpd.ua.es/WebCv/CtrlZonaPersonal/entrarCv.asp

Universitat d'Alacant  
campus Virtual

LLORENS LARGO, FARAON

Els meus Favorits  
Informació  
Agenda  
Gestió docent  
Recursos aprenentatge  
Interacció docent  
Avaluació  
Treball en Grup  
Investigació  
Expedient personal  
Canals de comunicació  
SIUA  
Utilitats  
Matriculació  
Rev. Mèdica  
SIGUA  
Internet  
Disc virtual  
Canals (Feeds)  
Sol. ajudes  
Esports  
Altres consultes  
Configuració  
Fi CV

**- Docència** 2010-11

Informe detallat per assignatura

**Debats**

Oberts	0
Detinguts	0
Missatges no llegits	0

**Tutories**

Sense contestar	0
Contestades	0

**Missatges**

Sense contestar	0
Contestats	0

**Materials**

Actius	83
--------	----

**Enquestes**

Actives	0
Contestacions	0

**-G. Institucionals**

CONSELL DE GOVERN  
CLAUSTRE UNIVERSITARI

**-Tutorial CV**

Tutorial de Campus Virtual

**-Notícies i novetats**

[19/11/2010]

**¿Que és eduroam?**  
En tot just 90 s aquest vídeo detalla els beneficis que eduroam proporciona a d'investigació espanyols.

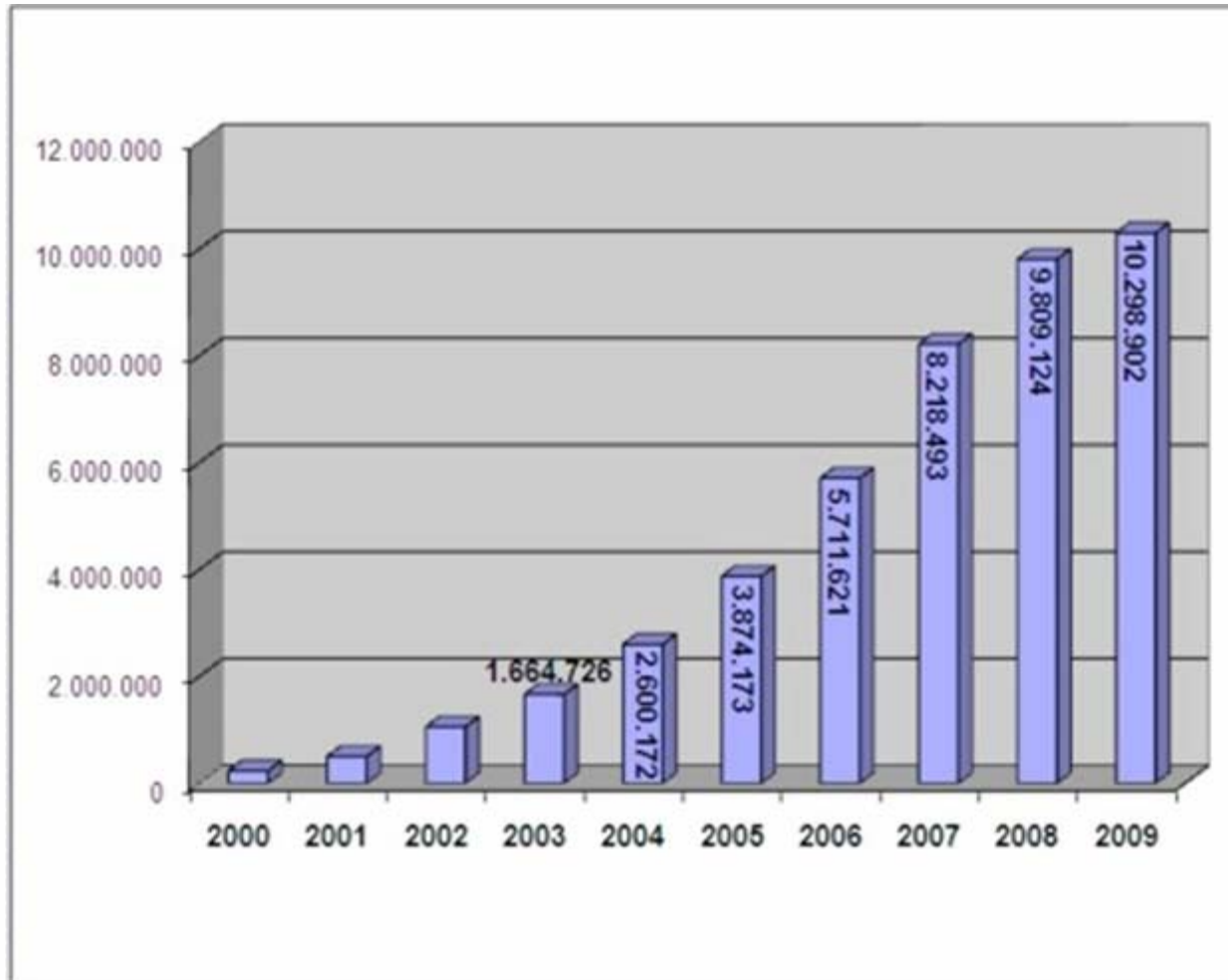
[10/11/2010]

**Reciclatge d'equipament informàtic.**  
Des de fa uns anys el Servei d'Informàtica està apostant molt fort per la reutilització de recursos. Una de les línies de treball que més èxit té és el de reciclatge d'ordinadors.

Terminado



## Campus virtual



## Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante



[rua.ua.es](http://rua.ua.es)

RUA. Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante

Bienvenido al Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante.

RUA ofrece acceso abierto al texto completo en formato digital de los documentos generados por los miembros de la Universidad de Alicante en su labor de docencia e investigación.

El objetivo de RUA es dar mayor visibilidad a la producción científica y docente de la Universidad, aumentar el impacto y asegurar la preservación de dicha producción.

RUA recoge todo tipo de materiales digitales, tanto preprints como postprints, comunicaciones a congresos, documentos de trabajo, materiales docentes y objetos de aprendizaje, revistas editadas por la Universidad de Alicante, etc.

Introduzca un texto para buscar:

Áreas en RUA

Elija un Área para navegar por sus comunidades.

BIBLIOTECA Biblioteca Universitaria COPLA OpenCourseWare DSPACE

W3C XHTML 1.0 © Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante Software DSpace MIT and Hewlett-Packard

Ctra. San Vicente del Raspeig s/n - 03690 San Vicente del Raspeig - Alicante  
Tel. 96 590 3400 x 1226 - Fax 96 590 3464. Para más información: [rua@ua.es](mailto:rua@ua.es)

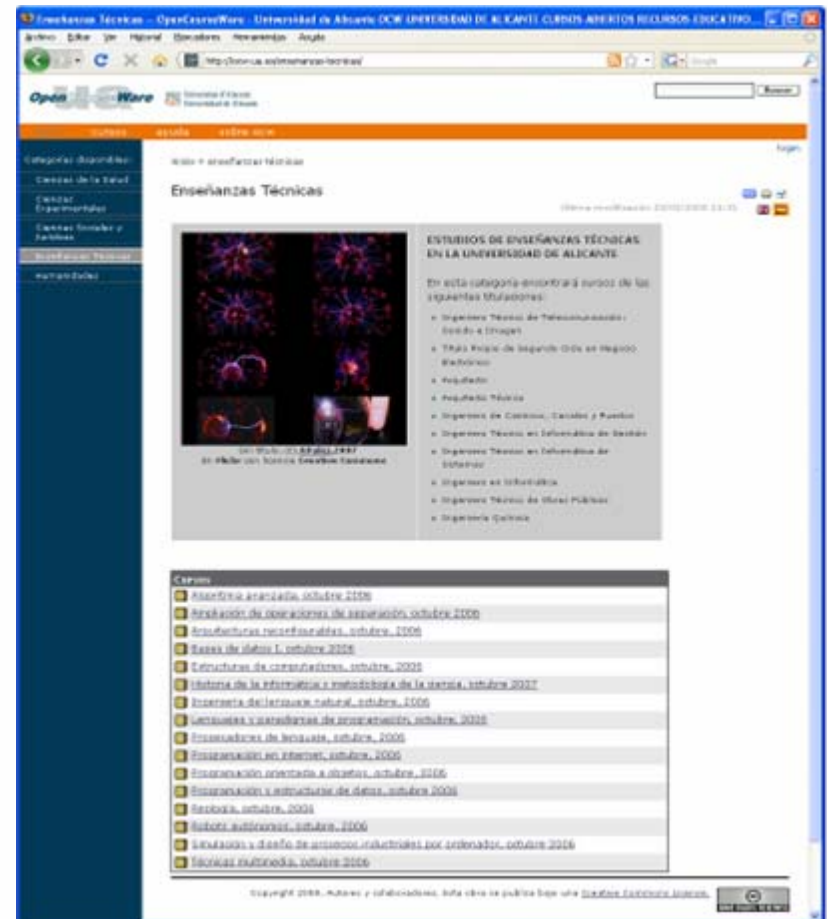


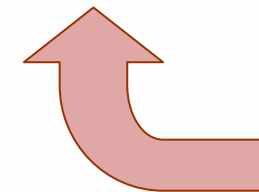
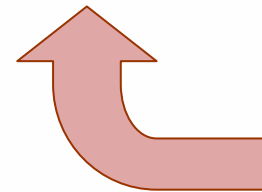
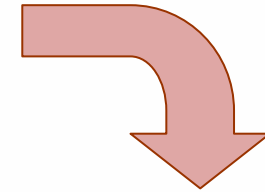
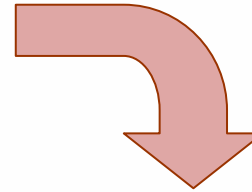


## El OpenCourseWare de la Universidad de Alicante



[ocw.ua.es](http://ocw.ua.es)





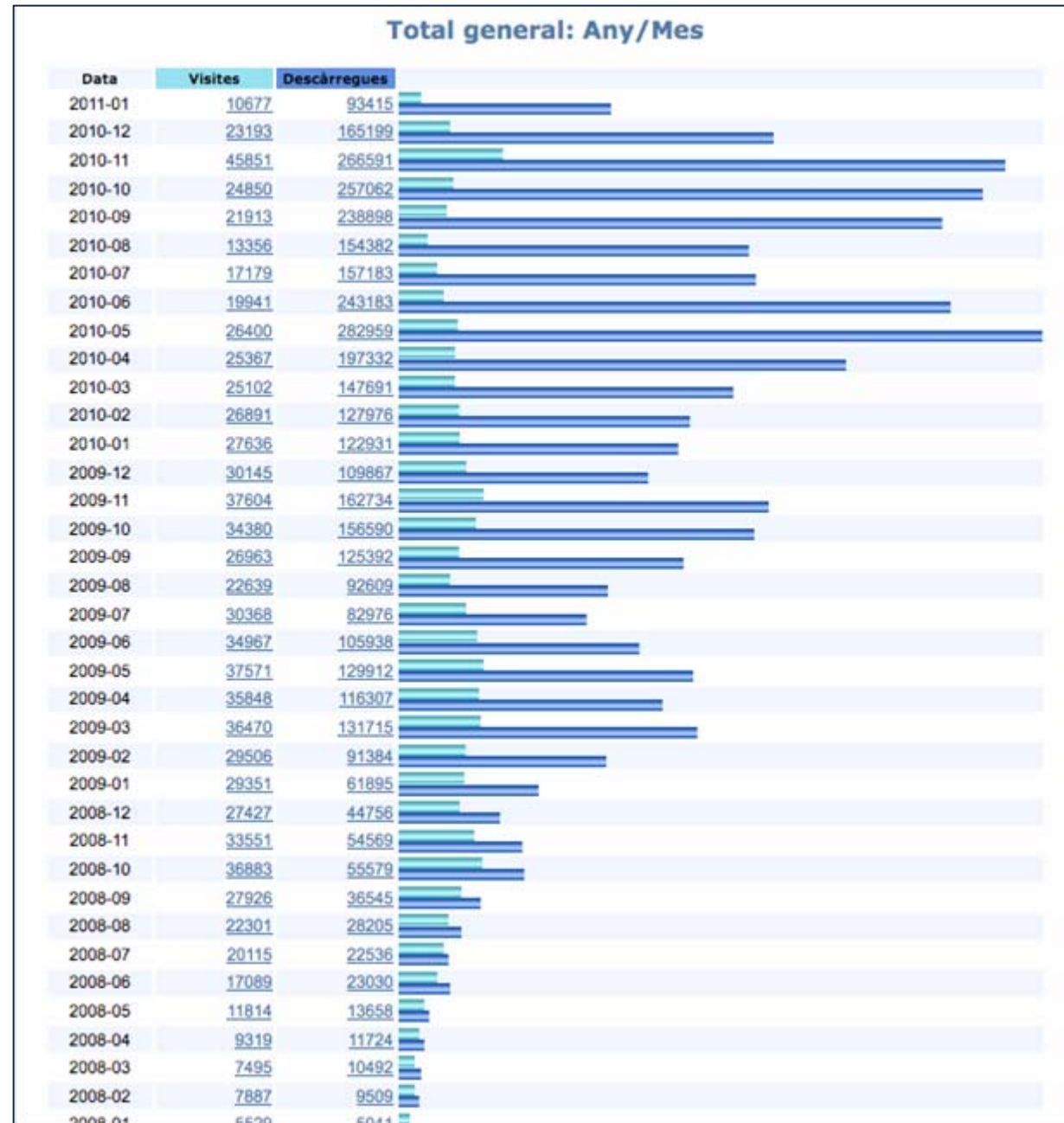
integración cv <> rua <> ocw-ua

difusión de la producción científica y docente:  
una apuesta estratégica de la universidad



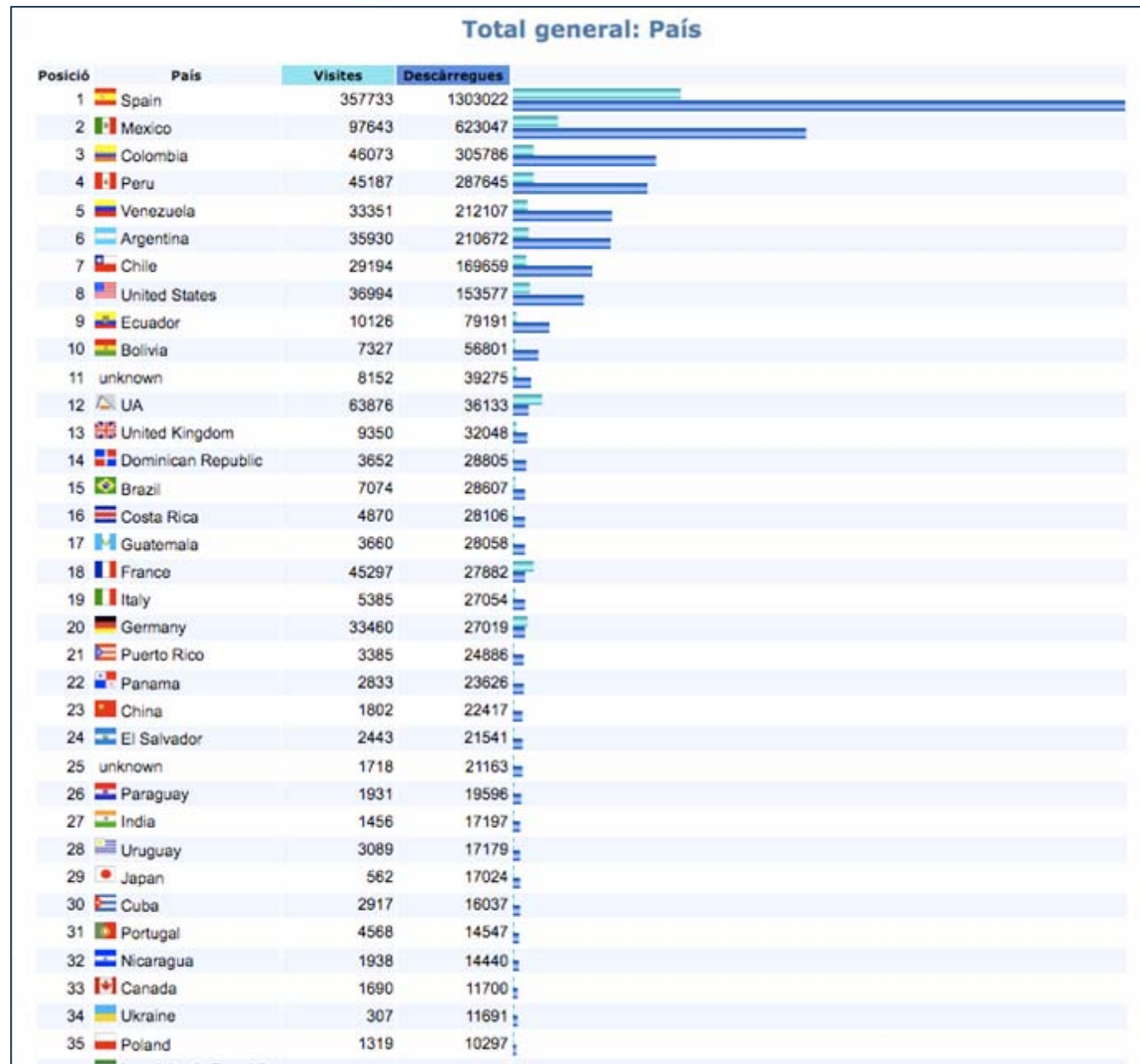


[rua.ua.es](http://rua.ua.es)





[rua.ua.es](http://rua.ua.es)





[rua.ua.es](http://rua.ua.es)

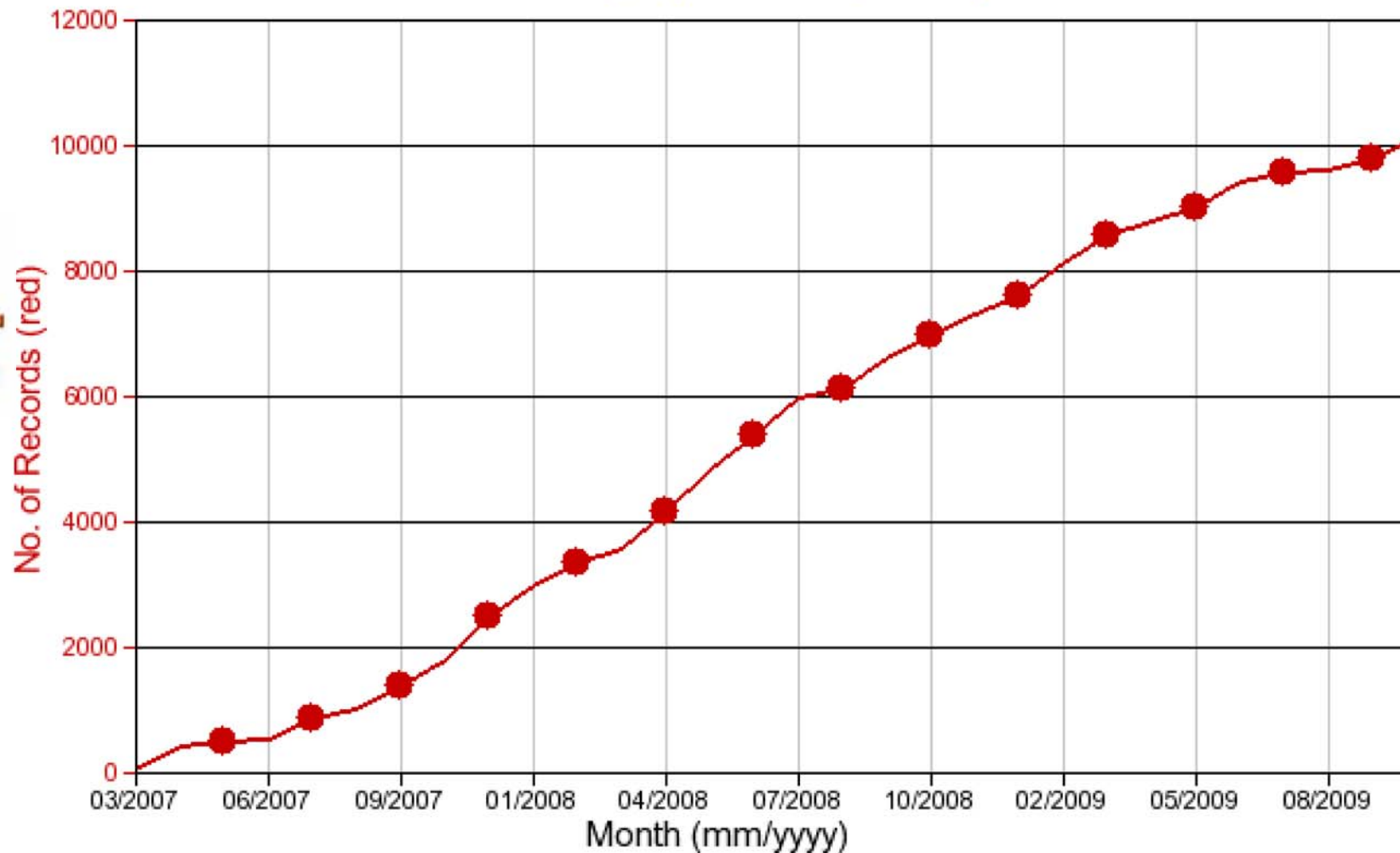
Ítems más descarregats: 2011-1

Posició	Títol de l'ítem	Descàrregues
1	<a href="#">Aplicación de las TIC como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje de los procesos psicológicos básicos en asignaturas de primer y segundo ciclo de la Universidad de Alicante</a>	1745
2	<a href="#">Presentaciones Powerpoint de Psicología Criminal</a>	938
3	<a href="#">Psicología Básica</a>	873
4	<a href="#">The role of metaphor, metonymy, and conceptual blending in understanding advertisements: the case of drug-prevention ads</a>	634
5	<a href="#">Introducción a las operaciones de separación: cálculo por etapas de equilibrio</a>	613
6	<a href="#">Temas de Análisis y Redacción de Textos (Español)</a>	590
7	<a href="#">Organización y Administración de Empresas I</a>	577
8	<a href="#">Ley de conservación de la materia</a>	520
9	<a href="#">Tema 2. Fluidos Viscosos</a>	518
10	<a href="#">Prácticas de Materiales de Construcción año 2008-2009</a>	512
11	<a href="#">Coordenadas de la investigación social</a>	488
12	<a href="#">Curso de control de calidad de los alimentos</a>	449
13	<a href="#">Sociología ambiental</a>	431
14	<a href="#">El cuidado desde una perspectiva psicosocial</a>	424
15	<a href="#">Tema 3. Cromatografía de gases</a>	403
16	<a href="#">Introducción a la Economía, Turismo, Temas Guía</a>	397
17	<a href="#">Salud Laboral (Enero 2009)</a>	327
18	<a href="#">Apuntes de Edafología</a>	305
19	<a href="#">Psicópatas y Asesinos Múltiples</a>	284
20	<a href="#">Fonética Inglesa, Apuntes</a>	268
21	<a href="#">Temas de Psicopatología del comportamiento delictivo</a>	265
22	<a href="#">Genie: la niña salvaje. El experimento prohibido (un caso de maltrato familiar y profesional)</a>	261
23	<a href="#">Tema 5. Espectrometría de masas</a>	260
24	<a href="#">Ejercicios propuestos de programación orientada a objetos</a>	245
25	<a href="#">Los universales del lenguaje: el ciclo transformatorio y la «rule of tree-pruning»</a>	242
26	<a href="#">Química Orgánica (200 ejercicios resueltos)</a>	238
27	<a href="#">Representación de bombas y elementos para instalaciones de fluidos en la ingeniería química</a>	232
28	<a href="#">Una perspectiva de los servicios sociales en España</a>	231
29	<a href="#">Evolución histórica y desarrollo profesional de la enfermería en Chile</a>	228
30	<a href="#">Un proyecto colaborativo en la Facultad de Educación: guías docentes de la titulación de maestro</a>	222
31	<a href="#">Tema 4. Cromatografía de líquidos de alta resolución</a>	210
32	<a href="#">El águila imperial ibérica</a>	206
33	<a href="#">Esquema de los órganos integrantes del Poder Judicial</a>	188
34	<a href="#">El modelo sistémico en el trabajo social familiar: consideraciones teóricas y orientaciones prácticas</a>	187
35	<a href="#">Temario de Derecho Informático (Relaciones Jurídicas Básicas)</a>	182



[rua.ua.es](http://rua.ua.es)

Generated by <http://archives.eprints.org/>







[rua.ua.es](http://rua.ua.es)

The screenshot shows the DRIVER website interface. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Search, Browse, Communities, and Collections. A search bar is located on the left side of the page. The main content area displays the repository information for RUA (Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante). The information includes the official name, country (Spain), English name, and the number of documents (13,636). It also lists the OAI interface details, such as the access protocol (OAI), address (http://rua.ua.es/dspace-oai/request), and exposed formats (oai\_dc). The footer of the page contains the copyright information: © 2007-2010, DRIVER - Digital Repository Infrastructure Vision for European Research.



Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante · Noticias, novedades y convocatorias de RUA

http://blogs.ua.es/repositorio/

**Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante**  
*Noticias, novedades y convocatorias de RUA*

Subscribe to feed Home

Share / Save

Search this site

BUSCAR EN RUA

**Premios RUA 2010, primera modalidad**  
18 enero 2011 in Docencia, Investigación | No comments

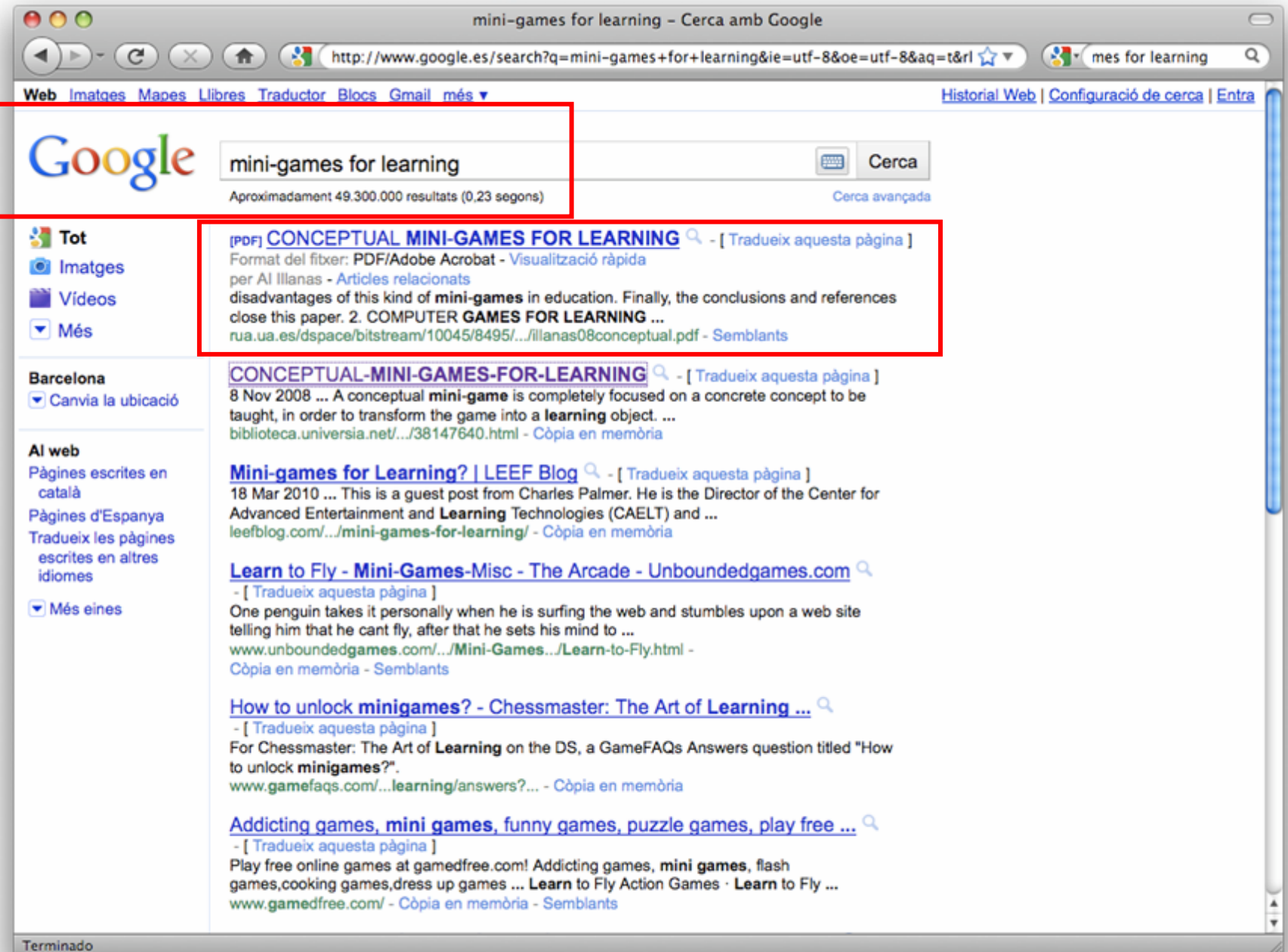
Hoy día 18 de enero se ha publicado la Resolución de los Premios RUA 2010 en su primera modalidad. De acuerdo con los criterios establecidos en la primera modalidad de la convocatoria de **Premios RUA 2010**, referida a los materiales de docencia e investigación archivados y descargados en RUA desde el día posterior a la publicación de la convocatoria (BOUA del 12 de febrero de 2010), se acuerda conceder los premios que figuran en la siguiente tabla, en la que se especifica la cuantía económica concedida.

Premio	Nombre del premiado		Importe
Premios a los investigadores que hayan archivado un mayor número de materiales en RUA-Investigación entre el 13 de febrero y el 31 de diciembre de 2010	1er Premio	Francisco Maciá Pérez	750,00 €
	2º Premio	Asunción Contreras de Vera	500,00 €
Premios a los docentes	Augusto Beléndez		

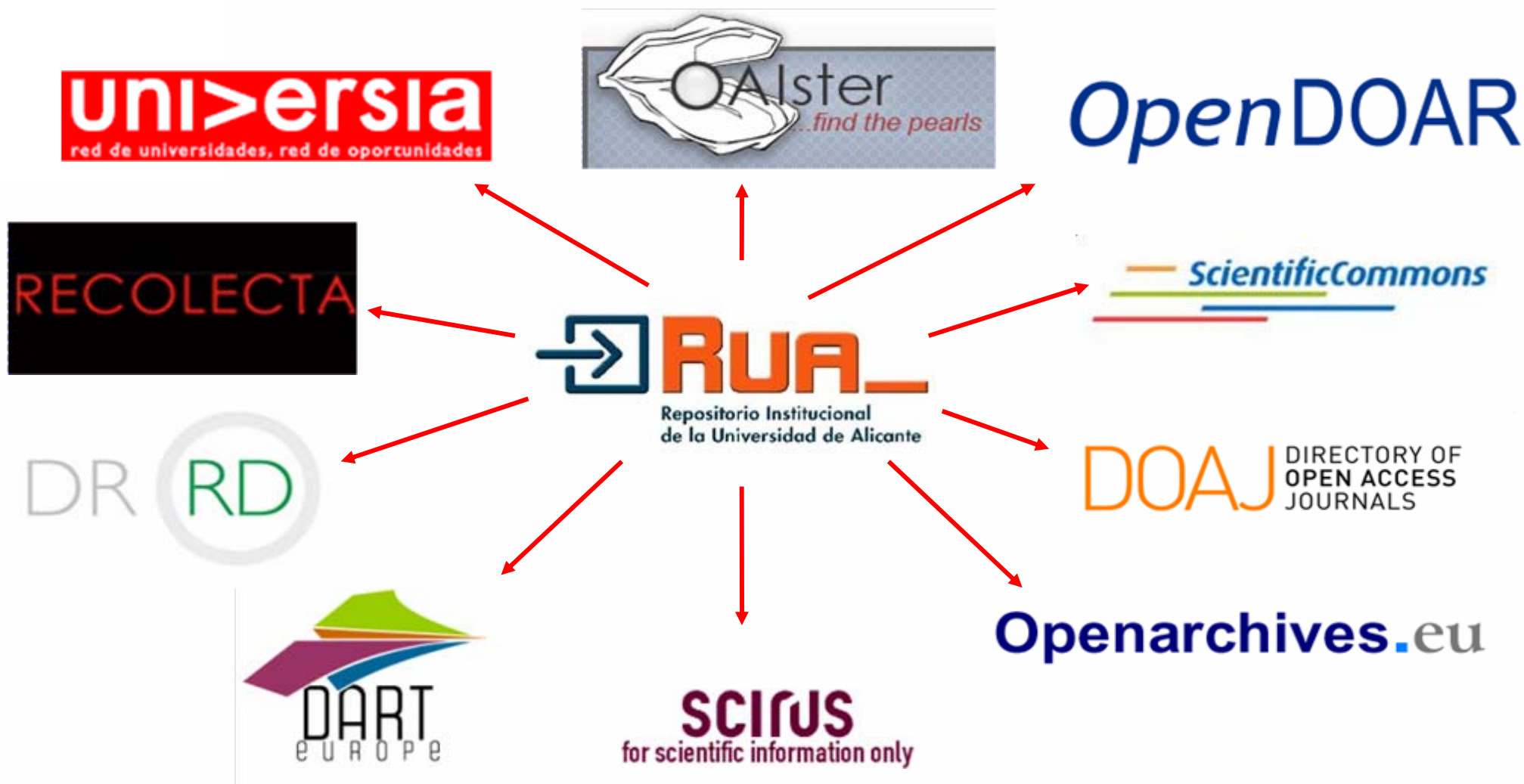
ENTRADAS RECIENTES

- Premios RUA 2010, primera modalidad
- Cambio de ubicación física de las oficinas de RUA y OCW-UA
- Resolución de la convocatoria de ayudas para Grupos de Investigación en RUA 2010
- 1000 Tesis Doctorales en RUA
- 4ª Semana Internacional del






The screenshot shows a Google search interface with the query "mini-games for learning". The search results are displayed in a list format. The first result is a PDF document titled "CONCEPTUAL MINI-GAMES FOR LEARNING" by AI Illanas, with a snippet mentioning "disadvantages of this kind of mini-games in education". Other results include "CONCEPTUAL-MINI-GAMES-FOR-LEARNING" (dated 8 Nov 2008), "Mini-games for Learning? | LEEF Blog" (dated 18 Mar 2010), "Learn to Fly - Mini-Games-Misc - The Arcade - Unboundedgames.com", "How to unlock minigames? - Chessmaster: The Art of Learning ...", and "Addicting games, mini games, funny games, puzzle games, play free ...". The search bar and the first result are highlighted with a red box. The browser address bar shows "http://www.google.es/search?q=mini-games+for+learning&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rl".



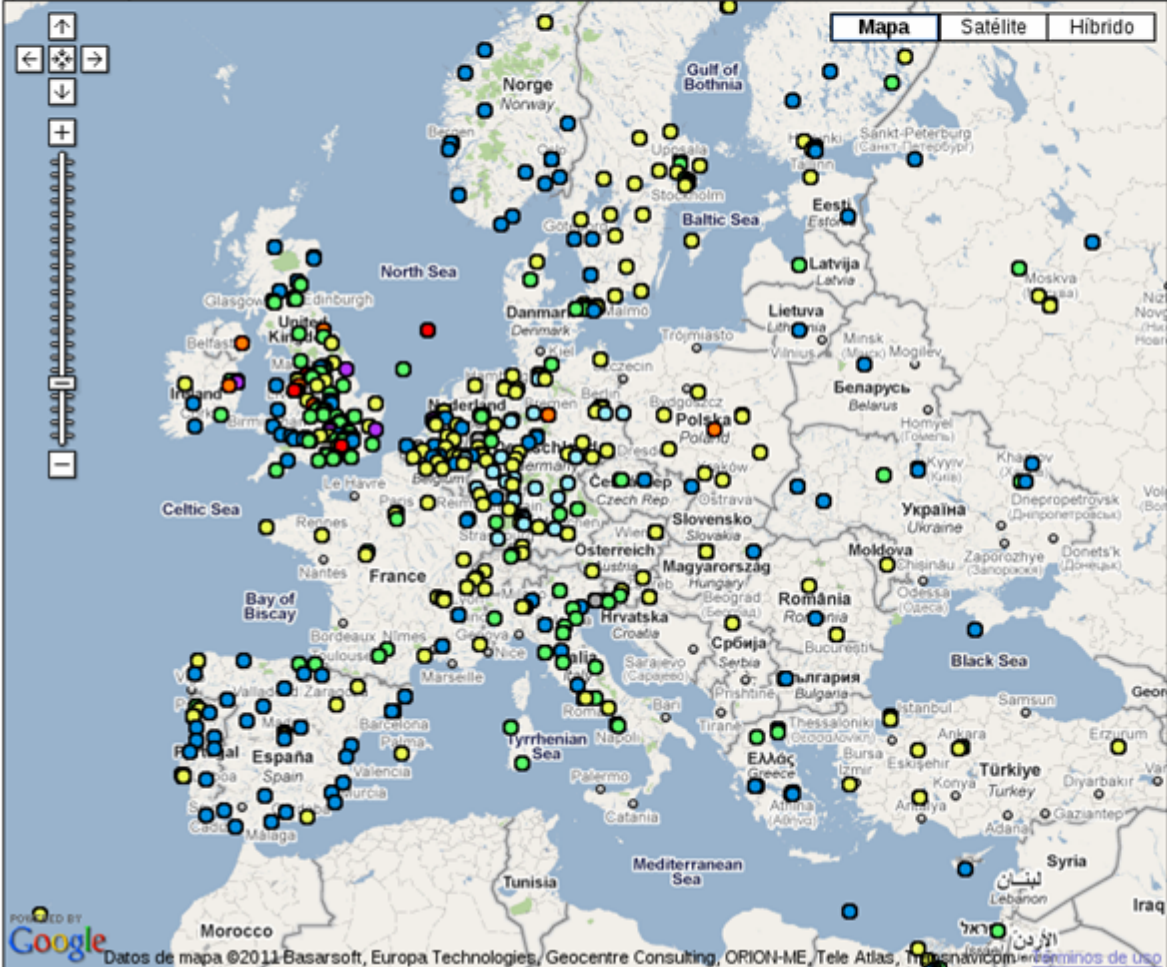




**Repository66.org Repository Maps**

[Hide information bar](#)

Platform: All (1671) Country: All (1671) Registered between January 1990 and January 2010 [filter results](#)



Mapa | Satélite | Híbrido

Dato de mapa ©2011 Basarsoft, Europa Technologies, Geocentre Consulting, ORION-ME, Tele Atlas, Imaginación y mapas de Google

**Information bar**

- [DSpace](#) (614)
- [EPrints](#) (313)
- [BEPress](#) (95)
- [ETD-db](#) (38)
- [OPUS](#) (27)
- [Fedora](#) (28)
- [OpenRepository](#) (14)
- [Other repository](#) (542) [\(Show all\)](#)

[Normal icons](#) | [Repository size icons](#)

There are **27,514,147** items held in the 1671 repositories on this map.

---


Download a map for [Google Earth](#):  
>> [Google Earth map](#) <<

---

Data provided by: [ROAR](#) & [OpenDOAR](#)

---

Copyright 2011 [Stuart Lewis](#).



SOME RIGHTS RESERVED

---

[About the maps](#) ·  
[Read the Repository map mashup blog](#) ·  
[Incorrect or missing repository location?](#) ·  
 Data last harvested: 02-Oct-2010 14:27





Ranking Web of World Repositories: Top 800 Institutional Repositories

http://repositories.webometrics.info/top800\_rep\_inst.a: webometric

## Ranking Web of World Repositories

July 10

home > Top 800 Institutional repositories

**Data**

- About Us
- About the Ranking
- Top 800
- Top 800 Institutional
- Directory
- Methodology
- Best Practices

**Information**

- Glossary
- Blog
- Links
- Contact Us
- Site Map
- Disclaimer

Search Repositories for:

Submit

Category:

All

**Top 800 Institutional Repositories**

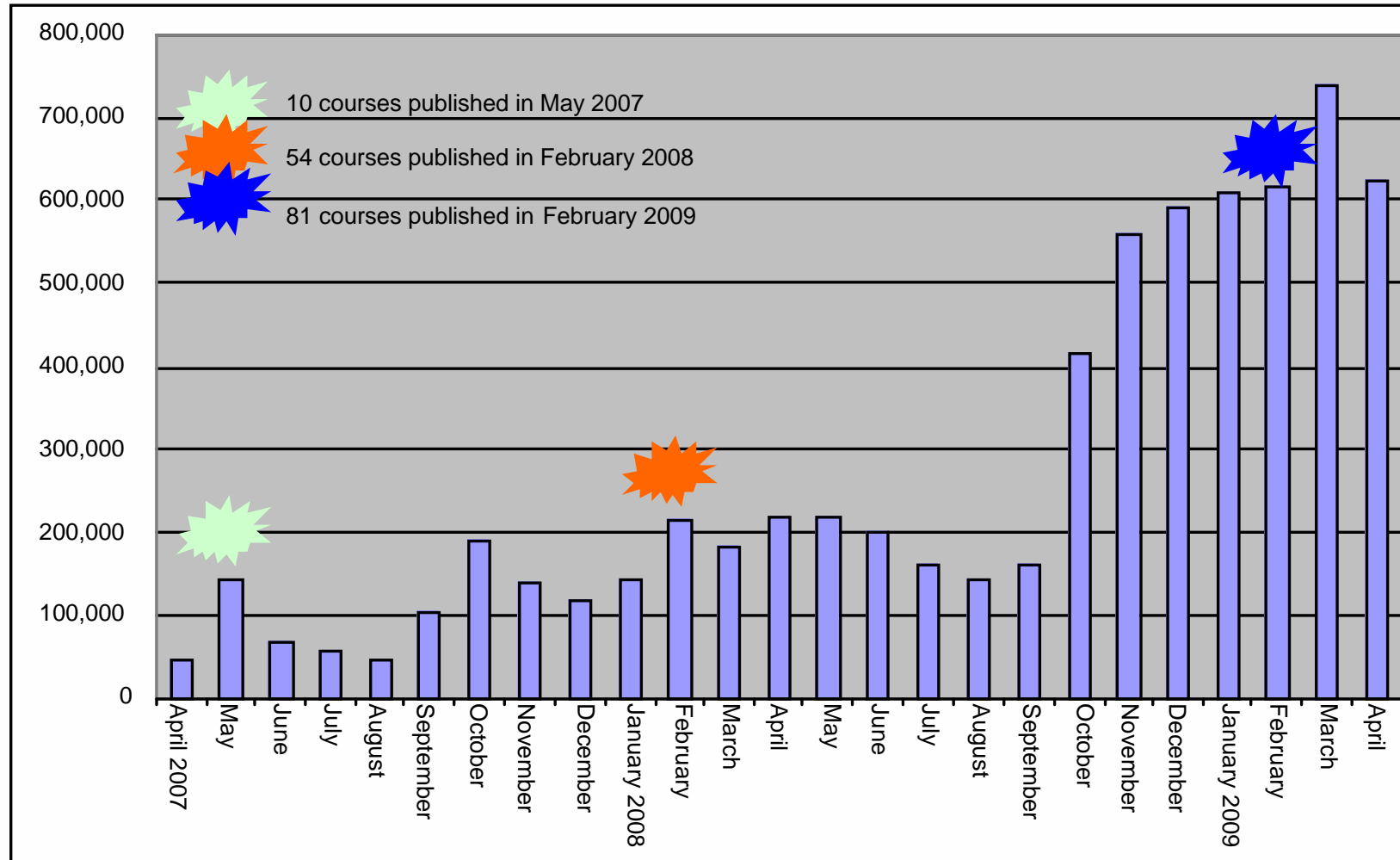
First | Previous | Next | Last | Repositories 101 to 150 of 800

WORLD RANK	REPOSITORY	COUNTRY	POSITION			
			SIZE	VISIBILITY	RICH FILES	SCHOLAR
101	Katholieke Universiteit Leuven Lirias Repository		182	102	193	179
102	Universiteit Twente Faculty EEMCS ePrints Service		113	158	93	184
103	University of Durham, Durham Research Online		173	67	351	242
104	University of Trento ePrints		88	155	69	340
105	Open Access Server der Virtuellen Fachbibliothek Psychologie Saarland University		97	111	94	486
106	Electronic Publication Alfred Wegener Institute for Polar and Marine Research		115	245	91	35
107	Chiba University Repository		484	56	182	293
108	Tohoku University Repository		180	233	54	62
109	Boston College eScholarship		74	112	448	151
110	Universidad de Chile Cybertesis		241	104	158	234
111	LSE Research Online London School of Economics and Political Science		122	136	275	124
112	University of Pisa Electronic Theses		116	198	281	24
113	Universidad de Alicante Repositorio Institucional		82	200	107	172



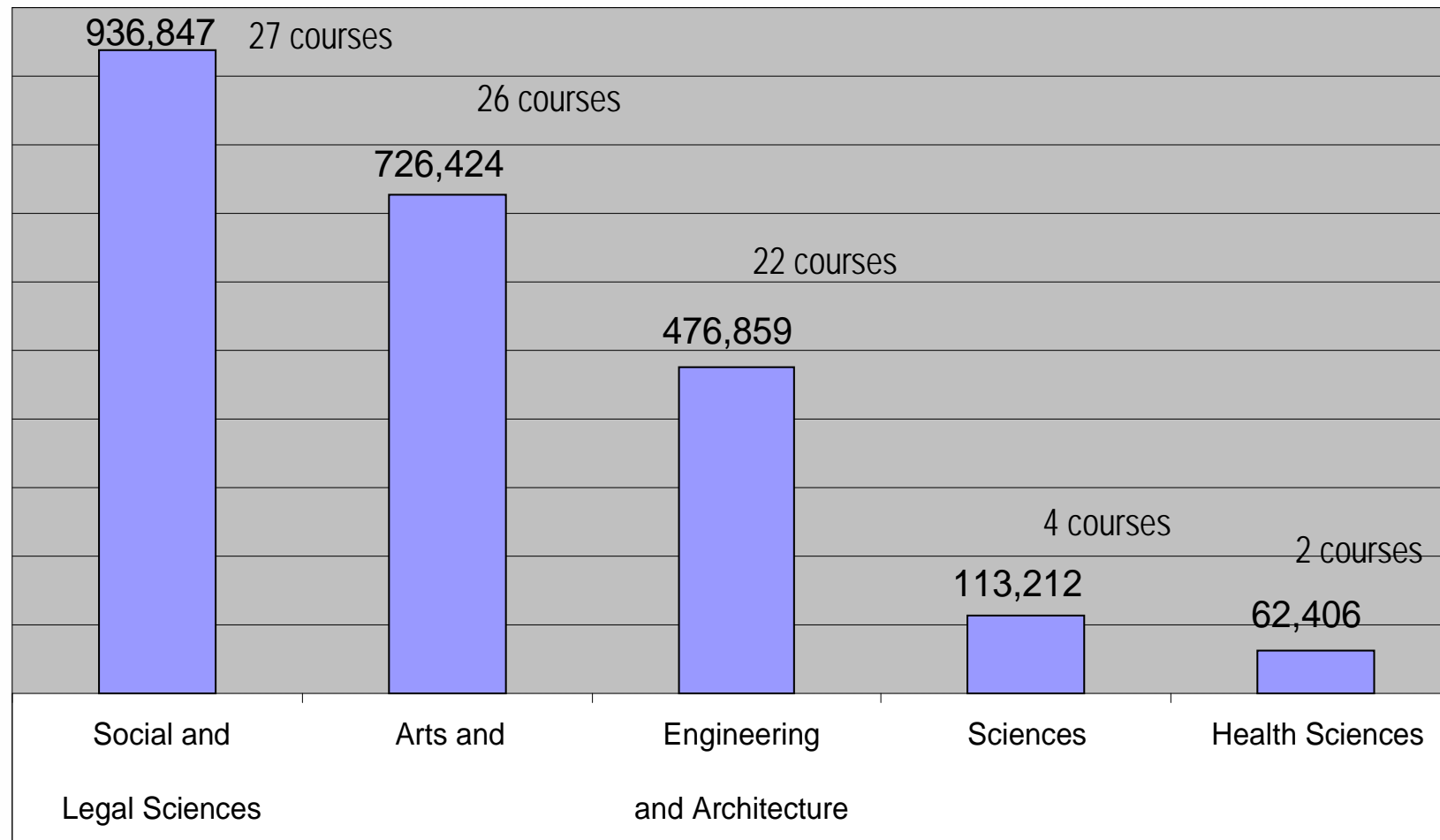
OpenCourseWare

[ocw.ua.es](http://ocw.ua.es)





[ocw.ua.es](http://ocw.ua.es)







[ocw.ua.es](http://ocw.ua.es)

simulacion y diseño de procesos industriales - Cerca amb Google

http://www.google.es/search?hl=ca&client=firefox-a&hs=3HO&rls=org.mozilla%3Aes-ES%3Aofficial&q=sir

Web Imatges Mapes Llibres Traductor Blocs Gmail més

Google simulacion y diseño de procesos industriales Cerca

Aproximadament 133.000 resultats (0,06 segons) Cerca avançada

Consell: Cerca només resultats en català. Podeu especificar l'idioma de cerca a Preferències.

[PDF] [SIMULACIÓN Y DISEÑO DE PROCESOS INDUSTRIALES POR ORDENADOR ...](#) - [ Tradueix aquesta pàgina ]  
Format del fitxer: PDF/Adobe Acrobat  
SIMULACIÓN Y DISEÑO DE PROCESOS INDUSTRIALES POR ORDENADOR. Problemas a resolver con el programa EXTRACTOR. 1 (EX1). Simula un extractor de 3 etapas en el ...  
rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/1718/1/problemas.pdf - Semblants

[PDF] [SIMULACIÓN Y DISEÑO DE PROCESOS INDUSTRIALES POR ORDENADOR ...](#) - [ Tradueix aquesta pàgina ]  
Format del fitxer: PDF/Adobe Acrobat - Visualització ràpida  
simulación y diseño de procesos industriales. > Desarrollo de las ...  
rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/9084/18/Guia%20docente\_0809.pdf

[Simulación y diseño de procesos industriales por ordenador ...](#) - [ Tradueix aquesta pàgina ]  
Simulación y diseño de procesos industriales por ordenador. Retrieved ...  
ocw.ua.es/.../simulacion-y-diseno-de-procesos-industriales-por-ordenador-2008 -  
Còpia en memòria - Semblants

[PDF] [SIMULACIÓN Y DISEÑO DE PROCESOS INDUSTRIALES POR ORDENADOR ...](#) - [ Tradueix aquesta pàgina ]  
Format del fitxer: PDF/Adobe Acrobat - Visualització ràpida  
diseño de procesos industriales así como el desarrollo de las habilidades ...  
www.ua.es/centros/facu.ciencias/programas/.../25-93-0422.pdf - Semblants  
Mostra més resultats de ua.es

[PROGRAMA-SIMULACION-DISEÑO-PROCESOS-INDUSTRIALES-ORDENADOR](#) - [ Tradueix aquesta pàgina ]  
PROGRAMA DE SIMULACION Y DISEÑO DE PROCESOS INDUSTRIALES POR ORDENADOR.  
biblioteca.universia.net/.../35523669.html - Còpia en memòria

[Simulación diseño procesos industriales por ordenador](#) - [ Tradueix aquesta pàgina ]  
Simulación y diseño de procesos industriales por ordenador (OCW de la ...  
ocw.universia.net/.../simulacion-diseno-procesos-industriales-por-ordenador/ -

Terminado

## Plan de actuaciones del Vicerrectorado de Tecnología e Innovación Educativa para el año 2010

1. Ayuda a Grupos de Innovación Tecnológico-Educativa (GITE) de la Universidad de Alicante.
2. Ayudas de innovación educativa a titulaciones de la UA.
3. Ayudas para la publicación de asignaturas en el OpenCourseWare de la Universidad de Alicante (OCW-UA) y para incentivar el autoarchivo de materiales docentes en su repositorio institucional (RUA).
4. Ayudas para la constitución de comunidades de investigación en el repositorio de la Universidad de Alicante (RUA) y para incentivar el autoarchivo de documentos por parte de las mismas.
5. Premios RUA 2010
6. Ayudas para la adquisición y renovación de software para la docencia instalado en aulas informáticas de uso general.
7. Ayudas para elaborar Tesis, Memorias de Licenciatura y de Investigación y Trabajos o Proyectos de Final de Carrera, de grado y de máster en valenciano (2007-2012).
8. Becas 2010 para la elaboración de materiales docentes en valenciano para las nuevas titulaciones (grados y máster de formación del profesorado).
9. Incentivos a los Centros, a los Departamentos y al PDI por hacer docencia en valenciano (curso 2009/2010)

3. Any/Mes

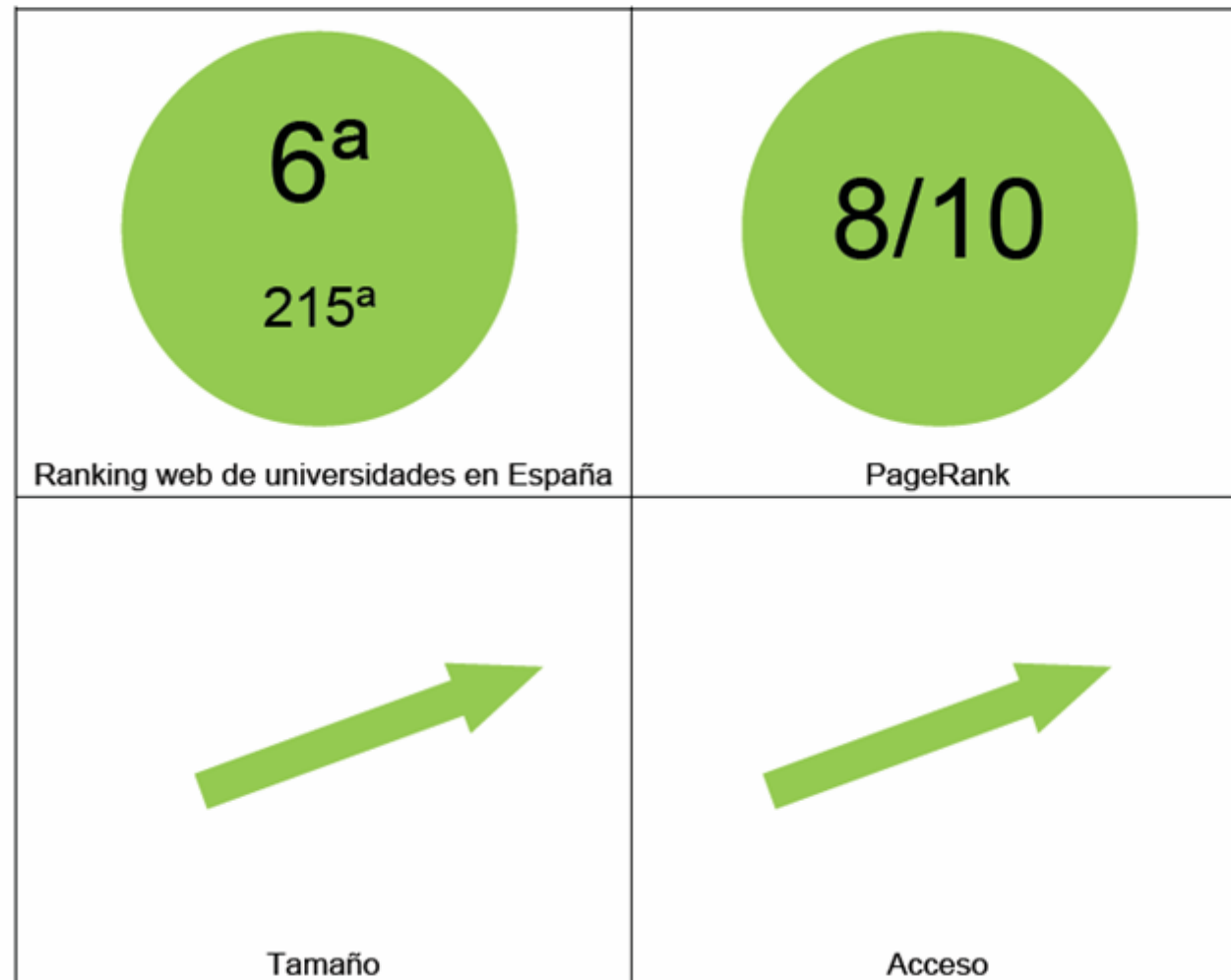
Data	Visites	Descàrregues
<a href="#">2011-01</a>	0	520
<a href="#">2010-12</a>	1	923
<a href="#">2010-11</a>	12	2223
<a href="#">2010-10</a>	5	3288
<a href="#">2010-09</a>	4	4316
<a href="#">2010-08</a>	1	2296
<a href="#">2010-07</a>	2	753
<a href="#">2010-06</a>	0	1477
<a href="#">2010-05</a>	7	1486
<a href="#">2010-04</a>	1	1532
<a href="#">2010-03</a>	14	1499
<a href="#">2010-02</a>	6	1306
<a href="#">2010-01</a>	4	744
<a href="#">2009-12</a>	5	367
<a href="#">2009-11</a>	22	1016
<a href="#">2009-10</a>	39	1391
<a href="#">2009-09</a>	62	1365
<a href="#">2009-08</a>	37	801
<a href="#">2009-07</a>	20	324
<a href="#">2009-06</a>	45	548
<a href="#">2009-05</a>	34	1023
<a href="#">2009-04</a>	33	553
<a href="#">2009-03</a>	92	1350
<a href="#">2009-02</a>	63	785
<a href="#">2009-01</a>	40	116
<a href="#">2008-12</a>	20	1
<a href="#">2008-11</a>	38	0

**TITULO**  
**DOCENCIA**  
Tema 2. Fluid  
Coordenadas  
**INVESTIGACI**  
Ley de conse  
La teoría de

Informe posicionamiento web UA (cibermetría)

<http://www.ua.es>

Julio de 2010






## Ranking Web of European Universities

July 10

[home](#)  
 [world countries](#)  
 [world rank](#)  
 [rank by country](#)  
 [european rank](#)  
 [latin american rank](#)

> home > University Ranking in Spain

**University Ranking in Spain**

 University Ranking in Spain : 1 to 78 of 78

NATIONAL	WORLD	UNIVERSITY	SIZE	POSITION		
				VISIB.	RICH FILES	SCHOLAR
1	147	Universidad Complutense de Madrid **	146	324	200	5
2	184	Universidad Politécnica de Madrid	113	258	258	168
3	202	Universidad del País Vasco	87	335	196	229
4	205	Universitat de València *	187	203	252	330
5	214	Universitat de Barcelona *	380	176	310	197
6	215	Universitat d'Alacant	130	238	327	259
7	218	Universitat Politècnica de Catalunya *	236	310	447	13
8	227	Universidad de Granada	302	264	295	119
9	261	Universitat Autònoma de Barcelona *	320	241	403	249
10	268	Universidad de Sevilla	216	265	354	432
11	286	Universidad de Murcia	428	419	379	25
12	303	Universidad de Zaragoza	314	315	342	381
13	325	Universidad Politécnica de Valencia	378	325	408	448
14	328	Universidad de Salamanca	405	358	884	30
15	342	Universidad Nacional de Educación a Distancia	503	365	509	185
16	351	Universidad Autónoma de Madrid	474	443	235	431

**Data**

- [About Us](#)
- [About the Ranking](#)
- [Top 500 European Univ.](#)
- [Top 100 by Country](#)
- [Best Practices](#)
- [Notes \(\\*/\\*\\*\)](#)

**Catalogue**


- [Universities by country](#)

**Information**

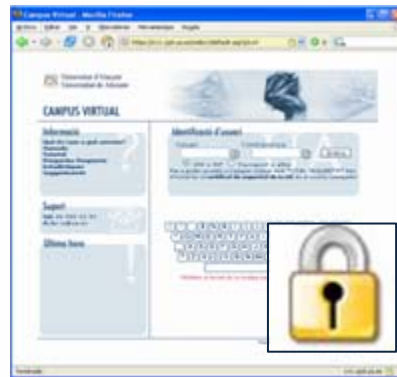
- [Methodology](#)
- [Glossary](#)
- [Blog](#)
- [Links](#)
- [Contact Us/Disclaimer](#)
- [Site Map](#)

Search Webometrics for:

Category:

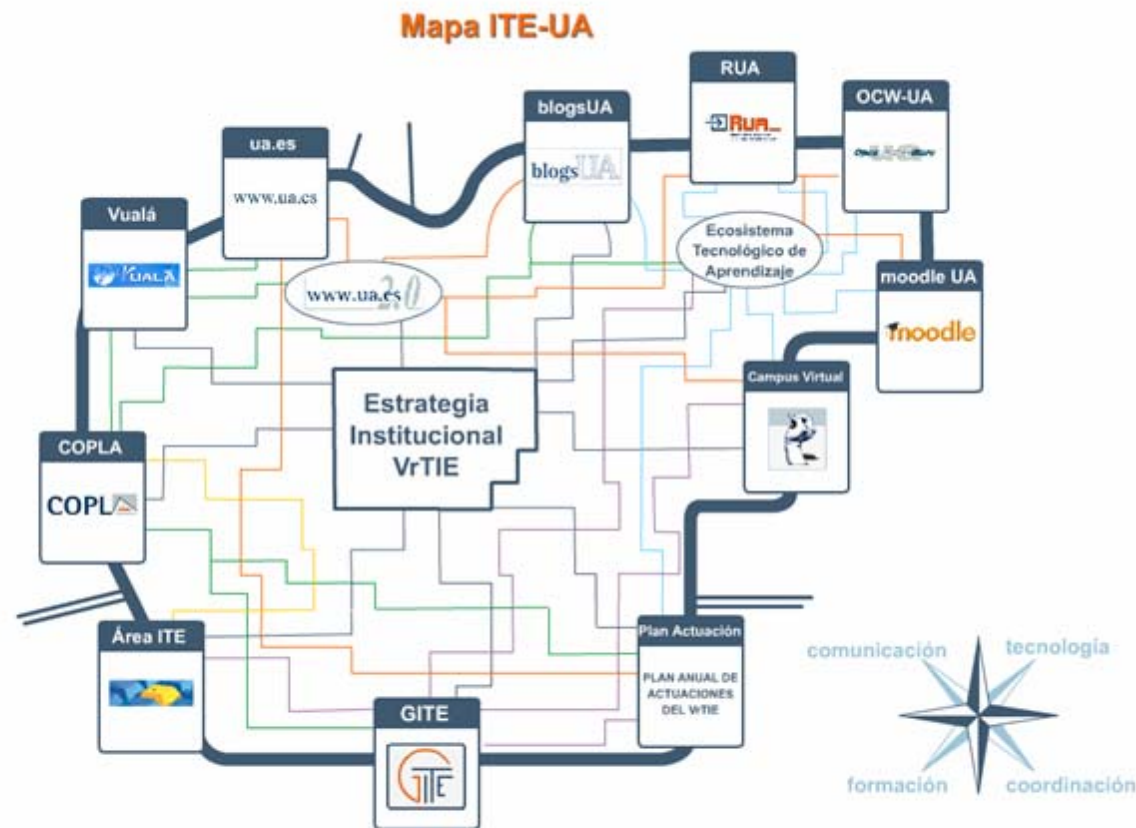








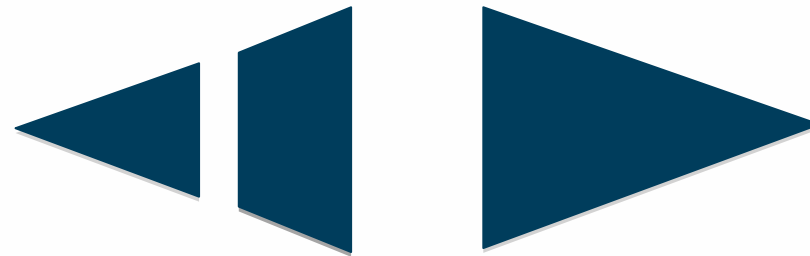
## mapa de innovación tecnológico-educativa de la UA



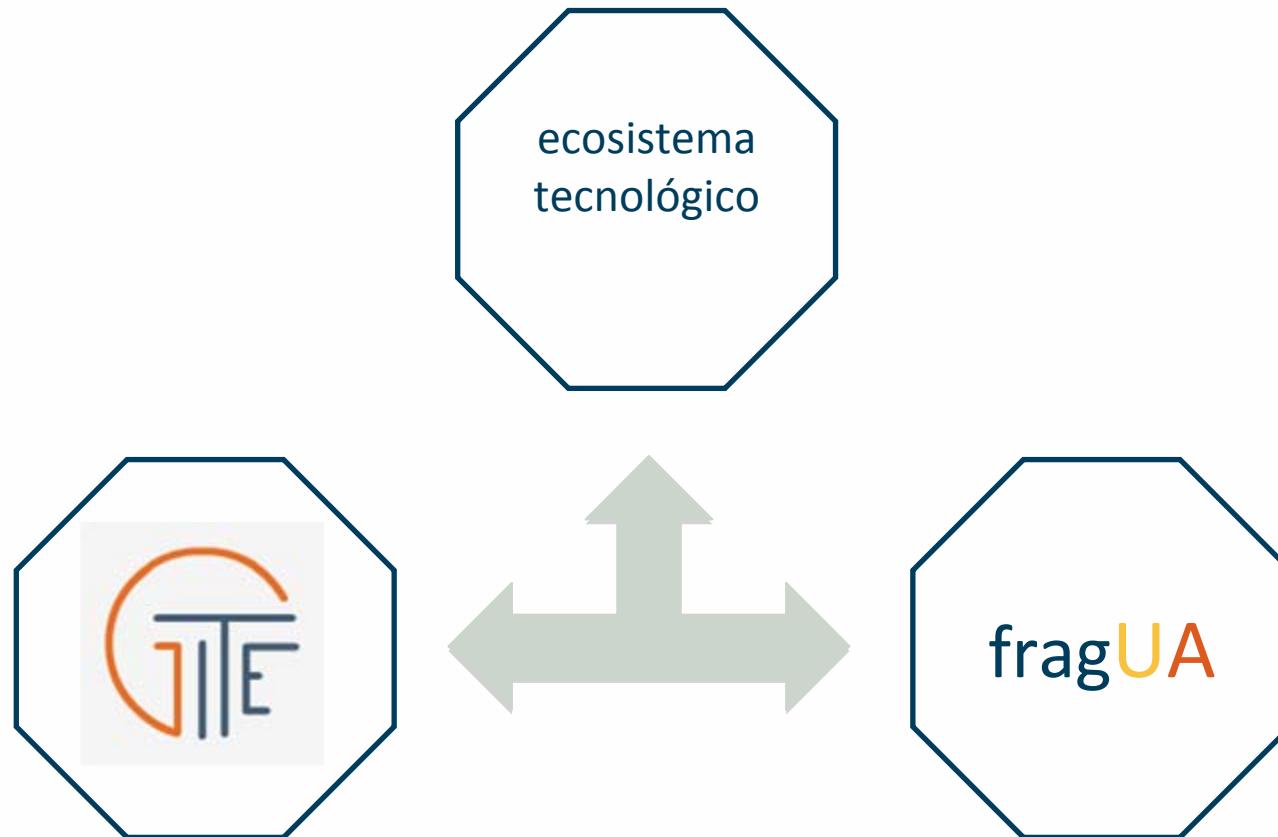


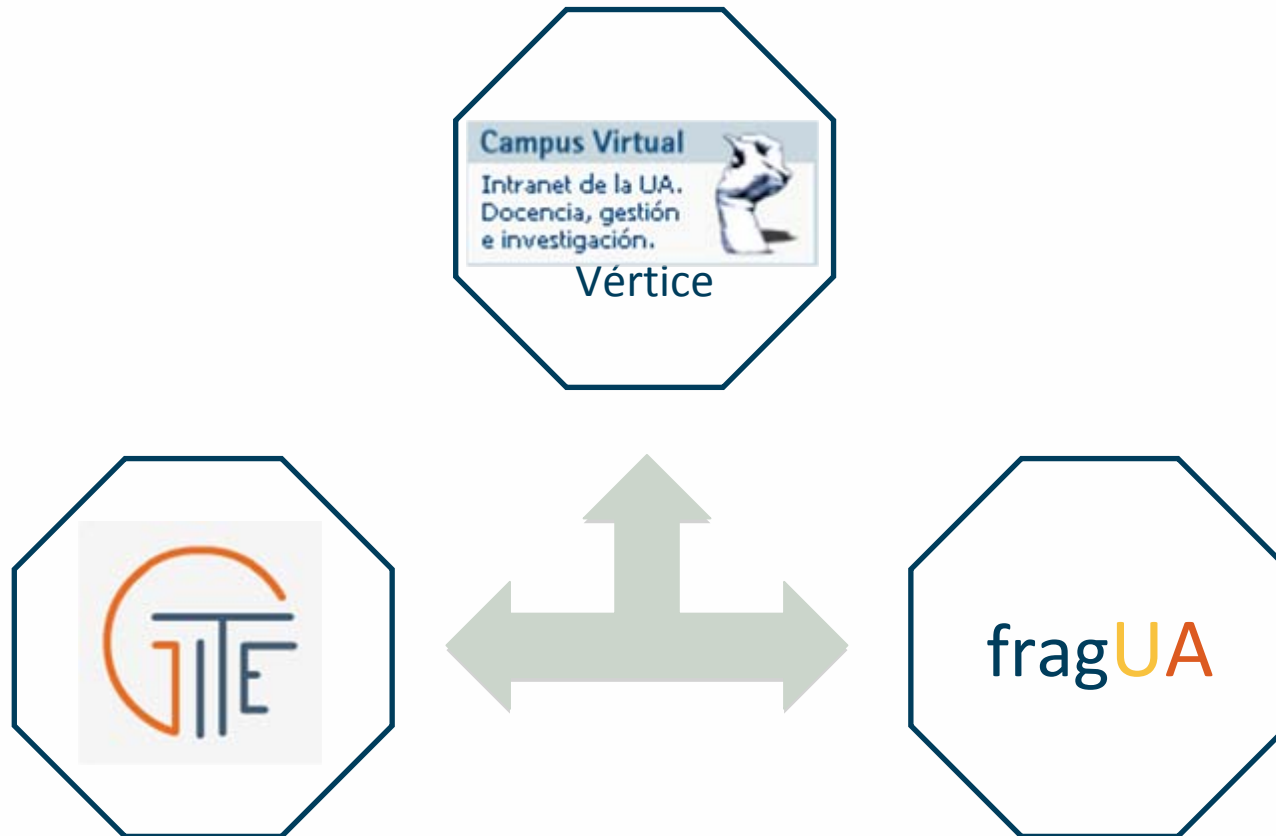
contenidos ricos



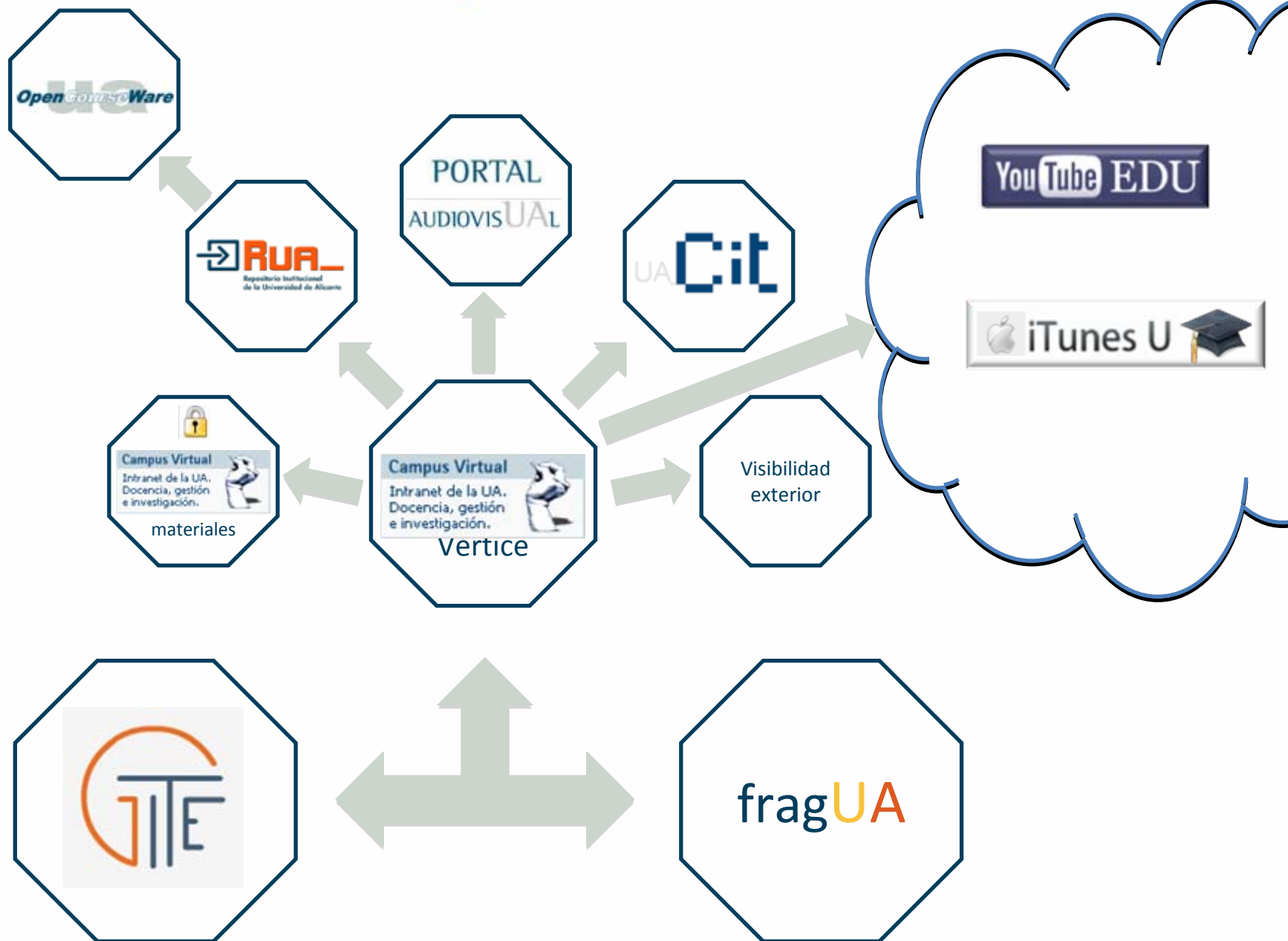



# audiovisuales









- 
- ✓ Adaptación al EEES creando nuevos modelos de comunicación académica
  - ✓ Transformación de las infraestructuras de apoyo a la investigación y el aprendizaje en el contexto de la eUniversidad (Universidad Digital o Universidad 2.0)
  - ✓ Nuevos roles (autores, editores, bibliotecas) en un mundo digital
  - ✓ Promoción por parte de las instituciones académicas del acceso libre al conocimiento (Open Access Initiative)
  - ✓ Aumentar el índice de impacto del trabajo desarrollado por los investigadores y docentes
  - ✓ Crecimiento de la competitividad y relevancia de las propias instituciones
  - ✓ Reducir el coste en la adquisición de publicaciones científicas y técnicas



## una reflexión

“Imagínate, por primera vez en la historia existe una generación que ya en su adolescencia entiende mejor que sus padres la sociedad que les circunda, que está mejor preparada para afrontar los desafíos de este complejo y agitado mundo. La subversión del status quo es fenomenal en tanto que no dependen de padres, maestros, curas y pastores o de los gurús de hoy, es decir, la televisión, la radio y los libros. Nos tienta pensar que tenemos el monopolio del conocimiento porque somos mayores y hemos vivido más. Pero lo cierto es que los jóvenes se han adaptado de una manera única a su entorno, como nunca antes había ocurrido, y saben mejor que nosotros cómo son las cosas.”

Jeroen Boschma

*Generación Einstein: Más listos, más rápidos y más sociables.*

*Comunicar con los jóvenes del siglo XXI.*



## otra reflexión

“Los rectores pueden soñar en grandes visiones de futuro, los vicerrectores, elaborar planes, y los decanos y jefes de departamento, tratar de llevarlos a la práctica, pero sin el apoyo del profesorado nada cambiará.

Los profesores sólo cambiarán si pueden ver claramente los beneficios del cambio y las desventajas de no cambiar.”

Tony Bates

*Cómo gestionar el cambio tecnológico.*

*Estrategias para los responsables de centros universitarios*



## ... y última reflexión

“La cuestión es cómo equilibrar la profundidad del pensamiento que encontramos en la meditación deliberada de la *torre de marfil* con la confusión, el ruido y el fugaz entusiasmo del *bazar* de la educación abierta”

J. Philipp Schmidt

*Los recursos educativos abiertos como una estrategia para la apertura y el desarrollo social de la educación superior*

GUNI , september 14, 2007





## bonus track (1) ...

Hibridar: una fórmula inmejorable para innovar

“**Hibridar**: acción de crear nuevos productos y servicios innovadores a partir de otros ya existentes; es una de las fórmulas más claras para innovar” (del libro “La Alquimia de la innovación” de A. Flores y A. Cornella). La principal razón es obvia: resulta mucho más sencillo innovar combinando soluciones que ya funcionan en el mercado, que concibiéndolas desde cero o innovando radicalmente. Hay dos formas de hibridar, **combinando productos y/o servicios ya existentes**, o coordinando a profesionales de diferentes campos, es decir, montando **equipo multidisciplinarios**.

*Infonomía, Revista If ... número 68, julio 2009*



## ... bonus track (2)

“Nigel Barlow es un replanteador. Es decir, alguien que:

1.- /.../

2.- Combina la **filosofía** (ideas) con la **fontanería** (acciones prácticas) para lograrlo.

3.- /.../

4.- /.../”

Nigel May Barlow  
*Re-think*



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

VrTIE Vicerectorat de Tecnologia i Innovació Educativa



universidad  
de león



difusión de la  
producción científica  
y docente:  
una apuesta  
estratégica de la  
universidad

Faraón Llorens Largo  
20 de enero de 2011



Faraón Llorens Largo

[Faraon.Llorens@ua.es](mailto:Faraon.Llorens@ua.es)



Vicerrector de Tecnología e Innovación Educativa  
Universidad de Alicante ([www.ua.es](http://www.ua.es))

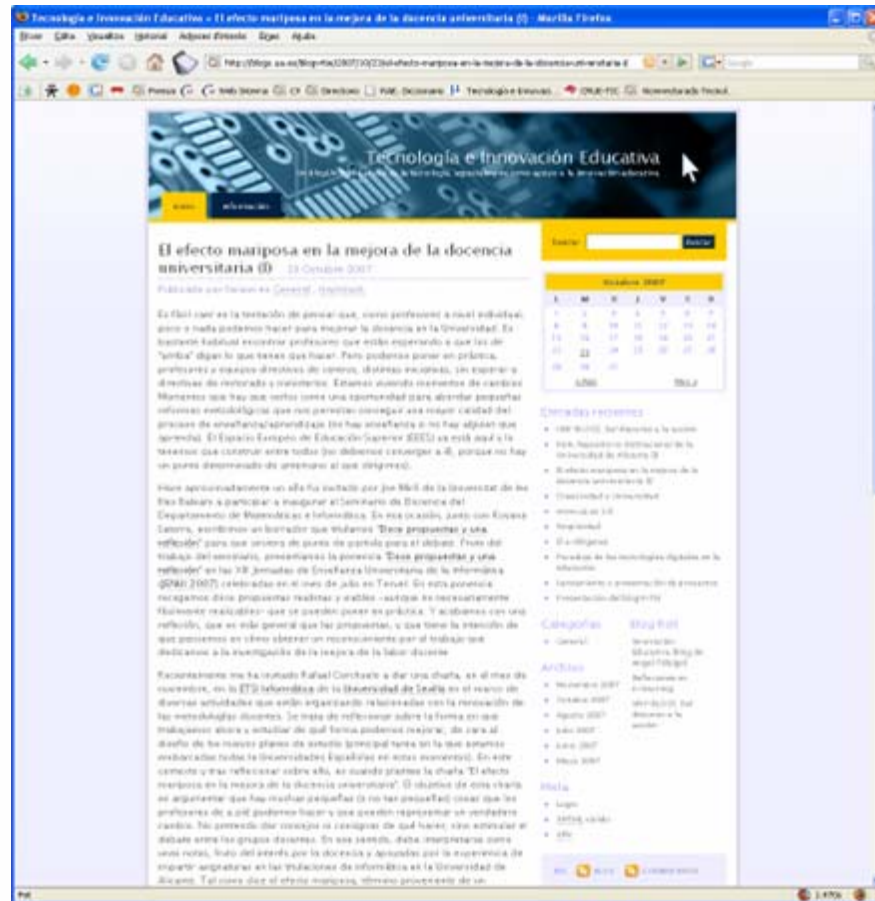
Dpto de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial  
([www.dccia.ua.es](http://www.dccia.ua.es))

Escuela Politécnica Superior ([www.eps.ua.es](http://www.eps.ua.es))



<http://blogs.ua.es/blogvrtie>

blogsUA







LLORENS LARGO, Faraón, et al.  
"The University of Alicante's institutional strategy to promote the open dissemination of knowledge"  
Online Information Review. Vol. 34, No. 4 (2010). Special Issue: Open knowledge management in higher education  
ISSN 1468-4527, pp. 565-582

 The current issue and full text archive of this journal is available at  
[www.emeraldinsight.com/1468-4527.htm](http://www.emeraldinsight.com/1468-4527.htm)

## The University of Alicante's institutional strategy to promote the open dissemination of knowledge

Faraón Llorens, Juan José Bayona, Javier Gómez and Francisco Sanguino  
*University of Alicante, Alicante, Spain*

Open dissemination of knowledge

---

565

Received 30 November 2009  
Accepted 2 April 2010

**Abstract**

**Purpose** – Information and communication technologies have become pervasive in people's lives and in this changing world education cannot remain anchored in old-fashioned models which ignore the evolution through which society is going. This paper seeks to present the gamble made by the University of Alicante (Spain) on the promotion of open knowledge.

**Design/methodology/approach** – The educational environment cannot continue to be fixed, closed and isolated, where students – assuming a basically passive role – receive standardised teaching. It must consequently experience a fast and decisive transformation which allows it, amongst other things, to respond to the new challenge posed by society: the need for all of us to share the knowledge we generate, so that further progress can be made.

**Findings** – The Institutional Repository (RUA) and the OpenCourseWare of the University of Alicante (OCW-UA) were conceived from the very beginning as related projects that could constitute consecutive phases in the open publication of knowledge. In this way the aim of presenting the promotion of open knowledge not as a series of discrete projects but as a global strategic gamble of the institution was achieved. In addition to the most visible educational benefits, this policy has had the virtue of favouring the assumption by the University of its role as an online provider of quality (scientific and teaching) content.

**Originality/value** – RUA is the storage place of all the teaching materials published by the University of Alicante's teaching staff, which are retrieved from OCW-UA, while OCW-UA serves as an organisational model of teaching content self-archived by the teaching staff in RUA. The connection between the projects has allowed the presentation of the promotion of open knowledge as a global strategic gamble of the University, which has contributed to a greater acceptance by the teaching staff. This work is original in that it shows a successful experience of involvement by one university and its members in the promotion of open knowledge.

**Keywords** Open systems, Knowledge management, Higher education, Database management systems, Spain

**Paper type** Case study

**Challenges of the knowledge society**

The gamble made by the University of Alicante (UA) (Spain) on the promotion of open knowledge is one of the consequences of its adaptation to the changes experienced by society – and by education along with it – during the last few years. We are witnessing an unstoppable process in which the information and communication technologies (ICTs) have invaded the different aspects of our lives, modifying leisure, business and, in general, interpersonal relationships.



Online Information Review  
Vol. 34 No. 4, 2010  
pp. 565-582  
© Emerald Group Publishing Limited  
1468-4527  
DOI: 10.1108/14684521011072981



The screenshot shows a web browser window with the URL <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/14319>. The page title is "RUA - Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante: The University of Alicante's institutional strategy to promote the open dissemination of knowledge". The page content includes a search bar, a navigation menu, and a list of metadata for the document. The metadata includes the title, authors, groups, keywords, date of creation, date of publication, editor, and a detailed abstract.

**Títol:** The University of Alicante's institutional strategy to promote the open dissemination of knowledge

**Autors:** Llorens Largo, Faraón  
Bayona Giménez, Juan José  
Gómez Castaño, Javier  
Sanguino Oliva, Francisco José

**Grups d'investigació o GITE:** Informàtica Industrial e Intel·ligència Artificial

**Centre, Departament o Servei:** Universidad de Alicante. Biblioteca Universitaria  
Universidad de Alicante. Departamento de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial  
Universidad de Alicante. Vicerrectorado de Tecnología e Innovación Educativa

**Paraules clau:** Open systems  
Knowledge management  
Higher education  
Database management systems  
Spain

**Data de creació:** Nov-2009

**Data de publicació:** Ago-2010

**Editor:** Emerald Group Publishing Limited

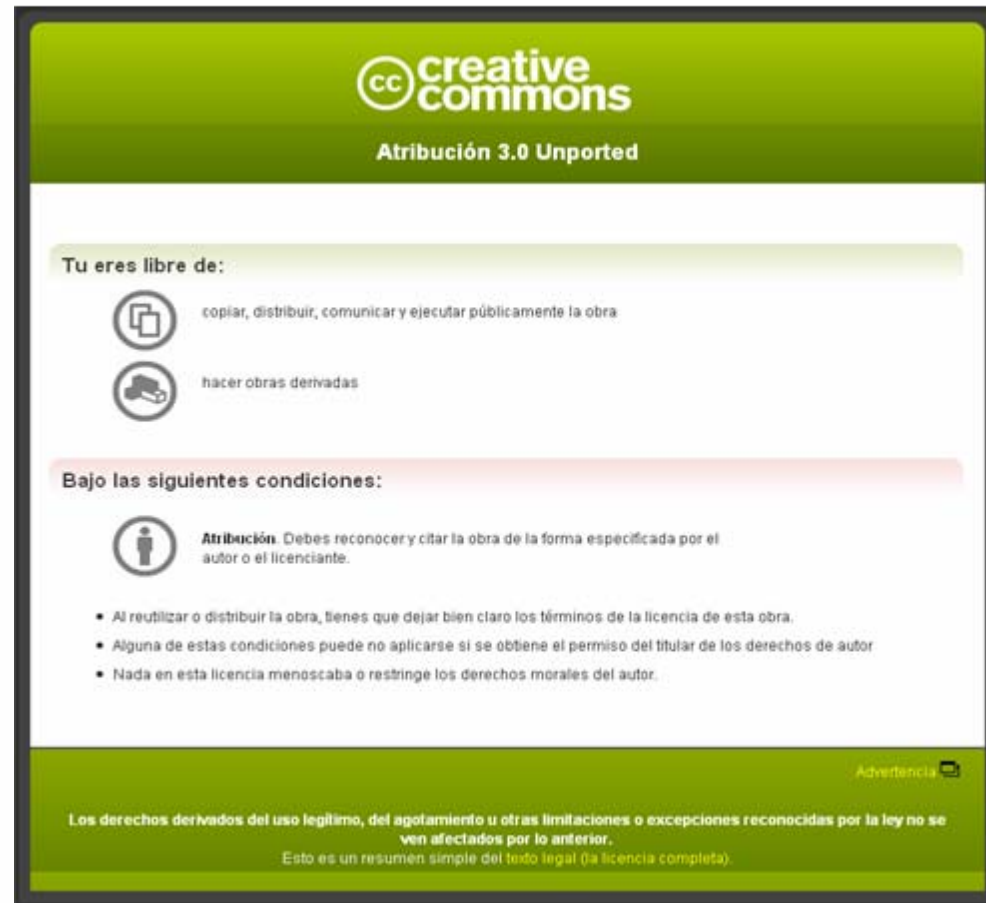
**Citació bibliogràfica:** LLORENS LARGO, Faraón, et al. "The University of Alicante's institutional strategy to promote the open dissemination of knowledge". Online Information Review. Vol. 34, No. 4 (2010). ISSN 1468-4527, pp. 565-582

**Resum:** Purpose - Information and communication technologies have become pervasive in people's lives and in this changing world education cannot remain anchored in old-fashioned models which ignore the evolution through which society is going. This paper seeks to present the gamble made by the University of Alicante (Spain) on the promotion of open knowledge. Design/methodology/approach - The educational environment cannot continue to be fixed, closed and isolated, where students - assuming a basically passive role - receive standardised teaching. It must consequently experience a fast and decisive transformation which allows it, amongst other things, to respond to the new challenge posed by society: the need for all of us to share the knowledge we generate, so that further progress can be made. Findings - The Institutional Repository (RUA) and the OpenCourseWare of the University of Alicante (OCW-UA) were conceived from the very beginning as related projects that could constitute consecutive phases in the open publication of knowledge. In this way the aim of presenting the promotion of open knowledge not as a series of discrete projects but as a global strategic gamble of the institution was achieved. In addition to the most visible educational benefits, this policy has had the virtue of favouring the assumption by the University of its role as an online provider of quality (scientific and teaching) content. Originality/value - RUA is the storage place of all the teaching materials published by the University of Alicante's teaching staff, which are retrieved from OCW-UA, while OCW-UA serves as an organisational model of teaching content self-archived by the teaching staff in RUA. The connection between the projects has allowed the presentation of the promotion of open knowledge as a global strategic gamble of the University, which has contributed to a greater acceptance by the teaching staff. This work is original in that it shows a successful experience of involvement by one university and its members in the promotion of open knowledge.

**URI:** <http://hdl.handle.net/10045/14319>

<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/14319>

<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0>



The image shows a screenshot of the Creative Commons Attribution 3.0 Unported license page. The header is green with the CC logo and the text 'creative commons' and 'Atribución 3.0 Unported'. Below this, there are two main sections: 'Tu eres libre de:' and 'Bajo las siguientes condiciones:'. The first section lists two freedoms: 'copiar, distribuir, comunicar y ejecutar públicamente la obra' and 'hacer obras derivadas'. The second section lists one condition: 'Atribución: Debes reconocer y citar la obra de la forma especificada por el autor o el licenciante.' Below this, there are three bullet points: 'Al reutilizar o distribuir la obra, tienes que dejar bien claro los términos de la licencia de esta obra.', 'Alguna de estas condiciones puede no aplicarse si se obtiene el permiso del titular de los derechos de autor.', and 'Nada en esta licencia menoscaba o restringe los derechos morales del autor.' At the bottom, there is a green footer with the text 'Los derechos derivados del uso legítimo, del agotamiento u otras limitaciones o excepciones reconocidas por la ley no se ven afectados por lo anterior. Esto es un resumen simple del todo legal (la licencia completa).'