

**CUESTIONES DE FAMILIA ABORDADAS EN LOS  
TRABAJOS FIN DE CARRERA EN LA ESCUELA  
UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL "NTRA. SRA. DEL  
CAMINO"**

**FAMILY ISSUES IN FINAL DEGREE PROJECTS AT THE  
ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL  
"NUESTRA SEÑORA DEL CAMINO (1987 TO 2014)**

**M<sup>a</sup> Jesús Domínguez Pachón**  
Escuela Universitaria de Trabajo Social  
Universidad de León

---

**RESUMEN**

Este el recorrido realizado del periodo de 1987 a 2.014, es un esfuerzo de sistematización que nos ofrece la oportunidad de advertir la variedad de situaciones que, a lo largo del tiempo, han sido objeto de interés de la actividad académica de la Escuela. Es importante poner de relieve que cada uno de los trabajos tiene su origen en el interés personal de los autores por la problemática abordada, en casi su totalidad con datos empíricos cuya obtención tiene mucho que ver con la cercanía y/o relación experiencial con las distintas personas, entidades o situaciones lo que aporta un valor de concreción y realismo; los temas son también cuestiones de actualidad en cada momento y significativas para desarrollar nuevas visiones que confluyen y perduran y pueden revertir en un conocimiento mayor y un incremento de las posibilidades de abordaje.

**PALABRAS CLAVE:** Familia, antecedentes, líneas metodológicas, variables, contenidos, conclusiones.

**ABSTRACT**

This the distance travelled between 1987 and 2014 is an effort of systematisation which offers the opportunity of noticing the variety of situations which, over time, have been objects of interest in the academic activity of the "Escuela". It is important to highlight that each of the works originates in the author's personal interest in the problem area addressed. This has to do, almost in its entirety, with empirical data, the access to which is strongly associated with the proximity and/or experiential relationship to different people, entities or situations; which brings a value of concreteness and realism.

The issues are also current topics at any one moment and important to develop new visions which coalesce and live on, and which can result in a wider knowledge and an increase of the possibilities of approaching them.

**KEYWORDS:** family, background, lines of methodology, variables, contents, conclusions.

---

**Correspondencia:** Escuela Universitaria de Trabajo Social. C/ Cardenal Landázuri, nº 27. 24003 – León. España. email: mdomp@unileon.es. Tfno: 987 23 43 38

## **1.- Antecedentes**

El estudio que se presenta a continuación se ha realizado con motivo de las XIV Jornadas de Humanismo y Universidad, que en la presente edición tiene como tema "La familia y sus interacciones con la sociedad". En este contexto se ha considerado la oportunidad de ahondar sobre el tema en los trabajos fin de carrera que obran en la biblioteca de la Escuela. En más ocasiones, estos trabajos han sido objeto de atención especial, el volumen temático acumulado a lo largo del tiempo, la diversidad de aspectos abordados, el esfuerzo invertido, el nivel de exigencia y el cuidado por la calidad en la tutela de los mismos, etc. son, entre otras, las razones que están a la base del interés a la hora de proceder a su investigación.

El primer estudio de carácter cuantitativo se realizó al cumplirse los 20 años de incorporación de los estudios de Trabajo Social impartidos en la Escuela, al sistema universitario y de superarse en la EUTS Ntra. Sra. del Camino", el número 1000 trabajos de fin de carrera pertenecientes a los estudios de la Diplomatura de Trabajo Social (Llamazares, 2004). En más momentos se han abordado otras dimensiones (Santos, 1995), o intereses (Domínguez, 2014) más específicos, con selección de muestras y con metodologías cualitativas.

La investigación en este caso se realiza sobre un universo que abarca 140 trabajos, de ellos 126 títulos incluyen el término familia, a los que se suman otros 14 en los que se utilizan términos considerados afines como matrimonio, parejas o padres; es importante aclarar que el estudio no agota las realidades que viven las familias que con otras denominaciones se abordan en otros títulos. Los trabajos de fin de carrera corresponden en su mayor parte a los estudios de Diplomatura en Trabajo Social desde 1987 hasta la actualidad y las titulaciones de grado desde 2.012 hasta hoy, estos últimos en mayor proporción corresponden a los cursos de Adaptación al Grado en Trabajo Social, a los que se suman en 2.014 los correspondientes a la primera promoción de los estudios de Grado.

El recorrido realizado para el periodo de 1987 a 2.014, es un esfuerzo de sistematización que nos ofrece la oportunidad de advertir la variedad de situaciones que, a lo largo del tiempo, han sido objeto de interés de la actividad académica de la Escuela. Es importante poner de relieve que cada uno de los trabajos tiene su

origen en el interés personal de los autores por la problemática abordada, en casi su totalidad con datos empíricos cuya obtención tiene mucho que ver con la cercanía y/o relación experiencial con las distintas personas, entidades o situaciones lo que aporta un valor de concreción y realismo; los temas son también cuestiones de actualidad en cada momento y significativas para desarrollar nuevas visiones que confluyen y perduran y pueden revertir en un conocimiento mayor y un incremento de las posibilidades de abordaje.

### ***1.1.- Líneas de encuadre***

Los trabajos fin de carrera están vinculados directamente con el Área de Conocimiento Trabajo Social y Servicios Sociales. Se encuadran en las líneas proyectadas por los grupos de investigación en los que se organiza la actividad del Gabinete de Investigación de la Escuela: profesión, ética, valores y religión; necesidades, problemas, recursos; docencia, supervisión, investigación.

La estructura de los trabajos responde a la variedad de modalidades propuestas en las Orientaciones para la Elaboración de los Trabajos Fin de Grado, entre ellos: a) intervenciones profesionales dentro de este modelo se incluyen análisis de una realidad y propuesta de intervención y la sistematización de la propia experiencia; b) investigación para la intervención; c) estudio de una institución/entidad o servicio; d) estudios de procesos vitales de personas o grupos sociales; e) estudios socio-ambientales; f) evaluación de iniciativas o proyectos .

### ***1.2.- Líneas metodológicas***

Para su elaboración los trabajos de fin de carrera se sirven de:

- Metodologías cuantitativas con la utilización de bases de datos existentes y la aplicación de encuestas para estudios empíricos
- Metodologías cualitativas con la utilización de estrategias de observación documental, entrevistas en profundidad, historias de vida, observación participante, investigación acción participativa, sistematización de experiencias, evaluación de proyectos, etc.

## **2.- Cuestiones familiares puntos de partida y diseño de investigación.**

Si bien el tema central es la familia tras una primera aproximación a los títulos se advierte una gran variedad de cuestiones y matices, lo que sugiere a su vez numerosas preguntas. ¿De qué familias se trata? ¿Cuáles son las temáticas que aparecen con mayor frecuencia? ¿Qué situaciones abordan?, ¿Tienen que ver con el ejercicio de sus funciones?, ¿Qué dificultades o problemas exigen un esfuerzo especial?, ¿Cómo se organizan las familias para afrontar problemas que superan sus fuerzas?, ¿Existe espacio para el asociacionismo familiar?, ¿Existen redes y servicios de apoyo a las familias?, ¿Cuáles son las nuevas realidades en la configuración de la familia? etc.

El presente trabajo se realiza utilizando la observación documental de la totalidad de los trabajos. Siguiendo un criterio cronológico, independientemente de la convocatoria, los TFC se han clasificado por año de presentación, al tiempo que se ha procedido, al establecimiento de dos periodos correspondientes al siglo XX (1987-1999 y al siglo XXI (2000-2014). El primer periodo contiene de forma exclusiva trabajos de la diplomatura (64 títulos). El segundo periodo comprende trabajos correspondientes a la diplomatura y a partir de 2012 se suman los trabajos de los estudios de Grado (total 76). Con ello se pone en evidencia la frecuencia de los temas sobre familia que aparecen tratados en cada año y en el conjunto de los periodos establecidos.

Tabla n° 1: Distribución de los trabajos fin de carrera por año

Periodo 1987-1999	Año	N° de trabajos	Periodo 2000-2014	Año	N° de trabajos
	1987	2		2000	8
	1988	5		2001	6
	1989	5		2002	1
	1990	7		2003	6
	1991	8		2004	7
	1992	6		2005	5
	1993	3		2006	1
	1994	4		2007	1
	1995	2		2008	-
	1996	4		2009	1
	1997	9		2010	5
	1998	5		2011	4
	1999	3		2012	16
				2013	7
				2014	8
	<b>Total</b>	<b>64</b>		<b>Total</b>	<b>76</b>

Elaboración propia

La tabla n° 1 indica para el periodo 1987-1999 un total de 13 años y 64 trabajos, con una frecuencia media anual de 4,6 trabajos, oscilando entre un mínimo de 2 y un máximo de 9 trabajos por año. Los años de mayor incidencia en los que se supera la media son 1.991 y 1.997 con 8 y 9 trabajos respectivamente, 1.990 con 7, 1.989 y 1.992 con 6, y 1.988, 1989 y 1.998 con 5 trabajos. Los valores inferiores a la media se presentan en 6 años que en orden decreciente se corresponden con 1.994 y 1.996 con 4 trabajos, 1.993 y 1999 con 3 trabajos y 1.987 y 1995 con 2. El periodo 2.000-2.014 es más irregular comprende 15 años, si bien no todos ellos cuentan con trabajos sobre familia; en su conjunto reúne un total de 76 trabajos y una media de 5,1 trabajos por año, con una oscilación entre ningún trabajo y 16 trabajos. Las frecuencias superiores a la media se registran en 8 años sobre 15 que, en orden decreciente, corresponden a 2.012 con 16 trabajos, 2.000 y 2.014 con 8 trabajos, 2.013 con 7 trabajos, 2.001 y 2.003 con 6 trabajos. En los 7 años restantes es donde se marcan mayores diferencias dos años 2.005 y 2.010 coinciden con la media de 5; 2.011 continua en descenso con 4 trabajos, 2.002, 2.006, 2007 y 2009 con 1 y finalmente el año 2.008 donde el tema familiar no aparece. En el elevado número de trabajos presentados en el año 2.012 al interés por el tema familiar ha de sumarse otra clave de lectura que tiene que ver

con el Curso de Adaptación al Grado, el alumnado ha valorado en este caso la posibilidad de acceso a información consistente y la experiencia laboral acumulada, lo que sumado al proceso de reflexión realizado dota a estos trabajos de un valor añadido.

La descripción detallada de los trabajos correspondientes a cada periodo ha permitido observar la diversidad de cuestiones abordadas y los temas que han seguido teniendo actualidad o han aparecido como novedosos tras el cambio de siglo.

Para su presentación las temáticas se han agrupado en 10 categorías de variables en las que se unifican los títulos. Como se podrá ver cada una de estas variables incorpora diversidad de cuestiones que presentan puntos de afinidad, si bien algunos de los trabajos podrían fácilmente encontrar espacio en otra o más variables.

A continuación se enuncian las variables definidas:

- a) Regulación de la fertilidad
- b) Trabajo y economía
- c) Adicciones y rehabilitación
- d) Servicios de sustitución y/o apoyo a las funciones de cuidado familia
- e) Sobre la función educativa
- f) Orientación y terapia Familiar
- g) Alternativas y apoyos
- h) Mayores y familia
- i) Situaciones Problemáticas
- j) Otras realidades

### **2.1.- Contenidos**

Se expone aquí la caracterización y breve descripción de los contenidos incluidos en cada una de las variables indicadas a partir de las correspondientes tablas que incorporan en detalle los títulos de los trabajos situados en el tiempo al incluir el año de elaboración.

### 2.1.1.- Regulación de la fertilidad.

Los trabajos que se agrupan en esta variable recogen temas muy en consonancia con las cuestiones que eran objeto de debate social durante el periodo, de hecho no vuelven a ser considerados con posterioridad a 1996, la fertilidad aparece como un problema de control de la natalidad que puede ser afrontado utilizando la planificación familiar o los métodos naturales.

Tabla nº 2: Regulación de la fertilidad

AÑO	TÍTULOS
1987	Planificación familiar
1990	Control de la natalidad
1996	Método de ovulación Billings

Elaboración propia

### 2.1.2.- Trabajo y economía familiar

La preocupación por la situación económica y la precariedad de las condiciones laborales son el tema central que a su vez se ve reflejado en las situaciones de las familias, en determinados contextos locales rurales o urbanos, los despidos como el de SINTEL que por su carácter masivo tuvo un gran impacto social, así como la reciente crisis económica; más allá de la situación laboral los trabajos se hacen eco de los problemas económicos de los ancianos enfermos crónicos, de las familias y personas valoradas de dependencia, los recortes en las prestaciones para los cuidadores, procediéndose, además, de manera específica al análisis normativo legal de la prestación económica de cuidados en el entorno familiar. Repercusión del RDL20/2012. Está claro que no se trata de análisis de tipo económico, los trabajos ponen de relieve el peso que la precariedad y escasez de los ingresos tiene en las familias más vulnerables y la repercusión en la satisfacción de las necesidades primarias, en los cuidados, en las estrategias de apoyo, en la autoimagen y la capacidad de lucha. En todos los casos su relación con los sistemas de protección y la garantía de derechos ciudadanos.

Tabla nº 3: Trabajo y economía familiar

<b>1987</b>	<b>Estudio situación familiar laboral de la mujer en el municipio de Encinedo</b>
<b>1989</b>	Problemática socioeconómica familiar del anciano enfermo crónico
<b>1990</b>	Estudio socioeconómico familiar del municipio de Matallana
<b>2004</b>	Despido colectivo o masivo: la situación actual y las consecuencias laborales y familiares producidas en los trabajadores de la empresa SINTEL, en la ciudad de León
<b>2011</b>	estudio socioeconómico familiar del CP La Palomera
<b>2011</b>	Estudio del contexto sociofamiliar de los alumnos del CEO “San Juan” de Benavides de Órbigo
<b>2012</b>	La dependencia en el CEAS centro. Estudio sobre las características socio-económicas y familiares de las personas valoradas de dependencia en el centro de Acción social “Centro”
<b>2012</b>	Impacto y respuesta ante la crisis de las familias leonesas
<b>2013</b>	Recortes en las prestaciones económicas para cuidadores en el entorno familiar
<b>2014</b>	Análisis normativo legal de la prestación económica de cuidados en el entorno familiar. Repercusión del RDL20/2012

Elaboración propia

### 2.1.3.- Adicciones y Rehabilitación

Las adicciones que se agrupan en esta variable se refieren a problemas graves que afectan a algunas familias. Son situaciones de tipo personal y social, que tienen como punto central los comportamientos de consumo excesivo como sucede con los problemas de adicción al alcohol, drogas, juego, nuevas tecnologías, otros. Se trata de una relación negativa, incluso destructiva que el sujeto se muestra incapaz de controlar. Cuando estamos hablando de un problema de adicción en un miembro de la familia, se está señalando un problema que afecta a toda la familia sin excepción.

Los trabajos observados se refieren explícitamente al consumo de drogas, al alcoholismo y la ludopatía (tabla nº 4). El sesgo que prima en el abordaje de las situaciones de adicción ponen de relieve la gravedad del problema y sus características con relación al tipo de consumo y con el propósito principal referido a las implicaciones y repercusiones sociales, tanto en las relaciones al interno de las familias cuanto en la importancia que para el éxito de la rehabilitación tiene la implicación familiar. Según la cronología de los trabajos observados aparecen como novedosas las cuestiones en torno a las toxicodependencias, coincidiendo con la aparición y la implantación de los programas de rehabilitación; el alcoholismo es



problema social anterior al consumo de otras drogas pero la novedad está en el cambio habido en la consideración del consumo como enfermedad y la perspectiva que los distintos programas abren frente a la posibilidad de rehabilitación. Siempre en coincidencia con los inicios de los noventa y con la multiplicación de la presencia de las máquinas tragaperras cobra relieve la ludopatía, el mayor número de trabajos al respecto tiene que ver con la proximidad del programa de rehabilitación y la posibilidad de acercamiento a las realidades que se abordan, se trata de un programa abierto en el que el ludópata y su familia inician el proceso de rehabilitación y normalización en su nueva condición de rehabilitados.

Tabla nº 4: Adicciones y rehabilitación

AÑO	TÍTULOS
1990	Papel de la familia en la rehabilitación del toxicómano
1992	Reinserción social y familiar del toxicómano
1992	El alcoholismo en la dinámica conyugal familiar. Una posible alternativa Alcohólicos Anónimos
2001	Alcoholismo. Repercusiones socio-familiares. Experiencia de una enferma alcohólica
1992	Ludopatía y familia
1994	Respuestas del COF al problema de la ludopatía
1998	La adicción al juego. Problema familiar
2012	El perfil de los ludópatas atendidos en el Centro de Orientación Familiar en los años 2010-2011

Elaboración propia

#### 2.1.4.- Servicios de sustitución y/o apoyo a las funciones de cuidado familiar

Dentro de esta variable (tabla nº 5) se incorporan 35 trabajos que en primer lugar tienen que ver con situaciones en las que los afectados se ven abocados a tener que ser acogidos en un hogar alternativo, principalmente menores; estos trabajos se sitúan con mayor frecuencia en los diez últimos años del siglo XX. Los mismos reflejan la aparición de cambios de orientación en las líneas de política social de los programas de atención a menores, con la tendencia a distanciarse de las medidas masificadoras de las macroinstituciones y a dar prioridad a respuestas que ofrezcan condiciones más semejantes a la dimensión familiar. Así se presentan los hogares funcionales, las casa familia, distintas dimensiones y experiencias de acogimiento familiar que se acercan a otras situaciones de desamparo que incluyen a las mujeres en situaciones de conflicto y a los mayores.

El acogimiento, con menor intensidad sigue siendo de interés en los trabajos del siglo XXI y es analizado en su proceso de implantación en distintos contextos y como un proceso inacabado que tiene pendiente un largo camino, cómo respuesta a situaciones de desamparo y donde se analizan también las vivencias que conlleva el acogimiento de mayores en un centro residencial.

Relacionado con el acogimiento y como una de las salidas que pueden tener efecto de futuro más definitivo para los menores y las familias, se aborda el tema de la adopción en su significación afectiva y se tratan cuestiones referidas al proceso de adopción con referencia específica a las adopciones internacionales.

Un segundo bloque está representado por iniciativas de atención a las situaciones de precariedad y/o vulnerabilidad familiar que no requieren respuestas de alojamiento alternativo que impliquen la separación del hogar, tienen presente las responsabilidades parentales y en consecuencia las necesidades de apoyo para que las familias puedan desempeñar de forma adecuada sus responsabilidades; van más dirigidas a la provisión de recursos complementarios como comedores escolares y al fortalecimiento de los recursos familiares desde un punto de vista organizativo y educacional dentro de las medidas de protección de menores. Otra dimensión tiene que ver con la subsanación de las relaciones familiares, son medidas alternativas a la resolución de conflictos, son los trabajos sobre mediación familiar a los que se suman los Puntos de Encuentro donde se provee un espacio neutral a padres e hijos que viven situaciones de especial conflictividad relacional. En un sentido más positivo se abordan cuestiones en torno a la solidaridad intergeneracional y las formas asociativas de las familias, propuestas para enfrentar de forma asertiva y apoyarse en situaciones complejas como son la atención adecuada a hijos con retraso mental (ASPROSUR), pro-disminuidos psíquicos (APRODISI), o las políticas familiares con especial atención a las familias numerosas.

Tabla nº 5: Servicios de sustitución y/o apoyo a las funciones de cuidado familiar

<b>AÑO</b>	<b>TÍTULO</b>
1.988	Dos hogares funcionales en León
<b>1.989</b>	La familia y sus influencias en los menores de la CRISE
<b>1.990</b>	La Casa Familia Santa María su labor educativa
<b>1.990</b>	Alternativas a las macroinstituciones
<b>1.997</b>	Sin el calor de un hogar
<b>1.992</b>	Acogimiento familia
<b>1.992</b>	El centro de acogida una alternativa para la mujer con conflictos
<b>1.998</b>	Acogimientos familiares especializados
<b>1.999</b>	Acogimiento familiar de niños saharauis
<b>2.000</b>	Servicio de acogimiento familiar de menores en Cantabria. Un largo camino por recorrer
<b>2.001</b>	El acogimiento familiar. Sin duda la mejor decisión
<b>2.004</b>	Programa de acogimientos familiares como respuesta a la situación de desamparo
<b>2.012</b>	Acogimiento familiar
<b>1.995</b>	La adopción: Una opción para darle un futuro mejor
<b>1.997</b>	Le querrás más que a un hijo
<b>1.999</b>	La adopción Internacional
<b>2.007</b>	La adopción internacional: La Republica Popular China
<b>2.012</b>	Factores que influyen en la adaptación al contexto sociofamiliar de los menores adoptados en India y residentes en la provincia de León.
<b>2.013</b>	Decisión y sentimientos experimentados por el residente y su familia en el proceso de ingreso en el centro asistencial “Ntra. Sra. Del Buen Suceso”
<b>1.998</b>	La Mediación Familiar
<b>2.003</b>	La Mediación Familiar
<b>2.006</b>	Mediación Familiar
<b>1.999</b>	La solidaridad entre generaciones
<b>1.999</b>	La intervención familiar en Castilla y León
<b>2.000</b>	Programa de intervención familiar en San Andrés
<b>2.001</b>	Intervención familiar en León
<b>2.014</b>	El programa de intervención familiar de la Diputación de León
<b>2.014</b>	El programa de intervención familiar de la Diputación de León (1999-2.013)
<b>2.000</b>	Retraso mental y familia ASPROSUR
<b>2.002</b>	Necesidades y problemáticas de las familias de la asociación de padres y/o tutores pro-disminuidos psíquicos APRODISI
<b>2.014</b>	Estudio de investigación sobre el grado de satisfacción de las familias y usuarios de los pisos tutelados por la asociación ASPRONA León
<b>2.003</b>	El comedor escolar un servicio de apoyo a las familias como respuesta a las necesidades de la familia
<b>2.009</b>	Políticas familiares con especial atención a las familias numerosas
<b>2.012</b>	Puntos de encuentro en la Provincia de León.
<b>2.012</b>	Puntos de encuentro familiar, una realidad social (APROME)

Elaboración propia

### **2.1.5.- Sobre la función educativa**

En esta variable (tabla n<sup>o</sup> 6) se incluyen 18 trabajos 11 de los cuales entre 1988 y 1997 y 7 a partir de 2001. El interés global de la variable se refleja ya desde los primeros trabajos correspondiente a 1988 y 1990 que resaltan la complejidad de tema atendiendo a dos perspectivas las alternativas de apoyo a la familia en su función educativa y las influencia de la familia en la educación de los hijos. Teniendo presente las etapas del ciclo vital de las familias que pueden encontrar dificultad para conciliar la vida familiar y laboral, aspecto que se estudia en los trabajos sobre las "Escuelas de educación infantil: servicio social para la familia, servicio educativo para el menor" y "La ludoteca como complemento educativo a la familia; otros seis trabajos prestan atención a las connotaciones educativas durante la etapa de educación obligatoria y relacionan el contexto sociofamiliar, el estilo de vida, el rendimiento académico y la implicación de las familias referidos a centros educativos y poniendo de relieve la participación de los padres a través de las APAS. Dentro del ámbito familiar se centra la atención en las que suelen considerarse situaciones que requieren un trato delicado por implicar el mundo de las emociones en su dimensión afectivo sexual, así encontramos trabajos sobre la educación sexual y las relaciones padres-hijos adolescentes añadiéndose también una pregunta abierta ¿Educan los padres igual que les educaron a ellos? Una tercera cuestión se refiere a situaciones que necesitan una atención especial como son la educación de padres frente a la eficiencia mental, la integración familiar y escolar de los niños deficientes visuales en León y Provincia, Vida social familiar y educativa de los niños con altas capacidades o sobredotación y el apoyo y orientación educativa para jóvenes gitanos y sus familias que ofrece el programa PROMOCIONA.

Tabla nº 6: Función educativa

AÑO	TÍTULO
1988	Alternativas de apoyo a la familia en su función educativa
1990	Influencia de la familia en la educación de los hijos
1991	Deficiencia mental. Educación de padres
1992	Nivel de participación de los padres de alumnos del colegio público de EGB "Quevedo" de León en la APA
1996	Ludoteca complemento educativo a la familia
1996	Estilos de vida familiares y rendimiento académico en el IES Eras de Renueva
1997	Situación sociofamiliar del colegio público Quevedo
2001	Escuelas de educación infantil: servicio social para la familia, servicio educativo para el menor
2001	Estudio sociofamiliar del colegio La Palomera
2011	Influencia socio-familiar en el rendimiento académico de los alumnos del IES Ordoño II
2012	Estudio del contexto socio-cultural y familiar del colegio público Puente Castro
1989	La integración familiar y escolar de los niños deficientes visuales en León y Provincia
1991	El fracaso escolar en el Instituto de F. P San Andrés del Rabanedo
1991	Relaciones padres-hijos adolescentes
1994	La educación sexual dentro de la familia
2004	¿Educación los padres igual que les educaron a ellos?
2011	PROMOCIONA Programa de apoyo y orientación educativa para jóvenes gitanos y sus familias
2010	Vida social familiar y educativa de los niños con altas capacidades o sobredotación

Elaboración propia

### 2.1.6.- Orientación y terapia familiar

Esta variable recoge 8 trabajos relacionados con la actividad del Centro de Orientación Familiar (COF) de León y 1 del COF de Boccadifalco en la ciudad de Palermo (Italia); son dos centros que ofrecen servicios especializados de atención a las familias. Hay que precisar que cómo ya se indicaba al tratar de la construcción de las variables, algunos trabajos sobre la actividad del COF de León han sido incluidos en otros grupos de variables como son los realizados sobre la atención a la ludopatía o la regulación de la fertilidad.

Si se piensa en la vida diaria de las familias se podrán recordar situaciones muy diversas que van desde los encuentros más entrañables a los momentos de dificultad en los que la convivencia y el entendimiento entre los miembros de la

familia, como conflictos o cambios que constituyen un verdadero reto y prometen dolorosas rupturas, poniendo de relieve la complejidad que trae consigo la comunicación entre las personas. Es este ámbito relacional el que implica mayormente los trabajos que se recogen en esta variable.

La tabla nº 7 pone de relieve esta línea de acción en la actividad del COF. Una primera dimensión está comprendida de manera más global al presentar con datos cuantitativos su trayectoria a través de los estudios periódicos de su actividad al cumplirse los 5, 10 y 20 años del centro al servicio de la familia y de forma similar, el estudio sobre la atención a los conflictos familiares en el nuevo siglo (2.000-2.014). Dentro de las situaciones relacionadas con el ciclo vital de la familia se presentan numerosos desafíos a la hora construir las parejas un propio proyecto de vida, al respecto se estudian puntos cruciales en la preparación al matrimonio; otras veces la cuestión es cómo manejar las propias emociones en el contexto familiar y con los distintos miembros que lo componen, temas que son abordados al tratar la problemática de la pareja joven, la problemática familiar atendida en el COF, la terapia familiar y su vinculación con el trabajo social y el soporte ofrecido por el COF en los casos de separación conyugal.

Tabla nº 7: Orientación y terapia familiar

AÑO	TÍTULO
1988	El COF de León. Cinco años al servicio de la familia
<b>1988</b>	Preparación al matrimonio
<b>1989</b>	Problemática de la pareja joven atendida en el COF
<b>1990</b>	Problemática familiar atendida desde el COF
<b>1990</b>	Terapia familiar y trabajo social
<b>1993</b>	El COF de León. Diez años al servicio de la familia
<b>1995</b>	La separación conyugal. Soporte desde el COF
<b>2004</b>	20 años de evolución familiar a través de los ojos del COF
<b>2005</b>	Consultorio familiar Boccadifalco
<b>2013</b>	Atención a los conflictos familiares en el COF de la Diócesis de León en el periodo 2.000-2.012

Elaboración propia

### 2.1.7.- Alternativas y apoyos

La tabla nº 8 recoge 13 trabajos que sirven a ilustrar iniciativas del tejido asociativo familiar dentro del cual se promueven servicios de apoyo y respiro en situaciones para las que las políticas sociales presentan carencias pero que son

demasiado intensas y complejas para ser abordadas por cada una de las familias en solitario.

De los 13 trabajos solamente cuatro se han realizado en la última década del siglo XX, marcando el momento en el que social y políticamente se introducen medidas que promueven y facilitan la creación y multiplicación de la participación ciudadana en esta dimensión. Algunas de estas asociaciones han sido ya incluidas en la variable Servicios de sustitución y apoyo a la familia, tal es el caso de ASPROSUR, APRODISI, ASPRONA etc., las que se recogen en este apartado tienen marcado interés social y se sitúan en ámbitos de acción educativa y prioritariamente en el de la acción sociosanitaria.

Así se detallan las asociaciones que cubren demandas de atención a través de la provisión de servicios adecuados a las necesidades específicas de sus miembros afectados pero también las necesidades de apoyo y refuerzo para los familiares y amigos que contribuyen diariamente al cuidado. Seis de estos trabajos se refieren a la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de León y provincia; abarcan desde los orígenes de la Asociación su proceso de creación, el impacto de la enfermedad en la familia, el voluntariado y el significado de su aportación en apoyo personal y social para la proyección comunitaria, la creación de la unidad de respiro, la calidad de vida en los núcleos familiares de las personas enfermas de Alzheimer y las necesidades de los cuidadores, el análisis del recorrido de la asociación a los treinta años de su creación, el surgir, en el ámbito rural, de otras asociaciones de Alzheimer en lugares más próximos a los afectados. Por otra parte los cambios legislativos en torno a la asistencia psiquiátrica hacen necesario que los familiares de los enfermos mentales tengan que buscar otras alternativas para su atención; se presenta así el surgimiento de la Asociación Leonesa de Familiares y Amigos de Enfermos Mentales (ALFAEM) y el desarrollo de sus correspondientes programas. Otras asociaciones de dimensiones más modestas pero igualmente eficaces atienden el campo de las minusvalías físicas como la Asociación Española de Esclerosis Múltiple o ASPACE de atención a los afectados de parálisis cerebral, la Asociación de Autismo en León. Necesidades y problemáticas de las familias asociadas. Un aspecto importante de estas asociaciones es su carácter reivindicativo y de defensa de los derechos de los

afectados así como su dedicación y los esfuerzos por obtener apoyo, reconocimiento y espacio social.

Tabla n<sup>o</sup> 8: Alternativas y apoyos vinculados al tejido asociativo de las familias

AÑO	TÍTULOS
1989	El minusválido físico. La asociación española de esclerosis múltiple en León
1996	Un compromiso social. La asociación de familiares de enfermos de Alzheimer
1997	ALFAEM: Camino hacia la solidaridad
1997	El impacto familiar de la enfermedad de Alzheimer
2000	Programa de Respiro familiar en Aspace
2004	La familia del paralítico cerebral
2010	La familia de un niño con Treacher Collins
2010	Asociación de Autismo en León. Necesidades y problemáticas de las familias asociadas
2005	El voluntariado en la asociación de familiares y enfermos de Alzheimer en León durante el año 2004
2012	La creación de la unidad de respiro familiar para enfermos de Alzheimer
2012	Investigación sobre la calidad de vida de los núcleos familiares de las personas enfermas de Alzheimer y las necesidades sociales de sus cuidadores en la provincia de Palencia para fundamentar propuestas de intervención profesional
2012	Un compromiso social: La asociación Familiares de enfermos de Alzheimer de León. Tres lustros después de su creación
2013	Asociación de familiares enfermos de Alzheimer y otras demencias de La Bañeza y comarca. Aceptación de la enfermedad.

Elaboración propia

### 2.1.8.- Mayores y familia

Las familias avanzan en su ciclo vital y van encontrando situaciones propias de las distintas etapas. Los trabajos sobre mayores son muy numerosos, y también habrán de ser estudiados pues, más que otros, ilustran la multiplicidad de servicios, medidas, programas, etc. que hacen referencia a los cambios sociales en nuestra sociedad.

En esta variable cómo puede observarse en la tabla n<sup>o</sup> 9 se recogen solamente 6 trabajos explícitamente relacionados con aspectos de la vida familiar, tres trabajos de cada siglo. Los primeros tratan de la figura del anciano en la familia contemporánea y la integración familiar en la tercera edad, abordando



también la afectividad y el matrimonio en la tercera edad. Temas y expresiones muy propias de dichos años.

Los otros tres trabajos, aunque en sentido diverso, también expresan las preocupaciones del momento, no se utiliza aquí el término tercera edad sino el más afectuoso de abuelo, al que se le reconoce un importante papel en la familia que cobra mayor significado en el contexto de la crisis; otro punto de atención está dado por la población mayor del ámbito rural, su caracterización socio familiar y la vivencia del tiempo libre; el último título pone de relieve la situación de los mayores que tienen necesidad de ser atendidos, lo que se ilustra al analizar la situación socio- familiar de los pacientes ingresados en la unidad geriátrica del Hospital San Juan de Dios.

Tabla nº 9: Mayores y familia

AÑO	TÍTULO
<b>1988</b>	La figura del anciano en la familia contemporánea
<b>1994</b>	Tercera edad: Afectividad y matrimonio
<b>1997</b>	Integración familiar en la tercera edad
<b>2012</b>	El papel de los abuelos en la familia ante la crisis
2013	La población de Bustillo del Páramo mayor de 50 años. Caracterización socio-familiar y vivencia del tiempo libre
<b>2013</b>	Situación socio- familiar de los pacientes ingresados en la unidad geriátrica del Hospital San Juan de Dios

Elaboración propia

### 2.1.9.- Situaciones Problemáticas

De los 22 trabajos que se ilustran en la tabla nº 9 solamente 6 son anteriores al año 2.000. Cómo se ha puesto en evidencia anteriormente, son muchas y muy diversas las situaciones de dificultad que pueden presentarse a las familias a lo largo su ciclo vital. En referencia a los primeros años y a la incorporación de nuevos miembros los trabajos nos presentan el problema de conciliación de la vida familiar en el proceso pre y post parto de las mujeres que acuden a los cursos de educación maternal en los centros de salud de salud de León en el año 2.009, o en los factores que influyen en la adaptación al contexto socio- familiar de los menores adoptados en India y residentes en la provincia de León; otras veces pueden ser situaciones que afectan a uno de los miembros a causa de enfermedades y/o discapacidades entre tales situaciones encontramos familias con enfermos psíquicos o con personas con trastorno mental severo, familias de personas con

parálisis cerebral, los efectos y repercusiones de la distrofia muscular de Duchenne en el ámbito sociofamiliar, sobrecargas a causa de la enfermedad de Alzheimer, o las repercusiones personales, familiares que acarrear la fibromialgia, la discapacidad sobrevenida, el trastorno bipolar, los menores con Treacher. Las dificultades en ocasiones afectan a lo más íntimo de las relaciones familiares, tienen que ver con la ruptura de relaciones y pueden afectar a más esferas de la vida, así se nos plantea en las cuestiones sobre el matrimonio y la infidelidad, las relaciones de pareja en hijos de familias rotas, La realidad social de la guardia y custodia de los hijos otorgada al padre, el impago de las pensiones de alimentos y compensatorias; problemas de La violencia doméstica y servicio de atención a la familia en el cuerpo nacional de policía. Las condiciones socioeconómicas y culturales son otra de las fuentes de dificultad, realidad que nos brindan los trabajos sobre problemáticas de carencia y precariedad de las condiciones socioeconómicas como La problemática familiar en el Centro Ozanan, las familias gitanas de la Virgen del Camino o la problemática de acceso a la vivienda de las familias gitanas.

Tabla nº 10: Situaciones Problemáticas

AÑO	TÍTULO
1989	La familia del enfermo psíquico crónico
2000	La familia del parálítico cerebral
1992	El impago de las pensiones de alimentos y compensatorias
1993	Matrimonio e infidelidad
1.995	La problemática familiar en el Centro Ozanan
2.012	Sobrecarga en familiares cuidadores de enfermos de Alzheimer atendidos en el centro de día de personas mayores de Cistierna
1.997	La guardia y custodia de los hijos otorgada al padre en la realidad social.
1.997	Familias gitanas en la Virgen del Camino
2.000	Problemática de acceso a la vivienda de las familias gitanas
1.997	Relaciones de pareja en hijos de familias rotas
2.001	Relación entre las enfermas mentales del complejo asistencial Benito Menni y sus familiares
2.004	La fibromialgia sus repercusiones personales, familiares y sociales como objeto de intervención del trabajo social
2.005	Efectos y repercusiones de la distrofia muscular de Duchenne en el ámbito sociofamiliar
2.005	La violencia doméstica y servicio de atención a la familia en el cuerpo nacional de policía
2.010	La familia de un niño con Treacher
2.010	Conciliación de la vida familiar en el proceso pre y post parto de las mujeres que acuden a los cursos de educación maternal en los centros de

	salud de salud de León en el año 2.009
<b>2.012</b>	Factores que influyen en la adaptación al contexto socio- familiar de los menores adoptados en India y residentes en la provincia de León
<b>2.012</b>	Importancia de la estructura familiar en la adaptación a la discapacidad sobrevenida
<b>2.013</b>	Trastorno bipolar. Enfermos y familiares
<b>2.014</b>	Estudio del perfil de los niños prematuros y/o de bajo peso que han cumplido 3 años antes de mayo de 2.014, solicitantes de dependencia a partir del año 2.007 y del perfil de sus familias
<b>2.014</b>	Historia de un niño que une y da fuerza a la familia
<b>2.014</b>	Integración socio- familiar de los pacientes incluidos en el programa de atención a personas con trastorno mental severo del área sanitaria I de Asturias

Elaboración propia

### 2.1.10.- Otras realidades

Bajo este epígrafe se han agrupado 17 trabajos 8 anteriores al 2.000 y 9 posteriores. Cuatro trabajos desarrollados en el año 1991 abordan cuestiones varias que centran su atención en el ámbito rural, lo encontramos en La familia en Viveiro. Medio rural-urbano como condicionante de su desarrollo, Santa María del Páramo algunos aspectos socio-ambientales y familiares , Situación de la minería en el valle de Sabero. Los años 1993 y 1995 aportan cuestiones más puntuales cómo Factores determinantes en las relaciones de las familias de los guardias civiles en Veguellina de Órbigo y La mujer frente al climaterio, nivel de formación y repercusiones sociales, familiares y laborales. Los dos últimos trabajos de este periodo correspondientes a 1998, aparentemente dispares, proyectan nuevas situaciones que van tomando cuerpo en la reflexión y en la preocupación por aspectos que tocan a la institución familiar en distintas dimensiones de las creencias y los valores culturales como se señalan en La familia cristiana y su proyección en el Sínodo Diocesano de León y las parejas interculturales. El grupo de trabajos del segundo periodo se abre en 2003 con la presentación de nuevas realidades familiares en el ZAS de Armunia, las cuestiones sobre La familia actual: características, necesidades y problemas. Se hace referencia también a las familias de los menores escolarizados en el colegio público Quevedo durante el curso 2011/12 y a la apertura a la dimensión comunitaria al tratar de la intervención social en el área de intervención del servicio de atención a la infancia del Ayuntamiento de San Andrés del Rabanedo (León). Un perfil de las familias y de

los menores destinatarios de los proyectos de prevención comunitaria; se encuentran también preguntas abiertas en el trabajo sobre ¿Padres separados, padres marginados? al abordar la realidad de los padres separados. Incidiendo en los cambios en la institución familiar aparecen dos trabajos que abordan la situación sociofamiliar de las parejas homosexuales. Una aproximación biográfica, la Legalización del matrimonio y la adopción por parte de parejas del mismo sexo: un enfoque desde el Trabajo Social.

Desde otro ángulo se nos acerca la situación de las familias Saharauis en La vida en un mundo de arena y las cuestiones que se abren en torno el Programa de reagrupación familiar en Cruz Roja Española de León.

Tabla nº 11: Otras realidades

AÑO	TÍTULO
1991	La familia en Viveiro. Medio rural-urbano como condicionante de su desarrollo
1991	Santa María del Páramo algunos aspectos socio-ambientales y familiares
1991	La familia rural y los servicios sociales rurales
1991	Situación de la minería en el valle de Sabero
1993	Factores determinantes en las relaciones de las familias de los guardias civiles en Veguellina de Órbigo
1994	La mujer frente al climaterio, nivel de formación y repercusiones sociales, familiares y laborales
1998	Las parejas interculturales
1998	La familia cristiana y su proyección en el Sínodo Diocesano de León
2003	Nuevas realidades familiares en el ZAS de Armunia
2004	Cambios en la institución familiar. Hogares unipersonales
2012	La familia actual: características, necesidades y problemas. Especial referencia a las familias de los menores escolarizados en el colegio público Quevedo durante el curso 2011/12
2012	La intervención social en el área de intervención del servicio de atención a la infancia del Ayuntamiento de San Andrés del Rabanedo (León). Un perfil de las familias y de los menores destinatarios de los proyectos de prevención comunitaria
2003	Situación sociofamiliar de las parejas homosexuales. Una aproximación biográfica
2005	Legalización del matrimonio y la adopción por parte de parejas del mismo sexo: un enfoque desde el Trabajo Social
2003	La vida en un mundo de arena
2004	¿Padres separados, padres marginados? Estudio de la realidad de los padres separados
2014	Programa de reagrupación familiar en Cruz Roja Española de León.

Elaboración propia

### 3.- Discusión

La reflexión sucesiva relacionando los datos presentados con las preguntas formuladas al inicio del estudio permite afirmar que, a tenor del número de trabajos y de las cuestiones tratadas, es evidente el interés que la familia despierta y la variedad de cuestiones que pone de relieve:

- La preocupación por la regulación de la fertilidad que aparecen en los primeros años no permanece como tema de estudio y de atención explícita en los años sucesivos
- Los temas referidos al trabajo y la economía, que aparecen más tímidamente en el primer periodo, reaparecen puntualmente en 2004 y obtienen un notable incremento en los años 2.011 -2.014, en coincidencia con los años de la crisis, incorporando a su vez cuestiones nuevas relacionadas con las prestaciones sociales y los correspondientes recortes.
- Las cuestiones sobre adicciones y rehabilitación relacionadas con los consumos excesivos y con el contexto familiar tienen una mayor presencia en los años correspondientes a la década de los 90, reapareciendo a partir del 2.001 en solo dos trabajos, lo que no significa que pueda leerse como disminución del problema.
- No ocurre lo mismo con los trabajos relativos a los servicios de sustitución y/o apoyo a las funciones de cuidado familia que ascienden a 35 trabajos. De ellos, 15 se sitúan en el periodo anterior al 2.000 y 20 al nuevo siglo. Las medidas de alejamiento de los menores de su hogar familiar a través del acogimiento y de la adopción, las medidas de refuerzo a las familias a través de los programas de intervención familiar y la intervención mediadora en las situaciones conflictivas en las relaciones familiares ocupan principalmente es espacio.
- Sobre la función educativa de los 18 trabajos presentados 11 corresponden al primer periodo y 7 son posteriores al 2.000. Los temas desarrollados ponen de relieve las alternativas de apoyo a la familia en su función educativa y la influencia de la familia en la educación de los hijos, abordan así mismo dificultades en la conciliación de la vida familiar y laboral y los posibles servicios de apoyo, así como algunas situaciones especiales relacionadas con

las capacidades diferentes de los menores, la relación con los contextos educativos de la educación obligatoria y la participación de los padres en los mismos. No faltan las preguntas abiertas sobre la educación en la familia.

- Con relación a los servicios de Orientación y terapia Familiar, los trabajos focalizan casi exclusivamente aspectos desarrollados por el Centro de Orientación Familiar de León, único servicio de nuestro medio que centra su acción en la atención a la problemática familiar, contemplando distintos momentos del ciclo vital de la familia, al que se añade la presentación del Centro de Orientación de Boccadifalco, un servicio localizado en la ciudad de Palermo(Italia), que si bien pertenece a otro contexto en términos generales comparte finalidad con el COF de León.
- Alternativas y apoyos a la familia en los 13 trabajos presentados, recoge, desde el primero correspondiente a 1988, la aparición de orientaciones que tienen que ver con el surgimiento y sucesivo incremento de la participación ciudadana y del tejido familiar asociativo que tanto ha aportado y siguen aportando a las situaciones familiares en los ámbitos social, sanitario y educativos. Cuando en el seno de una familia nace un niño con una discapacidad, o una discapacidad sobreviene o le es diagnosticada a un miembro de la familia, no cabe duda de que este acontecimiento afecta a cada uno de los miembros y al conjunto de la familia, añadiéndose una complejidad que supera el solo esfuerzo individual y que, por otro lado, además de contar con escaso apoyo de parte de las políticas sociales, han sido objeto continuo de los recortes habidos en las prestaciones.
- Los mayores y la familia selecciona sólo aquellos trabajos explícitamente relacionados con la vida familiar y la consideración del mayor dentro de su contexto, marcando los momentos en los que el mayor por no considerarse "tan necesario" tendría que construir su propio espacio y aquel en el cual la familia necesita al mayor y no prescinde de su apoyo.
- El abanico de trabajos vuelve a abrirse cuando se trata de las situaciones problemáticas y más aún cuando se pasa el límite del siglo XX. En el recorrido del ciclo de vida familiar las dificultades se presentan por la incorporación de nuevos miembros a la familia, desde el pre y pos-parto o en los procesos de adopción, con las cuestiones en torno a la conciliación. Los problemas pueden presentarse, así mismo, por situaciones de enfermedad o discapacidades que

afectan a algún miembro de la familia o por la vulnerabilidad y fragilidad del sistema relacional y de los vínculos familiares, por cuestiones culturales, etc.

- Entre otras realidades aparece la cuestión rural con la presencia de la dispersión, el despoblamiento, el envejecimiento de la población, la disminución de fuentes de trabajo, el desamparo en la provisión de servicios sociales en el medio rural, los cambios en la composición y estructura de la institución familiar o las cuestiones que se abren a causa de las relaciones y la convivencia con otras culturas.

El abordaje de los temas de familia presentados tienen que ver con los ámbitos y áreas de actuación en los que interviene el Trabajo Social, por ello los trabajos ponen de relieve situaciones familiares en las que aparecen funciones, recursos, energías, aportaciones de las familias de gran valor para la sociedad, centrando a su vez el interés en las dificultades que día a día las familias han de enfrentar, sus necesidades, los recursos propios y los apoyos sociales de los que debería disponer para llevar adelante su cometido.

#### **4.- Conclusiones**

Como en toda institución social, la familia tiene funciones que tienen que ver con la satisfacción de las necesidades de sus miembros. Las mismas pueden ser reconocidas (Fantova, 2000) en la siguiente síntesis: a) Económica: proveer recursos. b) Cuidado físico: proveer seguridad, descanso, recuperación. c) Afectividad: proveer cariño, amor, estima. d) Educación: proveer oportunidades de aprendizaje, socialización, autodefinición. e) Orientación: proveer referencias. Todas ellas pueden reconocerse en los trabajos observados. Es importante, sin embargo, añadir a esta funcionalidad de la familia otra mirada que vaya dirigida hacia los procesos, es decir sobre aquellas acciones y relaciones que no solo se explican por sus vinculaciones con el entorno. La familia ha de ser comprendida, también, en su vida como familia, en su dinámica específica.

Del análisis de los trabajos se desprenden dos tipos de procesos que comprenden las transformaciones y la pervivencia de la familia. Ello requiere detener la mirada para diferenciar lo que es nuclear y característico de lo que es

coyuntural o accidental, para profundizar en la comprensión de lo que es lo fundamental o definitorio y en consecuencia obtener aprendizajes y proyectar líneas de mejora para la acción.

Como conclusión y a modo de valorización a las autoras de los trabajos estudiados se puntualizará alguno de los aprendizajes obtenidos:

- Siempre será positivo disponer de una buena red social de apoyo como la que pueden ofrecer familiares y vecinos, tanto para el apoyo material como moral, pero no se ha de olvidar que un buen orden y reparto en las actividades y relaciones en el seno de la familia, supone la existencia de un tejido más fuerte que va a aguantar mejor las crisis. Muchas veces puede ocurrir que no se cuestione el rígido reparto de roles, que podría no ser perfecto, entre marido y mujer, incluso en el caso en el que las tareas de la madre se vean incrementadas por problemas específicos.
- Con relación la reproducción humana y lo que aparece en el trabajo como primer punto, procede una valoración de lo que significa para la familia la incorporación de un nuevo miembro, ya que desde el principio genera entre sus miembros una vinculación que incluso antes del nacimiento o de la adopción implica responsabilidades que se traducen en una relación de cuidado, es decir de atención a sus necesidades más básicas. alimento, higiene, etc. Puede darse que el nacimiento de un hijo trastoque el equilibrio existente en el sistema familiar y requiera de un proceso hasta alcanzar un nuevo equilibrio, es cierto también que cuando la familia tiene una relación fluida y satisfactoria con su entorno y cuando cada uno de sus miembros obtiene una razonable respuesta a sus necesidades, este proceso puede seguir perfeccionándose para lograr que la familia sea un entorno que potencie las capacidades de todos sus miembros y que les apoye en el proceso de integración social. Es fundamental que la familia sea consciente de que sus dificultades, aunque importantes, no son un dato inmutable, sino que se pueden incrementar o reducir y que para ello la familia es fundamental, aunque en ocasiones vendrá bien el consejo de otros padres o especialistas para hacer las cosas mejor.
- La complejidad de las situaciones familiares y de las respuestas ofrecidas, sugieren que el abordaje de las necesidades en los programas de intervención



familiar y social sea dinámica. Se trabaja en procesos de apoyo al crecimiento personal y en la atención de las nuevas necesidades que van apareciendo en la medida en que las anteriores se ven satisfechas. Por eso al hablar de necesidades se ha de hablar de itinerarios o recorridos, en los que interviene la adquisición de conocimientos, actitudes y destrezas.

- Otro punto de interés a resaltar es el referido a la participación asociativa de las familias, es decir a la unión entre padres, y también de los hijos, para ayudarse como una exigencia vital y lógica. En los trabajos se reconoce este tejido en diversos ámbitos sociales, sanitarios, educativos, etc. que se constituyen en una ayuda mutua para hacer frente a ese conjunto de retos que las familias han de afrontar en sociedades como las nuestras.
- Con su participación en las distintas formas de asociación, los padres pueden ir asumiendo pequeñas responsabilidades y dándose cuenta de que para ello pueden necesitar mayor información y formación. La asociación requiere ejercicio de responsabilidades que irán teniendo relación con el conjunto de la asociación, comprendiéndola en su globalidad y siendo capaces de comprometerse en acciones aunque no les beneficien directamente. La experiencia participativa amplía sus horizontes de participación y representación hacia el exterior a la vez que les requerirá nuevos apoyos informativos y formativos. Ampliándose también su capacidad, en las situaciones que así lo permitan, para ir incorporando y abriendo cauces de participación a sus miembros afectados por condiciones de fragilidad y/o vulnerabilidad. Ello puede ser un avance importante de provisión y ampliación de espacios de integración social. No ha de olvidarse que los padres y madres de las personas con discapacidad son los que históricamente han tomado la iniciativa en la promoción de los derechos de sus hijos e hijas y, que la mayor parte de ellos, se han unido en asociaciones.
- Los retos y oportunidades que se les presentan a las familias son, siempre y cada vez más, espacio y fuente de esas formas de amor y donación, de cuidado y acompañamiento, de acogida y soporte de la limitación y la vulnerabilidad, que no pueden ser ahogadas por otras dinámicas o mecanismos de relación e intercambio si queremos un mundo al que podamos seguir llamando humano.

Del conjunto de aportaciones se desprende, de acuerdo con las actuales líneas de reflexión sobre el tema, la necesidad de que la intervención familiar aplicada a las situaciones familiares problemáticas vaya ampliándose a todo el abanico de actuaciones que tengan como destinatarias a las familias como tales. Las distintas realidades presentadas aportan elementos positivos para pensar en la necesidad de superar el modelo de protección familiar, con orientación más defensiva y avanzar hacia un modelo de más proactivo y dinámico.

El aprendizaje logrado a través de la experiencia de los servicios sociales con las familias en riesgo y con necesidades especiales podría incorporar actuaciones dirigidas a todas las familias en general e intervenciones con distintos subsistemas y entornos que puedan tener impacto en las familias. Se trataría de una intervención familiar que no se realiza sólo desde los servicios sociales (Casado, 2002) sino que se va desplegando y articulando en la medida en que más y más sistemas y dispositivos sociales identifican también a la familia como su destinataria.

Se hace preciso comprender la familia como un hacer familia y constatar la diversificación de las realidades familiares; advertir la variedad de momentos y vicisitudes en los distintos ciclos de vida de las distintas familias; intentar comprender sus nuevas formas, los viejos y nuevos papeles de las familias en las cada vez más complejas redes sociales de nuestra sociedad del riesgo; si estamos buscando, desde las políticas familiares, actuaciones cada vez más amigables para con las familias, acaso sea necesario construir y reconstruir modelos cada vez más complejos y abiertos de intervención familiar. Modelos cada vez más comprensivos e interdisciplinarios para intervenciones de muy diversa índole y contenido. Como indica Fantova (2.014:321), la política familiar es una política social porque incide en uno de los espacios o esferas en las que las personas se relacionan socialmente y mediante los cuales dan respuesta a sus necesidades y aspiraciones ha de buscar la sinergia entre las relaciones, vínculos, recursos y capacidades familiares y otras relaciones, vínculos, capacidades y recursos en la construcción y el funcionamiento de la sociedad.

## 5.- Bibliografía

- ALBERDI, I. (dir.) (1995): *Informe sobre la situación de la familia en España*. Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales.
- AGUILAR, M.J.(2013). *Trabajo Social. Concepto y metodología*. Madrid-Paraninfo/Consejo General del Trabajo Social.
- CASADO, D. (2002): «Política familiar mediante las leyes de servicios sociales». *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, núm. 60, 4º trimestre, pp. 9-19.
- DE LA RED, N. y RUEDA, D (2004): *Intervención social y demandas emergentes*. Madrid, Editorial CCS.
- DOMINGUEZ PACHÓN, M.J Y LOPEZ CANSECO, E. (2.014) Women in the world and in daily life: realities, approaches, perspectives, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, version published online (2.014) p. 34-40.
- DONATI, P. y otras (2002): *Il gioco delle generazioni. Famiglie e scambi sociali nelle reti primarie*. Milano, Franco Angeli.
- FANTOVA, F. (2000): «Trabajando con las familias de las personas con discapacidad» en *Siglo Cero*, vol. 31(6), núm. 192, noviembre-diciembre, pp. 33-49.
- FANTOVA, F. (2014): *Diseño de políticas sociales: Fundamentos, estructura y propuestas*. Madrid, CCS
- FLAQUER, L. (1998): *El destino de la familia*. Barcelona, Ariel.
- (2000b): *La política familiar en una perspectiva comparada*. Barcelona, Fundación La Caixa ([www.estudios.lacaixa.comunicacions.com](http://www.estudios.lacaixa.comunicacions.com))
- GARCÍA ROCA, J. (2002): «Paradigma de red y acción social» en *Documentación Social*, núm. 129, octubre-diciembre, pp. 13-38.
- HERNÁNDEZ ARISTU, J. y LÓPEZ BLASCO, A. (2001): *La familia ante el cambio social. Actitudes, prospectiva y retos*. Valencia, Nau Llibres.
- LEÓN, M. (2001): «Solidaridad y familiarismo en la construcción de la política social española». Comunicación en el VII Congreso Español de Sociología. Salamanca, 20-22 septiembre 2001.
- LLAMAZARES SÁNCHEZ, L. (2004): Realidad social a través de los trabajos de fin de carrera. Resumen estadístico de las temáticas estudiadas, en *Humanismo y Trabajo Social*, ISSN: 1696-7623, nº 4, p. 223-243
- MÁIQUEZ, M.L. y CAPOTE, C. (2001): «Modelos y enfoques en intervención familiar» en *Intervención Psicosocial*, vol. 10, núm. 2, pp. 185-198.
- NAVARRO, S. (2002): «Desde la red social: Nuevos imaginarios y geografías en la intervención familiar» en *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, núm. 58, 2º trimestre, pp. 9-31.
- NAVARRO, V. (2002): «La familia en España» en *El País*, 19 de enero, p. 14.
- PASTOR RAMOS, G. (1997): *Sociología de la familia. Enfoque institucional y grupal*. Salamanca, Sígueme.
- RODRÍGUEZ TORRENTE, J. (ed.) (1996): *Familia y política: controversias y futuro*. Madrid, Universidad Pontificia de Comillas.
- ROMERO, F. (2002). «La mediación familiar. Un ejemplo de aplicación práctica: la comunicación a los hijos de la separación de los padres: el papel del mediador». *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, núm. 40, pp. 31- 54.
- SANTOS PRIETO, M. P (1995): La Escuela de León como defensa de la labor de investigación: Trabajos de fin de Carrera. TFC. Biblioteca EUTS León
- SIMÓN, L. y REJADO, M. (Coords.) (2000). *Familias y bienestar social*. Tirant lo Blanch. Valencia.
- TRABAJOS FIN DE CARRERA (1987-2014): Biblioteca EUTS Ntra. Sra. del Camino. FAMILIA. [http://www4.unileon.es/trabajo\\_social/Resultados.asp](http://www4.unileon.es/trabajo_social/Resultados.asp). MATRIMONIO: [http://www4.unileon.es/trabajo\\_social/Resultados.asp](http://www4.unileon.es/trabajo_social/Resultados.asp)

PAREJAS: [http://www4.unileon.es/trabajo\\_social/Resultados.asp](http://www4.unileon.es/trabajo_social/Resultados.asp)

PADRES: [http://www4.unileon.es/trabajo\\_social/Resultados.asp](http://www4.unileon.es/trabajo_social/Resultados.asp)

VIDAL, M. (2001): *Para orientar la familia posmoderna*. Estella, Verbo Divino.