

# Un modelo de portfolio para evaluar las competencias en el rotatorio de Granja

## *A portfolio model to evaluate competencies in the Farm Rotation*

*Martínez, S.; Ramis, G.; Hernández, F.*

*Departamento de Producción Animal. Universidad de Murcia.*

*Correo electrónico: [post.vet@um.es](mailto:post.vet@um.es) (Hernández, F.)*

Uno de los objetivos fundamentales de los estudios de Veterinaria es que los estudiantes adquieran las competencias básicas para comenzar su ejercicio profesional. Para los Graduados en Veterinaria, estas competencias están marcadas por la Directiva 2005/36/CE y son las Competencias Específicas de la Titulación (CE). En la asignatura Prácticas Tuteladas, cursada en el último cuatrimestre de la titulación, los alumnos deben demostrar si han adquirido estas competencias. Para ello, el uso de herramientas como el portfolio pueden ser de gran ayuda, existiendo ejemplos muy interesantes aplicados al ámbito clínico.<sup>1</sup> El objetivo de este trabajo es poner a punto un modelo de portfolio para evaluar las competencias en el Rotatorio de Granja de la asignatura Prácticas Tuteladas.

El rotatorio de Granja en las Prácticas Tuteladas del Grado en Veterinaria se desarrolla durante 2 semanas en la Granja Docente Veterinaria de la Universidad de Murcia. De las 40 CE de la titulación, se han seleccionado 13 CE relacionadas con la Producción Animal para diseñar las actividades que permitan evaluar estas competencias.

Para este proyecto se ha creado un sitio específico en el Aula Virtual (AV) y un documento Word a modo de portfolio con la idea de facilitar al alumno toda la información acerca de las actividades que debe realizar. En concreto, el portfolio contiene las recomendaciones específicas de cada actividad, el enlace o información necesaria para su realización (videotutoriales, legislación, páginas web, artículos, etc.) y un espacio reservado para que el alumno complete durante la realización de la actividad (tareas), finalmente el alumno debe de reemplazar el contenido de este documento diariamente en el AV.

Por otro lado, se han desarrollado rúbricas de valoración para cada actividad con la finalidad de evaluar la adquisición de las competencias propuestas y a la vez tener evidencia de la adquisición de cada competencia refrendada por un profesor.

Se ha pasado una encuesta para valorar el grado de satisfacción de los alumnos con el portfolio, la evaluación realizada de las prácticas y el cumplimiento de sus expectativas. La valoración de los estudiantes se proporcionó en una escala del 1 (muy poco satisfecho) al 5 (muy satisfecho).

<sup>1</sup> <http://www.fv.ulpgc.es/wp-content/uploads/2016/09/Portfolio-16-17-web.pdf>

El total de alumnos que ya han realizado el rotatorio de Granja con este proyecto es de 56, el grado de satisfacción del alumno con el portfolio es de 3,53 y en la forma de evaluar el 3,48.

La utilización de portfolio y el AV en el rotatorio de Granja es una herramienta muy útil que actúa como repositorio de archivos donde se evidencian las competencias adquiridas por los alumnos y evaluadas por los profesores. Sin embargo, como mejora sería muy interesante disponer de una herramienta de evaluación de competencias en el AV donde los profesores pudieran calificar y firmar las rúbricas.

**Palabras clave:** Practicum; Competencias; Prácticas tuteladas.

#### Historial de publicación

Recibido: 31/03/2017

Revisado: 17/04/2017

Aceptado: 19/04/2017

