

Aprendiendo responsabilidad profesional en Veterinaria

Learning professional responsibility in Veterinary Medicine

Soler, F.; Míguez, M.P.; Oropesa, A.L.; Pérez-López, M.

Departamento de Sanidad animal. Facultad de Veterinaria de la Universidad de Extremadura.

Correo electrónico: solertox@unex.es (Soler, F.)

Introducción

El conocimiento de la responsabilidad que implica cualquier tipo de actuación profesional en el ámbito veterinario es fundamental en la formación del estudiante, aunque por desgracia son numerosos los casos judiciales en los que están implicados veterinarios por mala praxis. Se describe en este trabajo una práctica realizada con los alumnos de la asignatura “Ética, Legislación y Peritación veterinaria” del Grado en Veterinaria de la Universidad de Extremadura para reforzar conocimientos y habilidades sobre responsabilidad profesional.

Métodos

Se convocan prácticas de 2,5 horas de duración en grupos de 12 alumnos cada día, distribuyéndolos en grupos pequeños de 3. Deben asistir con un PC portátil con conexión wifi y los apuntes de la asignatura, así como cualquier otro texto relacionado. En cada práctica se reparten 4 casos de responsabilidad profesional: 2 de tipo civil, una de tipo penal, y una de tipo administrativo. Los alumnos deben leer y entender el caso, analizándolo entre ellos, tras lo cual deben responder a una serie de cuestiones que se le plantean al respecto: tribunales que intervienen, hechos relacionados con la demanda, mala praxis que la provoca, norma legal infringida, intervención de peritos, etc. Tras el estudio de cada caso se debe hacer una exposición pública para que todo el grupo de los 12 alumnos conozcan los 4 casos presentados.

Resultados y Discusión

Los casos a estudio se han obtenido de la base de jurisprudencia del CENDOJ y pueden variar de unos grupos a otros de alumnos debido a la diversidad de los existentes. La selección de los casos permite que se refuercen responsabilidades relacionadas con el ámbito penal (salud pública, falsedad en documento oficial), con la responsabilidad civil (indemnización de daños por diversos tipos de errores de diagnóstico y tratamiento, incluyendo el daño moral) y el ámbito administrativo por transgresión de normas legales (sobre sanidad, bienestar o maltrato animal). En general, los alumnos aceptan muy bien la práctica, trabajan intensamente entre ellos comentando, comprendiendo y reflexionando sobre el tema, con distribución de roles entre ellos (unos leen, otros buscan información o el significado de términos jurídicos en internet, otros se encargan de la redacción de las respuestas, etc.). Tras el estudio, discusión y redacción consensuada de las preguntas un representante de cada grupo de alumnos debe exponer el caso a los demás mediante una breve presentación en PowerPoint, y someterse a las preguntas del resto de los alumnos y del profesor. El profesor aprovecha para reforzar otros aspectos como la estructura de la administración de justicia, cuestiones de diagnóstico diferencial en casos clínicos, la

intervención de peritos, etc. Se constituye como una actividad que engloba múltiples aspectos de la Veterinaria legal en una única práctica.

Conclusiones

El trabajo en grupo pequeño sobre casos reales de sentencias judiciales o expedientes administrativos sobre responsabilidades veterinarias se confirma como un buen medio de acercar al alumno a la realidad profesional y la adquisición de conocimientos duraderos en el tema. Además, con esta actividad se refuerzan las competencias transversales de trabajo en grupo, comprensión de textos legales jurídicos, y exposición pública de resultados.

Palabras clave: Responsabilidad profesional; Sentencias; Práctica; Veterinaria legal.

Historial de publicación

Recibido: 29/03/2017

Aceptado: 06/04/2017

