

## ¿Es la elaboración de un periódico una herramienta válida para trabajar competencias básicas de la profesión elegida?

*Is the newspaper elaboration a valid tool for working basic competencies of the chosen profession by students?*

*Escribano, B.M.; Agüera, E.I.; Requena, F.; Tovar, P.*

*Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología. Universidad de Córdoba.*

*Correo electrónico: [am1esdub@uco.es](mailto:am1esdub@uco.es) (Escribano, B.M.)*

En el curso 2010-11 se propuso a los alumnos una actividad cuyos resultados fueron publicados bajo el título “*Designing an interactive activity to integrate animal physiology in the context of different disciplines*” (Escribano *et al.*, 2011). Este curso 16/17 hemos decidido repetirla matizando diversos aspectos.

La propuesta consiste en la realización de un periódico con una distribución concreta en secciones y un tema único las “Adaptaciones funcionales al medio”. Dicho título se contextualiza en la asignatura optativa cuatrimestral del mismo nombre que se imparte en 4º de Biología, aunque creemos que el diseño de la actividad pudiera ser extrapolado a otras disciplinas y grados. La pretensión de este trabajo es obligar al alumnado a escribir con terminología técnica, buscar bibliografía concreta en otro idioma, trabajar en equipo organizándose primero en grupos pequeños para integrarse posteriormente en un macrogrupo y por último defender el trabajo realizado ante sus compañeros.

Los 50 estudiantes que componen el curso elaborarán dos periódicos. Para ello se organizarán en pequeños grupos, de 5 alumnos cada uno, que se encargarán de desarrollar las diferentes secciones previstas: Redacción, Noticias, Monografías, Pasatiempos y Entrevistas. El grupo de redacción será el responsable del periódico encargándose de poner título al mismo, redactar el editorial y la portada y maquetar los contenidos que preparan el resto de los equipos. Las noticias incluirán temas de actualidad y las cartas al editor. El grupo encargado de la sección de monografías deberá escribir dos, usando bibliografía reciente y cuidando de seleccionar temas “candentes”. Las entrevistas, también en número de dos, podrán ser reales o ficticias pero deberán recoger información sobre reacciones corporales/verbales del entrevistado a las preguntas y, aspectos como por ejemplo el último libro leído o película favorita, que permitirán conocer más internamente al entrevistado. Finalmente el equipo de pasatiempos tendrá encargados los mismos, junto a la publicidad que sufraga el periódico y un capítulo de una novela por entregas.

La actividad será defendida por secciones por uno o dos integrantes de cada equipo. Dichos interlocutores deberán haber asistido al menos a tres conferencias/ponencias en las que se fijarán en el lenguaje verbal/corporal del ponente. Por ello, antes de comenzar su interlocución, deberán contar al grupo de clase cómo se defendieron dichas conferencias (solo en aspectos de lenguaje

sin entrar a valorar el tema de la ponencia), para después aplicar lo aprendido en la defensa de su sección. La valoración de esta actividad aunará diferentes calificaciones: evaluación de cada uno de los periódicos con calificación común para todo el grupo y evaluación de cada sección con dos calificaciones pertenecientes a la sección escrita y a su defensa oral, y aplicable, a cada grupo pequeño. La calificación total representará el 30% de la nota final de la asignatura.

En el curso 2010-11 la actividad supuso un éxito rotundo para los estudiantes y para el grupo de profesores responsables, pero todavía no podemos valorar los resultados de este curso ya que la puesta en “marcha” del periódico pertenece a este segundo cuatrimestre, actualmente en vigor.

## Referencias

Escribano BM, Agüera, EI, Tovar P. (2011). Designing an interactive activity to integrate animal physiology in the context of different disciplines. *Advances in Physiology Education*, 35: 464–465.

**Palabras clave:** Actividad de exposición pública; Publicación; Trabajo en equipo; Uso del lenguaje profesional.

### Historial de publicación

Recibido: 08/03/2017

Revisado: 14/03/2017

Aceptado: 16/03/2017

