



universidad  
de león



TRABAJO DE FIN DE GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL  
DEPORTE

Curso Académico 2016/2017

DISEÑO Y APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS  
(*FORMULARIOS ON-LINE*) EN EL CONTEXTO DE UN CLUB DE  
FÚTBOL BASE

*DESIGN AND APPLICATION OF TECHNOLOGICAL TOOLS (ON-LINE  
FORMS) IN THE CONTEXT OF A BASIC FOOTBALL CLUB*

Autor: Alberto Horna Corrales

Tutor: Dr. Juan Carlos Morante Rábago

Fecha: 05/07/2017

VºBº TUTOR

VºBº AUTOR

---

## **RESUMEN**

---

Con este Trabajo de Fin de Grado se pretende fomentar la implantación del uso de las nuevas tecnologías en el ámbito de la *Escuela de Fútbol Villa de Ermua*. Para ello se han diseñado y puesto en funcionamiento una serie de herramientas tecnológicas, diseñadas a partir de los *formularios Google*, para su aplicación específica en dicha Escuela. Durante el proceso de desarrollo e implementación de los instrumentos se han tenido que introducir modificaciones o reajustes en los diseños originales, en alguna ocasión por petición expresa del Coordinador y en otras sobre la base de esta experiencia piloto de aplicación con el fin de optimizar su aplicación práctica.

Con los *formularios on-line* se ha podido facilitar la recogida de información sobre los jugadores y realizar tareas administrativas con más sencillez y agilidad. También se ha desarrollado un proceso inicial de concienciación y familiarización en técnicos, jugadores y padres, incidiendo sobre las ventajas y potencialidades que aportan este tipo de herramientas tecnológicas. La imagen proyectada hacia ellos por parte de la *Escuela de Fútbol Villa de Ermua* ha sido la de una entidad que quiere situarse a la vanguardia en el ámbito de la formación de jóvenes futbolistas.

Palabras clave: Nuevas tecnologías, Formularios on-line, Escuela de Fútbol

---

## **ABSTRACT**

---

*With this end-of-grade work it is hoped to promote familiarization of the use of new technologies in the field of the Football School Villa de Ermua. To this end, a series of technological tools have been designed and put into operation, based on the Google forms for their specific application in said School. On several occasions modifications have had to be made to the original designs, sometime at the express request of the coordinator, and in others because some were not as functional as they were expected to be.*

*With the online forms it has been possible to facilitate the collection of information about the players and to carry out administrative subjects with more simplicity and brevity. They have also been used, to begin with an awareness and familiarization of technicians, players and parents about the advantages and potential of this type of technological tools. The image projected towards them by the School of Soccer Villa de Ermua has been, the stamp of a school that wants to be at the forefront with young soccer players.*

Key words: *New technologies, On-line forms, Soccer school*

---

## **ÍNDICE**

---

<b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>4</b>
1.1. Justificación.....	4
1.2. Contextualización.....	7
<b>2. OBJETIVOS.....</b>	<b>8</b>
2.1. Objetivos generales .....	8
2.2. Objetivos específicos .....	8
<b>3. METODOLOGÍA .....</b>	<b>9</b>
3.1. Fase 1: Análisis de la situación .....	9
3.2. Fase 2: Elección de las herramientas tecnológicas .....	10
3.3. Fase 3: Diseño de cuestionarios y aplicación práctica.....	10
3.4. Fase 4: Análisis de resultados y propuestas de mejora.....	14
<b>4. RESULTADOS.....</b>	<b>17</b>
4.1. Propuesta de herramientas tecnológicas.....	17
4.2. Registros obtenidos en la experiencia piloto.....	21
<b>5. CONCLUSIONES .....</b>	<b>26</b>
<b>6. VALORACIÓN PERSONAL, APLICACIONES FUTURAS Y     PROPUESTAS DE MEJORA .....</b>	<b>27</b>
<b>7. BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>29</b>
<b>8. ANEXOS.....</b>	<b>30</b>

## **1. INTRODUCCIÓN**

---

### **1.1. JUSTIFICACIÓN**

Las (TIC) Tecnologías de la Información y la Comunicación son programas, recursos, y herramientas que se emplean para recoger, procesar, dirigir y distribuir la información a través de diferentes medios tecnológicos, como pueden ser: ordenadores, teléfonos móviles y *tablets*.

En la sociedad actual las (TIC) juegan un papel principal, ya que ofrecen una gran cantidad de servicios tales como pueden ser: búsqueda de todo tipo de información, correo electrónico, banca online, descarga de canciones y películas, etc. Por este motivo se han introducido con tanta facilidad en la sociedad, adaptándolas velozmente como parte de su vida cotidiana.

De todo este desarrollo tecnológico se están beneficiando, sobre todo, las generaciones que desde su nacimiento usan todo este tipo de tecnologías de una manera natural, debido a que las han conocido desde su nacimiento y han convivido con ellas desde entonces. Estas generaciones son conocidas como; los *Nativos Digitales*, ellos desde la Escuela, han contado con el soporte informático en su educación.

Dependiendo del uso que se les dé a las tecnologías también se puede diferenciar a que generación pertenecen las personas que las emplean, ya que dentro de estos usuarios existen diferencias en la manera en que hacen uso de ellas y con qué objetivo las utilizan.

Se pueden diferenciar entre tres tipos de generaciones:

Los anteriormente mencionados; *Nativos Digitales*: Que son todos aquellos que han nacido en países desarrollados y que han tenido la posibilidad de disponer de herramientas digitales desde su alumbramiento. Dentro de este grupo existen dos tipos de usuarios: los que usan la tecnología pero no muestran ningún interés en comprenderla y los que la emplean, la entienden y la adaptan para poder darle uso en función de sus necesidades.

Los *Nativos Digitales*, pueden hacer varias acciones, atendiendo a diferentes estímulos y realizarlas correctamente, sin que les suponga un esfuerzo extra y es que esta generación tiene innumerables estímulos auditivos y visuales, que debido a la multifuncionalidad que han desarrollado como respuesta innata.

Por otro lado se encuentran los *Inmigrantes Digitales*, Aquí también se encuentran dos tipos: Los que usan las tecnologías de una forma básica adaptándose en la medida de lo

posible a ella, dándole un uso básico y los que la crearon, la desarrollaron y la emplean, siendo los que han proporcionado a los *Nativos Digitales* el mundo tecnológico como hoy lo conocen.

Por último están los *Analfabetos Digitales*. No conocen, ni utilizan la tecnología en sus vidas. En contadas ocasiones tienen contacto con instrumentos tecnológicos y al tenerlo les cuesta muchísimo su manejo, debido a que no entienden su funcionamiento. Esto hace que decaiga aún más su interés por ella.

La influencia de la tecnología en las personas, igual que su evolución, es cada día mayor. La tecnología da un gran número de posibilidades comunicativas como; poder estar en contacto con cualquier persona por muy lejos que esté, también otorga la posibilidad de recibir información, de sucesos, que estén ocurriendo en cualquier parte del mundo en ese mismo instante, etc. Con todo ello, los ciudadanos son continuamente susceptibles a todo este tipo de informaciones que les pueden llegar, siendo muy probable que les afecten en gran medida a gestos cotidianos, modos de actuar y también en que ciertos valores sean más importantes o los adquieran como suyos según el tipo de información y a través de quién les llegue. Dependiendo de lo influenciados que sean las personas, en ellas se podrán desarrollar cualidades, actitudes y valores positivos o negativos, teniendo repercusión en las sociedades a las pertenecen. Debido a la inmensa influencia que tienen las (TIC) en la sociedad actual, es conveniente, promover en las nuevas generaciones un uso positivo de ellas, para que les proporcionen valores beneficiosos, ya que dependiendo de la consciencia que se tenga y del empleo que se les dé, se pueden localizar patrones dispares de comportamiento e influencia, que marcan diversos tipos de mentalidad.

Por esta influencia que cada vez más tienen las (TIC) en la sociedad, es oportuno poderlas introducir en el contexto de una Escuela de Fútbol, porque las Escuelas están cada vez más profesionalizadas y tecnificadas, con monitores titulados y con una dirección de trabajo en la que normalmente existe una metodología que permite formar a sus jugadores atendiendo a las necesidades de éstos dependiendo de su edad. Dentro de esta metodología, también se marcan como objetivo, familiarizar desde una edad muy temprana a niños y niñas con el fútbol y socializarles proporcionándoles una educación enriquecedora tanto en valores deportivos como sociales.

Cada vez son más, las Escuelas de Fútbol que se pueden encontrar en el territorio español, debido a la creciente demanda que hay en el fútbol base. Esto hace que las Escuelas de fútbol tengan que competir entre ellas y también con clubes de fútbol que a su vez poseen sus propias Escuelas o tienen Escuelas asociadas o convenidas.

Para poder hacerse un hueco en medio de las Escuelas que llevan un tiempo en funcionamiento y entre las que son un referente en su localidad o provincia, hay que buscar cualquier aspecto actual que se pueda introducir a modo de novedad. Uno de estos aspectos recientes son las (TIC). Las nuevas tecnologías generar un acercamiento a los futuros jugadores reclamando su atención y a su vez crear el interés de sus padres. Con ellas dentro del funcionamiento de estas entidades deportivas se va a poder establecer un canal comunicativo más cercano entre todos sus miembros.

Por el número de jugadores que poseen las Escuelas y debido a que cada temporada hay bajas y altas, también se hace esencial el empleo de las nuevas tecnologías para disponer de información informatizada de rápido acceso para su consulta, que es: más segura en el almacenamiento, más manejable, más sencilla a la hora de archivar y que se puede transferir con más facilidad que los documentos tradicionales.

Ya que con esta propuesta se van a recoger multitud de datos personales sobre los jugadores y sus familias los Clubs y las Escuelas de Fútbol deben regirse según la *Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal* debido a que esta ley intenta garantizar y proteger, en lo concerniente al uso de los datos personales, las libertades públicas y los derechos fundamentales de las personas físicas, y básicamente su honor e intimidad tanto personal como familiar.

Por ello, deberán crear un fichero de titularidad privada teniendo un responsable, que se ocupe de que los datos sean totalmente confidenciales. Antes de su creación el responsable deberá notificárselo previamente a la Agencia de Protección de Datos y también tendrá que informar a las personas interesadas, de la creación de dicho archivo de datos.

En el fichero estarán los datos de carácter personal referentes a los jugadores y sus padres, se empleará única y exclusivamente para el fin con el que se creó, respetando las garantías que establece la ley. Los datos se obtendrán directamente de las personas interesadas y de no ser así, llegando la información por terceras personas se deberá obtener el consentimiento de sujeto afectado.

Cada vez que un jugador deje de pertenecer al Club o la Escuela, los datos correspondientes a ellos deberán de ser eliminados, comunicándose a la Agencia de Protección de Datos con el envío del nuevo fichero con los datos correctamente actualizados

## **1.2. CONTEXTUALIZACIÓN**

*La Escuela de fútbol Villa de Ermua*, está situada en la localidad de la que recibe su nombre, Ermua. Pertenece a la provincia de Vizcaya. El padrón municipal de habitantes a fecha de 9/2/2017 era de 16.033 habitantes. Esta Villa posee una superficie de 6,49Km cuadrados y se encuentra enclavada en el extremo oriental de Vizcaya. Pertenece a la comarca del Duranguesado y está colindando con Guipúzcoa. Limita al este con Éibar (Guipúzcoa), al sur con el Zaldívar (Vizcaya) y al oeste con Mallabia (Vizcaya).

La Escuela se fundó en el año 2012 por José Barquero Sierra, más conocido en toda la localidad como José Barquero ex jugador de fútbol, que desempeñó su profesión a lo largo de 15 temporadas, la mayoría de ellas en distintos clubes de segunda división "B". Sus ganas de seguir vinculado al mundo del fútbol después de su retiro, le hacen llevar a cabo el sueño que tantas veces había anhelado, sueño con el que quería dar la oportunidad a los más pequeños de que disfrutasen del fútbol, como lo hizo él. Aunque no siempre fue así, José Barquero suele contar una anécdota, de cómo un entrenador que tuvo en el C.D. Ermua casi logra terminar con su ilusión de ser futbolista, pero pese a los inconvenientes que se le presentaron en el camino, él jamás se dio por vencido y siguió luchando con todas sus fuerzas hasta que al fin pudo lograr su objetivo y convertirse en jugador de fútbol. Con todo lo vivido en el mundo del fútbol, quiere transmitir lo vivido y los valores adquiridos a los jugadores de su Escuela.

En el año 2012, en ese primer año de vida, la Escuela constaba únicamente de tres equipos y cinco técnicos, a lo largo de estos cinco años existencia, ha tenido un crecimiento espectacular, el número de equipos se ha incrementado hasta los diecisiete, en los que se distribuyen los doscientos setenta jugadores con los que cuenta actualmente, con edades comprendidas desde los cuatro hasta los dieciocho años. La cercanía con otras localidades y sobre todo con Éibar (Guipúzcoa), le proporciona a la Escuela, un elevado número de niños que quieren disfrutar desde pequeños de su deporte favorito, ya que en sus respectivas localidades no tienen la oportunidad de iniciarse desde tan temprana edad.

En el pueblo también está el C.D. Ermua que es el equipo más importante del pueblo y el que posee el mayor sustento social, recibiendo ayudas económicas por parte del ayuntamiento y siendo el que goza de mejores instalaciones a cambio de un precio simbólico. Ésta es la competencia más directa y más fuerte para la Escuela y con la que es muy difícil competir por la excelencia con la que cuenta. Por todo esto, la Escuela independientemente de lo deportivo, tiene que ofrecer cosas nuevas y diferentes para poder atraer a jugadores nuevos y para que los que ya están dentro continúen en ella.

## **2. OBJETIVOS**

---

### **2.1. OBJETIVOS GENERALES:**

- 1) Diseñar herramientas tecnológicas a partir de los *formularios Google* para su aplicación específica un Club de Fútbol Base.
- 2) Poner en práctica dichas herramientas en el contexto específico de la *Escuela de Fútbol Villa de Ermua*.

### **2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 1) Facilitar y mejorar diversos procesos de recogida de información sobre los jugadores y ampliarla con respecto a los procedimientos anteriormente empleados en esta Escuela de Fútbol Base.
- 2) Concienciar a los entrenadores de las ventajas y potencialidades de este tipo de herramientas tecnológicas.
- 3) Familiarizar a técnicos, jugadores y padres con el manejo de los *formularios on-line* en el contexto del Fútbol Base.
- 4) Mejorar el proyecto formativo, la metodología y la imagen de la *Escuela de Fútbol Villa de Ermua*.



---

### 3. METODOLOGÍA

---

#### **3.1. FASE 1: ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN**

La Escuela a lo largo de esta temporada como se ha mencionado anteriormente han contado con diecisiete equipos. Cada equipo constaba de dos técnicos, el perfil que hay entre ellos es muy heterogéneo; hay desde sujetos graduados en ciencias de la actividad física y del deporte, pasando por entrenadores en posesión de algún nivel de entrenador de fútbol, hasta gente obrera que no tiene ninguna formación y que están prácticamente como voluntarios, ya que únicamente perciben una compensación económica que en ocasiones no les da ni para cubrir los gastos que les genera la actividad. La mayoría de los técnicos tienen menos de veinticuatro años.

Existe un grupo de *whatsapp* en el que están todos los entrenadores que pertenecen a la Escuela y el coordinador, lo que hace que el contexto sea muy favorable para poner en funcionamiento este tipo de iniciativas con los técnicos ya que debido a la edad que poseen están acostumbrados a estar en contacto a diario con las nuevas tecnologías.

Referente a las familias que están en la Escuela; en general son personas obreras cuyo nivel económico es medio, aunque siempre hay excepciones. También se cuenta con un número importante de familias inmigrantes que en su mayoría reciben alguna ayuda por parte del gobierno vasco. Los jugadores de estas familias que pertenecen desde hace unos años a la disciplina de la Escuela están totalmente integrados en ella y los nuevos se adaptan velozmente.

Dentro del funcionamiento de la Escuela como una herramienta más y del mismo modo que en los entrenadores se encuentran los grupos de *whatsapp*. Cada equipo tiene el suyo propio, en donde están todos los padres de los jugadores y el coordinador. Por ello el contexto para poner en funcionamiento esta propuesta con los padres es favorable, ya que los *formularios* con su correspondiente enlace se les enviarán a esos grupos de *whatsapp* y lo van a poder rellenar desde el teléfono móvil de una manera muy cómoda y sencilla.

Por otro lado, los jugadores también tienen sus grupos en los que se encuentran junto a sus entrenadores y al coordinador, facilitando la comunicación con ellos. Aquí se encuentra el contexto más favorable para poner en práctica cualquier iniciativa con estas características, ya que ellos pertenecen a la generación de los *Nativos Digitales* y cualquier propuesta como ésta la van a acoger de buen agrado y no les va a suponer ningún esfuerzo.

En la Escuela de Fútbol Villa de Ermua, antes de esta experiencia piloto no se disponía de ninguna herramienta tecnológica que les pudiera ayudar a que ciertos procesos fuesen más sencillos, veloces y eficaces.

La Escuela de fútbol Villa de Ermua, es relativamente joven ya que cuenta con cinco años de vida. Desde su comienzo las personas encargadas de toda la gestión burocrática han sido José Barquero y su esposa Vanesa. La manera de proceder a la hora de dar y recoger información ha sido mediante documentos tradicionales. Exceptuando la información que proporcionan a través de su página web (<https://escueladefutbolvilladeermua.wordpress.com/>) y desde su página de Facebook (<https://www.facebook.com/pitu.escueladefutbol>) en donde suelen informar de cuando se abren los plazos de matriculación y de otros acontecimientos que puedan interesar a los padres y jugadores de la Escuela. El crecimiento ha sido tan grande, y en tan poco tiempo, que ha hecho, que el simple hecho de hacer la matrícula sea un caos para sus responsables.

### **3.2. FASE 2: ELECCIÓN DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS**

Se ha decidido utilizar los *formularios Google* para realizar esta propuesta, porque son una herramienta gratuita al alcance de todo el mundo, es multiplataforma funciona en ordenadores, *tablets* y teléfonos móviles. Los únicos dos requisitos que hay que cumplir son: tener, o crear una cuenta de correo electrónico en *Gmail* y estar conectado a *internet*. Los formularios se pueden crear mediante *Google Drive*, almacenándose en la *nube* de forma inmediata o también se pueden crear desde hojas de cálculo que ya existan. Esta herramienta permite realizar diferentes tipos de acciones; desde hacer preguntas, encuestas y eventos hasta recopilar otro tipo de información de forma sencilla, inmediata y eficaz. Su manejo es muy sencillo e intuitivo, no entraña ninguna dificultad para usuarios que tengan unos conocimientos básicos en ofimática.

### **3.3. FASE 3: DISEÑO DE CUESTIONARIOS Y APLICACIÓN PRÁCTICA**

Observando algunas de las necesidades de mejora que tenía la Escuela, se decidió diseñar diferentes tipos de instrumentos tecnológicos en esta experiencia piloto, para el mejor funcionamiento y para una mayor rapidez a la hora de realizar algunos procesos que se llevaban a cabo.

Hay dos tipos de herramientas:

- Herramientas de aplicación única, Solamente habrá que cumplimentarlas en una ocasión en toda la temporada, y los destinatarios serán los padres.
- Herramientas de aplicación periódica: Se completarán a lo largo de la temporada (diaria o semanalmente), estos instrumentos serán aplicados y utilizados por entrenadores y jugadores.

En varias herramientas, se han tenido que realizar ciertas adaptaciones atendiendo a las exigencias de la coordinación deportiva, teniendo que rediseñarlas y aplicarlas de una forma diferente para la que originalmente estaban pensadas.

La aplicación práctica de los *formularios* a lo largo de la temporada se hará de la siguiente forma:

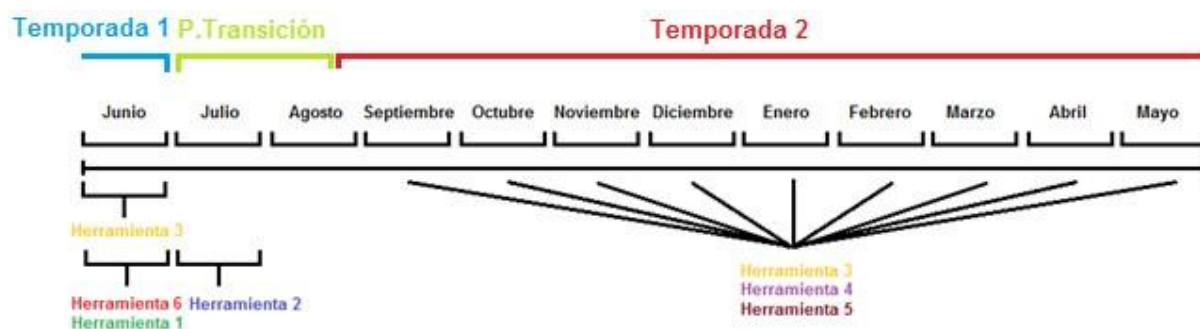


Figura 1: “Cronograma” (Orden en el que se van a aplicar las diferentes herramientas a lo largo de la temporada.

*Herramienta 1: Matrícula de la Escuela, Herramienta 2: Información complementaría sobre la salud de los alumnos, Herramienta 3: Control de asistencia a los entrenamientos, Herramienta 4: Control de participación en competición, Herramienta 5: Autoevaluación y coevaluación de la competición, Herramienta 6: Encuesta de satisfacción.*

### **Herramienta 1 (Matrícula de la Escuela):**

Esta herramienta se va a emplear con todos los jugadores y futuros jugadores de la Escuela y se realizará, una vez abierto el plazo de inscripción de cara a la temporada siguiente, sin que haya terminado la que esté en curso, eso será a lo largo de todo el mes de Junio. Los padres de los nuevos alumnos que quieran que su hijo esté en la Escuela, deberán aportar su número de teléfono para poder enviarles el enlace. A los que ya pertenecen a la Escuela y desean continuar en ella, se les enviará el enlace, a través de los

grupos de *whatsapp* ya constituidos, para que puedan rellenar el formulario. Una vez completado solo tendrán que enviarlo y todos sus datos quedarán instantáneamente registrados. (Ver anexo 1) (<https://goo.gl/forms/5gT0GhMFEeWCPqvQ2>).

En un principio estaba pensado realizar una misma matrícula para los antiguos y los nuevos jugadores, pero debido a que el coordinador deseaba seguir con el mismo proceder que en años anteriores, hubo que crear una herramienta nueva únicamente utilizable en los jugadores que habían pertenecido la temporada anterior a la Escuela y que combinaba las herramientas de la matrícula y la de la encuesta de satisfacción. (Ver anexo 8) (<https://goo.gl/forms/giqlalSViE3V0HHp1>)

### **Herramienta 2 (Información complementaria sobre la salud de los alumnos):**

Este formulario se les enviará en el mes de Julio a todos los padres de los nuevos jugadores que hayan cumplimentado la matrícula de la Escuela. Una vez que se haya recibido la matrícula cumplimentada con todos sus datos se les enviará el nuevo formulario. Este cuestionario es totalmente confidencial y únicamente conocerán sus respuestas el coordinador y el entrenador al que le corresponda saberlo.

Se les pasará un enlace a los padres, en el que deben cumplimentar los datos personales de sus hijos y responder solamente en caso afirmativo si su hijo padece la patología a la que se hace referencia.

Una vez lleguen las respuestas de todos los jugadores, se les harán llegar a los entrenadores de cada equipo, las respuestas de los *formularios* correspondientes a sus jugadores, para que las estudien y se marquen un protocolo de actuación con aquellos jugadores que lo necesiten. (Ver anexo 2) (<https://goo.gl/forms/XTzJaGfdrMvRbYQh2>)

### **Herramienta 3 (Control de asistencia a los entrenamientos):**

Es un material para los entrenadores, lo deberán emplear a lo largo de toda la temporada después de cada entrenamiento. El entrenador o el segundo entrenador, serán los encargados una vez finalizada la sesión de entrenamiento de llevarlo a cabo. Deberán introducirse en el enlace correspondiente e indicar que jugadores han acudido a entrenar.

De modo inicial dando por hecho que se efectuaría justo al acabar el entrenamiento, no era obligatorio introducir la fecha, ni la hora de éste, contando con que la marca temporal

registra el momento en el que se ha enviado en formulario. Como algunos de los técnicos, no lo elaboraban inmediatamente después del entrenamiento, sino que lo dejaban para el día siguiente o en ocasiones hasta dos o tres días después, hubo que implantar de manera obligatoria el registro de la fecha y la hora de la sesión cuando se cumplimentaba, para poder saber a qué entrenamiento correspondían las asistencias. (Ver anexo 3) (<https://goo.gl/forms/cRUAbhfJMBa1ojqd2>)

#### **Herramienta 4 (Control de participación en competición):**

Esta herramienta se utilizará después de cada jornada de liga y solamente se va a utilizar en los equipos en los que se juega al fútbol once, ya que en el resto de categorías y sobre todo con los más pequeños es muy complicado llevar en cuenta los minutos que juega cada uno. Su manejo va a ser exclusivo de los entrenadores a los que les correspondan los siguientes equipos: Infantil, Cadete "A", Cadete "B" y Juvenil, cada equipo tendrá su propio enlace porque están personalizados con los nombres de los jugadores.

En un principio la herramienta se diseñó de una manera determinada pensando que se podría cumplimentar de una manera rápida y sencilla, pero a los entrenadores les resultó una tarea muy laboriosa completarla, con lo que se decidió sustituirla por otra con otro formato completamente renovado. (Ver anexo 4) (<https://goo.gl/forms/jbRxaNOclb5DSCaO2>)

Después de comprender las dificultades expresadas por los entrenadores con el viejo instrumento se decidió crear uno completamente actualizado, realizándole nuevas adaptaciones, atendiendo a las necesidades de los técnicos, para que lo pudiesen completar de una forma más rauda y elemental. (Ver anexos 5) (<https://goo.gl/forms/TDetM0n67B79jt313>)

#### **Herramienta 5 (Autoevaluación y coevaluación de la competición):**

Este utensilio, lo van a emplear, los jugadores después de cada jornada de liga. En esta ocasión se ha empleado a modo de prueba, únicamente en el equipo juvenil, en dos jornadas de liga para ver el nivel de satisfacción que han tenido con el trabajo de sus compañeros y con el de ellos mismos en el partido.

Pese a que se ha empleado únicamente en un equipo, este material está diseñado para que lo puedan emplear las categorías que juegan al fútbol 11, es decir desde la categoría infantil hasta la juvenil. (Ver anexo 6) (<https://goo.gl/forms/wXO0AuhNI2CLnD283>)

#### **Herramienta 6 (Encuesta de satisfacción):**

Este cuestionario se entregará cuando estén finalizando los entrenamientos, a lo largo de todo el mes de Junio. Está dedicado exclusivamente a los padres, para que dándoles voz, puedan reflejar en él, todo lo que crean conveniente sobre la escuela de una manera totalmente anónima. (Ver anexo 7) (<https://goo.gl/forms/p6SsnqUzStOUVGtU2>)

De la misma forma que en la Herramienta 1, en un principio estaba decidido realizar la encuesta de una manera determinada, pero debido a que el coordinador deseaba seguir realizándolo como en temporadas anteriores, hubo que crear un útil nuevo, que combinaba la herramienta de la matrícula y la de la encuesta de satisfacción, con lo que se logró la pérdida del anonimato a la hora de realizarla. (Ver anexo 8) (<https://goo.gl/forms/giqlaISViE3V0HHp1>)

### **3.4. FASE 4: ANÁLISIS DE RESULTADOS Y PROPUESTAS DE MEJORA**

#### **Herramienta 1 (Matrícula de la Escuela)**

Ha tenido una buena aceptación por parte de los padres de los jugadores, creen que ha sido una buena alternativa y que es una herramienta muy elemental y cómoda para su utilización. La única dificultad que ha existido con ella, ha sido a la hora de poner la fecha de nacimiento de sus hijos. Estaba fijada de una manera en la que aparece un calendario con la fecha del día actual y en la que se puede mover la fecha por día, mes y año de forma independiente y rápida, pero por lo visto a algunos padres no les daba la posibilidad de hacerlo, quizás por usar otro navegador diferente al Chrome, por esta razón hay que sustituirlo y hacerlo de manera que ellos tengan que escribir la fecha. (Ver anexo 1) (<https://goo.gl/forms/5gT0GhMFEeWCPqvQ2>)

#### **Herramienta 2 (Información complementaria sobre la salud de los jugadores)**

La coordinación de la Escuela decidió no poner en marcha dicha herramienta por miedo a la reacción que pudieran tener los padres, debido al tipo de información que se iba

a manejar con esta herramienta, generando de esta manera la imposibilidad de saber la aceptación que podría tener, ya que ni si quiera se les ha dado la opción de opinar sobre que les parecía dicha iniciativa. (Ver anexo 2) (<https://goo.gl/forms/XTzJaGfdrMvRbYQh2>)

### **Herramienta 3 (Control de asistencia a los entrenamientos)**

La aceptación en la gran mayoría de los entrenadores ha sido buena y el porcentaje con que la han utilizado ha sido muy elevado, algunos la han usado durante todos los entrenamientos, otros no han tenido esa continuidad y en ocasiones no la han utilizado, seguramente debido a la falta de motivación por parte de la coordinación.

Solamente ha habido un caso muy negativo por parte de un entrenador que después de utilizarla en cuatro ocasiones no lo volvió a hacerlo, este entrenador ya le había comunicado a la coordinación deportiva de la Escuela que la siguiente temporada no continuaría en ella y quizás de ahí su falta de compromiso a la hora de utilizar el instrumento. (Ver anexo 3) (<https://goo.gl/forms/cRUAbhfJMBa1ojqd2>)

### **Herramienta 4 (Control de participación en competición)**

Como ya se mencionó anteriormente esta herramienta se puso en práctica en los cuatro equipos que jugaban al fútbol once. En uno de ellos no se recibió ninguna respuesta, fue en el equipo infantil entrenado por la misma persona que en el caso anterior dejo de completar la asistencia a los entrenamientos, en otro únicamente se cumplimentó en una ocasión y fue en el equipo juvenil. En donde el entrenador comentó que se le había roto el móvil y que cuando tuviese otro completaría el formulario, pero no fue así.

Los otros dos técnicos que entrenaban a los dos cadetes, fueron bastante constantes a la hora de cumplimentarlos, hasta llegar a una fecha. Fecha en la que casualmente coincidiendo con el cambio de ciertos aspectos en el enlace en donde se creó uno nuevo para que lo completasen más cómodamente, dejaron de hacerlo los dos a la vez. Uno de ellos comentó que dejo de hacerlo porque le había encargado a su segundo entrenador la tarea, el otro entrenador para aquel entonces ya sabía que no iba a continuar en el equipo la temporada siguiente y quizás este motivo influyó en que no continuase realizando la labor. (Ver anexos 4 y 5) (<https://goo.gl/forms/jbRxaNOclb5DSCaO2>) (<https://goo.gl/forms/TDetM0n67B79jt313>)

### **Herramienta 5 (Autoevaluación y coevaluación de la competición)**

En el primer partido que se les pidió a los jugadores del equipo juvenil que lo cumplimentasen hubo una muy buena respuesta por parte de la plantilla, la gran mayoría colaboró sin orden expresa del entrenador ni del coordinador. En el segundo partido solamente lo cumplimentaron menos de la mitad, ya que ni su entrenador ni el coordinador les dijeron que sería enriquecedor completarlo y enviarlo.

Con solo haberlo puesto en práctica en dos encuentros se puede observar con claridad ciertos aspectos; como los jugadores que mantienen una buena relación entre ellos, porque se califican en común con una puntuación alta pese a que el resto no lo haga. También se observa a los que son muy autocríticos; ya que pese a las buenas notas que les ponen sus compañeros, ellos no lo hacen. En el otro extremo se encuentran los que tienen muy buena opinión sobre ellos mismos, debido a que siempre se califican una muy buena nota aunque el resto lo haga. Lo que no se ha podido percibir con claridad, ha sido los jugadores que pueden tener una mala relación personal, pero seguro que a lo largo de una temporada se apreciará con muchísima claridad. (Ver anexo 6) (<https://goo.gl/forms/wXO0AuhNI2CLnD283>)

### **Herramienta 6 (Encuesta de satisfacción)**

Como ya se ha comentado anteriormente esta herramienta no se ha empleado como estaba pensada en un principio y hubo que hacerle varias modificaciones por exigencia de la coordinación deportiva.

La Matrícula-Encuesta ha tenido una muy buena aceptación por parte de los padres. En la mayoría de ellas se confirma la continuidad de los jugadores. Son los padres de estos los que no han hecho grandes críticas con respecto a la Escuela y siempre la han calificado con buenas notas. Por otro lado, las críticas y las notas más bajas han llegado por parte de los padres de los jugadores que iban a dejar la Escuela, algo normal cuando la encuesta dejó de ser anónima, al hacer las variaciones recomendadas por el coordinador, teniendo que poner el nombre y apellidos de los hijos y si iban a continuar en la Escuela o no. (Ver anexos 7 y 8) (<https://goo.gl/forms/p6SsnqUzStOUVGtU2>) (<https://goo.gl/forms/qiqlalSViE3V0HHP1>)



## 4. RESULTADOS

### 4.1. PROPUESTA DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

#### **Herramienta 1 (Matrícula de la Escuela)**

Este útil permite tener archivados todos los datos básicos de los jugadores de la Escuela, de esta forma se pueden buscar los datos referentes a cualquier jugador en caso de que sean necesarios de una manera rauda y simple. Con ella se puede agilizar muchísimo el proceso, de recogida de datos, ya que una vez que se completa el enlace y se envía llega en el mismo instante, obteniendo los datos que se desean y registrándose instantáneamente. Como los datos van a llegar a una hoja de cálculo pueden ser ordenados por fecha de nacimiento, de este modo quedaran los equipos agrupados por edades.

Mediante ella se va a informar a los padres de la duración, de las condiciones económicas y del proceso que deben seguir para poder acceder a las instalaciones de entrenamiento.

Los datos personales que se van a recoger son los siguientes:

Fecha de nacimiento, Nombre, Apellidos, Lugar de residencia, Número de teléfono fijo, Número de teléfono móvil, e-mail y Número de cuenta.



Figura 2: Imagen de la página principal del formulario de la matrícula de la Escuela Villa de Ermua para la temporada 2017-2018 (Ver anexo 1) (<https://goo.gl/forms/5gT0GhMFEeWCPqvQ2>)

## **Herramienta 2 (Información complementaria sobre la salud de los jugadores)**

En una Escuela con un número tan elevado de jugadores no se puede asumir el riesgo de que haya jugadores con ciertas patologías y desconocer que las tienen, pudiendo con ello poner en riesgo su salud. Con este material lo que se pretende es conceder la oportunidad a los padres de que comuniquen las patologías que tienen sus hijos de una forma totalmente confidencial. Siendo las personas que van a estar al cargo de esos jugadores únicamente los que van a conocer dicha información. Con ello lo que se pretende es que los entrenadores responsables puedan informarse y saber cómo deben actuar, en el caso de que la patología requiera un protocolo de actuación definido.

En ella se les pregunta acerca de todo tipo de patologías que pudieran tener sus hijos así como: Alguna enfermedad crónica, alguna enfermedad respiratoria, alguna enfermedad cardíaca, alguna lesión, alguna dolencia o limitación motriz, alguna alteración de tipo psicológico, alguna alergia, alergia a algún medicamento, si toma algún medicamento de forma regular, si en alguna ocasión ha sufrido ataques convulsivos o epilepsia, si es diabético o si ha sufrido cualquier otra patología no mencionada. También se les pregunta a que hospital hay que llevarles en caso de urgencia y un número de teléfono para contactar en ese caso.

(Ver anexo 2) (<https://goo.gl/forms/XTzJaGfdrMvRbYQh2>)

## **Herramienta 3 (Control de asistencia a los entrenamientos)**

Esta herramienta está diseñada para la utilización exclusiva de los entrenadores, para que puedan conocer el porcentaje de asistencia de sus jugadores a los entrenamientos.

Los técnicos deberán introducir los siguientes datos: fecha y hora del entrenamiento, a continuación se les abrirá un desplegable en donde deberán de seleccionar su equipo y señalar los jugadores que han acudido a entrenar, una vez hecho esto únicamente le tienen que dar a enviar. Es una operación muy elemental y breve en la que apenas se pierden quince segundos en realizarla, un hábito que se puede realizar inmediatamente después al concluir el entrenamiento y llegar al vestuario.

(Ver anexo 3) (<https://goo.gl/forms/cRUAbhfJMBa1ojgd2>)

#### **Herramienta 4 (Control de participación en competición)**

Gran parte de los técnicos tienen registrados los datos de los partidos para poder hacer un análisis cuantitativo de ellos a lo largo de la temporada y cuando ésta finaliza. Con el ánimo de facilitarles poder seguir haciendo esto de una manera más simple, se decidió diseñar esta herramienta.

Hay dos tipos de datos que van a quedar registrados, por una parte van a estar los datos generales: fecha y hora del partido, lugar, equipo local, equipo visitante y resultado y por otra parte están los datos individuales de los jugadores; si ha sido convocado o no y el motivo, si ha sido titular o suplente, los minutos jugados, tarjetas recibidas, asistencias facilitadas y goles marcados.

Desgraciadamente, algunos opinan con respecto a los minutos que juegan sus hijos y si son muchos o pocos los que han disputado. Este instrumento les puede sacar de dudas y enseñarles los minutos en los que ha participado su hijo de una manera fiable, en el caso de que fuese necesario.

(Ver anexo 4) (<https://goo.gl/forms/jbRxaNOclb5DSCaO2>)

(Ver anexos 5) (<https://goo.gl/forms/TDetM0n67B79jt313>)

#### **Herramienta 5 (Autoevaluación y coevaluación de la competición)**

Es interesante tener un utensilio con el que los jugadores puedan evaluar a sus compañeros y que se evalúen ellos mismos. De este modo se puede conocer la sensación que han tenido con respecto a cómo han jugado después de cada partido y del mismo modo percibir el grado de satisfacción que han tenido con el juego de sus compañeros. Es una herramienta muy interesante para los entrenadores, que la pueden emplear a lo largo de toda la temporada. Van a tener la oportunidad de conocer si las conclusiones extraídas sobre el juego de sus jugadores después de cada partido se corresponden con la de ellos mismos. De esta manera, podrá hablar sobre el partido con cada uno de ellos conociendo la opinión sobre su actuación y la de sus compañeros.

Con esta herramienta se cumplimenta la siguiente información: En primer lugar seleccionar la jornada correspondiente, después, seleccionar su nombre, a continuación el tipo de participación que han tenido en el encuentro; (si han sido titulares, suplentes jugando, suplentes sin jugar, no convocados pero han acudido a ver el partido, no convocados y no han acudido a ver el partido y por último como creen que han jugado ellos

y sus compañeros, debiendo seleccionar desde; (No ha/he jugado, No ha/he jugado lo suficiente para poderle evaluar) hasta una serie de notas calificando la actuación de todos los que han intervenido en el encuentro, desde el 0 hasta el 10).

(Ver anexo 6) (<https://goo.gl/forms/wX00AuhNI2CLnD283>)

### **Herramienta 6 (Encuesta de satisfacción)**

La encuesta de satisfacción se realiza para conocer el grado de satisfacción de los padres después de lo que han vivido a lo largo de toda la temporada. De esta manera ellos puede determinar y comunicar si las expectativas que tenían con respecto a la Escuela se han cumplido o no.

La información que se pretende recoger mediante ella es:

Referente al curso: La fecha de nacimiento de sus hijos, si creen que se han cumplido los objetivos, si han recibido una formación adecuada, si les ha servido a sus hijos para mejorar sus capacidades técnicas y cognitivas relacionadas con el fútbol, si les ha servido para recibir valores respecto a la práctica deportiva, si la duración del curso ha sido la adecuada, si están satisfechos a nivel general, si se lo recomendaría a otras personas y si su hijo está contento con la formación recibida.

Referente a los técnicos: Si están cualificados para impartir las sesiones de entrenamiento, si la metodología empleada ha sido adecuada, si les han transmitido buenos valores a los jugadores, si les gustaría tener el mismo técnico para sus hijos en temporadas posteriores y si su hijo está contento con el técnico que ha tenido a lo largo de la temporada.

Referente a las instalaciones: Si las instalaciones son adecuadas para el desarrollo de la actividad, si el espacio en el que se desarrolla es suficiente, si creen que el material del que dispone la Escuela es necesario para desempeñar la actividad, si el material que se utiliza está en óptimas condiciones y si la ropa que se les ha dado es la cantidad adecuada.

También tendrán, un apartado de observaciones, en el que pueden indicar cualquier propuesta, sugerencia o crítica que consideren oportuna y evaluar a la Escuela a nivel general, puntuándola del uno al diez.

(Ver anexo 7) (<https://goo.gl/forms/p6SsnqUzStOUVGtU2>)

(Ver anexo 8) (<https://goo.gl/forms/giqlalSViE3V0HHp1>)

## **4.2. REGISTROS OBTENIDOS EN LA EXPERIENCIA PILOTO**

La puesta en práctica de esta experiencia piloto va a servir para la mejora y el perfeccionamiento de este tipo de herramientas. Los resultados que se obtuvieron en ella fueron los siguientes:

### ***Herramienta 1 (Matrícula de la Escuela)***

Se comenzó a poner en funcionamiento esta aplicación des el día 30 de Mayo de 2017, hasta el 30 de Junio de 2017. Durante ese periodo de tiempo se han recibido 170 respuestas, de las cuales en tan solo en 13 de ellas se ha comunicado la no continuidad en la Escuela de cara a la temporada siguiente: Una de esas bajas es por parte del único jugador que debido a su edad no podía continuar en la Escuela.

En la siguiente tabla se van a mostrar el número de jugadores que van a continuar en la Escuela por edades:

<b><i>Del año 2012:</i></b> Continúan 6 Jugadores	<b><i>Del año 2005:</i></b> Continúan 8 Jugadores
<b><i>Del año 2011:</i></b> Continúan 13 Jugadores	<b><i>Del año 2004:</i></b> Continúan 6 Jugadores
<b><i>Del año 2010:</i></b> Continúan 21 Jugadores	<b><i>Del año 2003:</i></b> Continúan 2 Jugadores
<b><i>Del año 2009:</i></b> Continúan 19 Jugadores	<b><i>Del año 2001:</i></b> Continúan 13 Jugadores
<b><i>Del año 2008:</i></b> Continúan 21 Jugadores	<b><i>Del año 2000:</i></b> Continúan 6 Jugadores
<b><i>Del año 2007:</i></b> Continúan 25 Jugadores	<b><i>Del año 1999:</i></b> Continúan 3 Jugadores
<b><i>Del año 2006:</i></b> Continúan 14 Jugadores	<b><i>Total de jugadores que continúan: 157</i></b>

Figura3: Tabla que indica por edades el número de jugadores que siguen en la Escuela la temporada siguiente.

### ***Herramienta 2 (Información complementaría sobre la salud de los jugadores)***

No se han recogido datos, porque no se ha podido poner en funcionamiento debido a la negativa por parte de la coordinación deportiva de la *Escuela de Fútbol Villa de Ermua*, ya que no creía que fuese a tener buena acogida por parte de los padres de los jugadores.

### **Herramienta 3 (Control de asistencia a los entrenamientos)**

La aplicación se puso en funcionamiento desde el día 16 de Enero de 2017 hasta el día 30 de Junio obteniendo un total de 411 respuestas.

Después de ser analizados los resultados se van a mostrar a continuación el número de respuestas por equipo y el porcentaje que le corresponde a cada uno sobre el total de éstas:

<b>Equipo 2012:</b> 25 respuestas 6%	<b>Equipo Benjamín 1A:</b> 20 respuestas 4,8%	<b>Equipo Alevín 2</b> 16 respuestas 3,8%
<b>Equipo 2011:</b> 31 respuestas 7,4%	<b>Equipo Benjamín 1B:</b> 25 respuestas 6%	<b>Equipo Infantil</b> 4 respuestas 1%
<b>Equipo 2010 A</b> 36 respuesta 8,6%	<b>Equipo Benjamín 2A:</b> 20 respuestas 4,8%	<b>Cadete A</b> 25 respuestas 6%
<b>Equipo 2010 B</b> 36 respuestas 8,6%	<b>Equipo Benjamín 2B:</b> 24 respuestas 5,7%	<b>Cadete B</b> 31 respuestas 7,4 %
<b>Equipo 2009 A</b> 35 respuestas 8,4%	<b>Alevín 1A</b> 18 respuestas 4,3%	<b>Juvenil</b> 28 respuestas 6,7%
<b>Equipo 2009 B</b> 28 respuestas 6,7%	<b>Equipo Alevín 1B</b> 16 respuestas 3,8%	

Figura4: Tabla que muestra el número de ocasiones en las que los entrenadores han utilizado la herramienta.

Todos los técnicos comenzaron a utilizarla al mismo tiempo, con lo que se puede observar con cierta claridad, quienes han sido los entrenadores de los equipos que más uso le han dado a la aplicación y por tanto que más implicados han estado con ella..

### **Herramienta 4 (Control de participación en competición)**

Este formulario se puso en funcionamiento el día 21 de Enero de 2017 con el equipo juvenil, mandándole el enlace a su entrenador una semana antes que al resto. Los

equipos; cadete A y cadete B comenzaron una semana más tarde el 28 de Enero de 2017, el equipo infantil pese a recibir el enlace ese mismo día no llegó a cumplimentarlo en ninguna jornada.

Por parte del cadete A, se recibieron diez respuestas correspondientes a diez jornadas de liga nueve con el primer tipo de formulario y una con el segundotipo. El primer registro que se tiene de ellos es del 28 de Enero de 2017 y el último pertenece al 1 de Abril de 2017 cuando la liga finalizaba el 7 de Mayo de 2017 dejando sin registrar los datos en cuatro jornadas.

Por parte del cadete B, se recibieron nueve respuestas correspondientes a nueve jornadas de liga ocho con el primer tipo de formulario y una con el segundo tipo. El primer registro que se tiene de ellos es del 28 de Enero de 2017 y el último pertenece al 8 de Abril de 2017 cuando la liga finalizaba el 7 de Mayo de 2017 dejando sin registrar los datos en tres jornadas.

Por parte del equipo juvenil, se recibió una respuesta correspondiente a una jornada de liga del 21 de Enero de 2017 y fue con el primer tipo de formulario.

Como ya se ha comentado anteriormente, por parte del equipo infantil, no se recibió ninguna respuesta, no quedando registrado ningún dato correspondiente a ninguna jornada de liga.

### ***Herramienta 5 (Autoevaluación y coevaluación de la competición)***

Esta propuesta se puso en funcionamiento en el equipo juvenil sin previo aviso y sin que ellos supiesen que la Escuela estaba poniendo en funcionamiento este tipo de herramientas.

El equipo juvenil pertenece al grupo 6 de la Segunda División Juvenil de Vizcaya. El enlace se emplea el 7 de Mayo de 2017 correspondiente a la jornada 32 y el 14 de mayo de 2017 en la jornada 33 de liga. Se obtuvieron 23 respuestas entre las dos jornadas, 16 de ellas en la primera jornada en la que se puso en práctica (Jornada 32) y 7 en la segunda jornada en la que se llevó a cabo (Jornada 33).

La plantilla consta de 18 jugadores, el nivel de participación en la primera jornada en la que se puso en práctica fue de un 88.88 % en la siguiente jornada en la que se volvió a utilizar se puede observar un claro descenso en la implicación de los jugadores en el que únicamente se contó con un 38.88 % de participación.

### Herramienta 6 (Encuesta de satisfacción)

Con este instrumento se recibieron 170 respuestas en las que se contestaba a una serie de cuestiones acerca del funcionamiento de la Escuela, los padres debían valorarla con una puntuación del 1 al 5.

A continuación se van a mostrar los porcentajes de la puntuación que se recibió en las diversas preguntas que se plantearon:

¿Continuará su hijo el curso que viene (2017-2018)? El 91,9% respondió de forma afirmativa y el 8,1 lo hizo de manera negativa.

¿Cree que se han cumplido los objetivos previstos del curso?

Puntuación	1	2	3	4	5
Porcentaje	2,3%	5,2%	19,7%	38,7%	34,1%

¿Cree que los alumnos han recibido una formación adecuada?

Puntuación	1	2	3	4	5
Porcentaje	0,6%	4%	17,9%	38,7%	38,7%

¿Cree que el curso le ha servido a su hijo/a para mejorar sus capacidades técnicas y psicológicas relacionadas con el fútbol?

Puntuación	1	2	3	4	5
Porcentaje	1,2%	2,9%	17,9%	37,6%	40,5%

¿Cree que el curso le ha servido a su hijo/a para aprender valores en la práctica del deporte? (Trabajo en equipo, esfuerzo, sacrificio, diversión etc.)

Puntuación	1	2	3	4	5
Porcentaje	0,6%	1,2%	12,7%	40,5%	45,1%

¿Cree que la duración diaria del curso es correcta?

Puntuación	1	2	3	4	5
Porcentaje	1,7%	6,4%	6,9%	37%	48%



¿Está satisfecho/a con relación al curso en general?

Puntuación	1	2	3	4	5
Porcentaje	2,3%	3,5%	14,5%	42,8%	37%

¿Recomendaría este programa a otras personas?

Puntuación	1	2	3	4	5
Porcentaje	1,2%	1,2%	10,4%	32,9%	54,3%

¿Está su hijo/a satisfecho/a con la formación recibida?

Puntuación	1	2	3	4	5
Porcentaje	0%	2,3%	11%	30,1%	56,6%

¿Cree que los técnicos están preparados para transmitir los valores correctamente a los niños/as?

Puntuación	1	2	3	4	5
Porcentaje	1,2%	3,5%	20,8%	40,5%	34,1%

¿Cree que la metodología del curso es correcta para trabajar con niños/as? (Formas de enseñar, de dirigirse a los alumnos, de transmitir ideas, etc.).

Puntuación	1	2	3	4	5
Porcentaje	1,2%	2,9%	23,1%	37,6%	35,3%

¿Cree que las instalaciones son adecuadas para el curso realizado?

Puntuación	1	2	3	4	5
Porcentaje	1,2%	5,8%	19,7%	38,7%	34,7%

¿Cree que el material entregado es suficiente?

Puntuación	1	2	3	4	5
Porcentaje	4,6%	6,9%	11,6%	38,7%	38,2%

---

## 5. CONCLUSIONES

---

El desarrollo práctico del presente trabajo y su aplicación contextualizada en una Escuela de Fútbol concreta ha permitido extraer las siguientes conclusiones finales:

1. Se han creado un total de seis *cuestionarios on-line* a través de la herramienta tecnológica *Google Forms*, diseñados de forma específica para su aplicación en una Escuela de Fútbol Base.
2. Durante la temporada 2016-2017 los cuestionarios diseñados han sido aplicados en la *Escuela de Fútbol Villa de Ermua* a lo largo de ocho meses, diferenciando entre instrumentos de *aplicación única* (Matrícula de la Escuela / Información complementaria de salud de los alumno / Encuesta de satisfacción) y cuestionarios de *aplicación periódica* (Control de asistencia a los entrenamientos / Control de participación en competición / Autoevaluación y coevaluación en competición).
3. Las herramientas tecnológicas diseñadas y aplicadas permiten un registro automático, centralizado e inmediato de la información con lo que conllevan una facilitación en el proceso de recogida de datos que se realiza en este tipo de entidades deportivas.
4. La puesta en práctica de esta iniciativa ha contribuido a mejorar la predisposición de los entrenadores de la Escuela hacia la incorporación de instrumentos tecnológicos en sus actividades cotidianas, al permitirles comprobar de forma práctica que los cuestionarios diseñados les facilitan la recogida y registro permanente de información de utilidad que posteriormente puede ser empleada en sus tomas de decisión.
5. La experiencia piloto desarrollada en el contexto del fútbol base e implementada mediante *formularios on-line*, ha permitido dar a conocer y familiarizar a técnicos, jugadores y padres con el manejo de este tipo de instrumentos digitales, verificando en primera persona algunas de las posibilidades que éstos ofrecen y reconociendo que representan un avance enorme para la Escuela, siendo algo que le permite diferenciarse con respecto a otras.
6. La aplicación de los *formularios on-line* a lo largo de la temporada 2016-2017 ha contribuido a dar una imagen mejorada, renovada y actualizada de la *Escuela de Fútbol Villa de Ermua*. Del mismo modo ha ayudado a que el proyecto formativo y la metodología también se vean beneficiados por ello, gracias a la cantidad de datos que se han podido registrar.

## **6. VALORACIÓN PERSONAL, APLICACIONES FUTURAS Y PROPUESTAS DE MEJORA**

El desarrollo de esta experiencia piloto ha permitido verificar que la implantación de nuevas tecnologías en el campo del *deporte de base* se encuentra aún en un estado incipiente. En concreto, en la *Escuela de Fútbol Villa de Ermua* hemos podido comprobar en algunos momentos una cierta “resistencia” inicial, fundamentalmente por parte del Coordinador y de algunos Técnicos, a incorporar estas herramientas, porque suponen un cambio en sus rutinas de trabajo habituales muy consolidadas durante años.

Es por ello que en los primeros años en los que se comienzan a usar este tipo de recursos tecnológicos es necesario hacer especial hincapié en la importancia de utilizarlas y concienciar de ello a todos los miembros de la Escuela, para generar predisposiciones favorables e introducir progresivamente hábitos de empleo de recursos informáticos en el funcionamiento cotidiano de la Escuela. Por esto resulta vital poner en práctica una etapa previa de familiarización y concienciación con este tipo de herramientas si deseamos optimizar su implantación y eficacia.

El grupo que mayor concienciación requiere es el de los entrenadores, ya que si no están convencidos de que el manejo de estas herramientas es algo positivo para ellos y para la Escuela, será imposible que pueda funcionar. Hay que generar entre ellos curiosidad e interés para que lo vean como algo productivo,

En el supuesto de no despertar en ellos la expectación deseada, no se puede mirar hacia otro lado, hay que actuar con la mayor inmediatez posible, identificando a los entrenadores que puedan estar poniendo en peligro el proyecto y reunirse con ellos para indicarles que el cumplimentar o no los *formularios* no es una opción, sino una obligación, ya que es parte del funcionamiento de la Escuela. Para que este tipo de comportamientos no se den, deberán realizarse todas las reuniones pertinentes, para que sean conscientes de la importancia que tienen dentro de esta forma de proceder, debiéndose adaptar lo antes posible a ella, para así generar una rutina de trabajo, la cual deberán mantener a lo largo de toda la temporada.

En aplicaciones futuras, también se debe trabajar en la concienciación de jugadores, y padres, para que se den cuenta de lo beneficioso que es usar instrumentos tecnológicos. Para ello se deberá convocar una reunión a principio de temporada con los padres, en la cual se informe del procedimiento que se va a seguir con este tipo de herramientas y que su uso va a ser algo habitual durante toda la temporada. En dicha reunión se les pueden presentar todas las herramientas que se van a emplear en la Escuela a lo largo de la

temporada. Con los jugadores no habrá mayor problema ya que ellos están habituados a emplear este tipo de aplicaciones todos los días y aceptan de agrado cualquier actividad que haya que realizar con un soporte tecnológico.

La puesta en práctica de esta experiencia piloto ha permitido iniciar la familiarización de técnicos, jugadores y padres con el manejo de los *formularios on-line* en la *Escuela de Fútbol Villa de Ermua*, comprobado en primera persona que con este tipo de iniciativas las la Escuela evidencia ganas de seguir evolucionando y que sus responsables quieren adaptarse a las nuevas tendencias que se van generando, estando siempre dispuestos a hacer todo lo que este a su alcance para poder seguir creciendo e innovando, intentando marcar la diferencia con respecto a otras Escuelas.

Para la Escuela supone un gran avance ya que ha facilitado la recogida de información de los jugadores y en algunos casos se ha podido incluso ampliarla con respecto a temporadas anteriores. Algo muy significativo también, ha sido el poder sustituir el papel como medio de comunicación con los padres, abriendo con ellos un canal mucho más cercano. Por otro lado con esta manera trabajar se ha conseguido ahorrar muchísimo tiempo y facilitar algunos trámites administrativos.

Con los *formularios*, la coordinación deportiva, puede llevar un control mayor y más inmediato sobre la Escuela, debido a que puede conocer de primera sucesos que están ocurriendo, por ejemplo; en el mismo momento en el que finaliza un entrenamiento, puede saber quien ha asistido a entrenar y quien no, del mismo modo que después de la finalización de un encuentro puede observar el resultado del partido y las estadísticas individuales de cada jugador sin ponerse en contacto directo con el entrenador. También puede controlar otros aspectos mientras que están sucediendo como las matrículas y encuestas de satisfacción para poderse hacer una idea aproximada de las bajas y altas de cara a la siguiente temporada y el grado de satisfacción que han tenido los padres en la temporada anterior.

---

## 7. BIBLIOGRAFÍA

---

1. Angioleti, J.M. (s.f.). Sociedad, tecnología y empresa en un mundo gobernado por los nativos digitales. Recuperado de <https://telos.fundaciontelefonica.com/url-direct/pdf-generator?tipoContenido=articulo&idContenido=2009122311150001>.
2. Baranda, P., Ortega, E., Llopis, L., & Rodríguez, D. (2005). Análisis de las acciones defensivas del portero en el fútbol 7. *Apunts. Educación Física y Deportes*, (80), 45-52.
3. Barrueco, J. M. (2004). Preservación y conservación de documentos digitales. Recuperado de <http://www.edaddeplata.org/docactos/pdf/educativa/manual/CAPITULO7.pdf>
4. Jhonnell, J., & Álvarez-Andrade, E. (2012). Google Docs: una alternativa de encuestas online. *Educ Med*, 15(1), 9-10. Recuperado de <http://scielo.isciii.es/pdf/edu/v15n1/carta1.pdf>
5. Lledó, E., Martínez, G., & Huertas, F. (2014). Perfil del entrenador de fútbol en la etapa escolar en escuelas de clubes de élite de la Comunitat Valenciana. *Cultura, Ciencia y Deporte*. 9(25), 57-68. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1630/163030447007.pdf>
6. Martínez, Y. (2010). Los nativos digitales transforman la sociedad y la empresa. Recuperado de [http://www.tendencias21.net/Los-nativos-digitales-transforman-la-sociedad-y-la-empresa\\_a3978.html](http://www.tendencias21.net/Los-nativos-digitales-transforman-la-sociedad-y-la-empresa_a3978.html)
7. Sans, A., & Fratarola, C. (2007). *Fútbol: Manual para la organización y el entrenamiento en las escuelas de fútbol*. Barcelona: Editorial Paidotribo, S.L.
8. (s.f.). Ermua. Recuperado de [http://www.ermua.es/pags/municipio/ca\\_generalidades.asp](http://www.ermua.es/pags/municipio/ca_generalidades.asp)
9. (s.f.). Noticias Jurídicas. Recuperado de [http://noticias.juridicas.com/base\\_datos/Admin/lo15-1999.t2.html](http://noticias.juridicas.com/base_datos/Admin/lo15-1999.t2.html)

## 8. ANEXOS

### Anexo 1

2/7/2017

MATRICULA ESCUELA DE FÚTBOL VILLA DE ERMUA TEMPORADA 2017-2018

### MATRICULA ESCUELA DE FÚTBOL VILLA DE ERMUA TEMPORADA 2017-2018

\* El coste de la matricula es de 100 Euros y el cobro se efectuará en el mes de Julio.

\* El curso dará comienzo en Septiembre y finalizará en Junio, siendo el coste mensual de 20 Euros, ambos meses incluidos.

\* El pago de la matricula y de las cuotas se realizarán mediante domiciliación bancaria.

\* Para que los alumnos puedan acceder a las instalaciones en las que se entrena, es necesario ser socio del (IMD) Instituto Municipal de Deportes de Ermua.

\*Obligatorio



#### Datos personales del alumno

1. Fecha de nacimiento \*

Ejemplo: 15 de diciembre de 2012

2. Nombre: \*

\_\_\_\_\_

3. Apellidos: \*

\_\_\_\_\_

4. Lugar de residencia: \*

Marca solo un óvalo.

Ermua

Eibar

Zaldibar

Berriz

Durango

Otro: \_\_\_\_\_

5. Número de teléfono (Fijo):

\_\_\_\_\_

<https://docs.google.com/forms/d/1f1o6Z5WmnVKk7Z5ZR8L0YjsZotAwLakCkY4Etea3w4g/edit>

1/2

2/7/2017

MATRICULA ESCUELA DE FÚTBOL VILLA DE ERMUA TEMPORADA 2017-2018

6. Número de teléfono (Móvil): \*

---

7. Dirección de correo electrónico:

---

8. Número de cuenta de la entidad bancaria por la que quiere que se le realice el cobro: \*

---

---

Con la tecnología de  
 Google Forms

## **Anexo 2**

28/6/2017

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA SALUD DEL ALUMNO

### **INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA SALUD DEL ALUMNO**

\*Obligatorio



#### **DATOS DEL ALUMNO:**

---

1. Nombre: \*

---

2. Apellidos: \*

---

3. Fecha de nacimiento: \*

---

*Ejemplo: 15 de diciembre de 2012*

#### **HISTORIAL MÉDICO**

SOLAMENTE RESPONDER EN CASO AFIRMATIVO

4. ¿Tiene alguna enfermedad crónica? En caso afirmativo, especifique cuál:

---

5. ¿Tiene alguna enfermedad respiratoria? En caso afirmativo, especifique cuál:

---

6. ¿Ha padecido alguna enfermedad cardíaca? En caso afirmativo, especifique cuál:

---

7. ¿Tiene alguna lesión, dolencia o limitación motriz? En caso afirmativo, especifique cuál:

---

<https://docs.google.com/forms/d/1ASj4kmhRlygg2Lw5MzdwEp0heDVHZcZx4akbDELpccQ/edit>

1/3



28/6/2017

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA SALUD DEL ALUMNO

8. ¿Ha sufrido alguna alteración de tipo psicológico? En caso afirmativo, especifique cuál:

---

9. ¿Tiene algún tipo de alergia? En caso afirmativo, especifique cuál:

---

10. ¿Es alérgico a algún medicamento? En caso afirmativo, especifique cuál:

---

11. ¿Toma algún medicamento de forma regular? En caso afirmativo, especifique cuál:

---

12. ¿Ha sido sometido a alguna operación quirúrgica? En caso afirmativo, especifique cuál:

---

13. ¿En alguna ocasión ha tenido algún desmayo o pérdida temporal de conocimiento? En caso afirmativo, especifique cuál:

---

14. ¿En alguna ocasión ha sufrido ataques convulsivos o epilepsia? En caso afirmativo, especifique cuál:

---

15. ¿Es diabético?

---

16. En caso de sufrir o haber sufrido alguna otra patología que no haya sido reflejada, especifique cuál:

---

---

---

---

---

28/6/2017

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA SALUD DEL ALUMNO

17. Centro médico al que suele dirigirse en caso de urgencia: \*

Selecciona todos los que correspondan.

- Hospital de Mendara
- Hospital de Galdakao

18. Teléfono/os de contacto en caso de urgencia: \*

---

---

Con la tecnología de  
 Google Forms

## **ANEXO 3**

2/7/2017

CONTROL DE ASISTENCIA A LOS ENTRENAMIENTOS TEMPORADA 2016-2017

### **CONTROL DE ASISTENCIA A LOS ENTRENAMIENTOS TEMPORADA 2016-2017**

Datos sobre la asistencia de los alumnos a los entrenamientos a lo largo de la temporada

\*Obligatorio



**1. Día del entrenamiento \***

Ejemplo: 15 de diciembre de 2012

**2. Hora de inicio \***

Ejemplo: 8:30 a.m.

### **EQUIPOS**

2/7/2017

CONTROL DE ASISTENCIA A LOS ENTRENAMIENTOS TEMPORADA 2016-2017

### 3. Selecciona tu equipo \*

Marca solo un óvalo.

- Porteros Pasa a la pregunta 4.
- 2012 Pasa a la pregunta 5.
- 2011 Pasa a la pregunta 6.
- 2010 "A" Pasa a la pregunta 7.
- 2010 "B" Pasa a la pregunta 8.
- 2009 "A" Pasa a la pregunta 9.
- 2009 "B" Pasa a la pregunta 10.
- Benjamín "1 A" Pasa a la pregunta 11.
- Benjamín "1 B" Pasa a la pregunta 12.
- Benjamín "2 A" Pasa a la pregunta 13.
- Benjamín "2 B" Pasa a la pregunta 14.
- Alevín "1 A" Pasa a la pregunta 15.
- Alevín "1 B" Pasa a la pregunta 16.
- Alevín "2" Pasa a la pregunta 17.
- Infantil Pasa a la pregunta 18.
- Cadete "A" Pasa a la pregunta 19.
- Cadete "B" Pasa a la pregunta 20.
- Juvenil Pasa a la pregunta 21.

## PORTEROS

### 4. Selecciona los jugadores que han acudido al entrenamiento

Selecciona todos los que correspondan.

- Anartz Torres
- Aner Rodríguez
- Dani Arroyo
- Endika Jato
- Eneko Garrido
- Enetz Cabero
- Euken Oliveri
- Gorka Gómez
- Gorka San José
- Hugo Betegón
- Iker Eguia
- Markel
- Markel Fernández
- Oihan Guisasola
- Oinatz Solórzano
- Pedro

Deja de rellenar este formulario.

<https://docs.google.com/forms/d/13FC14LLIW09bo1zIoZKznXWTdCqmcrcQJhS9k6j8ZwMM/edit>

2/11

2/7/2017

CONTROL DE ASISTENCIA A LOS ENTRENAMIENTOS TEMPORADA 2016-2017

## 2012

### 5. Selecciona los jugadores que han acudido al entrenamiento

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Adrián García
- Adur Ramírez
- Ander Amesti
- Eder Barquero
- Erlantz Barrio
- Oier Del Río

*Deja de rellenar este formulario.*

## 2011

### 6. Selecciona los jugadores que han acudido al entrenamiento

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Ander Moya
- Ander Veloso
- Anir El Indrissi
- Cheike Hamala
- David Peñas
- Dudu
- Erik Álvarez
- Gaizka Ruíz
- Hugo Gallardo
- Izan Arroyo
- Jon Arroyo
- Julen Quindos
- Markel Fernández
- Markel Pedroche
- Miguel Ángel Rodríguez
- Mikel Alonso
- Mikel Treviño
- Nara Román
- Oinatz Solorzano
- Unai Lorenzo
- Xiker Azkune

*Deja de rellenar este formulario.*

## 2010 "A"

<https://docs.google.com/forms/d/13FC14LLIW09bo1zIoZKznXWTdCqmcrcQJhS9k6j8ZwMM/edit>

3/11

2/7/2017

CONTROL DE ASISTENCIA A LOS ENTRENAMIENTOS TEMPORADA 2016-2017

**7. Selecciona los jugadores que han acudido al entrenamiento**

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Amets
- Aner
- Esteban
- Gaizka
- Hodei
- Hugo
- Iker
- Izan
- Jon
- Kaiet
- Markel
- Mikel
- Omar
- Pedro
- Pello

*Deja de rellenar este formulario.*

**2010 "B"**

**8. Selecciona los jugadores que han acudido al entrenamiento**

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Ahmed
- Alain
- Kimetz
- Liher
- Marcos
- Markel Fernández
- Oier
- Oihan
- Osoitz
- Sam
- Uxue

*Deja de rellenar este formulario.*

**2009 "A"**

<https://docs.google.com/forms/d/13FC14LLIW09bo1zIoZKznXWTdCqmcrcQJhS9k6j8ZwMM/edit>

4/11

2/7/2017

CONTROL DE ASISTENCIA A LOS ENTRENAMIENTOS TEMPORADA 2016-2017

**9. Selecciona los jugadores que han acudido al entrenamiento**

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Ander Rodríguez
- Bruno Blanco
- Ekain Alonso
- Eneko Gallardo
- Gorka Diz
- Julen Tesouro
- Lander González
- Mikel Basque
- Nadim Gómez
- Pablo Ocariz
- Paúl Poza
- Unai López

*Deja de rellenar este formulario.*

**2009 "B"**

**10. Selecciona los jugadores que han acudido al entrenamiento**

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Aimar Gallego
- Aimar García
- Akran Achahabar
- Amets Gómez
- Amin El Indrissi
- Aner Cruz
- Eneko Muñoz
- Ibai Gallo
- Julen Sáenz
- June Fernández
- Leire Reyes
- Oihan Guisasola
- Sergio
- Shaber

*Deja de rellenar este formulario.*

**BENJAMÍN "1 A"**

<https://docs.google.com/forms/d/13FC14LLIW09bo1zIoZKznXWTdCqmcrcQJhS9k6j8ZwMM/edit>

5/11

2/7/2017

CONTROL DE ASISTENCIA A LOS ENTRENAMIENTOS TEMPORADA 2016-2017

**11. Selecciona los jugadores que han acudido al entrenamiento**

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Adam Agbalou
- Alejandro Rodríguez
- Ekhi Iriondo
- Eneko Ortega
- Hugo Betegón
- Iker Ortega
- Luken Contreras
- Markel Heredero
- Mikel Garrido
- Unai García
- Unai Sevillano

*Deja de rellenar este formulario.*

**BENJAMÍN "1 B"**

**12. Selecciona los jugadores que han acudido al entrenamiento**

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Aimar Mandiola
- Ainhoa Santos
- Beñat Secada
- Daniel Arroyo
- Daniel Martínez
- Esteban Sánchez
- Evelyn Barquero
- Gorka Morais
- Gorka San José
- Ibai Ovelar
- Iker Campos
- Julen González
- Maren Martín
- Oier Hernández

*Deja de rellenar este formulario.*

**BENJAMÍN "2 A"**

<https://docs.google.com/forms/d/13FC14LLIW09bo1zloZKznXWTdCqmcrcQJhS9k6j8ZwMM/edit>

6/11



2/7/2017

CONTROL DE ASISTENCIA A LOS ENTRENAMIENTOS TEMPORADA 2016-2017

**13. Selecciona los jugadores que han acudido al entrenamiento**

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Aimar Acedo
- Aitor Gómez
- Alain Albizu
- Asier Pérez
- Ibai Colino
- Ibai De Los Toyos
- Iker criado
- Jon Ander Campos
- Markel Navarro
- Mikel Irureta
- Unai Guede

*Deja de rellenar este formulario.*

**BENJAMÍN "2 B"**

**14. Selecciona los jugadores que han acudido al entrenamiento**

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Aner Esmeralda
- Aner Ramos
- Aritz Setien
- Asier Gutiérrez
- Asier Rupérez
- Endika Jato
- Ibai Rodríguez
- Iker Cid
- Julen Eguia
- June Arroyo
- Markel Blanco
- Martín Maestu
- Nizzar
- Urko García

*Deja de rellenar este formulario.*

**ALEVÍN "1 A"**

<https://docs.google.com/forms/d/13FC14LLIW09bo1zloZKznXWTdCqmcrcQJhS9k6j8ZwMM/edit>

7/11

2/7/2017

CONTROL DE ASISTENCIA A LOS ENTRENAMIENTOS TEMPORADA 2016-2017

**15. Selecciona los jugadores que han acudido al entrenamiento**

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Abdoulaye Maiga
- Aimar Juaristi
- Aimar Santiago
- Alejandro Pommier
- Anartz Torres
- Aritz Barreira
- Asier Ocariz
- David Palacín
- Gaizka Ramos
- Igor Delgado
- Iñaki De la Flor
- Kerman Blanco
- Marcos Pascual

*Deja de rellenar este formulario.*

## **ALEVÍN "1 B"**

**16. Selecciona los jugadores que han acudido al entrenamiento**

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Aiert Gárate
- Aitor Araiztegi
- Amaia Aginaga
- Ander Gallo
- Aritz Narbaiza
- Eneko Blázquez
- Eric
- Hugo
- Iker Eguia
- Jon Lucas
- Julen Cuadrado
- Markel
- Mikel Navarro
- Odei ponce
- Unai Sánchez

*Deja de rellenar este formulario.*

## **ALEVÍN "2"**

<https://docs.google.com/forms/d/13FC14LLIW09bo1zIoZKznXWTdCqmcrcQJhS9k6j8ZwMM/edit>

8/11

2/7/2017

CONTROL DE ASISTENCIA A LOS ENTRENAMIENTOS TEMPORADA 2016-2017

**17. Selecciona los jugadores que han acudido al entrenamiento**

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Ander Calderón
- Ander Reyes
- Aner Pinzolas
- Anouar
- Ayub
- Egoitz
- Ekaitz Yáñez
- Enetz Cabero
- Euken Oliveri
- Ibai
- Julen Fernández
- Jeisson Mora
- Markel Fernández
- Mohamed

*Deja de rellenar este formulario.*

## INFANTIL

**18. Selecciona los jugadores que han acudido al entrenamiento**

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Carlos manuel
- Danel Maestre
- Danel Martínez
- Endika Elkorobarrutia
- Eneko Diz
- Gorka Diz
- Hodei Raya
- Igor Pérez
- Kevin Albear
- Markel Contreras
- Markel Zuloaga
- Maroan Emalloten
- Martín Izquierdo
- Miguel Arconada
- Unai Ramón
- Xabat Crespo
- Yerai Ovelar

*Deja de rellenar este formulario.*

## CADETE "A"

<https://docs.google.com/forms/d/13FC14LLIW09bo1zIoZKznXWTdCqmcrcQJhS9k6j8ZwMM/edit>

9/11

2/7/2017

CONTROL DE ASISTENCIA A LOS ENTRENAMIENTOS TEMPORADA 2016-2017

**19. Selecciona los jugadores que han acudido al entrenamiento**

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Ander Araiztegui
- Ander Postigo
- Asier Feijoo
- Cristian Vázquez
- Daniel Feijoo
- Egoitz Juaristi
- Eneko García
- Gorka Gómez
- Igor González
- Iker Aginaga
- Iker Iglesias
- Iñigo Ugarte
- Joseba Conde
- Mikel Carmona

*Deja de rellenar este formulario.*

**CADETE "B"**

**20. Selecciona los jugadores que han acudido al entrenamiento**

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Ander Carrasco
- Aitor Fernández
- Beñat Centeno
- Daniel Heredia
- Daniel Shobowale
- Eneko López
- Erlantz Nogales
- Gaizka Prieto
- Gorka Agirregomezkorta
- Haimar Ereña
- Haritz Vázquez
- Iker Caro
- Josu Fonturbel
- Koldo Narbaiza
- Marcos Martínez
- Mohamed
- Rubén Yebra
- Xabier Iriondo

*Deja de rellenar este formulario.*

**JUVENIL**

<https://docs.google.com/forms/d/13FC14LLIW09bo1zIoZKznXWTdCqmcrcQJhS9k6j8ZwMM/edit>

10/11

2/7/2017

CONTROL DE ASISTENCIA A LOS ENTRENAMIENTOS TEMPORADA 2016-2017

21. Selecciona los jugadores que han acudido al entrenamiento

Selecciona todos los que correspondan.

- Aitor
- Alex
- Brama
- Dani
- Davi
- Endika
- Eneko Garrido
- Ian
- Ibrahim
- Jokin
- Julen Justo
- Julen Merino
- Julen Michael
- Julen Molina
- Martín
- Mikel Gallo
- Mohamed
- Nestor
- Rubén
- Txema

---

Con la tecnología de  
 Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/13FC14LLIW09bo1zloZKznXWTdCqmcRQJhS9tk6j8ZwMM/edit>

11/11

## **ANEXO 4**

2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

### **(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN**

\*Obligatorio



**1. FECHA \***

Ejemplo: 15 de diciembre de 2012

**2. HORA \***

Ejemplo: 8:30 a.m.

**3. LUGAR \***

Marca solo un óvalo.

Ermua (Complejo deportivo Beti Ondo)

Otro: \_\_\_\_\_

**4. EQUIPO LOCAL \***

Marca solo un óvalo.

Ermua Blues

Otro: \_\_\_\_\_

**5. EQUIPO VISITANTE \***

Marca solo un óvalo.

Ermua Blues

Otro: \_\_\_\_\_

**6. RESULTADO \***

\_\_\_\_\_

**Ander Araiztegui**

2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

**7. Rol de Ander Araiztegui \***

Marca solo un óvalo.

- Titular
- Suplente
- No convocado *Pasa a la pregunta 13.*
- Sancionado *Pasa a la pregunta 13.*
- Lesionado *Pasa a la pregunta 13.*
- Ausente *Pasa a la pregunta 13.*

## ESTADÍSTICAS INDIVIDUALES

**8. Minutos Ander Araiztegui \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 5
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55
- 60
- 65
- 70
- 75
- 80
- 85
- 90
- Otro: \_\_\_\_\_

**9. T. Amarilla Ander Araiztegui \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1
- 2

2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

**10. T. Roja Ander Araiztegui \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 1

**11. Asistencias Ander Araiztegui \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 Otro: \_\_\_\_\_

**12. Goles Ander Araiztegui \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 Otro: \_\_\_\_\_

## Ander Postigo

**13. Rol de Ander Postigo \***

Marca solo un óvalo.

- Titular  
 Suplente  
 No convocado *Pasa a la pregunta 19.*  
 Sancionado *Pasa a la pregunta 19.*  
 Lesionado *Pasa a la pregunta 19.*  
 Ausente *Pasa a la pregunta 19.*

## ESTADÍSTICAS INDIVIDUALES



2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

**14. Minutos Ander Postigo \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 5
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55
- 60
- 65
- 70
- 75
- 80
- 85
- 90
- Otro: \_\_\_\_\_

**15. T. Amarilla Ander Postigo \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1
- 2

**16. T. Roja Ander Postigo \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1

**17. Asistencias Ander Postigo \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- Otro: \_\_\_\_\_

**18. Goles Ander Postigo \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- Otro: \_\_\_\_\_

<https://docs.google.com/forms/d/18XTM8q8bF9KWolVxTRKKS5tI.JagoaUOYJ83q0k7uOvQ/edit>

4/23

2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

## Asier Feijoo

### 19. Rol de Asier Feijoo \*

Marca solo un óvalo.

- Titular
- Suplente
- No convocado *Pasa a la pregunta 25.*
- Sancionado *Pasa a la pregunta 25.*
- Lesionado *Pasa a la pregunta 25.*
- Ausente *Pasa a la pregunta 25.*

## ESTADÍSTICAS INDIVIDUALES

### 20. Minutos Asier Feijoo \*

Marca solo un óvalo.

- 0
- 5
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55
- 60
- 65
- 70
- 75
- 80
- 85
- 90
- Otro: \_\_\_\_\_

### 21. T. Amarilla Asier Feijoo \*

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1
- 2

2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

**22. T. Roja Asier Feijoo \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 1

**23. Asistencias Asier Feijoo \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 Otro: \_\_\_\_\_

**24. Goles Asier Feijoo \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 Otro: \_\_\_\_\_

### Cristian Vázquez

**25. Rol de Cristian Vázquez \***

Marca solo un óvalo.

- Titular  
 Suplente  
 No convocado *Pasa a la pregunta 31.*  
 Sancionado *Pasa a la pregunta 31.*  
 Lesionado *Pasa a la pregunta 31.*  
 Ausente *Pasa a la pregunta 31.*

### ESTADÍSTICAS INDIVIDUALES

2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

**26. Minutos Cristian Vázquez \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 5
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55
- 60
- 65
- 70
- 75
- 80
- 85
- 90
- Otro: \_\_\_\_\_

**27. T. Amarilla Cristian Vázquez \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1
- 2

**28. T. Roja Cristian Vázquez \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1

**29. Asistencias Cristian Vázquez \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- Otro: \_\_\_\_\_

**30. Goles Cristian Vázquez \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- Otro: \_\_\_\_\_

<https://docs.google.com/forms/d/18XTM8q8bF9KWolVxTRKKSSttJagoaUOYJ83q0k7uOvQ/edit>

7/23

2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

## Daniel Feijoo

### 31. Rol de Daniel Feijoo \*

Marca solo un óvalo.

- Titular
- Suplente
- No convocado *Pasa a la pregunta 37.*
- Sancionado *Pasa a la pregunta 37.*
- Lesionado *Pasa a la pregunta 37.*
- Ausente *Pasa a la pregunta 37.*

## ESTADÍSTICAS INDIVIDUALES

### 32. Minutos Daniel Feijoo \*

Marca solo un óvalo.

- 0
- 5
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55
- 60
- 65
- 70
- 75
- 80
- 85
- 90
- Otro: \_\_\_\_\_

### 33. T. Amarilla Daniel Feijoo \*

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1
- 2

2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

**34. T. Roja Daniel Feijoo \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 1

**35. Asistencias Daniel Feijoo \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 Otro: \_\_\_\_\_

**36. Goles Daniel Feijoo \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 Otro: \_\_\_\_\_

## Egoitz Juaristi

**37. Rol de Egoitz Juaristi \***

Marca solo un óvalo.

- Titular  
 Suplente  
 No convocado *Pasa a la pregunta 43.*  
 Sancionado *Pasa a la pregunta 43.*  
 Lesionado *Pasa a la pregunta 43.*  
 Ausente *Pasa a la pregunta 43.*

## ESTADÍSTICAS INDIVIDUALES

2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

**38. Minutos Egoitz Juaristi \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 5
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55
- 60
- 65
- 70
- 75
- 80
- 85
- 90
- Otro: \_\_\_\_\_

**39. T. Amarilla Egoitz Juaristi \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1
- 2

**40. T. Roja Egoitz Juaristi \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1

**41. Asistencias Egoitz Juaristi \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- Otro: \_\_\_\_\_

**42. Goles Egoitz Juaristi \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- Otro: \_\_\_\_\_

<https://docs.google.com/forms/d/18XTM8q8bF9KWolVxTRKKSSttJagoaUOYJ83q0k7uOvQ/edit>

10/23

2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

## Eneko García

### 43. Rol de Eneko García \*

Marca solo un óvalo.

- Titular
- Suplente
- No convocado *Pasa a la pregunta 49.*
- Sancionado *Pasa a la pregunta 49.*
- Lesionado *Pasa a la pregunta 49.*
- Ausente *Pasa a la pregunta 49.*

## ESTADÍSTICAS INDIVIDUALES

### 44. Minutos Eneko García \*

Marca solo un óvalo.

- 0
- 5
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55
- 60
- 65
- 70
- 75
- 80
- 85
- 90
- Otro: \_\_\_\_\_

### 45. T. Amarilla Eneko García \*

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1
- 2



2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

**46. T. Roja Eneko García \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 1

**47. Asistencias Eneko García \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 Otro: \_\_\_\_\_

**48. Goles Eneko García \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 Otro: \_\_\_\_\_

## Gorka Gómez

**49. Rol de Gorka Gómez \***

Marca solo un óvalo.

- Titular  
 Suplente  
 No convocado *Pasa a la pregunta 55.*  
 Sancionado *Pasa a la pregunta 55.*  
 Lesionado *Pasa a la pregunta 55.*  
 Ausente *Pasa a la pregunta 55.*

## ESTADÍSTICAS INDIVIDUALES

2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

**50. Minutos Gorka Gómez \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 5
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55
- 60
- 65
- 70
- 75
- 80
- 85
- 90
- Otro: \_\_\_\_\_

**51. T. Amarilla Gorka Gómez \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1
- 2

**52. T. Roja Gorka Gómez \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1

**53. Asistencias Gorka Gómez \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- Otro: \_\_\_\_\_

**54. Goles Gorka Gómez \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- Otro: \_\_\_\_\_

<https://docs.google.com/forms/d/18XTM8q8bF9KWolVxTRKKS5tLJagoaUOYJ83q0k7uOvQ/edit>

13/23

2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

## Igor González

### 55. Rol de Igor González \*

Marca solo un óvalo.

- Titular
- Suplente
- No convocado *Pasa a la pregunta 61.*
- Sancionado *Pasa a la pregunta 61.*
- Lesionado *Pasa a la pregunta 61.*
- Ausente *Pasa a la pregunta 61.*

## ESTADÍSTICAS INDIVIDUALES

### 56. Minutos Igor González \*

Marca solo un óvalo.

- 0
- 5
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55
- 60
- 65
- 70
- 75
- 80
- 85
- 90
- Otro: \_\_\_\_\_

### 57. T. Amarilla Igor González \*

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1
- 2

2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

**58. T. Roja Igor González \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 1

**59. Asistencias Igor González \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 Otro: \_\_\_\_\_

**60. Goles Igor González \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 Otro: \_\_\_\_\_

## Iker Aginaga

**61. Rol de Iker Aginaga \***

Marca solo un óvalo.

- Titular  
 Suplente  
 No convocado *Pasa a la pregunta 67.*  
 Sancionado *Pasa a la pregunta 67.*  
 Lesionado *Pasa a la pregunta 67.*  
 Ausente *Pasa a la pregunta 67.*

## ESTADÍSTICAS INDIVIDUALES

2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

**62. Minutos Iker Aginaga \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 5
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55
- 60
- 65
- 70
- 75
- 80
- 85
- 90
- Otro: \_\_\_\_\_

**63. T. Amarilla Iker Aginaga \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1
- 2

**64. T. Roja Iker Aginaga \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1

**65. Asistencias Iker Aginaga \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- Otro: \_\_\_\_\_

**66. Goles Iker Aginaga \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- Otro: \_\_\_\_\_

<https://docs.google.com/forms/d/18XTM8q8bF9KWolVxTRKKS5tI.JagoaUOYJ83q0k7uOvQ/edit>

16/23

2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

## Iker Iglesias

### 67. Rol de Iker Iglesias \*

Marca solo un óvalo.

- Titular
- Suplente
- No convocado *Pasa a la pregunta 73.*
- Sancionado *Pasa a la pregunta 73.*
- Lesionado *Pasa a la pregunta 73.*
- Ausente *Pasa a la pregunta 73.*

## ESTADÍSTICAS INDIVIDUALES

### 68. Minutos Iker Iglesias \*

Marca solo un óvalo.

- 0
- 5
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55
- 60
- 65
- 70
- 75
- 80
- 85
- 90
- Otro: \_\_\_\_\_

### 69. T. Amarilla Iker Iglesias \*

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1
- 2

2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

**70. T. Roja Iker Iglesias \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 1

**71. Asistencias Iker Iglesias \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 Otro: \_\_\_\_\_

**72. Goles Iker Iglesias \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 Otro: \_\_\_\_\_

## Iñigo Ugarte

**73. Rol de Iñigo Ugarte \***

Marca solo un óvalo.

- Titular  
 Suplente  
 No convocado *Pasa a la pregunta 79.*  
 Sancionado *Pasa a la pregunta 79.*  
 Lesionado *Pasa a la pregunta 79.*  
 Ausente *Pasa a la pregunta 79.*

## ESTADÍSTICAS INDIVIDUALES

2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

**74. Minutos Iñigo Ugarte \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 5
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55
- 60
- 65
- 70
- 75
- 80
- 85
- 90
- Otro: \_\_\_\_\_

**75. T. Amarilla Iñigo Ugarte \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1
- 2

**76. T. Roja Iñigo Ugarte \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1

**77. Asistencias Iñigo Ugarte \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- Otro: \_\_\_\_\_

**78. Goles Iñigo Ugarte \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- Otro: \_\_\_\_\_

<https://docs.google.com/forms/d/18XTM8q8bF9KWolVxTRKKSSttJagoaUOYJ83q0k7uOvQ/edit>

19/23



2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

## Joseba Conde

### 79. Rol de Joseba Conde \*

Marca solo un óvalo.

- Titular
- Suplente
- No convocado *Pasa a la pregunta 85.*
- Sancionado *Pasa a la pregunta 85.*
- Lesionado *Pasa a la pregunta 85.*
- Ausente *Pasa a la pregunta 85.*

## ESTADÍSTICAS INDIVIDUALES

### 80. Minutos Joseba Conde \*

Marca solo un óvalo.

- 0
- 5
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55
- 60
- 65
- 70
- 75
- 80
- 85
- 90
- Otro: \_\_\_\_\_

### 81. T. Amarilla Joseba Conde \*

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1
- 2

2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

**82. T. Roja Joseba Conde \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 1

**83. Asistencias Joseba Conde \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 Otro: \_\_\_\_\_

**84. Goles Joseba Conde \***

Marca solo un óvalo.

- 0  
 Otro: \_\_\_\_\_

## Mikel Carmona

**85. Rol de Mikel Carmona \***

Marca solo un óvalo.

- Titular  
 Suplente  
 No convocado *Deja de rellenar este formulario.*  
 Sancionado *Deja de rellenar este formulario.*  
 Lesionado *Deja de rellenar este formulario.*  
 Ausente *Deja de rellenar este formulario.*

## ESTADÍSTICAS INDIVIDUALES

2/7/2017

(CADETE "A") CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

**86. Minutos Mikel Carmona \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 5
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55
- 60
- 65
- 70
- 75
- 80
- 85
- 90
- Otro: \_\_\_\_\_

**87. T. Amarilla Mikel Carmona \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1
- 2

**88. T. Roja Mikel Carmona \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1

**89. Asistencias Mikel Carmona \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- Otro: \_\_\_\_\_

**90. Goles Mikel Carmona \***

Marca solo un óvalo.

- 0
- Otro: \_\_\_\_\_

<https://docs.google.com/forms/d/18XTM8q8bF9KW0LVxTRKKS5tLJagoaUOYJ83q0k7uOvQ/edit>

22/23

## **ANEXO 5**

2/7/2017

(CADETE A) CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

### **(CADETE A) CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN**

**\*Obligatorio**



**1. FECHA \***

Ejemplo: 15 de diciembre de 2012

**2. HORA \***

Ejemplo: 8:30 a.m.

**3. LUGAR \***

Marca solo un óvalo.

Ermua (Complejo deportivo Beti Ondo)

Otro: \_\_\_\_\_

**4. EQUIPO LOCAL \***

Marca solo un óvalo.

Ermua Blues

Otro: \_\_\_\_\_

**5. EQUIPO VISITANTE \***

Marca solo un óvalo.

Ermua Blues

Otro: \_\_\_\_\_

**6. RESULTADO \***

\_\_\_\_\_

### **PARTICIPACIÓN DE LOS JUGADORES**

2/7/2017

(CADETE A) CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

**7. TIPO DE PARTICIPACIÓN \***

Marca solo un óvalo por fila.

	Titular	Suplente	No convocado	Lesionado	Sancionado	Ausente
Ander Araiztegui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ander Postigo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asier Feijoo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cristian Vázquez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Daniel Feijoo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Egoitz Juaristi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eneko García	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gorka Gómez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Igor González	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iker Aginaga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iker Iglesias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iñigo Ugarte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Joseba Conde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mikel Carmona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**8. MINUTOS JUGADOS**

Marca solo un óvalo por fila.

	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90
Ander Araiztegui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ander Postigo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asier Feijoo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cristian Vázquez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Daniel Feijoo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Egoitz Juaristi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eneko García	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gorka Gómez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Igor González	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iker Aginaga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iker Iglesias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iñigo Ugarte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Joseba Conde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mikel Carmona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**9. TARJETAS AMARILLAS**

Marca solo un óvalo por fila.

	1	2
Ander Araiztegui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ander Postigo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asier Feijoo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cristian Vázquez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Daniel Feijoo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Egoitz Juaristi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eneko García	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gorka Gómez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Igor González	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iker Aginaga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iker Iglesias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iñigo Ugarte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Joseba Conde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mikel Carmona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2/7/2017

(CADETE A) CONTROL DE PARTICIPACIÓN EN COMPETICIÓN

**10. TARJETAS ROJAS**

Marca solo un óvalo por fila.

	1
Ander Araiztegui	<input type="radio"/>
Ander Postigo	<input type="radio"/>
Asier Feijoo	<input type="radio"/>
Cristian Vázquez	<input type="radio"/>
Daniel Feijoo	<input type="radio"/>
Egoitz Juaristi	<input type="radio"/>
Eneko García	<input type="radio"/>
Gorka Gómez	<input type="radio"/>
Igor González	<input type="radio"/>
Iker Aginaga	<input type="radio"/>
Iker Iglesias	<input type="radio"/>
Iñigo Ugarte	<input type="radio"/>
Joseba Conde	<input type="radio"/>
Mikel Carmona	<input type="radio"/>

**11. ASISTENCIAS**

Marca solo un óvalo por fila.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ander Araiztegui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ander Postigo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asier Feijoo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cristian Vázquez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Daniel Feijoo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Egoitz Juaristi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eneko García	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gorka Gómez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Igor González	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iker Aginaga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iker Iglesias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iñigo Ugarte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Joseba Conde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mikel Carmona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**12. GOLES**

Marca solo un óvalo por fila.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ander Araiztegui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ander Postigo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asier Feijoo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cristian Vázquez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Daniel Feijoo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Egoitz Juaristi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eneko García	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gorka Gómez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Igor González	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iker Aginaga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iker Iglesias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iñigo Ugarte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Joseba Conde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mikel Carmona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## **ANEXO 6**

2/7/2017

AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN EN COMPETICIÓN (JUVENIL)

### **AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN EN COMPETICIÓN (JUVENIL)**

Evalúa a tus compañeros y a ti mismo de una forma confidencial, para que podamos ver si las impresiones del entrenador se corresponden con las vuestras. Por favor rellenar el formulario de la manera más objetiva posible.  
Muchas gracias por vuestra colaboración.

\*Obligatorio



#### **1. SELECCIONA LA JORNADA QUE CORRESPONDE \***

Marca solo un óvalo.

- Jornada: 32 (07/05/2017) Ermua Blues Vs Amorebieta "C"
- Jornada: 33 (14/05/2017) Berriz Vs Ermua Blues

2/7/2017

AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN EN COMPETICIÓN (JUVENIL)

## 2. SELECCIONA TU NOMBRE \*

Marca solo un óvalo.

- Aitor *Pasa a la pregunta 3.*
- Alex
- Brama
- Dani
- Davi
- Endika
- Eneko
- Ian
- Ibrahim
- Jokin
- Julen Justo
- Julen Merino
- Julen Michael
- Julen Molina
- Martín
- Mikel
- Mohamed
- Nestor
- Rubén
- Txema

## TIPO DE PARTICIPACIÓN EN EL ENCUENTRO

### 3. ¿Cuál ha sido el rol que has tenido en el encuentro? \*

Marca solo un óvalo.

- Titular
- Suplente jugando
- Suplente sin jugar
- No convocado pero SÍ he visto el partido
- No convocado y NO he visto el partido *Deja de rellenar este formulario.*

## AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN

Evalúa la actuación de tus compañeros y la tuya en el encuentro. Siendo 0 un desastre :( y 10 maravillosamente bien :).



2/7/2017

AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN EN COMPETICIÓN (JUVENIL)

4. ¿Cómo crees que han jugado tus compañeros en este partido? \*

Marca solo un óvalo por fila.

	No ha/ha jugado	No ha/ha jugado lo suficiente para poderle evaluar	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aitor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alex	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Brama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Davi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Endika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eneko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ibrahim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jokin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Julen Justo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Julen Merino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Julen Michael	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Julen Molina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Martín	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mikel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mohamed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nestor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rubén	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Txema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Con la tecnología de  Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1ddPwQNXq68gYhF47uL9IRBK4j7PGWcLaYkBNgevRu0/edit>

3/3

## **ANEXO 7**

2/7/2017

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

### **ENCUESTA DE SATISFACCIÓN**

Valore el paso de su hijo/a por la escuela y ayúdenos a seguir creciendo.  
Responda a las preguntas valorando del 1 al 5; siendo 1 "No, en absoluto" y 5 "Sí, totalmente"

\*Obligatorio



1. Fecha de nacimiento del jugador: \*

Ejemplo: 15 de diciembre de 2012

### **REFERENTE AL CURSO**

2. ¿Cree que se han cumplido los objetivos del curso? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

3. ¿Cree que su hijo/a ha recibido una formación adecuada? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

2/7/2017

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

4. ¿Cree que la escuela le ha servido a su hijo/a para mejorar sus capacidades técnicas y cognitivas relacionadas con el fútbol? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

5. ¿Cree que la escuela le ha servido a su hijo/a para aprender valores con respecto a la práctica deportiva? (Trabajo en equipo, esfuerzo, sacrificio, diversión etc.) \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

6. ¿Cree que la duración del curso es la adecuada? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

7. ¿Está satisfecho con la el curso a nivel general? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

8. ¿Se lo recomendaría a otras personas? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

2/7/2017

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

9. ¿Está su hijo/a contento con la formación recibida? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

## REFERENTE A LOS TÉCNICOS

10. ¿Cree que los técnicos están cualificados para impartir las sesiones de entrenamiento? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

11. ¿Cree que la metodología que se ha utilizado para trabajar con el grupo de su hijo/a ha sido la adecuada? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

12. ¿Cree que los técnicos le han transmitido buenos valores a su hijo/a? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

13. ¿Le gustaría que su hijo/a volviese a coincidir en temporadas posteriores con los técnicos que ha tenido? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

<https://docs.google.com/forms/d/1ixsSWbr-cWwqcS9VhDy6xCarj9SOC39VVD4JSptRXk/edit>

3/5

2/7/2017

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

14. ¿Está contento su hijo/a con el técnico que ha tenido esta temporada? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

## REFERENTE AL MATERIAL E INSTALACIONES

15. ¿Cree que las instalaciones son adecuadas para el desarrollo de la actividad? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

16. ¿Cree que el espacio en el que se desarrolla la actividad es suficiente? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

17. ¿Cree que el material del que dispone la escuela es suficiente para desempeñar la actividad? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

18. ¿Cree que el material que se utiliza está en óptimas condiciones? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

<https://docs.google.com/forms/d/1ixsSWbr-cWwqcS9VhDy6xCarj9SOC39VIVD4JSptRXk/edit>

4/5

2/7/2017

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

19. ¿Cree que la ropa que se le ha dado a su hijo/a es suficiente? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**OBSERVACIONES**

Muchísimas gracias por su participación, es algo imprescindible para nosotros para darle una formación mejor a su hijo/a.

20. Por favor, indique a continuación cualquier propuesta, sugerencia o crítica que considere oportuna:

---

---

---

---

---

21. Si tuviera que valorar a la escuela en su conjunto ¿con qué nota lo haría? \*

Marca solo un óvalo.

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

22. ¿Continuará su hijo el curso que viene en la escuela? \*

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- Tal vez

---

Con la tecnología de  
 Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1bxSWbr-cWwqcS9VhDy6xCarj9SOC39MVD4JSptRXk/edit>

5/5

## **ANEXO 8**

2/7/2017

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

### **ENCUESTA DE SATISFACCIÓN**

En primer lugar, agradecer una vez más la colaboración y buena disposición de todos los padres y madres de los alumnos/as de esta escuela.

En segundo lugar, pediros que cumplimentéis los siguientes datos para el próximo curso y una pequeña encuesta de satisfacción.

\*Obligatorio



1. ¿Continuará su hijo el curso que viene (2017-2018)? \*

Marca solo un óvalo.

- Sí  
 No

2. Fecha de nacimiento del niño/a: \*

Ejemplo: 15 de diciembre de 2012

3. Nombre: \*

\_\_\_\_\_

4. Apellidos: \*

\_\_\_\_\_

5. Número de cuenta (sólo si es diferente al actual):

\_\_\_\_\_

### **CUOTA**

Para el curso 2017-2018 se va a efectuar el pago de las cuotas mediante domiciliación bancaria, quedando de la siguiente forma:

- 15 de julio de 2017 importe de 100 Euros.
- De Septiembre a Junio, ambos incluidos, importe de 20 Euros el día 7 de cada mes.

<https://docs.google.com/forms/d/1go8PZaV9IRFIUAbWq8whSBnIOEdn7V-3u8tSvtWXZc8/edit>

1/5

2/7/2017

#### ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

¿ Por qué se pagan 100 Euros antes de comenzar el curso?

Es una confirmación de plaza, que permite conocer con seguridad y con tiempo suficiente, los alumnos que van a formar parte de los grupos, para poder solicitar la reserva del campo y para la organización de los entrenamientos.

### ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

A la hora de rellenar la encuesta, se le preguntarán una serie de cuestiones, las cuales tendrá que responder de una manera muy sencilla. Lo único que debe hacer es seleccionar la nota que quiere otorgar a cada pregunta, esto se hace presionando sobre el círculo al lado del número, después, cuando se termina un bloque de preguntas, para poder continuar, hay que darle al botón "siguiente" y así hasta que le salga el botón "enviar". Una vez presionado este botón, el formulario se habrá enviado y sus respuestas nos llegarán inmediatamente.

¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA PARTICIPACIÓN!

### REFERENTE AL CURSO

Valore el paso de su hijo/a por la escuela y ayúdenos a seguir creciendo.

Responda a las preguntas valorando del 1 al 5; siendo 1 "No, en absoluto" y 5 "Sí, totalmente"

6. ¿Cree que se han cumplido los objetivos previstos del curso? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

7. ¿Cree que los alumnos han recibido una formación adecuada? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

8. ¿Cree que el curso le ha servido a su hijo/a para mejorar sus capacidades técnicas y psicológicas relacionadas con el fútbol? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



2/7/2017

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

9. ¿Cree que el curso le ha servido a su hijo/a para aprender valores en la práctica del deporte? (Trabajo en equipo, esfuerzo, sacrificio, diversión etc.) \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

10. ¿Cree que la duración diaria del curso es correcta? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

11. ¿Está satisfecho/a con relación al curso en general? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

12. ¿Recomendaría este programa a otras personas? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

13. ¿Está su hijo/a satisfecho/a con la formación recibida? \*

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

### REFERENTE A LOS TÉCNICOS

Valore el paso de su hijo/a por la escuela y ayúdenos a seguir creciendo.

Responda a las preguntas valorando del 1 al 5; siendo 1 "No, en absoluto" y 5 "Sí, totalmente"

<https://docs.google.com/forms/d/1go8PZaV9IRFIUAbWq8whSBniOEdn7V-3u8ISvtWXZc8/edit>

3/5

2/7/2017

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

14. ¿Cree que los técnicos están preparados para transmitir los valores correctamente a los niños/as? \*

Marca solo un óvalo.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5

15. ¿Cree que la metodología del curso es correcta para trabajar con niños/as? (Formas de enseñar, de dirigirse a los alumnos, de transmitir ideas, etc.). \*

Marca solo un óvalo.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5

## REFERENTE AL MATERIAL E INSTALACIONES

Valore el paso de su hijo/a por la escuela y ayúdenos a seguir creciendo.

Responda a las preguntas valorando del 1 al 5; siendo 1 "No, en absoluto" y 5 "Sí, totalmente"

16. ¿Cree que las instalaciones son adecuadas para el curso realizado? \*

Marca solo un óvalo.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5

17. ¿Cree que el material entregado es suficiente? \*

Marca solo un óvalo.

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5

## OBSERVACIONES

Muchísimas gracias por su participación, es algo imprescindible para poder mejorar y darle una formación mejor a su hijo/a.

2/7/2017

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

18. Por favor, indique a continuación si lo desea, cualquier propuesta, sugerencia o crítica que considere oportuna:

---

---

---

---

---

---

Con la tecnología de  Google Forms