

PRESENTACIÓN DEL MONOGRÁFICO

X Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida

“Buenas prácticas docentes”

La Red de Evaluación Formativa y Compartida en Educación Superior (REFYCES) se creó en el año 2005 con el fin principal de impulsar la innovación docente en el ámbito universitario. Hoy forman la REFYCES más de 120 profesores de 39 universidades, fundamentalmente españolas pero también latinoamericanas. Todos ellos desarrollan experiencias de innovación con carácter anual, tratando de mejorar la docencia que reciben sus alumnos. Asimismo, la REFYCES tiene entre sus objetivos la transferencia de estas experiencias fuera del ámbito de la Red, contribuyendo así a ampliar la atención sobre temas tan importantes para la calidad de la docencia como son la evaluación y las buenas prácticas. Con el tiempo, esta labor de transferencia ha cristalizado en múltiples iniciativas como la publicación de libros, artículos, o la organización de congresos y jornadas, muchos de los cuales ya han recibido y siguen recibiendo una considerable atención en la comunidad educativa.

Afortunadamente, y aunque el contexto económico de la universidad española en los últimos años no haya sido favorable, la Red ha contado con el apoyo de las universidades para la realización de sus congresos. Son estas las principales interesadas en aumentar la calidad de la docencia que se imparte en sus aulas y un claro ejemplo es la Universidad de León (Unileon), sede del X Congreso de la REFYCES. Durante los últimos años la Universidad de León ha apostado fuertemente por impulsar la mejora de la docencia que imparte su

Comité Organizador

Coordinación

- Ángeles Díez Fernández (Universidad de León)
- Carlos Gutiérrez García (Universidad de León)
- Ángel Pérez Pueyo (Universidad de León)

Miembros

- M^a. Dolores Alonso-Cortés Fradejas (Universidad de León)
- Raquel Domínguez Fernández (Universidad de León)
- Roberto Fernández Fernández (Universidad de León)
- Marta Eva García González (Universidad de León)
- Inmaculada González Alonso (Universidad de León)
- David Hortigüela Alcalá (Universidad de Burgos)
- Víctor Manuel López Pastor (Universidad de Valladolid)

Comité de Honor

- Excelentísimo y Magnífico Señor Don Juan Francisco García Marín, Rector de la Universidad de León
- Ilustrísimo Señor Don Antonio Silván Rodríguez, Alcalde del Excelentísimo Ayuntamiento de León
- Excelentísimo Señor Don Fernando Rey Martínez, Consejero de Educación de Castilla y León
- Ilustrísimo Señor Don Juan Martínez Majó, Presidente de la Excelentísima Diputación de León
- Ilustrísima Señora Doña María del Pilar González García, Directora General de Innovación y Equidad Educativa de Castilla y León
- Ilustrísimo Señor Don Jesús Víctor Díez Peña, Director Provincial de Educación en León
- Ilustrísimo Señor Don José María

profesorado. Como parte de esta apuesta, en el año 2009 creó la Escuela de Formación y en el año 2014 los Grupos de Innovación Docente (GID), entre cuyos objetivos figura *Generar un impacto real en la práctica docente de la ULE mejorando la calidad de las enseñanzas impartidas*. Actualmente un total de 51 GID trabajan por la mejora docente en esta universidad, y ha sido precisamente uno de estos GID, el Grupo IFAHE, quien ha llevado el peso organizativo del X Congreso de la REFYCES.

El presente monográfico muestra parte de la labor de los miembros la REFYCES, de los GID y de muchos otros profesores y grupos de trabajo comprometidos con la calidad docente. Todos ellos se han reunido en el *X Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida*, celebrado los días 3 y 4 de julio de 2017 en la Facultad de Educación y en la Escuela de Ingenierías Industrial e Informática de la Universidad de León. Este evento ha contado con cerca de 250 participantes, provenientes fundamentalmente de España pero también de Colombia, Costa Rica, Chile, Irlanda y Reino Unido. Durante los dos días del congreso, docentes e investigadores de 24 universidades españolas, siete universidades de otros países y de 34 instituciones educativas del ámbito no universitario han compartido sus experiencias en torno a la docencia. Como principales novedades de esta edición, el congreso se abre a la participación de educadores del ámbito no universitario y se convocan premios para jóvenes docentes e investigadores. Porque si queremos una enseñanza de calidad debe existir una conexión mucho mayor entre las diversas etapas educativas y porque si queremos mejorar la docencia también debemos apoyar y reconocer

Santamarta Luengos, Decano de la Facultad de Educación

- Ilustrísimo Señor Don Ramón Ángel Fernández Díaz, Decano de la Escuela de Ingenierías Industrial e Informática

Comité Científico

Coordinación

- David Hortigüela Alcalá (Universidad de Burgos)
- Víctor Manuel López Pastor (Universidad de Valladolid)

Miembros

- Víctor Abella García (Universidad de Burgos)
- M^a. Dolores Alonso-Cortés Fradejas (Universidad de León)
- Vanesa Ausín Villaverde. (Universidad de Burgos)
- Rachel A. Bovill (The University of Sheffield, UK)
- Sally Brown (Leeds University, UK)
- Antonio Calderón (University of Limerick, Ireland)
- Fco. Javier Castejón Oliva (Universidad Autónoma de Madrid)
- Mikel Chivite Izco (Universidad de Zaragoza)
- Vanesa Delgado Benito (Universidad de Burgos)
- Ángeles Díez Fernández (Universidad de León)
- Raquel Domínguez Fernández (Universidad de León)
- Isaac Estevan Torres (Universidad de Valencia)
- Roberto Fernández Fernández (Universidad de León)
- Javier Fernández-Río (Universidad de Oviedo)
- Antonio Fraile Aranda (Universidad de Valladolid)
- Marta Eva García González (Universidad de León)
- Inmaculada González Alonso (Universidad de León)
- Natalia González Fernández (Universidad de Cantabria)
- Carlos Gutiérrez García (Universidad de León)
- Carolina Hamodi Galán (Universidad de Valladolid)
- Jessenia Hernández Elizondo (Universidad de Costa Rica, Costa Rica)
- Víctor Manuel Hernández Rivero

públicamente el esfuerzo de los que acaban de incorporarse al complejo pero fascinante mundo de la enseñanza.

Otra de las novedades de este congreso ha sido la propia publicación de este monográfico como número extra de una revista de educación. Componen el monográfico los resúmenes de dos ponencias, 120 comunicaciones (96 experiencias prácticas y 34 investigaciones), ocho talleres y una mesa de debate. Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a Alberto Moreno Doña, como Editor-Jefe de *Infancia, Educación y Aprendizaje*, por habernos dado la posibilidad de publicarlo y esperamos que con esta iniciativa aumente la visibilidad y difusión de los trabajos presentados al congreso.

También queremos dar las gracias a todos aquellos que han hecho el congreso posible, sin entrar en más detalles ya que el listado sería demasiado extenso para esta presentación. Simplemente diremos que cuando hemos pedido un poco de ayuda hemos recibido mucha y más y esto ha hecho que nuestro trabajo fuese no solo llevadero sino muy gratificante. A todas estas personas muchas gracias y hasta el próximo congreso.

M. Dolores Alonso-Cortés Fradejas
Ángeles Diez Fernández
Raquel Domínguez Fernández
Roberto Fernández Fernández
Inmaculada González Alonso
Carlos Gutiérrez García
Ángel Pérez Pueyo
Marta Eva García González
David Hortigüela Alcalá

Grupo IFAHE - Innovation through Formative Assessment in Higher Education

Víctor Manuel López Pastor

Red de Evaluación Formativa y Compartida en Educación Superior (REFYCES)

- (Universidad de La Laguna)
- Alejandra Hernando Garijo (Universidad de Burgos)
- M^a Antonia López Luengo (Universidad de Valladolid)
- Eloísa Lorente (Universitat de Lleida)
- Juan Carlos Luis Pascual (Universidad de Alcalá de Henares)
- Ann MacPhail (University of Limerick, Ireland)
- Juan Carlos Manrique Arribas (Universidad de Valladolid)
- Lurdes Martínez Mínguez (Universidad Autónoma de Barcelona)
- Maria Cristina Martins (Instituto Politécnico de Bragança, Portugal)
- Alberto Moreno Doña (Universidad de Valparaíso, Chile)
- Juan Antonio Moreno Murcia (Universidad Miguel Hernández)
- Mikel Pérez Gutiérrez (Universidad de Cantabria)
- Ángel Pérez Pueyo (Universidad de León)
- Patricia Pintor Díaz (Universidad de La Laguna)
- Phil Race (Leeds University, UK)
- Rosario Romero (Universidad de Zaragoza)
- Roberto Ruiz Barquín (Universidad Autónoma de Madrid)
- Irina Salcines Talledo (Universidad de Cantabria)
- Alejandro Salicetti Fonseca (Universidad de Costa Rica, Costa Rica)
- Luisa Santos Pastor (Universidad Autónoma de Madrid)
- Álvaro Sicilia Camacho (Universidad de Almería)
- Belén Tabernero (Universidad de Salamanca)
- Carmen Trigueros Cervantes (Universidad de Granada)
- Oidui Usabiaga Arruabarrena (Universidad del País Vasco)
- Cristina Vallés Rapp (Universidad de Valladolid)

Patrocinio Editorial

- Revista "Infancia, Educación y Aprendizaje" ([IEYA](http://revistas.uv.cl/index.php/IEYA/index))